

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 26.06.2026 19:14:45
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в
экономике и управлении»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура)

Составители:

д.э.н., профессор, базовая кафедра финансовой и
экономической безопасности РЭУ им. Г.В.

Казакова Н.А.

Плеханова

к.э.н., доцент, заведующий междисциплинарной
кафедрой Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В.

Монголова Н.В.

Плеханова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Совета
Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 3 от «23» октября 2025 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	5
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы)	5
профессиональной деятельности	5
3. Формы государственной итоговой аттестации	5
4. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	6
6.2. Ответственность за формирование оценочных материалов.....	19
6.3 Государственный экзамен	19
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	19
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	19
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	20
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	21
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной	21
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР с совокупным ожидаемым результатом обучения	21
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	25
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра	25
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра.....	25
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА	29
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований	30
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	30
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	30
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	33
Приложение 1	34

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документом:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профессиональным стандартом 08.037 Бизнес-аналитик;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении», могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика:

в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре для очной формы обучения и в 5 семестре для очно-заочной формы обучения после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» составляет 6 зачетных единиц (З.Е.), 216 академических часов.

6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик». При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. 3-1 Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и

			критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1. 3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами УК-2.1. 3-2. Знает методы и модели структуризации проекта УК-2.1. 3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла УК-2.1. У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта УК-2.1. У-2. Применяет основные процедуры и методы управления

			проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2. 3-1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими УК-2.2. 3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности УК-2.2. 3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла УК-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта УК-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективности проектов УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. 3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных УК-3.1. У-1. Умеет определять роль каждого участника команды УК-3.1. У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-3.1. У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению

			поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
		УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи УК-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. 3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия УК-4.1.-У-1. Самостоятельно находит и

			обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке УК-4.1.У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.3.У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

			и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-2 Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-3 Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2 Знает способы самооценки и самоопределения УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности УК-6.2. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. 3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.1. У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. 3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-2. Выявляет перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	ОПК-2.1. 3-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.1. У-2. Применяет современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
	ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического	ОПК-2.2. 3-1. Знает основные виды статистической информации ОПК-2.2. У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных ОПК-2.2. У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2.2. У-3. На основе полученных

	анализа	результатов умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез
	ОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	ОПК-2.3. 3-1 Знает современный инструментарий экономического анализа ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты экономического анализа
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.1. 3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.1. У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2. 3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике ОПК-3.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
	ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	ОПК-3.3. 3-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	ОПК-4.1. 3-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа ОПК-4.1. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) ОПК-4.1. У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
	ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе	ОПК-4.2. 3-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2. У-1. Умеет принимать

	разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность ОПК-4.2. У-2. Может прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. 3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ ОПК-5.1. У-1. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	ОПК-5.3. 3-1. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта ОПК-5.3. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
аналитический	ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1 Определяет подход к проведению бизнес-анализа	ПК-1.1. 3-1. Знает концептуальные основы бизнес-анализа; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и

			приемы представления информации для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах ПК-1.1. У-1. Умеет формировать информационную базу бизнес-анализа, а также выбирать наиболее адекватные методы и разрабатывать методики с учетом поставленной цели и задач; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации
		ПК-1.2 Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа	ПК-1.2. З-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений ПК-1.2. У-1. Умеет работать с базами данных, интернет-ресурсами, распространенными программами для бизнеса, подготовки сводных, аналитических отчетов для управления компанией с учетом поставленной цели и задач
		ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами	ПК-1.3. З-1. Знает теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами ПК-1.3. У-1. Умеет анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации, разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров
		ПК-1.4 Определяет подход к разработке различных типов требований	ПК-1.4. З-1. Знает подходы к разработке различных типов требований с учетом поставленной цели и задач

			ПК-1.4. У-1. Умеет анализировать требования стейкхолдеров с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа финансовой информации
		ПК-1.5 Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований	ПК-1.5. 3-1. Знает подходы к бизнес-анализу с учетом поставленной цели и задач, в условиях изменений бизнес-требований ПК-1.5. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей.
		ПК-1.6 Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	ПК-1.6. 3-1. Знает методы и технологии аналитического обоснования наиболее эффективных решений с учетом отраслевых и иных институциональных характеристик бизнеса ПК-1.6. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности бизнес-анализа
проектно-экономический	ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.1 Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	ПК-2.1. 3-1. Знает теорию и подходы к разработке, адаптации, развитию методик бизнес-анализа в соответствии с поставленными задачами, спецификой компании и предметной области ПК-2.1. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, обосновывать решения по ресурсному обеспечению стратегии, определению

			направлений развития компании; разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров
		ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнение	ПК-2.2. 3-1. Знает теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев ПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения
		ПК-2.3 Собирает информацию, анализирует, оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации	ПК-2.3. 3-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений, связанных с развитием организации ПК-2.3. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, принимать решения по аналитическому обеспечению разработки стратегии, определению направлений развития компании
		ПК-2.4 Разрабатывает пути развития бизнес-анализа в организации	ПК-3.1. 3-1. Знает методы экономического (управленческого, в том числе стратегического и финансового) анализа, практику обработки и оформления результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к развитию организации. ПК-3.1. У-1. Умеет пользоваться методиками управленческого анализа, необходимыми для комплексной оценки корпоративных рисков и

			возможностей компаний, направленными на принятие обоснованных мер по повышению эффективности ее бизнес-процессов, обеспечение финансовой и экономической безопасности
--	--	--	---

Совокупность компетенций, установленных программой *магистратуры*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (*согласно п.3.6 ФГОС ВО*).

6.2. Ответственность за формирование оценочных материалов

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование оценочных материалов ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования оценочных материалов назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Оценочные материалы могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочных материалов несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного материала.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *магистратуры*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в оценочных материалах ГИА.

6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –

✓ *магистерская диссертация*

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-экономический,
- аналитический.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области

менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций, способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистранта являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистранта должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления экономическими процессами предприятия;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности организации и оценку её экономических показателей, показателей в области анализа и оценки имущественного и финансового положения компании;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы управления и анализа финансово-хозяйственной деятельности компании, а также ее отдельных элементов;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы компании;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Порядок выбора темы выпускных квалификационных работ определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются директором Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Примерные темы выпускных квалификационных работ представлены в Приложении 1.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР с совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Проверяемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Форма контроля
1	Введение	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1	Консультации с научным руководителем
		УК-2	УК-2.2	
		УК-3	УК-3.1 УК-3.2	

		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	
		ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	
		ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	
		ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	
		ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2,	
		ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	
2	Первый раздел	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Консультации с научным руководителем
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	
3	Второй раздел	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Консультации с научным руководителем

		ОПК-4	<i>ОПК-4.1</i> <i>ОПК-4.2,</i>	
		ОПК-5	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i> <i>ОПК-5.3</i>	
		ПК-1	<i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-1.6</i>	
		ПК-2	<i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i>	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3</i>	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		УК-2	<i>УК-2.1</i> <i>УК-2.2</i>	
		УК-3	<i>УК-3.1</i> <i>УК-3.2</i>	
		УК-4	<i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i>	
		УК-5	<i>УК-5.1</i> <i>УК-5.2</i>	
		УК-6	<i>УК-6.1</i> <i>УК-6.2</i>	
		ОПК-1	<i>ОПК-1.1</i> <i>ОПК-1.2</i>	
		ОПК-2	<i>ОПК-2.1</i> <i>ОПК-2.2</i> <i>ОПК-2.3</i>	
		ОПК-3	<i>ОПК-3.1</i> <i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i>	
		ОПК-4	<i>ОПК-4.1</i> <i>ОПК-4.2,</i>	
		ОПК-5	<i>ОПК-5.1</i> <i>ОПК-5.2</i> <i>ОПК-5.3</i>	
		ПК-1	<i>ПК-1.1</i>	

			<i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-1.6</i>	
		ПК-2	<i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i>	

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» - Приложение 1 Регламент проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее 50 процентов ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из Университета и получают справку установленного образца.

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Шкала оценивания	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы элементы научной новизны 7. Ответы на вопросы исчерпывающие,	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

Шкала оценивания	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
	свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
Хорошо	1. Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы элементы научной новизны; 7. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
Удовлетворительно	1. Выбранная тема работы раскрыта, но не в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

Шкала оценивания	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
	исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Элементы научной новизны не сформулированы; 7. Ответы на вопросы демонстрируют фрагментарные знания основного материала, важнейших разделов теоретического курса, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
Неудовлетворительно	1. Выбранная тема работы раскрыта слабо. 2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
	исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. С большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, ответы на вопросы не демонстрируют знания основного материала, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 344 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>
2. Основы бизнес-анализа : учебное пособие / В. И. Бариленко, О. В. Ефимова, В. В. Бердников [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. – Москва : КноРус, 2022. – 270 с. – ISBN 978-5-406-09277-4. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/943026>

Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки : учебное пособие / Л.Е. Басовский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/22874. - ISBN 978-5-16-012619-7. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080767>
2. Гавель, О. Ю., Развитие методологии стратегического анализа эффективности бизнеса : монография / О. Ю. Гавель, Ч. В. Керимова, С. В. Музалев. – Москва : КноРус, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-406-08795-4. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/941516>
3. Григорьев, В. В., Оценка стоимости бизнеса: основные подходы и методы : учебное пособие / В. В. Григорьев. – Москва : Русайнс, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-466-04660-1. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/953012>

4. Долганова, О. И., Бизнес-процессы: анализ, моделирование, технологии совершенствования : учебник / О. И. Долганова. – Москва : КноРус, 2022. – 323 с. – ISBN 978-5-406-09453-2. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/943119>
5. Ефимова, О. В., Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений : учебник / О. В. Ефимова. – Москва : КноРус, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-406-10606-8. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/945985>
6. Игонина, Л. Л., Финансовый анализ : учебник / Л. Л. Игонина, У. Ю. Рощектаева, В. В. Вихарев, ; под ред. Л. Л. Игоиной. – Москва : КноРус, 2025. – 318 с. – ISBN 978-5-406-13590-7. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/955396>
7. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-00184-015-2. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494324>
8. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 336 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149169>
9. Назаров, Д. М., Интеллектуальные средства бизнес-аналитики : учебник / Д. М. Назаров, Д. А. Рыжкина. – Москва : КноРус, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-406-12169-6. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/950757>
10. Основы бизнес-анализа : учебное пособие / В. И. Бариленко, О. В. Ефимова, В. В. Бердников [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. – Москва : КноРус, 2022. – 270 с. – ISBN 978-5-406-09277-4. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/943026>
11. Управленческий анализ : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. – Москва : КноРус, 2021. – 162 с. – ISBN 978-5-406-07855-6. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/938304>
12. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-019839-2. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140289>
13. Экономический анализ : учебник / Н. А. Никифорова, С. Н. Миловидова, Т. Б. Иззука [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Никифоровой. – Москва : КноРус, 2024. – 582 с. – ISBN 978-5-406-13427-6. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/954673>

Нормативные акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.94 г. (с изм. и доп.) // СПС Консультант-Плюс.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №145-ФЗ от 31.07.98 г. (с изм. и доп.) // СПС Консультант-Плюс.
3. Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изм. и доп.) //СПС Консультант-Плюс.
4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности». СПС КонсультантПлюс (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ «О счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп.)

9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и экстремизма» (с изм. и доп.)
10. Международные стандарты аудита.
11. Кодекс профессиональной этики аудиторов (с изм. и доп.).
12. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций (с изм. и доп.)
13. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции
14. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок
15. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (утв. приказом Федеральной антимонопольной службы от 28 апреля 2010 г. N 220)

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/>- *Консультант Плюс*;
2. <http://www.garant.ru/>- *Гарант*.
3. <http://www.legalinfo.mn> – *Юридическая информация Монголии*

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.1212mn> – Национальный комитет по статистике
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития России
6. www.minfin.ru – База данных Минфина России
7. <http://www.siteresources.worldbank.org> – База открытых данных Всемирного банка.
8. <http://www.fincen.gov/> - База открытых данных Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационный ресурс Спарк-Интерфакс - <https://www.spark-interfax.ru/>
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>- Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <http://www.aup.ru/> Административно-Управленческий портал – Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
4. <http://www.cfin.ru/> корпоративный менеджмент. - Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.
5. <http://www.ifac.org/> - Информационный ресурс Международной Федерации Бухгалтеров
6. Научно-образовательный портал Znanium. Режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. БД издательства Elsevier (Scopus, SciVal, Science Direct). Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, <https://www.scival.com/landing>, <https://www.sciencedirect.com/>
11. Поисковая платформа Web of Science. Режим доступа: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D2NabcUVqdLkFSmk5oX&preferencesSaved=

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения
Операционная система и пакет прикладных программ: ОС Windows, Microsoft Office, LibreOffice*, OpenLicenseNon-Specific*; ОС Lubuntu-16.04.1*;
файловый архиватор ArchiveManager 3.16.5; 7-Zip;
Браузеры Яндекс Браузер*, Chromium-GOST*;
ПО для просмотра PDF документов Foxit Reader; ИнтернетЦензор*;
антивирусное ПО компании Dr.Web*; антивирусное ПО компании KasperskyFree*;
электронная образовательная среда Русский Moodle 3*.

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

* внесено в Реестр российского программного обеспечения

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»

1. Стратегический анализ предпринимательских рисков в сфере противодействия терроризму и экстремизму.
2. Аналитическое обеспечение управления ESG – рисками общественно значимых организаций.
3. Аналитические процедуры оценки бизнес-модели компании на основе публичных информационных ресурсов.
4. Аналитический инструментарий оценки деловой репутации компании.
5. Анализ и прогнозирование экономического роста бизнеса на основе реализации экологических и социальных проектов.
6. Анализ экономической устойчивости консолидированного бизнеса на основе отчетности в области устойчивого развития.
7. Стратегический анализ и оценка перспектив развития компании.
8. Аналитические процедуры финансовой экспертизы компании по методике Due Diligence.
9. Анализ деятельности государственных корпораций на основе системы стратегических показателей.
10. Анализ и оценка финансовой безопасности компании на основе публичной финансовой отчетности.
11. Анализ и оценка инвестиционной деятельности компании сектора информационных технологий.
12. Экономический анализ в управлении стоимостью бизнеса.
13. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности публичных акционерных компаний.
14. Оценка эффективности управления компанией на основе анализа ее денежных потоков.
15. Аналитический инструментарий мониторинга ESG - стратегии и оценка корпоративной ответственности публичной компании.
16. Управление финансовыми результатами компании на основе оперативного контроллинга бизнес-процессов
17. Анализ и оценка эффективности использования интеллектуального капитала компании.
18. Диагностика финансовой безопасности компании с использованием аналитического инструментария.
19. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса.
20. Анализ и финансовый контроллинг бизнес-процессов в консолидированном бизнесе.
21. Диагностика бизнеса на основе сбалансированной системы показателей эффективности.
22. Финансовая диагностика экологической безопасности компании.
23. Анализ и управление корпоративными рисками на основе методов внутреннего аудита.
24. Аналитический инструментарий диагностики экономических и финансовых рисков компании.
25. Управление финансовыми активами компании на основе аналитического инструментария.
26. Анализ экономических и финансовых рисков деятельности компаний с государственным участием.

27. Мониторинг экономической устойчивости групп компаний сектора информационных технологий.

28. Управленческий анализ и контроль транзакционных издержек компании.

29. Аналитические методы управления рисками банкротства компании.

30. Аналитический инструментарий управления рисками финансовых нарушений и корпоративного мошенничества.

31. Аналитика финансовой безопасности предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации.

32. Оперативный контроллинг и анализ денежных потоков.

33. Информационно-аналитическое обеспечение системы внутреннего контроля в холдингах.

34. Анализ и контроль эффективности управления консолидированным бизнесом.

35. Система сбалансированных показателей эффективного управления компанией.

36. Анализ эффективности управления холдингом.

37. Повышение финансовой устойчивости компании на основе контрольно–аналитических методов управления.

38. Аналитические процедуры в аудите эффективности бизнеса.

39. Аналитические процедуры оценки аудиторских рисков.

40. Анализ и контроль эффективности использования бюджетных средств.

41. Экономический анализ в оценке стоимости компании (бизнеса).

42. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства компании.

43. Аналитические процедуры оценки и прогнозирования экономического потенциала компании.

44. Анализ и прогнозирование инвестиционной активности экономического субъекта.

45. Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности компании.

46. Анализ ассортиментной политики компании и разработка оптимального товарного портфеля.

47. Аналитический инструментарий оценки конкурентоспособности компании.

48. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга финансовой устойчивости бизнеса.

49. Формирование корпоративной отчетности для анализа и оценки эффективности управления финансовыми рисками компании.

50. Аналитическое обоснование стратегии развития компаний сектора информационных технологий.