

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 19:39:11
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02
Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы
Системы и технологии искусственного интеллекта

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Экономика организации

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы Системы и технологии искусственного интеллекта

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.23 Экономика организации

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Тема 1. Организация как основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации, ее инфраструктура организации Тема 2. Процесс производства продукции и оказания услуг. Имущество и капитал предприятия Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Трудовые ресурсы организации Тема 5. Формирование издержек и калькулирование себестоимости продукции предприятия. Прибыль и рентабельность - основные финансовые показатели деятельности предприятия Тема 6. Ценообразование и ценовая политика организации. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия
		УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода оценивая надежность различных источников информации	
		УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически	
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Тема 1. Организация как основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации, ее инфраструктура организации Тема 2. Процесс производства продукции и
		УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и	

		критериям решения поставленной задачи	оказания услуг. Имущество и капитал предприятия Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Трудовые ресурсы организации Тема 5. Формирование издержек и калькулирование себестоимости продукции предприятия. Прибыль и рентабельность - основные финансовые показатели деятельности предприятия Тема 6. Ценообразование и ценовая политика организации. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия
		УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации	
		УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса

Индикаторы достижения: УК-1.1, УК-1.2

Тема 1. Организация как основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации, ее инфраструктура организации

1. Понятие, цели и классификация организаций.
2. Характеристика организационно-правовых форм организаций.
3. Характеристика объединений организаций.
4. Жизненный цикл организации.
5. Внешняя среда организации.
6. Внутренняя среда организации.
7. Экономическая сущность, классификация и характеристика элементов инфраструктуры организации.
8. Основные задачи и функции инфраструктуры.
9. Нормативно-законодательное регулирование управления инфраструктурой организации.

Тема 2. Процесс производства продукции и оказания услуг. Имущество и капитал предприятия

1. Организационные типы производств.
2. Производственный цикл.
3. Формы и методы организации производства.
4. Процесс оказания услуг.
5. Понятие и состав имущества предприятия.
6. Капитал предприятия и его виды.
7. Уставный капитал предприятия

Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования

1. Экономическая сущность основных средств.
2. Состав, структура и классификация основных средств.
3. Виды оценки и методы переоценки основных средств.
4. Износ основных средств, его основные виды.
5. Нормы амортизационных отчислений.
6. Показатели использования основных средств предприятия.
7. Состав и структура оборотных средств предприятия.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Показатели использования оборотных средств.
10. Источники формирования оборотных средств.

Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Трудовые ресурсы организации

1. Экономическое содержание производственной программы.
2. Исходные данные для разработки производственной программы.
3. Варианты производственной программы.
4. Производственная мощность: виды и способы определения.
5. Состав и структура трудовых ресурсов, классификация кадров предприятия.
6. Изучение численности и движения трудовых ресурсов.
7. Определение численности работников различных групп и категорий.
8. Организация, нормирование и оплата труда.
9. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.

Тема 5. Формирование издержек и калькулирование себестоимости продукции предприятия. Прибыль и рентабельность - основные финансовые показатели деятельности предприятия

1. Сущность издержек и себестоимости продукции, их экономическое значение.
2. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции.
3. Методы учета затрат.
4. Зарубежный метод учета затрат «директ-костинг».
5. Экономическое содержание и виды прибыли.
6. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии.
7. Понятие рентабельности, показатели рентабельности.

Тема 6. Ценообразование и ценовая политика организации. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

1. Теоретические основы ценообразования.
2. Понятие, функции и классификация цен.
3. Этапы и методы ценообразования.

4. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
5. Методы расчета экономической эффективности инвестиций.
6. Определение, признаки и классификация инноваций.
7. Жизненный цикл инновации и этапы инновационного цикла.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, данной дисциплины исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с экономическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое экономическое решение, владеет разносторонними навыками и приемами анализа и решения практических задач;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в раскрытии темы, правильно применяет теоретические положения при решении практических экономических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их использования для конкретного субъекта хозяйствования на среднем уровне;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основных экономических категорий но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответа на вопросы, испытывает затруднения при решении практических задач связанных с расчетом социально-экономических показателей;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала изучаемой дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет расчеты социально-экономических показателей

Вопросы для проведения групповой дискуссии во время аудиторных занятий

Индикаторы достижения: УК-1.1, УК-1.2

Тема 1. Организация как основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации, ее инфраструктура организации

1. Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации.

Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Трудовые ресурсы организации

1. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.

Тема 5. Формирование издержек и калькулирование себестоимости продукции предприятия. Прибыль и рентабельность - основные финансовые показатели деятельности предприятия

1. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
2. Роль прибыли и факторы, ее определяющие.

Тема 6. Ценообразование и ценовая политика организации. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

1. Ценовая политика на различных рынках.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, данной дисциплины исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с экономическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое экономическое решение, владеет разносторонними навыками и приемами анализа и решения практических задач;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в раскрытии темы, правильно применяет теоретические положения при решении практических экономических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их использования для конкретного субъекта хозяйствования на среднем уровне;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основных экономических категорий но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответа на вопросы, испытывает затруднения при решении практических задач связанных с расчетом социально-экономических показателей;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала изучаемой дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет расчеты социально-экономических показателей

Задания для текущего контроля

Типовые расчетно-аналитические задания:

Индикаторы достижения: УК-1.1, УК-1.2

1. Проанализируйте наличие и движение основных средств предприятия за год, определив коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств. Исходные данные: Наличие основных средств на начало года 6500 тыс. рублей. За год введено: - 18 мая основных средств на сумму 50 тыс. рублей; - 20 августа - на сумму 20 тыс. рублей; - 15 ноября куплено оборудование на сумму 35 тыс. рублей, затраты на его установку составили 5 тыс. рублей. 21 ноября выбыло основных средств на сумму 90 тыс. рублей.
2. Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили: Показатели «А» «В» 1). Выпуск и реализация, шт. 950 600 2). Цена одного изделия, руб. 125 65 3). Себестоимость изделия, руб. 100 50 В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, данной дисциплины исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с экономическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое экономическое решение, владеет разносторонними навыками и приемами анализа и решения практических задач;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в раскрытии темы, правильно применяет теоретические положения при решении практических экономических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их использования для конкретного субъекта хозяйствования на среднем уровне;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основных экономических категорий но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответа на вопросы, испытывает затруднения при решении практических задач связанных с расчетом социально-экономических показателей;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала изучаемой дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет расчеты социально-экономических показателей

Комплект тестов/тестовых заданий

Тема 1. Организация как основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации, ее инфраструктура организации.

Индикаторы достижения: УК-1.1, УК-1.2

1. Что характерно для рыночной системы хозяйствования:

Выберите один правильный ответ

- а) потребители согласовывают свой выбор продукции
- б) продукт распределяется между потребителями на основе их желания и способности заплатить за него необходимую цену

2. Особым ресурсом, присущим рыночной системе хозяйствования, является:

Выберите один правильный ответ

- а) финансовый ресурс (капитал)
- б) предпринимательство
- в) рабочая сила (трудовые ресурсы)

3. Коммерческие организации основной целью ставят:

Выберите один правильный ответ

- а) получение прибыли
- б) выполнение установленного задания
- в) завоевание прочных позиций на рынке того или иного товара.

4. По характеру воздействия на предметы труда субъекты хозяйствования делятся на:

Выберите один правильный ответ

- а) организации материального и нематериального производства
- б) организации добывающие и перерабатывающие
- в) единичного, серийного и массового производства

5. Юридические лица по цели своей деятельности делятся на:

Выберите один правильный ответ

- а) имеющие обязательственные права
- б) не имеющие обязательственных прав
- в) коммерческие и некоммерческие

6. Что не относится к учредительным документам:

Выберите один правильный ответ

- а) учредительный договор или решение о создании организации
- б) устав
- в) свидетельство об уплате госпошлины

7. При ликвидации фирмы в первую очередь удовлетворяются:

Выберите один правильный ответ

- а) обязательства перед государством
- б) претензии наемного персонала
- в) имущественные и денежные претензии кредиторов

8. Что является условием развития предпринимательства:

Выберите один правильный ответ

- а) многообразие форм собственности и форм хозяйствования
- б) свободный выход на внешний рынок
- в) централизованное управление экономикой
- г) экономическая свобода производителей и потребителей

9. Что из нижеперечисленного не относится к способам приватизации:

Выберите один правильный ответ

- а) продажа организаций на аукционе по коммерческому конкурсу
- б) наделение членов общества ваучерами
- в) залоговые акционеры, инвестиционные торги

10. Материалоемкость продукции есть:

Выберите один правильный ответ

- а) прямой показатель
- б) обратный показатель
- в) частный показатель

**Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
Трудовые ресурсы организации**

Индикаторы достижения: УК-1.1, УК-1.2

1. Что выступает основой для разработки производственной программы?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) плановый объем реализации продукции
- б) длительность производственного (технологического) цикла изготовления продукции
- в) плановая величина производственных мощностей
- г) наличие собственных финансовых средств фирмы

2. Что является критериями отбора номенклатуры продукции для включения в производственную программу предприятия?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) стадия жизненного цикла изделий
- б) удельный вес категорий качества в объеме продаж
- в) ставка налога на добавленную стоимость (НДС)
- г) рыночный спрос
- д) показатели качества продукции
- е) доходность (рентабельность) изделия
- ж) коэффициент использования емкости рынка

3. Какие задачи материально-технического обеспечения являются основными?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) полное и своевременное удовлетворение потребностей производственного процесса
- б) полное и своевременное обеспечение фирмы техническими средствами и технологиями
- в) полное и своевременное выполнение договоров на поставку готовой продукции фирмы
- г) полное и своевременное создание материальных запасов
- д) полное и своевременное удовлетворение потребностей персонала

4. Какими методами калькулирование себестоимости продукции не осуществляется?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) отчетным
- б) плановым
- в) относительным
- г) нормативным
- д) временным

5. В чем заключается принципиальное различие между издержками производства и себестоимостью произведенной продукции?

Выберите один правильный ответ

- а) себестоимость продукции обобщает производственные издержки
- б) издержки производства и себестоимость произведенной продукции рассчитываются по разным методам
- в) производственные издержки обобщают показатели себестоимости продукции
- г) различий нет, эти понятия являются синонимами

6. Что не отражается в инвентарной карте по объекту:

Выберите один правильный ответ

- а) наименование объекта и инвентарный номер
- б) восстановительная стоимость
- в) первоначальная стоимость и основные технико-экономические характеристики

7. Посредством нормы амортизации:

Выберите один правильный ответ

- а) регулируется качество выпускаемой продукции
- б) регулируется скорость оборота основного капитала
- в) интенсифицируется процесс производства

8. Фондоотдача и фондоемкость относится к:

Выберите один правильный ответ

- а) частным показателям
- б) обобщающим показателям
- в) индивидуальным показателям

9. Что не относится к факторам, определяющим величину производственной мощности:

Выберите один правильный ответ

- а) трудоемкость производственной программы и режим работы оборудования
- б) местонахождение организации
- в) состав и качество исходного сырья и материалов
- г) уровень квалификации работника

10. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается по:

Выберите один правильный ответ

- а) мощности
- б) времени

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он верно ответил на 8-10 тестов из 10;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он верно ответил на 3-7 тестов из 10;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он верно ответил менее чем на 3 теста из 10

Задания для творческого рейтинга

Темы эссе:

Индикаторы достижения: УК-1.1, УК-1.2

Тема 1. Организация как основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации, ее инфраструктура организации

1. Институциональные условия функционирования организации.
2. Промышленность и ее ведущая роль в развитии экономики страны.
3. Основные направления развития промышленности на современном этапе.
4. Особенности условий работы предприятий.
5. Направления совершенствования инфраструктуры организации.
6. Основные цели деятельности, функции предприятия и факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия.

Тема 2. Процесс производства продукции и оказания услуг. Имущество и капитал предприятия

1. Организация учета имущества предприятия.
2. Принципы организации производственного процесса.
3. Основные источники собственного и заемного капитала и их значение в деятельности предприятия.

Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования

1. Направления улучшения использования основных средств предприятия.
2. Направления улучшения использования оборотных средств предприятия.
3. Методы учета оборотных средств.

**Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
Трудовые ресурсы организации**

1. Стимулирование деятельности работников.
2. Ассортиментная политика организации: планирование, формирование и оптимизация ассортимента.

Тема 5. Формирование издержек и калькулирование себестоимости продукции предприятия. Прибыль и рентабельность - основные финансовые показатели деятельности предприятия

1. Планирование себестоимости продукции.

Тема 6. Ценообразование и ценовая политика организации. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

1. Влияние инфляции на формирование цены продукции.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, данной дисциплины исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с экономическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое экономическое решение, владеет разносторонними навыками и приемами анализа и решения практических задач;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в раскрытии темы, правильно применяет теоретические положения при решении практических экономических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их использования для конкретного субъекта хозяйствования на среднем уровне;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основных экономических категорий но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответа на вопросы, испытывает затруднения при решении практических задач связанных с расчетом социально-экономических показателей;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала изучаемой дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет расчеты социально-экономических показателей

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1	12
Вопрос 2	12
Практическое задание (расчетно-аналитическое)	16

Задания, включаемые в экзаменационный билет

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, цели и классификация организаций.
2. Характеристика организационно-правовых форм организаций.
3. Характеристика объединений организаций.
4. Жизненный цикл организации.
5. Внешняя среда организации.
6. Внутренняя среда организации.
7. Экономическая сущность, классификация и характеристика элементов инфраструктуры организации.
8. Основные задачи и функции инфраструктуры организации.
9. Нормативно-законодательное регулирование управления инфраструктурой организации.
10. Организационные типы производств.
11. Производственный цикл.
12. Формы и методы организации производства.
13. Процесс оказания услуг.
14. Понятие и состав имущества предприятия.
15. Капитал предприятия и его виды.
16. Уставный капитал предприятия.
17. Экономическая сущность основных средств.
18. Состав, структура и классификация основных средств.
19. Виды оценки и методы переоценки основных средств.
20. Износ основных средств, его основные виды.
21. Нормы амортизационных отчислений.
22. Показатели использования основных средств предприятия.
23. Состав и структура оборотных средств предприятия.
24. Нормирование оборотных средств.

25. Показатели использования оборотных средств.
26. Источники формирования оборотных средств.
27. Экономическое содержание производственной программы. Исходные данные для разработки производственной программы.
28. Варианты производственной программы.
29. Производственная мощность: виды и способы определения.
30. Состав и структура трудовых ресурсов, классификация кадров предприятия.
31. Изучение численности и движения трудовых ресурсов.
32. Определение численности работников различных групп и категорий.
33. Организация, нормирование и оплата труда.
34. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
35. Сущность издержек и себестоимости продукции, их экономическое значение.
36. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции.
37. Методы учета затрат.
38. Зарубежный метод учета затрат «директ-костинг».
39. Экономическое содержание и виды прибыли.
40. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии.
41. Понятие рентабельности, показатели рентабельности.
42. Теоретические основы ценообразования.
43. Понятие, функции и классификация цен.
44. Этапы и методы ценообразования.
45. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
46. Методы расчета экономической эффективности инвестиций.
47. Определение, признаки и классификация инноваций.
48. Жизненный цикл инновации и этапы инновационного цикла.

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:

1. Рассчитать необходимый размер товарных запасов в сумме и днях по тканям для оптовой организации на IV квартал планируемого года. В оптовой организации должно быть 400 разновидностей тканей. В каждой партии завозится 100 разновидностей. Периодичность завоза - 8 дней. Время для приемки товаров и проведения складских операций - 3 дня. Время пребывания товаров в пути - 2 дня. Средняя цена одной разновидности - 90 руб. Резервный запас на случай неравномерной поставки товаров 20% от периода полного обновления всего ассортимента. Резервный запас на случай увеличения спроса 20% от периода полного обновления ассортимента. Оптово-складской оборот в ценах себестоимости в IV квартале планируемого года составит 2 700,0 тыс. руб. Дайте пояснения к расчетам и прокомментируйте полученные данные.

2. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: а) при простой повременной системе оплаты труда; б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа); в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.); г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки); д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).
3. Выручка от реализации продукции – 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции – 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций – 50 руб., расходы от внереализационных операций – 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает верно и в полном объеме: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет верно и в полном объеме: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода оценивая надежность различных источников информации	Продвинутый
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает верно и в полном объеме: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет верно и в полном объеме: - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически	

				- осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает с незначительными замечаниями: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет с незначительными замечаниями: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода оценивая надежность различных источников информации	Повышенный
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает с незначительными замечаниями: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет с незначительными замечаниями: - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций	

				и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет на базовом уровне, с ошибками: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода оценивая надежность различных источников информации	Базовый
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает на базовом уровне, с ошибками: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет на базовом уровне, с ошибками: - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации,	Не знает на базовом уровне: - основные методы критического анализа и основы системного	Компетенции не сформированы

		информации, применять системный подход для решения поставленных задач	опираясь на результаты анализа поставленной задачи	подхода как общенаучного метода Не умеет на базовом уровне: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - оценивая надежность различных источников информации
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не знает на базовом уровне: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Не умеет на базовом уровне: - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки