

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 18:18:30
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02
Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы
Системы и технологии искусственного интеллекта

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Финансовые информационные системы

Направление подготовки 09.03.02	Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Системы и технологии искусственного интеллекта
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	9
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансовые информационные системы» является изучение корпоративных информационных систем (КИС) в части автоматизации бизнес-процессов в финансовом учете на предприятии и основ бюджетирования, приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для выявления, формирования и согласования требований к результатам аналитических работ с применением технологий больших данных.

Задачи дисциплины «Финансовые информационные системы»:

- выработка устойчивых навыков работы с современными системами финансового учета;
- изучение аналитической системы диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятий на основе данных финансовой и управленческой отчетности;
- получение знаний и умений для выявления требований заказчика к результатам анализа, определения возможностей применения анализа больших данных в предметной области и конкретных задачах заказчика.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	24	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	22	-	-
• лекции	12	-	-
• практические занятия	10	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-

2. Индивидуальные консультации (ИК) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	2	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	48	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	-
– самостоятельная работа в семестре (СРс)	48	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
– изучение ЭОР <i>(при наличии)</i>	24	-	-
– изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
– выполнение индивидуального или группового проекта	24	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1. Способен выявлять, формировать и согласовывать требования к результатам аналитических работ с применением технологий больших данных	ПК-1.1. Выявляет требования заказчика к результатам анализа, определяет возможности применения анализа больших данных в предметной области и конкретных задачах заказчика	ПК-1.1. 3-1. Знает регламенты организации по оформлению требований к результатам аналитических исследований с использованием технологий больших данных
		ПК-1.1. 3-2. Знает современный опыт использования анализа больших данных
		ПК-1.1. 3-3. Знает основы бизнес-интеллекта, типы систем бизнес-интеллекта

		ПК-1.1. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных
		ПК-1.1. У-2. Умеет проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
		Семестр 6										
1.	Тема 1. Характеристики и принципы построения корпоративных информационных систем (КИС)	4	4			16	24	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. 3-2, ПК-1.1. 3-3, ПК-1.1. У-1, ПК-1.1. У-2	Гр. д.	Т.	Ин.п.
2.	Тема 2. Знакомство с типовыми прикладными решениями Фирмы 1С, предназначенными для автоматизации задач финансового учета, бюджетирования и управления предприятиями	4	4			16	24	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. 3-2, ПК-1.1. 3-3, ПК-1.1. У-1, ПК-1.1. У-2	-	Т.	
3.	Тема 3. Практика ведения финансового учета в приложении «1С:ERP Управление предприятием»	4	2			16	22	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. 3-2, ПК-1.1. 3-3, ПК-1.1. У-1, ПК-1.1. У-2	-	Т.	
	Итого	12	10			48	70					

Формы учебных заданий для аудиторных занятий
Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный проект (Ин.п.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/ Чистов Д. В. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с.
2. Информационная система предприятия: Учебное пособие/Вдовенко Л. А. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 219 с.

Дополнительная литература:

1. Информатика для экономистов: Учебник / Матюшок В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. -320 с.
2. Комплект вопросов сертификационного экзамена на знание основных механизмов платформы «1С: Предприятие 8» с примерами решений : официальное издание фирмы «1С». - М.: 1С-Паблишинг, 2014. – 227 с.
3. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с.
4. Сборник задач для подготовки к экзамену "1С:Специалист" по конфигурированию и внедрению торговых решений в прикладных решениях "1С:Предприятия 8". – офиц. изд. фирмы "1С". М.: 1С-Паблишинг, 2017. – 57 с.

Нормативные правовые документы:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 9 сентября 2000 г. N Пр-1895 Режим доступа: <https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html>
2. Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Режим доступа: <https://base.garant.ru/12148555/>
3. Закон Российской Федерации 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» Режим доступа: <https://base.garant.ru/5635295/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> – Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России

5. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
7. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"
8. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - Ситуационный центр РЭУ им. Г.В. Плеханова.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://edu.1cfresh.com/login>
2. <http://www.1C.ru>
3. <http://v8.1c.ru/>
4. <http://www.1gl.ru/>
5. <http://its.1c.ru/>
6. <http://buh.ru/>
7. <http://www.rea.ru>
8. <http://www.microsoft.com>
9. <http://www.intuit.ru>
10. <http://www.consultant.ru>
11. <http://biblioclub.ru/>
12. <http://www.ecsocman/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовые информационные системы» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, учебно-наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

служащими для представления учебной информации обучающимся;
для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Финансовые информационные системы» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение

учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Финансовые информационные системы» не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Ввести в программу «1С: ERP Управление предприятием» хозяйственные операции на покупку оборудования
2. Как рассчитывается прибыль организации и налог на прибыль в программе «1С: ERP Управление предприятием»?
3. Как в программе производится подсчет финансовых результатов?
4. Как в программе отражается прием сотрудников на работу?
5. Как рассчитывается прибыль организации и налог на прибыль в программе «1С: ERP Управление предприятием»?
6. Как регистрируются продажи и покупки в программе?
7. Как в программе «1С: ERP Управление предприятием» формируется отчетность в контролирующие органы?
8. Как в программе «1С: ERP Управление предприятием» отражается выпуск готовой продукции?
9. Как в программе «1С: ERP Управление предприятием» отражается покупка сырья для производства?
10. Помощник «Закрытие месяца», назначение, порядок работы с ним, получаемые результаты.
11. Способы регистрации хозяйственных операций в программе «1С: ERP Управление предприятием»?
12. Экспресс проверка ведения учета.
13. Создание и исполнение бюджета движения денежных средств (БДДС).
14. Создание и исполнение бюджета доходов и расходов (БДР).
15. Способы регистрации хозяйственных операций в программе «1С: ERP Управление предприятием»?
16. Операции поступления оборудования в программе «1С: ERP Управление предприятием».
17. Операции передачи оборудования в монтаж в программе «1С: ERP Управление предприятием».

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

18. Операции приемки-сдачи работ по монтажу оборудования в программе «1С: ERP Управление предприятием».
19. Регистрации оплаты поступившего оборудования в программе «1С: ERP Управление предприятием».
20. Как зарегистрировать организацию в справочнике «Контрагенты» в качестве поставщика.
21. Как зарегистрировать и договор с организацией под названием Поставка оборудования.
22. Как выписать платежное поручение на оплату и создать выписку из банка.
23. Подсчитать финансовые результаты и найти в Журнале операций соответствующие проводки.

Типовые тестовые задания:

1. Финансовые вложения принимают в бухгалтерском учете по стоимости:

- а) номинальной
- б) текущей рыночной
- в) остаточной
- г) первоначальной

2. Формы оплаты труда:

- а) наличная, безналичная
- б) основная, дополнительная
- в) основная, косвенная
- г) сдельная, повременная

3. К финансовым вложениям относят:

- а) векселя, полученные от покупателей в оплату за продукцию
- б) облигации
- в) вклады в уставный капитал иных организаций

4. Какие из указанных конфигураций на платформе 1С: Предприятие содержат модуль бухгалтерского учета?

- а) Бухгалтерия предприятия;
- б) Зарплата и управление персоналом;
- в) Управление нашей фирмой;
- г) ERP Управление предприятием.

5. Какие типы регистров существуют в 1С?

- а) регистр сведений;
- б) регистр накопления;
- в) регистр бухгалтерии;
- г) регистр финансов.

Тематика индивидуальных проектов:

1. Проектирование информационной системы для учета личных финансов.
2. Архитектура информационной системы для анализа финансовых потоков.
3. Структура модуля прогнозирования расходов предприятия.
4. Структура модуля вычисления рекомендуемого уровня заработной платы.
5. Проектирование системы обработки учетных данных на малом предприятии.

Тематика групповых дискуссий:

1. Использование сквозных технологий цифровой экономики в системах автоматизации финансового учета.
2. Эффективность решений для анализа финансовых потоков.
3. Как возможности анализа финансовых потоков зависят от доступного программного и аппаратного обеспечения?
4. Какие классические методы и результаты можно считать предшественниками современных методик финансового анализа?
5. Решение задачи бюджетирования в ИС.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	20
<i>Вопрос 2</i>	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ПК-1	ПК-1.1	Знает верно и в полном объеме: регламенты организации по оформлению требований к результатам аналитических исследований с использованием технологий больших данных, современный опыт использования анализа больших данных, основы бизнес-интеллекта, типы систем бизнес-интеллекта. Умеет верно и в полном объеме: проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных, проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования.	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ПК-1	ПК-1.1	Знает с незначительными замечаниями: регламенты организации по оформлению требований к результатам аналитических исследований с использованием технологий больших данных, современный опыт использования анализа больших данных, основы бизнес-интеллекта, типы систем бизнес-интеллекта. Умеет с незначительными замечаниями: проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных, проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования.	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ПК-1	ПК-1.1	Знает на базовом уровне, с ошибками: регламенты организации по оформлению требований к результатам аналитических исследований с	Базовый

				использованием технологий больших данных, современный опыт использования анализа больших данных, основы бизнес-интеллекта, типы систем бизнес-интеллекта. Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных, проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ПК-1	ПК-1.1	Не знает на базовом уровне: регламенты организации по оформлению требований к результатам аналитических исследований с использованием технологий больших данных, современный опыт использования анализа больших данных, основы бизнес-интеллекта, типы систем бизнес-интеллекта. Не умеет на базовом уровне: проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных, проводить анализ больших данных в соответствии с утвержденными требованиями к результатам аналитического исследования.	Компетенции не сформированы

