

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 19:39:11
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02
Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы
Системы и технологии искусственного интеллекта

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Основы cognitive science

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы Системы и технологии искусственного интеллекта

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Основы cognitive science

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Тема1, Тема2, Тема5

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	Тема 3, Тема 4
--	--	---	----------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Тема 1. Философские и психологические основы когнитивной науки

1. Перечислите основные направления исследований в когнитивной психологии.
2. Охарактеризуйте основные принципы гештальтпсихологии.
3. Что такое эмоциональный интеллект?

Тема 2. Основы когнитивной науки

1. В чем заключается синтетический характер системного мышления?
2. Назовите системные механизмы когнитивных процессов.
3. В чем заключается рефлексивное мышление?
4. Дайте развернутую характеристику когнитивной науки.

Тема 3. Моделирование знаний и мыслительных процессов в системах поддержки принятия решений.

1. Дайте характеристику основным моделям представления знаний
2. Что такое объектно-ориентированное моделирование?

3. Как осуществляется поиск знаний и обучение с использованием интеллектуальных агентов и многоагентных систем?

Тема 4. Рефлексивные технологии и активизация мыслительной деятельности в управленческой практике.

1. В чем сущность метода рефлексивной диагностики?
2. Охарактеризуйте многослойные коммуникации.
3. В чем заключается выбор стратегии исследования в зависимости от характера проблемы?

Тема 5. Когнитивные технологии в управлении экономикой и бизнесом.

1. Охарактеризуйте интеллектуальные технологии в реинжиниринге бизнеса.
2. Дайте характеристику основных бизнес-трендов и перспективы информационных технологий.
3. Перечислите основные методы управления интеллектуальным капиталом организации

Задания для текущего контроля

Вопросы к контрольной работе

1. Дайте развернутую характеристику основных течений теории познания в западной и восточной философии.
2. Рассмотрите пример использования технологии рефлексивного оценивания в процессе принятия решений
3. Проведите рациональный выбор сценария на основе технологий работы с когнитивными картами
4. Приведите пример использования метода рефлексивной диагностики
5. Постройте онтологию фрагмента ситуации или предметной области

Задания для творческого рейтинга

Темы эссе, докладов, рефератов

1. Влияние эмоций и мотивации на принятие решений
2. Когнитивная психология
3. Объектно ориентированное моделирование когнитивных систем
4. Рациональный выбор на основе когнитивных карт
5. Теория мотивации и эмоциональный интеллект
6. Рефлексивные аспекты в управленческой практике

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовой перечень вопросов к зачету:

Вопросы зачету

1. Психологические основы когнитологии.
2. Сознание, разум и рассудок.
3. Рефлексология и бихевиоризм.
4. Когнитивный диссонанс.
5. Инженерия знаний (приобретение, моделирование и обработка знаний).
6. Психология мотивации и эмоций.
7. Системы бизнес-интеллекта (BI) как составная часть когнитивных технологий.
8. Психология оценочных и интуитивных суждений.
9. Основные понятия когнитивной психологии.
10. Виртуальные корпорации.
11. Мышление и интеллект. Решение проблем и креативность.
12. Влияние эмоций на когнитивные процессы
13. Синтетический характер системного мышления.
14. Компьютерная метафора.
15. Системные механизмы когнитивных процессов.
16. Рационализация выбора при принятии решений. Интуиция и принятие решений.
17. Самоорганизация когнитивных систем
18. Математика и приближительное знание.
19. Влияние эмоций и мотивации на процесс принятия решений.
20. Симбиоз человека и компьютера в принятии решений.
21. Рефлексивные процессы при принятии решений.
22. Обучение на основе прецедентов
23. Когнитивные процессы и синергетика. Синергетическое мышление.
24. Принятие решений в условиях неопределенности.
25. Поиск знаний и обучение с использованием интеллектуальных агентов и многоагентных систем

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-1 УК-2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1	Знает верно и в полном объеме: основные методы критического анализа и основы	Продвинутый

				системного подхода как общенаучного метода Умеет верно и в полном объеме: Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<i>УК-1</i> <i>УК-2</i>	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-2.1</i>	Знает с незначительными замечаниями: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<i>УК-1</i> <i>УК-2</i>	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-2.1</i>	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Умеет на базовом уровне, с ошибками: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<i>УК-1</i> <i>УК-2</i>	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-2.1</i>	Не знает на базовом уровне: методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Не умеет на базовом уровне: критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	Компетенции не сформированы