

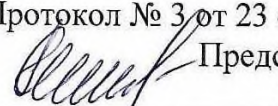
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 18:18:30
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02
Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы
Системы и технологии искусственного интеллекта

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
 Председатель совета
Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ

Направление подготовки 09.03.02

Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы

**Системы и технологии искусственного
интеллекта**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2026 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	8
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Цифровые платформы» является изучение студентами цифровых платформ как одного из основных элементов цифровой экономики, их структуры, применяемых технологий, приобретение способности понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины «Цифровые платформы»:

- изучение места цифровых платформ в структуре цифровой экономики;
- изучение взаимосвязи цифровых платформ с остальными элементами цифровой экономики;
- изучение структуры цифровых платформ и технологий их реализации;
- знакомство с практической реализацией цифровых платформ на современном этапе;
- знакомство с основными принципами функционирования современных информационных систем;
- изучение способов применения нормативно-правовых коммерческих и государственных платформ для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые платформы» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	38	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	34	-	-

• лекции	16	-	-
• практические занятия	18	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	74	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	22	-	-
– самостоятельная работа в семестре (СРс)	26	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
– изучение ЭОР <i>(при наличии)</i>	-	-	-
– изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
– выполнение индивидуального или группового проекта	26	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при	ОПК-2.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных систем.	ОПК-2.1. 3-1. Знает основные принципы функционирования современных информационных систем.
		ОПК-2.1. У-1. Умеет применять основные принципы функционирования современных информационных систем при

решении профессиональной деятельности.	задач		проектировании и разработке программного обеспечения.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		ОПК-3.1. Применяет нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. 3-1. Знает основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов. ОПК-3.1. У-1. Умеет применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
		Семестр 2										
1.	Тема 1. Цифровые платформы – составная часть цифровой экономики	4	4	-	-	16	24	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1	-	Т.	Гр.п.
2.	Тема 2. Структура и технологии цифровых платформ	8	10	-	-	42	60	ОПК-2.1, ОПК-3.1	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-3.1. 3-1, ОПК-3.1. У-1	Гр.д.	Т.	Гр.п.
3.	Тема 3. Практические примеры реализации и применения цифровых платформ	4	4	-	-	16	24	ОПК-2.1, ОПК-3.1	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-3.1. 3-1, ОПК-3.1. У-1	-	Т.	Гр.п.
	Итого	16	18	-	-	74	108					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Групповой проект (Гр.п.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 186 с. – ISBN 978- 5-16-013859-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/959818>.

Дополнительная литература:

1. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лapidус. – М.: ИНФРА-М. – 2018. – 381 с. – ISBN 978-5-16-013607-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/945447>.
2. Информационный менеджмент: Учебник / Н.М.Абдикеев, В.И.Бондаренко, А.Д.Киселев; Под науч. ред. Н.М.Абдикеева. – М.: НИЦ ИНФРА-М. – 2014. – 400 с. – ISBN 978-5-16- 003814-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/429111>.
3. Электронная коммерция: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.П. Гаврилов, Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М.: Юрайт. – 2019. – 433 с. – ISBN 978-5-534-08835-9. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/elektronnaya-kommerciya-433462>.
4. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. – М.: Издательство Юрайт. – 2019. – ISBN 978- 5-534-01052-7. – 206 с. – ISBN 978-5-534-01052-7. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-sistemy-upravleniya-effektivnostyu-biznesa-433228>.

Нормативные правовые документы:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 9 сентября 2000 г. N Пр-1895 Режим доступа: <https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html>
2. Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Режим доступа: <https://base.garant.ru/12148555/>
3. Закон Российской Федерации 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» Режим доступа: <https://base.garant.ru/5635295/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
7. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"
8. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - Ситуационный центр РЭУ им. Г.В. Плеханова.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://egov-tm.blogspot.com/> - e-gov Проблемы и задачи ЦЭ.
2. <https://data-economy.ru/> - АНО «Цифровая экономика».
3. <http://fidp.ru/> - Фонд «Цифровые Платформы».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые платформы» обеспечена:

- для проведения занятий лекционного типа:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, учебно-наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования;

- для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: служащими для представления учебной информации обучающимся;

- для самостоятельной работы:

помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Цифровые платформы» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Цифровые платформы» не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Цели программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Уровни цифровой экономики.
3. Базовые направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
4. Основные «сквозные» технологии, указанные в программе «Цифровая экономика Российской Федерации».
5. Определение цифровых платформ.
6. Основное содержание задачи «Создать сеть цифровых платформ».
7. Цифровые платформы сквозной технология «Большие данные».
8. Цифровые платформы сквозной технология «Новые производственные технологии».
9. Цифровые платформы сквозной технология «Квантовые технологии».
10. Цифровые платформы сквозной технология «Технологии виртуальной и дополненной реальностей».
11. Цифровая платформа как бизнес модель.
12. Цифровая платформа как экосистема.
13. Цифровая платформа как технология.
14. Характеристики цифровых платформ.
15. Основные типы цифровых платформ.
16. Характеристика инструментальной цифровой платформы.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

17. Характеристика инфраструктурной цифровой платформы.
18. Характеристика прикладной цифровой платформы.
19. Факторы развития цифровых платформ.
20. Применение цифровых платформ в различных промышленных отраслях.
21. Сервисы на базе цифровых платформ (прогнозирование отказа оборудования).
22. Концепция «Безопасный город»: назначение, основные положения.
23. Применение цифровых платформ в области финансов.
24. Применение цифровых платформ в банковской сфере.
25. Зарубежные прикладные цифровые платформы.

Типовые тестовые задания:

Вопрос 1. Цифровая платформа это:

- составная часть стандартов, определяющих структуру информационных систем
- составная часть цифровой экономики
- составная часть технологий, применяемых для систем управления сайтами

Вопрос 2. Что из нижеперечисленного относится к уровням цифровой экономики:

- государство
- платформы
- технологии

Вопрос 3. Что из нижеперечисленного относится к основным сквозным технологиям?

- новые производственные технологии
- большие данные
- нейротехнологии и искусственный интеллект

Вопрос 4. К основным типам цифровых платформ относится:

- отраслевая цифровая платформа
- инструментальная цифровая платформа
- виртуальная цифровая платформа

Вопрос 5. К основным типам цифровых платформ относится:

- прикладная цифровая платформа
- инструментальная цифровая платформа
- отраслевая цифровая платформа

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Информационная революция и развитие экономики.
2. Создание отечественной инфраструктуры хранения и обработки данных.
3. Цифровая трансформация: назначение, применение, результаты.
4. Функция экосистемы потребителя, как элемента цифровой платформы.
5. Стратегии монетизации цифровых платформ.

Тематика групповых проектов:

1. Цифровая платформа для планирования досуга и путешествий.
2. Цифровая платформа для покупки купонов на недвижимость.
3. Цифровая платформа для учета финансов.
4. Цифровая платформа для аренды автодомов.

5. Цифровая платформа для перевозки грузов.

Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	20
<i>Вопрос 2</i>	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.1	Знает верно и в полном объеме: основные принципы функционирования современных информационных систем Умеет верно и в полном объеме: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения	Продвинутый
		ОПК-3	ОПК-3.1	Знает верно и в полном объеме: основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов Умеет верно и в полном объеме: применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.1	Знает с незначительными замечаниями: основные принципы функционирования современных информационных систем Умеет с незначительными замечаниями: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения	Повышенный
		ОПК-3	ОПК-3.1	Знает с незначительными замечаниями: основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов	

				Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.1	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные принципы функционирования современных информационных систем Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения	Базовый
		ОПК-3	ОПК-3.1	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.1	Не знает на базовом уровне: основные принципы функционирования современных информационных систем Не умеет на базовом уровне: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения	Компетенции не сформированы
		ОПК-3	ОПК-3.1	Не знает на базовом уровне: основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов Не умеет на базовом уровне: применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	

