

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 01.09.2026 12:59:56
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Международная торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол №11 от 11 июня 2026 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.ДЭ.01.01 Классификация стран мира

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – «Международная торговля»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки: 2026

Улан-Батор – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	Ошибка! Закладка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Классификация стран мира» является формирование у обучающихся комплексного представления о современном мировом хозяйстве, а также способности анализировать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира в современных условиях.

Задачи дисциплины «Классификация стран мира»:

1. Обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач
2. Проводить Swot-анализ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Классификация стран мира», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной /факультативной дисциплиной.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	18	14	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	16	12	-
• лекции	6	4	-
• практические занятия	10	8	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной	2	2	-

аттестации (Катт)			
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	54	58	
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	54	58	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды	-	-	-

Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 .Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 . 3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
		ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1. Проводить Swot-анализ	ПК-4.1. 3-1. Знает методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира
		ПК-4.1. У-1. Умеет оценивать

		<i>преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира</i>
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 4											
1.	Тема 1. Методики группировки стран мира. Сущность, общие черты, закономерности формирования, показатели и современные тенденции развития МХ. Классификация стран в мировой экономике. Показатели международного сопоставления развития стран (ВВП, ВНД, Национальное богатство, Индекс развития человека).	2	4	-	-	18	23	ОПК-5.2	ОПК-5.2 . 3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	О.	-	-

2.	Тема 2. Классификация стран мира по методологии ООН Классификация стран мира по методологии ООН: региональный подход. Классификация стран мира на основе социально-экономических показателей. Развитые страны. Малые островные развивающиеся государства. Развивающиеся страны, имеющие и не имеющие выход к морю	1	2	-	-	9	14	ОП К- 5.2.	ОПК-5.2 . 3-1. <i>Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</i> ОПК-5.2. У-1. <i>Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</i>	-.	К/р	Р.
3.	Тема 3. Классификация стран мира по методологии МВФ и Всемирного Банка Классификация стран мира по методологии МВФ. Страны с развитой экономикой. Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны. Классификация стран мира по источникам внешнего финансирования. Классификация стран мира по методологии Всемирного банка: страны с низким уровнем дохода, страны с доходами ниже среднего уровня, страны с доходами выше среднего уровня, страны с высоким уровнем доходов	2	2	-	-	18	21	ПК - 4.1 .	ПК-4.1. 3-1. <i>Знает</i> методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира ПК-4.1. У-1. <i>Умеет</i> оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира	Гр.д.	-	Р.

4.	Тема 4. Классификация стран мира по методологии Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) Классификация стран мира по методологии ЮНКТАД. Страны с развитой рыночной экономикой Классификация стран мира по методологии ЮНИДО. Страны и экономики с развитой промышленностью. Страны и экономики с развивающейся промышленностью.	1	2	-	-	9	12	ПК - 4.1 .	ПК-4.1. 3-1. Знает методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира ПК-4.1. У-1. Умеет оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира	-	Т.	Р.
	Итого	6	10	-	-	54	70	-	-	-	-	-

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).

Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>

Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

Часть 3. — 362 с. 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

2. Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

Часть 1. — 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>

Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч.

Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>

Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>

3. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441748>

Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441749>

4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432842>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Подбиралина Г.В., Мигалева Т.Е., Савина Н.П. Мировая экономика и международные экономические отношения (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>
Федеральный образовательный портал.
Экономика. Социология. Менеджмент
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf - Handbook of Statistics 2020
2. https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf - World Investment Report 2020
3. https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf - Trade and Development Report 2020
4. https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. https://www.wto.org/english/res_e/statistics_e/statistics_e.htm – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Отечественные операционные системы
2.	Пакет отечественных прикладных программ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Классификация стран мира» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.
для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Классификация стран мира»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра)

получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Методологии классификации групп стран в мировой экономике
2. Классификация стран мира по методологии ООН: региональный подход:
3. Классификация стран мира по методологии ООН на основе социально-экономических показателей
4. Классификация стран мира по методологии ООН :развитые страны
5. Классификация стран мира по методологии ООН :малые островные развивающиеся государства
6. Классификация стран мира по методологии ООН : развивающиеся страны, имеющие и не имеющие выход к морю
7. Классификация стран мира по методологии МВФ
8. Классификация стран мира по методологии МВФ: страны с развитой экономикой
9. Классификация стран мира по методологии МВФ: страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны
- 10.Классификация стран мира по методологии МВФ по источникам внешнего финансирования
- 11.Классификация стран мира по методологии Всемирного банка
- 12.Классификация стран мира по методологии Всемирного банка: страны с низким уровнем дохода
- 13.Классификация стран мира по методологии Всемирного банка: страны с доходами ниже среднего уровня
- 14.Классификация стран мира по методологии Всемирного банка: страны с доходами выше среднего уровня
- 15.Классификация стран мира по методологии Всемирного банка: страны с высоким уровнем доходов

- 16.Классификация стран мира по методологии ЮНКТАД
- 17.Классификация стран мира по методологии ЮНКТАД: страны с развитой рыночной экономикой
- 18.Страны Восточной Европы — бывшие социалистические государства и СССР
- 19.Социалистические страны Азии — Китай, КНДР, Монголия, Вьетнам;
- 20.Страны-экспортеры нефти
- 21.Классификация стран мира по методологии ЮНИДО

Типовые тестовые задания:

1. Мировая экономика – это:

- А.сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- Б. система кредитных отношений между странами;
- В.совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- Г.объединение стран в международные экономические организации;

2. Укажите основные показатели, определяющие уровень социально-экономического развития страны:

- А. абсолютная величина ВВП;
- Б. ВВП на душу населения;
- В. ВНП на душу населения.
- Г. все вышеперечисленные

3. Для промышленно развитых стран характерно:

- А. высокая доля сферы услуг в структуре ВНП
- Б. низкий уровень профессионализма рабочей силы
- В. неразвитость инфраструктуры
- Г. низкая емкость внутреннего рынка

4. Страной с переходной экономикой не является:

- А. Эстония
- Б. Венгрия
- В. Люксембург
- Г. Чехия

5. На основе классификации ООН, укажите страны относящиеся к развитым:

- А. Финляндия;
- Б..Канада;
- В. Бразилия;
- Г. Сомали;

6. На основе классификации ООН, укажите страны относящиеся к развивающимся:

- А.Финляндия;
- Б.Канада;
- В. Бразилия;
- Г. Сомали;

7. На основе классификации ООН, укажите страны относящиеся к странам с переходной экономикой:

- А.Финляндия;
- Б. Сомали;
- В. Польша;
- Г. Литва.

8. Отметьте черты, характерные для прошлого стран с переходной экономикой:

- А. общественная собственность на средства производства;
- Б. колониальная или полуколониальная зависимость;
- В. плановая система;
- Г. нет верных ответов.

9. По классификации ЮНКТАД Литва относится к группе:

- А. развитых стран
- Б. развивающихся стран
- В. стран с формирующимся рынком и развивающихся стран Европы
- Г. нет верных ответов.

10.Согласно типологии ЮНИДО Китай включают в группу стран с уровнем дохода:

- А. с развитой промышленностью.
- Б. с развивающейся промышленностью.

Примеры вопросов для опроса:

1. Критерии классификации стран по уровню экономического развития
2. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала.
3. Классификация стран по регионам мира.
4. Группа БРИКС
5. «Старые» члены ЕС

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Показатель ВВП на душу населения.
2. Индекс развития человеческого капитала
3. Проблемы развитых и развивающихся стран
4. «Группа семи/ восьми»
5. Страны-экспортеры нефти

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

1. Классификация стран мира по методологии ООН
2. Классификация стран мира по методологии ЮНКТАД
3. Классификация стран мира по методологии ЮНИДО

Тематика рефератов:

1. Классификация стран мира по методологии ООН :развитые страны
2. Классификация стран мира по методологии МВФ по источникам внешнего финансирования
3. Классификация стран мира по методологии Всемирного банка
4. Страны-экспортеры нефти
5. «Группа восьми»

Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>20</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>20</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет верно и в полном объеме: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Продвинутый
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1. Проводить Swot-анализ	Знает верно и в полном объеме: методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира Умеет верно и в полном объеме: оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира	

70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 .Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает с незначительными замечаниями: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет с незначительными замечаниями: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Повышенный
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1. Проводить Swot-анализ	Знает с незначительными замечаниями: методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира Умеет с незначительными замечаниями: оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные	ОПК-5.2 .Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием	Знает на базовом уровне, с ошибками: электронные библиотечные системы для поиска	Базовый

		средства при решении профессиональных задач.	информационных технологий для решения профессиональных задач	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1. Проводить Swot-анализ	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Не знает на базовом уровне: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Компетенции не сформированы

				Не умеет на базовом уровне: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1. Проводить Swot-анализ	Не знает на базовом уровне: методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира Не умеет на базовом уровне: оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира	