

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 01.09.2026 12:26:13  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной  
программе по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленность  
(профиль) программы «Бизнес-статистика и аналитика»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Улан-Баторский филиал при РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол №11 от 11 июня 2026 г.  
Председатель совета  
Н.В. Антипова



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по дисциплине «Мировая экономика и международные  
экономические отношения»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код) (наименование направления)

Направленность (профиль) программы "Бизнес-статистика и аналитика "

Уровень высшего образования Бакалавриат

**Год начала подготовки: 2026**

**Улан-Батор – 2026 г.**

Составитель(и):

к.э.н., доц., доцент кафедры  
мировой экономики

А.Р. Бяшарова

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                            | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                                                              | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование контролируемых разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | <b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                      | <b>УК-10.1. 3-3. Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития<br><b>УК-10.1. У-1. Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | <b>Тема 1.</b> Мировая экономика и закономерности ее формирования.<br><b>Тема 4.</b> Международное движение капитала.<br><b>Тема 5.</b> Международная экономическая интеграция.<br><b>Тема 6.</b> Транснационализация мировой экономики.<br><b>Тема 8.</b> Международные экономические организации и их роль в МЭО. |
| <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста | <b>ОПК-3.3. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики<br><b>ОПК-3.3. У-1. Умеет</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения                                                                                                                                                                                                           | <b>Тема 2.</b> Международная торговля и мировой рынок.<br><b>Тема 3.</b> Международные трудовые миграции.<br><b>Тема 7.</b> Международные валютные отношения.                                                                                                                                                       |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

### Тематика опросов

#### Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования

**Индикаторы достижения:** *УК-10.1.* Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Вопрос 1.** Каковы закономерности формирования и развития мировой экономики?

**Вопрос 2.** Какие существуют формы МРТ, и какая из них является более широким понятием?

**Вопрос 3.** Каковы тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства?

**Вопрос 4.** Какие факторы оказывают положительное влияние на экономический рост страны, а какие отрицательное?

**Вопрос 5.** Какова роль НТП в развитии отраслей мирового хозяйства?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 2,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития мировой экономики.
- 2–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития мировой экономики.
- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития мировой экономики.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития мировой экономики.

#### Тема 3. Международные трудовые миграции

**Индикаторы достижения:** *ОПК-3.3.* Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

**Вопрос 1.** Каковы основные причины международной миграции рабочей силы?

**Вопрос 2.** Каковы положительные и негативные последствия миграции рабочей силы между странами?

**Вопрос 3.** Как можно измерить уровень и тенденции развития международной миграции?

**Вопрос 4.** С помощью каких инструментов государство может регулировать миграционные процессы?

**Вопрос 5.** В чем заключается миграционная политика России?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 2,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание сути, основных показателей и причин развития процессов международной миграции, а также инструментов государственного регулирования в данной сфере.
- 2–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание сути, основных показателей и причин развития процессов международной миграции, а также инструментов государственного регулирования в данной сфере.

- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути, основных показателей и причин развития процессов международной миграции, а также инструментов государственного регулирования в данной сфере.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути, основных показателей и причин развития процессов международной миграции, а также инструментов государственного регулирования в данной сфере.

### **Тема 5. Международная экономическая интеграция**

**Индикаторы достижения:** *УК-10.1.* Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Вопрос 1.** Каковы предпосылки, цели и задачи процессов международной экономической интеграции?

**Вопрос 2.** Какие существуют эффекты МЭИ, и чем они отличаются друг от друга?

**Вопрос 3.** Какие этапы проходит МЭИ: положительные и отрицательные стороны каждого из них?

**Вопрос 4.** Какие интеграционные объединения относятся к Таможенному союзу и почему?

**Вопрос 5.** Какие особенности характеризуют интеграционные процессы на постсоветском пространстве?

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития процессов международной экономической интеграции, а также роли государств в них.
- 2–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития процессов международной экономической интеграции, а также роли государств в них.
- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития процессов международной экономической интеграции, а также роли государств в них.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития процессов международной экономической интеграции, а также роли государств в них.

### **Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО**

**Индикаторы достижения:** *УК-10.1.* Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**Вопрос 1.** Что такое международные экономические организации и как они классифицируются?

**Вопрос 2.** Какую роль играют международные экономические организации в системе современного мирового хозяйства?

**Вопрос 3.** Чем занимается Организация объединенных наций и какие цели преследует?

**Вопрос 4.** Какова роль МВФ в развитии стран мира на сегодняшний день?

**Вопрос 5.** Каковы особенности ВТО и чем она отличается от ГАТТ?

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международных экономических организаций, а также роли государств в их деятельности.

- 2–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международных экономических организаций, а также роли государств в их деятельности.
- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международных экономических организаций, а также роли государств в их деятельности.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международных экономических организаций, а также роли государств в их деятельности.

## **Тематика для групповых дискуссий**

### **Тема 4. Международное движение капитала**

**Индикаторы достижения:** *УК-10.1.* Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

1. Проблемы и перспективы международного движения капитала сегодня.
2. Движение ПИИ: масштабы и центры притяжения капитала (с учетом наиболее актуальных данных).
3. Инвестиционный климат РФ на сегодняшний день.
4. Динамика и тенденции международного движения капитала за последнее десятилетие.
5. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международного движения капитала и участия государства в нем; ответ хорошо структурирован; проявлено превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- 4–3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международного движения капитала и участия государства в нем; ответ структурирован; проявлено умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- 2–1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международного движения капитала и участия государства в нем; ответ плохо структурирован; умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения проявлено на базовом уровне.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития международного движения капитала и участия государства в нем; ответ не был получен/не структурирован; не проявлено умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

### **Тема 6. Транснационализация мировой экономики**

**Индикаторы достижения:** *УК-10.1.* Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

1. Какова суть и причины транснационализации мировой экономики?
2. Каковы положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК?
3. Каковы современные тенденции развития ТНК?

4. Какое влияние оказала пандемия Covid-19 на деятельность ТНК?
5. Как государство участвует в транснационализации мировой экономики?

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития транснационализации мировой экономики, а также форм государственного участия в ней; проявлено превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.
- 4–3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития транснационализации мировой экономики, а также форм государственного участия в ней; проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.
- 2–1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития транснационализации мировой экономики, а также форм государственного участия в ней; слабо проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития транснационализации мировой экономики, а также форм государственного участия в ней; не проявлено умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения.

**Задания для текущего контроля**

**Комплект тестовых заданий  
по теме 7 «Международные валютные отношения»**

**Индикаторы достижения: ОПК-3.3.** Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

**Тестовый вопрос 1. Валюта – это:**

1. цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны или международных валютных единицах;
2. денежная единица государства, обращающаяся за его пределами и на национальном рынке;
3. соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке.

**Тестовый вопрос 2. Кто является эмитентом СДР:**

1. ЦБ страны;
2. МВФ;
3. Всемирный банк.

**Тестовый вопрос 3. К резервным валютам относятся:**

1. японская йена;
2. российский рубль;
3. китайский юань;
4. индийский рупий;
5. швейцарский франк;
6. доллар США;

7. датская крона;
8. евро;
9. северокорейские воны;
10. кубинские песо;
11. британский фунт.

**Тестовый вопрос 4. Какая валютная система предполагала наличие золотомонетного стандарта:**

1. Бреттон-Вудская;
2. Парижская;
3. Ямайская;
4. все перечисленное верно.

**Тестовый вопрос 5. Субъектами валютного рынка являются:**

1. ТНК;
2. коммерческие банки;
3. биржи;
4. частные лица;
5. торгово-промышленные компании;
6. все перечисленное верно.

**Тестовый вопрос 6. К методам котировки валют относятся:**

1. прямой;
2. обратный;
3. кросс-курс;
4. все перечисленное верно.

**Тестовый вопрос 7. Инструментами государственного регулирования валютного курса являются:**

1. валютная интеграция;
2. протекционистские меры;
3. валютная интервенция;
4. валютная эскалация;
5. дисконтная политика.

**Тестовый вопрос 8. Современный режим валютного курса рубля:**

1. плавающий валютный курс;
2. официальный валютный курс;
3. рыночный валютный курс;
4. парящий валютный курс.

**Тестовый вопрос 9. Системы регулирования валютного курса по международным торговым расчетам:**

1. одноярусный;
2. двухъярусный;
3. трехъярусный;
4. специальные валютные курсы;
5. рыночные;
6. квазирыночные;
7. множественность валютного курса.

**Тестовый вопрос 10. Тенденции развития валютного рынка:**

1. распространение валютных операций с целью страхования валютных и кредитных рисков;
2. нестабильность курсов валют;
3. усиление интернационализации валютных рынков на базе интернационализации хозяйственных связей;
4. преобладание трансграничных операций в общей массе заключаемых сделок;
5. все перечисленное верно.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 10–9 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание сути и факторов развития международных валютных отношений, а также методов и инструментов государственного регулирования в данной сфере; выполнено не менее 90 % заданий верно.
- 8–5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание сути и факторов развития международных валютных отношений, а также методов и инструментов государственного регулирования в данной сфере; выполнено не менее 50% заданий верно.
- 4–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и факторов развития международных валютных отношений, а также методов и инструментов государственного регулирования в данной сфере; выполнено не менее 10% заданий верно.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание сути и факторов развития международных валютных отношений, а также методов и инструментов государственного регулирования в данной сфере; выполнено менее 10 % заданий верно.

**Комплект заданий для контрольной работы  
по теме 2 «Международная торговля и мировой рынок»**

**Индикаторы достижения: ОПК-3.3.** Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

**Вариант 1**

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

- 1.1 Встречная торговля и ее виды.
- 1.2 Показатели, характеризующие состояние и развитие МТ.

**Вариант 2**

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

- 1.1 Определения и показатели мирового рынка.
- 1.2 Структура МР.

**Вариант 3**

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

- 1.1 Современные тенденции развития МТ и МР.
- 1.2 Функции мирового рынка в МЭ.

**Общее задание для всех вариантов**

Задание 2. Заполните таблицу «Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли», используя следующие данные:

*квотирование, демпинг, таможенная пошлина, требование о содержании местных компонентов, внутренние налоги и сборы, лицензирование, тарифная квота, экспортное кредитование, технические барьеры, «добровольное» ограничение экспорта, субсидия, государственные закупки.*

**Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли**

| Тарифные меры | Нетарифные меры            |         |            |
|---------------|----------------------------|---------|------------|
|               | Количественные ограничения | Скрытые | Финансовые |
| ...           | ...                        | ...     | ...        |

### Критерии оценки (в баллах):

- 10–9 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание экономической сущности показателей международной торговли и мирового рынка, современных тенденций развития МТ и МР, а также методов и инструментов государственного регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 90% заданий; проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- 8–5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание экономической сущности показателей международной торговли и мирового рынка, современных тенденций развития МТ и МР, а также методов и инструментов государственного регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 50% заданий; проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- 4–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание экономической сущности показателей международной торговли и мирового рынка, современных тенденций развития МТ и МР, а также методов и инструментов государственного регулирования международной торговли; правильно выполнено не менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий проявлены слабо.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание экономической сущности показателей международной торговли и мирового рынка, современных тенденций развития МТ и МР, а также методов и инструментов государственного регулирования международной торговли; правильно выполнено менее 10% заданий; способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий не проявлены.

## Задания для творческого рейтинга

### Тематика докладов

**Индикаторы достижения: УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

### Тема 5. Международная экономическая интеграция.

1. Европейский союз: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
2. ЕАСТ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
3. СНГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
4. ЕАЭС: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
5. ШОС: характеристика объединения, проблемы и перспективы развития.
6. НАФТА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

7. АСЕАН: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
8. ЛАИ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
9. МЕРКОСУР: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
10. КАРИКОМ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
11. ЭКОВАС: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
12. КОМЕСА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
13. ЮДЕАК: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
14. ССАГПЗ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
15. САМ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
16. ЛАГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

#### **Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО.**

17. Организация объединенных наций: характеристика, организационная структура, направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
18. Специализированные учреждения ООН.
19. ЮНКТАД: характеристика, организационная структура, направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
20. Основные программы ООН.
21. Международный валютный фонд: характеристика, организационная структура, направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
22. Группа Всемирного банка: характеристика, организационная структура, направления деятельности, проблемы и перспективы развития.
23. Международная ассоциация развития (МАР).
24. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): основное кредитное учреждение Всемирного банка.
25. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
26. Всемирная торговая организация и ГАТТ.
27. Механизм урегулирования торговых споров в рамках ВТО.
28. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10–9 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития интеграционных группировок и международных экономических организаций; выполнен один доклад по любой теме; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы.
- 8–5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития интеграционных группировок и международных экономических организаций; выполнен один доклад по любой теме с незначительными замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличию и обоснованию необходимых выводов.
- 4–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития интеграционных группировок

и международных экономических организаций; выполнен один доклад по любой теме с замечаниями к структуре и логической последовательности изложения материала, а также наличие и обоснованию необходимых выводов.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования и развития интеграционных группировок и международных экономических организаций; выполнено менее одного доклада по любой теме.

### **Тематика аналитических справок**

#### **Индикаторы достижения:**

**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

**ОПК-3.3.** Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

#### **Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования.**

1. Современные тенденции в экономическом развитии страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
2. Динамика места и роли страны в мировой экономике за последние 5-10 лет (страна на выбор).

#### **Тема 2. Международная торговля и мировой рынок.**

3. Основные тренды в международной торговле страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
4. Место и роль страны в международной торговле за последние 5-10 лет (страна на выбор).
5. Тенденции развития международной торговли как формы международных экономических отношений.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10–9 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание основных принципов функционирования мировой экономики и международной торговли, а также тенденций их развития; выполнена одна справка по любой теме, которая соответствует основным требованиям: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 8–5 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание основных принципов функционирования мировой экономики и международной торговли, а также тенденций их развития; выполнена одна справка по любой теме с незначительными замечаниями относительно основных требований: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 4–1 баллов выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования мировой экономики и международной торговли, а также тенденций их развития; выполнена одна справка по любой теме с замечаниями относительно основных требований: четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие ключевой и точной информации, краткая характеристика поставленной проблемы по итогам исследования.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание основных принципов функционирования мировой экономики и международной торговли, а также тенденций их развития; выполнено менее одной справки по любой теме.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Структура зачетного задания

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1</i>                         | <i>20</i>                             |
| <i>Вопрос 2</i>                         | <i>20</i>                             |

### Задания, включаемые в зачетное задание

#### *Типовой перечень вопросов к зачету:*

1. Мировая экономика (МЭ) и международные экономические отношения (МЭО): основные понятия и формы. Этапы становления и развития (в том числе традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество).
2. Закономерности и тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
3. Основные макроэкономические показатели динамики и уровня развития мировой экономики и отдельных стран, методы их расчета.
4. Классификация стран мира различных международных организаций и показатели отнесения страны в определенную группу стран.
5. Особенности и факторы роста промышленно развитых стран мира.
6. Развивающиеся страны: характерные черты, факторы роста и роль в мировой экономике.
7. Новые индустриальные страны, их роль на мировых рынках наукоемкой продукции.
8. Международная торговля (МТ): основные понятия, виды, показатели, характеризующие состояние и развитие.
9. Современные тенденции развития международной торговли и мирового рынка.
10. Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования.
11. Международная миграция рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, масштабы, современные тенденции в мире.
12. Международная миграция рабочей силы: положительные и отрицательные последствия. Государственное вмешательство в процессы международной миграции рабочей силы.
13. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы и тенденции международной миграции рабочей силы в них (страна на выбор).
14. Основные тенденции международной миграции рабочей силы в России. Миграционная политика РФ.
15. Международное движение капитала: понятие, причины, формы и центры притяжения капитала. Роль государства в МДК.

16. ПИИ: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров ПИИ.
17. Портфельные инвестиции: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров.
18. Инвестиционный климат и факторы его определяющие. Государственное регулирование факторов инвестиционного климата страны.
19. Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки. Этапы развития МЭИ. Положительные и отрицательные стороны каждого из этапов.
20. МЭИ: Критерии. Статические и динамические эффекты. Роль государства в развитии МЭИ.
21. Интеграционные процессы в Европейском Союзе: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
22. Интеграционные процессы в СНГ: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
23. Интеграционные процессы в ЕАЭС: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
24. Интеграционные процессы в НАФТА: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
25. Интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: краткая характеристика объединений, современные тенденции в торговле между странами АТР, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами АТР.
26. Интеграционные объединения в Южной Америке и Карибском бассейне: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между странами региона, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
27. Интеграционные объединения в арабских странах: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между арабскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
28. Интеграционные объединения в Африке: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между африканскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
29. ТНК: основные понятия (ТНК, МНК), возникновение и развитие, источники эффективной деятельности ТНК. Критерии для отнесения компании к ТНК. Государственное регулирование деятельности ТНК.
30. ТНК: структура, классификация стратегий, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК (в целом и на конкретном примере).
31. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности, плюсы и минусы деятельности ТНБ.
32. Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Роль государства в международных валютных отношениях.

33. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и сущность валютного курса. Котировка иностранных валют (с примером).
34. Международная валютная система: понятие, задачи и функции, роль в развитии МХ.
35. Парижская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
36. Генуэзская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
37. Бреттонвудская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
38. Ямайская валютные системы валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
39. Европейская валютная система: история развития, основные черты, положительные и отрицательные стороны.
40. Международные экономические организации: понятие, функции, классификация, современные тенденции развития.
41. Организация объединенных наций: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
42. Международный валютный фонд: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
43. Всемирный банк: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
44. ГАТТ. ВТО: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
45. Организация экономического сотрудничества и развития: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции                                                                             | Индикатор достижения компетенции                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «зачтено» | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает верно и в полном объеме: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.<br>Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической | Продвинутый                  |
|                  |           |                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |

|                       |           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                       |           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   | политики для принятия обоснованных экономических решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|                       |           | <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| <b>70 – 84 баллов</b> | «зачтено» | <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | <b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                      | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. | <b>Повышенный</b> |
|                       |           | <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.                                                                                                                                                                                                           |                   |
| <b>50 – 69 баллов</b> | «зачтено» | <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | <b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                      | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. | <b>Базовый</b>    |

|                                |                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                |                         | <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.                                                                                                                                                                                         |                                            |
| <b>менее<br/>50<br/>баллов</b> | <b>«не<br/>зачтено»</b> | <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | <b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                      | <b>Не знает на базовом уровне:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. | <b>Компетенции<br/>не<br/>сформированы</b> |
|                                |                         | <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста | <b>Не знает на базовом уровне:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.                                                                                                                                                                                                           |                                            |