

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 01.09.2026 12:59:56
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы:
Международные экономические отношения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа экономики и бизнеса

Кафедра мировой экономики

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол №11 от 11 июня 2026 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы:
Международная торговля

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Год начала подготовки: 2026
Улан-Батор – 2026 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

В.А. Ромашкина

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Вид и типы проведения практики	4
5. Место и время проведения практики.....	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.	5
7. Структура и содержание практики	9
(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций).....	9
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	12
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	12
10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации	12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
Рекомендуемая литература	13
Основная литература	13
Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
Перечень информационно-справочных систем.....	14
Перечень профессиональных баз данных	14
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения.....	15
12. Материально-техническое обеспечение практики:	15
13. Обязанности обучающегося при прохождении практик	15
14. Обязанности руководителя практики.....	15
15. Оценочные материалы.....	16
16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	33
Приложение 1	34

1. Цели практики

Целью практики «Преддипломная практика» является:

1. практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю «Мировая экономика» соответствующей образовательной программы,
2. сбор, анализ и систематизация научного/практического материала для написания выпускной квалификационной работы,
3. формирование адекватной оценки временных ресурсов и ограничений, а также теоретических и практических знаний и навыков, эффективное их использование при решении профессиональных задач и для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

2. Задачи практики

Задачами практики «Преддипломная практика» являются:

1. умение осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи и критической оценки надежности различных источников информации, а также их соответствия критериям и условиям решаемых проблем;
2. умение разрабатывать, сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;
3. умение применять теоретические знания в решении практических задач и аргументировать свой выбор;
4. умение системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;
5. умение проводить многофакторный анализ внешнеторговой деятельности для выявления ограничений при принятии решений и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;
6. умение проектировать и организовывать командную работу, применять методы командного взаимодействия
7. умение выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи при ведении переговоров с партнерами и заключении контрактов;
8. умение эффективно организовывать и структурировать свое время с учетом временных ресурсов и ограничений;
9. умение применять теоретические и практические знания и навыки для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1. и прохождения предыдущих практик, способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

- 4.1. Вид практики — *производственная*.
- 4.2 Тип практики – *преддипломная практика*.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки (научно-исследовательская лаборатория «Динамика мировой экономики»);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора/соглашения о сотрудничестве, заключаемого между Университетом и профильной организацией;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор на практическую подготовку.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Мировая экономика» совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Международные экономические отношения» практика проводится в 8 семестре.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
Профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.1. Определение и расчет основных показателей социально-экономической эффективности деятельности субъектов мировой экономики	ПК-1.1. 3-1. Знает методы оценки социально-экономической эффективности деятельности субъектов мировой экономики
		ПК-1.1. У-1. Умеет оценивать эффективность деятельности субъектов международных экономических отношений на основе качественных и количественных критериев

	ПК-1.2. Оценка эффективности инвестиционного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.2. 3-1. Знает основные показатели эффективности и целесообразности инвестиционного сотрудничества субъектов мировой экономики
		ПК-1.2. У-1. Умеет определять количественные и качественные показатели инвестиционной привлекательности проекта международного сотрудничества
	ПК-1.3 Выявление и управление финансовыми, налоговыми и страновыми рисками в рамках международного сотрудничества	ПК-1.3. 3-1. Знает методику оценки и способы управления рисками, возникающими в рамках международного сотрудничества
		ПК-1.3. У-1. Умеет идентифицировать и анализировать риски совместной международной деятельности субъектов мировой экономики
		ПК-1.3. У-2. Умеет находить решения для управления рисками в международной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор аналитической и статистической информации	ПК-2.1. 3-1. Знает основные источники и критерии отбора информации по экономике зарубежных стран
		ПК-2.1. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ состояния экономик зарубежных стран
	ПК-2.2 Применяет ИКТ и методы системного анализа при проведении исследования экономических процессов.	ПК-2.2. 3-1. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, принципы организации внедрения технологических инноваций при реализации конкретного экономического проекта.
		ПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	ПК-2.3 Оценивает состояние и тенденции развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	ПК-2.3. 3-1. Знает индикаторы развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений
		ПК-2.3. У-1. Умеет анализировать и оценивать индикаторы развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-3 Анализировать социально-	ПК-3.1 Оценивать макроэкономические	ПК-3.1. 3-1. Знает индикаторы, отражающие уровень развития экономик разных стран мира

экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	и социально-экономические процессы	ПК-3.1. У-1. Умеет анализировать динамику индикаторов и факторы изменений состояния экономики
	ПК-3.2 Выявляет возможные оптимальные решения существующих проблем в мировой экономике	ПК-3.2. З-1. Знает основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений.
		ПК-3.2. У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
	ПК-3.3 Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов	ПК-3.3. З-1. Знает современные инструменты и методы для проведения исследования и подготовки аналитического отчета по оценке международных торговых отношений
		ПК-3.3. У-1. Умеет готовить аналитический отчет по оценке и прогнозированию изменений международных торговых отношений на основе использования современных инструментов и методов анализа
	Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический	
ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгово-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.1 Применять экономические методы и модели для разработки рекомендаций по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономического сотрудничества	ПК-4.1. З-1. Знает методы и модели для разработки рекомендаций по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономического сотрудничества
		ПК-4.1. У-1. Умеет оценивать состояние и тенденции развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений
	ПК-4.2. Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач и проводить swot-анализ	ПК-4.2. З-1. Знает программу Excel и основные противоречия в экономических интересах разных стран
		ПК-4.2. У-1. Умеет использовать возможности ИКТ для проведения swot-анализа экономик разных стран
	ПК-4.3. Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	ПК-4.3. З-1. Знает существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности
		ПК-4.3. У-1. Умеет применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности

	ПК-4.4. Может вести деловые переговоры по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства	ПК-4.4. З-1. Знает способы ведения деловых переговоров по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства
		ПК-4.4. У-1. Умеет вести деловые переговоры по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства

7. Структура и содержание практики
(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость практики «Преддипломная практика» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
1	Организационно-подготовительный	• вводное занятие; • инструктаж по технике безопасности; • инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); • встреча с руководителями практики, • обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов	1	4/4	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-3.3.	ПК-1.1. 3-1. ПК-1.1. У-1. ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У-1. ПК-1.3. У-2. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3.У-1.	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики
2	Основной	• знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; • выполнение	1	192/ 192	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	ПК-2.1. 3-1. ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1. ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	проверка записи в дневнике практики, отчет/презентация части выполненного индивидуального задания

		индивидуального задания; • сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы; • анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; • участие в решение конкретных профессиональных задач; • на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации; • обработка и систематизация материала; • представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы					
3	Отчетный	• выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; • оформление	2	16/ 16	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.	ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1. ПК-4.1. 3-1.	Отчет по практике. Защита отчета.

		результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; • согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; • сдача комплекта документов по практике на кафедру; • размещение документов в личном кабинете обучающегося; • защита отчета по практике с презентацией.			ПК-4.4.	ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. З-1. ПК-4.2. У-1. ПК-4.3. З-1. ПК-4.3. У-1. ПК-4.4. З-1. ПК-4.4. У-1.	
Итого: 216 часов			4	212/ 212			
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)			2				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и докладу, презентации по нему; обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Методические указания к составлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основную часть, состоящую, как правило, из трех разделов;
5. заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);

6. список используемых источников;
7. приложения (при необходимости).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа практики «Преддипломная практика»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003357-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459>
2. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039802>

Дополнительная литература

1. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415>
2. Международные финансы : учебное пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. —

(Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25065. - ISBN 978-5-16-012706-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831180>

3. Рагулина, Ю. В. Международная торговля : учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-398-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852203>
4. Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-906818-27-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026442>
5. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

2. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
3. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
4. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
5. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
6. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
7. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
8. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
9. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
10. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
11. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
12. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
13. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"
14. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
15. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
16. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
17. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
18. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
19. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
20. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
21. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. <https://znanium.com/> - Научно-образовательный портал Znanium (new.znanium.com)
9. <https://www.book.ru/> – Электронно-библиотечная система (лицензионная библиотека) ЭБС BOOK.ru
10. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
11. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
3. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики:

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практик

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося; дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных материалов		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.1. Определение и расчет основных показателей социально-экономической эффективности деятельности субъектов мировой экономики ПК-1.2. Оценка эффективности инвестиционного сотрудничества субъектов мировой экономики ПК-1.3 Выявление и управление финансовыми, налоговыми и страновыми рисками в рамках международного сотрудничества	+	+	+
ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор аналитической и статистической информации ПК-2.2 Применяет ИКТ и методы системного анализа при проведении исследования экономических процессов. ПК-2.3 Оценивает состояние и тенденции развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	+	+	+

ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.1 Оценивать макроэкономические и социально-экономические процессы ПК-3.2 Выявляет возможные оптимальные решения существующих проблем в мировой экономике ПК-3.3 Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов	+	+	+
ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгового сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.1 Применять экономические методы и модели для разработки рекомендаций по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономического сотрудничества ПК-4.2. Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач и проводить swot-анализ ПК-4.3. Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности ПК-4.4. Может вести деловые переговоры по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства	+	+	+

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания
 Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.1. Определение и расчет основных показателей социально-экономической эффективности деятельности субъектов мировой экономики	Знает верно и в полном объеме: методы оценки социально-экономической эффективности деятельности субъектов мировой экономики Умеет верно и в полном объеме: оценивать эффективность деятельности субъектов международных экономических отношений на основе качественных и количественных критериев	Продвинутый
		ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.2. Оценка эффективности инвестиционного сотрудничества субъектов мировой экономики	Знает верно и в полном объеме: основные показатели эффективности и целесообразности инвестиционного сотрудничества субъектов мировой экономики Умеет верно и в полном объеме: определять количественные и качественные показатели инвестиционной привлекательности проекта международного сотрудничества	
		ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.3 Выявление и управление финансовыми, налоговыми и страновыми рисками в рамках международного сотрудничества	Знает верно и в полном объеме: методику оценки и способы управления рисками, возникающими в рамках международного сотрудничества Умеет верно и в полном объеме: идентифицировать и анализировать риски совместной международной деятельности субъектов мировой экономики; находить решения для управления рисками в международной деятельности	

		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор аналитической и статистической информации	Знает верно и в полном объеме: основные источники и критерии отбора информации по экономике зарубежных стран Умеет верно и в полном объеме: проводить сравнительный анализ состояния экономик зарубежных стран	
		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.2 Применяет ИКТ и методы системного анализа при проведении исследования экономических процессов.	Знает верно и в полном объеме: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, принципы организации внедрения технологических инноваций при реализации конкретного экономического проекта. Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.3 Оценивает состояние и тенденции развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	Знает верно и в полном объеме: индикаторы развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений Умеет верно и в полном объеме: анализировать и оценивать индикаторы развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.1 Оценивать макроэкономические и социально-экономические процессы	Знает верно и в полном объеме: индикаторы, отражающие уровень развития экономик разных стран мира Умеет верно и в полном объеме: анализировать динамику индикаторов и факторы изменений состояния экономики	

		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.2 Выявляет возможные оптимальные решения существующих проблем в мировой экономике	Знает верно и в полном объеме: основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений. Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.3 Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов	Знает верно и в полном объеме: современные инструменты и методы для проведения исследования и подготовки аналитического отчета по оценке международных торговых отношений Умеет верно и в полном объеме: готовить аналитический отчет по оценке и прогнозированию изменений международных торговых отношений на основе использования современных инструментов и методов анализа	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгово-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.1 Применять экономические методы и модели для разработки рекомендаций по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономического сотрудничества	Знает верно и в полном объеме: методы и модели для разработки рекомендаций по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономического сотрудничества Умеет верно и в полном объеме: оценивать состояние и тенденции развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгово-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.2. Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач и проводить swot-анализ	Знает верно и в полном объеме: программу Excel и основные противоречия в экономических интересах разных стран Умеет верно и в полном объеме: использовать возможности ИКТ для проведения swot-анализа экономик разных стран	

		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгово-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.3. Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме: существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности Умеет верно и в полном объеме: применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгово-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.4. Может вести деловые переговоры по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства	Знает верно и в полном объеме: способы ведения деловых переговоров по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства Умеет верно и в полном объеме: вести деловые переговоры по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.1. Определение и расчет основных показателей социально-экономической эффективности деятельности субъектов мировой экономики	Знает с незначительными замечаниями: методы оценки социально-экономической эффективности деятельности субъектов мировой экономики Умеет с незначительными замечаниями: оценивать эффективность деятельности субъектов международных экономических отношений на основе качественных и количественных критериев	Повышенный
		ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.2. Оценка эффективности инвестиционного сотрудничества субъектов мировой экономики	Знает с незначительными замечаниями: основные показатели эффективности и целесообразности инвестиционного сотрудничества субъектов мировой экономики Умеет с незначительными замечаниями: определять количественные и качественные показатели инвестиционной привлекательно-	

				сти проекта международного сотрудничества	
		ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.3 Выявление и управление финансовыми, налоговыми и страновыми рисками в рамках международного сотрудничества	Знает с незначительными замечаниями: методику оценки и способы управления рисками, возникающими в рамках международного сотрудничества Умеет с незначительными замечаниями: идентифицировать и анализировать риски совместной международной деятельности субъектов мировой экономики; находить решения для управления рисками в международной деятельности	
		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор аналитической и статистической информации	Знает с незначительными замечаниями: основные источники и критерии отбора информации по экономике зарубежных стран Умеет с незначительными замечаниями: проводить сравнительный анализ состояния экономик зарубежных стран	
		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.2 Применяет ИКТ и методы системного анализа при проведении исследования экономических процессов.	Знает с незначительными замечаниями: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, принципы организации внедрения технологических инноваций при реализации конкретного экономического проекта. Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.3 Оценивает состояние и тенденции развития интеграционных объединений, региональных торговых	Знает с незначительными замечаниями: индикаторы развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений Умеет с незначительными замечаниями:	

		ношений	соглашений	анализировать и оценивать индикаторы развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.1 Оценивать макроэкономические и социально-экономические процессы	Знает с незначительными замечаниями: индикаторы, отражающие уровень развития экономик разных стран мира Умеет с незначительными замечаниями: анализировать динамику индикаторов и факторы изменений состояния экономики	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.2 Выявляет возможные оптимальные решения существующих проблем в мировой экономике	Знает с незначительными замечаниями: основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений. Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.3 Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов	Знает с незначительными замечаниями: современные инструменты и методы для проведения исследования и подготовки аналитического отчета по оценке международных торговых отношений Умеет с незначительными замечаниями: готовить аналитический отчет по оценке и прогнозированию изменений международных торговых отношений на основе использования современных инструментов и методов анализа	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгово-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.1 Применять экономические методы и модели для разработки рекомендаций по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономического	Знает с незначительными замечаниями: методы и модели для разработки рекомендаций по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономического сотрудничества Умеет с незначительными замечаниями: оценивать состояние и тенденции развития интеграционных объединений, региональных	

			сотрудничества	торговых соглашений	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгово-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.2. Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач и проводить swot-анализ	Знает с незначительными замечаниями: программу Excel и основные противоречия в экономических интересах разных стран Умеет с незначительными замечаниями: использовать возможности ИКТ для проведения swot-анализа экономик разных стран	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгово-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.3. Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	Знает с незначительными замечаниями: существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности Умеет с незначительными замечаниями: применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгово-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.4. Может вести деловые переговоры по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства	Знает с незначительными замечаниями: способы ведения деловых переговоров по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства Умеет с незначительными замечаниями: вести деловые переговоры по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.1. Определение и расчет основных показателей социально-экономической эффективности деятельности субъектов мировой экономики	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы оценки социально-экономической эффективности деятельности субъектов мировой экономики Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать эффективность деятельности субъектов международных экономических отно-	Базовый

				шений на основе качественных и количественных критериев	
		ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.2. Оценка эффективности инвестиционного сотрудничества субъектов мировой экономики	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные показатели эффективности и целесообразности инвестиционного сотрудничества субъектов мировой экономики Умеет на базовом уровне, с ошибками: определять количественные и качественные показатели инвестиционной привлекательности проекта международного сотрудничества	
		ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.3 Выявление и управление финансовыми, налоговыми и страновыми рисками в рамках международного сотрудничества	Знает на базовом уровне, с ошибками: методику оценки и способы управления рисками, возникающими в рамках международного сотрудничества Умеет на базовом уровне, с ошибками: идентифицировать и анализировать риски совместной международной деятельности субъектов мировой экономики; находить решения для управления рисками в международной деятельности	
		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор аналитической и статистической информации	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные источники и критерии отбора информации по экономике зарубежных стран Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить сравнительный анализ состояния экономик зарубежных стран	
		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.2 Применяет ИКТ и методы системного анализа при проведении исследования экономических процессов.	Знает на базовом уровне, с ошибками: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, принципы организации внедрения технологических инноваций при реализации конкретного экономического проекта. Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность, рассчитать эко-	

				номические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.3 Оценивает состояние и тенденции развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	Знает на базовом уровне, с ошибками: индикаторы развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать и оценивать индикаторы развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.1 Оценивать макроэкономические и социально-экономические процессы	Знает на базовом уровне, с ошибками: индикаторы, отражающие уровень развития экономик разных стран мира Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать динамику индикаторов и факторы изменений состояния экономики	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.2 Выявляет возможные оптимальные решения существующих проблем в мировой экономике	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений. Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.3 Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов	Знает на базовом уровне, с ошибками: современные инструменты и методы для проведения исследования и подготовки аналитического отчета по оценке международных торговых отношений Умеет на базовом уровне, с ошибками: готовить аналитический отчет по оценке и прогнозированию изменений международных торговых отношений на основе использования	

				современные инструментов и методов анализа	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгового экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.1 Применять экономические методы и модели для разработки рекомендаций по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономического сотрудничества	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы и модели для разработки рекомендаций по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономического сотрудничества Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать состояние и тенденции развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгового экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.2. Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач и проводить swot-анализ	Знает на базовом уровне, с ошибками: программу Excel и основные противоречия в экономических интересах разных стран Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать возможности ИКТ для проведения swot-анализа экономик разных стран	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгового экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.3. Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	Знает на базовом уровне, с ошибками: существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгового экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.4. Может вести деловые переговоры по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства	Знает на базовом уровне, с ошибками: способы ведения деловых переговоров по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства Умеет на базовом уровне, с ошибками: вести деловые переговоры по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников гос-	

				ударственно-частного партнерства	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.1. Определение и расчет основных показателей социально-экономической эффективности деятельности субъектов мировой экономики	Не знает на базовом уровне: методы оценки социально-экономической эффективности деятельности субъектов мировой экономики Не умеет на базовом уровне: оценивать эффективность деятельности субъектов международных экономических отношений на основе качественных и количественных критериев	Компетенции не сформированы
		ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.2. Оценка эффективности инвестиционного сотрудничества субъектов мировой экономики	Не знает на базовом уровне: основные показатели эффективности и целесообразности инвестиционного сотрудничества субъектов мировой экономики Не умеет на базовом уровне: определять количественные и качественные показатели инвестиционной привлекательности проекта международного сотрудничества	
		ПК-1. Анализировать и оценивать эффективность международного сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-1.3 Выявление и управление финансовыми, налоговыми и страновыми рисками в рамках международного сотрудничества	Не знает на базовом уровне: методику оценки и способы управления рисками, возникающими в рамках международного сотрудничества Не умеет на базовом уровне: идентифицировать и анализировать риски совместной международной деятельности субъектов мировой экономики; находить решения для управления рисками в международной деятельности	
		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор аналитической и статистической информации	Не знает на базовом уровне: основные источники и критерии отбора информации по экономике зарубежных стран Не умеет на базовом уровне: проводить сравнительный анализ состояния экономик зарубежных стран	

		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.2 Применяет ИКТ и методы системного анализа при проведении исследования экономических процессов.	Не знает на базовом уровне: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, принципы организации внедрения технологических инноваций при реализации конкретного экономического проекта. Не умеет на базовом уровне: разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
		ПК-2 Проводить исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2.3 Оценивает состояние и тенденции развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	Не знает на базовом уровне: индикаторы развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений Не умеет на базовом уровне: анализировать и оценивать индикаторы развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.1 Оценивать макроэкономические и социально-экономические процессы	Не знает на базовом уровне: индикаторы, отражающие уровень развития экономик разных стран мира Не умеет на базовом уровне: анализировать динамику индикаторов и факторы изменений состояния экономики	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.2 Выявляет возможные оптимальные решения существующих проблем в мировой экономике	Не знает на базовом уровне: основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений. Не умеет на базовом уровне: разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	

				экономических последствий.	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность на основе типовых методик	ПК-3.3 Подготовить аналитический отчет на основе экономических расчетов	Не знает на базовом уровне: современные инструменты и методы для проведения исследования и подготовки аналитического отчета по оценке международных торговых отношений Не умеет на базовом уровне: готовить аналитический отчет по оценке и прогнозированию изменений международных торговых отношений на основе использования современных инструментов и методов анализа	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгового-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.1 Применять экономические методы и модели для разработки рекомендаций по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономического сотрудничества	Не знает на базовом уровне: методы и модели для разработки рекомендаций по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономического сотрудничества Не умеет на базовом уровне: оценивать состояние и тенденции развития интеграционных объединений, региональных торговых соглашений	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгового-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.2. Использовать современные ИКТ для решения аналитических задач и проводить swot-анализ	Не знает на базовом уровне: программу Excel и основные противоречия в экономических интересах разных стран Не умеет на базовом уровне: использовать возможности ИКТ для проведения swot-анализа экономик разных стран	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгового-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.3. Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	Не знает на базовом уровне: существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности Не умеет на базовом уровне: применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной дея-	

		НОМИКИ		тельности	
		ПК-4 Разрабатывать экономические модели торгово-экономического сотрудничества субъектов мировой экономики	ПК-4.4. Может вести деловые переговоры по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства	Не знает на базовом уровне: способы ведения деловых переговоров по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства Не умеет на базовом уровне: вести деловые переговоры по внешнеэкономическим вопросам, инвестиционному и инновационному сотрудничеству с целью согласования взаимных интересов участников государственно-частного партнерства	

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Провести анализ литературы по основному виду деятельности предприятия / организации.
2. Определить основные направления работы с различными направлениями деятельности предприятия / организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).
3. Оценить эффективность деятельности структурного подразделения предприятия / организации исходя из темы исследования.
4. Подготовить аналитические записки (отчетную документацию) по итогам практики. Представьте основные выводы и результаты, полученные в ходе работы над исследованием.

Примерный перечень основных вопросов для анализа системы управления на предприятии в период прохождения практики

1. Назовите наиболее острые и актуальные проблемы, стоящие перед организацией, в которой вы проходите практику. Определите возможные пути их решения.
2. Какие навыки вы получили при работе с плановой и отчетной документацией организации? Какие новые знания, умения и навыки удалось приобрести в ходе прохождения этого этапа практики? Какие теоретические знания оказались полезными при освоении техники экономических расчетов и подготовке аналитических записок и отчетов?
3. Дайте оценку экономической деятельности организации, в которой вы проходите практику. Проведите более подробный анализ тех сторон деятельности, которые непосредственно связаны с проблематикой исследования.
4. Какое влияние на определенность в направлении вашей дальнейшей профессиональной деятельности оказала практика? Как вы предполагаете использовать полученные профессиональные умения и навыки?

Типовые индивидуальные задания

1. Алгоритм поиска и использования нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;
2. Организация и поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, направленных на развитие организации;
3. Выполнение заданий в соответствии с выбранной темой (сбор и предварительная обработка фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части отчета (научно-исследовательской работы)).
4. Подготовка отчета по практике.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Реформирование международной финансовой системы: реалистичный план достижения поставленных целей
2. Особенности развития мирового финансового рынка в условиях глобализации экономики.
3. Сравнительный анализ ведущих интеграционных объединений: экономический ас-

пект (на примере двух и более групп).

4. Механизмы реализации Киотского протокола и их воздействие на международную продовольственную безопасность.
5. Проблема истощения природных ресурсов и пути ее преодоления.
6. Регулирование внешнеэкономических связей в рамках устойчивого развития экономической системы.
7. Влияние глобальных проблем на экономику страны и ее внешнеторговое сотрудничество (на конкретном примере).
8. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы.
9. Электронная торговля: зарубежный опыт и пути его использования в России.
10. Роль транспортных услуг в развитии внешнеэкономических связей страны (на примере конкретной страны).