

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 18:18:29
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
по направлению подготовки 09.03.02
«Информационные системы и технологии»
направленность (профиль) программы
«Системы и технологии искусственного интеллекта»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Информационное общество и цифровая экономика

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы
технологии**

**Направленность (профиль) программы
«Системы и технологии
искусственного интеллекта»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА	Ошибка! Залкада не определена.
Цель и задачи освоения дисциплины	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «*Информационное общество и цифровая экономика*» является:

1. Изучение закономерностей становления и развития информационного общества – ОПК-2.1; ОПК-3.2
2. Исследование свойств информации и особенностей информационных процессов ОПК-2.1; ОПК-3.2

Задачи дисциплины «*Информационное общество и цифровая экономика*»:

1. Знакомство студентов с основами современных теорий информационного общества ОПК-2.1; ОПК-3.2).
2. Изучение особенностей информационного общества как этапа общественного развития ОПК-2.1; ОПК-3.2

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Информационное общество и цифровая экономика*», относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:			-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	30	-	-
• лекции	12	-	-
• практические занятия	16	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при	2	-	-

<i>наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>			
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)			-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:			-
в том числе:	114		
самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (<i>заполняется при наличии экзамена по дисциплине</i>)	-		
самостоятельная работа в семестре (СРС)	114		-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	-		-
изучение ЭОР (<i>при наличии</i>)	-		-
изучение онлайн-курса или его части	80		-
выполнение индивидуального или группового проекта	-		-
<i>и другие виды</i>	20 ответы на вопросы для самостоятельной работы, 14 подготовка рефератов		-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных систем	ОПК-2.1. 3-1. Знает основные принципы функционирования современных информационных систем ОПК-2.1. У-1. Умеет применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.2. Применяет навыки работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные принципы работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем ОПК-3.2. У-1. Умеет работать с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения** (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 2											

1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и модели теории информационного общества Предмет, цели и задачи курса, общая характеристика его содержания. Основные понятия и определения.. Основные технологические уклады. Индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества. Признаки информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Причины становления информационного общества. Национальные концепции вхождения в информационное общество	2	3	-	*	20	25	ОПК-2.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных систем\$ ОПК-3.2. Применяет навыки работы с нормативным и документами для анализа требований к безопасности информационных систем	ОПК-2.1. 3-1. Знает основные принципы функционирования современных информационных систем ОПК-2.1. У-1 Умеет применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения ОПК-3.2. 3-1. Знает основные принципы работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем ОПК-3.2. У- Умеет работать с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем	О.		Э
----	--	---	---	---	---	----	----	---	---	----	--	---

2.	Тема 2. Основные характеристики информационного общества Информационная революция и изменение роли информационно-коммуникационных технологий. Глобализация экономики. Развитие структуры деловых сетей и сетевых систем. Отражение основных характеристик информационного общества в международных документах (документы ООН, Окинавская хартия и пр.)	2	3	-	*	20	25	ОПК-2.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных систем\$ ОПК-3.2. Применяет навыки работы с нормативным и документами для анализа требований к безопасности информационных систем	ОПК-2.1. 3-1. Знает основные принципы функционирования современных информационных систем ОПК-2.1. У-1 Умеет применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения ОПК-3.2. 3-1. Знает основные принципы работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем ОПК-3.2. У- Умеет работать с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем	Гр.д.	-	Э.
----	--	---	---	---	---	----	----	---	---	-------	---	----

3.	Тема 3. Человек в информационном обществе: психологические, этические, социальные и культурные аспекты Массовая информационная культура и массовое сознание. Роль человека в новом информационном пространстве. Проблема адаптации. Социальная трансформация. Воздействие информатизации на культуру: систему духовных ценностей, результаты социальной деятельности людей, язык общения, потребительскую культуру. Проблемы коммуникации в информационном обществе.	3	3	-	*	20	26	ОПК-2.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных систем\$ ОПК-3.2. Применяет навыки работы с нормативным и документами для анализа требований к безопасности информационных систем	ОПК-2.1. 3-1. Знает основные принципы функционирования современных информационных систем ОПК-2.1. У-1 Умеет применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения ОПК-3.2. 3-1. Знает основные принципы работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем ОПК-3.2. У- Умеет работать с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем	Гр.д.	К/р.	Р
----	---	---	---	---	---	----	----	---	---	-------	------	---

4.	Тема 4. Цифровая экономика Основные понятия цифровой экономики. Основные компоненты цифровой экономики. Цифровая трансформация. Процессы развития цифровой экономики. Цифровые граждане / потребители.	3	3	-	2	24	32	ОПК-2.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных систем\$ ОПК-3.2. Применяет навыки работы с нормативным и документами для анализа требований к безопасности информационных систем	ОПК-2.1. 3-1. Знает основные принципы функционирования современных информационных систем ОПК-2.1. У-1 Умеет применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения ОПК-3.2. 3-1. Знает основные принципы работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем ОПК-3.2. У- Умеет работать с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем	Г.д.		
----	--	---	---	---	---	----	----	---	---	------	--	--

5	Тема 5. Роль государства в развитии информационного общества и цифровой экономики. Правовые основы информатизации общества. Цифровое правительство. Цифровая трансформация социальной сферы (образование и здравоохранение). Развитие экономики и управления, науки и образования, социально-культурной и информационной сферы, сферы материального производства, сферы услуг в информационном обществе. Развитие информационного общества в РФ. Федеральный закон об информации, информатизации и защите информации	2	4	-		30	36	ОПК-2.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных систем\$ ОПК-3.2. Применяет навыки работы с нормативным и документами для анализа требований к безопасности информационных систем	ОПК-2.1. 3-1. Знает основные принципы функционирования современных информационных систем ОПК-2.1. У-1 Умеет применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения ОПК-3.2. 3-1. Знает основные принципы работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем ОПК-3.2. У- Умеет работать с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем	Г.д.	К/р	
	Итого	12	16		2	114	144					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Контрольные работы (К/р)

Текущий контроль может проводиться как по отдельной теме, так и по разделу в целом.

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)

Творческое задание может охватывать как отдельные темы или разделы, так и дисциплину в целом.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. М.: Инфра-М, 2019. – 418 с. – ISBN 978-5-16-013017-0 (ЭБС Znanium). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989795>
2. А.А. Городнова. Развитие информационного общества: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9437-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/414012>.

Дополнительная литература:

1. Б. Е. Одинцов. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01052-7 (ЭБС Юрайт). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433228>.
2. Л.П. Гаврилов. Электронная коммерция: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08835-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433462>.
3. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: монография / С.А. Дятлов, В.П. Марьяненко, Т.А. Селищева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 414 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/701950>.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ
2. Концепция формирования информационного общества в России от 28 мая 1999 г. № 32.
3. Указ президента Российской Федерации от 09.0№213 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> – система КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru> – система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> – Росстат – государственная служба государственной статистики
2. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - Ситуационный центр РЭУ им. Г.В. Плеханова
3. www.economy.gov.ru – Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.gks.ru> – Росстат – государственная служба государственной статистики
2. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - Ситуационный центр РЭУ им. Г.В. Плеханова
3. www.economy.gov.ru – Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационное общество и цифровая экономика» обеспечена:

- для проведения занятий лекционного типа:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, учебно-наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования;

- для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: служащими для представления учебной информации обучающимся;

- для самостоятельной работы:

помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки

работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Информационное общество и цифровая экономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовая работа/проект по дисциплине «Информационное общество и цифровая экономика» учебным планом не предусмотрена».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Перечислите основные технологические уклады.

1. Что такое индустриальное и постиндустриальное общество? Дайте определение экономики знаний.
2. Понятие информационного общества. Признаки информационного общества.
3. Основные характеристики информационного общества.
4. Дайте определение понятий: «национальный информационный потенциал»,
5. «информационные ресурсы», «информационный рынок», «электронная коммуникация».
6. Национальные концепции вхождения в информационное общество.
7. Что такое информационная революция?
8. Современные технологии хранения, обработки, передачи и распространения

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

информации.

9. Технологии индустрии информационных продуктов и услуг.
10. Основные направления и перспективы развития ИКТ.
11. Современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий.
12. Информационная революция и изменение роли информационно-коммуникационных технологий.
13. Методы разработки системы показателей для оценки эволюции глобальной информатизации общества.
14. Основные показатели оценки развития информационного общества.
15. Отражение основных характеристик информационного общества в международных документах.
16. Роль человека в новом информационном пространстве.
17. Воздействие информатизации на культуру: систему духовных ценностей, результаты социальной деятельности людей, язык общения, потребительскую культуру.
18. Проблемы коммуникации в информационном обществе.
19. Основные психологические, этические, социальные и культурные аспекты информационного общества и их влияние на развитие человечества, отдельных государств и народов, семьи и индивидуальной личности.
20. Дайте характеристику экономики знаний.
21. Что такое цифровой бизнес и электронная коммерция. Основные модели электронной коммерции.
22. Особенности влияния информационной революции на основные отрасли экономики.
23. Основные понятия цифровой экономики.
24. Основные компоненты цифровой экономики.
25. Цифровая трансформация.
26. Процессы развития цифровой экономики. Управление развитием цифровой экономики.
27. Нецифровые факторы, влияющие на развитие цифровой экономики.
28. Цифровой сектор экономики (сектор ИКТ и сектор контента).
29. Цифровые граждане / потребители.
30. Цифровой бизнес.
31. Платформенная экономика.
32. Социальные и экономические эффекты цифровой экономики: экономический рост, развитие рынка труда, новое качество услуг, повышение конкурентоспособности, цифровое неравенство
33. Отечественные и зарубежные рынки информационных продуктов и услуг.
34. Что такое государственная политика информатизации? Примеры. Государственная политика информатизации в России.
35. Информационные государственные структуры.
36. Цифровое правительство.
37. Цифровая трансформация социальной сферы (образование и здравоохранение).
38. Функции и задачи государства в информационном обществе. Развитие информационного общества в РФ. ФЦП «Информационное общество (2011-2020 гг.)».
39. Объекты и субъекты информационного права.
40. Правовая охрана интеллектуальной собственности.
41. Проблемы создания информационно-правового пространства в мире и в Российской Федерации.
42. Структура информационного законодательства РФ. Федеральный закон об информации, информатизации и защите информации.
43. Развитие информационно-коммуникационных технологий и их влияние на экономику и общество.
44. Развитие экономики и управления в информационном обществе.

45. Развитие науки и образования в информационном обществе.
46. Развитие социально-культурной и информационной сферы в информационном обществе.
47. Развитие сферы материального производства в информационном обществе.
48. Развитие сферы услуг в информационном обществе.
49. Инновационные процессы в информационном обществе. Национальная инновационная система. Интеллектуальный потенциал общества.
50. Развитие государств и межгосударственных образований в процессе развития информационного общества

Примеры вопросов для опроса:

1. Информационная революция и изменение роли информационно-коммуникационных технологий.
2. Воздействие информатизации на культуру: систему духовных ценностей, результаты социальной деятельности людей, язык общения, потребительскую культуру Основные показатели оценки развития информационного общества.
3. Основные психологические, этические, социальные и культурные аспекты информационного общества и их влияние на развитие человечества, отдельных государств и народов, семьи и индивидуальной личности.
4. Состояние развития информационного общества в РФ.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Информационная революция и изменение роли информационно-коммуникационных технологий.
2. Методы разработки системы показателей для оценки эволюции глобальной информатизации общества.
3. Основные показатели оценки развития информационного общества.
4. Отражение основных характеристик информационного общества в международных документах.
5. Состояние развития информационного общества в РФ.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Вариант 1.

1. Государственная политика информатизации в России.
2. Развитие науки и образования в информационном обществе.

Вариант 2.

1. Технологические основания информатизации общества
2. Понятие информационного общества. Признаки информационного общества

Тематика эссе:

Для темы 1. Предмет, основные понятия и модели теории информационного общества:

1. Информационная революция и развитие экономики.
2. Основные характеристики информационного общества.
3. Национальные концепции вхождения в информационное общество.

Для темы 2.

1. Технологические основания информатизации общества:
2. Современные Интернет-технологии.
3. Сквозные технологии цифровой экономики.

4. Интернет вещей и промышленный Интернет.
5. Интеллектуально-аналитические информационные технологии и когнитивные технологии и их влияние на развитие информационного общества
6. Современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий.

Тематика рефератов:

1. Информационное общество и социальная трансформация.
2. Современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий.
3. Основные направления и перспективы развития ИКТ.
4. Сквозные технологии цифровой экономики.
5. Интеллектуально-аналитические и когнитивные технологии и их влияние на развитие информационного общества.

Типовая структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1 Государственная политика информатизации в России.	20
Вопрос 2 Развитие науки и образования в информационном обществе.	20

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1 Цифровые компетенции в задачах государственного управления	20
Вопрос 2 Развитие сферы услуг в информационном обществе	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-2.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных систем; ОПК-3.2. Применяет навыки работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем	Знает верно и в полном объеме: основные принципы функционирования современных информационных систем; основные принципы работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем; Умеет верно и в полном объеме: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения; работать с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК-2.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных систем ОПК-3.2. Применяет навыки работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем	Знает с незначительными замечаниями: Знает основные принципы функционирования современных информационных систем; Знает основные принципы работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем; Умеет с незначительными замечаниями: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при

		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;		проектировании и разработке программного обеспечения; работать с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-2.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных систем\$ ОПК-3.2. Применяет навыки работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные принципы функционирования современных информационных систем; основные принципы работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем; Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения; работать с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	ОПК-2.1. Понимает основные принципы функционирования современных информационных систем\$ ОПК-3.2. Применяет навыки работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем	Не знает на базовом уровне: основные принципы функционирования современных информационных систем; основные принципы работы с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем; Не умеет на базовом уровне: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения;

		основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;		работать с нормативными документами для анализа требований к безопасности информационных систем
--	--	--	--	--

