

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 01.09.2026 12:59:56
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы:
Международные экономические отношения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа экономики и бизнеса

Кафедра мировой экономики

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол №11 от 11 июня 2026 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:
Международная торговля

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Год начала подготовки: 2026
Улан-Батор – 2026 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

В.А. Ромашкина

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Цели практики</u>	<u>4</u>
<u>2. Задачи практики</u>	<u>4</u>
<u>3. Место практики в структуре образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>4. Вид и типы проведения практики</u>	<u>4</u>
<u>5. Место и время проведения практики</u>	<u>5</u>
<u>6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.</u>	<u>5</u>
<u>7. Структура и содержание практики</u>	<u>7</u>
<u>8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике</u>	<u>11</u>
<u>9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике</u>	<u>11</u>
<u>10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации</u>	<u>12</u>
<u>11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	<u>12</u>
<u>12. Материально-техническое обеспечение практики</u>	<u>15</u>
<u>13. Обязанности обучающегося при прохождении практики</u>	<u>16</u>
<u>14. Обязанности руководителя практики</u>	<u>16</u>
<u>15. Оценочные материалы</u>	<u>16</u>
<u>16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ</u>	<u>22</u>
<u>Приложение 1</u>	

1. Цели практики

Целями практики «Ознакомительная практика» является:

выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса,
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности,
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки,
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий,
- подготовку информационной и практической базы для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики «Ознакомительная практика» являются:

1. изучение инструментария обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач;
2. изучение методов анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, происходящих в мировой и отечественной экономике и тенденций изменения социально-экономических и финансовых показателей;
3. умение анализировать данные, при решении поставленных экономических и финансовых задач;
4. изучение современных интеллектуальных информационно-аналитических систем и умение использовать их при решении экономических задач;
5. изучение электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики и умение использовать их при решении экономических задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» реализуется в рамках *обязательной части Блока 2 «Практика»*.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию *общепрофессиональных* компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики - *учебная*.

4.2 Тип практики – *ознакомительная практика*.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договора/соглашения о сотрудничестве;
- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Мировая экономика» совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международные экономические отношения» практика проводится в 4 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	ОПК-2.3. З-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. ОПК-2.3. У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. З-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость практики «Ознакомительная практика» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./практич. подготовка			
1	Организационно-подготовительный	• вводное занятие/лекция; • инструктаж по технике безопасности; • инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); • встреча с руководителями практики, • обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов	2	-	ОПК-2.3.	ОПК-2.3. 3-1. ОПК-2.3. У-1.	утверждение индивидуального задания по практике
2	Основной	• знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; • выполнение индивидуального задания; • сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы; • анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление	6	80/-	ОПК-5.2.	ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	отчет/презентация части выполненного индивидуального задания.

		графиков, диаграмм; • участие в решение конкретных профессиональных задач; • на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации; • обработка и систематизация материала; • представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы					
3	Отчетный	• выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; • оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; • согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; • сдача комплекта документов по практике на кафедру; • размещение документов в личном кабинете обучающегося; • защита отчета по практике с презентацией.	4	16/-	ОПК-2.3.	ОПК-2.3. 3-1. ОПК 2.3. У-1.	Отчет по практике. Защита отчета.
Итого: 108 часов			12	96/-			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</i>			2				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Методические указания к составлению отчета о прохождении практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основную часть, состоящую, как правило, из трех разделов;
5. заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
6. список используемых источников;
7. приложения (при необходимости).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и

обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа «Ознакомительной практики»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература

Основная литература

1. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003357-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459>
2. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039802>

Дополнительная литература

1. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415>
2. Международные финансы : учебное пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25065. - ISBN 978-5-16-012706-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831180>
3. Рагулина, Ю. В. Международная торговля : учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Бакалавриат). - ISBN

978-5-98281-398-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1852203>

4. Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-906818-27-0. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1026442>
5. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/925957>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

2. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
3. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
4. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
5. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
6. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
7. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
8. <http://www.iер.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
9. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
10. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
11. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
12. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
13. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"
14. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
15. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
16. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
17. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
18. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
19. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
20. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
21. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://znanium.com/> - Научно-образовательный портал Znanium (new.znanium.com)
2. <https://www.book.ru/> – Электронно-библиотечная система (лицензионная библиотека) ЭБС

3. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
3. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практик

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных материалов		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3 -Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	+	+	+
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2-Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	+	+	+

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.	Знает верно и в полном объеме: инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет верно и в полном объеме: анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Продвинутый

70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. ОПК-5.2. Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.	Знает с незначительными замечаниями: инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Повышенный
-------------------	-----------	--	--	---	-------------------

50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. ОПК-5.2. Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.	Знает на базовом уровне, с ошибками: инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Базовый
-------------------	-----------	--	--	---	---------

менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. ОПК-5.2. Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.	Не знает на базовом уровне: инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Не умеет на базовом уровне: анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Компетенции не сформированы
-----------------------	--------------	--	--	---	-----------------------------

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания (общие для всех)

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования.

Примерный перечень основных вопросов (заданий) для анализа особенностей и динамики развития мирового хозяйства в период прохождения практики

Для этапа практики 1. Организационно-подготовительный.

1. Изучите Положения РЭУ им. Г.В. о прохождении учебной практики и РПД «Ознакомительная практика» студентов по профилю «Мировая экономика». Подготовьте аналитическую работу, в которой представлена оценка производственных и научных связей Университета с другими организациями (предприятиями) и перспективы их развития.
2. Изучите основные документы компании, в которой проходите практику. Подготовьте аналитическую работу, в которой представлена оценка производственных и научных связей данной компании с другими организациями (предприятиями) и дайте оценку перспективам их развития.
3. Изучение учебно-методической литературы (в том числе источников, представленных в научно-образовательном портале Znanium, и Электронно-библиотечной системе (лицензионная библиотека) ЭБС BOOK.ru), необходимой для подготовки отчета и выпускной квалификационной работы.
4. На основании данных, представленных в международных источниках (например, в UNCTAD Handbook of Statistics: 2020; UNCTAD Handbook of Statistics: 2021) дайте оценку основным тенденциям развития мировой экономики и международных экономических отношений. Полученные результаты и выводы используйте при подготовке отчета и выпускной квалификационной работы.

Для этапа практики 2. Основной.

1. На основании данных, представленных в международных источниках (UNCTAD Handbook of Statistics: 2021 и др.), охарактеризуйте основные тенденции развития мировой экономики. Полученные результаты и выводы используйте для подготовки отчета по практике.
2. На основании данных UNCTAD Handbook of Statistics (2011-2021 гг.) составьте таблицу, отражающую динамику объема МВП и ВВП регионов мира. Полученные результаты и выводы используйте для подготовки отчета по практике.
3. На основании данных UNCTAD Handbook of Statistics, International Trade Statistics, Доклада о развитии цифровой торговли, Аналитического обзора «Инвестиции в инфраструктуру» и др. определите динамично развивающиеся секторы услуг, связанные с цифровой экономикой. Покажите на основании проведенного анализа, что услуги, связанные с цифровизацией являются наиболее перспективным направлением развития национальных

экономик и международного бизнеса. Полученные результаты и выводы используйте для подготовки отчета по практике.

4. Проанализируйте собранные материалы, необходимые для выполнения задания по практике и теме выпускной квалификационной работы. Проведите необходимые расчеты, результаты которых будут использованы при построении таблиц, графиков, рисунков и т.д.

5. Проведите Swot-анализ деятельности компании, в которой проводится практика с целью выявления конкурентных преимуществ данной организации, а также проблем, которые необходимо решить.

Для этапа практики 3. Отчетный.

1. Выработка на основе проведенного анализа собранного материала выводов и предложений;

2. Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;

3. Подготовка документов по практике к защите.

4. Защита отчета по практике с презентацией.

5. Размещение документов в личном кабинете обучающегося.

Типовые индивидуальные задания

1. В соответствии с предложенной (утвержденной) тематикой, определиться с выбором темы научно-исследовательской работы.

2. Составить план научного исследования (определиться со структурой работы).

3. Обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи исследования.

4. Изучить источники информации, необходимые для подготовки научно-исследовательской работы, представляющей собой отчет по практике (подготовить аннотацию основных источников).

5. Выполнение заданий в соответствии с выбранной темой (сбор и предварительная обработка фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части отчета (научно-исследовательской работы)).

6. Подготовка отчета по практике.

7. Подготовка презентации к защите отчета по практике и защита отчета.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Мировой рынок продовольственных товаров
2. Мировой рынок нефти: состояние и перспективы развития
3. Мировой рынок газа: состояние и перспективы развития
4. Мировой рынок угля: состояние и перспективы развития
5. Мировой рынок золота (драгметаллов, алмазов): особенности функционирования в условиях мирового финансового кризиса.
6. Мировой рынок производных финансовых инструментов: перспективы развития
7. Мировой валютный рынок: проблемы и перспективы
8. Особенности развития мировых рынков продукции обрабатывающей промышленности (на примере конкретных товарных групп) и место на них России.