

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 18:18:30
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 1
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02
Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы
Системы и технологии искусственного интеллекта

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О. 23 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 09.03.02	Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Системы и технологии искусственного интеллекта
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	1
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	19
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	19
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	20
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы современной экономики» является формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов с позиций экономической теории для разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

Задачи дисциплины «Основы современной экономики»:

1. дать общее представление о принципах и законах функционирования экономики на основе базовых принципов постановки задач и выработки решений;
2. сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа современных экономических ситуаций, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
3. научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности в процессе разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы современной экономики» относится к *обязательной части учебного плана*.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	Заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	32	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	28	-	-
• лекции	2	-	-
• практические занятия	16	-	-
• лабораторные занятия	10	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-

3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	44	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)		-	-
– самостоятельная работа в семестре (СРс)	44	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
– изучение ЭОР	-	-	-
– изучение учебной литературы	-	-	-
– выполнение домашних заданий	-	-	-
– написание и презентация эссе и / или реферата	-	-	-
– выполнение индивидуального или группового проекта		-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения	УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи

	проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего			
	Семестр 1														
	Раздел 1.														

1.	Тема 1. Принципы экономического мышления и инструменты экономического анализа 1. Ограниченность ресурсов 2. Выбор как лейтмотив экономического поведения. 3. Люди рациональны. 4. Выбор связан с потерями. Альтернативная стоимость 5. Приращения как основа сравнения 6. Люди обмениваются благами. 7. Люди реагируют на стимулы 8. Выбор между способами достижения целей. Эффект замещения 9. Настоящее ценнее будущего 1. Основные инструменты экономического анализа. 2. Основные вопросы экономики: что производить; как организовать процесс производства и распределения; для кого производить. Основные модели экономических систем: традиционную, централизованно-плановую и рыночную. 3. Эффективное распределение ресурсов. 4. Модель национального хозяйства в рыночной экономике. Субъекты рыночной экономики. Государство в рыночной экономике. 5. Экономическая теория: микроэкономика и макроэкономика.	2	-			2	4	УК-1.1.. УК-1.2	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О.. Гр.д.	Пр.з. Д.и. Т. К.	Э. Р.
----	--	---	---	--	--	---	---	-------------------------------	--	--------------	---------------------------	----------

2.	Тема 2 Рынок как саморегулируемая система 1. Понятие рынка и основные предпосылки возникновения рынка. 2 Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Детерминанты спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене и расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Рыночное равновесие в статике и динамике. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.		1			2	3	УК-1.1..	УК-1.1.. 3-1.	О. Гр.д.	Пр.з. Д.и. Т. К.	Э. Р.
								УК-1.2	УК-1.2.. 3-1.			
									УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3			

3.	Тема 3. Теория поведения потребителей. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.		1			2	3	УК-1.1..	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.
								УК-1.2	УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3			

4.	Тема 4. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли. Традиционная теория фирмы. Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства. Производственная функция и ее виды. Валовой (общий) продукт, средний и предельный продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Издержки в краткосрочном периоде. Явные и скрытые издержки производства. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Недостатки теории максимизации прибыли. Альтернативные теории фирмы. Товарное производство и неопределенность экономических процессов. Экономические риски и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности		1			2	3	УК-1.1.. УК-1.2	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п · Э. Р.
5	Тема 5. Рыночные структуры. Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия и причины ее возникновения. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Монополия и общество. Плюсы и минусы монополий. Естественная монополия. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии. Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модель сговора. Неявный сговор и его формы. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Олигополия и общественная эффективность.		2			4	6	УК-1.1.. УК-1.2	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К. Д.и.	Ин.п. /Гр.п · Э. Р.

6.	Тема 6. Рынки факторов производства. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли. Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход от фактора производства. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности. Рынок труда и его специфика. Зарботная плата как плата за использование экономического ресурса. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Модель распределения времени между досугом и работой. Дискриминация на рынке труда. Монопсония на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Двусторонняя монополия на рынке труда. Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы. Капитал: традиционные и современные трактовки. Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Инвестиции как концепция потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение, спрос и равновесная ставка процента на рынке заемных средств. Особенности ценообразования на услуги капитала. Равновесный уровень арендных платежей и равновесный объем арендуемого в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Рента и арендная плата. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли		1			2	3	УК-1.1..	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Гр.п. Э. Р.
								УК-1.2	УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3			

7.	Тема 7 Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели Общественное производство и общественное воспроизводство. Структура общественного производства (производство, распределение, обмен, потребление). Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Особенности макроэкономического анализа: агрегирование, запасы и потоки, номинальные и реальные величины, эндогенные и экзогенные переменные. Макроэкономическое равновесие: __модель кругооборота продуктов и доходов. Субъекты и потоки, изъятия и инъекции в модели кругооборота. Условия равновесия в модели. Основные макроэкономические проблемы. Основные школы макроэкономического анализа (классическая теория, кейнсианство, монетаризм, неоклассика). Валовый внутренний продукт (ВВП) как основной показатель национального производства. Конечный и промежуточный продукт. Три метода подсчета ВВП. Потребление капитала и чистый внутренний продукт (ЧВП). Валовый национальный доход (ВНД) и чистый национальный доход (ЧНД). Валовый национальный располагаемый доход. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП (индекс Пааше). ВВП на душу населения. ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности. Ограниченность ВВП как показателя национального производства и общественного благосостояния. Чистое общественное благосостояние. Национальное богатство и его структура.		2			4	6	УК-1.1.. УК-1.2	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п · Э. Р.
8.	Тема 8. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Три отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие в модели совокупного спроса – совокупного предложения. Механизм восстановления равновесия. Изменение равновесного состояния. Потребление и сбережения в кейнсианской модели. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережения. Модели потребления. Инвестиции в кейнсианской модели. Два условия равновесия национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора. Парадокс бережливости. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. Эффект акселератора и механизм делового цикла		1			3	4	УК-1.1.. УК-1.2	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п · Э. Р.

9.	Тема 9. Проблемы экономического роста и макроэкономическая нестабильность. Определение экономического роста и его показатели. Реальный и потенциальный экономический рост. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Неокейнсианская и неоклассическая теории экономического роста. Величина и уровень безработицы. Регистрируемая безработица и безработица по методологии Международной организации труда (МОТ). Понятие естественного уровня безработицы. Виды естественной безработицы (фрикционная, структурная, сезонная). Неравновесная безработица: классическая и циклическая. Негибкость заработной платы и ее причины. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Способы снижения безработицы: классический и кейнсианский подходы. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в современной России. Индекс потребительских цен как основа измерения инфляции. Потребительская корзина и ее структура. Индекс Ласпейреса и индекс Фишера. Показатель уровня (темпов) инфляции. Сущность инфляции. Виды инфляции: классификация по различным критериям. Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и ее виды. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование экономики: прямые и косвенные методы воздействия на уровень цен. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее причины. Определение цикличности. Фазы экономического цикла и их характеристика. Классификация и периодичность циклов. Индикаторы цикла. Теории делового цикла.		2			4	6	УК-1.1.. УК-1.2	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. Д.и. К.	Ин.п. /Гр.п · Э. Р.
----	--	--	---	--	--	---	---	-------------------------------	--	-------------	---------------------------	---------------------------------

10	Тема 10. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика Денежные агрегаты и понятие ликвидности финансовых активов. Структура кредитно-денежной системы. Функции финансовых институтов. Функции Центрального банка. Упрощенный баланс коммерческого банка: обязательства и активы. Обязательные и избыточные резервы банка. Норма обязательных резервов и норма ликвидности. Две цели банковской деятельности и конфликт между ними. Предложение денег и кривая предложения денег. Создание денег банковской системой (процесс многодепозитного расширения). Банковский мультипликатор. Спрос на деньги и его структура. Факторы, воздействующие на спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Влияние изменения предложения денег и спроса на них на уровень национального дохода (механизм денежной трансмиссии). Кредитно-денежная политика государства: цели и задачи. Политика дешевых денег и политика дорогих денег. Основные инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка (операции на открытом рынке, изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков и др.) и механизм их воздействия на предложение денег и среднюю ставку процента. Проблемы и противоречия кредитно-денежной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде.		2			4	6	УК-1.1.. УК-1.2	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п · Э. Р.
11	Тема 11. Бюджетно-налоговая политика. Государственный бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета: виды и способы финансирования. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. Концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный долг и его структура. Проблема роста государственного долга. Фискальная политика государства и ее цели. Виды фискальной политики (стимулирующая и сдерживающая). Автоматические (встроенные) стабилизаторы и механизм их действия. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Проблемы и противоречия фискальной политики. Проблема временных лагов. Эффект вытеснения.		1			3	4	УК-1.1.. УК-1.2	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п · Э. Р.

12	Тема 12. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM Кривая <i>IS</i> как характеристика равновесных состояний на рынке благ. Кривая <i>LM</i> как характеристика равновесных состояний на денежном рынке. Общее макроэкономическое равновесие в модели <i>IS-LM</i>. Последствия изменения равновесия на рынке благ. Последствия изменения равновесия на денежном рынке. Сравнительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики государства: кейнсианский и монетаристский подходы. Использование модели <i>IS-LM</i> для оценки эффективности фискальной и кредитно-денежной политики.		1			4	5	УК-1.1.. УК-1.2	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.
13	Тема 13. Открытая экономика Платежный баланс и его структура. Сальдо платежного баланса. Дефицит и профицит платежного баланса. Методы поддержания устойчивого равновесия платежного баланса. Теория абсолютного преимущества в мировой торговле А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Современные теории мировой торговли. Инструменты торговой политики государства. Определение валютного курса. Разновидности валютных курсов: номинальный и реальный, фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Спрос и предложение валюты на свободном валютном рынке. Равновесный валютный курс. Девальвация и ревальвация валютного курса. Показатели открытости национальной экономики. Спрос и предложение в открытой экономике.		1			5	6	УК-1.1.. УК-1.2	УК-1.1.. 3-1. УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2.. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Ин.п. /Гр.п . Э. Р.
Итого		2	16	10	-	44	108					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

- в том числе модульный тест (М.Т.) или модульная контрольная работа (М.К/р) на выбор преподавателя

Деловая игра (Д.и.)

Практические задания (Пр.з.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

Эссе/реферат (Э., Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN: 978-5-16-004084-4;

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=160318>

2. Громыко В.В., Микроэкономика : учебник [для бакалавров] [Электронный ресурс]/ Н. Е. Бондаренко [и др.]; Под общ. ред. В. В. Громыко; Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; . – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2019. – 376 с. : ил.– ISBN 978-5-7307-1492-2 : 256.97.

Режим

доступа:

<http://absopac.rea.ru/OpacUnicode/app/webroot/index.php?url=/notices/index/346582/default>

3. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348362>

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 9-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 934 с. - ISBN 978-5-394-03384-1. - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358526>

2. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303253>

3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366543>

4. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449622>

5. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437227>

Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Бондаренко Н.Е., Дубовик М.В., Савинова М.В., Казаринова Е.Б., Максимова Т.П., Вершинина А.А., Зайцева Е.В., Антипина Е.В. «**Экономическая теория. Микроэкономика**». Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», бакалавриат (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова*) <http://lms.rea.ru>
2. "Введение в микроэкономику". Открытая образовательная онлайн-платформа «Электронное обучение нового поколения» <https://moiseevna.wixsite.com/website-8>

1. Бондаренко Н.Е., Чередниченко Л.Г., Дубовик М.В., Савинова М.В., Комарова И.П., Казаринова Е.Б., Марыганова Е.А., Сигарев А.В., Антипина Е.В. «**Экономическая теория. Микроэкономика**». Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», бакалавриат (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова*) <http://lms.rea.ru>

2. Бондаренко Н.Е., Дубовик М.В., Савинова М.В., Казаринова Е.Б., Максимова Т.П., Вершинина А.А., Зайцева Е.В., Антипина Е.В. «**Экономическая теория. Микроэкономика**». Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», бакалавриат (*электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова*) <http://lms.rea.ru>

3. "Введение в микроэкономику". Открытая образовательная онлайн-платформа «Электронное обучение нового поколения» <https://moiseevna.wixsite.com/website-8>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <http://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

2. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
5. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
- Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы современной экономики» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, учебно-наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: служащими для представления учебной информации обучающимся;
- лабораторией оснащенной лабораторным оборудованием;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Учебно-методическое издание: Сборник кейсов и практических ситуаций по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика» / Сост. М.В. Дубовик, И.П. Комарова, Н.А. Волобуев, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, Е.Б. Казаринова, А.В. Сигарев, В.Л. Устюжанин, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2020. – 80 с.
- Как подготовить грамотную презентацию по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика»: методические рекомендации / [Л. Г. Чередниченко, М. В. Савинова, Т. В. Скрыль, Р. В. Губарев]. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 52 с. (3,25 п.л.)
- Проектное обучение по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Методические рекомендации /Л.В. Горяинова, Т.П. Максимова – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. –32 с.
- Рабочая тетрадь по дисциплине «Микроэкономика» / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, А.А. Вершинина, Е.Б. Казаринова, Р.В. Губарев, Е.В. Зайцева – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 95 с.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Основы современной экономики»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20

Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа/проект по дисциплине «*Основы современной экономики*» учебным планом не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет экономической теории: различные подходы и современное определение. Методы экономического исследования.
2. Принципы экономического мышления.
3. Экономические ресурсы: понятие и виды. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические системы и их сравнительная характеристика. Рынок: условия возникновения, функции. Конкуренция и ее виды.
5. Основные категории товарного хозяйства: экономическое благо и товар.
6. Происхождение, сущность и функции денег. Эволюция денег.
7. Собственность и ее виды. Приватизация и национализация.
8. Экономические субъекты рынка. Модель кругооборота благ, ресурсов и доходов.
9. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса. Факторы спроса.
10. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения. Факторы предложения.
11. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
12. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

13. Модель рыночного равновесия. Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования: цели и последствия.
14. Кардиналистская теория потребительского поведения: закон убывающей предельной полезности и правило максимизации общей полезности.
15. Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия, бюджетное ограничение и оптимум потребителя.
16. Производственная функция и ее виды. Производство в краткосрочном периоде и закон убывающей отдачи.
17. Издержки предприятия в краткосрочном периоде и их виды: постоянные, переменные, общие, средние и предельные.
18. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба производства.
19. Экономические издержки производства: явные и скрытые. Нормальная и экономическая прибыль.
20. Методы определения точки максимальной прибыли. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков).
21. Модели альтернативных рыночных структур (совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия): сравнительная характеристика.
22. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
23. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация и ее виды.
24. Дифференциация продукции и максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
25. Олигополия и ее виды. Поведение фирмы в условиях олигополии.
26. Модель равновесия на рынке ресурсов: доход от предельного продукта фактора производства и формирование цены фактора производства.
27. Спрос на труд, предложение труда и формирование заработной платы на рынке труда совершенной конкуренции. Монополия и двусторонняя монополия на рынке труда.
28. Понятие капитала: различные трактовки. Капитал и инвестиции в экономической теории. Метод дисконтирования стоимости и оценка эффективности инвестиционных проектов.
29. Рынок земли: спрос, предложение и формирование равновесной земельной ренты. Земельная рента и ее виды. Арендная плата и цена земли.
30. Предмет и методы макроэкономического исследования.
31. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов и доходов. Потоки и запасы.
32. Валовой внутренний продукт, принципы и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. ВВП на душу населения.
33. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов: чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход.
34. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
35. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
36. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение ($AD - AS$)» и факторы его изменения.
37. Функция потребления и функция сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, воздействующие на уровень потребления и сбережения.
38. Понятие инвестиций в макроэкономике. Факторы, формирующие спрос на инвестиции.
39. Равновесие национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора. Парадокс бережливости.
40. Экономический рост: показатели, виды и источники. Модели экономического роста.
41. Экономические циклы: понятие, фазы, виды циклов. Теории циклов: причины и механизм деловых циклов.
42. Виды и причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
43. Инфляция: понятие и виды. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.
44. Взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы: кривая Филлипса. Феномен stagflation.
45. Антиинфляционное регулирование экономики: прямые и косвенные методы воздействия на уровень цен.
46. Структура денежной массы: денежные агрегаты. Предложение денег. Кривые предложения денег в

монетаристской и кейнсианской теории.

47. Спрос на деньги, его виды и факторы. Кривая спроса на деньги в монетаристской и кейнсианской модели.
48. Равновесие на денежном рынке. Механизм денежной трансмиссии.
49. Банковская система: структура, функции. Создание денег банковской системой: банковский (кредитный) мультипликатор.
50. Кредитно-денежная политика: сущность и виды. Инструменты кредитно-денежной политики.
51. Государственный бюджет, его структура и состояние (дефицит, профицит, сбалансированность). Государственный долг, последствия растущего государственного долга.
52. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
53. Фискальная политика: понятие и цели. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
54. Кривые IS и LM в модели $IS - LM$: эластичность, факторы смещения.
55. Равновесие в модели $IS - LM$. Факторы изменения равновесия.
56. Анализ эффективности фискальной и кредитно-денежной политики с помощью модели $IS - LM$.
57. Платежный баланс: понятие и структура. Сальдо платежного баланса.
58. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо и современные теории международной торговли.
59. Свободная международная торговля: аргументы «за» и «против». Протекционизм во внешней торговле: инструменты, выгоды и потери.
60. Валютный рынок и валютный курс. Установление валютного курса на свободном и регулируемом валютном рынке.

Типовые тестовые задания:

1. Если спрос падает из-за влияния неценовых факторов, то кривая спроса сдвигается:
 - ☐ А) вверх и вправо;
 - ☐ Б) вниз и влево;
 - ☐ В) против часовой стрелки;
 - ☐ Г) по часовой стрелке.
2. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?
 - ☐ А) численность покупателей;
 - ☐ Б) доход покупателей;
 - ☐ В) ожидания покупателей.
 - ☐ Г) цена товара;
3. Кривая спроса на товар описывается следующим равенством: $D = 85 - 5P$; кривая предложения: $S = 25 + 5P$. Когда рынок данного товара находится в равновесии, количество продаваемых и покупаемых на нем единиц товара равно и их цена:
 - ☐ А) 11 и 14,8;
 - ☐ Б) 6 и 15,2;
 - ☐ В) 55 и 6;
 - ☐ Г) 30 и 11.
4. Ценовая эластичность спроса тем выше:
 - ☐ А) чем менее необходим товар потребителю;
 - ☐ Б) чем более необходим товар потребителю;
 - ☐ В) чем больше альтернативные издержки производства;
 - ☐ Г) ни в одном из перечисленных случаев.
5. Если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не меняется, то коэффициент ценовой эластичности:
 - ☐ А) равен 0;
 - ☐ Б) больше 1;
 - ☐ В) меньше 1;
 - ☐ Г) равен 1.

Типовые практические задания:

1. Как изменится спрос и что произойдет с кривого спроса на бензин, если (*ceteris paribus*):

- а) вырастут цены на автомобили;
- б) увеличится количество автолюбителей;
- в) возрастут издержки транспортировки нефти;
- г) движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.

2. Совокупные издержки фирмы могут быть представлены в виде функции:

$$TC = 30 + 20Q - 5Q^2 + Q^3$$

- а) чему равны совокупные постоянные издержки?
- б) напишите уравнение для совокупных переменных издержек;
- в) напишите уравнение для средних (общих) издержек;
- г) чему равны средние издержки при выпуске 5 единиц продукции?
- д) напишите уравнение для средних постоянных издержек;
- е) напишите уравнение для средних переменных издержек;
- ж) напишите уравнение для предельных издержек.

Типовые кейсы:

Земля в России никому не нужна?

(Источник: Приемская Е. Обратная сторона земли: почему в России остаются невостребованными сельхозугодия. – URL: <https://iz.ru/978156/evgeniia-priemskaja/oborotnaia-storona-zemli-pochemu-v-rossii-ostaiutsia-nevostrebovannymi-selkhozugodia>)

Можно ли вернуть к жизни миллионы гектаров пустующих участков, и в каких случаях делать это в принципе не нужно?

Вопрос о статусе заброшенных сельскохозяйственных земель правительству поручил президент страны. В понедельник, 17 февраля 2020 г., этой теме было посвящено заседание профильного комитета Госдумы. Проблему начали обсуждать в России в середине 2010-х гг. Тогда же их впервые за долгое время попытались посчитать. Но точной информации о том, сколько именно земли пустует, до сих пор нет. Так, по данным Росреестра, за организациями и гражданами числится 193,2 млн га сельхозугодий, при этом всего в России 222 млн га таких земель. Не используется из них почти 100 млн га. В большинстве случаев это участки, оставленные в силу естественных причин. В том числе большие массивы пастбищ пустеют из-за сокращения поголовья скота (по данным, опубликованным РБК в феврале 2020 г., поголовье крупного рогатого скота в стране с 2013 по 2018 г. сократилось почти на 6%).

Выведение из оборота части земель – естественный экономический процесс. Если какая-то земля не используется (маргинальные земли), это говорит о том, что она просто не востребована в современных рыночных условиях. На современном этапе большой прирост производства дает интенсификация, применение инноваций, а не вовлечение новых площадей земли, обеспечивая работой жителей конкретных поселений и увеличивая их достаток. Вовлечение в оборот большого количества земель может привести к перепроизводству и к снижению внутренних цен на сельскохозяйственную продукцию. В то же время, когда рынок потребует расширения производства, многие сегодня заброшенные земли могут оказаться вновь востребованными.

Массовый ввод сельхозземли в оборот неизбежно будет иметь ряд последствий. Прежде всего – для экологии. Во-первых, это приведет к резкому разовому выбросу CO₂, во-вторых, такие участки нужны для сохранения биоразнообразия.

А пока в стране продолжает сокращаться количество фермерских хозяйств. Основная причина этому – недоступность денег фермерам. При этом отсутствуют и доступные точки сбыта. Можно сократить издержки за счет вовлечения в сельское хозяйство расположенных поблизости от крупных городов участков, но они чаще всего рассматриваются как предназначенные под индивидуальное жилищное строительство. Тем временем бесхозная земля зарастает лесом. А значит, ее рекультивация и возвращение в оборот потребует вложений и дополнительных хлопот.

Вопросы и задания

1. Сколько процентов сельскохозяйственных угодий не используется в России, согласно данным, представленным в статье? Почему не используется эта земля? Чем опасен массовый ввод сельхозугодий в хозяйственный оборот?

2. В чем особенности спроса и предложения на рынке сельхозугодий в отличие от рынка земли под жилищное строительство? Используйте модель спроса и предложения при ответе на вопрос.

3. Будет ли использоваться земля, если приносимая ею дифференциальная рента равна нулю? В каком случае земля будет выведена из хозяйственного оборота? Какова цена земли, выведенной из хозяйственного оборота?

4. Должно ли государство регулировать рынок сельхозугодий? Что будет, если этого не делать? Как, по-вашему, можно решить проблему заброшенных земель?

Примеры вопросов для опроса:

1. Что такое экономические блага? Какие виды экономических ресурсов Вы знаете? Приведите примеры.

2. Что такое рыночный спрос и закон спроса? Какие факторы влияют на спрос?

3. Что такое бюджетная линия и как она строится?

4. Какие виды издержек производства Вы знаете? Как они зависят от объемов производства? Дайте графическую интерпретацию.

5. В чем особенности максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии? Проиллюстрируйте графически.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Сохранилось ли натуральное хозяйство в современном мире, в частности - в России? В каком виде? В чем преимущество натурального хозяйства по сравнению с товарным производством?

2. Известно, что золото давно исчезло из денежного обращения, но чеканка золотых монет продолжается. Каков экономический смысл чеканки золотых монет сейчас? Выполняет ли золото в современных условиях функции денег?

3. Уровень нормальной прибыли (в процентах к вложенному капиталу) в России выше или ниже, чем в других развитых странах? Обоснуйте свое мнение.

4. Какой из рынков труда (конкурентный, монополистический, монополистический, двусторонней монополии) преобладает в современной российской экономике и почему? Приведите примеры.

5. Возможно ли достижение абсолютного равенства в доходах? Оправданно ли оно экономически?

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

1. В стране выпускаются два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты их производства можно представить так:

Варианты	Тостеры (тыс. шт.)	Компьютеры (тыс. шт.)
A	100	0
B	90	10
C	70	20
D	40	30
E	0	40

а) Постройте кривую производственных возможностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной – компьютеры.

б) Отметьте, какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:

- 80 тыс. тостеров и 20 тыс. компьютеров; _____

- 50 тыс. тостеров и 22 тыс. компьютеров; _____

- 20 тыс. тостеров и 35 тыс. компьютеров; _____

- 60 тыс. тостеров и 30 тыс. компьютеров. _____

в) Если изменения, произошедшие в производственных возможностях экономики, выразятся в сдвиге кривой производственных возможностей **параллельно вправо**, о чем это будет свидетельствовать? Какие факторы могут повлиять на данный сдвиг?

2. Магазин продовольственных товаров предлагает своим постоянным покупателям приобрести дисконтную карту за 200 руб. При наличии карты каждая покупка обходится покупателю на 5% дешевле. Срок действия карты – один месяц.

а) Приобретет ли такую дисконтную карту постоянный покупатель магазина, если он посещает магазин 6 раз в месяц, делая каждый раз покупки на 500 руб.? _____

б) Если стоимость покупки при каждом посещении магазина постоянна и составляет 500 руб., то каким должно быть число посещений магазина, чтобы покупателю было выгодно приобрести предлагаемую дисконтную карту? _____

в) При каком минимальном значении стоимости покупок (она предполагается фиксированной и одной и той же по величине) покупатель не откажется купить предлагаемую дисконтную карту, если в этом магазине он делает покупки 5 раз в месяц? _____

3. Учительница Иванова хочет купить 2 кг конфет любимого сорта. Существует два магазина, где она может это сделать. В одном магазине конфеты стоят 260 р. за кг и их можно купить без очереди, в другом – 200 р. за кг, но необходимо отстоять 0,75 ч. в очереди.

Известно, что у нее есть возможность дополнительного заработка за счет занятий с отстающими учениками. Определите ставку почасовой оплаты труда этих занятий, при которой она не откажется выбрать дорогой магазин. _____

4. Иван намеревается купить подержанный импортный автомобиль. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 30 рабочих дней, для чего хочет взять отпуск без сохранения заработка. У него есть знакомый, которому он доверяет и который профессионально занимается подбором подержанных автомобилей, но берет в качестве оплаты 10% от стоимости автомобиля. Какова должна быть цена автомобиля для того чтобы рационально мыслящему Ивану стоило искать дешевый вариант самому, если в день он зарабатывает 500руб.? _____

Деловая игра:

Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

1. **Проблема:** ценовая политика в условиях сговора и без сговора: теория игр.

2. **Концепция игры:** выработать стратегию ценообразования на отраслевом рынке в целях максимизации прибыли.

3. **Роли:** группа студентов (5 чел.) представляют отраслевой рынок, каждый из студентов – фирма.

Ход игры:

1-ый раунд: Каждая фирма назначает одну из двух возможных цен: 100 или 80. Цена фиксируется на листочке втайне от других. Далее все участники «раскрывают карты», все смотрят на цены и сверяют общую картину с базовой таблицей. Далее, по таблице каждый выписывает свой результат (прибыль или убыток.)

Играют 5 – 10 раундов (по договоренности) и подводят общий итог каждого. Внимание!

Разрешается сговор двух – пяти фирм отрасли, однако цену каждая фирма записывает, как и раньше, втайне, т.е. возможно нарушение договоренности после сговора.

Играть одновременно может вся академическая группа, т.е. может быть несколько «отраслевых рынков» по 5 фирм в каждой. Можно также сравнить результаты и между группами, и внутри группы.

Базовая таблица прибылей и убытков за один раунд.

Ваша цена	Ваша прибыль / убытки в зависимости от цен, назначенных соперниками				
	4 назначили 100 руб., 0 – 80 руб.	3 назначили 100 руб., 1 – 80 руб.	2 назначили 100 руб., 2 – 80 руб.	1 назначил 100 руб., 3 – 80 руб.	0 назначили 100 руб., 4 – 80 руб.
100 руб.	60	30	10	- 10	- 30
80 руб.	100	50	25	10	0

Инструкция к применению: Пусть Вы назначили цену 80 руб. (вторая строка). Когда все фирмы – участники игры раскрыли свои тайно зафиксированные цены, выяснилось, что еще один участник назначил цену 80, а остальные 3 участника – цену 100 (вторая колонка). Таким образом, для Вас и еще

одного участника индивидуальная прибыль составит 50 руб. за один раунд. Для тех участников, кто назначил цену 100, смотрим первую строку. Для каждого из них картина остальной части рынка будет такой: 2 участника с ценой 100 и 2 участника с ценой 80 (третья, средняя колонка). Таким образом, каждый из них получает прибыль 10.

4. Ожидаемые результаты:

- 1) Побеждает тот, кто получит за 5 – 10 раундов наивысшую прибыль.
- 2) Подводят итоги, делают выводы:
 - а) определяют доминантную стратегию ценообразования;
 - б) определяют, какая стратегия принесла наивысшую прибыль;
 - в) выявляют результаты сговора (если он имел место);
 - г) выявляют результаты нарушения условий сговора (если он имел место).

Критерии оценки (в баллах): студенты получают от одного до двух баллов в творческий рейтинг в зависимости от степени участия в обсуждении игры и формулировке выводов.

Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Анализ рынка (товара или услуги) на примере компании «...»
2. Макроэкономический анализ экономики (страна)

Тематика эссе:

1. Кому и зачем нужна экономическая теория?
2. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
3. Есть ли у конкуренции негативные последствия?
4. Может ли криптовалюта вытеснить обычные деньги?
5. Модель распределения налогового бремени: как распределяется налоговое бремя акциза на спирт в России?
6. В чем и как проявляется закон убывающей предельной полезности в вашей жизни?
7. Насколько высоки предпринимательские риски в российской экономике?
8. Является ли монополия абсолютным злом для экономики России?
9. Стремятся ли российские олигополии к сговору и почему?
10. Нужны ли российской экономике сильные профсоюзы?
11. Нужно ли изымать земельную ренту в России?
12. Высшее образование в России: общественное, мериторное или частное благо?

Тематика рефератов:

1. Методы научного познания в экономике.
2. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.
3. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
4. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
5. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
6. Амортизационная политика российских предприятий.
7. Современные особенности слияний и поглощений в мировой экономике.
8. Потери от монополизма: теория и российская практика.
9. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
10. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
11. Рынок заемных средств в российской экономике: особенности, тенденции и проблемы.
12. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.

Типовая структура экзаменационного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос</i>	16
<i>Практическое задание 1</i>	10
<i>Практическое задание 2</i>	8
<i>Практическое задание 3</i>	6

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает верно и в полном объеме: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет верно и в полном объеме - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Продвинутый
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает верно и в полном объеме: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет верно и в полном объеме: - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
70 – 84 баллов	«хорошо»	УК-1. Способен	УК-1.1. Осуществляет	Знает с незначительными замечаниями:	Повышенный

		осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	- основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет с незначительными замечаниями - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает с незначительными замечаниями -- критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет с незначительными замечаниями - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает на базовом уровне, с ошибками: -- основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет на базовом уровне, с ошибками: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Базовый
			УК-1.2. Разрабатывает варианты	Знает на базовом уровне, с ошибками:	

			решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	- критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет на базовом уровне, с ошибками: - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи -отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Не знает на базовом уровне: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Не умеет на базовом уровне: -анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Компетенции не сформированы
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не знает на базовом уровне: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Не умеет на базовом уровне: - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи -отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	

