

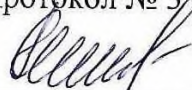
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 19:39:12
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02
Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы
Системы и технологии искусственного интеллекта

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
 Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Информационный менеджмент

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы Системы и технологии искусственного интеллекта

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Информационный менеджмент»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1. Применяет нормативно-правовые и коммерческие государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. З-1. Знает основные нормативно-правовые и коммерческие государственные платформы для подбора нормативных документов ОПК-3.1. У-1. Умеет применять нормативно-правовые и коммерческие государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	Тема 1. Введение. Информационный менеджмент Тема 6. Информационная безопасность
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК-4.1 Разрабатывает техническое задание при разработке программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам	ОПК-4.1. З-1. Знает принципы формирования технического задания для разработки программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам ОПК-4.1. У-1 Умеет разрабатывать техническое задание при разработке программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам	Тема 2. Формирование ИТ-инфраструктуры компании Тема 3. Информационная система компании Тема 4. Управление портфелем ИТ-проектов Тема 5. Эффективность ИТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Темы групповых дискуссий

К теме 1. Введение. Информационный менеджмент

Индикатор достижения: ОПК-3.1

Стратегическое планирование в бизнесе. Использование информационных технологий в стратегическом управлении.

К теме 2. Формирование ИТ-инфраструктуры компании

Индикатор достижения: ОПК-4.1.

Цифровая трансформация хозяйствующего субъекта.

К теме 3. Информационная система компании**Индикатор достижения: ОПК-4.1.**

Архитектура корпоративной информационной системы хозяйствующего субъекта.

К теме 4. Управление портфелем ИТ-проектов.**Индикатор достижения: ОПК-4.1.**

Формирование портфеля ИТ-проектов согласно ИТ-стратегии хозяйствующего субъекта.

К теме 5. Эффективность ИТ.**Индикатор достижения: ОПК-4.1.**

Технико-экономическое обоснование ИТ-проектов.

К теме 6. Информационная безопасность.**Индикатор достижения: ОПК-3.1.**

Дополнительные меры противодействия внешним и внутренним информационным угрозам личности, общества и государства.

Критерии оценки (в баллах):

10	балла выставляется обучающемуся, если	Знает верно и в полном объеме: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет верно и в полном объеме: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
6	балла выставляется обучающемуся, если	Знает с незначительными замечаниями: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет с незначительными замечаниями: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
4-2	балла выставляется обучающемуся, если	Знает на базовом уровне, с ошибками: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
0	балла выставляется обучающемуся, если	Не знает на базовом уровне: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Не умеет на базовом уровне: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления

Задания для текущего контроля**Деловая игра****Индикаторы достижения: ОПК-3.1; ОПК-4.1**

Подготовить комплект документов в рамках проекта по разработке и внедрению интернет-сервиса:

1. Разработать бизнес-план по стандарту UNIDO на разработку и внедрения интернет-сервиса с автоматизацией всех бизнес-процессов ХС.
2. Разработать бизнес-стратегию для ХС.
3. Описать организационную структуру ХС (в т.ч. ИТ-служб).

4. Разработать ИТ-стратегию ХС.
5. Разработать техническое задание по ГОСТ для проекта разработки и внедрения ИС (количество ТЗ соответствует количеству студентов в группе).
6. Разработать технико-экономическое обоснование для проекта разработки и внедрения ИС (количество ТЭО соответствует количеству студентов в группе).
7. Разработать архитектуру корпоративной информационной системы ХС (как должно быть).
8. Описать бизнес-процессы «как должно быть».
9. Сформировать портфель проектов ИТ ХС согласно стратегии ИТ (количество планов проектов ИТ в портфеле соответствует количеству студентов в группе, включая проект(ы) по автоматизации служб технической поддержки ИТ в ХС).
10. Разработать годовой бюджет ИТ ХС.
11. Разработать годовой план информатизации ХС.

Критерии оценки (в баллах):

10	балла выставляется обучающемуся, если	Знает верно и в полном объеме: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет верно и в полном объеме: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
6	балла выставляется обучающемуся, если	Знает с незначительными замечаниями: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет с незначительными замечаниями: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
4-2	балла выставляется обучающемуся, если	Знает на базовом уровне, с ошибками: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
0	балла выставляется обучающемуся, если	Не знает на базовом уровне: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Не умеет на базовом уровне: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления

Задания для творческого рейтинга

Тематика индивидуальных проектов

Индикаторы достижения: ОПК-3.1; ОПК-4.1

Основные направления:

1. Разработка бизнес-плана для проекта разработки и внедрения интернет-сервиса.
2. Разработка модели монетизации для интернет-сервиса.
3. Применение методов искусственного интеллекта в автоматизации бизнес-процессов ХС.
4. Использование новых технологий при построении корпоративных информационных систем (подсистем) в ХС.
5. Сравнительный анализ и выбор инструментальных средств для реализации проекта ИТ.

Критерии оценки (в баллах):

10-9	балла выставляется обучающемуся, если	Знает верно и в полном объеме:
------	---------------------------------------	---------------------------------------

		аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет верно и в полном объеме: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
8-6	балла выставляется обучающемуся, если	Знает с незначительными замечаниями: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет с незначительными замечаниями: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
5-1	балла выставляется обучающемуся, если	Знает на базовом уровне, с ошибками: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
0	балла выставляется обучающемуся, если	Не знает на базовом уровне: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Не умеет на базовом уровне: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления

Тематика аналитического обзора (аналитической справки)

Индикаторы достижения: ОПК-3.1; ОПК-4.1

Основные направления:

1. Разработка бизнес-плана для проекта разработки и внедрения интернет-сервиса.
2. Разработка модели монетизации для интернет-сервиса.
3. Применение методов искусственного интеллекта в автоматизации бизнес-процессов ХС.
4. Использование новых технологий при построении корпоративных информационных систем (подсистем) в ХС.
5. Сравнительный анализ и выбор инструментальных средств для реализации проекта ИТ.

Критерии оценки (в баллах):

10-9	балла выставляется обучающемуся, если	Знает верно и в полном объеме: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет верно и в полном объеме: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
8-6	балла выставляется обучающемуся, если	Знает с незначительными замечаниями: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет с незначительными замечаниями: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
5-1	балла выставляется обучающемуся, если	Знает на базовом уровне, с ошибками: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления
0	балла выставляется обучающемуся, если	Не знает на базовом уровне: аналитический инструментарий решения типовых задач управления, теоретические основы цифровых технологий

Не умеет на базовом уровне:

использовать цифровые технологии для решения типовых задач управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1. Выбор поставщиков ИТ-решений. Основные нормативно правовые акты РФ в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и отдельными видами юридических лиц.	10
Вопрос 2. Управление изменениями и управление качеством в проектах ИТ.	10
Вопрос 3. Идентификация и анализ рисков ИТ-проекта. Менеджмент риска.	10
Вопрос 4. Постановка требований к ИС, основные документы ГОСТ 34-й серии	10

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Информационный менеджмент: понятие, классификация.
2. Формирование ИТ-инфраструктуры компании.
3. Использование подхода ITIL/ITSM
4. Соглашения о качестве обслуживания SLA.
5. Структура и задачи ИТ-службы компании.
6. Стандарты в области управления проектами.
7. Особенности ИТ-проекта.
8. Формирование ИТ-стратегии компании.
9. Выбор поставщиков ИТ-решений.
10. Распределение ролей в ИТ-проекте.
11. Виды ИТ-проектов, их особенности.
12. Процесс разработки и внедрения ИС.
13. Интеграция ИС с общей бизнес-стратегией компании.
14. Оценка экономической эффективности информационной системы.
15. Постановка требований к ИС.
16. Идентификация и анализ рисков ИТ-проекта.
17. Сбалансированная система показателей и ее отношение к ИМ.
18. Классификация эффектов ИТ.
19. Управление изменениями в проекте.
20. Оценка стоимости владения (ТСО)
21. Информационная безопасность. Классификация угроз.
22. Внутренние ресурсы компании. Интернет-ресурсы компании. Веб-сайты и порталы.
23. Когнитивные технологии бизнеса в ИР. Data mining. Data warehousing.
24. Внешние информационные ресурсы.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1. Применяет нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме: - основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов Умеет верно и в полном объеме: - применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	Продвинутый
		ОПК-4. Способен участвовать в техническое задание при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК-4.1 Разрабатывает техническое задание при разработке программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам	Знает верно и в полном объеме: - принципы формирования технического задания для разработки программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам Умеет верно и в полном объеме: - разрабатывать техническое задание при разработке программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной	ОПК-3.1. Применяет нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы	Знает с незначительными замечаниями: - основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов	Повышенный

		деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	Умеет с незначительными замечаниями: - применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	
		ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК-4.1 Разрабатывает техническое задание при разработке программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам	Знает с незначительными замечаниями: - принципы формирования технического задания для разработки программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам Умеет с незначительными замечаниями: - разрабатывать техническое задание при разработке программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ОПК-3.1. Применяет нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов Умеет на базовом уровне, с ошибками: - применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	Базовый

		информационной безопасности;			
		ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК-4.1 Разрабатывает техническое задание при разработке программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам	Знает на базовом уровне, с ошибками: - принципы формирования технического задания для разработки программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам Умеет на базовом уровне, с ошибками: - разрабатывать техническое задание при разработке программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1. Применяет нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	Не знает на базовом уровне: - основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов Не умеет на базовом уровне: - применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	Компетенции не сформированы
		ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием	ОПК-4.1 Разрабатывает техническое задание при разработке программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам	Не знает на базовом уровне: - основные процессы, рекомендуемые для управления ИТ-инфраструктурой при управлении информационными системами - принципы эффективной организации процессов управления информационными ресурсами и технологиями Не умеет на базовом уровне:	

		стандартов, норм и правил;		- разрабатывать техническое задание при разработке программного обеспечения согласно требованиям заказчика и регламентирующим нормативным документам	
--	--	----------------------------	--	--	--