

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 18:18:30
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные
системы и технологии направленность (профиль) программы
Системы и технологии искусственного интеллекта

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Экономика организации

Направление подготовки 09.03.02	Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) программы	Системы и технологии искусственного интеллекта
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика организации» является:

- формирование у обучающихся целостного представления об организациях как основных субъектах предпринимательской деятельности, их целях, функциях, структуре и ресурсах; научить обучающихся понимать природу экономического поведения организаций в различных условиях на основе общих закономерностей и принципов рынка.

Задачи дисциплины «Экономика организации»:

1. Определение места и роли современной организации в национальной экономике;
2. Изучение теоретико-методических основ реализации деятельности современной организацией на рынке;
3. Формирование представлений о развитии и использовании имущественного комплекса современной организации;
4. Изучение процессов формирования расходов и расчетов себестоимости выпускаемой продукции;
5. Освоение способов и методов расчетов финансового состояния, оценки платежеспособности современной организации;
6. Формирование и развитие у обучающихся исследовательских навыков для анализа и решения практических задач по управлению современной организацией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации», *относится к обязательной части учебного плана.*

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	36	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	32	-	-
• лекции	12	-	-
• практические занятия	20	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-

2. Индивидуальные консультации (ИК)** <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(зачет, зачет с оценкой, в т.ч. заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	40	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	-
– самостоятельная работа в семестре (СРС)	40	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
– изучение ЭОР	-	-	-
– изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
– выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
– <i>и другие виды</i>	40	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода оценивая надежность различных источников информации
		УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения

		поставленной задачи информации, критически
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
		УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
		Семестр 2										
	Раздел 1. Организация в структуре экономики страны. Ресурсы предприятия»											
1.	Тема 1. Организация как основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации, ее инфраструктура организации Понятие, цели и классификация организаций. Характеристика организационно-правовых форм организаций. Характеристика объединений организаций. Жизненный цикл организации. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Экономическая сущность, классификация и характеристика элементов инфраструктуры организации. Основные задачи и функции инфраструктуры. Нормативно-законодательное регулирование управления инфраструктурой организации.	2	4	-	-	8	14	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О., Гр.д.	Т.	Э., Р., Д.

2.	Тема 2. Процесс производства продукции и оказания услуг. Имущество и капитал предприятия Организационные типы производств. Производственный цикл. Формы и методы организации производства. Процесс оказания услуг. Понятие и состав имущества предприятия. Капитал предприятия и его виды. Уставный капитал предприятия	2	2	-	-	6	10	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О.	Т.	Э., Р., Д.
3.	Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования Экономическая сущность основных средств. Состав, структура и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ основных средств, его основные виды. Нормы амортизационных отчислений. Показатели использования основных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.	2	4	-	-	8	14	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

4.	Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Трудовые ресурсы организации Экономическое содержание производственной программы. Исходные данные для разработки производственной программы. Варианты производственной программы. Производственная мощность: виды и способы определения. Состав и структура трудовых ресурсов, классификация кадров предприятия. Изучение численности и движения трудовых ресурсов. Определение численности работников различных групп и категорий. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.	2	4	-	-	6	12	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О., Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
Раздел 2. Экономический механизм функционирования предприятия												
5.	Тема 5. Формирование издержек и калькулирование себестоимости продукции предприятия. Прибыль и рентабельность - основные финансовые показатели деятельности предприятия Сущность издержек и себестоимости продукции, их экономическое значение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции. Методы учета затрат. Зарубежный метод учета затрат «директ-костинг». Экономическое содержание и виды прибыли. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии. Понятие рентабельности, показатели рентабельности.	2	4	-	-	6	12	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О., Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

6.	Тема 6. Ценообразование и ценовая политика организации. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Теоретические основы ценообразования. Понятие, функции и классификация цен. Этапы и методы ценообразования. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений. Методы расчета экономической эффективности инвестиций. Определение, признаки и классификация инноваций. Жизненный цикл инновации и этапы инновационного цикла.	2	2	-	-	6	10	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1. УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	О., Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
	Итого	12	20	-	-	40	72					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (Р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>
2. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/992047>
3. Экономика предприятия : учебник / А.С. Паламарчук. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929666>

Дополнительная литература:

1. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. — URL Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/930126>
2. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. <http://znanium.com/catalog/product/930124>
3. Экономика предприятия (организации) / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. - Текст : электрон-ный. — URL Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093513>
4. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Складенко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/833. - ISBN 978-5-16-003753-0. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1029197>
5. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 335 с. - ISBN 978-5-238-01557-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028850>

Нормативные правовые документы:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 06.06.2019). Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve/izmenenie-nk/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 06.06.2019). Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve/izmenenie-nk/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронная библиотека НИБЦ. Режим доступа: <http://liber.rea.ru/login.php>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: [http:// Znanium.com](http://Znanium.com)

3. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: «Университетская библиотека online». Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com/?showpage=announce>
8. АНТИПЛАГИАТ. Режим доступа: <https://rea.antiplagiat.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
11. Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
12. Гарант. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Баурина С.Б., Маевская Е.Б., Назарова Е.В. Курс "ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ" (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова.) <http://lms.rea.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.gov.ru - База данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <http://m.minfin.ru/ru/> - База данных Министерства финансов России.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт журнала "Менеджмент в России и за рубежом" - <http://www.mevriz.ru/>
2. Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал" - <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>
3. Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство" - http://creativeconomy.ru/mag_rp/
4. Официальный сайт журнала "Секрет фирмы" - <http://www.kommersant.ru/sf/>
5. Официальный сайт журнала "Справочник экономиста" - <http://www.profiz.ru/se>
6. Официальный сайт журнала "Экономист" - <http://economist.com.ru/>
7. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
8. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
9. Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики - http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Photoshop

Adobe Premiere

Power DVD

Media Player Classic

FreePascal

CINEMA 4D

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика организации» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, учебно-наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: служащими для представления учебной информации обучающимся;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Методические указания по подготовке и оформлению эссе и докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Экономика организации» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, цели и классификация организаций.
2. Характеристика организационно-правовых форм организаций.
3. Характеристика объединений организаций.
4. Жизненный цикл организации.
5. Внешняя среда организации.
6. Внутренняя среда организации.
7. Экономическая сущность, классификация и характеристика элементов инфраструктуры организации.
8. Основные задачи и функции инфраструктуры организации.
9. Нормативно-законодательное регулирование управления инфраструктурой организации.
10. Организационные типы производств.
11. Производственный цикл.
12. Формы и методы организации производства.
13. Процесс оказания услуг.
14. Понятие и состав имущества предприятия.
15. Капитал предприятия и его виды.
16. Уставный капитал предприятия.
17. Экономическая сущность основных средств.
18. Состав, структура и классификация основных средств.
19. Виды оценки и методы переоценки основных средств.
20. Износ основных средств, его основные виды.
21. Нормы амортизационных отчислений.
22. Показатели использования основных средств предприятия.
23. Состав и структура оборотных средств предприятия.
24. Нормирование оборотных средств.
25. Показатели использования оборотных средств.
26. Источники формирования оборотных средств.
27. Экономическое содержание производственной программы. Исходные данные для разработки производственной программы.
28. Варианты производственной программы.
29. Производственная мощность: виды и способы определения.
30. Состав и структура трудовых ресурсов, классификация кадров предприятия.
31. Изучение численности и движения трудовых ресурсов.
32. Определение численности работников различных групп и категорий.

33. Организация, нормирование и оплата труда.
34. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
35. Сущность издержек и себестоимости продукции, их экономическое значение.
36. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции.
37. Методы учета затрат.
38. Зарубежный метод учета затрат «директ-костинг».
39. Экономическое содержание и виды прибыли.
40. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятии.
41. Понятие рентабельности, показатели рентабельности.
42. Теоретические основы ценообразования.
43. Понятие, функции и классификация цен.
44. Этапы и методы ценообразования.
45. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
46. Методы расчета экономической эффективности инвестиций.
47. Определение, признаки и классификация инноваций.
48. Жизненный цикл инновации и этапы инновационного цикла.

Типовые тестовые задания:

1. Что выступает основой для разработки производственной программы?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) плановый объем реализации продукции
- б) длительность производственного (технологического) цикла изготовления продукции
- в) плановая величина производственных мощностей
- г) наличие собственных финансовых средств фирмы

2. Что является критериями отбора номенклатуры продукции для включения в производственную программу предприятия?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) стадия жизненного цикла изделий
- б) удельный вес категорий качества в объеме продаж
- в) ставка налога на добавленную стоимость (НДС)
- г) рыночный спрос
- д) показатели качества продукции
- е) доходность (рентабельность) изделия
- ж) коэффициент использования емкости рынка

3. Какие задачи материально-технического обеспечения являются основными?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) полное и своевременное удовлетворение потребностей производственного процесса
- б) полное и своевременное обеспечение фирмы техническими средствами и технологиями
- в) полное и своевременное выполнение договоров на поставку готовой продукции фирмы
- г) полное и своевременное создание материальных запасов

д) полное и своевременное удовлетворение потребностей персонала

4. Какими методами калькулирование себестоимости продукции не осуществляется?

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) отчетным
- б) плановым
- в) относительным
- г) нормативным
- д) временным

5. В чем заключается принципиальное различие между издержками производства и себестоимостью произведенной продукции?

Выберите один правильный ответ

- а) себестоимость продукции обобщает производственные издержки
- б) издержки производства и себестоимость произведенной продукции рассчитываются по разным методам
- в) производственные издержки обобщают показатели себестоимости продукции
- г) различий нет, эти понятия являются синонимами

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:

1. Проанализируйте наличие и движение основных средств предприятия за год, определив коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств. Исходные данные: Наличие основных средств на начало года 6500 тыс. рублей. За год введено: - 18 мая основных средств на сумму 50 тыс. рублей; - 20 августа - на сумму 20 тыс. рублей; - 15 ноября куплено оборудование на сумму 35 тыс. рублей, затраты на его установку составили 5 тыс. рублей. 21 ноября выбыло основных средств на сумму 90 тыс. рублей.

2. Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили: Показатели «А» «В» 1). Выпуск и реализация, шт. 950 600 2). Цена одного изделия, руб. 125 65 3). Себестоимость изделия, руб. 100 50 В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

Примеры вопросов для опроса:

- 1. Охарактеризуйте основные функции инфраструктуры организации.
- 2. Дайте определение понятия имущества предприятия.
- 3. Перечислите признаки классификации основных средств.
- 4. Дайте характеристику вариантов производственной программы.
- 5. Какие существуют методы учета затрат?

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации.
2. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.
3. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.
4. Ценовая политика на различных рынках.
5. Роль прибыли и факторы, ее определяющие.

Тематика эссе:

Тема 1. Организация как основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации, ее инфраструктура организации

1. Институциональные условия функционирования организации.
2. Промышленность и ее ведущая роль в развитии экономики страны.
3. Основные направления развития промышленности на современном этапе.
4. Особенности условий работы предприятий.
5. Направления совершенствования инфраструктуры организации.
6. Основные цели деятельности, функции предприятия и факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия.

Тема 2. Процесс производства продукции и оказания услуг. Имущество и капитал предприятия

1. Организация учета имущества предприятия.
2. Принципы организации производственного процесса.
3. Основные источники собственного и заемного капитала и их значение в деятельности предприятия.

Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования

1. Направления улучшения использования основных средств предприятия.
2. Направления улучшения использования оборотных средств предприятия.
3. Методы учета оборотных средств.

Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Трудовые ресурсы организации

1. Стимулирование деятельности работников.
2. Ассортиментная политика организации: планирование, формирование и оптимизация ассортимента.

Тема 5. Формирование издержек и калькулирование себестоимости продукции предприятия. Прибыль и рентабельность - основные финансовые показатели деятельности предприятия

1. Планирование себестоимости продукции.

Тема 6. Ценообразование и ценовая политика организации. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

1. Влияние инфляции на формирование цены продукции.

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1	12
Вопрос 2	12
Практическое задание (расчетно-аналитическое)	16

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает верно и в полном объеме: – основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет верно и в полном объеме: – анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода оценивая надежность различных источников информации	Продвинутый
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает верно и в полном объеме: – критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет верно и в полном объеме: – осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически – осуществлять критический анализ	

				собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает с незначительными замечаниями: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет с незначительными замечаниями: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода оценивая надежность различных источников информации	Повышенный
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает с незначительными замечаниями: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет с незначительными замечаниями: - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации	

				- сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет на базовом уровне, с ошибками: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода оценивая надежность различных источников информации	Базовый
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает на базовом уровне, с ошибками: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет на базовом уровне, с ошибками: - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты	Не знает на базовом уровне: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Компетенции не сформированы

		системный подход для решения поставленных задач	анализа поставленной задачи	Не умеет на базовом уровне: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - оценивая надежность различных источников информации	
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не знает на базовом уровне: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Не умеет на базовом уровне: - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	

