

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 26.06.2026 18:02:46
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы Бизнес-
аналитика в экономике и управлении

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

**Б1.В.10 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские
риски**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Составители:

д.э.н., профессор базовой кафедры финансовой и
экономической безопасности РЭУ им. Г.В.
Плеханова

Казакова Н.А.

к.э.н., доцент междисциплинарной кафедры Улан-
Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Куклина С.К.

Оценочные материалы одобрены на заседании Совета Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 3 от «23» октября 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<i>ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе</i>	<i>ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами</i>	<i>ПК-1.3. З-1. Знает теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</i> <i>ПК-1.3. У-1. Умеет анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации, разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров</i>	<i>Тема 1. Финансовая среда и источники финансовых ресурсов предпринимательской деятельности</i>
	<i>ПК-1.5 Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований</i>	<i>ПК-1.5. З-1. Знает подходы к бизнес-анализу с учетом поставленной цели и задач, в условиях изменений бизнес-требований</i> <i>ПК-1.5. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов</i>	<i>Тема 2. Аспекты учетно-финансовой системы предпринимательской деятельности</i>

		требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей.	
ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения	ПК-2.2. 3-1. Знает теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев ПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения	Тема 3. Бизнес-анализ и контроль реализации финансовой стратегии развития предпринимательской деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Перечень вопросов для групповой дискуссии

Индикаторы достижения: ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-2.2

Тема 1. *Финансовая среда и источники финансовых ресурсов предпринимательской деятельности*

Групповая дискуссия 1: Риски ESG- стратегии бизнеса, их связь с финансовой средой предпринимательской деятельности.

1. Финансовая среда предпринимательской деятельности.
2. Источники формирования финансовых ресурсов предпринимательской деятельности.
3. Основные характеристики предпринимательских рисков.
4. Риски предпринимательской деятельности, связанные с недостатком информации о состоянии внешней среды.

Тема 2. *Аспекты учетно-финансовой системы предпринимательской деятельности*

Групповая дискуссия 2: Риски ESG- стратегии бизнеса, их связь с финансовой средой предпринимательской деятельности.

1. Институциональные и специфические аспекты, влияющие на учетно-финансовую систему предпринимательской деятельности.
2. Обязанности организации по раскрытию информации о финансовых рисках в годовой финансовой отчетности.
3. Риски предпринимательской деятельности, идентифицируемые на основе финансовой отчетности компании.
4. Риски, определенные в МСФО.

Тема 3. *Бизнес-анализ и контроль реализации финансовой стратегии развития предпринимательской деятельности*

Групповая дискуссия 3: Диагностика финансовых и комплаенс рисков: примеры лучших мировых практик и новые тенденции.

1. Национальные и международные стандарты, регламентирующие классификации, оценку и управление универсальными и специфическими рисками компании.
2. Инструментальные методы контроля рисков реализации различных уровней финансовой стратегии развития предпринимательской деятельности
3. Механизм и содержание процесса управления предпринимательскими рисками.
4. Методы количественной оценки рисков.
5. Методика расчета интегральной количественной оценки риска.
6. Качественные методы анализа рисков.
7. Кумулятивные методы оценки рисков.

Критерии оценки (в баллах):

Максимальный балл за каждый развернутый и обоснованный ответ на устный вопрос 0,5 балла.

Неправильный или неполный ответ на вопрос 0 баллов.

Задания для текущего контроля

Перечень типовых заданий для контрольной работы

1. ESG - стратегия компании: инвестиционная привлекательность и ключевые риски

Описание ситуации. Дается условие задания с описанием конкретной компании, информации о ней в СМИ, фрагментов ее отчетности, фрагментов стратегии, нормативных документов.

АО «XXX» является ведущим российским горно-металлургическим холдингом. Основная деятельность холдинга сконцентрирована на производстве меди, никеля, серебра и золота. Холдинг занимается как разведкой, так и разработкой месторождений, добычей, переработкой, производством и сбытом металлов. В холдинг входят шесть компаний, являющихся отдельными юридическими лицами и занимающихся добычей и производством металлов. Все месторождения и заводы холдинга находятся на территории Российской Федерации. Переработка и производство находятся в непосредственной близости от рудников. Более половины готовой продукции холдинга экспортируется в страны Европы и в Китай.

Холдинг ежегодно формирует отчет об устойчивом развитии, подчеркивая свой вклад в сокращение выбросов парниковых газов, использования водных ресурсов, а также травматизма на производстве. Основными стратегическими векторами являются: улучшение качества управления инвестициями и капиталом; повышение эффективности производственных процессов; снижение негативного влияния на окружающую среду.

Акции компании торгуются на Московской бирже.

Задание 1. На основании предоставленной информации определите 6 ключевых показателей, которые могут быть интересны потенциальному инвестору для принятия решения об инвестировании в холдинг. Обоснуйте свой выбор приведением доказательств.

Оформите ответ на задание в виде таблицы.

Задание 2. Используя описание сценария и предоставленную дополнительную информацию, произведите расчет каждого выбранного показателя за три года. Проанализируйте каждый показатель и обоснуйте, почему выбранные вами показатели являются значимыми для инвестора при принятии решения об инвестировании.

Задание 3. На основе проведенного анализа выделите не менее двух ключевых рисков, которым подвержен холдинг.

2. ESG - стратегия компании: оценка корпоративной ответственности

Описание ситуации. Компания Группа «ССС» реализует стратегию экологической, социальной и корпоративной ответственности. Социальная корпоративная отчетность компании содержит показатели (табл. 1).

Таблица 1

Показатели отчета социального развития

Показатель	Отчетный год	Предыдущий год
Выручка, млн руб.	489 742	514 556
Среднесписочная численность персонала – всего	17 878	18 214
в том числе (чел.):		
руководители	1010	1041
специалисты и служащие	2210	2225
рабочие	14 658	14 948
Количество отработанных человеко-часов	32 476 012	33 849 051
Количество несчастных случаев	38	48
в том числе со смертельным исходом	3	1
Затраты на оплату труда, млн руб.	13 742	13 250

По данным отчета рассчитаны относительные показатели в области устойчивого развития, которые приведены в табл. 2.

Таблица 2

Показатели социальной отчетности в области устойчивого развития

Показатель	Отчетный год	Предыдущий год	Темп прироста, %
Коэффициент административной нагрузки ¹	16,70	16,50	1,24
Коэффициент частоты получения травм с временной потерей трудоспособности на 1 млн часов	1,08	1,39	(22,38)
Коэффициент частоты несчастных случаев со смертельным исходом	0,09	0,03	212,68
Средняя заработная плата в месяц, тыс. руб./ чел.	64,05	60,62	5,66
Производительность труда, тыс. руб./ чел.	27 394	28 251	(3,03)

Задание 1. *Обоснуйте* вывод по пяти рассчитанным показателям и их динамике на основе соответствия нормативам:

- 1) при обосновании выводов относительно коэффициента административной нагрузки учитывайте, что норматив управляемости – 7–8 человек;
- 2) норматив по показателю частоты получения травм – 0,6;
- 3) норматив по показателю частоты несчастных случаев со смертельным исходом – 0;
- 4) стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг в регионе деятельности компании – 13,7 тыс. руб.;
- 5) средний отраслевой уровень производительности труда – 20 млн руб./ чел.

Задание 2. *Проанализируйте* показатели социального отчета в области устойчивого развития и *сделайте* выводы.

Задание 3. *Назовите* возможные социальные риски для компании.

Задание 4. В соответствии со стейкхолдерским подходом *определите*, для каких категорий пользователей аналитической информации (стейкхолдеров) будет представлять интерес данная информация.

В рамках дисциплины предусматриваются 2 контрольные работы.

Критерии оценки (в баллах):

- если задание выполнено в полном объеме (85 и более%) – 10 баллов;
- если задание выполнено по большей части (70-84%) – 7 баллов;
- если задание выполнено наполовину (50-69%) – 5 баллов;
- если задание выполнено в объеме меньше половины (до 50%) – 3 балла;
- если творческое задание не выполнено вообще – 0 баллов;

Задания для творческого рейтинга

¹ Отношение численности персонала за вычетом руководителей к численности руководителей.

Перечень творческих заданий, выполняемых в виде групповых проектов:

Индикаторы достижения: ПК-1.1, ПК-1.5, ПК-2.2

Творческое задание предполагает выполнение групповых проектов, направленных на анализ и оценку финансовой среды и оценке предпринимательских рисков компании.

Для выполнения проекта группа делится на подгруппы численностью от 3 до 5 человек. Этапы выполнения задания необходимо обсудить в подгруппе, распределить ответственность за каждый этап и представление результатов работы.

Этапы выполнения задания включают:

1. Выбрать компанию, систематизировать имеющуюся информацию о компании из разных источников: бухгалтерская (финансовая) отчетность, финансовая отчетность по МСФО, описание стратегии компании на сайте, годовые отчеты компании, в том числе отчеты в области устойчивого развития, интегрированная отчетность, социальный отчет, экологический отчет, статистические данные, предоставляемый в Росстат и Росприроднадзор; макроэкономическая и отраслевая информация; Информационный ресурс Спарк-Интерфакс, другие легитимные источники в среде Интернет.
2. Представить данные в виде сводной таблицы и краткого описания.
3. Описать методику реализации проекта.
4. Обосновать систему показателей и методы оценки.
5. Выполнить необходимые расчеты, составить аналитическую записку на 2-3 страницы, включив в отчет описание всех этапов процедуры оценки, в том числе, обоснование выбора инструментальных средств. Результаты представить в наглядном виде (схема, таблица, график).
6. Подготовить и защитить презентацию проекта.

Результатом выполнения проекта являются: отчет, презентация и доклад.

Результаты выполнения группового задания (творческого проекта) оцениваются в процессе его выполнения, а также на его завершающей стадии презентации готового проекта по всем его составляющим в соответствии с установленными критериями, которые включают оценку:

- индивидуальной работы каждого студента,
- самостоятельной работы каждого студента,
- участия каждого студента в работе группы,
- экспертизу / рецензирование других работ,
- качество отчета о выполнении группового задания,
- презентации,
- доклад и защиту проекта.

Критерии оценки (в баллах):

- если групповое творческое задание выполнено в полном объеме по всем составляющим, и студент выполнил все критерии и процент участия составляет 85 и более% – 20 баллов;
- если групповое творческое задание выполнено в полном объеме по всем составляющим, однако студент выполнил не все критерии и процент его участия составляет 70-84% – 17 баллов;
- если групповое творческое задание выполнено не в полном объеме и не по всем составляющим, студент выполнил не все критерии и процент его участия составляет 50-69% – 12 баллов;
- если групповое творческое задание выполнено не в полном объеме и не по всем составляющим, или студент не принимал участие в каком-либо этапе группового задания, выполнил не все критерии и процент его участия составляет от 30 до 50% – 10 баллов;
- если творческое задание не выполнено или студент не принимал участие в групповом задании – 0 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i>	<i>20</i>

Задания, включаемые в зачетное задание

Полный перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Финансовая среда предпринимательской деятельности.
2. Источники формирования финансовых ресурсов предпринимательской деятельности.
3. Институциональные и специфические аспекты, влияющие на учетно-финансовую систему предпринимательской деятельности.
4. Инструментальные методы контроля рисков реализации различных уровней финансовой стратегии развития предпринимательской деятельности
5. Основные характеристики предпринимательских рисков.
6. Риски предпринимательской деятельности, связанные с недостатком информации о состоянии внешней среды.
7. Риски предпринимательской деятельности, идентифицируемые на основе финансовой отчетности компании.
8. Риски, определенные в МСФО.
9. Национальные стандарты, регламентирующие классификации, оценку и управление универсальными и специфическими рисками компании.
10. Политические риски.
11. Риски ликвидности.
12. Рыночные риски.
13. Кредитные риски.
14. Репутационные риски.
15. Страновые риски.
16. Механизм управления предпринимательскими рисками.
17. Обязанности организации по раскрытию информации о финансовых рисках в годовой финансовой отчетности.
18. Какими критериями оценивает предпринимательский риск статистический метод?
19. Какая методика заложена в построение интегральной количественной оценки предпринимательского риска?
20. Что собой представляют аналитические методы оценки рисков?
21. Какие качественные методы анализа рисков Вам известны?
22. Содержание процесса управления рисками.
23. Методы количественной оценки рисков.

24. Методика расчета интегральной количественной оценки риска.
25. Качественные методы анализа рисков.
26. Кумулятивные методы оценки рисков.

Типовое практическое задание:

Оценка рисков социальной ответственности компании

Описание ситуации. ГК «XXX» реализует стратегию экологической, социальной и корпоративной ответственности. Представлен фрагмент ее финансовой отчетности и годового отчета.

Вопросы:

1. на основе описания деятельности компании и показателей, включенных в фрагменты отчетности и годового отчета, дайте оценку влияния деятельности компании на окружающую среду. Результаты представьте в виде таблицы.
2. Охарактеризуйте тенденции изменения его устойчивости бизнеса, оцените эффективность управления ГК «XXX».
3. Выделите и обоснуйте 2 ключевых предпринимательских риска.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами	Знает верно и в полном объеме: теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами Умеет верно и в полном объеме: анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации, разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров	Продвинутый
			ПК-1.5. Определяет подход к	Знает верно и в полном объеме: подходы к бизнес-анализу с учетом поставленной цели и задач в	

			работе с изменениями различных типов требований	условиях изменений бизнес-требований Умеет верно и в полном объеме: решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей	
		ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	Знает верно и в полном объеме: теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами	Знает с незначительными замечаниями: теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации,	Повышенный

				разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров	
			ПК-1.5. Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований	Знает с незначительными замечаниями: подходы к бизнес-анализу с учетом поставленной цели и задач в условиях изменений бизнес-требований; Умеет с незначительными замечаниями: решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей	
		ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	Знает с незначительными замечаниями: теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в	ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами	Знает на базовом уровне, с ошибками: теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления	Базовый

		бизнес-анализе		информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации, разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров	
			ПК-1.5. Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований	Знает на базовом уровне, с ошибками: теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами Умеет на базовом уровне, с ошибками: решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей	
		ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	Знает на базовом уровне, с ошибками: теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	

				Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами	Не знает на базовом уровне: теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами; Не умеет на базовом уровне: анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации, разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров	Компетенции не сформированы
			ПК-1.5. Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований	Не знает на базовом уровне: подходы к бизнес-анализу с учетом поставленной цели и задач в условиях изменений бизнес-требований; Не умеет на базовом уровне: решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей	
		ПК-2 Способен руководить	ПК-2.2 Разрабатывает планы	Не знает на базовом уровне: теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и	

		бизнес-анализом	проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев Не умеет на базовом уровне: разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения	
--	--	------------------------	--	---	--