

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 11.09.2026 16:59:56
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет)

Кафедра русского языка

Бакалавриат и Специалитет

Программа вступительного испытания
«Русский язык»

Москва 2026

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Настоящая программа вступительного испытания (ВИ) по «Английскому языку» для бакалавриата и специалитета составлена на основе:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.02.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

II. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Нормы русского языка

Орфоэпические нормы (постановка ударения).

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).

Морфологические нормы (образование форм слова).

Синтаксические. Нормы согласования. Нормы управления.

2. Словообразование

Чередование согласных и гласных в корне.

Правописание слов с чередующимися гласными О-А в корнях ГОР-ГАР, КОС-КАС.

Правописание слов с чередующимися О-А в корнях ЛОЖ-ЛАГ, РОС-РАСТ.

Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.

Правописание слов с чередующимися гласными.

Правописание согласных в корне слова: парные по глухости/звонкости, неизменяемые, двойные.

Буквы Е и О после шипящих в корне в разных частях слова.

Буквы И и Ы после Ц.

Буквы З и С на конце приставок.

Правописание приставок ПРИ и ПРЕ.

Правописание разделительных ъ и ь. Употребление ь.

Правописание приставок. Приставки, неизменяемые на письме. Приставка с-.

Приставки, оканчивающиеся на с- и з-. Приставки пре- и при-. Правописание гласных ы и и после приставок.

Сложные слова и их правописание.

3. Морфология и орфография

Части речи в русском языке как лексико-грамматические разряды.

Самостоятельные части речи: имена существительные, прилагательные и числительные, местоимения, глагол. Причастия, деепричастия, наречия, категория состояния. Синтаксические функции.

Служебные части речи: предлог, союз, частицы. Их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия как особая часть речи. Звукоподражательные слова.

Переходные явления в частях речи.

4. Имя существительное

Род, число, падеж. Имя существительное как часть речи. Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки: собственные / нарицательные, одушевленные / неодушевленные, род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов.

5. Имя прилагательное

Полная и краткая форма. Склонение. Степени сравнения. Имя прилагательное как часть речи. Значение имен прилагательных, их грамматические признаки: род, число, падеж. Разряды прилагательных – качественные, относительные, притяжательные. Особенности склонения прилагательных разных разрядов. Краткие прилагательные. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Падежные окончания прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание творительного падежа некоторых фамилий и названий населенных пунктов.

6. Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения количественных и порядковых числительных. Особенности употребления собирательных числительных. Правописание числительных.

7. Местоимение

Местоимение как часть речи. Значение местоимений. Разряды местоимений и их грамматические признаки. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

8. Глагол

Первое и второе спряжения. Времена глаголов. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем). Глагол как часть речи. Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории.

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения и разноспрягаемых глаголов, правописание суффиксов глаголов, -н- и -нн- в краткой и полной форме причастий и отглагольных прилагательных.

Мягкий знак в инфинитиве, во 2-м лице ед. числа, в повелительном наклонении.

9. Наречие

Наречие как часть речи. Основные разряды наречий. Образование сравнительной степени наречий. Слова категории состояния. Правописание наречий.

10. Предлоги

Предлог как часть речи. Классификация предлогов. Способы разграничения предлогов и самостоятельных частей речи. Правописание предлогов.

11. Союзы

Союз как служебная часть речи. Производные и непроизводные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Разграничение союзов и других частей речи. Правописание союзов.

12. Частицы

Правописание частиц. Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание частицы НИ.

13. Местоимение Междометия

Междометия. Функции междометий. Знаки препинания при междометиях.

14. Синтаксис и пунктуация

Словосочетание и предложение как синтаксические единицы. Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании. Типы связи в словосочетаниях. Типы связи в словосочетаниях: согласование, управление и примыкание. Виды словосочетаний по характеру главного слова.

Предложение как основная единица синтаксиса. Предикативная (грамматическая) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Типы подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Простое предложение. Двусоставное и односоставное предложения. Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Тире в неполном предложении.

Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Средства оформления: интонация, логическое ударение, порядок слов. Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки конца предложения.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Обособленные второстепенные члены предложения. Вариативность знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Случаи обязательного и факультативного обособления дополнений, определений и обстоятельств. Пояснительные, уступительные и присоединительные конструкции, особенности их пунктуационного оформления. Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Однородные члены предложения. Критерии однородности определений. Знаки препинания при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Обращение. Вводные слова и конструкции. Слова, не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции), их типы и роль в предложении, знаки препинания при них.

Сложные предложения. Наличие двух и более предикативных (грамматических) основ как признак сложного предложения.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Усложненные сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

Сложное предложение с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь. Цитирование. Синтаксические синонимы. Способы передачи чужой речи. Способы пунктуационного оформления прямой речи, диалога и цитат.

15. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Научный стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль.

16. Функционально-смысловые типы речи

Повествование. Описание. Рассуждение.

17. Языковые средства выразительности

Аллегория. Алогизм. Анафора. Антитеза. Бессоюзие. Вопросно-ответная форма изложения. Гипербола. Градация. Гротеск. Инверсия. Ирония. Литота. Метафора. Метонимия. Многосоюзие. Оксюморон. Синтаксический параллелизм. Парцелляция. Перифраз. Плеоназм. Повтор. Пропуск. Риторический вопрос. Риторическое восклицание. Риторическое обращение. Ряды однородных членов предложения. Сравнение. Умолчание. Цитирование. Эвфемизм. Эмоционально-оценочная лексика. Эпитет. Эпифора.

III. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, в которое входят вопросы по всем или по части тем обозначенных в разделе II.

Тестирование состоит из 21 задания, на выполнение которых отводится до 135 минут. Задания подразделяются на 3 уровня сложности:

- вопросы группы А – представлены 15 заданиями, одно задание оценивается в 2 балла, всего 30 баллов;
- вопросы группы Б – представлены 10 заданиями, одно задание оценивается в 3 балла, всего 30 баллов;
- вопросы группы В – представлены 10 заданиями, одно задание оценивается в 4 балла, всего 40 баллов.

Группа А (Базовый уровень, задания 1-10): проверка знания понятийно-категориального аппарата, основных определений, классификаций и принципов, предусмотренных программой вступительных испытаний:

- формат: задания закрытого типа (с выбором одного верного ответа из предложенного списка).
- от поступающего ожидается: знать корректные формулировки, отличать верные утверждения от ложных, воспроизводить изученный материал по памяти, соотносить термины и их значения.

Группа Б (Средний уровень, задания 11-16): оценка способности применять теоретические знания в стандартных учебных ситуациях. Проверка владения типовыми алгоритмами.

- формат: расчетные задачи в 1-2 действия или задания, требующие анализа условия и применения стандартной формул (методик). Один верный ответ в предложенном списке.
- от поступающего ожидается: проанализировать условие задачи, идентифицировать тип ситуации, выбрать корректный алгоритм решения или формулу, провести типовой расчет, правильно интерпретировать и записать полученный результат.

Группа В (Повышенный уровень сложности, задания 17-21): определение сформированности умений и навыков решения комплексных задач.

- формат: комплексные задачи, требующие применения знаний из разных разделов программы, либо задачи, поставленные в нестандартной формулировке, где от абитуриента требуется самостоятельное построение логической цепочки рассуждений, задачи содержащие избыточные данные. Один верный ответ в предложенном списке.
- от поступающего ожидается: определить стратегию решения, выявить скрытые зависимости между данными, построить логически обоснованную цепочку шагов (рассуждений), выполнить сложные вычисления, проанализировать возможность существования нескольких решений или проверить результат на достоверность.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

Бурдина Е. А. Готовимся к ЕГЭ: теоретический курс: учебное пособие / Е. А. Бурдина, Н. Ю. Соловьева. - Москва: РГУП, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-93916-776-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190648> (дата обращения: 22.02.2026).

Драбкина, С. В. Русский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: учебное пособие / С. В. Драбкина, Д. И. Субботин. - Москва: «Интеллект-Центр», 2025. - 363 с. - (Основной государственный экзамен). - ISBN 978-5-907750-86-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=470365> (дата обращения: 22.02.2026).

Субботина И. К. Русский язык. Интенсив-курс для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие / И. К. Субботина, Л. П. Горевая. - Москва: РГУП, 2020. - 308 с. - ISBN 978-5-93916-762-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195518> (дата обращения: 22.02.2026).

Дополнительная:

1. Малюшкин А.Б. Справочник и тренинг для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: ТЦ Сфера, 2026. – 240 с.
2. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В.Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011.-432 с.
3. Розенталь Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика: справочник / Д. Э. Розенталь. - Москва: Мир и

Образование, 2023. — 704 с. — (Новые словари). - ISBN 978-5-94666-676-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=425982> (дата обращения: 22.02.2026).

4. Розенталь Д. Э. Русский язык в упражнениях. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие / Д. Э. Розенталь. - Москва: Мир и Образование, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-94666-692-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=425983> (дата обращения: 22.02.2026).