

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 26.06.2026 18:02:46
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в
экономике и управлении

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
 Председатель совета
Н.В. Антипова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
Б1.О.01 Современная макроэкономическая политика**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры политической
экономики и истории экономической науки РЭУ
им. Г.В. Плеханова

И.П. Комарова

к.э.н., доцент междисциплинарной кафедры Улан-
Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

С.К. Куклина

Оценочные материалы одобрены на заседании Совета Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 3 от «23» октября 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Современная макроэкономическая политика»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. 3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Тема: 1. Народнохозяйственный кругооборот: национальное счетоводство.
		ОПК-1.1. У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции. Гипотеза перманентного дохода.
	ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. 3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.	Тема 3. Теория совокупного спроса и совокупного предложения в закрытой экономике. Денежно-кредитная политика. Экономические колебания.
			Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике. Режимы валютных курсов.
		ОПК-1.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.	Тема 5. Международные экономические отношения: теории мировой торговли.
		ОПК-1.2. У-2. Умеет выявлять перспективные направления при	Тема 6. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора

		решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.	
--	--	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проверки знаний (опроса) и групповых дискуссий

Индикаторы достижения:

ПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач.

Тема 1. Народохозяйственный кругооборот: национальное счетоводство.

Вопросы для проверки знаний (опрос)

1. Какие модели круговых потоков вы знаете?
2. Когда в России стали использовать международную методологию СНС?
3. Какие институциональные сектора выделяют в российской экономике?
4. Как формируются консолидированные счета?
5. Где используются российские классификаторы?

Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции. Гипотеза перманентного дохода.

Вопросы для проверки знаний (опрос)

1. В рамках гипотезы перманентного дохода мы установили, что потребление индивида находится в зависимости от его общего богатства. Что такое общее богатство индивида, как оно связано с человеческим капиталом индивида?
2. От каких факторов зависит склонность к потреблению текущего дохода?
3. Каковы основные допущения гипотезы перманентного дохода и насколько они реалистичны?
4. Эмпирические исследования показывают, что некоторая доля населения обычно не следует в своем потреблении межвременной максимизации полезности (и, соответственно, потребляет не в соответствии с гипотезой перманентного дохода), а следует более простому правилу потребления всего или практически всего своего текущего располагаемого дохода. Насколько рационально такое поведение и с чем оно связано?
5. Почему мы говорим о том, что воздействие изменения процентной ставки на потребление неоднозначно и может быть как положительным, так и отрицательным? Как это связано с эффектами дохода и замещения?

Тема 3. Теория совокупного спроса и совокупного предложения в закрытой экономике. Денежно-кредитная политика. Экономические колебания.

Тематика групповых дискуссий

1. Объясните, в чем заключается отличие между кривой потребления, построенной на макроэкономических данных (временных рядах потребления и дохода) и на микроэкономических данных (в разрезе индивидов или однородных групп индивидов)? Как гипотеза перманентного дохода объясняет данное отличие?
2. Подумайте над тем, почему индивиды дисконтируют будущую полезность.
3. Объясните взаимосвязь между понятиями паритета процентных ставок, паритета относительной покупательной способности и долгосрочного паритета реальных процентных ставок.
4. Докажите математически «невозможную триаду».
5. Составьте список преимуществ и недостатков режимов фиксированного и плавающего валютного курсов.

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике. Режимы валютных курсов.

1. *Вопросы для проверки знаний (опрос)*
2. Совершенной мобильности капитала и арбитража на рынках активов?
3. В чем отличия между покрытым и непокрытым паритетами процентных ставок?
4. Почему в долгосрочном периоде темпы инфляции разных стран стремятся к одному уровню?
5. Каковы основные преимущества и недостатки различных режимов валютных курсов?
6. С какими ограничениями сопряжено проведение денежно-кредитной политики в открытой экономике? Какое значение имеют эти ограничения в функционировании национальной экономики?

Тема 5. Международные экономические отношения: теории мировой торговли.

1. *Вопросы для проверки знаний (опрос)*
2. Когда появилась первая теория международных экономических отношений?
3. За чем нужна внешнеторговая деятельность предприятию, стране?
4. Какие современные теории международных экономических отношений вы знаете?
5. Какое влияние информационные технологии оказывают на ведение развитие мировой экономики?
6. Транснациональные корпорации и их влияние на экономическое развитие мира.

Тема 6. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора.

1. *Вопросы для проверки знаний (опрос)*
2. Как давно используется государственное регулирование рыночной экономики?
3. Может ли государство регулировать экономику также эффективно как рынок?
4. Дайте характеристику границам государственного вмешательства в экономику.
5. Какие модели государственного сектора вы знаете?
6. В каких секторах экономики необходимо государственное регулирование?

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов по результатам опросов и 10 баллов за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы и активно участвует в дискуссии, демонстрируя высокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

- 5 - 9 баллов по результатам опросов и 5 - 9 баллов за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов и эпизодически участвует в дискуссии, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные

прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

- 1 - 4 балла по результатам опросов и 1 - 4 балла за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы и редко участвует в дискуссии, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

- 0 баллов по результатам опросов и 0 баллов за участие в групповых дискуссиях по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы и не участвует в дискуссии, демонстрируя неспособность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

Задания для текущего контроля

Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения:

ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач.

Тема 1. Народохозяйственный кругооборот: национальное счетоводство.

- a. Появление макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории связывают с именем:
 - a. П. Самуэльсон
 - б. А. Смит
 - в. Дж. М. Кейнс
 - г. А. Маршалл
- b. При расчете ВВП по сумме расходов не учитывается:
 - a. чистый экспорт
 - б. валовые инвестиции
 - в. государственные закупки
 - г. заработная плата
- c. Оцените величину коэффициента Оукена, если превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем на 2 % ведет к отставанию фактического объема производства от потенциального на 5 %:
 - a. 2.5 %
 - б. 5 %
 - в. 10 %
 - г. 20 %
- d. Если экономика находится на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет:
 - a. не окажет влияния на уровень цен
 - б. не окажет влияния на динамику ВВП
 - в. к повышению уровня цен и объема ВВП в реальном выражении
 - г. не окажет влияния на динамику цен и объемов национального производства

- е. Сторонники протекционизма утверждают, что торговые барьеры необходимы для:
 - а. обеспечения обороноспособности страны
 - б. защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции
 - в. увеличения внутренней занятости
 - г. все ответы верны
- ф. Связь между средней склонностью к потреблению и средней склонностью к сбережению выражается в том, что:
 - а. их сумма равна 1
 - б. отношение между ними характеризует предельную склонность к потреблению
 - в. их сумма равна располагаемому доходу, т.к. он делится на С и S
 - г. их сумма равна 0
- г. Трансакционный спрос на деньги (спрос для сделок):
 - а. снижается при возрастании номинального ВВП
 - б. увеличивается при возрастании номинального ВВП
 - в. возрастает при росте процентной ставки
 - г. возрастает при снижении процентной ставки
- h. Средняя склонность к сбережению (APS) - это
 - а. прирост сбережений, обусловленный приростом дохода на единицу
 - б. отношение совокупных сбережений к совокупному доходу, или норма сбережений
 - в. отношение совокупного дохода к совокупным сбережениям
 - г. объем сбережений при данном уровне дохода
- і. Спекулятивный спрос на деньги (спрос со стороны финансовых активов):
 - а. снижается при возрастании номинального ВВП
 - б. снижается при уменьшении номинального ВВП
 - в. возрастает при росте процентной ставки
 - г. возрастает при снижении процентной ставки
- ј. Для некоторой страны известны следующие данные:
 потребительская функция $C = 600 + 0,75 (Y - T)$
 инвестиции $I = 400$
 государственные расходы $G = 700$
 налоги $T = 600$
 экспорт $Ex = 200$
 импорт $Im = 150$
 а) записать функцию сбережений и потребления;
 б) найти величину автономных расходов;
 в) записать функцию планируемых расходов;
 г) для $Y = 4100$ найти C , $E_{пл}$, $E_{факт}$, Y_d , Sp , утечки, инъекции.

Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции. Гипотеза перманентного дохода.

1. Главными недостатками кейнсианской теории потребления являются:
 - а) слабые микроэкономические основания;
 - б) излишний психологизм;
 - в) неспособность объяснить отсутствие феномена убывающей средней склонности к потреблению во временных рядах дохода и потребления;
 - г) неправильный знак производной потребления по доходу;
 - д) все предыдущие ответы неверны.
2. Что из перечисленного относится к числу допущений теории перманентного дохода?
 - а) постоянство дохода индивида;
 - б) отсутствие ограничений ликвидности;
 - в) неизменность потребительской корзины индивида;
 - г) обязательность использования функции полезности Кобба–Дугласа;

д) ничего из перечисленного.

3. Задача оптимального межвременного выбора потребления – это:

- а) задача по определению наиболее благоприятного периода для потребления конкретного блага;
- б) задача по максимизации объема потребления в текущем периоде;
- в) задача по максимизации объема потребления в будущем периоде;
- г) задача по распределению общего богатства индивида между потреблением в различных периодах;
- д) задача по определению наилучшего времени для приобретения финансовых активов.

4. При решении задачи межвременной оптимизации потребления индивиды дисконтируют свою полезность в связи с тем, что:

- а) существование положительной процентной ставки означает существование альтернативных издержек потребления в различных периодах;
- б) индивиды в большей мере ценят текущее потребление, чем будущее;
- в) для осуществления потребления за счет сбережений индивидам приходится прибегать к операции дисконтирования векселей и продажи иных ценных бумаг;
- г) величина будущих доходов индивидов заранее неизвестна.

5. Задача межвременной оптимизации потребления аналогична следующей задаче из микроэкономики:

- а) оптимизации набора факторов производства;
- б) оптимизации уровня выпуска продукции;
- в) выбора оптимального набора благ для потребления;
- г) определения оптимальной траектории перехода из точки начальной наделенности в точку на контрактной кривой.

6. Решите задачу:

Потребитель действует в соответствии с моделью жизненного цикла. В настоящий момент его возраст – 18 лет, и он располагает суммой в 700 тыс. руб. Он рассчитывает потратить 4 года на учебу (плата за обучение составляет 300 тыс. руб. в год), а потом начать работать (ожидаемый заработок 100 тыс. руб. в месяц). На пенсию выйдет в 60 лет и проживет еще 25 лет. На пенсии доходов не ожидается, предполагает жить за счет накоплений, сделанных в предыдущие периоды. Рассчитайте величину ежегодных потребительских расходов и накоплений к моменту выхода на пенсию.

7. Выберите определение, в наилучшей мере описывающее понятие «общего богатства индивида»:

- а) это средняя сумма дохода индивида за всю жизнь;
- б) это величина активов, принадлежащих индивиду в начальный момент времени;
- в) это сумма активов, принадлежащих индивиду в последний период его жизни;
- г) это сумма дохода индивида за весь период жизни и его начальных активов.

8. В условиях неопределенности относительно будущих доходов индивида и при условии равенства реальной процентной ставки и ставки дисконтирования (по теории перманентного дохода), траектория потребления....

- а) горизонтальная линия;
- б) возрастающая кривая;
- в) монотонно убывающая кривая;
- г) кривая неопределенного вида (данных в условии недостаточно для ответа на вопрос о форме кривой).

9. Уравнение Эйлера в экономике – это уравнение, определяющее:

- а) зависимость между величинами потребления и дохода;

- б) динамику изменения переменной;
- в) отклонение значения переменной от ее равновесного уровня;
- г) интеграл полезности.

10. Решите задачу:

Гражданину N исполнилось 22 года и он начал работать. Первоначальное богатство его равно нулю. На пенсию он планирует выйти в 60 лет. Ожидаемая продолжительность жизни 80 лет. Ежегодная заработная плата 1200 тыс. руб., а пенсия 120 тыс. руб. в год. Определите:

- а) Как выглядит зависимость потребительских расходов гражданина в возрасте 22 года от ежегодной зарплаты?
- б) Чему равны MPC и APC?
- в) Если доход возрастает до 2000 тыс. руб. в год, то как изменится APC?

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике. Режимы валютных курсов.

1. Какие из перечисленных ниже факторов могут быть источниками шоков совокупного спроса?

- а) государственные расходы;
- б) средняя наценка фирм;
- в) ожидания экономических агентов относительно будущих доходов;
- г) предельная склонность к потреблению;
- д) темпы инфляции.

2. Если в экономике доминируют неожиданные шоки спроса, то наблюдается....

- а) нейтральная зависимость между инфляцией и безработицей;
- б) отрицательная зависимость между инфляцией и безработицей;
- в) положительная зависимость между инфляцией и безработицей;
- г) экономический спад.

3. Какой из реальных процентных ставок оперируют экономические агенты при принятии решения об инвестировании:

- а) ставка *ex ante*;
- б) ставка *ex post*;
- в) ставка *ex tunc*;
- г) ставка *ex libris*.

4. Согласно правилу Тейлора для проведения денежно–кредитной политики, центральный банк выбирает в качестве своих целей:

- а) уровень безработицы и темп экономического роста;
- б) темп инфляции и темп экономического роста;
- в) темп инфляции и отклонение фактического ВВП от потенциального;
- г) уровень безработицы и отклонение фактического ВВП от потенциального.

5. В случае, если экономические агенты нейтральны к риску и при этом ожидается, что будущие краткосрочные ставки будут находиться примерно на текущем уровне, то кривая доходности будет иметь вид:

- а) возрастающей прямой линии;
- б) горизонтальной прямой линии;
- в) убывающей прямой линии;
- г) возрастающей кривой линии;
- д) убывающей кривой линии.

6. Согласно парадигме Фриша–Слущкого, цикличная динамика экономики основана на взаимодействии:

- а) импульсов и действий;
- б) импульсов и механизма распространения;
- в) импульсов и лагов;
- г) все ответы не верны.

7. Модель IS-LM основана на предположении, что

- а) объем потребления определяется только текущим доходом;
- б) объем инвестиций зависит от величины национального дохода;
- в) сбережения являются функцией процентной ставки;
- г) уровень цен в экономике не меняется.

8. В состоянии ликвидной ловушки;

- а) снижается ликвидность коммерческих банков;
- б) резко растет ликвидность ценных бумаг;
- в) на финансовых рынках нет равновесия;
- г) инвестиционный спрос не эластичен предложению денег;
- д) линия перпендикулярна оси абсцисс.

7. Уравнение Фишера

- а) связывает между собой доходность ценных бумаг и спроса на деньги;
- б) связывает объем эмиссии наличных денег с транзакционным спросом на деньги;
- в) связывает между собой номинальную процентную ставку, реальную процентную ставку и темп инфляции;
- г) показывает темп инфляции в стране за год.

10. «Правило монетаристов» предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- а) потенциальному темпу роста реального ВВП;
- б) темпу роста уровня цен;
- в) темпу роста уровня процентной ставки;
- г) сумме темпов роста уровня цен и уровня реального ВВП.

Тема 5. Международные экономические отношения: теории мировой торговли.

1. Международные экономические отношения (МЭО) – это

- а. система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования; особая сфера деятельности, основанная на международном разделении труда.
- б. система взаимодействия двух и более стран
- в. международный институт
- г. отдельная сфера деятельности государства.

2. Международные экономические отношения объективно формируются в силу следующих процессов:

- а. наличие рыночной экономики в стране
- б. возникновение товарно-денежных отношений
- в. наличие частной собственности
- г. международного разделения труда, международной специализации производства и науки, интернационализации хозяйственной жизни.

3. В качестве объектов международных экономических отношений могут выступать:

- а. товары и услуги, продаваемые на рынке
- б. товары и услуги, обращающиеся в международной торговле
- в. товары первой необходимости
- г. гуманитарная помощь другой стране.

4. Субъектами международных экономических отношений могут выступать:
 - а. домохозяйства
 - б. компании, зарегистрированные в других странах
 - в. государственные учреждения иностранных государств
 - г. предприятия, государственные структуры, органы управления разных уровней, международные организации и интеграционные группировки, а также международные корпорации.

5. К особенностям международных экономических отношений можно отнести:
 - а. обмен товарами и услугами в рамках мировой экономики, использование системы валютного регулирования, международная стандартизация и сертификация продукции
 - б. разделение труда, наличие частной собственности, предполагающие обмен товарами и услугами внутри страны
 - в. государственное регулирование ценообразования внутри страны
 - г. частно-государственное партнерство, обеспечивающие стабильность цен внутри страны.

6. Укажите в чем проявляется международное разделение труда:
 - а. в данной стране высокими темпами развивается тяжелая промышленность
 - б. вследствие увеличения доли услуг изменяется структура ВВП страны
 - в. страна специализируется на производстве той или иной продукции и производит её в больших количествах, чем это требуется для удовлетворения внутренних потребностей, что приводит к развитию внешней торговли и взаимосвязи экономик различных стран
 - г. в ряде стран образуется избыток продукции и возникает необходимость обмена избыточной продукции.

7. Международные экономические отношения возникают при следующих условиях:
 - а. наличие обособленных производителей в стране и конкуренции между ними
 - б. отсутствие государственного регулирования рыночных отношений в стране
 - в. наличие в стране редких природных ресурсов, технологий их добычи и переработки, что приводит к производству в больших объемах, чем это необходимо для удовлетворения внутренних потребностей
 - г. возникновение международной торговли, обмен научно-техническими результатами, международная специализация производства и научно-технических работ.

8. Если между США и Канадой установлен режим свободно плавающих валютных курсов и если спрос на канадские доллары растет, то это означает, что:
 - а) предложение канадских долларов снизилось или снизится;
 - б) цена канадского доллара в валюте США упадет;
 - в) предложение долларов снизилось;
 - г) цена доллара в канадской валюте упадет.

9. Предположим, что импорт находится в следующем отношении к доходу: $M = 100 + 0,1 \cdot Y$, где M – импорт, Y – доход. Если экспорт равен 200 д.ед., то уровень дохода, который обеспечит нулевой торговый баланс, будет равен (в д. ед.):
 - а) 100;
 - б) 200;
 - в) 400;
 - г) 1000.

10. Предположим, что импорт находится в следующем отношении к доходу: $M = 100 + 0,1Y$, где M – импорт, Y – доход. Если доход равен 500 д.ед., а торговый дефицит составляет 50 д.ед., то величина экспорта равна (в д. ед.):

- а) 100;
- б) 0;
- в) 50;
- г) 75.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на все тестовые задания, по каждой теме, демонстрируя высокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 5 - 9 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть тестовых заданий, по каждой теме, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 1 - 4 балла по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть тестовых заданий, по каждой теме, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 0 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он не отвечает на тестовые задания по каждой теме, демонстрируя неспособность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

Комплект заданий для контрольной работы

Индикаторы достижения:

ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач.

Тема 3. Теория совокупного спроса и совокупного предложения в закрытой экономике. Денежно-кредитная политика. Экономические колебания.

Вариант 1

Задание 1

Что из нижеперечисленного относится к числу допущений/предположений правила постоянного темпа роста денежной массы, предложенного М. Фридменом для использования центральными банками?

- а) полуэластичность спроса на деньги по процентной ставке близка к 0.
- б) эластичность спроса на деньги по доходу близка к 1.
- в) функция спроса на деньги стабильна.
- г) Центральный банк ставит для себя две цели: инфляцию и ВВП.
- д) уровень реальной заработной платы в стране постоянен.
- е) монетарная политика воздействует на экономику с временными лагами, в связи с чем активное денежно-кредитное регулирование может привести к разбалансированию экономики.

Задание 2

Если у индивида отсутствует возможность сберегать (например, в «экономике Робинзона Крузо», в которой отсутствуют продукты питания длительного хранения), то:

- а) он будет использовать на потребление всю сумму текущего дохода;
- б) он будет стремиться выровнять динамику своего дохода между периодами;
- в) он будет прилагать к труду меньше усилий;
- г) он будет заниматься разработкой фьючерсных контрактов.

Задание 3

Уравнение Эйлера в экономике – это уравнение, определяющее:

- а) зависимость между величинами потребления и дохода;
- б) динамику изменения переменной;
- в) отклонение значения переменной от ее равновесного уровня;
- г) интеграл полезности.

Задание 4

Из гипотезы перманентного дохода следует, что в ответ на повышение процентной ставки:

- а) потребление в текущем периоде однозначно увеличится;
- б) потребление в текущем периоде однозначно уменьшится;
- в) потребление в текущем периоде однозначно останется на прежнем уровне;
- г) нет правильных ответов.

Задание 5

Решите задачу.

Экономика характеризуется следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n;$$

$$C = 400 + 0,9Y_d, (Y_d \text{ – личный располагаемый доход});$$

$$I = 200 + 0,25Y;$$

$$X_n = 200 - 0,1 Y;$$

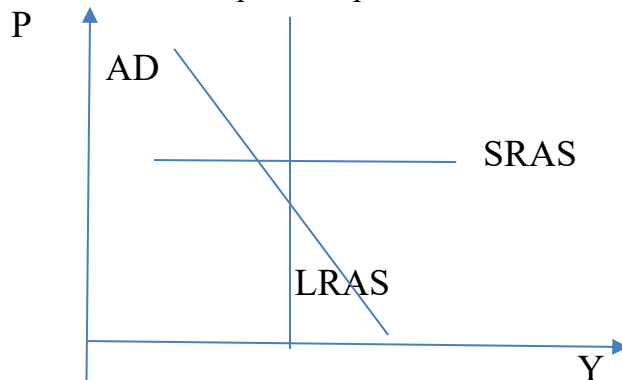
$$G = 200 ;$$

$$t = 0,334.$$

Определите равновесный уровень национального дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Задание 6

1. В результате увеличения денежной массы в экономике произошел шок спроса. Показать на простой модели AD-AS последовательность реакции (поставить цифры)
1. производители плавно подняли цены на свою продукцию;
2. установится краткосрочное равновесие, при котором уровень выпуска будет превышать потенциальный ВВП;
3. кривая AD передвинется правее;
4. цены и зарплата приспособятся к новому уровню спроса.



Вариант 2

Задание 1

Что из перечисленного относится к числу допущений теории перманентного дохода?

- а) постоянство дохода индивида;

- б) отсутствие ограничений ликвидности;
- в) неизменность потребительской корзины индивида;
- г) обязательность использования функции полезности Кобба–Дугласа;
- д) ничего из перечисленного.

Задание 2

Решите задачу.

Представим индивида, живущего в двух периодах. В первом из периодов он работает и получает зарплату в размере W , а во втором периоде уходит на пенсию. Для простоты будем считать, что отчисления в пенсионный фонд в первом периоде отсутствуют – и, соответственно, отсутствуют выплаты из пенсионного фонда во втором периоде. Далее, предположим, что государство взимает налог на доходы физических лиц по ставке τ^w , а также налог на добавленную стоимость (который, по сути, является налогом на потребление) по ставке τ^c . Функция полезности индивида задается уравнением $U = \ln C_0 + \frac{\ln C_1}{1+\rho}$, а процентная ставка равна r .

Задания:

- а. Вывести уравнение бюджетного ограничения.
- б. Найти оптимальные объемы потребления в двух периодах.
- с. Установить, какой из налогов – НДС или НДФЛ – в большей степени сокращает полезность индивида в случае изменения ставок на одинаковое количество процентных пунктов.
- д. Выяснить, как изменятся оптимальные объемы потребления, если:
 - і. Государство повышает ставку НДС с 20 до 25%, при этом ставка НДФЛ остается неизменной на уровне 50%.
 - іі. Государство повышает ставку НДФЛ с 50% до 52% и вводит единовременный налог на начальное богатство в размере 4%, при этом ставка НДС остается на уровне 20%.

Задание 3

В долгосрочном периоде выпуск полностью определяется:

- а) возможностью сделать экономический прогноз;
- б) умением планировать на период от 5-20 лет;
- в) производственными возможностями экономики, которые зависят от запаса капитала, количества трудовых ресурсов и уровня развития техники;
- г) все ответы верны.

Задание 4

Решите задачу.

Гражданину N 18 лет и он начал работать. Его первоначальное богатство равно 0. На пенсию он планирует выйти в 60 лет. Ожидаемая продолжительность жизни – 85 лет. Ежегодная заработная плата равна 40 тыс. долл. в год, а пенсия 10 тыс. долл. в год.

Определите:

- А) Ежегодные уровни потребления и сбережений гражданина в соответствии с теорией жизненного цикла Ф. Модельяни.
- Б) Сколько составят его накопления к моменту выхода на пенсию и суммарный доход, полученный в течение жизни?
- В) Написать функцию потребления зависящую от дохода. Чему равны MPC, APC, если доход возрастет на 10 тыс. долл. в год?

Задание 5

Что такое загадка премии за риск?

- а) Слишком высокое значение относительной несклонности к риску, вытекающее из эмпирического оценивания премии за риск на основе гипотезы перманентного дохода.
- б) Слишком низкое значение относительной несклонности к риску, вытекающее из эмпирического оценивания премии за риск на основе гипотезы перманентного дохода

- в) Слишком высокое значение относительной несклонности к риску, вытекающее из эмпирического оценивания премии за риск на основе кейнсианской теории потребления.
- г) Слишком низкое значение относительной несклонности к риску, вытекающее из эмпирического оценивания премии за риск на основе кейнсианской теории потребления.

Задание 6

Инвестиции заданы функцией $I = 1000 - 30i$. Номинальная ставка ссудного процента равна 18 %, а темп инфляции – 11%. Определите объем инвестиций.

Тема 6. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора.

Вариант 1

1. Как относились к государственному регулированию представители меркантилизма? Сформулируйте обоснованный ответ.
2. Общественный сектор представлен:
 - а) факторами производства, которые принадлежат домохозяйствам;
 - б) активами коммерческих предприятий;
 - в) ресурсами, находящимися в непосредственном распоряжении государством;
 - г) финансовыми ресурсами, которые находятся в распоряжении коммерческих банков.
3. Какие функции должны выполняться государством? Сформулируйте обоснованный ответ.
4. Как налоги и общественные расходы влияют на поведение экономических агентов и общественное благосостояние? Сформулируйте обоснованный ответ.
5. Почему «оседлый бандит» эффективнее «бродячего бандита»? Сформулируйте обоснованный ответ.
6. Что включают в себя минимальные границы государственного вмешательства в экономику? Сформулируйте обоснованный ответ.

Вариант 2

1. Как относились к государственному регулированию представители классической политэкономии? Сформулируйте обоснованный ответ.
2. Государственный сектор экономики включает в себя:
 - А) Часть экономики, связанной со сделками, которые осуществляются государством;
 - Б) Отрасли экономики, поддерживаемые государством;
 - В) Предприятия, заключившие сделки с государственными учреждениями;
 - Г) домохозяйства, участвующие в общественной жизни.
3. Как осуществляется принятие нерыночных решений? Сформулируйте обоснованный ответ.
4. Как оценить эффективность принимаемых решений в общественном секторе? Сформулируйте обоснованный ответ.
5. Какова будет частная реакция на фиаско власти закона? Сформулируйте обоснованный ответ.
6. Что включают в себя максимальные границы государственного вмешательства в экономику? Сформулируйте обоснованный ответ.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов по результатам решения заданий текущего контроля по теме выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на все задания, демонстрируя высокую

способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

- 4 балла по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть заданий, по каждой теме, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

- 2-3 балла по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть заданий, по каждой теме, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

- 0 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он не отвечает на задания по каждой теме, демонстрируя неспособность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

Задания для творческого рейтинга

Темы эссе

Индикаторы достижения:

ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач.

Тема 1. Народохозяйственный кругооборот: национальное счетоводство.

1. Что дает использование международной методологии СНС?
2. Предложите свою модель российской экономики.
3. Структура экономики развитых стран мира.

Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции. Гипотеза перманентного дохода.

1. «Загадка» премии за риск: история понятия и его применение в исследованиях финансовых рынков.
2. Насколько реалистична гипотеза перманентного дохода: обзор существующих исследований.
3. Реформирование пенсионной системы России.

Тема 3. Теория совокупного спроса и совокупного предложения в закрытой экономике. Денежно-кредитная политика. Экономические колебания.

1. Правила денежно-кредитной политики: понятие, виды и практическое применение Центральными банками.
2. Докажите математически «невозможную триаду».
3. Проблема стандартизации в электронном бизнесе (на примере отрасли, предприятия).

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике. Режимы валютных курсов.

1. Валютные режимы: обзор мировой практики.
2. Виды и эффективность валютных ограничений.
3. Проанализируйте связь между процентными ставками в мире и в России, с одной стороны, и курсом рубля, с другой стороны.

Тема 5. Международные экономические отношения: теории мировой торговли.

1. Глобальные тенденции развития платежных систем.

2. Управление рисками в интернет-торговле.
3. Влияние информационных технологий на торговлю: сравнительный анализ (США, Япония, Россия, Китай).

Тема 6. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора.

1. Приватизация и национализация в США.
2. Приватизация и национализация в Великобритании.
3. Приватизация и национализация в России.

Темы докладов

Индикаторы достижения:

ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач.

Тема 1. Народохозяйственный кругооборот: национальное счетоводство.

1. Сформируйте консолидированные счета на основе статистических данных за 2016, 2017, 2018 гг.
2. В каких странах используется международная методология СНС?
3. Использование СНС международными организациями для межстранового сравнения.

Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции. Гипотеза перманентного дохода.

1. Обзор, сравнение и анализ пенсионных систем 2х стран мира: Норвегия и США.
2. Обзор, сравнение и анализ пенсионных систем 2х стран мира: Германия и Бразилия.
3. Обзор, сравнение и анализ пенсионных систем 2х стран мира: Франция и Аргентина.
4. Обзор и анализ пенсионных систем разных стран мира: Норвегия, Швеция, Финляндия, Европейский союз, Германия, Франция, Швейцария, Италия, США, Китай, Япония, Турция, Израиль, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Чили и др.

Тема 3. Теория совокупного спроса и совокупного предложения в закрытой экономике. Денежно-кредитная политика. Экономические колебания.

1. Теория реальных деловых циклов против неокейнсианской теории экономической цикличности: кто прав?
2. Правила денежно-кредитной политики: понятие, виды и практическое применение центральными банками. Рассмотреть по разным странам: Норвегия, Швеция, Финляндия, Европейский союз, Германия, Франция, Швейцария, Италия, США, Китай, Япония, Турция, Израиль, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Чили и др.
3. Проблема стандартизации в электронном бизнесе (на примере отрасли, предприятия).

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике. Режимы валютных курсов.

1. Составьте список преимуществ и недостатков режимов фиксированного и плавающего валютного курсов.
2. Исследуйте динамику курса рубля и резервов Банка России в 2000-е гг.
3. Глобальные тенденции развития платежных систем.

Тема 5. Международные экономические отношения: теории мировой торговли.

1. Транснациональные корпорации и их влияние на экономическое развитие мира.
2. Обзор и анализ транснациональных корпораций разных стран мира: США, Япония, Ю.Корея, Европейские страны и др.
3. Оффшорный аутсорсинг электронного бизнеса.

Тема 6. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора.

1. Какой экономический эффект дала приватизация в России.

2. Влияние лоббирования на российскую экономику.
3. Структура государственных расходов в России за период с 2000 г. по 2021 г.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов по результатам подготовки и презентации эссе/доклада, выставляется обучающемуся, тема полностью раскрыта, текст соответствует требованиям к оригинальности, форматированию, объёму, он правильно и полно отвечает на все вопросы, демонстрируя высокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 19-10 баллов по результатам подготовки и презентации эссе/доклада, выставляется обучающемуся, если есть неточности в раскрытии темы, есть некоторые неточности по требованиям к оригинальности, форматированию, объёму, если он частично правильно и/или неполно отвечает на вопросы, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 9-1 балла по результатам подготовки и презентации эссе/доклада, выставляется обучающемуся, если есть множество фактологических ошибок, не выполнил требования к оформлению, частично правильно и/или неполно отвечает на вопросы, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 0 баллов по результатам подготовки и презентации эссе/доклада, выставляется обучающемуся, если работа не соответствует требованиям к оригинальности; если тема не раскрыта или фактологические ошибки полностью делают раскрытие темы полностью ошибочным, студент не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

Творческий рейтинг:

- на выбор преподавателя: подготовка и презентация эссе – 20 баллов максимально;
- на выбор преподавателя: подготовка и презентация доклада – 20 баллов максимально.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	14
Вопрос 2	14
Практическое задание	12

Задания, включаемые в экзаменационный билет

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Народнохозяйственный кругооборот: модели, субъекты, взаимосвязи.
2. Система национального счетоводства: этапы внедрения в российскую практику, используемые счета, институциональные сектора.
3. Потребление и сбережения в классической и кейнсианской экономической теории.
4. Инвестиции: виды, основные факторы неустойчивости, показатели, структура инвестиций в России
5. Общее и различия в кейнсианской теории потребления и гипотезе постоянного дохода.
6. Межвременное бюджетное ограничение: понятие, вывод неравенства, переход к равенству, график.
7. Задача межвременной оптимизации потребления.
8. Микроэкономические основания гипотезы постоянного дохода.
9. Взаимосвязь между реальной ставкой процента и величиной потребления.
10. Потребление в рамках гипотезы постоянного дохода при существовании неопределенности относительно будущих доходов.
11. Сглаживание потребления: суть феномена, объяснение экономического смысла с точки зрения основных свойств полезности, вывод на основе гипотезы постоянного дохода.
12. Постоянный, временный и текущий доход: понятия и расчет. Роль сбережений в кейнсианской теории потребления и гипотезе постоянного дохода.
13. Равновесие на рынке благ в закрытой экономике. Модифицированная кривая IS (в логарифмах ВВП): вывод уравнения и график.
14. Равновесие на рынке денег. Кривые LM и MP: общее и различия, уравнения и графики.
15. Кривая доходности: понятие, вывод уравнения, значение в экономике и финансах. Роль центрального банка в определении долгосрочных процентных ставок.
16. Правило монетарной политики, основанное на постоянном темпе роста денежной массы (правило Фридмана): понятие, логика, вывод.
17. Правило Тейлора для проведения денежно-кредитной политики.
18. Сравнение правил денежной политики Фридмана (постоянного темпа роста денежной массы) и Тейлора: предпосылки и влияние на экономику.
19. Внешние и внутренние лаги экономической политики: понятие, природа и влияние на экономику.
20. Кембриджское уравнение: вывод, экономический смысл и роль в кратко- и долгосрочном периодах.
21. Совокупный спрос: экономический смысл, уравнение (в пространстве логарифмов ВВП и инфляции) с выводом, причины отрицательной связи между темпами инфляции и совокупным спросом.
22. Источники шоков совокупного спроса. Шоки в математической модели совокупного спроса.

23. Совокупное предложение: понятие и экономический смысл. Причины положительной связи между инфляцией и совокупным предложением. Роль инфляционных ожиданий.
24. Совокупный спрос и совокупное предложение как источники циклической экономической динамики в рамках парадигмы Фриша–Слущкого.
25. Подстройка закрытой экономики к долгосрочному равновесию после шока совокупного спроса.
26. Подстройка закрытой экономики к долгосрочному равновесию после шока совокупного предложения.
27. Международные экономические отношения: направления взаимодействия, объекты, субъекты, особенности.
28. Теории мировой торговли 18 – 19 век: точки зрения меркантилизма, классической политэкономии и других.
29. Современные теории мировой торговли 20-21 век.
30. Основные тенденции в развитии мирового товарного обращения.
31. Условия покрытого и непокрытого паритетов процентных ставок. Ценообразование форвардных валютных контрактов.
32. Реальный обменный курс национальной валюты: понятие, выведение, факторы изменения, роль в экономике.
33. Паритет относительной покупательной способности: понятие, выведение. Роль в обеспечении стабильности курса национальной валюты в условиях режима плавающего курса.
34. Паритет реальных процентных ставок: понятие, выведение. Отклонения от паритета процентных ставок.
35. «Невозможная троика» («невозможная трилемма», «невозможная триада») денежно-кредитного регулирования: понятие и доказательство.
36. Денежно-кредитная политика в открытой экономике.
37. Режимы валютных курсов: понятие, типология, преимущества и недостатки.
38. Режим фиксированного валютного курса: особенности влияния на экономику, монетарная политика при режиме фиксированного валютного курса.
39. Режим плавающего валютного курса: особенности влияния на экономику, монетарная политика при режиме плавающего валютного курса.
40. Чистый экспорт. Зависимость величины чистого экспорта от реального курса национальной валюты, условие Маршалла – Лернера.
41. Совокупный спрос в открытой экономике: отличия от совокупного спроса в закрытой экономике, выведение уравнения. Источники шоков совокупного спроса в открытой экономике с режимами фиксированных и плавающих курсов.
42. Модель AD-AS в открытой экономике с фиксированным курсом национальной валюты: выведение уравнения, особенности реакции на внешне- и внутриэкономические шоки.
43. Модель AD-AS в открытой экономике с плавающим курсом национальной валюты: выведение уравнения, особенности реакции на внешне- и внутриэкономические шоки.
44. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора.

Типовые практические задания:

1. Гражданину N 18 лет и он начал работать. Его первоначальное богатство равно 0. На пенсию он планирует выйти в 60 лет. Ожидаемая продолжительность жизни – 85 лет. Ежегодная заработная плата равна 40 тыс. долл. В год, а пенсия 10 тыс. долл. в год. Определите:
 - А) Ежегодные уровни потребления и сбережений гражданина в соответствии с теорией жизненного цикла Ф. Модельяни.
 - Б) Сколько составят его накопления к моменту выхода на пенсию и суммарный доход, полученный в течение жизни?
 - В) Написать функцию потребления зависящую от дохода. Чему равны MPC, APC, если доход возрастет на 10 тыс. долл. в год?
2. В фирме «Альфа» перманентный доход каждого менеджера отдела составляет 140 тыс. долл. В прошлом году доход менеджера 1 отдела уменьшился на 5000 долл., а доход

менеджера 2 отдела увеличился на 15000 долл. В текущем году 1 отдел добился высоких результатов и доход менеджеров этого отдела повысился на 25000 долл. 2 отдел не выполнил план и доход менеджеров отдела снизился на 10000 долл. Определите среднюю склонность к потреблению в прошлом и текущем годах у менеджеров 1 и 2 отделов.

3. Для некоторой страны известны следующие данные:

потребительская функция $C = 400 + 0,75(Y - T)$

инвестиции $I = 200$

государственные расходы $G = 500$

налоги $T = 400$

экспорт $Ex = 100$

импорт $Im = 50$

а) записать функцию сбережений и потребления;

б) найти величину автономных расходов;

в) записать функцию планируемых расходов;

г) для $Y = 3900$ найти C , $E_{пл}$, $E_{факт}$, Y_d , S_p , утечки, инъекции.

4. Функция планируемых расходов задана как $E^{пл} = C + I$, где функция потребительских расходов $C = 100 + 0,8Y$, инвестиции автономны и равны $I = 50$.

А) написать уравнение функции сбережений, построить график функции сбережений и потребления, показать на графике автономное потребление и MPC. Объяснить их экономический смысл.

Б) найти равновесный уровень дохода.

5. Все компоненты совокупных расходов автономны, кроме потребительских расходов. $MPS = 0,25$, $Y^e = 2000$, желаемый уровень дохода равен 1910 (потенциальный ВВП).

А) Как можно сократить доход с 2000 до 1910:

- Изменяя государственные закупки товаров и услуг;
- Изменяя чистые налоги;
- Изменяя государственные закупки товаров и услуг и налоги одновременно, так, чтобы сальдо бюджета не изменялось?

Б) В чем заключается экономический смысл мультипликатора сбалансированного бюджета?

В) «Работает» ли мультипликатор сбалансированного бюджета в более сложных случаях (когда есть другие предельные величины)?

6. Функция потребительских расходов задана следующим образом:

$C = 1200 + 0,8(Y - T)$

Инвестиции $I = 800$

Государственные расходы $G = 2000$

Функция налогов $T = 100 + 0,25Y$

Объем экспорта $Ex = 700$

Функция импорта $Im = 200 + 0,1Y$

А) Запишите функцию чистого экспорта.

Б) Определите равновесный уровень доходов, мультипликатор автономных расходов и налогов.

В) Для равновесного дохода найти соответствующее значение C , X_n , сальдо государственного бюджета.

7. Функция потребительских расходов задана следующим образом:

$C = 700 + 0,8(Y - T)$

Инвестиции $I = 500$

Государственные расходы $G = 600$

Функция налогов $T = 10 + 0,15Y$

А) Определите равновесный уровень доходов, мультипликатор автономных расходов и налогов

Б) Для равновесного дохода найти соответствующее значение C , сальдо государственного бюджета

В) Записать функцию утечек.

8. Функция потребительских расходов задана следующим образом:

$$C = 500 + 0.75(Y - T)$$

$$\text{Инвестиции } I = 300$$

$$\text{Государственные расходы } G = 600$$

$$\text{Функция налогов } T = 500$$

$$\text{Объем экспорта } E_x = 150$$

$$\text{Функция импорта } I_m = 50$$

А) записать функцию сбережений и построить графики функций C , S

Б) найти величину автономных расходов

В) записать и построить функцию планируемых расходов.

Г) Будет ли $Y = 4000$ будет ли он равновесным и почему?

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает верно и в полном объеме: - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет верно и в полном объеме: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Продвинутый
			ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	Знает верно и в полном объеме: - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки. Умеет верно и в полном объеме: - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; - выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-1 Способен применять знания	ОПК-1.1 Использует экономические	Знает с незначительными замечаниями:	Повышенный

		(на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	- методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет с незначительными замечаниями: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	
			ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	Знает с незначительными замечаниями: - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки. Умеет с незначительными замечаниями: - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; - выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Базовый
			ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в	

				области фундаментальной экономической науки; - выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Не знает на базовом уровне: - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Не умеет на базовом уровне: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Компетенции не сформированы
			ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	Не знает на базовом уровне: - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки. Не умеет на базовом уровне: - обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; - выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.	