

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 26.06.2026 18:01:17
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в
экономике и управлении

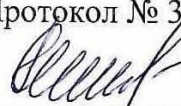
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
 Председатель совета
Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Прикладная микроэкономика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры политической
экономики и истории экономической науки РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Е.В. Бурденко

к.э.н., доцент междисциплинарной кафедры Улан-
Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

С.К. Куклина

Рабочая программа одобрена на заседании Совета Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 3 от «23» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	1
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	1
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	9
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	9
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Прикладная микроэкономика» является формирование способности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний.

Задачи дисциплины «Прикладная микроэкономика»:

1. Углубление знаний в области концептуальных основ современных микроэкономической теорий.
2. Дать представление о формулировании и решении аналитических задач в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.
3. Развитие навыков работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
4. Разработка и содержательная аргументация стратегий решения проблемных ситуаций с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа, создания новых моделей, а также в сфере представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ.
5. Улучшение навыков применения методов экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная микроэкономика», относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>	<i>заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	46	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	42	-	-
• лекции	<i>18</i>	-	-
• практические занятия	<i>24</i>	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	98	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32		

• самостоятельная работа в семестре (СРС)	66	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального и/или группового проекта	-	-	-
• и другие виды	66	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	ОПК-2.1. З-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
		ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		ОПК-2.1. У-2. Умеет применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
	ОПК-2.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	ОПК-2.2. З-1. Знает основные виды статистической информации
		ОПК-2.2. У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных
		ОПК-2.2. У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
		ОПК-2.2. У-3. Умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 1												
1.	Тема 1. Теория потребительского выбора Основные понятия и аксиомы теории потребительского поведения. Полезность. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. Производные от оптимума потребителя: косвенная функция полезности, функция расходов потребителя. Спрос по Маршаллу (Вальрасу) и по Хиксу. Уравнение Слуцкого. Реакция спроса на изменения доходов и цен. Эластичность спроса. Теория выявленных предпочтений. Восстановление предпочтений. Измерение благосостояния. Компенсация изменений в благосостоянии	3	4	-	-	10	17	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-2.2. У-2. ОПК-2.2. У-3.	О.	Т.	Д.
2.	Тема 2. Общее равновесие. Кривая производственных возможностей. Экономика обмена Базовая модель общего равновесия: допущения, ящик Эджворта. Кривая производственных возможностей и норма трансформации благ. Определение совместного равновесия на рынке 2х благ. Экономика обмена. Равновесие по Вальрасу. Теорема Брауэра о существовании неподвижной точки. Общее равновесие по	3	4	-	-	12	19	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-2.2. У-2. ОПК-2.2. У-3.	О.	Т.	Э.

	Вальрасу. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Функции социального благосостояния. Математическая модель общего равновесия в экономике с производством.											
3.	Тема 3. Производственная функция. Издержки предприятия. Виды производственных функций в краткосрочном и долгосрочном периодах. Изокванты. Карты изоквант. Предельная норма технического замещения. Масштаб производства. Эластичность замещения факторов производства. Измерение темпов технического прогресса. Издержки и прибыль. Минимизация издержек. Альтернативная формулировка эластичности замещения факторов производства. Спрос на факторы производства и лемма Шепарда.	3	4	-	-	10	17	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-2.2. У-2. ОПК-2.2. У-3.	Гр.д.	К/р	Д.
4.	Тема 4. Неопределенность и риск в экономике. Лотереи. Моделирование поведения в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана – Моргенштерна. Несклонность к риску (неприятие риска). Денежный эквивалент лотереи. Премия за риск. Страховая премия. Справедливая и резервная цены страхового полиса. Численное измерение несклонности к риску. Основные способы сокращения риска и неопределенности. Диверсификация. Опционы: финансовые и реальные. Ценообразование активов в условиях риска. Теория обусловленных благ.	3	4	-	-	12	19	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-2.2. У-2. ОПК-2.2. У-3.	О.	Т.	Д.
5.	Тема 5. Асимметрия информации. Контракты и аукционы. Понятие асимметрии информации. Неблагоприятный отбор. Сигналы. Моральный риск. Ценообразование на страховом рынке и товарных рынках с учетом асимметрии информации. Проблема «принципала-агента». Эффективные контракты. Виды аукционов.	3	4	-	-	10	17	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-2.2. У-2. ОПК-2.2. У-3.	О.	Т.	Э.

6.	Тема 6. Теория провалов рынка и государственное регулирование. Виды провалов рынка. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Три подхода к регулирования отрицательных внешних эффектов. Общественные блага и их свойства. Решение проблемы «безбилетника». Асимметричность информации и формирование рынка «лимонов». Меры государственного регулирования, направленные на уменьшение асимметричности информации на рынке. Монополизация и её влияние на экономику. Государственное регулирование монополий. Границы государственного вмешательства в рыночный механизм.	3	4	-	-	12	19	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2.	О.	Т.	Д.
								ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-2.2. У-2. ОПК-2.2. У-3.			
	Итого	18	24	-	-	66	108					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

- Опрос (О.)
- Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

- Тест (Т.)
- Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

- Эссе, доклад (Э., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Розанова, Н. М., Современная экономика: микроэкономический аспект : учебник / Н. М. Розанова. – Москва : КноРус, 2023. – 505 с. – ISBN 978-5-406-10570-2. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/945686>
2. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). : учебник / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, М. А. Эскиндаров [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. – Москва : КноРус, 2023. – 676 с. – ISBN 978-5-406-11038-6. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/947382>

Дополнительная литература:

1. Морозов, В. В., Микроэкономика : учебное пособие / В. В. Морозов. – Москва : Русайнс, 2024. – 174 с. – ISBN 978-5-466-04864-3. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/952336>
2. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. – 5-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 686 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1568. - ISBN 978-5-16-019211-6. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096939>
3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 559 с. – ISBN 978-5-238-01920-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141399.html>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
4. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития России
5. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
6. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
3. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
4. Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии <http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>
5. Экономические науки <http://www.economicus.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система и пакет прикладных программ: ОС Windows, Microsoft Office, LibreOffice*, OpenLicenseNon-Specific*; ОС Ubuntu-16.04.1*;

файловый архиватор ArchiveManager 3.16.5; 7-Zip;
 Браузеры Яндекс Браузер*, Chromium-GOST*;
 ПО для просмотра PDF документов Foxit Reader; ИнтернетЦензор*;
 антивирусное ПО компании Dr.Web*; антивирусное ПО компании KasperskyFree*;
 электронная образовательная среда Русский Moodle 3*.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная микроэкономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*);

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы;

– помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

➤ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Прикладная микроэкономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по

* внесено в Реестр российского программного обеспечения

учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Прикладная микроэкономика» учебным планом не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Рациональность потребителя. Аксиомы предпочтений. Связь предпочтений и полезности. Монотонные преобразования функций полезности. Гомогенность и гомотетичность функций полезности.
2. Закон убывающей предельной полезности.
3. Функция полезности Кобба-Дугласа.
4. Кривая безразличия как график неявной функции. Предельная норма замещения.
5. Бюджетное ограничение: понятие, неравенство, переход к равенству.
6. Оптимум потребителя: понятие, неравенство, переход к равенству. Условие оптимума потребителя.
7. Косвенная функция полезности. Функция расходов потребителя. Пример с использованием функции полезности Кобба-Дугласа.
8. Функция спроса по Маршаллу: понятие, выведение, графическое представление, свойства. Блага Гиффена.
9. Компенсированный спрос (спрос по Хиксу): понятие, уравнение. Лемма Шепарда. Взаимосвязь между функциями спроса по Хиксу и по Маршаллу.
10. Эффекты замещения и дохода. Уравнение Слуцкого. Эластичность спроса по цене и доходу. Связь между эластичностью спроса и выручкой. Агрегация Энгеля. Агрегация Курно.
11. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма технического замещения.
12. Эффект масштаба. Эластичность замещения факторов производства.
13. Производственная функция Кобба-Дугласа. Производственная функция Леонтьева. Измерение темпов технического прогресса.
14. Издержки и прибыль. Минимизация издержек. Максимизация прибыли. Траектория расширения производства. Лемма Шепарда и спрос на факторы производства.
15. Лотерея. Справедливая лотерея. Санкт-Петербургский парадокс.
16. Ожидаемая полезность. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна. Отношение к риску.
17. Денежный эквивалент лотереи. Премия за риск. Справедливая и резервная цены страхового полиса.
18. Мера Эрроу-Пратта абсолютной несклонности к риску: понятие, уравнение, связь с резервной ценой страхового полиса. Относительная несклонность к риску. Постоянная абсолютная несклонность к риску, постоянная относительная несклонность к риску (функции CARA, CRRA).

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

19. Диверсификация как способ сокращения риска: общее понятие, анализ средствами теории вероятностей.
20. Финансовые и реальные опционы как способы сокращения рисков: понятия, примеры, графическая интерпретация.
21. Теория обусловленных (контингентных) благ. Рынок страхования с точки зрения теории обусловленных (контингентных) благ.
22. Общее равновесие. Допущения базовой модели общего равновесия. Ящик Эджворта.
23. Ящик Эджворта: изокванты, эффективность, контрактная линия.
24. Построение кривой производственных возможностей на основе ящика Эджворта. Норма трансформации благ.
25. Определение совместного равновесия на рынке двух благ.
26. Экономика обмена.
27. Равновесия по Вальрасу.
28. Применение теоремы Брауэра о существовании неподвижной точки для нахождения равновесия по Вальрасу.
29. Первая теорема благосостояния.
30. Вторая теорема благосостояния.
31. Теория провалов рынка: внешние эффекты. И их государственное регулирование
32. Теория провалов рынка: общественные блага. И их государственное регулирование
33. Теория провалов рынка: асимметричность информации. И их государственное регулирование.
34. Теория провалов рынка: монополии. И их государственное регулирование.

Типовые тестовые задания:

1. Если полезность потребителя от потребления двух благ задана функцией $U = q_1 q_2$, где q_1, q_2 – количества двух благ, соответственно, то предельная норма замещения одного блага другим в случае использования для анализа ситуации пространства двух благ будет одинаковой...
 - а) вдоль каждой кривой безразличия;
 - б) вдоль линии бюджетного ограничения;
 - в) вдоль любого луча, проведенного из начала координат;
 - г) исключительно вдоль биссектрисы координатного угла.
2. Не склонный к риску индивид, имея возможность заплатить за страховку справедливую премию...
 - а) всегда предпочтет застраховаться полностью;
 - б) предпочтет не страховаться полностью;
 - в) предпочтет застраховаться полностью или частично в зависимости от величины денежного эквивалента ситуации, сопряженной с риском.
3. Главными недостатками кейнсианской теории потребления являются:
 - а) слабые микроэкономические основания;
 - б) излишний психологизм;
 - в) неспособность объяснить отсутствие феномена убывающей средней склонности к потреблению во временных рядах дохода и потребления;
 - г) неправильный знак производной потребления по доходу;
 - д) все предыдущие ответы неверны.
4. При решении задачи межвременной оптимизации потребления индивиды дисконтируют свою полезность в связи с тем, что:
 - а) существование положительной процентной ставки означает существование альтернативных издержек потребления в различных периодах;
 - б) индивиды в большей мере ценят текущее потребление, чем будущее;
 - в) для осуществления потребления за счет сбережений индивидам приходится прибегать к операции дисконтирования векселей и продажи иных ценных бумаг;

г) величина будущих доходов индивидов заранее неизвестна.

5. В точке оптимума потребителя, определенной в рамках решения задачи межвременной оптимизации потребления, предельная норма замещения потребления в текущем периоде потреблением в следующем периоде равна:

а) r , где r – процентная ставка;

б) $1 + r$, где r – процентная ставка;

в) ρ , где ρ – ставка дисконтирования полезности;

г) $1 + \rho$, где ρ – ставка дисконтирования полезности.

Примеры вопросов для опроса:

1. В чем заключается особенность гомотетичных функций полезности с точки зрения зависимости предельной нормы замещения от количеств благ?
2. Для чего в теории потребительского выбора используется метод множителей Лагранжа?
3. Чем отличаются друг от друга функции спроса по Маршаллу и по Хиксу?
4. Что характеризует уравнение Слуцкого?
5. Что такое агрегация Энгеля?

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Обоснуйте связь между эластичностями спроса на благо по собственной цене, ценам других благ и доходу.
2. Выведите кривую производственных возможностей, если она задается неявной функцией.
3. Сформулируйте определение Парето-оптимального распределения для двухтоварной экономики обмена с двумя потребителями.
4. Найдите пример проблемы неблагоприятного отбора в повседневной жизни и предложите ее решение.
5. Приведите примеры ситуаций из сферы корпоративного управления, в которых возникает проблема морального риска, и способы ее решения.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

1. Задания:

- (1) Если в справедливой лотерее можно выиграть или проиграть 1 руб., то чему равно математическое ожидание квадрата отклонения стоимости имущества от начального уровня?
- (2) Как изменится ожидаемый квадрат отклонения стоимости имущества от начального уровня, если лотерея изменяется таким образом, что в ней можно выиграть или проиграть руб.? Что это означает для максимальной суммы, которую готов заплатить индивид за то, чтобы избежать риска?
- (3) Пусть функция полезности фон Неймана-Моргенштерна для индивида является логарифмической. Выведите выражение для расчета меры абсолютной несклонности к риску Эрроу-Пратта.
- (4) Рассчитайте суммы максимальной страховой премии для случаев, когда суммы возможных выигрышей и проигрышей в данной лотерее составляют 0,5 руб.; 1 руб.; 2 руб., а стоимость богатства равна 10 руб.; 100 руб.

2. Задание:

В страховую компанию для приобретения полиса имущественного страхования обращается индивид, чья функция полезности задается функцией фон Неймана-Моргенштерна. Общая стоимость его имущества равна 10 млн руб. Индивид хочет застраховать автомобиль стоимостью 2 млн руб. от угона, вероятность которого составляет 0,1%. Используя модель контингентных (обусловленных) благ (в том числе покажите решение графически), найдите справедливую и резервную цену страхового полиса, покрывающего убыток индивида от угона автомобиля:

- (1) полностью;

(2) с франшизой 25 000 руб. (для резервной цены страхового полиса с франшизой достаточно только записать уравнение, из которого можно найти справедливую цену: расчеты в этом уравнении окажутся слишком громоздкими).

Тематика эссе:

1. Математика в современной экономической теории: чрезмерная абстракция или необходимый метод познания?
2. Использование теории потребительского поведения в прикладных исследованиях.
3. Имеет ли практическое применение модель экономики обмена.
4. Возможно ли достигнуть одновременного равновесия на двух взаимосвязанных рынках.
5. Теория контингентных благ: сущность, история и практическое применение.

Тематика докладов:

1. Ценообразование страховых полисов с учетом неблагоприятного отбора и морального риска.
2. Анализ эффективности опционных схем мотивации управляющего персонала предприятий как способа решения проблемы морального риска.
3. Государственное регулирование монополий в США (Европейских странах, Японии).
4. Государственное регулирование отрицательных внешних эффектов в Европейских странах (США, Китае).
5. Государственное регулирование асимметричности информации в Европейских странах (США, Китае).

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	14
Вопрос 2	14
Практическое задание	12

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Знает верно и в полном объеме: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Умеет верно и в полном объеме: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; - применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	Продвинутый

			ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Знает верно и в полном объеме: - основные виды статистической информации. Умеет верно и в полном объеме: - обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; - на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Знает с незначительными замечаниями: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Умеет с незначительными замечаниями: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; - применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	Повышенный
			ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Знает с незначительными замечаниями: - основные виды статистической информации. Умеет с незначительными замечаниями: - обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; - на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Знает на базовом уровне, с ошибками: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах;	Базовый

				- применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	
			ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные виды статистической информации. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; - на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Не знает на базовом уровне: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Не умеет на базовом уровне: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; - применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	Компетенции не сформированы
			ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Не знает на базовом уровне: - основные виды статистической информации. Не умеет на базовом уровне: - обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; - на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.	