

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 29.06.2026 18:18:30  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 09.03.02  
«Информационные системы и технологии»  
направленность (профиль) программы  
«Системы и технологии искусственного интеллекта»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
На заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.  
Председатель совета  
Н.В. Антипова



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.09 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Направление подготовки**

**09.03.02 «Информационные системы и  
технологии»**

**Направленность (профиль) программы**

**«Системы и технологии искусственного  
интеллекта»**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....</b>                                                                                       | <b>1</b>  |
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                               | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                          | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                     | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                      | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                                    | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                           | <b>7</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                           | <b>10</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                   | 10        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                                                                    | 12        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                                                               | 12        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                                                                       | 12        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                               | 12        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 12        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                             | 12        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                    | <b>13</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И<br/>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                     | <b>13</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ .....</b>                                                              | <b>14</b> |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» являются:

1. Ознакомление с основами информационной политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией деятельности по регулированию сферы ИКТ; основными понятиями и институтами данной сферы.
2. Формирование у студентов знаний о правовом регулировании сферы ИКТ, включая источники международного права и права Европейского союза.
3. Развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы информационного права, а также формирование необходимых универсальных компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачами дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» являются:

1. Получение студентами системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий».
2. Изучение источников информационного и интернет-права Российской Федерации.
3. Изучение законодательства Российской Федерации в сфере ИКТ.
4. Анализ действующего информационного законодательства зарубежных стран.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины *       | Всего часов по формам обучения |               |          |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------|
|                                      | очная                          | очно-заочная* | заочная* |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 ЗЕТ                          |               |          |
| Объем дисциплины в акад. часах       | 144                            |               |          |
| Промежуточная аттестация:<br>форма   | Зачет с оценкой                | -             | -        |

|                                                                                                                         |            |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                                           | <b>42</b>  | - | - |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:                                                            | 40         | - | - |
| • лекции                                                                                                                | 18         | - | - |
| • практические занятия                                                                                                  | 22         | - | - |
| • лабораторные занятия                                                                                                  | -          | - | - |
| в том числе практическая подготовка                                                                                     | -          | - | - |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)                    | -          | - | - |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) | 2          | - | - |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                                    | -          | - | - |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)                       | -          | - | - |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                                              | <b>102</b> | - | - |
| в том числе:                                                                                                            |            | - | - |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)                   | -          | - | - |
| – самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                                               | 102        | - | - |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)  | -          | - | - |
| – изучение ЭОР (при наличии)**                                                                                          | -          | - | - |
| – изучение онлайн-курса или его части                                                                                   | -          | - | - |
| – выполнение индивидуального или группового проекта                                                                     | -          | - | - |
| – и другие виды*** .....                                                                                                | 102        | - | - |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)       | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)      | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих | УК-2.2. 3-3. <b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области |

|                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения**<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |                                           |                                        |                  |                                                                             |
| Семестр 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                      |                      |                         |                        |       |                                   |                                           |                                        |                  |                                                                             |
| 1.        | Тема 1. <i>Информационное общество и научно-технический прогресс. Информационное право как способ регулирования информационных отношений.</i><br>Типология обществ. История информационных революций. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий. Понятие, признаки и структура информационного общества. Э Понятие и структура научно-технического прогресса. Взаимосвязь категорий «информационное общество» и «научно-технический прогресс». Понятие информационного права. | 4                                | 4                    | -                    | -                       | 12                     | 20    | УК-2.2                            | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.              | О.                                     | Т.               | Э.                                                                          |
| 2.        | Тема 2. <i>Механизм правового регулирования информационных отношений. Государственное управление в информационной сфере.</i><br>Направления государственного регулирования информационных отношений. Информационные права, свободы, обязанности граждан. Система государственных органов, регулирующих информационную сферу, их компетенция. Способы саморегуляции информационных отношений.                                                                                                              | 4                                | 3                    | -                    | -                       | 15                     | 22    | УК-2.2                            | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.              | Гр.д.                                  | Д.и.<br>Т.       | Р.                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |    |    |        |                              |       |            |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|--------|------------------------------|-------|------------|----|
| 3. | <p>Тема 3. <b>Виды ИКТ и правовое сопровождение деятельности в области ИКТ.</b></p> <p>Виды ИКТ и их краткая характеристика. Сущность правового обеспечения деятельности ИКТ с целью защиты прав и свобод граждан. Выявление и анализ рисков. Определение путей противодействия. Техническая, организационная, правовая сторона регулирования деятельности ИКТ и их составляющие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 | - | - | 15 | 20 | УК-2.2 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3. | Гр.д. | Т.         | Э. |
| 4. | <p>Тема 4. <b>Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная подпись.</b></p> <p>Понятие и общая характеристика электронного документооборота. Понятие и признаки электронного документа. Понятие электронного документооборота. Роль электронного документооборота в современных коммуникациях. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота. Понятие и основы правового режима электронной подписи. Гражданско-правовое регулирование электронных сделок. Концепция сетевого договора.</p>                                                                                                                           | 2 | 3 | - | - | 15 | 20 | УК-2.2 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3. | О.    | Д.и.<br>Т. | Д. |
| 5. | <p>Тема 5. <b>Понятие искусственного интеллекта и основы его правового регулирования.</b></p> <p>Понятие и признаки искусственного интеллекта. Разновидности искусственного интеллекта. Поисковые системы, куки, интернет-приложения. Робот как объект и субъект правоотношений. Понятие смарт-контракта и перспективы его использования. Технология блокчейн: принципы работы, направления использования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 3 | - | - | 15 | 20 | УК-2.2 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3. | Гр.д. | Т.         | Э. |
| 6. | <p>Тема 6. <b>Правовое регулирование среды интернет.</b></p> <p>Интернет и кибернетическое пространство. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права Интернет как объект правового регулирования. Источники правового регулирования интернета. История возникновения. Техническая и социальная составляющие интернета. Преимущества и угрозы интернета. Саморегуляция в интернете. Видя интернет-отношений и их правовое регулирование Порядок регистрации доменных имён Интернет Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа. Ответственность в интернет-праве.</p> | 2 | 3 | - | - | 15 | 20 | УК-2.2 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3. | О.    | К.<br>Т.   | Д. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |   |   |     |     |        |                              |       |          |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-----|-----|--------|------------------------------|-------|----------|----|
| 7. | <p><b>Тема 7. Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности.</b></p> <p>Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах в информационной сфере и их источниках. Принципы и задачи и способы обеспечения информационной безопасности государства, бизнеса, личности.</p> | 2  | 3  | - | - | 15  | 20  | УК-2.2 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3. | Гр.д. | К.<br>Т. | Р. |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 | 22 |   |   | 102 | 142 |        |                              |       |          |    |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Деловая игра (Д.и.)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431119>
2. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03343-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433358>

##### **Дополнительная литература:**

1. Информационное право: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430915>
2. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432222>
3. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 109 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442177>
4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432966>

##### **Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета. № 238-239, 08.12.1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета. № 289, 22.12.2006.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента от 5 декабря 2016 г. №646 // Собрание законодательства РФ, 12.12.2016, № 50, ст. 7074

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета. № 256, 31.12.2001.
6. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 // Российская газета. № 182, 21.09.1993.
7. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // Российская газета. № 297, 31.12.2010.
8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Российская газета. № 165, 29.07.2006.
9. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ // Российская газета. № 166, 05.08.2004.
10. О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации: Постановление Правительства РФ от 03.02.2012 № 79 // Собрание законодательства РФ. 13.02.2012, № 7, ст. 863.
11. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ // Российская газета. № 97. 06.05.2011.
12. О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена: Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 // Собрание законодательства РФ. 24.03.2008, № 12, ст. 1110.
13. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. № 25, 13.02.2009.
14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный Закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ // Российская газета, № 265, 26.12.2008
15. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 24.01.1998 № 61 // Российская газета. № 20, 03.02.1998.
16. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Российская газета. № 165, 29.07.2006.
17. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ // Российская газета. № 51, 15.03.2006.
18. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 // Российская газета. № 32, 08.02.1992.
19. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: Указ Президента от 09.05.2017 № 203 // Собрание законодательства РФ 15.05.2017, № 20, ст. 2901
20. Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне: Постановление Правительства РФ от 06.02.2010 № 63 // Собрание законодательства РФ. 15.02.2010. № 7. ст. 762.
21. Об утверждении Концепции информационной безопасности детей: Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р // <http://www.pravo.gov.ru>, 07.12.2015.
22. Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера: Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 // Российская газета. № 51, 14.03.1997.
23. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 // Российская газета. № 246, 27.12.1995.
24. Об утверждении Положения о системе межведомственного электронного документооборота: Постановление Правительства РФ от 22.09.2009 № 754 // Российская газета. № 183, 30.09.2009.
25. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // Российская газета. № 75, 08.04.2011.

26. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Российская газета. № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Не предусмотрено.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. [www.infolaw.su](http://www.infolaw.su);
2. [www.regulation.gov.ru](http://www.regulation.gov.ru);
3. [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru);
4. [www.technologicalvestnik.com](http://www.technologicalvestnik.com);
5. <http://www.pravo.gov.ru/ips.html> - государственная информационно-правовая система «Законодательство России»;
6. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Правительство РФ: <http://www.government.ru>;
2. <https://digital.gov.ru/ru/> - официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
3. <http://www.rkn.gov.ru> - официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Mozilla Firefox

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» обеспечена:

- для проведения занятий лекционного типа:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, учебно-наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования;

- для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: служащими для представления учебной информации обучающимся;

- для самостоятельной работы:

помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

➤ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

➤ Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| <b>Виды работ</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                                    |
| Текущий контроль                                  | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                | 20                                    |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)        | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» учебным планом не предусмотрена.

### ***Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой:***

1. Информационное общество: понятие, признаки, особенности.
2. Информационное общество и научно-технический прогресс.
3. Стратегия информационного развития РФ. Информационная политика РФ.
4. Информационное право как новая отрасль российской системы права.
5. Предмет, метод и система информационного права.
6. Информация как особый объект правового регулирования.
7. Понятие и особенности источников информационного права.
8. Государственное управление в информационной сфере.
9. Виды органов государственной власти, осуществляющих управление в информационной сфере.
10. Министерство цифрового развития и его полномочия.
11. Роскомнадзор: статус, основные функции.
12. Права и свободы граждан в информационной сфере.
13. Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства.
14. Правовые режимы информации.
15. Информация ограниченного доступа: общая характеристика.
16. Информация. Запрещенная к обороту.
17. Персональные данные личности.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

18. Защита неприкосновенности частной жизни в условиях информационного общества.
19. Основы правового регулирования деятельности средств массовой информации в РФ.
20. Правовое регулирование среды интернет: общая характеристика.
21. Проблемы и перспективы регулирования среды интернет.
22. Технологическая основа функционирования среды интернет. Суверенный интернет.
23. Электронный документооборот: проблемы и перспективы развития.
24. Правовое регулирование информационной безопасности в РФ.
25. Электронная подпись.
26. Информационная безопасность бизнеса.
27. Информационная безопасность личности.
28. Искусственный интеллект: понятие. виды. особенности.
29. Направления использования технологий искусственного интеллекта.
30. Преимущества и недостатки использования технологий искусственного интеллекта.
31. Государственный контроль в информационной сфере.
32. Понятие и виды ИКТ-систем
33. Технологическая основа функционирования ИКТ-систем
34. Общая характеристика сопровождения деятельности ИКТ-системы.
35. Проблемы информатизации в РФ.
36. Доктрина информационной безопасности РФ: общая характеристика.
37. Роль и значение развитой информационной инфраструктуры для современного государства.
38. Проблемы развития информационной инфраструктуры в РФ.
39. Значение технологической независимости для успешного развития РФ.
40. Основные направления развития информационной инфраструктуры.
41. Роль информационного права в регулировании ИКТ-систем.

### ***Типовые тестовые задания:***

**Тестовый вопрос 1.** Признаками информационного общества являются:

- развитая информационная инфраструктура;
- рынок информационных продуктов и услуг;
- политический плюрализм;
- демократический строй.

**Тестовый вопрос 2.** К информационным ресурсам свободного доступа относится:

- массовая информация;
- библиотечный фонд;
- информация о деятельности судов;
- информация, предоставляемая гражданами государственным органам.

**Тестовый вопрос 3.** Признаками цифровой экономики являются:

- обязательное объединение государства в экономические союзы;
- высокая степень информатизации общества;

- оказание государственных услуг в цифровой форме.

### ***Типовые кейсы:***

#### **Задание 1 (пример).**

Программист Голанов поступая в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке. Прав Голанов или Валентинов?

#### **Задание 2 (пример).**

Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексееву, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета материальных ценностей предприятия. В целях быстрее выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ на ПК в компьютер был внесен вирус. Помимо этого, по истечении некоторого времени на ПК был установлен факт уничтожения базы данных в результате действия вируса. В итоге фирме «Свет» пришлось закупать новую базу данных, в результате чего она понесла убытки. Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексеева штраф в размере трёх месячных окладов и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений. Имеются ли здесь нарушения законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации?

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Пользователь сети интернет: проблемы регулирования правового статуса.
2. Проблемы развития отечественного ИКТ-сектора.
3. Интернет и профессиональная деятельность.
4. Интернет как средство общения.
5. Интернет как развлекательная платформа.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Основные проблемы, стоящие перед нашей страной и международным сообществом в сфере функционирования сетей международного информационного обмена.
2. Порядок регистрации доменных имён Интернет.
3. Правовая основа функционирования сети интернет.
4. Проблема информатизации современной России.
5. Перевод государственных услуг в цифровую форму.

### ***Деловая игра:***

**Тема (проблема):** Угроза объекту информационной критической инфраструктуры.

1. Концепция игры: Участники должны выработать модель действий в условиях чрезвычайной ситуации: атаки на компьютерный узел управления диспетчерской службой аэропорта.
2. Роли: работники объекта критической информационной инфраструктуры.
3. Ожидаемые результаты: по итогам игры участники должны составить письменный документ, закрепляющий порядок действий работников предприятия в чрезвычайной ситуации.

### ***Тематика эссе:***

1. Неприкосновенность частной жизни в условиях информационного общества.
2. Сырьевая основа работы информационных технологий: риски и угрозы.
3. Роботизация и ее влияние на мировую экономику.
4. Технологическая независимость России как фактор ее устойчивого развития.
5. Сохранение национальной идентичности в условиях информационного общества.

### ***Тематика рефератов:***

1. Признаки научно-технического прогресса.
2. Научно-технический прогресс и его взаимосвязь с экономикой, политикой и правом.
3. Преимущества информационного общества.
4. Риски информационного общества.
5. Компетенция Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.

### ***Тематика докладов:***

1. Понятие и сущность цифровой экономики.
2. Роль информационного права в развитии информационных отношений.
3. Основные направления нормативного правового регулирования в развитии цифровой экономики.
4. Цифровая экономика как проявление глобализации современного мира.
5. Научно-технический прогресс и проблема защиты окружающей среды.

### **Типовая структура зачетного задания**

| <b><i>Наименование оценочного средства</i></b> | <b><i>Максимальное количество баллов</i></b> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <i>Вопрос 1</i>                                | 20                                           |
| <i>Вопрос 2</i>                                | 20                                           |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания |                                        | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «отлично»/<br>«зачтено»                | УК-2                    | УК-2.2                           | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>             | Продвинутый                  |
| 70 – 84 баллов   | «хорошо»/<br>«зачтено»                 | УК-2                    | УК-2.2                           | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | Повышенный                   |
| 50 – 69 баллов   | «удовлетворительно»/<br>«зачтено»      | УК-2                    | УК-2.2                           | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | Базовый                      |
| менее 50 баллов  | «неудовлетворительно»/<br>«не зачтено» | УК-2                    | УК-2.2                           | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                   | Компетенции не сформированы  |

