

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 26.06.2026 18:01:17
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в
экономике и управлении

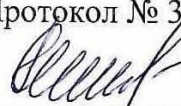
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
 Председатель совета
Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.02.01 Стратегия цифровой трансформации бизнеса

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Составители:

к.физ.мат..н., доцент кафедры информатики РЭУ
им. Г.В. Плеханова

В.А. Красиков

Рабочая программа одобрена на заседании Совета Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 3 от «23» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	1
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	1
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	9
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	9
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	9
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Стратегия цифровой трансформации бизнеса» является приобретение обучающимися способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Стратегия цифровой трансформации бизнеса»:

- формирование у обучающихся знаний и умений анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- изучение методов выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них;
- изучение методов применения современных финансовых и экономических инструментов для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов;
- получение знаний и умений для использования технических средств и информационных технологий для поиска информации при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегия цифровой трансформации бизнеса» относится к обязательной части учебного плана и является элективной дисциплиной.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	18	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	16	-	-
• лекции	6	-	-
• практические занятия	10	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	90	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	90	-	-

в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (<i>при наличии</i>)	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального проекта	40	-	-
• изучение литературы	15		
• подготовка к тесту	10	-	-
• подготовка реферата	25	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	УК-1.1. 3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения.
		УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
		УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов.	ОПК-4.1. 3-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа.
		ОПК-4.1. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия).
		ОПК-4.1. У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать	ОПК-5.1. Использует технические	ОПК-5.1. 3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. У-1. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
		Семестр 2										
1.	Тема 1. Основные понятия и подходы цифровой трансформации Цифровая экономика. Характеристики цифровой экономики. Программа «Цифровая экономика РФ». Основные принципы цифровой экономики. Компоненты цифровой экономики. Цифровая трансформация экономики.	1	2	-	-	20	23	УК-1.1 ОПК-4.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2	О.	Т.	Р.
2.	Тема 2. Цифровые платформы как технологическая основа цифровой трансформации Сквозные технологии цифровой экономики. Большие данные. Машинное обучение. Интернет вещей. Блокчейн. Цифровая платформа. Классификация и примеры цифровых платформ.	1	4	-	-	25	30	УК-1.1 ОПК-4.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2	О.	Т.	Р.
3.	Тема 3. Стратегия, модели и механизмы цифровой трансформации бизнеса	2	2	-	-	25	29	УК-1.3	УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	О.	Т.	Ин.п.

	Цикл цифровой трансформации предприятия. Видение цифровой трансформации. Цифровая инфраструктура бизнеса. Преобразование операционных процессов. Бизнес-модель. Пример стратегии цифровой трансформации бизнеса и ее реализация.							ОПК-5.1	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1			
4.	Тема 4. Цифровая трансформация государственного сектора Цифровое государственное управление. Уровни зрелости цифрового правительства. Ключевые элементы и принципы цифрового правительства. Успешные мировые примеры цифровизации государственного управления. Проект «Государство-как-Платформа»	2	2	-	-	20	24	УК-1.3	УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	О.	Т.	Ин.п.
	Итого	6	10	-	-	90	106					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:
Опрос (О.)

Формы текущего контроля:
Тест (Т.)

Формы заданий для творческого рейтинга:
Индивидуальный проект (Ин.п.)
Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Оценка бизнеса в цифровой экономике : учебник / М. А. Федотова, О. В. Лосева, Т. В. Тазикина [и др.] ; под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой, Т. В. Тазикиной. – Москва : КноРус, 2022. – 389 с. – ISBN 978-5-406-09225-5. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/943021>
2. Аншина, М. Л., Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / М. Л. Аншина, Б. Б. Славин, У. . Терри. – Москва : КноРус, 2025. – 270 с. – ISBN 978-5-406-13638-6. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/955512>

Дополнительная литература:

1. Гумерова, Г.И. Управление инновационными преобразованиями в условиях цифровой трансформации бизнеса : учебное пособие / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева. – Москва : КноРус, 2022. – 242 с. – ISBN 978-5-406-08952-1. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/942418>
2. Основы цифровой экономики и трансформации бизнеса : учебник / Е. Ю. Сидорова, Ю. Ю. Костюхин, Г. В. Тимохова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Сидоровой. – Москва : КноРус, 2023. – 258 с. – ISBN 978-5-406-10523-8. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/947610>
3. Управление цифровой трансформацией бизнеса: концепции, кейсы, методы и инструменты : монография / С.А. Титов, Н.В. Линдер, А.В. Трачук [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 223 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2048103. - ISBN 978-5-16-018697-9. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048103>
4. Финансовые рынки: цифровая трансформация : монография / С.Д. Агеева, Е.Н. Алифанова, Н.Е. Анненская, С.С. Бочкова, А.Л. Булгаков, Евлахова Ю.С., Жариков М.В., Кацюба И.А., Клочкова Е.Н., И.А. Колесник. – Москва : Русайнс, 2021. – 182 с. – ISBN 978-5-4365-6754-9. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/940239>

Нормативные правовые документы:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 9 сентября 2000 г. N Пр-1895 Режим доступа: <https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html>
2. Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» Режим доступа: <https://base.garant.ru/12148555/>
3. Закон Российской Федерации 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» Режим доступа: <https://base.garant.ru/5635295/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Не используются

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики

2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития России
6. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
7. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"
8. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - Ситуационный центр РЭУ им. Г.В. Плеханова.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://egov-tm.blogspot.com/> - e-gov Проблемы и задачи ЦЭ.
2. <https://data-economy.ru/> - АНО «Цифровая экономика».
3. <http://fidp.ru/> - Фонд «Цифровые Платформы».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система и пакет прикладных программ: ОС Windows, Microsoft Office, LibreOffice*, OpenLicenseNon-Specific*; ОС Ubuntu-16.04.1*;
файловый архиватор ArchiveManager 3.16.5; 7-Zip;
Браузеры Яндекс Браузер*, Chromium-GOST*;
ПО для просмотра PDF документов Foxit Reader; ИнтернетЦензор*;
антивирусное ПО компании Dr.Web*; антивирусное ПО компании KasperskyFree*;
электронная образовательная среда Русский Moodle 3*.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегия цифровой трансформации бизнеса» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

➤ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

* внесено в Реестр российского программного обеспечения

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Стратегия цифровой трансформации бизнеса» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Стратегия цифровой трансформации бизнеса» не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Цифровая экономика: понятие и предпосылки формирования.
2. Становление цифровой экономики: цифровые "волны".
3. Взаимоотношение материального производства и цифровых решений.
4. Цифровое неравенство в России и мире.
5. Цифровая трансформация.
6. Цифровые риски и проблемы развития экономики.
7. Концепция программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

8. Нормативные правовые предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации.
9. Содержание государственной политики в сфере развития цифровой экономики Российской Федерации.
10. Институциональные основы развития цифровой экономики Российской Федерации.
11. Основные фреймворки для разработки систем искусственного интеллекта
12. Сквозные технологии: "большие данные".
13. Сквозные технологии: технологии распределенных реестров.
14. Сквозные технологии: нейротехнологии и искусственный интеллект.
15. Сквозные технологии: промышленный интернет, элементы робототехники, сенсорика, беспроводная связь.
16. Сквозные технологии: технологии виртуальной и дополненной реальностей.
17. Криптовалюты и смарт-контракты: концепция.
18. Задача прогнозирования экономических задач предприятия с использованием методов и моделей искусственного интеллекта
19. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики: признаки и структура платформ.
20. Преимущества и проблемы использования платформ в цифровой экономике.
21. Опыт платформенной организации бизнеса.
22. Цифровое государственное управление: истоки, ограничения, перспективы, проекты.
23. Что такое интеллектуальная система?
24. Обработка больших данных для оценки эффективности компании.
25. Понятие машинного обучения
26. Понятие искусственной нейронной сети
27. Облачные технологии
28. Понятие глубинного обучения
29. Методы обучения нейронных сетей
30. Современные языки программирования для реализации систем искусственного интеллекта

Типовые тестовые задания:

1. Что такое “сквозные цифровые технологии”?

- а) Технологии, востребованные во всех секторах экономики, создающие новые рынки и изменяющие бизнес-процессы
- б) Технологии, не оказывающие значительного влияния на экономику
- в) Технологии, востребованные некоторыми отдельными организациями для повышения их производительности, прибыльности, эффективности

2. Суть цифровой трансформации заключается в:

- а) Преобразовании объекта или процесса с использованием цифровых технологий
- б) Создании цифрового двойника объекта или процесса
- в) Подключении объекта, неоптимизированного процесса к цифровой платформе

3. Что такое цифровая экономика?

- а) Совокупность статистических сведений о состоянии экономики
- б) Деятельность IT-компаний
- в) Хозяйственная деятельность на основе данных в цифровом виде

4. Что из перечисленного требуется для перехода к цифровой экономике?

- а) Новый тип предоставления услуг
- б) Новый тип экономических отношений

- в) Новый тип государственного и общественного регулирования
 г) Все вышеперечисленное

5. Каковы главные особенности цифровой экономики?

- а) Изменяет экономические отношения
 б) Основывается на данных
 в) Данные необязательно должны быть в цифровом виде
 г) Нацелена на повышение эффективности различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг

Тематика индивидуальных проектов:

1. Стратегия цифровой трансформации университета.
2. Стратегия цифровой трансформации розничной сети.
3. Стратегия цифровой трансформации автотранспортного предприятия.
4. Стратегия цифровой трансформации турфирмы.
5. Стратегия цифровой трансформации ресторана.

Тематика рефератов:

1. Методики оценки уровня цифровизации экономики.
2. Оценка уровня цифровизации в России и мире.
3. Анализ мер государственной поддержки цифровизации экономики.
4. Анализ применения технологии «больших данных».
5. Виртуальная и дополненная реальности.

Примеры вопросов для опроса:

1. В чем заключаются, на Ваш взгляд, основные препятствия цифровой трансформации?
2. Кто чаще всего является ответственным за цифровую трансформацию в компании?
3. С каких технологий следует начать цифровую трансформацию бизнеса?
4. Как убедиться в качестве плана цифровой трансформации?
5. На какой стадии цифровой трансформации, на Ваш взгляд, находится большая часть предприятий в России?

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>20</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>20</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее	Знает верно и в полном объеме: методику постановки цели и определения способов ее достижения. Умеет верно и в полном объеме: - определить суть проблемной ситуации и	Продвинутый

		основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	составляющие и связи между ними.	этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; - осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	
			УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Умеет верно и в полном объеме: - осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии; - осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	
		ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов.	Знает верно и в полном объеме: принципы и инструменты экономического анализа. Умеет верно и в полном объеме: - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); - применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач.	Знает верно и в полном объеме: общие и специализированные пакеты прикладных программ. Умеет верно и в полном объеме: применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	Повышенный
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает с незначительными замечаниями: методику постановки цели и определения способов ее достижения. Умеет с незначительными замечаниями: - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; - осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	
			УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий	Умеет с незначительными замечаниями:	

			для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	- осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии; - осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	
		ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов.	Знает с незначительными замечаниями: принципы и инструменты экономического анализа. Умеет с незначительными замечаниями: - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); - применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач.	Знает с незначительными замечаниями: общие и специализированные пакеты прикладных программ. Умеет с незначительными замечаниями: применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает на базовом уровне, с ошибками: методику постановки цели и определения способов ее достижения. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; - осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Базовый
			УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Умеет на базовом уровне, с ошибками: - осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии; - осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	

		ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов.	Знает на базовом уровне, с ошибками: принципы и инструменты экономического анализа. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); - применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач.	Знает на базовом уровне, с ошибками: общие и специализированные пакеты прикладных программ. Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не знает на базовом уровне: методику постановки цели и определения способов ее достижения. Не умеет на базовом уровне: - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор; - систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Компетенции не сформированы
			УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Не умеет на базовом уровне: - осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии; - осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	
		ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов.	Не знает на базовом уровне: принципы и инструменты экономического анализа. Не умеет на базовом уровне: - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); - применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	

		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач.	Не знает на базовом уровне: общие и специализированные пакеты прикладных программ. Не умеет на базовом уровне: применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	
--	--	---	--	---	--