

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 01.09.2026 12:26:13
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» направленность
(профиль) программы «Бизнес-статистика и аналитика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал при РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол №11 от 11 июня 2026 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по дисциплине ПРАВО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код) (наименование направления)

Направленность (профиль) программы "Бизнес-статистика и аналитика"

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2026 г.

Составитель:

к.ю.н, доцент, доцент кафедры
государственно-правовых и
уголовно-правовых дисциплин

Е.О. Руева

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по дисциплине «Право»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.	Тема 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	УК-11.1.У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 5. Основы конституционного права РФ.
УК -11. Способен формировать нетерпимое	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и</i>	УК-11.1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.	

отношение к коррупционному поведению	<i>осознанно участвует в жизни общества.</i>	УК-11.1.У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1.У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	УК-11.1.У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1.У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	Тема 6. Основы финансового права.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	УК-11.1.У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1.У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	Тема 7. Основы налогового права.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 8. Основы гражданского права.
УК -11. Способен формировать нетерпимое	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и</i>	УК-11.1.У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на	

отношение к коррупционному поведению	<i>осознанно участвует в жизни общества.</i>	политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1.У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	УК-11.1.У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1.У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	Тема 9. Основы семейного права.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .	
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	УК-11.1.У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1.У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	Тема 10. Основы трудового права.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 11. Основы административного права.
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	УК-11.1.У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на	

		гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	УК-11.1.У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	Тема 12. Основы уголовного права.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса

Индикаторы достижения: УК-2.2, УК-11.1

Тема 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества.

1. Правовая наука (юриспруденция). Ее предмет и методы.
2. Закономерности возникновения государства и права.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.

1. Норма права: понятие, структура, виды.
2. Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Правоотношения: понятие, виды, структура.
4. Система российского права, основные отрасли и их взаимодействие.
5. Процессуальное право: понятие, нормы, источники.
6. Процессуальные правоотношения. Стадии и виды юридического процесса.
7. Международное право как особая система права.

Тема 5. Основы конституционного права РФ.

1. Общая характеристика конституционного права России.

2. Конституционный статус личности в РФ. Основные права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Система органов государственной власти РФ.
5. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
6. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
7. Конституционный статус Правительства РФ.
8. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия.

Тема 6. Основы финансового права.

1. Общая характеристика финансового права.
2. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация.
3. Финансовая деятельность государства. Цели и методы.

Тема 7. Основы налогового права.

1. Общая характеристика налогового права.
2. Понятие и виды налоговых правоотношений.
3. Общая характеристика источников налогового права.

Тема 10. Основы трудового права.

1. Трудовое право: предмет, источники.
2. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
4. Понятие и виды дисциплины труда.
5. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
6. Защита трудовых прав граждан.

Тема 11. Основы административного права.

1. Административное право как отрасль права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Административное правонарушение: признаки, состав. Виды административных взысканий.
4. Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономики и финансов.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Темы групповой дискуссии

Индикаторы достижения: УК-2.2, УК -11.1

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества.

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Понятие и классификация принципов права.
3. Право в системе социальных норм.
4. Государство: понятие, признаки и функции. Правовое государство и гражданское общество.
5. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушения.
3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
4. Законность и правопорядок. Гарантии их реализации.
5. Правосознание и правовая культура: понятие и структура. Функции правовой культуры.
6. Правовые основы борьбы с коррупцией в современной России.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

7. Понятие и виды правомерного поведения.
8. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушения.
9. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
10. Законность и правопорядок. Гарантии их реализации.
11. Правосознание и правовая культура: понятие и структура. Функции правовой культуры.
12. Правовые основы борьбы с коррупцией в современной России.

Тема 8. Основы гражданского права.

1. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Правовое положение физических лиц и юридических лиц как субъектов гражданского права.
4. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
5. Обязательства в гражданском праве.
6. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
7. Основные институты наследственного права.

Тема 9. Основы семейного права.

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Ответственность в семейных правоотношениях. Лишение родительских прав.

Тема 12. Основы уголовного права.

1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
2. Уголовный закон: понятие, структура.
3. Преступление: признаки, составы, виды.
4. Уголовная ответственность и уголовные наказания.
5. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Предотвращение экономической преступности.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Задания для текущего контроля

Комплект тестов

Индикаторы достижения: УК-2.2, УК -11.1

Тема 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества.

1. Предметом дисциплины «Право» является изучение:

1. возникновения и развития конкретных государств и правовых систем
2. общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости
3. определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства
4. системы основных правовых понятий, государства как общественно-политического явления, права как социально-политического явления общественной жизни, взаимосвязи между государством и правом, основных понятий и положений различных отраслей права
5. теоретически оформленных в доктрину (учение) взглядов на государство, право, политику
6. системы правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти

2. Формально-юридический метод заключается в:

1. изучении технико-юридической и нормативной стороны права
2. толковании норм действующего законодательства
3. сравнении институтов разных отраслей права
4. познании отраслей права
5. рассмотрении материала в целом на основе результатов синтеза в комплексе и взаимосвязи
6. объединении составных частей в единое целое и рассмотрение существующей проблемы в комплексе

3. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем применяется следующий метод:

1. анализа и синтеза
2. кибернетический
3. статистический
4. сравнительно-правовой (компаративистский)
5. формально-юридический
6. математический

4. При изучении своего предмета современная юриспруденция использует:

1. статистический метод

2. компаративный
3. правовой эксперимент
4. всеобщий метод познания
5. формально-юридический
6. все перечисленное

5. Специальными научными методами познания являются те, которые:

1. применяются всеми науками
2. необходимы для изучения проблем в конкретных видах наук
3. применяются в некоторых видах наук
4. применяются только в гуманитарных науках
5. применяются только в естественных науках
6. все перечисленное верно

6. К всеобщему методу познания относится:

1. диалектика
2. опрос
3. контент-анализ
4. социологический опрос
5. интервью
6. анкетирование

7. К общенаучному методу познания относится:

1. статистический
2. правовой эксперимент
3. сравнительно-правовой
4. системный
5. кибернетический
6. математический

8. Методологической основой для изучения других юридических наук является:

1. история государства и права
2. конституционное право
3. международное право
4. теория государства и права
5. административное право
6. гражданское право

9. Отраслевой юридической наукой является:

1. криминалистика
2. теория государства и права
3. гражданское право
4. криминалистика
5. международное право
6. юридическая психология

10. Семейное право относится к следующему виду юридических наук:

1. отраслевым
2. межотраслевым
3. прикладным
4. историко-теоретическим
5. частным

11. Методы, которые применяются всеми науками на всех стадиях познания:

1. общенаучные

2. частно-научные
3. специально-правовые
4. всеобщие

12. К специально-юридическому методу познания относится:

1. диалектика
2. опрос
3. контент-анализ
4. социологический опрос
5. сравнительно-правовой
6. системный

13. К общенаучному методу познания относится:

1. математический метод
2. правовой эксперимент
3. сравнительно-правовой метод
4. дедукция
5. кибернетический

14. Отраслевой юридической наукой является:

1. криминалистика
2. теория государства и права
3. финансовое право
4. правоведение
5. криминология

15. Вопросами о происхождении государства и права НЕ занимается следующая юридическая дисциплина:

1. теория государства и права
2. всеобщая история права и государства
3. правовая информатика
4. юридическая антропология

16. Наблюдение и анкетирование в методологии правоведения относятся к:

1. сравнительно-правовому методу
2. системному методу
3. конкретно-социологическому методу
4. общенаучному методу
5. всеобщему методу

17. С помощью этой функции правоведение открывает новые закономерности в развитии государственно-правовых институтов:

1. гносеологическая
2. онтологическая
3. эвристическая
4. прогностическая
5. образовательная
6. методологическая

18. Метод, который ориентирует на раскрытие целостности объекта, на выявление многообразных типов связей в нем:

1. сравнительно-правовой
2. всеобщий
3. конкретно-социологический
4. статистический
5. математический

6. системный

19. Особенности правоведения как науки состоят в том, что она является:

1. гуманитарной
2. политико-юридической
3. теоретической
4. все ответы правильные

20. Функция правоведения, которая предполагает обозначение перспективных направлений развития государственно-правовых явлений и определение круга задач, с решением которых связано это развитие:

1. прогностическая
2. гносеологическая
3. эвристическая
4. онтологическая
5. методологическая
6. воспитательная

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества.

1. Определите, о какой теории происхождения права идет речь: «Право представляет собой такое социальное явление, в котором классовая воля получает государственно-нормативное выражение»:

1. материалистическая
2. нормативистская
3. психологическая
4. историческая
5. социологическая
6. естественно-правовая

2. Какая из теорий объясняет возникновение государства, в первую очередь, экономическими причинами?

1. патриархальная
2. естественно-правовая.
3. марксистская.
4. органическая
5. теория насилия
6. расовая

3. Кто из названных мыслителей является автором психологической теории происхождения государства?

1. Платон
2. Аристотель
3. В.И. Ленин
4. Л. Петражицкий
5. Гегель
6. Спенсер

4. Естественно-правовая теория происхождения государства объясняет процесс возникновения государства:

1. необходимостью строительства ирригационных сооружений в восточных аграрных обществах
2. посредством заключения общественного договора, рассматриваемого как результат разумной воли народа
3. факторами экономического развития, усложнения общества, его производительной и распределительной сфер

4. божественной волей
5. разрастающейся из поколения в поколение семьи;
6. факторами военно-политического характера, т.е. завоеванием одним племенем другого

5. Теория происхождения права, согласно которой наряду с позитивным правом, т.е. законами, принимаемыми государством, существует высшее, право, свойственное человеку от рождения. Это данные от природы неотъемлемые права человека (право на жизнь, свободу, семью, собственность), которые выступают критериями права позитивного:

1. материалистическая
2. нормативистская
3. психологическая
4. историческая
5. социологическая
6. естественно-правовая

6. Назовите представителей исторической школы права:

1. Р. Штаммлер, П.И. Новгородцев, Г. Кельзен
2. Т. Гоббс, Дж. Локк, А.Н. Радищев
3. В.И. Ленин
4. Л. Петражицкий
5. Г. Гуго, К.Ф. Савиньи, Г. Пухта
6. Спенсер
7. Аристотель

7. Право в объективном смысле - это

1. предусмотренная законом мера должного поведения субъекта правоотношений
2. предусмотренная законом мера возможного поведения субъекта правоотношений
3. система общеобязательных формально определенных правил поведения, устанавливаемых и охраняемых государством
4. предусмотренная законом ответственность субъекта за свои действия
5. права и желания конкретного индивидуума
6. воплощение правовых предписаний в реальное поведение субъектов права

8. Основные пути (каналы) правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений- это

1. источник права
2. норма права
3. специально – юридический метод
4. задачи правового регулирования
5. цели правового регулирования
6. функции права

9. Основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора- это

1. источники права
2. нормы права
3. принципы права
4. задачи правового регулирования
5. цели правового регулирования
6. функции права

10. Государство – это

1. саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы
2. самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы
3. суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны и ее население

4. организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей
5. форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями
6. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

11. Публичность государственной власти означает:

1. ее выделение из общества и несовпадение с населением страны
2. монополия на нормотворчество
3. территориальное деление
4. государственный суверенитет
5. связь с населением
6. право на взимание налогов и сборов

12. Внешний государственный суверенитет – это

1. верховенство государственной власти по сравнению с другими видами власти (семейная, религиозная и т.п.)
2. независимость государства на международной арене в решении экономических, политических, оборонных и др. вопросов
3. верховенство военной власти в стране и соответственно независимость в международных отношениях
4. право применять силу, чтобы обеспечивать исполнение законов и наказывать нарушителей
5. защита публичных интересов
6. осуществление государственной политики

13. К признакам государства НЕ относится:

1. монополия на легальное применение силы, физического принуждения
2. устойчивые правовые связи с населением, проживающим на его территории (гражданство, подданство)
3. монополия на взимание налогов и сборов
4. разделение населения страны на социальные группы
5. территориальное деление населения
6. верховенство государственной власти над другими видами социальной власти

14. Что такое форма правления?

1. это национальное и административно-территориальное строение государства.
2. способы осуществления власти в государстве
3. это порядок формирования и структура высших органов государственной власти и распределение полномочий между ними
4. это совокупность внешних характеристик государства, определяющих способ его организации и устройства
5. неограниченное властвование одного лица по собственному усмотрению
6. управление, руководство, орган, структура, группа людей, осуществляющих руководство.

15. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

1. национально-государственное устройство.
2. соотношение центральных и местных органов власти
3. источник и способ организации власти
4. средства и методы осуществления власти
5. способ объединения населения на определенной территории

16. Чем монархия отличается от республики?

1. провозглашением референдума и всеобщих выборов.
2. образованием правительства на парламентской основе.

3. двойной ответственностью правительства перед президентом и парламентом.
4. передачей власти по наследству
5. наличием президента.
6. наличием парламента

17. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа - это

1. республика
2. монархия
3. федерация
4. демократия
5. авторитаризм
6. конфедерация

18. Какой признак НЕ относится к дуалистической монархии?

1. государственная власть носит двойственный характер
2. юридически и фактически власть разделена между правительством, формируемым монархом и парламентом
3. правительство формируется независимо от партийного состава в парламенте и не ответственно перед ним
4. в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически отсутствует и является символической

19. Назовите формы национально-государственного устройства:

1. федерация, монархия
2. унитарное государство, федерация
3. конфедерация, республика
4. парламентская монархия, абсолютная монархия
5. тоталитаризм, авторитаризм
6. монархия, демократия

20. Временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей -это

1. федерация
2. унитарное государство
3. конфедерация
4. уния
5. парламентская монархия
6. империя

21. Какое из указанных положений характеризует политический режим?

1. национально-государственное устройство
2. соотношение центральных и местных органов власти
3. источник и способ организации власти
4. средства и методы осуществления власти
5. способ объединения населения на определенной территории

22. По форме политического (государственного) режима государства подразделяются на:

1. монархические и республиканские
2. унитарные и федеративные
3. капиталистические и социалистические
4. демократические и антидемократические
5. светские и теократические
6. правовые и неправовые

23. Корреспондент газеты был арестован, осужден и приговорен к 20 годам лишения свободы за выступление с критикой национальной политики государства. О каком политическом режиме идет речь?

1. социальном

2. либеральном
3. правовом
4. демократическом
5. клерикальном
6. тоталитарном

24. Демократическое государство, где обеспечивается господство права, верховенство закона, равенство всех перед законом и независимым судом – это государство

1. правовое
2. социальное
3. светское
4. республиканское
5. клерикальное
6. дуалистическое

25. Шарль Монтескье является одним из разработчиков концепции:

1. суверенитета монарха
2. разделения властей
3. федеративного государственного устройства
4. принципа талиона
5. законности
6. правопорядка

26. К признакам права НЕ относится:

1. персонифицированность
2. общеобязательность
3. формальная определенность
4. системность
5. нормативность
6. связь с государством

27. Назовите специально-юридическую функцию права:

1. социальная
2. экономическая
3. политическая
4. информативная
5. коммуникативная
6. регулятивная

28. Универсальный принцип права, предполагающий, что в правовых нормах должны быть закреплены механизмы и институты представительного и непосредственного народовластия, с помощью которых граждане могут участвовать в управлении государственными и общественными делами, защищать свои права и свободы - это принцип

1. справедливости
2. гуманизма
3. законности;
4. равенства
5. федерализма
6. демократизма

29. Какой принцип НЕ относится к универсальным принципам права?

1. справедливости
2. гуманизма
3. законности
4. демократизма
5. презумпции невиновности
6. сочетание убеждения и принуждения

30. Для норм морали характерен признак:

1. поддерживаются силой общественного воздействия
2. существуют в письменных источниках
3. их соблюдение обеспечивается государством
4. их выполнение обеспечивается постановлениями и инструкциями
5. исполняются в силу привычки
6. имеют всеобщий характер

31. Какая из существующих систем социальных норм является единственной обязательной для всего населения?

1. мораль
2. традиции
3. обычаи
4. корпоративные нормы
5. право
6. политические нормы

32. Определение «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться, которое устанавливается и охраняется государством» относится к:

1. индивидуальному предписанию;
2. норме морали
3. приказу
4. норме права
5. подзаконному акту
6. закону

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.

1. Элемент нормы права, указывающий на условия ее действия, применения (время, место, субъектный состав и т.п.):

1. диспозиция
2. объем
3. санкция
4. гипотеза
5. привязка
6. преюдиция

2. Какой структурный элемент выделен в следующей норме права?: «В случаях, когда покупатель в нарушение закона, иных правовых актов или договора купли-продажи не принимает товар или отказывается его принять, продавец вправе потребовать от покупателя принять товар...»

1. гипотеза
2. диспозиция
3. санкция
4. преюдиция
5. фикция
6. презумпция

3. Укажите виды санкций, выделяемые по характеру последствий:

1. карательные
2. предупредительные
3. поощрительные
4. восстановительные
5. все ответы правильные

4. Норма права, которая сформулирована в определённой, категоричной форме и не подлежит изменению по инициативе её адресатов:

1. диспозитивная
2. поощрительная
3. регулятивная
4. императивная
5. охранительная
6. обязывающая

5. Способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения:

1. норма права
2. функция права
3. закон
4. форма (источник) права
5. санкция
6. преюдиция

6. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел- это

1. нормативно-правовой акт
2. внутригосударственный договор
3. юридический прецедент
4. правовой обычай
5. доктрина права
6. международный договор

7. Исторически первым источником права был:

1. нормативно-правовой акт
2. внутригосударственный договор
3. юридический прецедент
4. правовой обычай
5. доктрина права
6. международный договор

8. Структурным элементом системы права является:

1. отрасль законодательства
2. отрасль права
3. конституция государства
4. статья закона
5. международный договор
6. правосознание

9. Объективно обособившаяся внутри той или иной отрасли группа взаимосвязанных однопорядковых юридических норм – это

1. институт права
2. подотрасль права
3. метод правовой нормы
4. предмет правовой нормы
5. отрасль законодательства

10. Нормотворчество-это

1. вид государственной деятельности в лице уполномоченных органов государственной власти или должностных лиц, имеющей своей направленностью подготовку, издание и совершенствование нормативных правовых актов
2. деятельность властных органов, состоящая в реализации правовых предписаний в отношении конкретных жизненных обстоятельств и индивидуально определенных субъектов
3. поведение, соответствующее праву, т.е. юридическим правам и обязанностям, определяемым и формулируемым государством в императивном порядке

4. воплощение предписаний правовых норм в реальное поведение субъектов права
5. определяемая правом возможность государства регулировать общественные отношения соответствующим способом
6. совокупность правил, средств и приемов, используемых при выработке правовых норм, издании нормативных актов и последующей их систематизации

11. Правом законодательной инициативы в РФ обладают:

1. граждане России и иностранные граждане
2. общественные организации;
3. Президент и Правительство России, граждане РФ
4. депутаты Государственной Думы РФ

12. Актом правотворчества является принятие:

1. Указа Президента РФ о назначении ... на должность
2. Постановления Правительства РФ
3. Распоряжения Правительства РФ по текущим вопросам
4. приказа об увольнении работника за прогул
5. вынесение оправдательного приговора
6. принятия Постановления Пленумом Верховного Суда РФ

13. К подзаконному акту НЕ относится:

1. Указ Президента РФ
2. Постановление Правительства РФ
3. Приказ министерства
4. нормативные акты муниципальных органов
5. международный договор
6. решения и постановления местных органов государственной власти

14. Назовите признак англо-саксонской правовой семьи:

1. единая иерархически построенная система источников писаного права, доминирующее место в которой занимают нормативные акты (законодательство)
2. главная роль в формировании права отводится законодателю, который создает общие юридические правила поведения
3. деление системы права на публичное и частное, а также на отрасли
4. источниками права являются религиозно-нравственные нормы
5. судебная практика в собственном смысле слова не является источником права
6. основным источником права выступает судебный прецедент

15. Выделите в перечне подотрасль права:

1. гражданское право
2. наследование
3. семейное право
4. конституционное право
5. экологическое право
6. трудовое право

16. К сфере частного права в РФ относится:

1. семейное право;
2. уголовное право;
3. финансовое право;
4. конституционное право;
5. административное право
6. налоговое право

17. Имущественные и связанные с ними не имущественные отношения регулируются нормами:

1. финансового права
2. гражданского права
3. таможенного права

4. семейного права
5. уголовного
6. административного

18. Н. отравилась блюдом, приготовленным в столовой муниципального учреждения.

Нормы какого правового акта станут основой для обращения Н. в суд с иском?

1. КоАП РФ
2. трудовой кодекс РФ
3. гражданский кодекс РФ
4. семейный кодекс РФ
5. закон о местном самоуправлении
6. устав муниципального учреждения

19. Отрасль права, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, следствия и дознания:

1. гражданское процессуальное
2. уголовно-процессуальное
3. уголовное
4. гражданское
5. арбитражное процессуальное

20. Система правовых норм, регламентирующих порядок, форму юрисдикционной правоприменительной деятельности компетентных государственных органов и должностных лиц, направленной на реализацию норм различных отраслей материального права -

1. юридический процесс
2. частное право
3. процедурное право
4. система права
5. процессуальное право
6. правовая система

21. Система правовых средств обеспечения успешного решения задач правосудия и охраны прав и законных интересов его участников - это

1. процессуальные нормы
2. принципы юридического процесса
3. процессуальные гарантии
4. процессуальное право
5. институты процессуального права
6. система процессуального права

22. К участникам, НЕ имеющим собственных интересов в процессе, относятся:

1. переводчик
2. обвиняемый
3. эксперт
4. истец
5. ответчик
6. свидетель

23. Стадия уголовного процесса, на которой осуществляется исследование всех фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также сбор юридических доказательств:

1. возбуждение уголовного дела
2. предварительное расследование
3. подготовка к судебному разбирательству
4. судебное разбирательство
5. кассационное рассмотрение

6. исполнение приговора

24. Структурными элементами правоотношения являются:

1. субъекты, юридический факт
2. содержание, объект
3. объекты, субъекты, содержание, юридический факт
4. юридический факт, содержание
5. субъекты и объекты
6. содержание, субъекты

25. Правосубъектность включает в себя:

1. правоспособность, дееспособность, деликтоспособность
2. объективную и субъективную стороны правонарушения
3. объект и субъект правоотношения
4. объект и субъект правонарушения
5. правовые обязанности субъекта правоотношений

26. Объектами правоотношений могут выступать:

1. правовые презумпции
2. юридические обязанности
3. материальные блага
4. источники права
5. идеология
6. юридические нормы

27. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?

1. не может никогда
2. может быть ограничена в судебном порядке
3. может быть ограничена с согласия гражданина
4. может быть ограничена по соглашению между гражданами
5. может быть ограничена органами опеки и попечительства
6. может быть ограничена органами ЗАГС

28. Что такое деликтоспособность?

1. способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки
2. возможность иметь права и юридические обязанности
3. способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
4. способность лично защищать свои права
5. способность представлять интересы другого лица в имущественных отношениях
6. правомерность, законность действий индивидуальных и коллективных субъектов права по совершению юридически значимых действий

29. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

1. у юридических лиц
2. у граждан РФ
3. у юридических и физических лиц
4. у политической партии
5. у апатридов
6. у иностранных граждан

30. По «волевому» критерию юридические факты подразделяются на:

1. правомерные и неправомерные действия
2. события и действия
3. юридические акты и юридические поступки
4. правопоражающие, правоизменяющие и правопрекращающие
5. правомерные события и неправомерные действия
6. действие и бездействие

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Правомерное поведение, представляющее собой пассивное соблюдение личностью норм права, приспособление, подчинение своего поведения мнению и действиям окружающих:

1. конформизм
2. нигилизм
3. девиантное поведение
4. социально пассивное поведение

2. Назовите признаки объективной стороны следующего состава преступления: «Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека»:

1. безопасность движения и эксплуатации транспорта
2. двойная форма вины
3. лицо, управляющее автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством
4. нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью человека

3. Внутренняя сторона правонарушения, которая характеризует психическую деятельность лица в момент совершения правонарушения – это

1. объективная сторона состава правонарушения
2. мотив правонарушения
3. субъективная сторона состава правонарушения
4. объект правонарушения
5. субъект правонарушения
6. вина

4. Определите форму вины, при которой лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействия), предвидит возможность наступления общественно-опасных последствий, не желает, но сознательно допускает эти последствия либо относится к ним безразлично:

1. прямой умысел
2. косвенный умысел
3. преступная небрежность
4. преступное легкомыслие

5. Форма вины, при которой лицо осознает противоправность и фактический характер своих действий, предвидит возможность наступления последствий, но самонадеянно, без достаточных к тому оснований рассчитывает на их предотвращение:

1. косвенный умысел
2. казус
3. легкомыслие
4. небрежность

6. Сурков в ресторане познакомился с Лисовой и попросил разрешения проводить ее домой. Около подъезда дома, где жила Лисова Сурков поскользнулся и, падая, непроизвольно толкнул Лисову. Лисова, потеряв равновесие, упала затылком о бордюр и через несколько часов от полученной травмы скончалась. Совершил ли Сурков правонарушение?

1. да, совершил
2. совершил, но малозначительное
3. не совершил, поскольку Сурков провожал Лисову с ее согласия
4. не совершил, поскольку в действиях Суркова отсутствует вина

7. Юридическая ответственность – это

1. разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения имущественного и личного неимущественного характера за совершенное правонарушение
2. требование безусловного исполнения законов в государстве
3. система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений
4. осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния

8. По Уголовному кодексу РФ предусмотрена ответственность за похищение человека в виде принудительных работ на срок до пяти лет либо лишения свободы на тот же срок и за убийство в виде лишения свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового. Исходя из какого принципа юридической ответственности, установлена такая разница в наказании за данные преступления?

1. законности
2. вины
3. равенства всех перед законом
4. справедливости
5. гуманизма

9. К какому виду юридической ответственности относится наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте?

1. дисциплинарной
2. административной
3. гражданско-правовой
4. уголовной
5. материальной
6. процессуальной

10. К какому виду юридической ответственности относится понижение в воинском звании?

1. административной
2. уголовной
3. дисциплинарной
4. гражданско-правовой
5. материальной
6. процессуальной

11. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются:

1. крайняя необходимость и помилование
2. презумпция невиновности
3. амнистия и невменяемость
4. необходимая оборона, малозначительность, невменяемость
5. амнистия
6. помилование

12. Способность лица нести юридическую ответственность – это

1. правоспособность
2. дееспособность
3. деликтоспособность
4. правосубъектность

13. Применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния - это

1. юридическая ответственность
2. государственное предупреждение
3. государственное пресечение

4. правонарушение

14. Обстоятельствами, предусмотренными законодательством, при наличии которых уголовная ответственность исключается, являются:

1. крайняя необходимость
2. невменяемость
3. необходимая оборона
4. обоснованный риск
5. исполнение приказа или распоряжения
6. все ответы правильные

15. Состояние общественных отношений, при котором обеспечивается соблюдение закона и иных нормативно-правовых актов - это

1. законность
2. правопорядок
3. правосознание
4. общественный порядок
5. правовая культура
6. правосознание

16. К видам правосознания по глубине отражения правовой действительности НЕ относится:

1. профессиональное
2. судейское
3. обыденное
4. политическое
5. научное

17. Носителями какого правосознания являются юристы?

1. обыденного
2. профессионального
3. доктринального
4. идеологического

18. Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений – это

1. политический инфантилизм
2. правовой идеализм
3. правовой нигилизм
4. девиантное поведение
5. конформизм

19. К какому виду коррупционного преступления относится следующее деяние?: «Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства»:

1. получение взятки
2. дача взятки
3. злоупотребление должностными полномочиями
4. превышение должностных полномочий
5. коммерческий подкуп
6. халатность

20. Точное и неуклонное соблюдение правовых норм, строгое и полное осуществление предписаний законов и основанных на них юридических актов всеми субъектами права - это

1. законность

2. правосознание
3. общественный порядок
4. правовая культура

Тема 5. Основы конституционного права РФ.

1. Предмет конституционного права составляют:

1. вопросы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина
2. имущественные отношения
3. правоотношения, возникающие при совершении преступления
4. трудовые отношения
5. семейные отношения
6. финансовые отношения

2. Конституционное право РФ представляет собой:

1. отрасль права
2. подотрасль права
3. институт права
4. норму права
5. источник права
6. способ систематизации права

3. Действующая Конституция РФ была принята в:

1. август 1991 года;
2. декабрь 1993 года;
3. июнь 1991 года;
4. декабрь 2000 года;
5. декабрь 1991 года.
6. январь 1992 года

4. В соответствии с ч. 1 ст. 3 Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

1. система судов РФ
2. Совет Федерации
3. Президент РФ
4. Правительством РФ
5. Конституционный Суд РФ
6. многонациональный народ России

5. Законодательная власть в России представлена:

1. системой судов РФ
2. Советом Федерации и Государственной Думой
3. многонациональным народом России
4. Президентом РФ
5. Правительством РФ
6. Советом Федерации РФ

6. Кто из указанных лиц НЕ обладает правом законодательной инициативы?

1. Президент РФ
2. Совет Федерации
3. депутаты Государственной Думы
4. Генеральный прокурор РФ
5. Правительство РФ
6. законодательные органы субъектов РФ

7. Согласно Конституции РФ российское государство НЕ является

1. социальным
2. республиканским
3. федеративным

4. правовым
5. демократическим
6. унитарным

8. Разделение властей в правовом государстве - это

1. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
2. способ распределения полномочий между тремя ветвями государственной власти
3. особая иерархия властных учреждений в государстве
4. обособление и взаимное уравнивание властных полномочий трех ветвей власти ради обеспечения пользования гражданскими правами и свободами

9. Право на тайну переписки, телеграфных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений - это право

1. социальное
2. экономическое
3. политическое
4. культурное
5. личное

10. В соответствии с ч. 2 ст. 81 Конституции РФ Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

1. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 7 лет
2. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 8 лет
3. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
4. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

11. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если

1. за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации
2. за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты
3. если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации
4. за него проголосовало две трети от общего числа членов этой палаты

12. Президент России в отношении Правительства РФ вправе:

1. назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ
2. назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
3. самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке
4. назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ принимать решение об его отставке, по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров

13. В России систему федеральных органов законодательной власти возглавляет

1. Федеральное Собрание РФ
2. Президент и Правительство РФ
3. Правительство РФ
4. Президент РФ

14. Какой орган обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики?

1. Совет Федерации
2. Верховный Суд РФ
3. Министерство финансов РФ
4. Государственная Дума РФ
5. Правительство РФ
6. Государственный комитет по ценам и тарифам

15. Согласно Конституции РФ решение об отставке Правительства РФ может принять только:

1. Парламент РФ

2. Генеральный прокурор РФ
3. Конституционный суд РФ
4. Президент РФ
5. Совет Федерации
6. Генеральный прокурор РФ

16. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти-

1. Высший Арбитражный Суд РФ
2. Конституционный Суд РФ
3. Верховный Суд РФ
4. арбитражный апелляционный суд

17. В связи с судебной реформой 2014 года Судом высшей судебной инстанции по экономическим спорам является:

1. Высший Имущественный Суд РФ
2. Высший Арбитражный Суд РФ
3. Высший Предпринимательский Суд РФ
4. Верховный Суд РФ

18. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции Российской Федерации осуществляет:

1. апелляционные арбитражные суды
2. Конституционный Суд РФ
3. Верховный Суд РФ
4. третейский суд

19. Органом, назначающим вид уголовной ответственности, является:

1. Конституционный Суд РФ
2. Следственный комитет РФ
3. арбитражный суд
4. суд общей юрисдикции

20. Принцип презумпции невиновности заключается в следующем:

1. никто не может привлекаться к уголовной ответственности за совершение хищения до одной тысячи рублей
2. невиновность обвиняемого должны быть установлена только на основании судебной экспертизы
3. обвиняемый считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном Федеральным Законом и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
4. правильные ответы 1, 2 и 3.

Тема 6. Основы финансового права

1. Денежные отношения по поводу формирования, распределения и использования государственных ресурсов - это

1. бюджет
2. налог
3. государственный контроль
4. денежная система

2. Система финансово-правовых норм (общеобязательных правил поведения), регулирующих властные отношения, возникающие при установлении, введении и взимании налогов и сборов, а также отношения, возникающие в процессе налогового контроля и привлечения к ответственности за налоговое правонарушение-это

1. финансовое право
2. налоговое право

3. бюджетное право
4. административное право

3. Какой признак НЕ относится к финансовым правоотношениям?

1. их субъектом является государство или муниципальное образование
2. их объектом являются соответствующие денежные фонды
3. автономия воли, равенство сторон, договорные начала
4. возникают в процессе перераспределения денежных фондов
5. имеют властноимущественный характер

4. Субъектами финансовых правоотношений являются:

1. РФ
2. субъекты РФ
3. муниципальные образования
4. физические и юридические лица
5. все перечисленные субъекты

5. Совокупность различных сфер и норм финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве - это

1. налоговая система
2. бюджетная система
3. финансовая система
4. система валютного регулирования
5. система валютного контроля

6. Система денежных отношений, посредством которых осуществляется мобилизация временно свободных денежных средств бюджета, народного хозяйства и населения и использование их на условиях возвратности -это

1. финансовая система
2. кредит
3. фонд имущественного и личного страхования
4. фондовый рынок
5. финансы хозяйствующих субъектов

7. Один из видов финансовой деятельности государства, которая осуществляется всей системой его органов власти и управления по проверке законности и рациональности действий в процессе создания, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов хозяйствования путем применения специальных форм, методов и методик контроля:

1. финансовый контроль
2. финансовый надзор
3. внутрихозяйственный контроль
4. аудиторский контроль

8. Постоянно действующий орган, образуемый Федеральным Собранием РФ, осуществляющий контроль за исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов:

1. Правительство РФ
2. Министерство финансов РФ
3. Министерство по налогам и сборам РФ
4. Федеральным казначейством
5. Центральный банк
6. Счетная палата РФ

9.Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов - это

1. налоговый кодекс

2. финансовое право
3. гражданское право
4. налоговое право

10. Финансово-правовой метод:

1. императивный, диспозитивный
2. субвенция, трансферты, процентные отчисления
3. внутренний, внешний
4. императивный

11. Что НЕ относится к элементам системы финансового права?

1. финансовые правовые субинституты
2. подотрасли финансового права
3. отрасли финансового права
4. части финансового права

12. К какому элементу системы источников финансового права относятся акты, принимаемые органами местного самоуправления?:

1. подзаконные акты
2. локальные акты
3. законодательные акты
4. акты толкования

13. Финансовые правоотношения- это

1. установленные государством правила поведения сторон по поводу формирования, распределения фондов денежных средств
2. совокупность норм, регулирующих отдельные виды объединенных по одному предмету или тематическому признаку общественные отношения
3. общественные отношения, урегулированные нормами финансового права, имеющие властный имущественный характер и выражающий публичные интересы
4. все варианты верны

14. Финансовые правоотношения состоят из:

1. правоотношений, возникающих в процессе эмиссии денежного обращения;
2. отношений, возникающие в процессе налогового контроля за соблюдением налогового законодательства
3. отношений, по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;
4. все варианты верны

15. Основные положения, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, закреплены в:

1. Конституции РФ, Налоговом и Бюджетном кодексах РФ
2. Финансовом кодексе РФ
3. Конституции РФ и Федеральном законе «Об основных принципах организации местного самоуправления»

16. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный банк РФ?

1. по поводу установления налогов и сборов
2. по поводу принятия бюджета
3. по поводу исполнения бюджета
4. по поводу денежной эмиссии
5. по поводу государственного займа

17. Совокупность разных видов налогов, в построении и исчислении которых реализуются определенные принципы— это

1. налоговая система
2. бюджетная система
3. финансовая система
4. система валютного регулирования

5. система валютного контроля
6. финансовый контроль

18. Совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками – это

1. финансовая система
2. кредит
3. фонд имущественного и личного страхования
4. фондовый рынок
5. финансы хозяйствующих субъектов
6. займ

19. Независимый вневедомственный финансовый контроль– это

1. финансовый контроль
2. финансовый надзор
3. внутрихозяйственный контроль
4. аудиторский контроль
5. государственный надзор
6. аудиторский надзор

20. Орган исполнительной власти, обеспечивающий проведение единой финансовой политики, а также осуществляющий общее руководство в области организации финансов в Российской Федерации:

1. Правительство РФ
2. Министерство финансов РФ
3. Министерство по налогам и сборам РФ
4. Федеральным казначейством
5. Центральный банк
6. Счетная палата РФ

Тема 7. Основы налогового права.

1. К источникам налогового права НЕ относится:

1. международный договор Российской Федерации
2. Налоговый кодекс РФ
3. федеральный закон и закон субъекта Российской Федерации,
4. локальный нормативно-правовой акт
5. закон субъекта РФ
6. нормативный правовой акт представительных органов местного самоуправления

2. Из скольких частей состоит Налоговый Кодекс РФ?

1. из двух
2. их трех
3. из четырех
4. из пяти

3. Акты налогового законодательства начинают действовать на основе общего правила:

1. со срока, специально названного Правительством РФ
2. через 10 дней после опубликования или немедленно
3. через 10 дней после подписания Президентом РФ

4. Акты, повышающие налоговые ставки по налоговому законодательству:

1. обратной силы не имеют
2. всегда имеют обратную силу
3. имеют обратную силу, если это прямо предусмотрено в самом акте

5. Всегда имеют обратную силу законы:

1. отменяющие налоги и сборы

2. устанавливающие новые обязанности
3. устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, их представителей
- 6. Акты, устраняющие обязанности налогоплательщиков или иным образом улучшающие их положение:**
 1. имеют обратную силу, когда это прямо установлено в самом акте
 2. всегда имеют обратную силу
 3. обратной силы не имеют
- 7. Акты налогового законодательства субъектов распространяют свое действие на территорию:**
 1. РФ
 2. соответствующего субъекта
 3. соответствующего субъекта
 4. муниципального образования
- 8. Орасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения -это**
 1. налоговая система РФ
 2. система налогов и сборов
 3. налоговая база
 4. налоговое право
- 9. К уровням налоговой системы России относят:**
 1. федеральный, местный
 2. районный, местный и федеральный
 3. местный, региональный и федеральный
- 10. Система налогов и сборов в РФ – это**
 1. система урегулированных нормами права складывающихся в сфере налогообложения общественных отношений между субъектами права;
 2. санкционированное государством, социально определенное, общеобязательное правило поведения, направленное на регулирование общественных отношений в сфере налогообложения, закрепляющее права и обязанности субъектов соответствующих налоговых правоотношений и являющееся критерием оценки поведения как правомерного либо
 3. совокупность определенным образом сгруппированных и взаимосвязанных друг с другом законно установленных налогов и сборов, взимание которых предусмотрено российским налоговым законодательством.
- 11. Основанием возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений являются:**
 1. действия (бездействия) и события
 2. юридические правоотношения
 3. юридическая ответственность
- 12. Налоговые правоотношения образуют следующие элементы:**
 1. объект и объективная сторона правоотношений
 2. субъект, содержание и объект правоотношений
 3. субъект и объект правоотношений
- 13. Федеральная налоговая служба РФ относится:**
 1. к субъектам налоговых правоотношений
 2. к объектам налоговых правоотношений
 3. к содержанию налоговых правоотношений
- 14. Основными субъектами налоговых правоотношений являются:**
 1. сборщики налогов и сборов
 2. регистраторы
 3. кредитные организации

15. Объектом налоговых правоотношений выступают:

1. нематериальные блага
2. материальные и нематериальные блага, субъективные права
3. субъективные права и юридические обязанности субъектов налоговых правоотношений
4. денежные фонды государственных, муниципальных образований, а также юридических и физических лиц

16. Полномочиями налоговых органов обладают:

1. представительные органы местного самоуправления
2. таможенные органы и органы государственных внебюджетных фондов
3. исполнительные органы местного самоуправления

17. Индивидуальные налогово-правовые акты по характеру правового воздействия классифицируются на:

1. регулятивные и хранительные
2. договорные и недоговорные
3. правообеспечительные, правоисполнительные, правоохранительные

18. Система действий налоговых и иных государственных органов по контролю за выполнением налогоплательщиками норм налогового законодательства признается:

1. налоговым спором
2. налоговым контролем
3. налоговым процессом

19. Осуществление контроля за полнотой и своевременностью выполнения налогоплательщиками и иными налогоплательщиками обязанности по правильному исчислению, полной и своевременной уплате налогов является целью:

1. налоговых наказаний
2. налоговых проверок
3. налоговых поощрений

20. Мера ответственности за совершение налогового правонарушения является:

1. налоговой санкцией
2. налоговой обязанностью
3. налоговым наказанием

Тема 8. Основы гражданского права

1. Гражданское право — это

1. отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере труда
2. отрасль права, регулирующая брачно-семейные отношения
3. отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
4. институт права, закрепляющий нормы, определяющие порядок владения, пользования и распоряжения имуществом
5. подотрасль семейного права
6. отрасль права, регулирующая отношения в сфере деятельности органов исполнительной власти

2. К личным неимущественным правам относится:

1. заключение договора купли-продажи
2. кредитно-денежные правоотношения
3. право собственности
4. право автора на имя
5. сервитут
6. право наследовать имущество

3. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности или лишен дееспособности и если - да, то в каком порядке?

1. нет;
2. да, только по решению суда
3. только лишен дееспособности и только по решению суда
4. только ограничен в дееспособности по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом
5. только ограничен в дееспособности и только по решению суда
6. ограничен в дееспособности по договору с совершеннолетними и дееспособными членами семьи, лишен дееспособности только по судебному решению

4. Опекa устанавливается над:

1. малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства
2. гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства
3. малолетними;
4. лицами, которые вследствие злоупотребления азартными играми, спиртными напитками или наркотическими средствами ставят свою семью в тяжелое материальное положение
5. несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
6. гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства и несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

5. Предпринимательской деятельностью человек имеет право заниматься по достижении:

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 21 года
5. 15 лет
6. 17 лет

6. Выделите движимое имущество:

1. дача
2. акции
3. самолет
4. земельный участок
5. здание
6. участки недр

7. Юридические лица, в отношении которых их участники обладают правом участия (членства), формируют высший орган, относятся к:

1. унитарным
2. корпоративным
3. публичным
4. непубличным
5. коммерческим
6. некоммерческим

8. Фонды, публично-правовые компании, учреждения, религиозные организации относятся к

1. унитарным коммерческим юридическим лицам
2. корпоративным коммерческим юридическим лицам
3. унитарным некоммерческим юридическим лицам
4. корпоративным некоммерческим юридическим лицам

9. Обособленные подразделения юридического лица, расположенные вне его местонахождения и осуществляющие все его функции или их часть-это

1. представительства
2. предприятия
3. отделы

4. управления
5. филиалы

10. Учредительным документом юридического лица является:

1. устав
2. свидетельство о регистрации
3. заявление
4. патент

11. Относительное правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности - это

1. вещные правоотношения
2. отношения собственности
3. обязательственные правоотношения
4. сделка
5. договор

12. Соглашение двух или более сторон, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей - это

1. сделка
2. договор
3. акцепт
4. оферта

13. Правомерные действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей -это

5. сделка
6. договор
7. акцепт
8. оферта

14. Убытки в гражданском праве – это

1. моральный вред
2. реальный ущерб
3. упущенная выгода
4. повреждение имущества
5. реальный ущерб и моральный вред
6. реальный ущерб и упущенная выгода

15. Способом обеспечения исполнения обязательств является:

1. задаток
2. договор
3. завещание
4. иск
5. сервитут
6. конфискация

16. В Российской Федерации наследование осуществляется по:

1. договору и по обязательству
2. обычаю и по судебному прецеденту
3. судебному приказу
4. закону и по завещанию
5. договору
6. закону

17. При наследовании по закону наследниками второй очереди являются:

1. внуки умершего
2. двоюродные дяди и тети умершего

3. родные братья и сестры, дедушки и бабушки умершего
4. родители умершего
5. супруг(а), родители и дети (а также внуки и их потомки по праву представления)
6. тети и дяди умершего

18. Срок, в течение которого должно быть осуществлено принятие наследства, по общему правилу равен _____ с момента открытия наследства.

1. шести месяцам
2. одному году
3. трем месяцам
4. девяти месяцам
5. двум годам
6. четырем месяцам

19. При отсутствии наследников имущество наследодателя становится выморочным и переходит в собственность:

1. субъекта РФ
2. органов местного самоуправления
3. органов опеки и попечительства
4. Президента РФ
5. Министерству финансов РФ
6. Российской Федерации

20. В соответствии с гражданским законодательством обязательства могут возникать вследствие:

1. причинения вреда
2. договора
3. деликта
4. односторонней сделки
5. судебного решения
6. все ответы правильные

Тема 9. Основы семейного права

1. К обстоятельству, НЕ препятствующему заключению брака, относится:

1. состояние в другом зарегистрированном браке;
2. близкое родство;
3. наличие отношений между усыновителями и усыновленными;
4. недееспособность вследствие психического расстройства хотя бы одного из лиц, желающих вступить в брак
5. отсутствие согласия одного из родителей лиц, вступающих в брак

2. Может ли предусмотренный СК РФ возрастной предел снижения брачного возраста, который составляет шестнадцать лет, быть снижен?

1. да, может по заявлению лиц, вступающих в брак
2. нет, не может ни при каких обстоятельствах
3. может, если это предусмотрено законом субъекта РФ
4. может, но только при наличии согласия законных представителей лиц, вступающих в брак

3. Заключение брака производится:

1. по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления в ЗАГС
2. по истечении двух месяцев и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления в ЗАГС
3. по истечении трех месяцев и не позднее полутора лет со дня подачи заявления в ЗАГС
4. по истечении месяца и не позднее шести месяцев со дня подачи заявления в ЗАГС

4. Брачный контракт заключается:

1. в письменной форме и подлежит обязательному нотариальному удостоверению

2. в письменной форме и подлежит обязательной государственной регистрации
3. в письменной форме или в устной по желанию сторон
4. в устной форме

5. Расторжение брака по заявлению одного из супругов производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:

1. признан судом безвестно отсутствующим
2. признан судом недееспособным
3. осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше пяти лет, если преступление совершено по неосторожности
4. осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет
5. все ответы правильные
6. правильные ответы 1, 2 и 4

6. Расторжение брака в судебном порядке производится в случае:

1. признания другого супруга безвестно отсутствующим по инициативе одного из супругов
2. наличия у супругов общих несовершеннолетних детей
3. признания другого супруга умершим
4. признания другого супруга недееспособным
5. осуждения другого супруга к лишению свободы на срок свыше 3 лет
6. смерти одного из супругов

7. По общему правилу гражданский иск о расторжении брака подается:

1. по месту жительства истца
2. по месту жительства ответчика
3. по месту жительства истца или ответчика
4. по месту фактического проживания ответчика

8. Какой срок может дать суд для примирения сторон при расторжении брака?

1. два месяца
2. три месяца
3. четыре месяца
4. шесть месяцев

9. К совместной собственности супругов относится:

1. все добрачное имущество супругов
2. совместная собственность, признанная таковой самими супругами
3. все добрачное имущество супругов и нажитое супругами во время брака
4. имущество, подаренное на свадьбе
5. имущество, нажитое супругами во время брака
6. имущество, нажитое супругами во время брака, при условии заключения брачного договора

10. К индивидуальной собственности супругов относится:

1. доходы каждого из супругов от трудовой и предпринимательской деятельности
2. результаты интеллектуальной деятельности
3. пенсии, пособия и иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения
4. имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам

11. Супруги НЕ вправе в брачном договоре определить:

1. свои права и обязанности по взаимному содержанию,
2. способы участия в доходах друг друга,
3. порядок несения каждым из них семейных расходов;
4. личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей
5. имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

12. Эмансипация-это

1. снижение брачного возраста
2. объявление совершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью
3. способ обеспечения обязательства
4. разновидность сервитута
5. освобождение несовершеннолетнего правонарушителя от ответственности с заменой наказания мерами воспитательного воздействия
6. разновидность субсидиарной ответственности

13. Опекa устанавливается над детьми, не достигшими возраста:

1. четырнадцать лет
2. тринадцать лет
3. двенадцати лет
4. десяти лет

14. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:

1. от четырнадцати до восемнадцати лет.
2. от тринадцати лет восемнадцати лет
3. от двенадцати лет восемнадцати лет
4. от десяти лет восемнадцати лет

15. Какое из перечисленных ниже обстоятельств НЕ является основанием лишения родительских прав?

1. умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга
2. инвалидность родителя
3. хронический алкоголизм или наркомания
4. жестокое обращение с детьми
5. уклонение от выполнения родительских обязанностей.
6. злоупотребление родительскими правами

16. С лишением родительских прав прекращаются:

1. только права родителей
2. права и обязанности родителей
3. права, и обязанности родителей, за исключением обязанности содержания ребенка
4. права и обязанности родителей по усмотрению суда

17. Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является:

1. приемная семья
2. опека
3. попечительство
4. усыновление

18. По достижении какого возраста требуется согласие ребенка при его усыновлении?

1. 11 лет
2. 12 лет
3. 10 лет
4. 14 лет

19. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они совершили умышленное преступление против:

1. жизни или здоровья своих детей,
2. другого родителя детей,
3. супруга, в том числе не являющегося родителем детей
4. против жизни или здоровья иного члена семьи
5. все перечисленное

20. Лишение родительских прав производится:

1. в судебном порядке
2. органами ЗАГС
3. органами опеки и попечительства
4. полицией

Тема 10. Основы трудового права

1. Прием на работу на общих основаниях допускается:

1. с 12 лет
2. с 18 лет
3. с 15 лет
4. с 16 лет
5. с 14 лет

2. Лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор:

1. для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью
2. с письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью
3. с письменного согласия одного из родителей (попечителя)
4. с письменного согласия одного органа опеки и попечительства

3. Трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет:

1. с письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства
2. для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью
3. без ущерба для освоения образовательной программы
4. при наличии всех перечисленных условий

4. Трудовой договор (контракт) заключается:

1. в письменной форме в двух экземплярах для работодателя и работника;
2. в устной форме
3. путем фактического допуска к работе
4. в письменной форме с нотариальным удостоверением
5. в письменной форме или в устной по выбору работодателя
6. в письменной форме или в устной по выбору работника

5. Какие документы работодатель НЕ вправе требовать от принимаемого на работу?

1. медицинское заключение о состоянии здоровья
2. военный билет
3. документы об образовании (квалификации)
4. свидетельство государственного пенсионного страхования
5. документы о наличии (отсутствии) собственной жилплощади
6. трудовая книжка

6. По общему правилу срок испытания, предусмотренный законодательством, составляет:

1. не менее одной недели
2. не менее одного месяца
3. не более одного месяца
4. не более трех месяцев
5. не более года
6. не более шести месяцев

7. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, называется:

1. временем отдыха
2. перерывом для отдыха и питания
3. рабочим временем
4. выходным днем
5. праздничным днем
6. рабочим временем с перерывом для отдыха и питания

8. Из перечисленных категорий работников к работе в ночное время не допускаются:

1. беременные женщины
2. женщины старше 45 лет
3. инвалиды
4. мужчины старше 50 лет
5. женщины, имеющие детей до трех лет
6. работники, имеющие детей инвалидов

9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 24 часа в неделю
2. 36 часов в неделю
3. 40 часов в неделю
4. 37 часов в неделю

10. Оплата за работу в праздничный день производится:

1. в размере среднего заработка
2. в двойном размере
3. в тройном размере
4. в полуторном размере

11. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

1. 21 рабочий день
2. 24 рабочих дня
3. 28 календарных дней
4. 36 календарных дней

12. Работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку:

1. в день увольнения (последний день работы)
2. не позднее следующего дня после увольнения
3. не позднее недельного срока со дня увольнения
4. не позднее трех дней со дня увольнения

13. Срок, установленный для расторжения трудового договора по инициативе работника, составляет:

1. одну неделю
2. десять дней
3. две недели
4. один месяц

14. По истечении срока предупреждения об увольнении по собственному желанию работник:

1. обязан продолжить исполнение трудовых обязанностей до издания приказа об увольнении
2. вправе прекратить работу
3. вправе прекратить работу в случае обращения в трудовую инспекцию
4. вправе прекратить работу в случае обращения в суд

15. Определение «Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей» соответствует понятию:

1. деликт

2. правила внутреннего трудового распорядка
3. дисциплинарный проступок
4. дисциплинарное взыскание
5. дисциплина труда
6. дисциплинарная ответственность

16. Работнику, нарушившему трудовую дисциплину, администрация предприятия может применить следующий вид дисциплинарного взыскания:

1. штраф
2. перевод на нижеоплачиваемую работу
3. замечание
4. лишение премии
5. предупреждение
6. строгий выговор

17. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:

1. более трех часов в течение рабочего дня
2. более четырех часов в течение рабочего дня
3. более четырех часов подряд в течение рабочего дня
4. более двух часов в течение рабочего дня

18. Работник считается подвергнутым дисциплинарному взысканию в течение:

1. трех месяцев со дня применения
2. шести месяцев со дня применения
3. трех лет со дня применения
4. двух лет со дня применения
5. полутора лет со дня применения
6. одного года со дня применения

19. По общему правилу дисциплинарное взыскание НЕ может быть применено позднее _____ со дня совершения дисциплинарного проступка.

1. одного месяца
2. девяти месяцев
3. трех месяцев
4. шести месяцев
5. двух лет
6. полутора лет

20. По нормам трудового законодательства материальную ответственность

несут:

1. все работники, заключившие трудовой договор с работодателем
2. только работники, подписавшие договор о полной материальной ответственности
3. граждане, заключившие гражданско-правовой договор (подряда, поручения и т.д.)
4. работники, с которыми заключен договор о полной материальной ответственности, а также иные категории работников, прямо предусмотренные трудовым законодательством

Тема 11. Основы административного права

1. Сознательное и целенаправленное воздействие, осуществляемое специальными уполномоченными органами государственной власти (в основном исполнительными) по предметам ведения и в объеме полномочий на основании и в порядке, определенном законодательством, с использованием системы мер убеждения и административного принуждения для обеспечения достойных условий жизни личности, семьи и общества в целом - это

1. государственное принуждение
2. управление

3. государственное управление
4. пресечение
5. предупреждение

2. Предметом административного права являются:

1. имущественные и личные неимущественные отношения
2. отношения, складывающиеся по поводу образования, распределения и использования государственных денежных фондов и доходов
3. отношения, складывающиеся в сфере реализации государственного управления органами исполнительной власти
4. отношения, характеризующие основы конституционного строя, взаимоотношения личности с обществом и государством

3. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ сфере деятельности -это

1. федеральное министерство
2. федеральная служба
3. федеральное агентство
4. Правительство РФ

4. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы РФ, борьбы с преступностью, общественной безопасности - это

1. федеральное министерство
2. федеральная служба
3. федеральное агентство
4. Правительство РФ

5. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору - это

1. Федеральная служба
2. Федеральное агентство
3. Федеральное министерство
4. Правительство РФ
5. Главное управление
6. Департамент

6. Специальное разрешение, которое выдается субъектам предпринимательской деятельности на осуществление отдельных ее видов - это

1. квота
2. норма
3. лицензия
4. стандарт
5. государственный заказ
6. патент

7. Единые нормы по типам, маркам, параметрами, размерами и качеством изделий, а также величинам измерений, методам испытания и контроля, правилам упаковки, маркировки и хранения продукции, технологии производства-это

1. квоты
2. нормы
3. стандарты
4. лицензия

5. санкции
6. государственный заказ

8. При малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут:

1. освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием
2. назначить наказание в виде предупреждения
3. снизить размер административного штрафа
4. учесть это как смягчающее наказание обстоятельство

9. Совокупность закрепленных нормативно-правовыми актами признаков, наличие которых может повлечь административную ответственность-это

1. административное правонарушение
2. состав административного правонарушения
3. административная ответственность
4. административное взыскание

10. Признаки административного правонарушения:

1. противоправность
2. виновность
3. наказуемость
4. все вышеперечисленное

11. К административным правонарушениям относится:

1. оскорбление
2. мошенничество
3. клевета
4. жестокое обращение с животными
5. грубое нарушение трудовой дисциплины
6. грабеж

12. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица - это

1. административное правонарушение
2. преступление
3. дисциплинарный проступок
4. гражданско-правовое нарушение
5. аморальный поступок
6. процессуальное правонарушение

13. Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения правонарушения:

1. 14 лет
2. 15 лет
3. 16 лет
4. 14 лет
5. 18 лет.

14. Административная ответственность устанавливается:

1. КоАП РФ
2. законами субъектов РФ об административных правонарушениях
3. КоАП РФ и законами субъектов РФ об административных правонарушениях
4. КоАП РФ и КАС РФ
5. законами РФ и подзаконными актами РФ

15. Субъектами административной ответственности являются:

1. физические лица
2. юридические лица
3. физические лица в статусе должностных лиц
4. все перечисленные субъекты

16. Лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти, а равно лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ-это

1. гражданский служащий
2. должностное лицо
3. физическое лицо
4. юридическое лицо

17. Юрическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что

1. у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению
2. оно могло и должно было предвидеть наступление вредных последствий, но не сделало этого
3. оно предвидело наступление вредных последствий, но рассчитывало на их предотвращение
4. осознавало возможность соблюдения правил и норм, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность, но рассчитывало на то, что вредные последствия не наступят

18. Применение уполномоченными органами и должностными лицами административных наказаний к физическим и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение-это

1. административное предупреждение
2. административное принуждение
3. административная ответственность
4. административное пресечение

19. К административному наказанию НЕ относится:

1. арест
2. выдворение за пределы РФ
3. обязательные работы
4. штраф
5. исправительные работы
6. предупреждение

20. По общему правилу административный арест устанавливается на срок до:

1. 15 суток
2. 20 суток
3. 30 суток
4. 35 суток

21. Административное приостановление деятельности устанавливается на срок до:

1. 30 суток
2. 60 суток
3. 90 суток
4. 6 месяцев

Тема 12. Основы уголовного права

1. Задачей уголовного права является:

1. охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности
2. организация нормальной работы судов
3. рассмотрение споров между гражданами, между гражданами и предприятиями
4. искоренение преступности всеми способами
5. обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений
6. создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти

2. По Уголовному кодексу РФ предусмотрена ответственность за похищение человека в виде принудительных работ на срок до пяти лет либо лишения свободы на тот же срок и за убийство в виде лишения свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового. Исходя из какого принципа установлена такая разница в наказании за данные преступления?

1. законности
2. вины
3. равенства всех перед законом
4. справедливости
5. гуманизма

3. Что является преступлением?

1. совершение общественно опасного деяния
2. совершение аморального проступка, вызывающего общественное осуждение
3. умышленное и неосторожное причинение вреда интересам личности, общества и государства
4. умышленное причинение вреда интересам личности, общества и государства
5. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания
6. умышленное нарушение трудовой дисциплины

4. С какого возраста, по общему правилу, лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

1. с 19 лет
2. с 14 лет
3. с 18 лет
4. с 17 лет
5. с 15 лет
6. с 16 лет

5. Часть УК РФ, содержащая нормы, указывающие на конкретные преступления и устанавливающие наказания за их совершение-это

1. особенная часть
2. общая часть
3. основная часть
4. специальная часть
5. особая часть

6. Назовите признаки субъективной стороны следующего состава преступления: «Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего...»

1. жизнь человека, деяние

2. деяние
3. вменяемость, достижение четырнадцатилетнего возраста
4. умысел, аффект

7. Укажите признак, характеризующий уголовную ответственность:

1. публичный характер, влечет за собой судимость
2. выносится судом или уполномоченным на то должностным лицом;
3. субъектами являются как физические, так и юридические лица;
4. основания наступления — совершение проступка;
5. может наступать без вины
6. имеет восстановительный характер

8. Наказать человека за совершение преступления может:

1. генерал службы безопасности
2. суд
3. начальник отделения полиции
4. правильные ответы 1 и 2

9. Признак, не относящийся к понятию преступления:

1. противоправность
2. виновность
3. наказуемость
4. соучастие
5. особая общественная опасность

10. Если лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным,

1. то оно может быть освобождено от уголовной ответственности
2. то уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей
3. это лицо привлекается к административной ответственности
4. это лицо имеет право пользоваться бесплатными услугами адвоката
5. это лицо освобождается от наказания
6. этому лицу мера наказания заменяется мерами воспитательного воздействия

11. Причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия - это

1. физическое принуждение
2. необходимая оборона
3. крайняя необходимость
4. аффект
5. задержание преступника
6. исполнение приказа или распоряжения

12. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества, являющегося собственностью осужденного, называется:

1. реквизицией
2. конфискацией
3. национализацией
4. приватизацией
5. пролонгацией
6. инвентаризацией

13. Целью уголовного наказания является:

1. нанесение вреда чести и достоинству осужденного
2. причинение осужденному физических страданий
3. уничтожение осужденного
4. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
5. восстановление прав потерпевшего
6. месть за содеянное

14. К уголовному наказанию НЕ относится:

1. арест
2. выдворение за пределы РФ
3. обязательные работы
4. исправительные работы
5. принудительное работы

15. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем относится к преступлениям:

1. против собственности
2. в сфере экономической деятельности
3. против интересов службы в коммерческих организациях
4. против интересов государственной службы

16. Только к основным видам уголовных наказаний относятся:

1. обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе
2. штраф и лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества
4. штраф, конфискация имущества

17. Только к дополнительным видам уголовных наказаний относятся:

1. обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе
2. штраф и лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества
4. штраф, конфискация имущества

18. Обязательные работы устанавливаются на срок:

1. от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов и отбываются не свыше четырех часов в день
2. от пятидесяти до трехсот сорока часов и отбываются не свыше шести часов в день
3. от сорока до двухсот сорока часов и отбываются не свыше четырех часов в день.
4. от шестидесяти до двухсот сорока часов и отбываются не свыше семи часов в день

19. Исправительные работы устанавливаются на срок:

1. от трех месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного
2. от двух месяцев до двух лет
3. от двух месяцев до трех лет и отбываются по месту жительства осужденного
4. от четырех месяцев до трех лет и отбываются по месту жительства осужденного

20. Лишение свободы устанавливается на срок:

1. от двух месяцев до двадцати лет
2. от трех месяцев до двадцати лет
3. от шести месяцев до двадцати пяти лет
4. от шести месяцев до двадцати лет

Ключ к тесту:**Тема 1.**

1-1, 2-1, 3-4, 4-6, 5-2, 6-1, 7-4, 8-4, 9-3, 10-1, 11-1, 12-5, 13-4, 14-3, 15-3, 16-3, 17-3, 18-6, 19-4, 20-1.

Тема 2.

1-1, 2-3, 3-4, 4-2, 5-6, 6-5, 7-3, 8-6, 9-3, 10-3, 11-1, 12-2, 13-4, 14-3, 15-3, 16-4, 17-1, 18-4, 19-3, 20-3, 21-4, 22-4, 23-6, 24-1, 25-2, 26-1, 27-6, 28-6, 29-5, 30-1, 31-5, 32-4.

Тема 3.

1-4, 2-2, 3-5, 4-4, 5-4, 6-3, 7-4, 8-2, 9-1, 10-1, 11-4, 12-2, 13-5, 14-6, 15-3, 16-1, 17-2, 18-3, 19-2, 20-5, 21-3, 22-1, 23-6; 23-2, 24-3, 25-1, 26-3, 27-2, 28-3, 29-1, 30-2.

Тема 4.

1-1, 2-4, 3-3, 4-2, 5-3, 6-4, 7-1, 8-4, 9-2, 10-3, 11-4, 12-3, 13-1, 14-6, 15-2, 16-4, 17-2, 18-3, 19-3, 20-1.

Тема 5.

1-1, 2-1, 3-2, 4-6, 5-2, 6-4, 7-6, 8-4, 9-5, 10-4, 11-1, 12-4, 13-1, 14-5, 15-4, 16-2, 17-4, 18-3, 19-4, 20-3.

Тема 6.

1-1, 2-2, 3-3, 4-5, 5-3, 6-2, 7-1, 8-6, 9-2, 10-4, 11-4, 12-1, 13-3, 14-4, 15-1, 16-4, 17-1, 18-4, 19-4, 20-2.

Тема 7.

1-4, 2-1, 3-2, 4-1, 5-3, 6-1, 7-3, 8-4, 9-3, 10-3, 11-1, 12-2, 13-1, 14-1, 15-4, 16-2, 17-1, 18-2, 19-2, 20-1.

Тема 8.

1-3, 2-4, 3-2, 4-1, 5-2, 6-2, 7-2, 8-3, 9-5, 10-1, 11-3, 12-2, 13-5, 14-6, 15-1, 16-4, 17-3, 18-1, 19-6, 20-6.

Тема 9.

1-5, 2-3, 3-1, 4-1, 5-6, 6-2, 7-2, 8-2, 9-5, 10-4, 11-4, 12-2, 13-1, 14-1, 15-2, 16-3, 17-4, 18-3, 19-5, 20-1.

Тема 10.

1-4, 2-1, 3-4, 4-1, 5-5, 6-4, 7-3, 8-1, 9-3, 10-2, 11-3, 12-1, 13-3, 14-2, 15-3, 16-3, 17-3, 18-6, 19-4, 20-1.

Тема 11.

1-3, 2-3, 3-1, 4-2, 5-2, 6-3, 7-3, 8-1, 9-2, 10-4, 11-1, 12-1, 13-3, 14-3, 15-4, 16-2, 17-1, 18-3, 19-5, 20-1, 21-3.

Тема 12.

1-1, 2-4, 3-5, 4-6, 5-1, 6-4, 7-1, 8-2, 9-4, 10-1, 11-2, 12-2, 13-4, 14-2, 15-2, 16-1, 17-3, 18-1, 19-2, 20-1.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Практические задания

Индикаторы достижения: УК-2.2, УК -11.1

Тема 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества.

1. Соотнесите методы правоведения с их видами, дополнив таблицу выбранными цифрами.

1. Метафизика и диалектика
2. Статистический метод
3. Кибернетический метод
4. Анализ и синтез
5. Социологический метод
6. Формально-юридический метод
7. Объективный и субъективный идеализм
8. Абстрагирование
9. Идеализация
10. Наблюдение
11. Статистический метод
12. Сравнительно-правовой метод
13. Аналогия
14. Системный и функциональный подходы
15. Эксперимент
16. Математический метод
17. Обобщение
18. Исторический метод

Всеобщие (философские) методы	
Общенаучные методы	
Частнонаучные методы	
Частноправовые методы	

2. Составьте схемы «Специфические черты правовой науки (юриспруденции)», «Формы и виды правовой информации».

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества.

1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства, заполнив таблицу.

- а) теологическая (божественная);
- б) патриархальная;
- в) договорная (естественно-правовая);
- г) органическая;
- д) насилия;
- е) психологическая;
- ж) марксистская;
- з) расовая.

1. Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский
2. Аврелий Августин, Фома Аквинский
3. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов (Ленин)

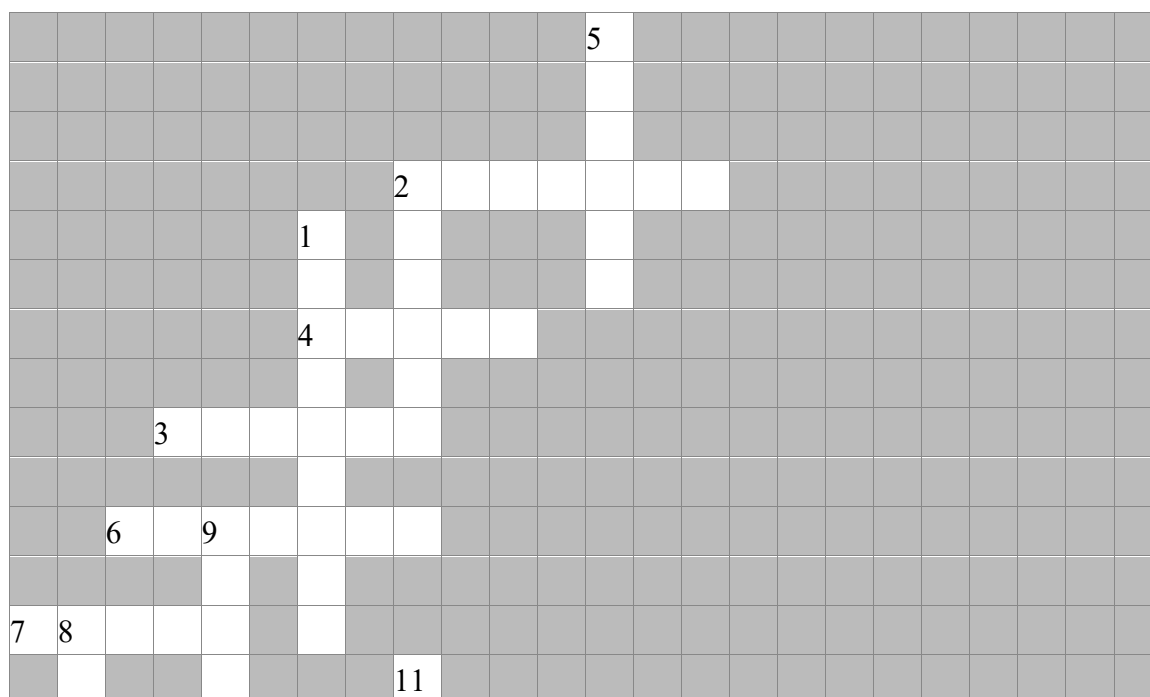
4. Л. Петражицкий
5. Г. Спенсер
6. Аристотель
7. Ж. Гобино
8. Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

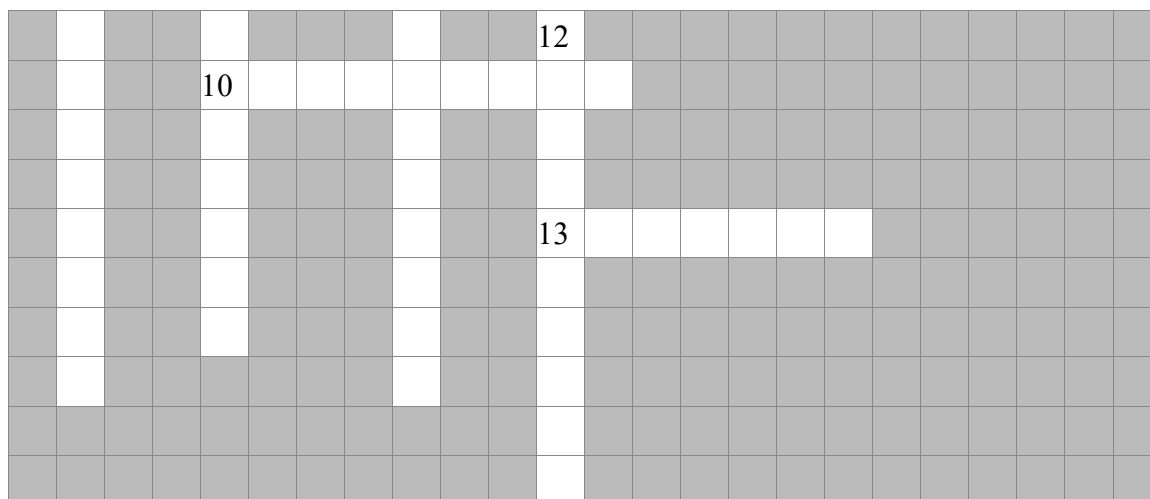
1	2	3	4	5	6	7	8

2. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.
2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.
3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.
4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.
5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.
6. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

3. Решите кроссворд.





По горизонтали:

2. Представитель органической теории, рассматривал государство в сравнении с живым организмом, т.е. как общественный организм, состоящий из отдельных людей (частей). Он считал, что государство образуется одновременно со своими составными частями (людьми). Поэтому оно будет существовать до тех пор, пока существует человеческое общество. Чтобы не допустить исчезновение человека как биологического вида, что означало бы одновременно гибель государства и общества - он считал необходимым добиваться гармонизации между естественными и социальными законами человеческого бытия.

3. Метод познания, используемый в теории государства и права, означающий условное разделение сложного государственно-правового явления на отдельные части. С помощью данного метода многие категории теории государства и права формируются путем раскрытия их существенных признаков, свойств, качеств.

4. Подход к изучаемым явлениям, предметам и процессам, планомерный путь научного познания и установления истины.

6. В соответствии с естественно-правовой теорией возникновения государства выступает результатом разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей с целью лучшего обеспечения свободы и взаимных интересов.

7. Представитель материалистической теории, согласно которой государство возникает как продукт непримиримости, классовой борьбы, как орудие подавления господствующим классом других классов.

10. Ученый, богослов, представитель теории происхождения государства, согласно которой процесс возникновения и развития государства и права аналогичен процессу сотворения богом мира.

13. Основное направление действия науки, необходимое для решения стоящих перед ней целей и задач, характеризует ее теоретическое и практическое значение для прогрессивного преобразования общественной жизни.

По вертикали:

1. Австрийский социолог и государствовед, представитель теории внешнего насилия считал, что государство возникает в результате завоевания одного племени другим. Победившее племя становится господствующим. Проигравшие теряют свободу и становятся эксплуатируемыми (чаще всего рабами). Рабство ведет к появлению частной собственности и классов. Это накладывает отпечаток на образ жизни и способствует переходу от кочевого быта к оседлому с развитием новых видов трудовой деятельности (земледелие, торговля). Ведущие войны содержат в себе не только разрушительное воздействие, но и созидательные начала в виде образования новых государств.

2. Метод познания, предполагающий изучение явления путем условного объединения его составных частей.

5. Возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению.

8. Представитель возникшей в древности теории, согласно которой государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи. Глава семьи становится главой государства - монархом. Его власть, таким образом, - это продолжение власти отца.

9. Политическая структура особого рода, возникшая на определенном этапе общественного развития и представляющая собой центральный институт власти в политической системе конкретного общества.

11. Норма, соединяющая в себе правило поведения общесоциального, религиозного и правового характера. Существовала в догосударственных обществах. Например, естественное разделение функций в трудовом процессе между мужем и женой, взрослым ребенком рассматривалось одновременно как производственный обычай, как норма морали и как веление религии.

12. Современный немецкий ученый, наиболее яркий представитель ирригационной (гидравлической) теории происхождения государства. Он связывает процесс возникновения государственности с необходимостью строительства ирригационных сооружений в восточных аграрных обществах, что сопровождается ростом числа чиновников, государевых людей, обеспечивающих эффективное использование данных сооружений и эксплуатирующих остальных граждан.

4. Впишите в рабочую тетрадь основные сентенции римских юристов. Проанализируйте их содержание. Какие принципы права они раскрывают?

5. Перечисляя признаки правового государства, студентка Маслова назвала:

1. господство права;
2. разделение властей и осуществление публичной власти;
3. преобладание в экономике государственной собственности;
4. реальность прав и свобод граждан;
5. взаимную ответственность гражданина и государства.

В чем ошиблась Маслова?

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.

1. Определите структурные элементы в следующих правовых нормах:

а) Статья 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до одного года».

б) Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

2. Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее: "Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел". На что студент Аверин возразил: " Правовой обычай-это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила".

Кто из них прав?

3. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву, семейному праву, трудовому праву, уголовному праву) относятся следующие институты права?:

- социальное партнерство в сфере труда;
- право собственности и другие вещные права;
- принудительные меры медицинского характера;
- права и обязанности супругов;
- пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

4. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ
- Закон РФ
- Постановление главы поселка
- Инструкция Минздрав России
- Указ Президента РФ
- Должностная инструкция

5. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительной-обязывающей) относятся следующие нормы конституции РФ?

1. Ч.2 ст. 6 "Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ";
2. Ч.2 ст. 45 "Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом";
3. Ч.4. ст. 109 "Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации".

6. Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

7. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- Указ Президента РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Постановление Правительства г. Москвы;
- Конституция РФ.

8. На зачете по правоведению, отвечая на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени, студент Белкин сказал, что закон начинает действовать по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, Указы Президента РФ — через 10 дней после опубликования, постановления Правительства РФ — через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств — со дня их подписания.

Помогите ему правильно ответить на заданный вопрос и получить хорошую оценку.

9. Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон. Подскажите ему правильный ответ.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Изучите предложенную статью закона. Назовите объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону правонарушения.

Статья 290. Получение взятки

1. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе - наказывается...

2. Составьте сравнительную таблицу правомерного и неправомерного поведения.

3. Составьте структурно-логические схемы по темам «Юридический состав преступления», «Виды юридической ответственности».

4. Подготовьте сообщение о причинах и условиях совершения правонарушений.

5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определите понятие, признаки и функции юридической ответственности в современной России.

6. Подготовьте сообщение о необходимости укрепления законности и реализации программы противодействия коррупции в современной России.

7. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определите соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 5. Основы конституционного права РФ.

1. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос «в чем различие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?».

Помогите ему, пожалуйста.

2. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

3. Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2020 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в г. Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

Правомерны ли такие действия?

4. Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения Президента РФ от должности?

- Государственная Дума РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- Верховный Суд РФ.

5. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий районный суд, Белгородский гарнизонный военный суд.

6. Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

- возраст 25 лет;
- возраст 21 год;
- высшее образование;
- не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- имеет право участвовать в выборах;
- не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
- не может быть собственником предприятий, акционерных обществ;
- не должен иметь судимости.

7. Назовите, кто из указанных лиц обладает правом законодательной инициативы:

1. Президент РФ;
2. премьер-министр;
3. депутаты Государственной Думы;
4. Генеральный прокурор РФ.

8. Укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ:

- Конституция РФ;
- указы;
- постановления;

законы;
распоряжения.

9. Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с пятью вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания студентами источников конституционного права. При подготовке тестового задания желательно использовать соответствующий материал курса теории права. По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

Тема 6. Основы финансового права.

1. Соотнесите понятия «финансовое право», «финансовое законодательство», «система финансового права», «финансово-правовой институт», «подотрасль финансового права», «наука финансового права», «система финансового законодательства».

2. На гражданина Васильева за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Васильев является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки. Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

3. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ. Кто должен быть ответчиком по данному делу?

4. ООО «Арсенал» произвело расчеты:

- заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;
- заплатив налог на прибыль;
- с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;
- с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;
- выплатив проценты банку за пользование кредитом;
- заплатив арендную плату за используемые помещения.

Кроме того, ООО «Арсенал» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов. Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

Тема 6. Основы финансового права.

1. Егорову 16 лет, с письменного согласия родителей он занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пеню, а также штраф за налоговое правонарушение. Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности?

2. Дедушка подарил своему внуку, достигшему 15 лет, приватизированную квартиру. Внук учится в школе, собственных доходов не имеет, следовательно, не может уплатить налог на имущество по договору дарения. Кто в данном случае должен уплатить налог на имущество?

Тема 8. Основы гражданского права.

1. 22 мая 2018 года Иванова Елена Петровна на собрании трудового коллектива выступила с заявлением, в котором содержались факты не соответствующие действительности и порочащие честь, достоинство и репутацию истицы Васнецовой Ирины Владимировны. В заявлении содержались следующие сведения: «выступая в процессах в судах Васнецова фальсифицирует документы для суда, «поступила в вуз за взятку, а потому необходимых знаний по полученной профессии не имеет», «на мой взгляд, таким аферистам и мошенникам нельзя работать в правоохранительных органах».

Ознакомьтесь со ст.ст. 131, 132 главы 12 (предъявление иска) ГПК РФ, ст. ст. 21, 23 Конституции РФ, 150, 151, 152, 1099, 1100, 1101 ГК РФ и попытайтесь самостоятельно составить исковое заявление о защите чести, достоинства, репутации.

Тема 9. Основы семейного права.

1. Виктор Котов, 17,5 лет, вступил в брак с Зинаидой Вихревой, 17 лет.
Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?
2. Надежда Кашина, 85 лет, длительное время находилась в психиатрической больнице и была признана недееспособной, а ее сын Валерий Кашин, 50 лет, стал ее опекуном.
Какой орган имел право признать Надежду Кашину недееспособной?
3. Александр Внуков, находящийся под опекой Драгунова, достиг 14-летнего возраста.
Освобождается ли Александр Внуков из-под опеки Драгунова? Кем может стать Драгунов по отношению к Александру Внукову в этом случае?
4. Достигшие совершеннолетия Куликов и Куц-Тулубовская решили вступить в брак и зарегистрировать его в органах загса.
Какую фамилию они могут взять в качестве общей?
5. 20-летний Григорьев и 17-летняя Силина решили зарегистрировать брак в органе загса.
Какие действия им необходимо совершить?

Тема 10. Основы трудового права.

1. Подготовьте самостоятельно приказ об увольнении работника в связи с систематическим нарушением трудовой дисциплины, пользуясь правовыми поисковыми системами «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Тема 11. Основы административного права.

1. Что относится к административным правонарушениям:
 - опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
 - засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;
 - неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
 - управление Зиминым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.
2. Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.
Какой вид правонарушения имел место в данном случае?
Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?
3. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?
 1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Конфискация; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

-права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

-права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

-права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

-права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и

общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Задачи

Индикаторы достижения: УК-2.2, УК -11.1

Тема 8. Основы гражданского права.

1. Красин родился в 1954 г. и умер в 2001 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет — в армию. Остальное время трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

2. Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред? Может ли суд ограничить Скобцова в дееспособности по требованию племянницы в случае, если он состоит в разводе и проживает один?

3. Перечисляя признаки юридического лица, студентка Васильева назвала:

- обособленное имущество;
- организационное единство;
- государственную регистрацию;
- устав.

В чем ошиблась Васильева?

4. Крымов, 16 лет, продал магнитофон своему товарищу Селиванову, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном к родителям Селиванова и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что Крымов и Селиванов несовершеннолетние, а, следовательно, не могут совершать подобного рода сделки. Поскольку требования отца Крымова удовлетворены не были, он был вынужден обратиться в суд. Какое решение примет суд?

5. Тимофеев 10 мая купил в торговом центре зимние сапоги. Через несколько дней жена Тимофеева, приехав из командировки, убедила мужа, что сапоги подобного фасона в новом сезоне выйдут из моды, и ему необходимо купить более теплые и современные сапоги. Тимофеев пришел в торговый центр 25 мая и попросил обменять сапоги на другой фасон или вернуть их стоимость. Однако заведующая торговым центром отказалась вернуть деньги за сапоги, а сапог других моделей в магазине не было. Свой отказ заведующая магазином мотивировала тем, что деньги за товар они обратно не возвращают, к тому же Тимофеев пропустил 14-дневный срок. Тимофеев настаивал на удовлетворении своих требований, пояснив, что 24 мая был выходной день — воскресенье, и центр был закрыт. Более того, по мнению Тимофеева, исчисление срока в данном случае следует начинать со времени наступления зимнего сезона.

Тимофеев вынужден был обратиться к юристу. Какую консультацию даст юрист?

6. После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к

наследнику, возражавшему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

Тема 9. Основы семейного права.

1. Матвеева обратилась с иском в суд с просьбой произвести раздел совместно нажитого имущества, в качестве которого указала: дом, купленный в период брака на деньги, принадлежащие ее супругу до брака; земельный участок, перешедший в период брака в собственность Матвеевой в порядке наследования от ее матери; подаренная супругу на день рождения моторная лодка; норковая шуба жены; приватизированная в период брака квартира; подаренная на свадьбу родителями жениха машина; скутер, купленный в период брака несовершеннолетнему сыну. Какое решение примет суд?

2. Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом. Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

Тема 10. Основы трудового права.

1. Слесарь ЗИЛа Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией за "прогул". Считая приказ об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения за "прогул" на увольнение по собственному желанию. Какое решение должен вынести суд?

2. Слесарь Мартынов 30 апреля пришел на работу в нетрезвом состоянии. На предложение работодателя покинуть рабочее место ответил оскорблением и учинил драку, в связи с чем был подвергнут административному аресту за мелкое хулиганство на пять суток. После отбытия наказания к работе его не опустили, поскольку приказом работодателя перевели дворником в хозяйственную часть 5 организации. Мартынов выполнять функции дворника отказался, и 10 июня был уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. Считая свое увольнение незаконным, он обратился в суд с заявлением о восстановлении его на работе и о взыскании с работодателя заработной платы за вынужденный прогул. В заявлении он отметил, что за время работы в данной организации ни разу не подвергался дисциплинарному взысканию. Какое решение примет суд?

3. Отработав смену, водитель аварийной автобазы №8 3 Лядов вернулся в общежитие, где он проживал. Через два часа у него возник спор с соседом по комнате автослесарем Белкиным по поводу очередности уборки комнаты. В результате Лядов отказался от уборки. Через неделю администрация автобазы издала приказ об объявлении Лядову выговора.

Правомерны ли действия администрации?

Тема 11. Основы административного права.

Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Тема 12. Основы уголовного права.

Продавец магазина ООО "Магнолия" Нестеренко 25 ноября 2020 года была привлечена к административной ответственности за розничную продажу несовершеннолетнему алкогольной продукции. 24 апреля 2021 года она продала 15-летнему Сивкову 2 бутылки пива, о чем сотрудником полиции был составлен протокол об административном правонарушении. Правомерны ли действия должностного лица? Какое правонарушение совершила Нестеренко?

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Кейсы

Индикаторы достижения: УК-2.2, УК -11.1

Тема 8. Основы гражданского права.

Гражданин Стариков Л.В. при жизни завещал своему старшему брату половину всего имущества, которое окажется у него на момент смерти. После смерти Старикова Л.В. наследники обратились в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства. Нотариусом было установлено, что в собственности наследодателя находилась квартира, купленная в период брака со Стариковой Н.Д. Помимо брата на квартиру претендуют наследники по закону: 87-летняя мать наследодателя Старикова О.В, 54-летняя жена наследодателя Старикова Н.Д., 37-летняя дочь наследодателя Старикова Е.Л., которая является инвалидом с детства и 17-летний сын наследодателя Стариков О.Л. Какую долю получит наследники по завещанию и наследники по закону? Какие наследники относятся к категории обязательных наследников? Проверьте, не ущемляются ли их права завещанием?

Тема 10. Основы трудового права.

1. В гардеробе учреждения по халатности гардеробщицы Петровой украден сданный на хранение плащ. Учреждение выплатило потерпевшему 2500 руб. (с учетом степени износа) и потребовало от Петровой внести эту сумму или дать согласие на удержание из ее зарплаты. Петрова отказалась выполнить требования администрации, исходя из следующего: во-первых, с ней не был заключен договор о полной материальной ответственности; во-вторых, администрация не создала надлежащих условий для работы, ибо на период перерыва для отдыха и питания ее никто не заменял. Администрация не признала уважительными доводы Петровой и произвела своим распоряжением удержание из зарплаты Петровой сразу 1500 руб. Месячный оклад Петровой 5000 руб. Петрова обратилась в районный суд.

К какому виду материальной ответственности она может быть привлечена? Каков порядок возмещения ущерба? В каких размерах возможно удержание при каждой выплате зарплаты? Подведомствен ли спор Петровой суду?

2. Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать

краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов. Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

Тема 11. Основы административного права.

21 июня пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова к административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

Дайте юридическую оценку действиям Ловкова и директора школы.

Тема 12. Основы уголовного права.

14.10.2020 года гражданка Лаврова, воспользовавшись отсутствием продавца, похитила из продуктового ларька буханку хлеба, четыре банки консервов, пакет гречки на общую сумму 800 рублей. В содеянном она раскаялась и пояснила, что оказалась в тяжелом материальном положении, так как была уволена с работы, а также, что она имеет на иждивении несовершеннолетнюю дочь Веронику 2013 года рождения.

К какому виду ответственности должна быть привлечена Лаврова и по какой статье? Должны ли учитываться указанные Лавровой обстоятельства при назначении наказания? Может ли Лаврова быть освобождена от ответственности? Если может, то в связи с каким обстоятельством? Изменится ли квалификация, если Лаврова совершит хищение в магазине самообслуживания?

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Задания для творческого рейтинга

Темы эссе

Индикаторы достижения: УК-2.2, УК -11.1

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества.

1. Приоритетные функции российского государства на пути выхода из кризиса.

2. Правовое государство и гражданское общество в РФ: проблемы формирования и пути развития.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.

1. Проблемы соотношения международных принципов территориальной целостности и права народов на самоопределение.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
2. Проблемы противодействия коррупции в современной России.
3. Правопорядок: проблемы становления в России.
4. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.

Тема 8. Основы гражданского права.

1. Проблемы реформирования института юридических лиц в современном гражданском праве России».

Тема 9. Основы семейного права.

1. Правовые проблемы «суррогатного» материнства.
2. Современные проблемы усыновления.
3. Проблемные аспекты института устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семейном праве России и пути их преодоления.
4. Проблемные аспекты института лишения родительских прав.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Темы докладов

Индикаторы достижения: УК-2.2, УК -11.1

Тема 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества.

1. Место правовой науки в системе других наук.
2. Роль правовой науки в жизни общества.
3. Функции правовой науки.
4. Система методов правовой науки.
5. Общая характеристика происхождения и сущности государства.

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества.

1. Пределы вмешательства государства в экономические отношения.
2. Модель экономической свободы и либерального регулирования экономики.
3. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов.
4. Основные разновидности антидемократических политических режимов.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.

1. Соотношение норм права и обычаев.
2. Гипотеза, диспозиция, санкция как структурные элементы правовой нормы.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
4. Формы российского права.
5. Международное и национальное право.
6. Международное экономическое право.
7. Понятие и структура правоотношений.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
2. Антикоррупционная политика в современном мире и в России.
3. Терроризм - глобальная проблема современности.
4. Правовое сознание: понятие, структура.
5. Виды правового сознания.
6. Правовая культура: понятие, структура, функции.

Тема 5. Основы конституционного права РФ.

1. Конституция РФ: понятие, принципы и юридические свойства.
2. Основы конституционного строя государства.
3. Понятие и виды государственных органов.
4. Институт президентства РФ.
5. Классификация конституционных прав и свобод личности.

Тема 6. Основы финансового права.

1. Бюджетная система РФ.
2. Органы и виды государственного финансового контроля.
3. Внебюджетные фонды РФ.

Тема 7. Основы налогового права.

1. Современная система налогов и сборов.
2. Принципы налоговой политики.
3. Система налогового законодательства
4. Виды налогового контроля.

Тема 8. Основы гражданского права.

1. Дееспособность несовершеннолетних.
2. Объекты гражданских правоотношений, основания их возникновения и виды.
3. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок.
4. Общая характеристика гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
7. Индивидуальные предприниматели: понятие и правовой статус.
8. Коммерческие юридические лица: организационно-правовая форма и порядок образования.
9. Сделка: понятие и виды. Признание сделок недействительными.
10. Заключение и прекращение гражданско-правового договора.
11. Некоммерческие организации: организационно-правовая форма и порядок образования.
12. Наследование по завещанию.
13. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.

Тема 9. Основы семейного права.

1. Основания и порядок признания брака не действительным.
2. Установление происхождения детей.
3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Основы трудового права.

1. Роль, задачи трудового права и тенденции его развития.

2. Трудовая дисциплина.
3. Дисциплинарная ответственность. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.
4. Понятие и виды времени отдыха.
5. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 11. Основы административного права.

1. Административная правоспособность и дееспособность индивидуальных субъектов.
2. Способы защиты прав граждан.
3. Административно — правовой статус иностранных граждан.
4. Производство по административным жалобам граждан.
5. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 12. Основы уголовного права.

1. Освобождение от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовного наказания.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Назначение наказания.
5. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Темы рефератов

Индикаторы достижения: УК-2.2, УК -11.1

Тема 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества.

Формы и виды правовой информации

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества.

1. Характеристика теорий происхождения государства.
2. Характеристика теорий происхождения права.
3. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
4. Правовое государство: понятие, принципы, формирование.
5. Разделение властей как принцип правового государства.
6. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
7. Особенности формы Российского государства на современном этапе.
8. Формы осуществления функций государства.
9. Соотношение государства, права и экономики в индустриально развитых странах на современном этапе социального развития.
10. Основополагающие положения о пределах вмешательства государства в экономические отношения.

11. Современные политико-правовые модели экономической свободы и либерального регулирования экономики.
12. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений в Российской Федерации.
13. Основные направления государственного и общественного контроля и надзора в сфере предпринимательства на современном этапе развития Российской Федерации.
14. Механизм государства: понятие, признаки, структура.
15. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
16. Соотношение государства и права.
17. Федерализм в России: проблемы развития.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.

1. Нормативность права.
2. Государство, право, собственность.
3. Характеристика основных правовых семей современности.
4. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
5. Особенности правовой культуры современного российского общества.
6. Правовой нигилизм.
7. Юридический прецедент как форма права.
8. Нормативный договор как форма права.
9. Правовой обычай.
10. Специализация и унификация российского законодательства.
11. Право и закон: проблемы их соотношения.
12. Система российского права и международное право.
13. Виды правоотношений.
14. Понятие и структура субъективного права.
15. Правовой статус личности.
16. Юридические лица как субъекты права.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы.
2. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
3. Тенденции развития современного российского законодательства.
4. Соблюдение и защита прав человека и гражданина как обязанность государства.
5. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.

Тема 5. Основы конституционного права РФ.

1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.
2. Физические лица как субъекты конституционного права.
3. Избирательное право, избирательный процесс в Российской Федерации.
4. Понятие и содержание деятельности государственной администрации.
5. Конституционная система органов государственной власти РФ.
6. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган государственной власти в России.
7. Конституционные основы судебной власти РФ.

Тема 6. Основы финансового права.

Характеристика основных институтов финансового права.

Тема 7. Основы налогового права.

Налоговое право как основной институт финансового права.

Тема 8. Основы гражданского права.

1. Гражданское право в системе российского права.
2. Объекты гражданских прав — общие положения и виды.
3. Физические лица как субъекты гражданского права.
4. Юридические лица как субъекты гражданского права.

5. Право собственности в современном мире.
6. Ответственность за прекращения обязательств.
7. Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).
8. Защита авторских и патентных прав.

Тема 9. Основы семейного права.

1. Семейное право в системе отраслей российского права.
2. Алиментные обязательства членов семьи.
3. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
4. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Основы трудового права.

1. Роль, задачи трудового права и тенденции его развития.
2. Понятие, метод и система науки трудового права.
3. Трудовое право в системе отраслей российского права.
4. Особенности системы источников трудового права и их общая характеристика.
5. Физическое лицо как субъект трудового права: их основные права и обязанности.
6. Понятие и характеристика трудового договора.
7. Рабочее время: понятие, режим и учет.
8. Правовая защита заработной платы.
9. Юридические лица как субъекты трудового права.
10. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 11. Основы административного права.

1. Административно — правовой статус иностранных граждан.
2. Производство по административным жалобам граждан.
3. Административно - правовой статус граждан РФ.
4. Основы административного - правового статуса предприятий и учреждений.
5. Место и роль Правительства в системе исполнительной власти РФ.
6. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
7. Структура административно — правовых норм.
8. Исполнительная власть в субъектах РФ.

Тема 12. Основы уголовного права.

1. Классификация уголовных наказаний.
2. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
3. Предотвращение экономической преступности.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;
- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;

- рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1.	20
Вопрос 2.	20

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие правовой науки, ее предмет и методы. Роль права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции права.
3. Понятие и классификация принципов права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, признаки и функции государства.
6. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.
7. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
8. Правовое государство и гражданское общество: понятие, признаки, взаимосвязь.
9. Понятие, признаки и структура правовой нормы. Классификация норм права.
10. Источники (формы) права: понятие, виды.
11. Закон и подзаконные акты как источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Правомерное поведение: понятие и виды.
13. Система права, отрасли права и их взаимодействие.
14. Общая характеристика процессуального права. Принципы и структура юридического процесса.
15. Процессуальные правоотношения: понятие и структура. Стадии юридического процесса.
16. Международное право как особая система права
17. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
18. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
19. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения.
20. Правовое сознание и правовая культура: понятие, структура, виды.
21. Общая характеристика конституционного права России.
22. Конституционный статус личности. Права и свободы человека и гражданина.
23. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.
24. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
25. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
26. Конституционный статус Правительства РФ.
27. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия.
28. Общая характеристика финансового права.
29. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Субъекты финансового права.
30. Финансовая система России.
31. Государственный финансовый контроль.

32. Общая характеристика налогового права.
33. Понятие и виды налоговых правоотношений.
34. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
35. Понятие гражданского правоотношения и его структура.
36. Физические лица как субъекты гражданского права.
37. Юридические лица как субъекты гражданского права. Виды юридических лиц.
38. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы.
39. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
40. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
41. Наследственное право: понятие, основные институты.
42. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.
43. Порядок заключения и прекращения брака.
44. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.
46. Трудовое право: предмет, источники.
47. Общая характеристика трудового договора.
48. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
49. Понятие и виды дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
50. Защита трудовых прав граждан.
51. Административное право как отрасль права.
52. Система федеральных органов исполнительной власти.
53. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
54. Основные административные формы и методы воздействия на экономические отношения.
55. Административные правонарушения и административная ответственность.
56. Краткая характеристика административных правонарушений в области экономики и финансов
57. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
58. Преступление: признаки, состав, виды.
59. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Классификация уголовных наказаний.
60. Общая характеристика преступлений против экономики. Предотвращение экономической преступности.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Знает верно и в полном объеме: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Умеет верно и в полном объеме: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Продвинутый

		ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений.		
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Знает верно и в полном объеме: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Умеет верно и в полном объеме: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
70 – 84 баллов	«хорошо»/	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает с незначительными замечаниями: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Умеет с незначительными замечаниями: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Повышенный
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Знает с незначительными замечаниями: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Умеет с незначительными замечаниями: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/	УК-2. Способен определять круг	УК-2.2. Выбирает	Знает на базовом уровне, с ошибками:	Базовый

		задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Знает на базовом уровне, с ошибками: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Умеет на базовом уровне, с ошибками: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не знает на базовом уровне: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Компетенции не сформированы
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Не знает на базовом уровне: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Не умеет на базовом уровне: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно	

				разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
--	--	--	--	--	--