

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 18:13:55
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»
И.В. Лобанов
протокол заседания Ученого совета
№ 4 от «28» октября 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки – 09.03.02 - «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль) программы – «Системы и технологии искусственного интеллекта»

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы	5
1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	6
1.5. Требования к абитуриенту	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 Информационные системы.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП	9
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 Информационные системы и технологии	10
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.....	10
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	14
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП.....	15
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ..	15
6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	16
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	16
7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
7.2. Практическая подготовка	17
7.3. Государственная итоговая аттестация	18
7.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	18
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19

**ПРИЛОЖЕНИЕ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы
(компетентностная модель выпускника)
- Приложение 2. Учебный план с графиком учебного процесса
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Оценочные материалы
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной
работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) программы Системы и технологии искусственного интеллекта (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную в Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, с учетом требований профессиональных стандартов 06.015 Специалист по информационным системам и 06.042 Специалист по большим данным.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2017 года №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями)
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых

утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. N 926;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональный стандарт «06.015 Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 года № 896н;

- Профессиональный стандарт «06.042 Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 года №405н;

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);

- Положение об Улан-Баторском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

ЕКС	–	Единый квалификационный справочник
з.е.	–	зачетная единица
ОПК	–	общепрофессиональные компетенции
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция
ПД	–	профессиональная деятельность
ПК	–	профессиональные компетенции
ПООП	–	примерная основная образовательная программа
ПС	–	профессиональный стандарт

УГСН	–	укрупненная группа направлений и специальностей
УК	–	универсальные компетенции
ФЗ	–	Федеральный закон
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.4.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Миссия образовательной программы бакалавриата «Системы и технологии искусственного интеллекта», реализующей ФГОС по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, состоит в комплексной и системной подготовке бакалавров, владеющих знаниями и комплексом методологических и инструментальных средств в области цифровой экономики, направленных на обеспечение технологического лидерства страны в условиях формирования глобального цифрового пространства.

Цель программы – формирование знаний, умений и навыков в области разработки и внедрения систем и технологий искусственного интеллекта.

Задачи программы:

Развитие у студентов способностей и профессиональных навыков аналитической деятельности в области информационных систем и технологий по следующим направлениям:

- проведение анализа экономической эффективности внедрения ИС на основе искусственного интеллекта в организацию;
- выбор технологий искусственного интеллекта с учетом требования бизнеса;
- выбор методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных ограничений;
- анализ данных и оценка требуемых знаний для решения нестандартных задач с использованием систем искусственного интеллекта;
- разработка приложений на основе искусственного интеллекта, оценка эффективности разработанного ПО и его оптимизация;
- анализ экономической целесообразности внедрения интеллектуальных систем в деятельность предприятия, расчет финансовых затрат на внедрение систем искусственного интеллекта;
- использование комплекса методологических, технологических и инструментальных средств, направленных на поддержку принятия решений в сфере управления эффективностью бизнеса;
- применение современных методов искусственного интеллекта для решения задач интеллектуального анализа данных.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Выпускник должен понимать необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма, способен осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, уважительно и бережно относиться к историческому

наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

1.4.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по ОПОП при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

1.4.3. Трудоемкость ОПОП

Объем образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы Системы и технологии искусственного интеллекта составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.4.4 Язык обучения ОПОП

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии осуществляется на русском языке, допускается включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата, допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 Информационные системы

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Виды профессиональной деятельности:

- Разработка программного обеспечения
- Проектирование, сопровождение и развитие архитектуры программного обеспечения
- Предпринимательская деятельность в области информационных технологий

- Управление информационными технологиями (далее - ИТ) в экономике и государственном управлении
- Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике
- Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)
- Проектно-исследовательская деятельность в области информационных технологий
- Автоматизация информационно-аналитической деятельности (АИАД) в государственных органах, обеспечивающих национальную безопасность
- Создание и применение технологий больших данных

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- стратегического планирования развития интеллектуальных информационных систем;
- формирование баз знаний, формализация и автоматизация рассуждений для создания интеллектуальных систем, интеллектуального анализа данных и поддержки принятия решений;
- создание, обновление и сопровождение систем на основе искусственного интеллекта, автоматизирующих задачи анализа данных, извлечения знаний из данных и автоматизирующих бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций;
- исследование и разработку эффективных методов реализации информационных процессов и построения интеллектуальных информационных систем в прикладных областях на основе использования методов искусственного интеллекта;
- управления предприятием; организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием,
- информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений;
- профессиональная деятельность в сфере разработки программного обеспечения интеллектуальных информационных систем, а также во всех организациях, имеющих подразделения по автоматизированной обработке текстовой, числовой и графической информации.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ научно-исследовательский
- ✓ организационно-управленческий

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессионального (-ых) стандарта (-ов)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
--	--	--------------------------------------	--

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.015 Специалист по информационным системам Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 N 35361) 06.042 Специалист по большим данным Утвержден приказом Министерства труда России от 06.07.2020 г. №405н (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2020 г. N 59174)	✓ орган изационно- управленчес кий	– Анализ результатов выявления и внедрения инноваций в цифровой экономике и выполнение управленческих действий по результатам анализа – Оценка целей, приоритетов и ограничений стратегии цифровой трансформации бизнеса – Анализ качества реализации стратегии и ее своевременная адаптация под текущие изменения конъюнктуры рынка – Знание технологических тенденций развития ИИ – Понимание особенностей развития отдельных технологических направлений в рамках индустрии – анализ архитектуры предприятий, исследование и анализ рынка ИС и ИКТ, анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом, анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	– Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент – ИС и ИКТ управления бизнесом – Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ • Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.
--	---	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций обучающегося с краткой характеристикой каждой из них, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП представлен в Приложении 1 «Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в качестве специалиста по информационным системам, специалиста по большим данным и в сфере стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА, рабочей программой воспитания, оценочными и методическими материалами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной ОПОП, а именно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) (Приложение 1);
- учебный план, с графиком учебного процесса (Приложение 2);
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5);
- оценочные материалы (Приложение 6);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 Информационные системы и технологии

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы «Системы и технологии искусственного интеллекта» разрабатывается и осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы бакалавриата, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о модульной системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта;
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы Системы и технологии искусственного интеллекта учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии.

В частности, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено локальной сети Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в виде аннотации на официальном сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации_Образование». Полнотекстовые РПУД размещены в Электронной информационно-образовательной среде филиала.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета как на территории, так и вне ее.

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Филиале

Библиотека Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова осуществляет библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ и научной деятельности.

Основные подразделения, обеспечивающие работу библиотеки, сосредоточены в учебном корпусе. Читателей обслуживают абонемент учебной и научной литературы, читальный зал на 22 посадочных мест, в котором обеспечивается доступ студентов к электронным ресурсам и

ресурсам на бумажных носителях. Помещение обеспечено доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Филиала.

Для работы студентов библиотека оборудована 4 компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС образовательной организации, многофункциональным устройством для сканирования, печати или копирования изображений и текстовых документов. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютером и принтером. В работе библиотеки используется автоматизированная библиотечная система «Lib4U», рекомендованная Министерством образования и науки Монголии для использования в образовательных организациях. Данный программный комплекс, предназначенный для автоматизации учета и работы с книжным фондом, поиска нужных изданий, учебников и работы с читателями, позволяет осуществлять каталогизацию и ведение электронного каталога, оптимизирует процесс учета, актуализации и хранения фонда, обслуживания читателей, статистического учета. Электронный каталог изданий реализован в виде справочника. Система поиска информации позволяет осуществлять поиск по реквизитам библиографических записей информации об изданиях с помощью разнообразных поисковых параметров. Имеется возможность формировать список отобранных книг.

Фонд библиотеки Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова универсален по содержанию и включает на сегодняшний день более 65 тыс. единиц документов различных видов, в том числе электронных, по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю образовательной организации, а также требованиям к библиотечно-информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Его формирование определяется реализуемыми образовательными программами всех уровней подготовки, тематикой научно-исследовательских работ, а также другими информационными потребностями читателей.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В настоящее время библиотека выписывает 4 наименования периодических изданий. Более 6000 наименований научных и научно-практических отечественных и зарубежных периодических изданий доступны в составе электронно-библиотечных систем (электронных библиотек) и баз данных научной периодики.

Библиотека постепенно переходит от накопления документов на традиционных носителях к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

Образовательная организация ежегодно заключает договоры на использование в образовательном процессе электронно-библиотечных систем (электронных библиотек).

Электронные ресурсы представлены следующими электронно-библиотечными системами (ЭБС), электронными библиотеками, базами данных:

– ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com> содержит более 56 000 документов учебной и научной принадлежности (учебники, монографии, журналы) по различным направлениям подготовки, половина из которых издана в последние 5 лет. Фонд ЭБС Znanium базируется на литературе ИНФРА-М и других авторитетных холдингов. ЭБС «ZNANIUM.COM» входит в состав Научно-образовательного портала Znanium, включающего ещё два модуля: поисково-аналитическая система «Discovery Znanium» и «Энциклопедия

Znaniyum» (более 250 000 статей из энциклопедий, словарей, справочников), все модули портала объединены единой авторизацией;

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств; каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 130 тыс. наименований книжных изданий, более 500 периодических изданий, электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы;

– ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/> - коллекция современной учебной и научной литературы для вузов и СПО издательств: «Кнорус», «Русайнс», «Юстиция» и др. Более 10 000 учебников, учебных пособий, свыше 3000 монографий, журналы ВАК; содержит более 23000 тестовых заданий по всем учебным дисциплинам. Преподавателям и студентам доступен ряд функций, упрощающих работу с учебным материалом: составление индивидуальных списков литературы, конспектирование и чтение на любых устройствах, интерактивные закладки и контекстный поиск;

– ЭБС «IPRSmart» (ЭБС «IPRbooks») <http://www.iprbookshop.ru/> содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов. В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам – за последние 5 лет), перечень их постоянно растет. Контент ЭБС ежемесячно пополняется новыми электронными изданиями, периодикой (в т. ч. журналами, входящими в перечень ВАК);

– ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru) – одна из ведущих электронных библиотек учебной, профессиональной и деловой литературы по техническим и гуманитарным направлениям: IT, экономике, менеджменту, юриспруденции, психологии, филологии, дизайну и др. В ЭБС «Айбукс» представлена полная эксклюзивная коллекция электронных книг издательств «Питер» и «БХВ-Петербург», в которую наряду с учебными изданиями включена профессиональная, научная, научно-популярная, энциклопедическая, справочная литература и журналы, что дает возможность преподавателям и студентам пользоваться максимально актуальной для обучения и профессионального роста литературой;

– Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/> – русскоязычная электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. Содержит более 6000 статей из 30 периодических изданий, имеет удобный рубрикатор по 250 темам, подробные аннотации к статьям, обладает возможностью поиска статей по авторам, названию и ключевым словам;

Обучающимся созданы условия для свободного неограниченного доступа к Интернет-ресурсам: Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА», Научная электронная библиотека eLIBRARY, База данных ISI (The International Statistical Institute), Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда ILS, Федеральная служба государственной статистики, Росбизнесконсалтинг, Центр раскрытия корпоративной информации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории организации, так и вне ее. Пользователям доступны учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественная литература.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования:

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга);
- увеличение масштаба текста книг до 300% без потери качества изображения.

В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В аудиоформат переведены учебники ведущих издательств: Флинта, Дашков, Юнити-Дана и других. В ЭБС ЭБС «IPRSmart» («IPRbooks») представлены дополнительные сервисы: наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения; наличие коллекции аудиоизданий.

Вся информация о библиотеке филиала и ресурсах представлена на сайте Филиала (<https://www.rea.ru/structure/filials/ulanbator/sveden/objects>). Здесь даны прямые ссылки на подписные электронно-библиотечные системы и описаны условия доступа к ним.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Системы и технологии искусственного интеллекта» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП, представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

В соответствии с п. 7.1. ФГОС ВО в Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова реализация ОПОП подготовки бакалавра по профилю «Системы и технологии искусственного интеллекта» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими ученую степень или звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине. Профессорско-преподавательский состав Филиала систематически занимается научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют базовое образование, ученую степень, многие преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

В соответствии с п. 7.2.2 ФГОС ВО доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 95 %.

В соответствии с п. 7.2.3 ФГОС ВО доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 79,6 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60,8% (Справка о кадровом составе прилагается).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Системы и технологии искусственного интеллекта» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных практик;
- учебно-исследовательской работы студентов.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Системы и технологии искусственного интеллекта» включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет и ЭИОС филиала для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, и мультимедийном классе для проведения занятий по иностранному языку.

Для организации самостоятельной научно-исследовательской работы студентов на сайте Филиала размещены учебные материалы: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики ВКР, курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и др. материалы.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся в Филиале обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке Филиала, в которой содержатся издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Посредством сети Интернет обучающиеся имеют доступ к таким библиотечным системам как: Гребенникон Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», Электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБС znanium.com, Электронно-ресурсная база Монголии и др.

Материально-технические условия полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Основные цели, задачи и направления воспитательной работы, последовательность их реализации, включая участие обучающихся в мероприятиях, отражены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы «Системы и технологии искусственного интеллекта» и представлена в Приложении 7.

С целью совершенствования системы воспитания обучающихся, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности в Филиале осуществляет свою деятельность Отдел по работе со студентами, а также создан Центр развития преподавателей и студентов, в задачи которого входит организация и проведение внеаудиторной работы со студентами, направленной на формирование активной гражданской позиции, патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, развитие навыков здорового образа жизни, а также социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение студентов Филиала.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской №245 от 06.04.2021 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №245 от 06.04.2021 года

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации формируются по каждой дисциплине учебного плана подготовки по профилю «Системы и технологии искусственного интеллекта» 09.03.02 Информационные системы и технологии и включаются в программы/приложения к программам соответствующих дисциплин.

В университете разработаны и применяются:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств (Приложение 1);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (критериев для оценки работы студентов, в т.ч. СРС, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, НИРС и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

7.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В обязательной части устанавливаются следующие типы практик:

типы учебной практики:

- ознакомительная практика
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика

В части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливаются следующие типы практик:

типы производственной практики:

- преддипломная практика

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;

- Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (профессионально-общественная, международная аккредитации).

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более, чем на год (бакалавриат) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

И.о. директора Улан-Баторского
филиала

Н.В. Антипова