

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 29.06.2026 20:18:56  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы  
«Финансы и кредит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол №11 от 11 июня 2026 г.  
Председатель совета  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.21. Международные стандарты финансовой отчетности**

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>38.03.01 Экономика</b> |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Финансы и кредит</b>   |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>        |

**Год начала подготовки 2026**

Улан-Батор – 2026 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры 11.06.2026 г.  
протокол № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                          | <b>4</b>                               |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                     | 4                                      |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                | 4                                      |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                 | 4                                      |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                     | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.        |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                       | <b>9</b>                               |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                      | <b>24</b>                              |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                              | 24                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....                                                                                                              | 25                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                                                          | 25                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                                                                  | 25                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                              | 25                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ..... | 25                                     |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                         | 25                                     |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                | <b>26</b>                              |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>                   | <b>26</b>                              |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>                                                             | <b>27</b>                              |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                        | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является: обучение студентов теоретическим основам и формирование практических навыков составления отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО)

Задачи дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»:

1. Оценка факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации национальных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;
2. Ознакомление студентов с порядком разработки МСФО, общими принципами функционирования и структурой их построения;
3. Раскрытие Концептуальных основ финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
4. Обучение студентов практическим навыкам признания и оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
5. Обучение студентов практическим навыкам разработки учетной политики по МСФО.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины                                                                           | Всего часов по формам обучения |                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------|
|                                                                                                        | очная                          | очно-заочная       | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                   | 3 ЗЕТ                          |                    |         |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                         | 108                            |                    |         |
| Промежуточная аттестация:<br>Форма                                                                     | Зачет с<br>оценкой             | Зачет с<br>оценкой | -       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                          | 54                             | 30                 | -       |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | 52                             | 28                 | -       |
| • лекции/ электронные часы                                                                             | 18                             | 12                 | -       |
| • практические занятия                                                                                 | 34                             | 16                 | -       |
| • лабораторные занятия                                                                                 | -                              | -                  | -       |
| в том числе практическая подготовка                                                                    | -                              | -                  | -       |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)                                                                    | -                              | -                  | -       |

|                                                                                                   |           |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                           | 2         | 2         | -        |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                              | -         | -         | -        |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | -         | -         | -        |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                        | <b>54</b> | <b>78</b> | <b>-</b> |
| в том числе:                                                                                      | -         |           |          |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                              | -         | -         | -        |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                         | 54        | 78        | -        |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу                                            | -         | -         | -        |
| • изучение ЭОР ( <i>при наличии</i> )                                                             | -         | -         | -        |
| • изучение онлайн-курса или его части                                                             | -         | -         | -        |
| • выполнение индивидуального или группового проекта                                               | -         | -         | -        |
| • <i>и другие виды</i>                                                                            | 54        | 78        | -        |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 – Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1.4. Собирает данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе; оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами | ПК-1.4. 3-1. <b>Знает</b> современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами<br>ПК-1.4. 3-2. <b>Знает</b> технологии сбора первичной финансовой информации; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1.4. У-1. <b>Умеет</b> мыслить системно, структурировать информацию; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований<br>ПК-1.4. У-2. <b>Владеет базовыми навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</b><br>ПК-1.4. У-3. <b>Умеет</b> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2 - Способен осуществлять финансовое консультирование организаций и учреждений различных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления, физических лиц по вопросам эффективного управления финансовыми ресурсами на основе комплексного анализа финансовой (в т.ч. бухгалтерской, налоговой, бюджетной) и управленческой отчетности, иной информации, характеризующей их финансовое состояние | ПК-2.1. Проводит расчеты и анализ финансовых показателей и параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организаций, органов государственной власти и местного самоуправления                                                                     | ПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> источники получения данных для расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; органов власти, физических лиц.<br>ПК-2.1. 3-2. <b>Знает</b> содержание и формы финансовой, в т.ч. бухгалтерской, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. финансовых организаций, а также бюджетах государственных и муниципальных органов управления;<br>ПК-2.1. 3-3. <b>Знает</b> существующие методики расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для оценки их финансового |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>состояния и кредитоспособности партнеров</p> <p><i>ПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных финансовой отчетности для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере;</i></p> <p><i>ПК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели</i></p> <p><i>ПК-2.1. У-3 <b>Умеет</b> обрабатывать инструментальными средствами финансовые данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния субъектов микро- и макро-уровней</i></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3.1

Для очной формы обучения

| №<br>п / п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга<br>(по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                       | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |                                         |                                        |                  |                                                                                        |
|            |                                       | Семестр 7                        |                      |                      |                         |                        |       |                                   |                                         |                                        |                  |                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |           |    |         |                                                           |    |    |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------|----|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|---|
| 1 | <p><b>Тема 1. Роль и назначение МСФО</b></p> <p>Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, причины и предпосылки необходимости их разработки. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). Совет по Международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), цели его создания, состав и характеристика основных органов. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Гармонизация, унификация и конвергенция бухгалтерских стандартов: МСФО и ГААП США. Роль МСФО в процессе реформирования российской системы учета и отчетности.</p> | 2 | - | - | - | <b>10</b> | 12 | ПК-1.4. | ПК-1.4.<br>3-1,<br>3-2,<br>ПК-1.4.<br>У-1.<br>У-2,<br>У-3 | О. | Т. | - |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------|----|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|---|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |    |    |         |                                                           |    |    |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|---|
| 2 | <b>Тема 2. Концептуальные основы финансовой отчетности</b><br>Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезна информация для принятия решения. Фундаментальные качественные характеристики финансовой отчетности. Прочие качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Включение в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности. Виды оценок. Понятие поддержания капитала. Концепции финансового и физического поддержания капитала | 2 | 6 | - | - | 10 | 18 | ПК-1.4. | ПК-1.4.<br>3-1,<br>3-2,<br>ПК-1.4.<br>У-1.<br>У-2,<br>У-3 | О. | К. | - |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|---|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |   |    |    |         |                                                                  |    |        |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|----|----|---------|------------------------------------------------------------------|----|--------|---|
| 3 | <b>Тема 3. МСФО-отчетность</b><br>Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Требования к составлению финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале. Примечания к финансовой отчетности. «МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальное содержание промежуточной финансовой отчетности. Пояснения и учетная политика в промежуточных финансовых отчетах. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Цель получения информации о движении денежных средств и сфера ее применения. Понятия денежных средств, денежных эквивалентов. Отчетные данные о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. | 4 | 10 | - | - | 10 | 24 | ПК-2.1. | ПК-2.1.<br>3-1,<br>3-2,<br>3-3<br>ПК-2.1.<br>У-1.<br>У-2,<br>У-3 | О. | Р.а.з. | - |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|----|----|---------|------------------------------------------------------------------|----|--------|---|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |   |    |    |         |                                                                  |    |     |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|----|----|---------|------------------------------------------------------------------|----|-----|---|
| 4 | <p><b>Тема 4. Материальные, нематериальные активы, оценка и реализация</b></p> <p>МСФО (IAS) 2 «Запасы». Определение запасов. Себестоимость запасов. Затраты на приобретение материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Затраты, не включаемые в себестоимость запасов. Методы определения себестоимости запасов при их списании (продаже, использовании в производстве и пр.). Понятие чистой стоимости реализации. Оценка запасов по наименьшему из показателей: себестоимости и чистой стоимости реализации. Требования к раскрытию информации о запасах в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО (IAS) 16 «Основные средства». Определение «Основные средства». Сущность показателей «фактическая стоимость»; «справедливая стоимость»; «ликвидационная (остаточная) стоимость», «амортизируемая стоимость», «балансовая стоимость». Условия признания основных средств. Первоначальная оценка основных средств (при покупке, создании (строительстве), обмене). Оценка основных средств после признания (модель оценки по первоначальной стоимости и модель оценки по переоцененной стоимости). Переоценка основных средств, порядок ее отражения в Отчете о финансовом положении, Отчете о совокупном доходе, Отчете об изменениях в капитале.</p> | 8 | 10 | - | - | 14 | 32 | ПК-2.1. | ПК-2.1.<br>3-1,<br>3-2,<br>3-3<br>ПК-2.1.<br>У-1.<br>У-2,<br>У-3 | О. | К/р | - |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|----|----|---------|------------------------------------------------------------------|----|-----|---|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Первоначальная оценка долгосрочных активов для продажи при реклассификации. Оценка долгосрочных активов для продажи после признания Прекращенная деятельность, порядок отражения в отчетности.</p> <p>МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам». Понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив». Состав затрат по займам. Определение суммы затрат по займам, приемлемых для капитализации. Начало капитализации, приостановление и прекращение капитализации. Сведения, которые необходимо отразить в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановлении стоимости.</p> <p>МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости». Иерархия справедливой стоимости. Методы оценки. Затратный, рыночный и доходный подходы. Анализ практических аспектов признания, оценки, амортизации материальных и нематериальных активов в финансовой отчетности коммерческого и государственного сектора.</p> <p>IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями». Порядок признания и оценка.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |   |   |    |     |         |                                                                  |    |   |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|-----|---------|------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| 5 | <b>Тема 5. Разработка учетной политики</b><br>МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения оценочных значений и ошибки». Определение и выбор учетной политики. Досрочное применение стандартов и интерпретаций. Перспективное и ретроспективное применение. Оценочные значения. Изменение оценочных значений. Ошибки и порядок их исправления. Практические аспекты разработки учетной политики . | 2  | 8  |   |   | 10 | 20  | ПК-2.1. | ПК-2.1.<br>3-1,<br>3-2,<br>3-3<br>ПК-2.1.<br>У-1.<br>У-2,<br>У-3 | О. | К | Р. |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18 | 34 | - | - | 54 | 106 |         |                                                                  |    |   |    |

Таблица 3.2

Для очно-заочной формы обучения

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения<br>компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных<br>занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга<br>(по теме(-ам)/ разделу или по всему<br>курсу в целом) |
|------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                          | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                      |                                         |                                           |                  |                                                                                           |
|                  |                                          | Семестр 7                        |                      |                      |                         |                        |       |                                      |                                         |                                           |                  |                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |    |    |         |                                                           |    |    |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|---|
| 1 | <p><b>Тема 1. Роль и назначение МСФО</b></p> <p>Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, причины и предпосылки необходимости их разработки. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). Совет по Международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), цели его создания, состав и характеристика основных органов. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Гармонизация, унификация и конвергенция бухгалтерских стандартов: МСФО и ГААП США. Роль МСФО в процессе реформирования российской системы учета и отчетности.</p> | 1 | - | - | - | 15 | 16 | ПК-1.4. | ПК-1.4.<br>3-1,<br>3-2,<br>ПК-1.4.<br>У-1.<br>У-2,<br>У-3 | О. | Т. | - |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|---|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |    |    |         |                                                           |    |    |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|---|
| 2 | <p><b>Тема 2. Концептуальные основы финансовой отчетности</b></p> <p>Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Фундаментальные качественные характеристики финансовой отчетности. Прочие качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Включение в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности. Виды оценок. Понятие поддержания капитала. Концепции финансового и физического поддержания капитала</p> | 1 | 4 | - | - | 14 | 19 | ПК-1.4. | ПК-1.4.<br>3-1,<br>3-2,<br>ПК-1.4.<br>У-1.<br>У-2,<br>У-3 | О. | К. | - |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|---|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |    |    |         |                                                                  |    |        |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|---------|------------------------------------------------------------------|----|--------|---|
| 3 | <b>Тема 3. МСФО-отчетность</b><br>Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Требования к составлению финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале. Примечания к финансовой отчетности. «МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальное содержание промежуточной финансовой отчетности. Пояснения и учетная политика в промежуточных финансовых отчетах. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Цель получения информации о движении денежных средств и сфера ее применения. Понятия денежных средств, денежных эквивалентов. Отчетные данные о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. | 2 | 4 | - | - | 16 | 22 | ПК-2.1. | ПК-2.1.<br>3-1,<br>3-2,<br>3-3<br>ПК-2.1.<br>У-1.<br>У-2,<br>У-3 | О. | Р.а.з. | - |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|---------|------------------------------------------------------------------|----|--------|---|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |    |    |         |                                                                                |    |     |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|
| 4 | <p><b>Тема 4. Материальные, нематериальные активы, оценка и реализация</b></p> <p>МСФО (IAS) 2 «Запасы». Определение запасов. Себестоимость запасов. Затраты на приобретение материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Затраты, не включаемые в себестоимость запасов. Методы определения себестоимости запасов при их списании (продаже, использовании в производстве и пр.). Понятие чистой стоимости реализации. Оценка запасов по наименьшему из показателей: себестоимости и чистой стоимости реализации. Требования к раскрытию информации о запасах в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО (IAS) 16 «Основные средства». Определение «Основные средства». Сущность показателей «фактическая стоимость»; «справедливая стоимость»; «ликвидационная (остаточная) стоимость», «амортизируемая стоимость», «балансовая стоимость». Условия признания основных средств. Первоначальная оценка основных средств (при покупке, создании (строительстве), обмене). Оценка основных средств после признания (модель оценки по первоначальной стоимости и модель оценки по переоцененной стоимости). Переоценка основных средств, порядок ее отражения в Отчете о финансовом положении, Отчете о совокупном доходе, Отчете об</p> | 6 | 4 | - | - | 16 | 24 | ПК-2.1. | <p>ПК-2.1.<br/>3-1,<br/>3-2,<br/>3-3<br/>ПК-2.1.<br/>У-1.<br/>У-2,<br/>У-3</p> | О. | К/р | - |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>изменениях в капитале. Методы начисления амортизации. Пересмотр оценочных значений. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». Понятие нематериальных активов. Первоначальная оценка нематериальных активов в случае их признания, модели оценки после первоначального признания. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов. Внутренне созданные НМА. Определение понятий «стадия исследований» и «стадия разработки». Состав затрат на эти виды работ и порядок их отражения в отчетности. Установление срока полезной службы нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Пересмотр оценочных значений.</p> <p>МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость». Условия признания инвестиционной недвижимости. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости. Оценка инвестиционной недвижимости после признания (модель оценки по первоначальной стоимости и модель оценки по переоцененной стоимости). Переоценка инвестиционной недвижимости, порядок ее отражения в Отчете о финансовом положении, Отчете о совокупном доходе, Отчете об изменениях в капитале. Начисление амортизации в зависимости от модели оценки.</p> <p>IFRS 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность».</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Условия признания долгосрочных активов для продажи и выбывающих групп. Первоначальная оценка долгосрочных активов для продажи при реклассификации. Оценка долгосрочных активов для продажи после признания Прекращенная деятельность, порядок отражения в отчетности. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам». Понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив». Состав затрат по займам. Определение суммы затрат по займам, приемлемых для капитализации. Начало капитализации, приостановление и прекращение капитализации. Сведения, которые необходимо отразить в финансовой отчетности. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановлении стоимости. МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости». Иерархия справедливой стоимости. Методы оценки. Затратный, рыночный и доходный подходы. Анализ практических аспектов признания, оценки, амортизации материальных и нематериальных активов в финансовой отчетности коммерческого и государственного сектора. IFRS 15 «Выручка по договорам с покупателями». Порядок признания и оценка.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |   |   |    |     |         |                                                                  |    |   |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|----|-----|---------|------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| 5 | <b>Тема 5. Разработка учетной политики</b><br>МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения оценочных значений и ошибки». Определение и выбор учетной политики. Досрочное применение стандартов и интерпретаций. Перспективное и ретроспективное применение. Оценочные значения. Изменение оценочных значений. Ошибки и порядок их исправления. Практические аспекты разработки учетной политики . | 2  | 4  |   |   | 17 | 23  | ПК-2.1. | ПК-2.1.<br>3-1,<br>3-2,<br>3-3<br>ПК-2.1.<br>У-1.<br>У-2,<br>У-3 | О. | К | Р. |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 | 16 | - | - | 78 | 106 |         |                                                                  |    |   |    |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольная работа (К/р)*

*Расчетно-аналитическое задание (р.а.з.)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат (Р.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В.Б. Малицкая, Т.В. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870563. - ISBN 978-5-16-017723-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870563>

##### **Дополнительная литература:**

1. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 582 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964932>
2. Международные стандарты финансовой отчетности / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболев, Л.Л. Арзуманова. — Москва : Юр. НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938081>

##### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
2. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
3. МСФО (IAS) 2 «Запасы». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
4. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
5. МСФО (IAS) 16 «Основные средства». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
6. МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
7. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
8. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
9. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
10. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
11. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
12. МСФО 13 «Оценка по справедливой стоимости» - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
13. МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость» - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
14. МСФО (IFRS) 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]
15. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения оценочных значений и ошибки». - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс]

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

В рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» не используется

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
2. <https://www.ifrs.org>- база данных международных стандартов финансовой отчетности (на иностранных языке)
3. <https://www.minfin.ru> - база данных международных стандартов финансовой отчетности (на иностранных языке)

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://www.ifrs.org/> – Официальный сайт совета МСФО;
2. <https://gaap.ru/> – Официальный сайт GAAP;
3. <https://home.kpmg/ru/ru/home.html> – Официальный сайт KPMG
4. <https://www.pwc.ru/> – Официальный сайт PWC

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

| №<br>п/п | Перечень информационных технологий, программного обеспечения |
|----------|--------------------------------------------------------------|
| 1        | Отечественная операционная система                           |
| 2        | Прикладной пакет документов                                  |

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| <b>Виды работ</b>                                   | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях   | 20                                    |
| Текущий контроль                                    | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                  | 20                                    |
| Промежуточная аттестация ( <i>зачет с оценкой</i> ) | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                        | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Типовой перечень тестовых вопросов к зачету с оценкой:***

1. Полный комплект обязательной финансовой отчетности, включает следующие компоненты:  
А) Бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, другие отчеты по желанию.  
Б) Бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики; отчет о добавленной стоимости.  
В) Бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, отчет об охране окружающей среды.
2. Отчетный период по предоставлению обязательной финансовой отчетности составляет:  
А) за каждый месяц календарного года  
Б) квартал, полугодие 9 месяцев календарного года  
В) за один год или за период 52 недели
3. Форма бухгалтерского баланса, согласно МСФО, едина для всех организаций?  
А) Да, едина  
Б) Нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО  
В) Нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы балансовых отчетов самостоятельно
4. В балансовом отчете, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как:  
А) Краткосрочные и долгосрочные  
Б) Внеоборотные и оборотные  
В) не классифицируются
5. В балансовом отчете, согласно МСФО, обязательства классифицируются как:  
А) Краткосрочные и долгосрочные  
Б) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные  
В) не классифицируются
6. Есть ли обязательные названия линейных статей в бухгалтерском балансе в соответствии с IAS 1 «Представление финансовой отчетности»?  
А) Нет, составители отчетности самостоятельно дают названия линейных статей  
Б) Да, есть обязательные названия линейных статей.

7. Объекты основных средств, оцененные различными методами оценки, должны быть представлены в бухгалтерском балансе:
- А) в одной линейной статье
  - Б) в различных линейных статьях
  - В) в разных разделах баланса
8. Форма отчета о Совокупном доходе, согласно МСФО, едина для всех компаний?
- А) Да, едина
  - Б) Нет, составители отчетности разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО
  - В) Нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы отчетов самостоятельно
9. Анализ каких элементов должен быть проведен при составлении отчета о прибылях и убытках?
- А) Прибылей и убытков
  - Б) расходов
  - В) доходов и расходов
10. Что понимается под методом характера расходов при составлении отчета о прибылях и убытках?
- А) В отчете расходы объединяются в соответствии с их характером
  - Б) В отчете затраты объединяются в соответствии с их функцией
  - В) в соответствии со спецификой деятельности компании

### ***Типовые тестовые задания:***

1. Что определяют Принципы, предшествующие стандартам?
- А) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей
  - Б) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних пользователей
  - В) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей
2. Если положения Принципов противоречат положениям стандарта, то при подготовке финансовой отчетности необходимо руководствоваться
- А) положениями Принципов
  - Б) положениями стандарта
  - В) определяется руководством компании
3. Что не относится к элементам финансовой отчетности?
- А) активы и обязательства
  - Б) оборотные и внеоборотные средства
  - В) капитал
4. Что включается в понятие фундаментальные характеристики?
- А) Понятность и уместность
  - Б) Учет по методу начисления и непрерывность деятельности
  - В) своевременность, баланс между выгодами и затратами

5. Что из перечисленного относится к качественным характеристикам?

- А) Понятность и уместность
- Б) Учет по методу начисления и непрерывность деятельности
- В) своевременность, проверяемость

**Типовые расчетно-аналитические задания:**

**Расчетно-аналитическое задание  
по теме Тема 3. «МСФО-отчетность»**

Задание. На основании представленных данных

1. Разработайте таксономию формата Отчета о финансовом положении.
2. Составьте Отчет о финансовом положении на отчетную дату по исходным данным.

**Исходные данные**

| Объекты                                 | RUB'000 |
|-----------------------------------------|---------|
| Здание офиса                            | 120 000 |
| Инвестиционная недвижимость             | 6 000   |
| Взносы в капитал                        | 1 000   |
| Задолженность перед персоналом          | 59 150  |
| Задолженность перед бюджетом            | 5 200   |
| Денежные средства                       | 3 400   |
| Долгосрочный кредит банка               | 110 000 |
| Запасы материалов                       | 12 000  |
| Оборудование                            | 1 000   |
| Запасы готовой продукции                | 50 000  |
| Резервный капитал                       | 5 600   |
| Офисная техника                         | 500     |
| Прибыль                                 | 89 000  |
| Инфраструктурные объекты                | 40 000  |
| Задолженность перед поставщиками        | 7 800   |
| Краткосрочный кредит                    | 25 000  |
| Авансы выданные под поставку материалов | 600     |
| Задолженность покупателей               | 69 000  |
| Краткосрочные ценные бумаги             | 250     |

**Типовые кейсы:**

**Кейс  
по теме Тема 2. «Концептуальные основы финансовой отчетности»**

Задание. На основе профессионального суждения определить классификацию объекта как актива, обязательства, капитала.

**1. Здание административное.** Здание является административным корпусом, в котором находятся директор, его заместители, бухгалтерия и другие административные подразделения. В соответствии с учетной политикой здание не переоценивается и учитывается по первоначальной стоимости. Компания может использовать здание для административных целей, сдать аренду или продать. Здание имеет активный рынок и имеет рыночную стоимость.

**2. Автотранспортное средство.** На балансе компании числится автотранспортное средство, которое было украдено в отчетном периоде. Документального подтверждения того, что автомобиль найден не был, на дату составления отчетности, нет. Руководство компании не уверено, что автотранспортное средство будет найдено. Автомобиль не застрахован от угона.

**3. Оборудование в монтаже.** Оборудование приобретено компанией в конце отчетного периода. Оборудование является новым и приобретено для автоматизации производственного процесса. По мнению оценщика, рыночная стоимость аналогичного оборудования в следующем периоде будет увеличиваться.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. На каком этапе находится процесс конвергенции МСФО и ГААП США?
2. В чем заключаются финансовая и физическая концепции поддержания капитала, и каково их практическое применение?
3. Каковы основные положения МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»?
4. Каковы особенности представления отчета о движении денежных средств?
5. Каковы особенности представления отчета о прибылях и убытках?

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

#### **Задание.**

Классифицировать объекты и определить, в соответствии с каким стандартом ведется учет активов

|                |                            |                                                                                        |                                      |
|----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| IAS 2 «Запасы» | IAS 16 «Основные средства» | IFRS 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность» | IAS 40 «Инвестиционная недвижимость» |
|                |                            |                                                                                        |                                      |

Вариант 1.

1. Земельный участок, приобретенный для эксплуатации собственником.
2. Здание, полученное по договору финансовой аренды и переданное по договору операционной аренды.
3. Запасные части, предназначенные для ремонта основных средств.

### **Тематика рефератов:**

1. Анализ авторских научных работ: Международные стандарты финансовой отчетности: необходимость признания в практике стран Евразийского экономического союза.
2. Анализ авторских научных работ: Международные стандарты финансовой отчетности: спектр научных интересов.
3. Информационные требования пользователей финансовой отчетности: коммуникации пользователей и составителей финансовой отчетности.
4. Цель финансовой отчетности в контексте концептуальных основ.
5. Элементы финансовой отчетности в МСФО.

### **Типовая структура зачетного задания**

| Наименование           | Максимальное количество баллов |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. Тестовый вопрос 1   | 4                              |
| 2. Тестовый вопрос 2   | 4                              |
| 3. Тестовый вопрос 3   | 4                              |
| 4. Тестовый вопрос 4   | 4                              |
| 5. Тестовый вопрос 5   | 4                              |
| 6. Тестовый вопрос 6   | 4                              |
| 7. Тестовый вопрос 7   | 4                              |
| 8. Тестовый вопрос 8   | 4                              |
| 9. Тестовый вопрос 9   | 4                              |
| 10. Тестовый вопрос 10 | 4                              |

### **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|
|------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|

|                       |           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 85 –<br>100<br>баллов | «отлично» | <p><b>ПК-1</b> – Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p><b>ПК-1.4.</b> Собирает данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе; оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</p> | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами<br/>- технологии сбора первичной финансовой информации; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>- мыслить системно, структурировать информацию; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований<br/>- владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности<br/>- применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p> | Продвинутый |
|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>ПК-2</b> - Способен осуществлять финансовое консультирование организаций и учреждений различных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления, физических лиц по вопросам эффективного управления финансовыми ресурсами на основе комплексного анализа финансовой (в т.ч. бухгалтерской, налоговой, бюджетной) и управленческой отчетности, иной информации, характеризующей их финансовое состояние</p> | <p><b>ПК-2.1.</b> Проводит расчеты и анализ финансовых показателей и параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организаций, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения данных для расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; органов власти, физических лиц</li> <li>- содержание и формы финансовой, в т.ч. бухгалтерской, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. финансовых организаций, а также бюджетах государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>- существующие методики расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для оценки их финансового состояния и кредитоспособности партнеров</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных финансовой отчетности для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                |          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                |          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>социально-экономические показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать инструментальными средствами финансовые данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния субъектов микро- и макро-уровней</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 70 – 84 баллов | «хорошо» | <p><b>ПК-1</b> – Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p><b>ПК-1.4.</b> Собирает данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе; оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</p> | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами</li> <li>- технологии сбора первичной финансовой информации; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мыслить системно, структурировать информацию; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</li> <li>- владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в автоматизированных</li> </ul> | Повышенный |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             | <p>системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>- применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |  | <p><b>ПК-2</b> - Способен осуществлять финансовое консультирование организаций и учреждений различных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления, физических лиц по вопросам эффективного управления финансовыми ресурсами на основе комплексного анализа финансовой (в т.ч. бухгалтерской, налоговой, бюджетной) и управленческой отчетности, иной информации, характеризующей их финансовое состояние</p> | <p>ПК-2.1. Проводит расчеты и анализ финансовых показателей и параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организаций, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>- источники получения данных для расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; органов власти, физических лиц</p> <p>- содержание и формы финансовой, в т.ч. бухгалтерской, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. финансовых организаций, а также бюджетах государственных и муниципальных органов управления;</p> <p>- существующие методики расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p> |  |

|                |                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>субъектов на микро- и макроуровне для оценки их финансового состояния и кредитоспособности партнеров</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных финансовой отчетности для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели</li> <li>- обрабатывать инструментальными средствами финансовые данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния субъектов микро- и макро-уровней</li> </ul> |         |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | ПК-1 – Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-1.4. Собирает данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе; оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами</li> <li>- технологии сбора первичной финансовой информации; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | Базовый |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мыслить системно, структурировать информацию; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</li> <li>- владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</li> </ul>                                                                                                                                              |  |
|  |  | <p><b>ПК-2</b> - Способен осуществлять финансовое консультирование организаций и учреждений различных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления, физических лиц по вопросам эффективного управления финансовыми ресурсами на основе комплексного анализа финансовой (в т.ч. бухгалтерской, налоговой, бюджетной) и управленческой отчетности, иной информации, характеризующей их финансовое состояние</p> | <p><b>ПК-2.1.</b> Проводит расчеты и анализ финансовых показателей и параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организаций, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения данных для расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; органов власти, физических лиц</li> <li>- содержание и формы финансовой, в т.ч. бухгалтерской, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. финансовых организаций, а также бюджетах государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>- существующие методики расчета и анализа современной системы финансовых</li> </ul> |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для оценки их финансового состояния и кредитоспособности партнеров</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных финансовой отчетности для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели</li> <li>- обрабатывать инструментальными средствами финансовые данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния субъектов микро- и макро-уровней</li> </ul> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                |                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>менее<br/>50<br/>баллов</p> | <p>«неудовлетворительно»</p> | <p><b>ПК-1</b> – Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>ПК-1.4. Собирает данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе; оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами<br/>- технологии сбора первичной финансовой информации; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>- мыслить системно, структурировать информацию; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований<br/>- владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности<br/>- применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>ПК-2 - Способен</b> осуществлять финансовое консультирование организаций и учреждений различных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления, физических лиц по вопросам эффективного управления финансовыми ресурсами на основе комплексного анализа финансовой (в т.ч. бухгалтерской, налоговой, бюджетной) и управленческой отчетности, иной информации, характеризующей их финансовое состояние</p> | <p><b>ПК-2.1.</b> Проводит расчеты и анализ финансовых показателей и параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организаций, органов государственной власти и местного самоуправления</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения данных для расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; органов власти, физических лиц</li> <li>- содержание и формы финансовой, в т.ч. бухгалтерской, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. финансовых организаций, а также бюджетах государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>- существующие методики расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне для оценки их финансового состояния и кредитоспособности партнеров</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных финансовой отчетности для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | социально-<br>экономические<br>показатели<br>- обрабатывать<br>инструментальными<br>средствами финансовые<br>данные, анализировать<br>их и применять<br>полученные результаты<br>для всесторонней<br>финансовой оценки<br>состояния субъектов<br>микро- и макро-уровней |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

