

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 01.09.2026 12:26:12
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность (профиль)
программы "Бизнес-статистика и аналитика"

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра статистики

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол №11 от 11 июня 2026 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине **Б1.В.17** **Прогнозирование социально-демографической**
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
конъюнктуры

Направление подготовки **38.03.01** **Экономика**
(код) (наименование направления)

Направленность (профиль) программы **"Бизнес-статистика и аналитика"**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Год начала подготовки 2026
Улан-Батор – 2026 г.

Составитель(и):

К.э.н., доцент, доцент

(ученая степень, ученое звание, должность,)

Е.И. Кубасова

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине «Прогнозирование социально-демографической конъюнктуры»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Тема 1, 2, 3, 4
		УК-5.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
ПК-2. Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-2.3. Формирует выходные массивы информации	ПК-2.3. 3-1. Знает инструкции по формированию выходных массивов статистических данных	Тема 3, 4
		ПК-2.3. 3-2. Знает инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля	
		ПК-2.3. 3-3. Знает нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных	
		ПК-2.3. У-1. Умеет формировать выходные массивы статистической информации	
		ПК-2.3. У-2. Умеет осуществлять логический и арифметический контроль	

		выходной информации	
		ПК-2.3. У-3. Умеет контролировать сохранность статистической информации	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Полный перечень вопросов для проведения устного опроса студентов по дисциплине «Прогнозирование социально-демографической конъюнктуры»

Индикаторы достижения: *УК-5.1., ПК-2.3.*

Тема 1: Исходные понятия прогнозирования, его сущность, предмет, объект

1. Понятие и сущность прогнозирования.
2. Возникновение прогнозирования.
3. Прогнозирование в развитых зарубежных странах.
4. Методы экспертных оценок.
5. Методы экстраполяции.

Тема 2: Методы прогнозирования и их классификация

1. Понятие и виды прогнозов. Характеристика прогнозной деятельности.
2. Виды прогнозов.
3. Горизонты прогнозирования: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.
4. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.
5. Информационная база прогнозов, научное обоснование прогнозных гипотез.

Тема 3: Демографическое прогнозирование

1. Значение разработки прогнозов населения для социально-экономического развития страны.
2. Статистическая информация о демографических процессах в России по данным текущего учета.
3. Переписи населения, история организации проведения переписей, их цели, задачи, основные принципы проведения.
4. Выборочные и специальные демографические обследования.
5. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.

Тема 4. Основы современной социально-демографической политики.

1. Меры демографической политики (экономические, правовые, социально-психологические).
2. Современная демографическая политика.
3. Эффективность и особенность ее проведения в разных странах.
4. Концепция демографической политики России.

5. Миграционная составляющая национальной безопасности:

- проблема экспорта и импорта трудовых ресурсов;
- регистрация и незаконная миграция;
- незаконная миграция и теневая экономика.
- демографические угрозы национальной безопасности.

Критерии оценки (в баллах):

Максимальный балл за правильный ответ на устный вопрос преподавателя 0,4 балла.

Неправильный или неполный ответ на вопрос преподавателя 0 баллов.

ТЕСТЫ
по дисциплине «Прогнозирование социально-демографической
конъюнктуры»

Индикаторы достижения: *УК-5.1., ПК-2.3.*

Типовые тестовые задания:

Тест 1

1) Какие методы прогнозирования получили широкое распространение в США:

- a) модель «затраты — выпуск»;
- b) эконометрические модели;
- c) методы экспертных оценок;
- d) модели динамических рядов.

2) Что находится под контролем государства в Южной Корее

- a) внутрифирменные издержки;
- b) качество продукции;
- c) экспорт и импорт;
- d) финансы предприятий и фирмы.

3) Какой характер имеют прогнозы

- a) вероятностный;
- b) многовариантный;
- c) однозначный;
- d) альтернативный.

4) Какие методы не применяются в региональном прогнозировании

- a) программно целевой;
- b) нормативный;
- c) балансовый;
- d) метод экономического анализа;
- e) методы экспертных оценок;
- f) методы экстраполяции;
- g) методы моделирования;
- h) метод аналогий;
- i) производственный.

5) Какой метод не используется при прогнозировании показателей развития здравоохранения:

- a) балансовый;
- b) нормативный; программно – целевой;
- c) построения экономико-математических моделей;
- d) все.

Тест 2

1) Население в демографии понимается, как:

- a) совокупность людей, самовоспроизводящихся в процессе смены поколений;
- b) совокупность людей, имеющих различные источники средств существования;
- c) совокупность людей, различающихся национальной (этнической) принадлежностью.

2) Источником первичной демографической информации о семейной структуре населения являются:

- a) данные ЗАГС;
- b) материалы переписи населения;
- c) данные паспортных столов.

3) Естественный прирост населения, это:

- a) увеличение величины средней продолжительности жизни населения за год;
- b) разница между числом родившихся и умерших в стране (регионе) за год;
- c) разница между числом родившихся и умерших в стране (регионе) за год по данным стационарных медицинских учреждений.

4) Простое воспроизводство населения в настоящее время в России осуществляется при величине показателя коэффициента суммарной рождаемости (КСР) равном:

- a) 1,78;
- b) 2,12;
- c) 3,08.

5) Динамика семейной структуры населения в XX веке выражается в:

- a) увеличении среднего размера семьи;
- b) стабилизации среднего размера семьи;
- c) уменьшении среднего размера семьи.

Тест 3

1) Какая форма половозрастной пирамиды характеризует расширенный тип воспроизводства населения:

- a) форма колокола;
- b) форма конуса;
- c) форма урны.

2) Устойчивое превышение уровня смертности над уровнем рождаемости, это:

- a) простое воспроизводство населения;
- b) депопуляция;
- c) демографический взрыв.

3) Какая из указанных стран имеет более высокую численность населения:

- a) США;
- b) Китай;
- c) Россия.

4) Какой показатель дает наиболее правильное представление об уровне рождаемости:

- a) число родившихся в стране за календарный год;
- b) общий коэффициент рождаемости;
- c) суммарный коэффициент рождаемости.

5) Самая высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни в настоящее время существует в:

- a) Панаме;
- b) Японии;
- c) Египте.

Тест 4

1) В России в настоящее время масштабы:

- a) отмечается миграционный прирост населения;
- b) отмечается миграционная убыль населения;
- c) эмиграции и иммиграции одинаковы.

2) В настоящее время в экономически развитых странах средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни на женщин:

- a) выше, чем средняя ожидаемая предстоящей жизни мужчин;
- b) ниже, чем средняя ожидаемая предстоящей жизни мужчин;
- c) одинакова.

3) В настоящее время наиболее низкая младенческая смертность существует в:

- a) Финляндии;
- b) Уганде;
- c) России.

4) При суммарном коэффициенте рождаемости равном 2,14 обеспечивается воспроизводство населения:

- a) Простое;
- b) Расширенное;
- c) Суженное.

5) К числу женщин репродуктивных возрастов относятся:

- a) Женщины в возрасте 20-60 лет;
- b) Женщины в возрасте 18-45 лет;
- c) Женщины в возрасте 15-49 лет.

Критерии оценки (в баллах):

Рубежный контроль в виде комплексного теста, формируемого из тестовых заданий по темам курса

- если тест выполнен в полном объеме (85 и более%) – 4 балла;
- если тест выполнен по большей части (70-84%) – 3 балла;
- если тест выполнен наполовину (50-69%) – 2 балл;
- если тест выполнен в объеме меньше половины (до 50%) – 1 балла;
- если тест выполнен не выполнен вообще – 0 баллов.

Творческие задания
по дисциплине «Прогнозирование социально-демографической
конъюнктуры»

Индикаторы достижения: *УК-5.1., ПК-2.3.*

Тема 4: Основы современной социально-демографической политики

На официальном сайте РОССТАТ и ЕВРОСТАТ найти информацию и провести статистический анализ демографической ситуации региона, используя официальные данные Росстата, ресурсы информационно-аналитической системы «Оперативный мониторинг социально-экономического развития России и субъектов РФ» (<http://student:monitoring14@stud.reu-monitoring.ru>) Ситуационного центра социально-экономического развития регионов РФ РЭУ имени Г.В. Плеханова. С использованием блока «Анализ данных» ППП «Excel» проведите демографический анализ по следующим вариантам творческого задания:

1. Численность населения стран мира.
2. Динамика и факторы изменения численности населения.
3. Особенности половозрастной структуры в странах мира.
4. Характеристика и динамика демографической ситуации в экономически развитых и в экономически менее развитых странах мира.
5. Тенденции рождаемости и смертности.
6. Прогноз изменений численности и состава населения в странах мира.
7. Международное взаимодействие в области миграционной политики.
8. Европейское региональное соглашение о свободе передвижения и единых миграционных правилах. Неправительственный сектор миграционной политики.
10. Выделить типологию регионов по демографической ситуации.

Критерии оценки (в баллах):

Творческие задания по отдельным темам:

- если творческое задание выполнено в полном объеме (85 и более%) – 4 балла;
- если творческое задание выполнено по большей части (70-84%) – 3 балла;
- если творческое задание выполнено наполовину (50-69%) – 2 балл;
- если творческое задание выполнено в объеме меньше половины (до 50%) – 1 балла;
- если творческое задание не выполнено вообще – 0 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
<i>Вопрос 1.</i> Понятие прогнозирования, его сущность, предмет, объект.	5
<i>Вопрос 2.</i> Виды движения населения.	8
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> В 2020 году по оценкам службы занятости численность занятых РФ составила 65,9 млн. чел., численность безработных - 9160 тыс. чел. В 2019 году эти показатели в РФ составляли, соответственно, 65,3 млн. чел. и 9470 тыс. чел. Определите показатели рынка труда. Оцените изменение уровня безработицы в РФ (в абсолютном и относительном выражении).	12
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> По данным официальных органов статистики в РФ проживало 141,9 млн чел. В течение года в стране родилось 1764 тыс. чел., а умерло 2014 тыс. чел., из них 14,3 тыс. младенцев. В течение года было зарегистрировано 1199 тыс. браков и 699 тыс. разводов; в страну прибыло 1815 тыс. чел, в т.ч. в пределах России 1557 тыс. чел., международная миграция 258 тыс. чел. Выбыло из страны всего 1587 тыс. чел. в т.ч. в пределах России 1557 тыс. чел., международная миграция 30 тыс. чел. Рассчитайте: 1. абсолютные и относительные показатели естественного, механического и общий прирост населения. 2. общие коэффициенты рождаемости и смертности, брачности и разводимости; коэффициент младенческой смертности. 3. коэффициент миграционного оборота и эффективности миграции. 4. долю внутренней и внешней миграции в общем миграционном обороте. 5. Определите прогнозную численность населения, если сохраняться на том же уровне показатели естественного миграционного движения населения, на следующие три года.	15

Задания, включаемые в зачетное задание
(в соответствии со структурой зачетного задания)

Полный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине
«Прогнозирование социально-демографической конъюнктуры»:

1. Понятие и виды прогнозов. Характеристика прогнозной деятельности.
2. Понятие и виды планов. Характеристика плановой деятельности.
3. Понятие и виды программ. Характеристика программирования.
4. Система прогнозно-плановых показателей.
5. Федеральный уровень прогнозирования, планирования и программирования: субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.
6. Региональный уровень прогнозирования, планирования и программирования: субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.
7. Порядок разработки социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях.
8. Проблемы разработки и реализации социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях.
9. Источники статистических данных о населении: текущий учет, переписи населения, регистры, выборочные обследования.
10. Особенности и история организации текущего учета демографических событий.
11. Современная организация текущего учета в России.
12. Статистическая информация о демографических процессах в России по данным текущего учета.
13. Переписи населения, история организации проведения переписей, их цели, задачи, основные принципы проведения.
14. Методы проведения переписей.
15. Программы проведения и обработки результатов переписей. Разработка материалов переписи.
16. Выборочные и специальные демографические обследования.
17. Абсолютные и относительные показатели естественного прироста населения.
18. Половозрастная пирамида населения.
19. Воспроизводство населения как процесс замещения поколений.
20. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.
21. Понятие демографического перехода от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения.
22. Показатели миграции населения.
23. Понятие социального движения населения.
24. Цели и задачи демографических прогнозов.
25. Значение разработки прогнозов численности и структуры населения для социально-экономического развития страны.
26. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.

27. Информационная база прогнозов, научное обоснование прогнозных гипотез.
28. Виды прогнозов. Горизонты прогнозирования: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.
29. Численность населения стран мира.
30. Динамика и факторы изменения численности населения.
31. Особенности половозрастной структуры в странах мира.
32. Тенденции рождаемости и смертности.
33. Прогноз изменений численности и состава населения в странах мира.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 балло в	«отлично»/ «зачтено»	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает верно и в полном объеме: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Умеет верно и в полном объеме: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Продвинутый
		ПК-2. Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-2.3. 3-1. Знает инструкции по формированию выходных массивов статистических данных ПК-2.3. 3-2. Знает инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля ПК-2.3. 3-3. Знает нормативные правовые акты и методические	Знает верно и в полном объеме: инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности и статистических данных ПК-2.3. У-1. Умеет формировать выходные массивы статистической информации ПК-2.3. У-2. Умеет осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации ПК-2.3. У-3. Умеет контролировать сохранность статистической информации	и статистических данных Умеет верно и в полном объеме: формировать выходные массивы статистической информации; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; контролировать сохранность статистической информации	
70 – 84 балла в	«хорошо»/ «зачтено»	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает с незначительными замечаниями: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Умеет с незначительными замечаниями: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Повышенный
		ПК-2. Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-2.3. 3-1. Знает инструкции по формированию выходных массивов статистических данных ПК-2.3. 3-2. Знает инструкции	Знает с незначительными замечаниями: инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; инструкции по	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			по осуществлению логического и арифметического контроля ПК-2.3. 3-3. Знает нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности и статистических данных ПК-2.3. У-1. Умеет формировать выходные массивы статистической информации ПК-2.3. У-2. Умеет осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации ПК-2.3. У-3. Умеет контролировать сохранность статистической информации	осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности и статистических данных Умеет с незначительными замечаниями: формировать выходные массивы статистической информации; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; контролировать сохранность статистической информации	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	Знает с незначительными замечаниями: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Умеет с незначительными замечаниями: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	Базовый

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		ПК-2. Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам	контексте ПК-2.3. 3-1. Знает инструкции по формированию выходных массивов статистических данных ПК-2.3. 3-2. Знает инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля ПК-2.3. 3-3. Знает нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности и статистических данных ПК-2.3. У-1. Умеет формировать выходные массивы статистической информации ПК-2.3. У-2. Умеет осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации ПК-2.3. У-3. Умеет контролировать сохранность статистической информации	контексте Знает с незначительными замечаниями: инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности и статистических данных Умеет с незначительными замечаниями: формировать выходные массивы статистической информации; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; контролировать сохранность статистической информации	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Не знает на базовом уровне: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		контекстах	УК-5. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Не умеет на базовом уровне: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
		ПК-2. Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-2.3. 3-1. Знает инструкции по формированию выходных массивов статистических данных ПК-2.3. 3-2. Знает инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля ПК-2.3. 3-3. Знает нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности и статистических данных	Не знает на базовом уровне: инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности и статистических данных	
			ПК-2.3. У-1. Умеет формировать выходные массивы статистической информации ПК-2.3. У-2. Умеет осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации ПК-2.3. У-3. Умеет контролировать сохранность статистической	Не умеет на базовом уровне: формировать выходные массивы статистической информации; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; контролировать сохранность статистической информации	

Шкала оценивания		Формируемы е компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			<i>информации</i>		