

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 01.09.2026 12:26:12
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 6
к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность
(профиль) программы «Бизнес-статистика и аналитика»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра национальной и региональной экономики**

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол №11 от 11 июня 2026 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине Б1.О.28 Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки **38.03.01** **Экономика**
(код) (наименование направления)

Направленность (профиль) программы **"Бизнес-статистика и аналитика"**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Год начала подготовки **2026**
Улан-Батор – 2026 г.

Составитель:

Д.э.н., профессор кафедры национальной и
региональной экономики

Седова Н.В.,

Д.э.н., профессор кафедры национальной и
региональной экономики

Чайникова Л.Н.

Оценочные средства по дисциплине Планирование и прогнозирование в экономике

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3. 3-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.	Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике
		ОПК-1.3. У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования Тема 4. Прогнозирование – важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.
		ОПК-2.2. У-1. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.	Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства
		ОПК-2.2. У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства/компании.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста,	ОПК-3.3.3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и	Тема 1. Методические основы, принципы и организация

объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	инструменты государственного регулирования экономики ОПК-3.3.У-1. Умеет методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	<i>прогнозирования и планирования в экономике Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.</i>
---	---	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для опроса

Индикаторы достижения: ОПК-1.3., ОПК-2.2., ОПК-3.3.

Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике

1. Каковы цель и задачи базовых прогнозов?
2. Каковы цель и задачи социально-экономических прогнозов?
3. Чем характерен этап разработки концепции развития страны?
4. Раскройте сущность и содержание государственных целевых программ.
5. Чем отличаются этапы ретроспективного и текущего анализа?
6. Дайте определение государственному прогнозированию социально-экономического развития.
7. Опишите структуру, определяющую прогностику.

Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике

1. В чем заключается основная задача прогнозирования?
2. Дайте определения прогноза, плана, гипотезы.
3. Дайте описание изменениям уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания.
4. Определите признаки классификации прогнозов.
5. Укажите основные отличия и сходства прогноза и гипотезы; прогноза и

Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования

1. По какому основному признаку разделены все методы социально-экономического прогнозирования?
2. Для каких целей предназначены экспертные методы?
3. В каких случаях используются фактографические методы?
4. В чем сходство и различие методов индивидуальных и коллективных экспертных оценок?
5. Могут ли математические методы заменить логические?

Тема 4. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.

1. Какими свойствами обладает система?
2. В чем сущность единства и целостности системы?
3. В чем сущность управляемости системы?
4. Какие ограничения возникают при описании жизнедеятельности системы?
5. Какие основные вопросы решает экономическая система?
6. Какие элементы (объекты) влияют на функционирование и развитие СЭС и являются при разработке прогнозов ее «прогноznым фоном»?

Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития.

1. Методы социально-экономического прогнозирования.
2. Показатели социального развития и уровня жизни населения.

Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства

1. Модели и методы прогнозирования экономического роста.
2. Пропорции развития национальной экономики
3. Стадии, показатели и методы прогнозирования и планирования структуры общественного производства.
4. Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.

Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.

1. Исполнители государственных заказов.
2. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов.
3. Стратегическое планирование демографических процессов. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов.

Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства/компаний.

1. Какова роль сводного финансового баланса и что он в себя включает?
2. Каким образом формируется доходная часть бюджета?
3. На какие цели расходуются средства государственного бюджета?
4. Выберите правильный ответ. Какие методы используются при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет: а) метод экстраполяции; б) многофакторные модели; в) программно-целевой метод; г) метод соотношения налоговых поступлений с ВВП; д) метод пропорциональных корректировок; е) все ответы верны.
5. Как определяются неналоговые поступления при формировании госбюджета?

Критерии оценки (в баллах):

- 8 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы, демонстрируя умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения, высокий уровень этики ведения дискуссии и понимания материала, обучающийся продемонстрировал весь спектр сформированных компетенций;

- 5 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов, демонстрируя хорошую способность осуществлять прогнозирование и планирование;
- 3 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы, демонстрируя невысокую способность осуществлять прогнозирование и планирование.
- 0 баллов по результатам опросов по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность осуществлять прогнозирование и планирование.

Темы групповых дискуссий

Индикаторы достижения: ОПК-1.3., ОПК-2.2.

1. Провести сравнение этапов и длительности планирования как основного звена системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления (в зависимости от объекта).
2. Провести сравнительный анализ действующей законодательно-правовой регламентации прогнозно-программирующих функций управления в системе обоснования стратегических управленческих решений в РФ и в развитых странах.
3. Раскройте сущность метода конечного использования.
4. В чём заключается применение производственного метода при прогнозировании валового внутреннего продукта
5. Провести анализ программно-целевого подхода на основе выбранных показателей Госпрограмм, реализованных 2015-2020 гг.

Критерии оценки (в баллах):

- 12 баллов по за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы и активно участвует в дискуссии, демонстрируя умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения, высокий уровень этики ведения дискуссии и понимания материала, обучающийся продемонстрировал весь спектр сформированных компетенций;
- 8 балла за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов и эпизодически участвует в дискуссии, демонстрируя хорошую способность осуществлять прогнозирование и планирование;
- 4 балл за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы и редко участвует в дискуссии, демонстрируя невысокую способность осуществлять прогнозирование и планирование.
- 0 баллов за участие в групповых дискуссиях по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы и не участвует в дискуссии, демонстрируя неспособность прогнозирование и планирование.

Задания для текущего контроля

Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения: ОПК-1.3., ОПК-3.3

Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике

Тестовый вопрос 1. Эндогенная информация для прогнозирования:

- курс доллара;
- рост ВВП;
- уровень безработицы.

Тестовый вопрос 2. Какой метод прогнозирования служит для определения вероятности наступления тех или иных событий и оценки вероятного времени их наступления:

1. Дельфи;
2. программный;
3. «Перт»;
4. интервью;
5. экспертных оценок.

Тестовый вопрос 3. Какой метод прогнозирования позволяет наиболее полно отразить суждение специалистов по какому-либо вопросу:

1. эвристический;
2. логический;
3. нормативный;
4. Дельфи;
5. коллективных экспертных оценок.

Тестовый вопрос 4. Эндогенная информация для прогнозирования:

- рентабельность хозяйствующих субъектов;
- цены на нефть на мировом рынке, устанавливаемые странами ОПЕК;
- погода.

Тестовый вопрос 5. Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»:

1. планирование;
2. предвидение;
3. предположение;

4. поиск;
5. изучение.

Тестовый вопрос 6. Что является недостатком метода интервью:

1. заданность вопросов;
2. некорректное поведение эксперта;
3. психологическое давление на эксперта;
4. трудности в использовании индивидуальных особенностей эксперта;
5. длительный срок обработки информации.

Тестовый вопрос 7. Какой орган исполнительной власти разрабатывает и представляет прогноз социально-экономического развития страны в Правительство РФ:

1. Министерство труда и социальной защиты РФ;
2. Центральный банк РФ;
3. Министерство экономического развития РФ;
4. Министерство финансов РФ.

Тестовый вопрос 8. Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов:

1. предсказание;
2. поисковый прогноз;
3. прием прогнозирования;
4. программирование;
5. метод прогнозирования.

Тестовый вопрос 9. Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в будущем:

1. перспективный;
2. поисковый;
3. оперативно-календарный;
4. нормативный;
5. ретроспективный.

Тестовый вопрос 10. Как называется метод научного исследования, заключающийся в распространении выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть:

1. математического моделирования;
2. экстраполяция;
3. интерполяция;

4. логический;
5. Дельфи.

Тестовый вопрос 11. Какой метод экспертных оценок представляет собой упорядоченный способ рассмотрения объекта и получения систематизированной информации по всем возможным вариантам его развития:

1. «интервью»;
2. написания сценария;
3. Дельфи;
4. логический;
5. морфологического анализа.

Тестовый вопрос 12. Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны:

1. научной обоснованности;
2. адекватности прогноза объективным закономерностям;
3. альтернативности;
4. целенаправленности;
5. системности.

Тестовый вопрос 13. Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования:

1. системности;
2. научной обоснованности;
3. адекватности;
4. целенаправленности;
5. альтернативности.

Тестовый вопрос 14. Какое требование является определяющим при оптимальном выборе методов теории прогнозирования на практике:

1. определения периодов упреждения;
2. установления характера внешних связей;
3. достоверности прогноза;
4. степени охвата;
5. изменения основных факторов.

Тестовый вопрос 15. При использовании какого метода экспертных оценок осуществляется логический анализ какой-либо прогнозируемой ситуации:

1. «интервью»;
2. написания сценария;
3. Дельфи;
4. аналитического;
5. морфологического анализа.

Тестовый вопрос 16. При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе:

1. историческом;
2. комплексном;
3. генетическом;
4. адекватном;
5. альтернативном.

Тестовый вопрос 17. Сколько методов прогнозирования разработано специалистами в мире:

1. 50;
2. 70;
3. 100;
4. 120;
5. свыше 150.

Тестовый вопрос 18. При использовании какого метода экспертных оценок осуществляется логический анализ прогнозируемой ситуации:

1. «интервью»;
2. написания сценария;
3. Дельфи;
4. аналитического;
5. морфологического анализа.

Критерии оценки (в баллах):

- 2,0 выставляется обучающемуся, если представлены ответы на все вопросы теста;
- 1,5 выставляется обучающемуся, если имеются два неверных ответа;
- 1,0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 50% от всех вопросов теста;
- 0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют менее 50% от всех вопросов теста.

Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования

1. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:

- а) совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития СЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности.
- б) занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;
- в) промышленной активности, занятости населения, экономической привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;
- г) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры СЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта.

2. Что имеет значительно большую определенность:

- а) гипотеза
- б) прогноз
- в) предположение
- г) интуиция

3. На этапе прогнозирования разрабатывается комплекс прогнозов в вариантной постановке. Варианты прогнозов могут отличаться:

- 1) по намеченным целям;
- 2) по объемам ресурсов;
- 3) по набору и характеристикам экономических показателей;
- 4) по распределению капитальных вложений между экономической, социальной и научно-технической сферами;
- 5) по различным значениям экзогенных факторов по отношению к СЭС;
- 6) по различным наборам инструментов государственного воздействия на процессы развития СЭС страны;
- 7) по особенностям влияния на СЭС.

4. Укажите основные аспекты прогнозирования

- 1) онтологический
- 2) логический
- 3) гносеологический
- 4) экономический
- 5) исторический
- 6) инновационный

5. Какой метод экспертных оценок представляет собой упорядоченный способ рассмотрения объекта и получения систематизированной информации по всем возможным вариантам его развития:

- 1. «интервью»;
- 2. написания сценария;
- 3. Дельфи;
- 4. логический;
- 5. морфологического анализа.

6. Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны:

- 1. научной обоснованности;

2. адекватности прогноза объективным закономерностям;
3. альтернативности;
4. целенаправленности;
5. системности.
7. Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования:
 1. системности;
 2. научной обоснованности;
 3. адекватности;
 4. целенаправленности;
 5. альтернативности.
8. Какое требование является определяющим при оптимальном выборе методов теории прогнозирования на практике:
 1. определения периодов упреждения;
 2. установления характера внешних связей;
 3. достоверности прогноза;
 4. степени охвата;
 5. изменения основных факторов.
9. При использовании какого метода экспертных оценок осуществляется логический анализ какой-либо прогнозируемой ситуации:
 1. «интервью»;
 2. написания сценария;
 3. Дельфи;
 4. аналитического;
 5. морфологического анализа.
10. При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе:
 1. историческом;
 2. комплексном;
 3. генетическом;
 4. адекватном;
 5. альтернативном.

Критерии оценки (в баллах):

- 2,0 выставляется обучающемуся, если представлены ответы на все вопросы теста;
- 1,5 выставляется обучающемуся, если имеются два неверных ответа;
- 1,0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 50% от всех вопросов теста;
- 0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют менее 50% от всех вопросов теста.

Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития

1. К задачам прогнозирования относят:
 - а) проведение анализа тенденций ретроспективного и текущего развития объекта;
 - б) вариантное предвидение предстоящего развития объекта;

- в) обоснование направления развития объекта для принятия управленческих решений;
 - г) верный ответ не представлен;
 - д) все варианты верны.
2. Состояние по данному критерию, по которому план не может быть улучшен без того, чтобы он не был ухудшен по другому критерию – это критерий ...
- а) оптимального значения;
 - б) оптимальной единицы;
 - в) оптимальной точки;
 - г) рационального значения;
 - д) рациональной точки.
3. Определенная закономерность или правило, выражающаяся в расчетной величине – это...
- а) норма;
 - б) норматив;
 - в) лимит;
 - г) стандарт;
 - д) константа.
4. Понятийный аппарат прогностики включает следующие элементы:
- а) объект, методология, аппарат;
 - б) предмет, объект, метод;
 - в) цель, задачи, объект;
 - г) методология, метод, аппарат;
 - д) субъект, объект, предмет.
5. Совокупность методов построения проектов и прогнозов – это...
- а) методология;
 - б) вариант прогноза;
 - в) понятийный аппарат;
 - г) аппарат;
 - д) организация прогноза (проекта).
6. Процесс разработки описания в будущем глобальной политико-экономической картины относится к отрасли:
- а) политического прогнозирования;
 - б) экономического прогнозирования;
 - в) географического прогнозирования;
 - г) геополитического прогнозирования;
 - д) верный вариант не представлен.
7. К общим принципам прогностики не относится:
- а) принцип вариантности;
 - б) принцип системности;
 - в) принцип социальной ориентации;
 - г) принцип структурности;
 - д) принцип непрерывности.
8. Социальное проектирование – это:
- а) предвидение развития трудной жизненной ситуации;
 - б) конструирование действительности, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времен и ресурсам;
 - в) конструирование действия, направленного на изменение

социальной системы;

г) конструирование различных промышленных объектов;

д) все варианты верны.

9. Инвестиционные проекты – это:

а) проекты, требующие представление гарантий;

б) проекты, связанные с благотворительностью и осуществляются без коммерческих целей;

в) проекты, в которые вкладываются средства при условии рекламы спонсоров;

г) проекты, в которые вкладываются средства с целью получения прибыли;

д) все варианты верны.

10. Бюджетные проекты реализуются за счет ...

а) кредитов и займов;

б) вкладов и пожертвований;

в) взносов и паев;

г) субвенций и дотаций;

д) субсидий и грантов

Критерии оценки (в баллах):

- 2,0 выставляется обучающемуся, если представлены ответы на все вопросы теста;

- 1,5 выставляется обучающемуся, если имеются два неверных ответа;

- 1,0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 50% от всех вопросов теста;

- 0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют менее 50% от всех вопросов теста.

Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.

1. Планирование госзакупок осуществляется следующими методами:

а) нормативный;

б) системный;

в) затраты-выпуск;

г) верный вариант не представлен.

2. В каких случаях применяется моделирование:

а) всегда, при проведении проектирования;

б) всегда, при проведении прогнозирования;

в) всегда;

г) когда объект исследования не может быть исследован непосредственно;

д) всегда, при проведении работ в социальной сфере.

3. Целью верификации прогнозов является:

а) формулирование сценария;

б) проверка достоверности;

в) оценка понятийного аппарата;

г) определение закономерностей развития;

д) все варианты верны.

4. Упорядоченная последовательность действий при проведении прогноза называется:

а) этапность прогнозирования;

б) методология прогнозирования;

- в) логика прогнозирования;
 - г) систематичность прогнозирования;
 - д) структурированность прогнозирования.
5. В прогностике комплекс заданий и мероприятий, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам – это:
- а) концепция;
 - б) план;
 - в) гипотеза;
 - г) программа;
 - д) все варианты верны.
6. По характеру отраженных свойств прогнозы делятся на:
- а) поисковый, нормативный и комплексный;
 - б) интервальный и точечный;
 - в) одномерный и многомерный;
 - г) количественный, качественный и системный;
 - д) безусловный, условный.
7. Область знаний, изучающая развитие объекта в данный момент времени это:
- а) прогностика;
 - б) диагностика;
 - в) эвристика;
 - г) футурология;
 - д) все варианты верны.
8. К задачам прогнозирования относятся:
- а) проведение анализа развития объекта;
 - б) вариантное предвидение предстоящего развития объекта;
 - в) оценка возможных последствий принимаемых решений;
 - г) обоснование направления развития объекта для принятия решений;
 - д) все варианты верны.
9. Совокупность методов построения проектов и прогнозов – это...
- а) методология;
 - б) вариант прогноза;
 - в) понятийный аппарат;
 - г) аппарат;
 - д) организация прогноза (проекта).
10. К общим принципам прогностики не относится:
- а) принцип вариантности;
 - б) принцип системности;
 - в) принцип социальной ориентации;
 - г) принцип структурности;
 - д) принцип непрерывности.

Критерии оценки (в баллах):

- 2,0 выставляется обучающемуся, если представлены ответы на все вопросы теста;
- 1,5 выставляется обучающемуся, если имеются два неверных ответа;
- 1,0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 50% от всех вопросов теста;
- 0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют менее 50% от всех вопросов теста.

Комплект заданий для контрольной работы

Индикаторы достижения: ОПК – 1.3, ОПК-2.2

Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике

Определите ответственных за реализацию конкретных мер:

1. Прогнозирование размера налоговых поступлений на добавленную стоимость по экспортным операциям;
2. прогнозирование и стимулирование темпов роста промышленного производства
3. планирование и стимулирование внедрения ресурсосберегающих и природоохранных технологий путем разработки и утверждения прогрессивных технологических нормативов выбросов и сбросов веществ в окружающую среду для металлургических предприятий.
4. определить меры по защите заемщиков от недобросовестных кредитных организаций
5. планирование проведения X Международной научной конференции «РУССКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ АРХИВЫ ЗА РУБЕЖОМ. ЗАРУБЕЖНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ АРХИВЫ В РОССИИ».
6. обеспечение Президента Российской Федерации, Федерального Собрания и Правительства разведывательной информацией, необходимой им для принятия решений в политической, экономической, военно-стратегической, научно-технической и экологической областях;
7. стимулирование инновационной деятельности действующих предприятий, планирование содействию создания новых инновационных компаний, повышение спроса на инновационную продукцию, поддержка инновационной направленности сектора науки и образования.
8. Создать механизм концессионных соглашений, деятельность Инвестиционного фонда Российской Федерации, создание кластеров и особых экономических зон, в которых государством обеспечивается создание необходимой для привлечения частных инвестиций инфраструктуры.
9. Планирование и создание системы «ЭРА-ГЛОНАСС», организация и обеспечение её функционирования.
10. формирование благоприятного инвестиционного климата на территории Северо-Кавказского федерального округа.

Критерии оценки (в баллах):

- 1,0 выставляется студенту, если дано верное решение задачи;
- 0,5 выставляется студенту, если задача решена верно, но отсутствует описание результатов
- 0,3 выставляется студенту, если ответ на вопрос раскрыт частично.

- 0 выставляется студенту, если ответ по существу не раскрыт.

Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования.

Задача 5.2.2.

На основе данных, представленных в таблице, составьте прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения и определите сумму средств, направляемых на покупку товаров.

Показатели	Сумма, трлн. руб
Оплата труда всех категорий работников	8,1
Поступления от продажи продуктов сельского хозяйства	0,2
Социальные трансферты	2,6
Доходы от собственности	0,3
Доходы от предпринимательской деятельности	3,0
Другие доходы	0,6
Оплата услуг	1,4
Обязательные платежи и добровольные взносы	1,4
Покупка ценных бумаг, приобретение валюты	0,9
Другие расходы	3,7

Рекомендации по решению:

Для разработки баланса денежных доходов и расходов населения необходимо изучить структуру баланса и методику определения каждой составляющей расходной и доходной частей.

Критерии оценки (в баллах):

- 1,0 выставляется студенту, если дано верное решение задачи;
- 0,5 выставляется студенту, если задача решена верно, но отсутствует описание результатов
- 0,3 выставляется студенту, если ответ на вопрос раскрыт частично.
- 0 выставляется студенту, если ответ по существу не раскрыт.

Тема 4. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.

Задача 5.2.1.

Денежные доходы населения в прогнозируемом периоде составят 60 000 млрд руб.; натуральные доходы — 1000 млрд; материальное потребление в сфере общественного обслуживания — 4500 млрд; оплата услуг — 8000 млрд; обязательные платежи и добровольные взносы — 4730 млрд; прирост вкладов, приобретения облигаций, займов и других ценных бумаг — 8430 млрд руб. Индекс цен на товары и услуги будет равен 1,6; численность населения — 10,5 млн человек. На основе данных баланса денежных доходов и расходов населения и данных о натуральных доходах определить реальные доходы на душу населения республики.

Рекомендации по решению:

Для правильного решения необходимо знать методику определения реальных доходов населения и структуру баланса денежных доходов.

Критерии оценки (в баллах):

- 1,0 выставляется студенту, если дано верное решение задачи;
- 0,5 выставляется студенту, если задача решена верно, но отсутствует описание результатов
- 0,3 выставляется студенту, если ответ на вопрос раскрыт частично.
- 0 выставляется студенту, если ответ по существу не раскрыт.

Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства

Задание 1. В базисном периоде ВВП составил 16,3 млрд. у. е., доходы республиканского бюджета — 3,2 млрд. у.е., в том числе налоговые поступления — 2,6 млрд. у. е., расходы бюджета — 3,5 млрд. у. е. В прогнозном периоде предполагается рост расходов бюджета на 35%, темп роста ВВП — 105%, дефлятор ВВП — 129%, снижение налоговой нагрузки — 5%. Определите дефицит или профицит бюджета в прогнозном периоде.

Рекомендации по решению:

Для решения задачи используется метод соотношения доходной части госбюджета с ВВП.

Сначала определяем долю доходов республиканского бюджета в ВВП базисного периода и разрабатываем базисную программу прогнозирования доходной части республиканского бюджета без учёта изменений налоговой нагрузки методом соотношения с ВВП.

После этого определяется доходная часть бюджета с учётом снижения налоговой нагрузки. Расходная часть определяется на основе базисной с учётом прогнозного процента роста. Сравнивая доходную и расходную части определяем дефицит или профицит бюджета.

ВВП прогнозном периоде составит 22 млрд. у. е. Доля налоговых поступлений в ВВП — 15,8%, неналоговых — 4%, других поступлений — 12%. Расходы республиканского бюджета — 5,2 млрд. у. е. Определить дефицит или профицит бюджета.

Рекомендации по решению

Для решения задачи используется прогнозирование доходной части методом соотношения с ВВП.

Задание 2. Имеются данные по ВВП страны за 2009-2019 гг. (на начало года), млрд руб.

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
213,8	221,4	233,4	255,8	275,3	279,1	283,0	273,0	278,6	281,4	287,0

Сделайте прогноз ВВП на 2020 и 2021 гг. используя метод скользящей средней (n=3)

Критерии оценки (в баллах):

- 1,0 выставляется студенту, если дано верное решение задачи;
- 0,5 выставляется студенту, если задача решена верно, но отсутствует описание результатов
- 0,3 выставляется студенту, если ответ на вопрос раскрыт частично.
- 0 выставляется студенту, если ответ по существу не раскрыт.

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи

Индикаторы достижения: ОПК-1.3., ОПК-2.2.

Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования

1. Спрогнозировать экономический показатель методом экстраполяции на основе экспоненциального сглаживания. Сглаживающая $\text{const} = 0,6$. Ретроспективные данные представлены в таблице.

Период	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Экономический показатель, усл. ед.	50	55	60	65	70	75	78	84	92	95

Прогноз осуществить на 3 периода.

Задача 2. Спрогнозировать численность объемов продаж товара, используя метод скользящей средней.

Месяца	1	2	3	4	5	6
Объем продаж	16	43	27	64	9	18

Тема 4. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.

Задача 5.2.1.

Денежные доходы населения в прогнозируемом периоде составят 60 000 млрд руб.; натуральные доходы — 1000 млрд; материальное потребление в сфере общественного обслуживания — 4500 млрд; оплата услуг — 8000 млрд; обязательные платежи и добровольные взносы — 4730 млрд; прирост вкладов, приобретения облигаций, займов и других ценных бумаг — 8430 млрд руб. Индекс цен на товары и услуги будет равен 1,6; численность населения — 10,5 млн человек. На основе данных баланса денежных доходов и расходов населения и данных о натуральных доходах определить реальные доходы на душу населения республики.

Рекомендации по решению:

Для правильного решения необходимо знать методику определения реальных доходов населения и структуру баланса денежных доходов.

Задача 5.2.2.

На основе данных, представленных в таблице, составьте прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения и определите сумму средств, направляемых на покупку товаров.

Показатели	Сумма, трлн. руб
Оплата труда всех категорий работников	8,1
Поступления от продажи продуктов сельского хозяйства	0,2
Социальные трансферты	2,6
Доходы от собственности	0,3
Доходы от предпринимательской деятельности	3,0

Другие доходы	0,6
Оплата услуг	1,4
Обязательные платежи и добровольные взносы	1,4
Покупка ценных бумаг, приобретение валюты	0,9
Другие расходы	3,7

Рекомендации по решению:

Для разработки баланса денежных доходов и расходов населения необходимо изучить структуру баланса и методику определения каждой составляющей расходной и доходной частей.

Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития

Разработайте прогнозный сводный баланс трудовых ресурсов, определите количество безработных, уровень безработицы и уровень занятости.

Исходная информация приведена в таблице:

Показатели	Един. изм	Базисный период	Прогнозный период
Трудовые ресурсы	тыс. чел	6050	
В том числе:			
— трудоспособное население в трудоспособном возрасте	тыс. чел	5770	5710
— работающие старше трудоспособного возраста и подростки до 16 лет	тыс. чел.	284	285
Заняты в материальном производстве	тыс. чел.	4470	
Заняты в домашнем хозяйстве		950	920
Учащиеся 16 лет и старше обучающиеся с отрывом от производства		338	540
Темпы роста объёмов производства продукции и услуг	%	100	105
Темпы роста производительности труда	%	100	108

Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства/компании.

Задание 1. В базисном периоде ВВП составил 16,3 млрд. у. е., доходы республиканского бюджета — 3,2 млрд. у.е., в том числе налоговые поступления — 2,6 млрд. у. е., расходы бюджета — 3,5 млрд. у. е. В прогнозном периоде предполагается рост расходов бюджета на 35%, темп роста ВВП — 105%, дефлятор ВВП — 129%, снижение налоговой нагрузки — 5%. Определите дефицит или профицит бюджета в прогнозном периоде.

Рекомендации по решению:

Для решения задачи используется метод соотношения доходной части госбюджета с ВВП.

Сначала определяем долю доходов республиканского бюджета в ВВП базисного периода и разрабатываем базисную программу прогнозирования доходной части республиканского бюджета без учёта изменений налоговой нагрузки методом соотношения с ВВП.

После этого определяется доходная часть бюджета с учётом снижения налоговой нагрузки. Расходная часть определяется на основе базисной с учётом прогнозного

процента роста. Сравнивая доходную и расходную части определяем дефицит или профицит бюджета.

ВВП прогнозном периоде составит 22 млрд. у. е. Доля налоговых поступлений в ВВП — 15,8%, неналоговых — 4%, других поступлений — 12%. Расходы республиканского бюджета — 5,2 млрд. у. е. Определить дефицит или профицит бюджета.

Рекомендации по решению

Для решения задачи используется прогнозирование доходной части методом соотношения с ВВП.

Задание 2.

Разработайте прогноз доли высокотехнологичной и наукоемкой продукции в ВВП методом скользящей средней

Год	Доля высокотехнологичной и наукоемкой продукции в ВВП, %	Средняя скользящая	MAD	MPE	MAPE
2011	19,7				
2012	20,30				
2013	21,10				
2014	21,80				
2015	21,30				
2016	21,60				
2017	21,70				
2018	21,56				
2019					
2020					
2021					

Критерии оценки (в баллах):

- 2,0 выставляется студенту, если задание решено верно по каждой теме;
- 1,5 выставляется студенту, если задание решено частично по каждой теме;
- 0,8 вставляется студенту, если задание решено менее чем на 50 процентов по каждой теме;
- 0 выставляется студенту, если задание не решено.

Задания для творческого рейтинга

Темы индивидуальных проектов

по теме 4. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.

Индикаторы достижения: ОПК-2.2.

1. Стратегическое планирование, прогнозирование, программирование (на примере конкретного региона)
2. Стратегическое планирование, прогнозирование, программирование (на примере конкретного макрорегиона)
3. Стратегическое планирование, прогнозирование, программирование (на примере отрасли)
4. Опыт планирования в СССР
5. Опыт стратегического планирования во Франции

Критерии оценки (в баллах):

- 12,0 выставляется студенту, если дан развернутый ответ на вопрос и приведены примеры, раскрывающие решение данного вопроса;
- 9 выставляется студенту, если ответ на вопрос раскрыт не полностью, приведен пример;
- 4 выставляется студенту, если ответ на вопрос раскрыт частично без приведения какого-либо примера;
- 0 выставляется студенту, если ответ по существу не раскрыт, не приведены примеры.

Тематика эссе

по теме 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике

Индикаторы достижения: ОПК-1.3.

1. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2020 года.
2. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения.
3. Содержание и структура программы.
4. Представление программы Федеральному Собранию.
5. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.

Критерии оценки (в баллах):

- 8,0 выставляется студенту, если дан развернутый ответ на вопрос и приведены примеры, раскрывающие решение данного вопроса;
- 4 выставляется студенту, если ответ на вопрос раскрыт не полностью, приведен пример;
- 2 выставляется студенту, если ответ на вопрос раскрыт частично без приведения какого-либо примера;
- 0 выставляется студенту, если ответ по существу не раскрыт, не приведены примеры.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1.	10
Тестовое задание.	10
Расчетно-аналитическое задание/задача	20

Задания, включаемые в зачетное задание

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятия «прогнозирование» и «планирование».
2. Цель и задачи прогнозирования и планирования экономики и социального развития общества
3. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов и явлений
4. Формы планирования, уровни планирования
5. Принципы планирования
6. Взаимосвязь функций прогнозирования и планирования.
7. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.
8. Структура стратегического планирования на макроуровне
9. Повышение роли прогнозирования в связи с переходом к рыночной экономике.
10. Методы прогнозирования
11. Методические основы планирования.
12. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Международные отраслевые, региональные и ведомственные программы.
13. Законодательно-правовое обеспечение прогнозно-аналитических функций на разных уровнях государственного, корпоративного и местного управления.
14. Состав и структура министерств, ведомств, органов исполнительной власти субъектов РФ и других организаций, участвующих в разработке и реализации прогнозно-плановых документов.
15. Прогнозирование социально-экономического развития страны, ее регионов, отраслей, институциональных секторов и комплексов на долгосрочную перспективу.
16. Анализ опыта разработки стратегии развития страны до 2020-го года (ФЗ)
17. Факторы и проблемы темпов экономического роста
18. Макроэкономические цели, показатели и счета
19. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
20. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
21. Прогнозирование развития материального производства
22. Закономерности НТП и их эффективное использование

23. Прогнозирование развития науки
24. Прогнозирование основных показателей реализации инвестиционных проектов.
25. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования результатов научно-исследовательских и опытно-внедренческих разработок в отраслях материального производства и непромышленной сферы. Новые подходы к прогнозированию результатов и последствий внедрения НТП.
26. Опыт организации прогнозирования, программно-целевого планирования и проектного управления научно-технического развития в индустриально-развитых странах и оценка возможностей его использования в условиях нашей страны.
27. Прогнозирование влияния НТП на темпы экономического роста, социальное развитие, уровень жизни и доходы населения страны и регионов.
28. ФЦП. Их роль и значение в современной РФ.
29. Опыт использования программно-целевого планирования и управления в зарубежных странах.
30. Теоретико-методологические основы программно-целевого планирования и управления.
31. Классификация программ: по целям, по приоритетам, по масштабам, по уровням управления, по видам экономической деятельности, по источникам финансирования и др.
32. Субъекты программно-целевого планирования и управления. Заказчики и исполнители программ
33. Обеспечение программ необходимыми материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.
34. Типы федеральных программ, особенности их разработки, финансирования и реализации.
35. Определение перечня и методы прогнозирования основных социально-экономических задач, решаемых правительством РФ в предстоящем году.
36. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов ее выполнения. Содержание и структура программы.
37. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.
38. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Организация реализации.
39. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Обоснование состава потребителей.
40. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг.
41. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов.
42. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов.
43. Прогнозирование развития государственного сектора экономики
44. Бюджетное прогнозирование и планирование
45. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности
46. Прогнозирование социального развития

47. Демографическое прогнозирование
48. Прогнозирование труда и занятости
49. Прогнозирование динамики уровня жизни
50. Система социальных норм и нормативов. Прогнозирование социальной защиты населения. Социальное страхование.
51. Прогнозирование занятости населения, спроса на труд, предложения труда.
52. Выявление и прогнозирование тенденций и закономерностей в развитии социальной сферы, ее подсистем, среды жизнедеятельности и процессов массового обслуживания населения.
53. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.
54. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
55. Зарубежный опыт организации социального прогнозирования и оценка возможностей его использования в России и ее регионах.
56. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития региона РФ (на выбор)
57. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития федерального округа РФ (на выбор)
58. Прогнозирование и планирование бюджета государства
59. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности
60. Методы прогнозирования и планирования инвестиций

Тестовое задание

Вариант 1.

1. Метод прогнозирования, предполагающий длительную и тщательную работу эксперта над анализом тенденций, оценкой состояния и путей развития прогнозируемого объекта имеет название:

- А) Метод Интервью
- Б) Метод Анкетного опроса
- В) Метод Перекрёстного опроса
- Г) Метод Аналитических записок
- Д) Нет правильного ответа

2. Какие методы используются при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет:

- а) метод экстраполяции;
- б) многофакторные модели;
- в) программно-целевой метод;
- г) метод соотношения налоговых поступлений с ВВП;
- д) метод пропорциональных корректировок;
- е) все ответы верны.

3. Для оценки качества прогноза принято использовать следующие характеристики

- А) точность,
- Б) ошибка прогноза,

- В) надёжность,
- Г) законченность,
- Д) безмерность.

4. Инструмент реализации государственной экономической и социальной политики при решении долгосрочных задач и реализации крупных инфраструктурных проектов носит название:

- А) государственная программа Российской Федерации;
- Б) федеральная целевая программа;
- В) федеральная адресная инвестиционная программа;
- Г) целевая программа ведомства.

5. К основным параметрам естественного движения населения относятся:

- А) численность населения;
- Б) рождаемость;
- В) смертность;
- Г) возрастно-половая структура населения;
- Д) семейная структура населения.

6. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения:

- А) сравнения;
- Б) корректировки по индексу цен;
- В) эластичности спроса.

7. Система национальных счетов основана на:

- А) методе экспертных оценок;
- Б) методе экстраполяции тренда;
- В) балансовом методе;
- Г) методе математического моделирования.

8. Содержание методологического принципа специфичности при анализе объектов прогнозирования заключается в том, что:

- А) объект прогнозирования рассматривается как система взаимосвязанных характеристик;
- Б) при прогнозировании учитываются особенности и закономерности объекта прогнозирования;
- В) описание объектов прогнозирования должно обеспечивать высокую достоверность и точность расчетов;
- Г) при анализе свойства объекта прогнозирования постоянно сопоставляются со свойствами сходных, известных более изученных процессов.

9. Намеченная к реализации конкретная мера воздействия для решения поставленной задачи носит название

- А) план;
- Б) мероприятие;
- В) программа;
- Г) концепция.

10. Планирование рассматривают как:

- А) Процесс обработки информации для принятия наилучшего решения
- Б) процесс разработки плановых документов с их последующей корректировкой
- В) процесс определения источников финансирования на данный момент

Г) процесс детального описания объекта исследования со всех сторон.

Вариант 2.

1. Прогнозирование представляет собой:

- А) обоснование принятия и практической реализации управленческой деятельности;
- Б) вид управленческой деятельности;
- В) процесс разработки вероятностного научно обоснованного суждения о будущем развитии экономики;
- Г) элемент стратегического планирования.

2. Оптимизационные модели - это модели:

- А) позволяющие просчитать траектории развития объекта прогнозирования по нескольким критериям одновременно;
- Б) представляющие собой систему регрессионных уравнений, связывающих величины входных и выходных переменных;
- В) состоящие из целевой функции и ограничений в форме уравнения и неравенств;
- Г) базирующиеся на имитации экономических процессов;
- Д) которые, учитывая результат прогноза, сделанного на предыдущем шаге и различную информационную ценность членов динамического ряда, способны оперативно реагировать на изменяющиеся условия и на этой основе дать на ближайшую перспективу более точные прогнозы.

3. Метод прогнозирования, базирующийся на коллективной генерации идей, имеет название:

- А) Метод мозговой обороны
- Б) Метод мозговой перестрелки
- В) Метод мозговой атаки
- Г) Метод взаимозаменяемости

4. Выделите верные, на Ваш взгляд суждения:

- А) Методы экспертной оценки используют в условиях высокой степени неопределённости.
- Б) Одно из основных требований к эксперту: способность адекватно отображать закономерности развития объекта.
- В) Основу метода экспертной оценки составляет математический аппарат.
- Г) При использовании метода аналитических записок для составления прогноза психологическое давление на эксперта значительно сильнее, чем при других методах.

5. Для оценки качества прогноза принято использовать следующие характеристики

- А) точность,
- Б) ошибка прогноза,
- В) надёжность,
- Г) законченность,
- Д) безмерность.

6. Какие методы используются при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет:

- а) метод экстраполяции;
- б) многофакторные модели;
- в) программно-целевой метод;
- г) метод соотношения налоговых поступлений с ВВП;
- д) метод пропорциональных корректировок;
- е) все ответы верны.

7. Метод прогнозирования, предполагающий длительную и тщательную работу эксперта над анализом тенденций, оценкой состояния и путей развития прогнозируемого объекта имеет название:

- А) Метод Интервью
- Б) Метод Анкетного опроса
- В) Метод Перекрёстного опроса
- Г) Метод Аналитических записок
- Д) Нет правильного ответа

8. Рассмотрение всех сторон объекта исследования в его связи и зависимости с другими процессами и явлениями – это содержание принципа:

- А) целенаправленности и приоритетности;
- Б) комплексности;
- В) системности;
- Г) адекватности.

9. Основными методами планирования являются:

- А) Нормативный;
- Б) Программно-целевой;
- В) Балансовый;

Г) Графический

Д) Регрессионный

10. Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления – это:

А) предсказание;

Б) научное предвидение;

В) преуказание;

Г) гипотеза.

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи

Задание 1. Спрогнозировать экономический показатель методом экстраполяции на основе экспоненциального сглаживания. Сглаживающая $\text{const} = 0,6$. Ретроспективные данные представлены в таблице.

Период	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Экономический показатель, усл. ед.	50	55	60	65	70	75	78	84	92	95

Прогноз осуществить на 3 периода.

Задание 2. Первоначальные инвестиции в проект составляют 3200 тыс. руб (в базисном году 2100, 1-й год – 1100). Выручка от реализации планируется по годам: 1-й год 2800, 2-й год 3600, 3-й год 3800, 4-й год 4200. Себестоимость в 1-й год 2100, 2-й год 2300, 3-й год 2800, 4-й год 3200, амортизация 1, 2 года по 140, остальные года 250. Налог на прибыль 20 %.

Рассчитайте ЧДД и срок окупаемости с учетом дисконтирования при норме дисконта 16%,

Задание 3.

Таблица 1. – Исходные данные

Год Выручка компании, млн. долларов

2005 136,1

2006 165,3

2007 199,2

2008 188,1

2009 176,3

2010 190,3

2011 221,2

2012 245

2013 254

2014 255,3

2015 260,3

2016 267,8

2017 278,1

2018 284,6

2019 299

Задание: рассчитать точечный прогноз на 2020-й год, используя метод НАИМЕНЬШИХ КВАДРАТОВ.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Знает верно и в полном объеме: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет верно и в полном объеме: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Продвинутый
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает верно и в полном объеме: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет верно и в полном объеме: - проводить статистические тесты и строить	

				доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3.Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Знает с незначительными замечаниями: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет с незначительными замечаниями: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Повышенный
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает с незначительными замечаниями: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет верно и в полном объеме: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает с незначительными замечаниями: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Знает на базовом уровне, с ошибками: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Базовый
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы	

		решения поставленных экономических задач	решения поставленных экономических задач.	экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет на базовом уровне, с ошибками: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3.Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Не знает на базовом уровне: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Не умеет на базовом уровне: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Компетенции не сформированы
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Не знает на базовом уровне: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Не умеет на базовом уровне: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3.Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Не знает на базовом уровне: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Не умеет на базовом уровне: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	