

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 19:39:11
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02
Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы
Системы и технологии искусственного интеллекта

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Цифровые платформы

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы Системы и технологии искусственного интеллекта

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине *Цифровые платформы*

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Разработка плана конфигурационного управления.	ОПК-2.1. З-1. Знает основные принципы функционирования современных информационных систем. ОПК-2.1. У-1. Умеет применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения.	Тема 1. Цифровые платформы – составная часть цифровой экономики Тема 2. Структура и технологии цифровых платформ Тема 3. Практические примеры реализации и применения цифровых платформ
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-3.1. Применяет нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. З-1. Знает основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов. ОПК-3.1. У-1. Умеет применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности.	Тема 2. Структура и технологии цифровых платформ Тема 3. Практические примеры реализации и применения цифровых платформ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Темы групповых дискуссий

Индикаторы достижения: ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3.

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1. Информационная революция и развитие экономики.
2. Особенности цифровой экономики.
3. Создание отечественной инфраструктуры хранения и обработки данных.
4. Характеристики специализированных цифровых платформ.
5. Направления развития зарубежных цифровых платформ
6. Цифровая трансформация: назначение, применение, результаты.
7. Характеристики специализированных цифровых платформ.
8. Направления развития зарубежных цифровых платформ
9. Функция экосистемы потребителя, как элемента цифровой платформы.
10. Функции и состав ядра цифровой платформы.
11. Подрывные инновации нового типа.
12. Классификации цифровых платформ по масштабам: анализ зарубежных систем.
13. Стратегии монетизации цифровых платформ.

Критерии оценки (в баллах):

– 10 балла выставляется студенту, если он верно и в полном объеме способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– 5-7 баллов выставляется студенту, если он с незначительными замечаниями способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– 1-4 балл выставляется студенту, если он на базовом уровне, с ошибками, способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– 0 баллов выставляется студенту, если он не способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задания для текущего контроля

Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения: ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1. Цифровая платформа это:

- а) составная часть стандартов, определяющих структуру информационных систем
- б) часть цифровой экономики
- в) составная часть технологий, применяемых для систем управления сайтами

2. Что из нижеперечисленного относится к уровням цифровой экономики

- а) государство
- б) платформы
- в) технологии

3. Что из нижеперечисленного относится к основным сквозным технологиям?

- а) новые производственные технологии
- б) большие данные
- в) нейротехнологии и искусственный интеллект

4. К основным типам цифровых платформ относится:

- а) отраслевая цифровая платформа
- б) инструментальная цифровая платформа
- в) виртуальная цифровая платформа

5. К основным типам цифровых платформ относится:

- а) прикладная цифровая платформа
- б) инструментальная цифровая платформа
- в) отраслевая цифровая платформа

6. Инструментальная цифровая платформа предназначена для:

- а) предоставления потребителям в секторах экономики решений ИТ-сервисов
- б) создания программных или программно-аппаратных решений прикладного назначения
- в) алгоритмизированного обмена определёнными ценностями между значительным числом независимых участников рынка

7. Инфраструктурная цифровая платформа предназначена для:

- а) предоставления потребителям в секторах экономики решений ИТ-сервисов
- б) создания программных или программно-аппаратных решений прикладного назначения
- в) алгоритмизированного обмена определёнными ценностями между значительным числом независимых участников рынка

8. Прикладная цифровая платформа предназначена для:

- а) предоставления потребителям в секторах экономики решений ИТ-сервисов

- б) создания программных или программно-аппаратных решений прикладного назначения
- в) алгоритмизированного обмена определёнными ценностями между значительным числом независимых участников рынка

9. Результат деятельности на инструментальной цифровой платформе

- а) продукт (программное или программно-аппаратное средство) для обработки информации, как инструмент
- б) ИТ-сервис и результат его работы – информация, необходимая для принятия решения в хозяйственной деятельности
- в) транзакция. Сделка, фиксирующая обмен товарами/услугами между участниками на заданном рынке

10. Результат деятельности на инфраструктурной цифровой платформе

- а) Продукт (программное или программно-аппаратное средство) для обработки информации, как инструмент
- б) ИТ-сервис и результат его работы – информация, необходимая для принятия решения в хозяйственной деятельности
- в) транзакция. Сделка, фиксирующая обмен товарами/услугами между участниками на заданном рынке

11. Результат деятельности на прикладной цифровой платформе:

- а) продукт (программное или программно-аппаратное средство) для обработки информации, как инструмент
- б) ИТ-сервис и результат его работы – информация, необходимая для принятия решения в хозяйственной деятельности
- в) транзакция. Сделка, фиксирующая обмен товарами/услугами между участниками на заданном рынке

12. Жизненный цикл цифровых платформ содержит

- а) 2 этапа
- б) 3 этапа
- в) 4 этапа

13. Содержание первого этапа жизненного цикла цифровых платформ

- а) определение ликвидности, качества и доверия
- б) управление и поддержание роста взаимодействий на платформе
- в) поддержание конкурентоспособности

14. Содержание второго этапа жизненного цикла цифровых платформ

- а) определение ликвидности, качества и доверия
- б) управление и поддержание роста взаимодействий на платформе
- в) поддержание конкурентоспособности

15. Содержание третьего этапа жизненного цикла цифровых платформ

- а) определение ликвидности, качества и доверия
- б) управление и поддержание роста взаимодействий на платформе
- в) поддержание конкурентоспособности

16. Характеристика бесплатной стратегии монетизации цифровых платформ:

- а) платформа предлагает бесплатные услуги, монетизация осуществляется за счет доставки рекламного контента

- б) платформа предлагает бесплатные услуги в базовой версии, пользователь платит за расширенный функционал
- в) взимание комиссии за пользование (транзакции) платформой
- г) плата за доступ к информации на платформе

17. Характеристика стратегии монетизации цифровых платформ: с взиманием комиссии

- а) платформа предлагает бесплатные услуги, монетизация осуществляется за счет доставки рекламного контента
- б) платформа предлагает бесплатные услуги в базовой версии, пользователь платит за расширенный функционал
- в) взимание комиссии за пользование (транзакции) платформой
- г) плата за доступ к информации на платформе

18. Характеристика условно бесплатной стратегии монетизации цифровых платформ.

- а) платформа предлагает бесплатные услуги, монетизация осуществляется за счет доставки рекламного контента
- б) платформа предлагает бесплатные услуги в базовой версии, пользователь платит за расширенный функционал
- в) взимание комиссии за пользование (транзакции) платформой
- г) плата за доступ к информации на платформе

19. Характеристика стратегии монетизации цифровых платформ: с оплатой доступа

- а) платформа предлагает бесплатные услуги, монетизация осуществляется за счет доставки рекламного контента
- б) платформа предлагает бесплатные услуги в базовой версии, пользователь платит за расширенный функционал
- в) взимание комиссии за пользование (транзакции) платформой
- г) плата за доступ к информации на платформе

20. Какие из нижеперечисленных способов описания цифровой платформы существуют?

- а) Платформа как бизнес модель
- б) Платформа как экосистема
- в) Платформа как технология

Критерии оценки (в баллах): 0,5 балла за верный ответ на вопрос (верно анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них; применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов; использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач)

Задания для творческого рейтинга

Тематика групповых проектов

Индикаторы достижения: ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1. Цифровая платформа для планирования досуга и путешествий.
2. Цифровая платформа для покупки купонов на недвижимость.
3. Цифровая платформа для учета финансов.
4. Цифровая платформа для аренды автодомов.
5. Цифровая платформа для перевозки грузов.

Критерии оценки (в баллах):

– 19-20 баллов выставляется студенту, если он верно и в полном объеме способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– 15-18 баллов выставляется студенту, если он с незначительными замечаниями способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– 10-14 балл выставляется студенту, если он на базовом уровне, с ошибками, способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– 0-9 баллов выставляется студенту, если он не использует на базовом уровне способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура экзаменационного задания

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	20

Вопрос 2	20
----------	----

Задания, включаемые в экзаменационный билет

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Цели программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Уровни цифровой экономики.
3. Базовые направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
4. Основные «сквозные» технологии, указанные в программе «Цифровая экономика Российской Федерации».
5. Определение цифровых платформ.
6. Основное содержание задачи «Создать сеть цифровых платформ».
7. Цифровые платформы сквозной технология «Большие данные».
8. Цифровые платформы сквозной технология «Новые производственные технологии».
9. Цифровые платформы сквозной технология «Квантовые технологии».
10. Цифровые платформы сквозной технология «Технологии виртуальной и дополненной реальностей».
11. Цифровая платформа как бизнес модель.
12. Цифровая платформа как экосистема.
13. Цифровая платформа как технология.
14. Характеристики цифровых платформ.
15. Основные типы цифровых платформ.
16. Характеристика инструментальной цифровой платформы.
17. Характеристика инфраструктурной цифровой платформы.
18. Характеристика прикладной цифровой платформы.
19. Факторы развития цифровых платформ.
20. Применение цифровых платформ в различных промышленных отраслях.
21. Сервисы на базе цифровых платформ (прогнозирование отказа оборудования).
22. Концепция «Безопасный город»: назначение, основные положения.
23. Применение цифровых платформ в области финансов.
24. Применение цифровых платформ в банковской сфере.
25. Зарубежные прикладные цифровые платформы.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.1	Знает верно и в полном объеме: основные принципы функционирования современных информационных систем Умеет верно и в полном объеме: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения	Продвинутый

		ОПК-3	ОПК-3.1	Знает верно и в полном объеме: основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов Умеет верно и в полном объеме: применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.1	Знает с незначительными замечаниями: основные принципы функционирования современных информационных систем Умеет с незначительными замечаниями: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения	Повышенный
		ОПК-3	ОПК-3.1	Знает с незначительными замечаниями: основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.1	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные принципы функционирования современных информационных систем Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения	Базовый
		ОПК-3	ОПК-3.1	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при	

				решении задач профессиональной деятельности	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.1	Не знает на базовом уровне: основные принципы функционирования современных информационных систем Не умеет на базовом уровне: применять основные принципы функционирования современных информационных систем при проектировании и разработке программного обеспечения	Компетенции не сформированы
		ОПК-3	ОПК-3.1	Не знает на базовом уровне: основные нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов Не умеет на базовом уровне: применять нормативно-правовые коммерческие и государственные платформы для подбора нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности	