

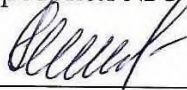
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 19:39:11
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной
программе
по направлению подготовки 09.03.02
Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы
Системы и технологии искусственного интеллекта

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
 Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы Системы и технологии искусственного интеллекта

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Основы современной экономики

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Тема 1. Принципы экономического мышления и инструменты экономического анализа. Тема 2. Рынок как саморегулируемая система. Тема 3. Теория поведения потребителя. Тема 4. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли. Тема 5. Рыночные структуры. Тема 6. Рынки факторов производства. Тема 7. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Тема 8. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг. Тема 9. Проблемы экономического роста и макроэкономическая нестабильность. Тема 10. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика. Тема 11. Бюджетно-налоговая политика. Тема 12. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.

			Тема 13. Открытая экономика
		УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Тема 1. Принципы экономического мышления и инструменты экономического анализа. Тема 2. Рынок как саморегулируемая система. Тема 3. Теория поведения потребителя. Тема 4. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли. Тема 5. Рыночные структуры. Тема 6. Рынки факторов производства. Тема 7. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Тема 8. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг. Тема 9. Проблемы экономического роста и макроэкономическая нестабильность. Тема 10. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика. Тема 11. Бюджетно-налоговая политика. Тема 12. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Тема 13. Открытая экономика
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Тема 1. Принципы экономического мышления и инструменты экономического анализа. Тема 2. Рынок как саморегулируемая система. Тема 3. Теория поведения потребителя. Тема 4. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.

			Тема 5. Рыночные структуры. Тема 6. Рынки факторов производства. Тема 7. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Тема 8. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг. Тема 9. Проблемы экономического роста и макроэкономическая нестабильность. Тема 10. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика. Тема 11. Бюджетно-налоговая политика. Тема 12. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Тема 13. Открытая экономика
		УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Тема 1. Принципы экономического мышления и инструменты экономического анализа. Тема 2. Рынок как саморегулируемая система. Тема 3. Теория поведения потребителя. Тема 4. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли. Тема 5. Рыночные структуры. Тема 6. Рынки факторов производства. Тема 7. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Тема 8. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг. Тема 9. Проблемы экономического роста и макроэкономическая

			нестабильность. Тема 10. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика. Тема 11. Бюджетно-налоговая политика. Тема 12. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Тема 13. Открытая экономика
--	--	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Распределение рейтинговых баллов по видам работ

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях: - опрос - 10 баллов максимально; - участие в групповых дискуссиях – 10 баллов максимально.	20
Текущий контроль: - на выбор преподавателя: тестирование или контрольные работы – 6 баллов максимально; - на выбор преподавателя: работа с кейсами или участие в деловой игре – 6 баллов максимально; - выполнение практических заданий – 8 баллов максимально.	20
Творческий рейтинг: - на выбор преподавателя: подготовка и презентация эссе или рефератов – 10 баллов максимально; - на выбор преподавателя: подготовка и презентация рефератов или индивидуальных и/или групповых проектов – 10 баллов максимально.	20
Промежуточная аттестация (экзамен): - теоретический вопрос – 16 баллов максимально; - практические задания – 24 балла максимально.	40
ИТОГО	100

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проверки знаний (опроса) и групповых дискуссий

Тема 1. Принципы экономического мышления и инструменты экономического анализа

Вопросы для проверки знаний

1. Дайте определение экономической теории в трактовке различных экономических школ.
2. Что такое потребности и каковы их основные виды?
3. Экономическое благо. Экономические ресурсы. Проблема выбора.
4. Что такое позитивный и нормативный метод исследования?
5. Что показывает кривая производственных возможностей? Изобразите графически.
6. Что такое альтернативные издержки? Приведите примеры альтернативных издержек.
7. Что такое рациональное экономическое поведение?
8. Каковы условия возникновения и основные функции рынка?
9. Что такое конкуренция и какова ее роль в рыночной экономике?
10. Товар и его свойства. Деньги и их функций
11. Перечислите и охарактеризуйте основных субъектов рыночных отношений.
12. Изобразите простую модель кругооборота товаров и услуг, ресурсов и доходов.

Темы групповых дискуссий

1. Согласны ли Вы с высказыванием известного английского экономиста Дж. М. Кейнса о том, что экономисты «делают цивилизацию возможной»?
2. Являются ли трудовые ресурсы в Китае ограниченными? Приведите аргументы в пользу своей точки зрения.
3. Чтобы купить мясо дешевле, вам надо отстоять очередь, потратив на это полчаса. Но можно купить мясо без очереди, но на 30% дороже. Каков ваш выбор и от чего он зависит?
4. Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»?
5. Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по труду»?
6. Сохранилось ли натуральное хозяйство в современном мире, в частности - в России? В каком виде? В чем преимущество натурального хозяйства по сравнению с товарным производством?
7. Является ли развитие рыночной экономики целью современных российских реформ или средством достижения целей?
8. Известно, что золото давно исчезло из денежного обращения, но чеканка золотых монет продолжается. Каков экономический смысл чеканки золотых монет сейчас? Выполняет ли золото в современных условиях функции денег?
9. В 17 веке П. Ж. Прудон, французский политик, публицист, экономист, теоретик анархизма, сформулировал свой знаменитый афоризм: «Собственность есть кража», имея в виду крупную собственность. Еще раньше средневековый монах Цезарий фон Гейстербах высказался еще определеннее: «Всякий богатый есть или вор или наследник вора». Не секрет, что и сегодня очень многие люди склонны согласиться с мыслителями прошлого. Определите свое отношение к данной точке зрения, аргументируйте свою позицию.
10. Представьте, что из экономической системы исчезли мелкие фирмы. Каковы будут последствия? А если исчезнут крупные фирмы?

Тема 2. Рынок как саморегулируемая система.

Вопросы для проверки знаний

1. Что такое спрос и величина спроса?
2. Что такое предложение и величина предложения?
3. Что показывает кривая спроса и кривая предложения?
4. Какие неценовые факторы влияют на спрос?
5. Какие неценовые факторы влияют на предложение?
6. Как формируется равновесная цена и объем продаж?
7. Что такое эластичность спроса и как ее рассчитать?
8. Что такое эластичность предложения и как ее рассчитать?

Темы групповых дискуссий

1. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?

2. С помощью модели спроса и предложения (эластичность, воздействие различных факторов) попытайтесь определить краткосрочные тенденции изменения цен на московском рынке вторичного жилья.
3. С помощью модели спроса и предложения (эластичность, воздействие различных факторов) попытайтесь определить долгосрочные тенденции изменения цен на мировом рынке нефти.

Тема 3. Теория поведения потребителей.

Вопросы для проверки знаний

1. Кардиналистская и ординалистская теории: сущность и основное отличие.
2. Что такое общая и предельная полезность блага (изобразите графически)?
3. О чем говорит закон убывающей предельной полезности?
4. Что показывает кривая безразличия и карта безразличия? Изобразите графически.
5. Что показывает линия бюджетного ограничения? Изобразите графически.
6. Изобразите графически равновесие рационального потребителя (оптимум потребителя).

Темы групповых дискуссий

1. Соль, необходимая человеческому организму, сравнительно дешева, а табак, вредный для здоровья – сравнительно дорог. Как называется это явление? Как объяснить этот парадокс?
2. Как измерить полезность? Предложите свои варианты, обоснуйте их.

Тема 4. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.

Вопросы для проверки знаний

1. Что показывает производственная функция?
2. Что такое общий, средний и предельный продукт фактора производства?
3. В чем заключается закон убывающей отдачи?
4. Какие виды издержек производства Вы знаете? Как они зависят от объемов производства? Дайте графическую интерпретацию.
5. Что такое эффект масштаба?
6. Сформулируйте условие максимизации прибыли, изобразите графически.
7. Что такое нормальная и экономическая прибыль?

Темы групповых дискуссий

1. Действует ли закон убывающей предельной производительности в процессе подготовки студента к экзамену?
2. По разным причинам предприниматели, если предоставляется такая возможность, не включают некоторые затраты в общие издержки, например, «серую» зарплату, взятки чиновникам и т.д. Можно ли назвать такие затраты скрытыми издержками с точки зрения сущности этого понятия?
3. Уровень нормальной прибыли (в процентах к вложенному капиталу) в России выше или ниже, чем в других развитых странах? Обоснуйте свое мнение.
4. Более рискованные инвестиции приносят большую норму отдачи, чем менее рискованные. Объясните, почему.

Тема 5. Рыночные структуры: поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии.

Вопросы для проверки знаний

1. Какие виды рынков с разным уровнем конкуренции вы знаете? Опишите подробно каждый из рынков. Приведите примеры таких рынков.
2. В чем особенности максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии? Проиллюстрируйте графически.
3. Почему совершенная конкуренция считается более эффективной, чем монополия?
4. Каковы цели антимонопольного законодательства?
5. В чем различие между максимизацией прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах?
6. В чем особенности поведения фирм в условиях олигополии? Что такое дилемма заключенного?

Темы групповых дискуссий

1. Иногда в качестве примера современного рынка совершенной конкуренции приводят рынок ценных бумаг. Согласны ли Вы? Аргументируйте свою точку зрения.

2. Ценовая дискриминация: вред или благо?
3. Всегда ли картельное соглашение выгодно его участникам и невыгодно для экономики? Какие условия необходимы, чтобы картельное соглашение состоялось? Приведите примеры, когда картели выгодны для экономики.
4. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Развитие рекламы противоречит интересам экономики и общества, так как означает огромные затраты, завышающие в конечном итоге цены, отвлечение значительных ресурсов из непосредственного производства, а также усиливающееся давление на сознание и подсознание людей, что ставит под сомнение наличие свободы выбора».

Тема 6. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли.

Вопросы для проверки знаний

1. Чем определяется спрос и предложение на рынках факторов производства?
2. Графически изобразите и прокомментируйте равновесие на рынке факторов производства.
3. В чем особенности формирования заработной платы в условиях монополии и двусторонней монополии на рынке труда?
4. Что такое метод дисконтирования стоимости будущих денежных потоков и в чем его экономический смысл?
5. В чем особенности ценообразования на рынке земли?
6. Что такое земельная рента, какие виды земельной ренты Вы знаете?

Темы групповых дискуссий

1. Что продается и покупается на рынке труда: рабочая сила, труд или человеческий капитал?
2. Какой из рынков труда (конкурентный, монополистический, монополистический, двусторонней монополии) преобладает в современной российской экономике и почему? Приведите примеры.
3. Профсоюзы: вред или благо для экономики и общества?
4. Допустим, что вы председатель банка, вы приняли решение предоставить кредит фирме под 40% годовых. Вас обвинили в ростовщичестве. Действительно ли это так?
5. Должно ли государство запретить земельную спекуляцию?

Тема 7. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели

Вопросы для проверки знаний

1. Какова структура общественного производства и воспроизводства?
2. Какие макроэкономические агрегаты Вы знаете?
3. Приведите примеры запасов и потоков в макроэкономике.
4. Приведите примеры экзогенных переменных в макроэкономике.
5. Что включается в состав изъятий и инъекций в модели кругооборота доходов?
6. Перечислите и поясните основные макроэкономические проблемы.
7. Почему ВВП считается основным показателем национального производства?
8. В чем различие между ВВП и ВНД?
9. Может ли реальный ВВП быть больше номинального? Зачем нужно рассчитывать ВВП по паритету покупательной способности?
10. Насколько точно реальный ВВП на душу населения отражает уровень жизни в стране?

Темы групповых дискуссий

1. Приведет ли удвоение ВВП России к удвоению уровня жизни в стране?
2. Можно ли победить теневую экономику (теоретически и практически)?
3. Равновесие в модели кругооборота доходов: возможно ли оно на практике?
4. Что важнее для развития экономики России: рост I или II подразделения общественного производства?

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.

Вопросы для проверки знаний

1. Перечислите и поясните все составляющие совокупного спроса.
2. Почему кривая совокупного спроса имеет обратный наклон?
3. Каким образом различные неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос?
4. Почему кривая совокупного предложения состоит из трех отрезков?

5. Каким образом различные неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение?
6. Что показывают функции потребления и сбережения в кейнсианской модели? Как рассчитываются предельные и средние склонности к потреблению и сбережению?
7. Какие альтернативные модели потребления Вы знаете? В чем особенность каждой из них?
8. Каковы условия равновесия в кейнсианской модели?
9. Дайте графическое и логическое объяснение эффекта мультипликатора.
10. В чем состоит эффект акселератора и каков его механизм?

Темы групповых дискуссий

1. Что предпочтительнее для развития экономики и бизнеса: рост совокупного спроса или совокупного предложения?
2. Исходя из парадокса бережливости и эффекта мультипликатора, можно ли сказать, что экономика достигнет максимального роста (при прочих равных условиях), если сбережения станут нулевыми? Как нулевое сбережение населения может повлиять на предпринимательскую деятельность в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Согласны ли Вы с утверждением: «Государственное стимулирование совокупного спроса всегда приводит к инфляции»?

Тема 9. Проблемы экономического роста и макроэкономическая нестабильность.

Вопросы для проверки знаний

1. Что такое экономический рост, как он измеряется и каких типов бывает? Какие источники экономического роста Вы знаете?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные теории экономического роста.
3. Что такое деловой цикл, каковы его основные фазы? Какие виды деловых циклов Вы знаете?
4. В чем особенности современных деловых циклов? Каким образом государство может смягчать циклический характер рыночного воспроизводства?
5. Что такое безработица и почему трудно определить ее реальный размер? Что такое естественная безработица, каких видов она бывает?
6. К каким негативным социальным и экономическим последствиям может привести рост безработицы?
7. Что такое инфляция и как ее измеряют? Какие виды инфляции Вы знаете? Поясните каждый из них.
8. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек? Каким образом инфляционные ожидания могут усилить инфляцию?
9. Как государство может противодействовать инфляции?
10. Что показывает кривая Филлипса? Можно ли с ее помощью объяснить феномен стагфляции?

Темы групповых дискуссий

1. Как Вы думаете, естественный уровень безработицы в России выше или ниже, чем в развитых странах?
2. Способствует ли снижение реальной заработной платы уменьшению безработицы в России? Что заставляет бизнес увеличивать или уменьшать занятость?
3. Какие инфляционные ожидания преобладают в российской экономике (отдельно для домохозяйств и бизнеса): адаптивные или рациональные?
4. Можно ли уменьшить инфляционные ожидания (отдельно для домохозяйств и бизнеса) в современной России?
5. Какие из источников и факторов экономического роста России являются наиболее весомыми?
6. Почему продолжительность циклов Жюгляра сократилась с 10 - 12 лет до 7-8 лет?
7. Может ли государство устранить циклический характер развития рыночной экономики?

Тема 10. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика

Вопросы для проверки знаний

1. На каких принципах основывается подсчет денежных агрегатов?
2. Какова структура банковской системы, какие функции выполняет Центральный банк?
3. Что показывает кривая предложения денег? В каком смысле банки создают деньги?
4. Что такое спрос на деньги? Каковы основные мотивы формирования спроса на деньги?

5. Каким образом восстанавливается равновесие на денежном рынке?
6. Что показывает и как действует механизм денежной трансмиссии?
7. Что такое кредитно-денежная политика и каковы ее цели?
8. Какие виды кредитно-денежной политики Вы знаете?
9. Перечислите основные инструменты кредитно-денежной политики и объясните механизм их воздействия на денежную массу и ставку процента.
10. Какие проблемы возникают в процессе реализации кредитно-денежной политики?

Темы групповых дискуссий

1. Влияет ли ставка банковского процента на спрос на деньги в Вашей семье?
2. Если банк решает конфликт между прибыльностью и ликвидностью путем предпочтения только высоколиквидных активов, может ли это привести к банкротству банка?
3. Должен ли Центральный банк быть независимым от правительства?
4. Приведет ли снижение ключевой ставки Банка России на 3% к такому же снижению ставок по потребительскому кредиту? По кредиту предприятиям и организациям?
5. Может ли российская экономика попасть в ликвидную ловушку? Как это происходит с точки зрения мотивации участников денежного рынка?
6. Как государство может уменьшить эффект вытеснения, возникающий вследствие осуществления фискальной политики

Тема 11. Бюджетно-налоговая политика.

Вопросы для проверки знаний

1. Что такое государственный бюджет и какова его структура?
2. Перечислите и объясните основные концепции государственных финансов.
3. Как образуется государственный долг и как можно его сократить?
4. Что понимают под фискальной политикой государства и какие виды фискальной политики Вы знаете?
5. Опишите механизм действия автоматических встроенных стабилизаторов.
6. Почему мультипликатор налогов меньше мультипликатора государственных расходов?
7. Каковы трудности и проблемы реализации фискальной политики?

Темы групповых дискуссий

1. Можно ли решить проблему ухода от налогов в России? Что стимулирует бизнес платить налоги?
2. Влияет ли наличие государственного долга России на благосостояние Вашей семьи?
3. Что лучше для российской экономики: фиксированная ставка налога на доходы или прогрессивная шкала налогообложения?

Тема 12. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM

Вопросы для проверки знаний

1. Перечислите предпосылки модели IS-LM. Поясните, как на их формирование повлиял исторический контекст.
2. В чем отличие предпосылок модели IS-LM от предпосылок простейшей кейнсианской модели? В чем отличие предпосылок модели IS-LM от предпосылок простейшей неоклассической модели?
3. Каковы участники в модели IS-LM? Каковы их роли?
4. Какие инструменты макроэкономической политики доступны государству в модели IS-LM*?
5. Перечислите рынки, входящие в модель IS-LM и поясните, как они связаны между собой.

6. . Какую зависимость описывает кривая LM? Какие факторы влияют на положение кривой LM? Что приводит к движению вдоль кривой LM? Что такое денежный рынок и каковы его основные функции в экономике?
7. Какую зависимость описывает кривая IS? Какие факторы влияют на положение кривой IS? Что приводит к движению вдоль кривой IS? В каких случаях происходят сдвиги кривой равновесия товарного рынка IS?
8. Объясните смысл горизонтального и вертикального участков кривой равновесия денежного рынка LM.
9. Назовите результаты стимулирующей и сдерживающей фискальной политики правительства.
10. Раскройте последствия стимулирующей и сдерживающей денежно-кредитной (монетарной) политики правительства.

Темы групповых дискуссий

1. Объясните с помощью модели *ISLM*, почему кейнсианская теория считает фискальную политику более эффективной, чем кредитно-денежную.
2. Как вы понимаете смысл совместного влияния на макроэкономику фискальной и монетарной политики?
3. Что произойдет в системе двух рынков IS и LM при снижении цен на товарном рынке?
4. Каким образом в модели IS-LM размер мультипликаторов денежно-кредитной политики в модели IS-LM? устанавливается равновесие?
5. Какому виду кривой IS соответствует наибольший размер мультипликаторов фискальной политики в модели IS-LM?
6. Какому виду кривой LM соответствует наибольший размер мультипликаторов фискальной политики в модели IS-LM?
7. Какому виду кривой LM соответствует наибольший размер мультипликаторов денежно-кредитной политики в модели IS-LM?
8. Что произойдет в модели IS-LM, если государство одновременно проведет расширительную фискальную и денежно-кредитную политику?
9. Охарактеризуйте основные критические замечания в адрес модели IS-LM.
10. Что может сделать государство в модели IS-LM, если неожиданно увеличилось число мошенничеств с банковскими картами?

Тема 13. Открытая экономика

Вопросы для проверки знаний

1. В чем состоит позитивное и негативное воздействие глобализации на национальные экономики?
2. Что показывает платежный баланс страны и какова его структура?
3. В чем различие между теорией абсолютного преимущества и теорией сравнительного преимущества в мировой торговле? Какие современные теории международной торговли Вы знаете? Каково основная идея каждой из них?
4. В чем состоят выгоды от свободной международной торговли?
5. Каковы основные аргументы в пользу протекционизма?
6. Дайте определение валютного курса. Какие разновидности валютных курсов Вы знаете?
7. От каких факторов зависит спрос и предложение на валютном рынке?
8. В чем особенности спроса и предложения в открытой экономике?
9. Каковы основные принципы деятельности МВФ?

Темы групповых дискуссий

1. Чем опасно бегство капиталов из России и можно ли его остановить? Что побуждает бизнес выводить капиталы из страны?
2. Нужно ли было России вступать в ВТО? Что мы выиграли и что – потеряли?
3. Последствия европейских внешнеторговых санкций в отношении России: кто больше пострадал?

4. Выгодно ли падение курса рубля домохозяйствам, бизнесу и российской экономике в целом?
5. Гибкие и фиксированные валютные курсы: какой валютный режим нужен современной России?
6. Дестабилизирующие спекуляции на валютном рынке: преступление или бизнес?

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов по результатам опросов и 10 баллов за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы и активно участвует в дискуссии, демонстрируя высокую способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 5 - 9 баллов по результатам опросов и 5 - 9 баллов за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов и эпизодически участвует в дискуссии, демонстрируя хорошую способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 1 - 4 балла по результатам опросов и 1 - 4 балла за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы и редко участвует в дискуссии, демонстрируя невысокую способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 0 баллов по результатам опросов и 0 баллов за участие в групповых дискуссиях по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы и не участвует в дискуссии, демонстрируя неспособность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Задания для текущего контроля

Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения: УК-1.1; УК-1.2;

Раздел 1.

Тема 1. Принципы экономического мышления и инструменты экономического анализа.

1. Что из перечисленного не относится к экономическим ресурсам?

- ☐ А) труд работников строительной фирмы.
- ☐ Б) цементный раствор, используемый при строительстве.
- ☐ В) заработная плата строителей.
- ☐ Г) здание офиса, где строители получают заработную плату.

Ответ – В.

2. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- ☐ А) производство зерна и динамику его цены;
- ☐ Б) численность занятых в экономике;
- ☐ В) общий уровень цен;
- ☐ Г) ВВП.

Ответ – А.

3. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории

- ☐ А) эффективное использование ресурсов
- ☐ Б) неограниченные производственные ресурсы
- ☐ В) максимальное удовлетворение потребностей
- ☐ Г) материальные и духовные потребности
- ☐ Д) редкость блага

Ответ – Б.

4. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- ☐ А) средства производства;

- ☐ Б) человек и средства производства;
- ☐ В) производительные силы и научно-технический прогресс;
- ☐ Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

Ответ – Г.

5. Главной производительной силой являются:

- ☐ А) средства производства;
- ☐ Б) человек и средства труда;
- ☐ В) человек;
- ☐ Г) предметы и средства труда.

Ответ – В.

6. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 — абстракция, 2 — анализ, 3 — синтез, 4 — индукция, 5 — дедукция, 6 — экономическая модель, 7 — нормативная экономика):

- ☐ А) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- ☐ Б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- ☐ В) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- ☐ Г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- ☐ Д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- ☐ Е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ☐ Ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Ответ – 1Б; 2Е; 3Ж; 4А; 5В; 6Г; 7Д.

7. Определите обратную зависимость в нижеприведенных функциональных связях:

- ☐ А) между неизменной ценой и валовым доходом
- ☐ Б) между количеством выпущенных изделий и оплатой труда
- ☐ В) между ценой и спросом на товар
- ☐ Г) между производительностью оборудования и выпуском продукции в отработанное им время

Ответ – В.

8. Экономические законы отражают:

- ☐ А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- ☐ Б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- ☐ В) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- ☐ Г) переходные состояния экономических отношений.

Ответ – А.

9. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономики – это экономические....

- ☐ А) потребности;
- ☐ Б) противоречия;
- ☐ В) законы;
- ☐ Г) категории.

Ответ – В.

10. Сущность фундаментальных вопросов экономики наилучшим образом выражена в варианте...

- ☐ А) что производится, как производится, как потребляется;
- ☐ Б) кто производит, как производит, что производит;
- ☐ В) как производится, кем производится, как потребляется;
- ☐ Г) как производится, что потребляется, кем потребляется.

Ответ – Г.

11. Термин «политическая экономия» впервые ввел в научный оборот:

- ☐ А) А.Смит;
- ☐ Б) А. Монкретьен;
- ☐ В) Ф. Кенэ;
- ☐ Г) Аристотель.

Ответ – Б.

12. Меркантилисты считали главным методов повышения богатства государства:

- ☐ А) развитие промышленности;
- ☐ Б) запрет на вывоз денег из страны;
- ☐ В) стимулирование импорта товаров;
- ☐ Г) развитие сельского хозяйства.

Ответ – Б.

13. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

- ☐ А) производство товаров;
- ☐ Б) недостаточность инвестиций;

- ☐ В) редкость ресурсов по сравнению с потребностями;
- ☐ Г) потребление товаров и услуг.

Ответ – В.

14. Экономическая теория:

- ☐ А) не является наукой;
- ☐ Б) занимается исключительно прогнозами развития экономических систем;
- ☐ В) включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;
- ☐ Г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.

Ответ – Г.

15. В научной среде термин «Экономика» первым стал использовать:

- ☐ А) А. Монкретьен;
- ☐ Б) К. Маркс;
- ☐ В) Аристотель;
- ☐ Г) Ф. Кенэ;
- ☐ Д) Д. Кейнс.

Ответ – В.

16. Понятие «метод науки» включает в себя:

- ☐ А) мировоззренческие установки ученого;
- ☐ Б) способы оптимального применения познавательных средств;
- ☐ В) структуру предмета;
- ☐ Г) набор статистических данных.

Ответ – Б.

17. Основными экономическими субъектами современной рыночной экономики являются на микроуровне:

- ☐ А) предприниматели, государство, собственники капитала;
- ☐ Б) домашние хозяйства, фирмы, менеджеры;
- ☐ В) фирмы, домашние хозяйства, государство;
- ☐ Г) наемные работники домашних хозяйств, фирмы.

Ответ – В.

18. В микроэкономической теории в долгосрочном периоде:

- ☐ А) все факторы производства являются переменными;
- ☐ Б) не действует эффект от масштаба;
- ☐ В) не действует закон предложения;
- ☐ Г) номинальные и реальные показатели не изменяются.

Ответ – А.

19. Дедукция, или логический метод, предполагает:

- ☐ А) предварительное изучение фактов;
- ☐ Б) переход от наиболее общих выводов к относительно частным;
- ☐ В) мысленное разделение процесса на составные части;
- ☐ Г) соединение элементов в единую систему.

Ответ – Б.

20. Микроэкономика представляет собой:

- ☐ А) особую науку;
- ☐ Б) раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей;
- ☐ В) нормативную экономическую теорию;
- ☐ Г) раздел экономической теории, в рамках которого изучается поведение отдельных экономических субъектов.

Ответ – Г.

21. Что является преимуществом рыночной экономики?

- ☐ А) отсутствие экологических проблем;
- ☐ Б) равное распределение ресурсов между отраслями;
- ☐ В) нацеленность фирм больше на рост, чем на прибыль.
- ☐ Г) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;

Ответ – Г.

22. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?

- ☐ А) централизованное планирование;
- ☐ Б) конкуренция;
- ☐ В) частная собственность;
- ☐ Г) свобода предпринимательского выбора

Ответ – А.

23. Если альтернативные издержки станут постоянными, то кривая производственных возможностей:

- ☐ А) сместится вправо;

- ☐ Б) сместится влево;
- ☐ В) примет вид прямой линии;
- ☐ Г) не изменится.

Ответ – В.

24. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?

- ☐ А) рост населения трудоспособного возраста;
- ☐ Б) рост доходов населения;
- ☐ В) инфляция;
- ☐ Г) сокращение расходов на вооружение.

Ответ – А.

25. Проблема экономического выбора существует:

- ☐ А) только в рыночной экономике;
- ☐ Б) только в традиционной экономике;
- ☐ В) только в централизованно управляемой экономике;
- ☐ Г) в экономике любого типа;
- ☐ Д) такой проблемы не существует.

Ответ – Г.

26. Кривая производственных возможностей отражает:

- ☐ А) рост издержек производства;
- ☐ Б) снижение стоимости единицы продукции;
- ☐ В) увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции;
- ☐ Г) сокращение издержек производства.

Ответ – В.

27. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- ☐ А) минимальный объем выпуска продуктов;
- ☐ Б) максимальный объем выпуска продуктов;
- ☐ В) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- ☐ Г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.

Ответ – Г.

28. Основной недостаток командно-административной системы - это:

- ☐ А) высокая степень социальной защищенности населения;
- ☐ Б) отсутствие беспокойства за будущее;
- ☐ В) слабая мотивация трудовой деятельности;
- ☐ Г) гарантированность занятости.

Ответ – В.

29. В экономической теории графическая модель экономического роста предполагает перемещение

- ☐ А) из точки, лежащей на одной кривой производственных возможностей, в точку, лежащую на другой, более высокой кривой производственных возможностей;
- ☐ Б) из точки, находящейся внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей (КПВ), в точку, лежащую на КПВ;
- ☐ В) из одной точки кривой производственных возможностей в другую точку на этой же кривой;
- ☐ Г) из одной точки к другой внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей.

Ответ – А.

30. Кривая производственных возможностей отражает:

- ☐ А) рост издержек производства;
- ☐ Б) динамику изменения объемов производимых благ на основе их замещения;
- ☐ В) снижение стоимости единицы продукции;
- ☐ Г) сокращение издержек производства.

Ответ – Б.

31. К основным чертам традиционной экономики можно отнести:

- ☐ А) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра;
- ☐ Б) частную собственность на экономические ресурсы;
- ☐ В) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства;
- ☐ Г) многоукладность экономики, основанной на традициях.

Ответ – Г.

32. Одной из черт традиционной экономической системы является

- ☐ А) планомерное развитие экономики;
- ☐ Б) разделение труда и социализация производства;
- ☐ В) универсальный характер труда и производства;
- ☐ Г) открытость экономических связей.

Ответ – В.

33. При повышении производительности труда КПВ может оставаться неподвижной, если

- ☐ А) увеличивается объем используемого капитала;

- ☐ Б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;
- ☐ В) снижается количество работников;
- ☐ Г) сокращается заработная плата.

Ответ – В.

34. В случае, если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо товара может быть произведено только:

- ☐ А) частным предпринимателем;
- ☐ Б) при общем снижении цен;
- ☐ В) государственным предприятием;
- ☐ Г) при сокращении производства других товаров.

Ответ – Г.

35. Решение экономического субъекта оптимально, если:

- ☐ А) предельные издержки больше предельной выгоды;
- ☐ Б) предельные издержки равны предельной выгоде;
- ☐ В) предельные издержки меньше предельной выгоды;
- ☐ Г) издержки минимальны при максимальной выгоде.

Ответ – Б.

36. Вся совокупность произведенных в обществе продуктов распадается на:

- ☐ А) средства производства и предметы потребления;
- ☐ Б) средства труда и рабочую силу;
- ☐ В) средства труда и предметы труда;
- ☐ Г) предметы труда и продукты труда.

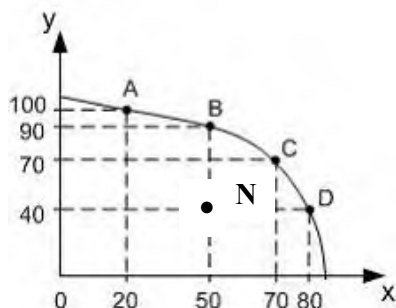
Ответ – А.

37. В основе принципа сравнительных преимуществ Д.Рикардо лежат:

- ☐ А) предельная производительность ресурса;
- ☐ Б) убывающая производительность ресурса;
- ☐ В) относительные доходы;
- ☐ Г) альтернативные издержки.

Ответ – Г.

38. Об экономике страны (предприятия), характеризующейся показателями, соответствующими точке N на рисунке, можно сказать, что:



- ☐ А) эффективно и полностью используются ресурсы;
- ☐ Б) недостаточно ресурсов для запланированных объемов производства благ;
- ☐ В) неэффективно используются имеющиеся у экономического субъекта ресурсы;
- ☐ Г) ресурсы используются полностью, но неэффективно.

Ответ – В.

39. Смещение кривой производственных возможностей вправо означает, что

- ☐ А) увеличилось производство товаров и услуг;
- ☐ Б) повысился уровень жизни населения;
- ☐ В) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
- ☐ Г) увеличились реальные доходы на душу населения.

Ответ – В.

40. Если в стране товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времен, профессия определяется при рождении, то, экономические проблемы решаются по принципам...

- ☐ А) традиционной экономики;
- ☐ Б) командно-административной экономики;
- ☐ В) рыночной экономики;
- ☐ Г) смешанной экономики.

Ответ – А.

1. К функциям рынка не относится:

- ☐ А) регулирующая;
- ☐ Б) распределительная;
- ☐ В) регулирование денежной массы;
- ☐ Г) санирующая.

Ответ – В.

2. Что из нижеследующего не является характеристикой рынка чистой конкуренции:

- ☐ А) товар является однородным;
- ☐ Б) вход и выход с рынка являются свободными;
- ☐ В) продавцы не влияют на цены;
- ☐ Г) отдельные компании обеспечивают значительную часть рыночного предложения.

Ответ – Г.

3. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:

- ☐ А) эффективного распределения и использования ресурсов
- ☐ Б) свободы выбора продавцов и покупателей
- ☐ В) относительно быстрого восстановления рыночного равновесия
- ☐ Г) достижения социальной справедливости

Ответ – Г.

4. Деньги не выполняют функцию:

- ☐ А) средства платежа;
- ☐ Б) средства обращения;
- ☐ В) средства производства;
- ☐ Г) меры стоимости.

Ответ – В.

5. Разделение труда характеризуется:

- ☐ А) обособлением различных видов трудовой деятельности;
- ☐ Б) отделением работника от средств производства;
- ☐ В) объединением различных видов трудовой деятельности;
- ☐ Г) обособлением предметов труда от средств труда.

Ответ – А

6. Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:

- ☐ А) Т — Т;
- ☐ Б) Д — Т — Д;
- ☐ В) Т — Д — Т;
- ☐ Г) Д — Д'.

Ответ – В.

7. В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:

- ☐ А) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- ☐ Б) безвозмездной передачи ее другим;
- ☐ В) распределения между участниками производства;
- ☐ Г) обмена на другие блага.

Ответ – Г.

8. Функцию средства платежа деньги выполняют тогда, когда:

- ☐ А) имеет место установление цены на товар;
- ☐ Б) товар покупается в кредит;
- ☐ В) имеет место оплата стоимости товара, который только еще будет произведен;
- ☐ Г) деньги откладываются с целью осуществления покупок в будущем.

Ответ – Б.

9. В простой модели кругооборота благ и доходов:

- ☐ А) домохозяйства и фирмы напрямую связаны друг с другом;
- ☐ Б) доходы от факторов производства представляют собой доходы (выручку) фирм;
- ☐ В) на рынках ресурсов домохозяйства выступают как продавцы, а фирмы – как покупатели;
- ☐ Г) домохозяйства являются покупателями на рынках доходов.

Ответ – В.

10. К корпоративной форме собственности относятся:

- ☐ А) смешанные товарищества;
- ☐ Б) общества с дополнительной ответственностью;
- ☐ В) производственные кооперативы;
- ☐ Г) открытые акционерные общества;

Ответ – Г.

11. При характеристике модели рыночной структуры особое внимание обращается на

- ☐ А) наличие у фирмы возможности осуществлять контроль над ценой на продукцию;
- ☐ Б) глубину разделения труда на предприятии;

- ☐ В) организационно - правовую форму предприятия;
- ☐ Г) форму собственности на факторы производства.

Ответ – А.

12. Одним из условий совершенной конкуренции является:

- ☐ А) отрицательный наклон кривой спроса на продукт;
- ☐ Б) использование ценовой дискриминации;
- ☐ В) положительный наклон кривой спроса на продукт;
- ☐ Г) производство однородной продукции.

Ответ – Г.

13. Предельный доход (MR) фирмы представляет собой постоянную величину и имеет график в виде горизонтальной линии в условиях:

- ☐ А) монополии;
- ☐ Б) монополистической конкуренции;
- ☐ В) совершенной конкуренции;
- ☐ Г) монополии.

Ответ – В.

14. Из приведенных списков факторов производства наиболее точным является...

- ☐ А) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
- ☐ Б) земля, труд, капитал, предпринимательство, информация;
- ☐ В) земля, труд, средства производства, предпринимательство, технология, управление;
- ☐ Г) ресурсы, предпринимательство, технология.

Ответ – Б.

15. Признаков монополистической конкуренции не является:

- ☐ А) действие «закона единой цены»;
- ☐ Б) избыточные мощности;
- ☐ В) сравнительно легкие условия входа на рынок и выхода из него;
- ☐ Г) Использование методов неценовой конкуренции.

Ответ – А.

16. В условиях совершенной конкуренции для получения максимальной прибыли в краткосрочном периоде фирма должна выбрать такой объем выпуска продукции, при котором:

- ☐ А) цена единицы продукции равна предельным издержкам;
- ☐ Б) предельные издержки равны общим издержкам;
- ☐ В) предельная выручка равна средним издержкам;
- ☐ Г) средние издержки равны предельным издержкам;

Ответ – А.

17. Естественной монополией считается:

- ☐ А) фирма, производящая товар широкого потребления;
- ☐ Б) фирма, которая вытеснила с рынка всех своих конкурентов благодаря лучшему качеству производимой продукции;
- ☐ В) фирма, которая может производить товар при более низких средних издержках, чем, если бы данный вид продукции производило не одно, а несколько предприятий;
- ☐ Г) фирма, у которой государство контролирует уровень цены и объем производства продукции.

Ответ – В.

18. Конкуренция, в основе которой лежит привлечение покупателя сервисом, сопутствующими продажей услугами, называется...

- ☐ А) отраслевой;
- ☐ Б) ценовой;
- ☐ В) неценовой;
- ☐ Г) недобросовестной.

Ответ – В.

19. В условиях рыночной экономики выбор потребителя не оказывает влияние на:

- ☐ А) распределение ресурсов;
- ☐ Б) форму собственности на средства производства;
- ☐ В) распределение доходов в обществе;
- ☐ Г) выбор предпринимателем вида производимой продукции;

Ответ – Б.

20. Государство участвует в смешанной экономике, чтобы:

- ☐ А) сократить конкуренцию на рынке;
- ☐ Б) ограничить монополизацию экономики;
- ☐ В) гарантировать получение дохода всеми компаниями;
- ☐ Г) обеспечить рынок товарами и услугами более дешевыми, чем у частных предприятий.

Ответ – Б.

21. Естественная монополия возникает, когда:

- ☐ А) государство ограничивает вхождение других фирм в отрасль;
- ☐ Б) получение предприятием патента на производство данного вида продукции;
- ☐ В) в отрасли возможна большая возрастающая отдача от масштаба;
- ☐ Г) в отрасли возможна убывающая отдача от масштаба.

Ответ – В.

22. Если спрос падает из-за влияния неценовых факторов, то кривая спроса сдвигается:

- ☐ А) вверх и вправо;
- ☐ Б) вниз и влево;
- ☐ В) против часовой стрелки;
- ☐ Г) по часовой стрелке.

Ответ – Б.

23. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?

- ☐ А) численность покупателей;
- ☐ Б) доход покупателей;
- ☐ В) ожидания покупателей.
- ☐ Г) цена товара;

Ответ – Г.

24. Кривая спроса на товар описывается следующим равенством: $D = 85 - 5P$; кривая предложения: $S = 25 + 5P$. Когда рынок данного товара находится в равновесии, количество продаваемых и покупаемых на нем единиц товара равно и их цена:

- ☐ А) 11 и 14,8;
- ☐ Б) 6 и 15,2;
- ☐ В) 55 и 6;
- ☐ Г) 30 и 11.

Ответ – В.

25. Ценовая эластичность спроса тем выше:

- ☐ А) чем менее необходим товар потребителю;
- ☐ Б) чем более необходим товар потребителю;
- ☐ В) чем больше альтернативные издержки производства;
- ☐ Г) ни в одном из перечисленных случаев.

Ответ – А.

26. Если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не меняется, то коэффициент ценовой эластичности:

- ☐ А) равен 0;
- ☐ Б) больше 1;
- ☐ В) меньше 1;
- ☐ Г) равен 1.

Ответ – Г.

27. В соответствии с законом предложения:

- ☐ А) покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким;
- ☐ Б) покупатели купят больше товара по высоким ценам, чем по низким;
- ☐ В) количество товаров, предлагаемых к продаже, зависит от величины спроса на них;
- ☐ Г) продавцы будут предлагать больше товаров, если цены на них станут выше, а не ниже.

Ответ – Г.

28. Чай заменяет кофе в потреблении, а сливки дополняют. Что произойдет на соответствующих рынках (чая и сливок), если цена кофе повысилась?

- ☐ А) Цена чая и сливок повысится.
- ☐ Б) Цена чая и сливок понизится.
- ☐ В) Цена чая повысится, а цена сливок понизится.
- ☐ Г) Цена чая понизится, а цена сливок повысится.

Ответ – В.

29. Если при снижении цены с 40 до 35 рублей количество покупаемых тюльпанов возросло с 700 штук до 800 штук, то коэффициент дуговой эластичности спроса по цене равен:

- ☐ А. 1,75.
- ☐ Б. 0,57.
- ☐ В. 0,50.
- ☐ Г. 1

Ответ – Г.

30. Функция спроса на товар имеет вид $QD = 250 - 2P$, а функция предложения – $QS = 130 + 2P$. При приобретении товара по равновесной цене покупатель будет иметь потребительский излишек в размере (ден. ед.):

- ☐ А. 8550.

- ☐ Б. 5700.
- ☐ В. 11875.
- ☐ Г. 9025.

Ответ – Г.

31. Функция спроса на товар имеет вид $Q_D = 85 - 5P$, а функция предложения – $Q_S = 25 + 5P$. Если государство в целях защиты потребителя введет фиксированную цену на товар в размере 4 ден. ед., то на рынке возникнет дефицит в размере:

- ☐ А. 45.
- ☐ Б. 30.
- ☐ В. 20.
- ☐ Г. 55.

Ответ – В.

32. Продавец реализует продукцию с прямой эластичностью спроса 2,75. Понижение цены на товар

- ☐ А. приведет к увеличению объема спроса на товар и выручки продавца;
- ☐ Б. приведет к увеличению объема спроса на товар, но к понижению выручки продавца;
- ☐ В. приведет к увеличению объема спроса на товар, но не изменит выручку продавца;
- ☐ Г. приведет к уменьшению объема спроса на товар и выручки продавца.
- ☐ Ответ – А.

33. Спрос на товар описывается уравнениями: $Q_d = 650 - 5p$. Цена на товар была снижена продавцом с 100 ден.ед. до 80 ден. ед. В этом случае спрос на товар

- ☐ А. неэластичен;
- ☐ Б. абсолютно неэластичен;
- ☐ В. с единичной эластичностью;
- ☐ Г. эластичен.

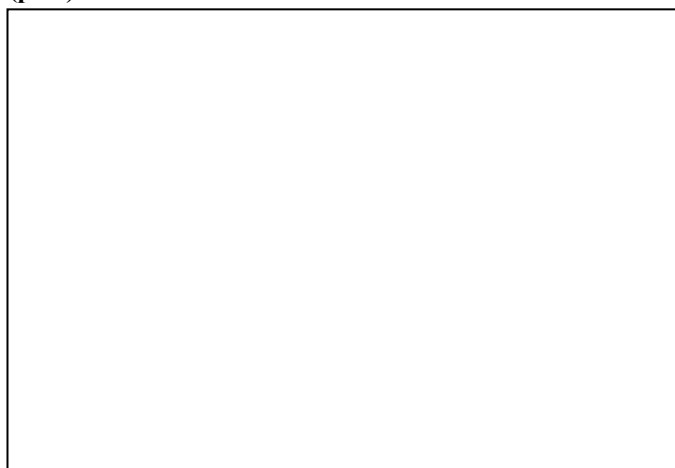
Ответ – Г.

34. Спрос и предложение на товар описываются уравнениями: $Q_d = 800 - 2p$ и $Q_s = 4p - 1000$. Государство установило фиксированную цену в размере 280 ден.ед. В этом случае объем спроса на товар отклонился от равновесного объема продукции на (шт.)

- ☐ А. 0.
- ☐ Б. 40.
- ☐ В. 80.
- ☐ Г. 120.

Ответ – Б.

35. Изначально равновесие на рынке копировальных услуг находилось в точке пересечения D_0 и S_0 (рис.)

	По отдельным учебным дисциплинам было отменено написание учебно-исследовательских работ студентов (УИРС). Одновременно с этим подорожала бумага. В результате спрос и предложение на копировальные услуги в университете изменились. В результате этого Объем оказания копировальных услуг в условиях нового равновесия составил...
---	--

- ☐ А. С.
- ☐ Б. Н.
- ☐ В. А.
- ☐ Г. J.

Ответ – В.

36. При более эластичном, чем спрос, предложении товара бремя косвенных налогов

- ☐ А. ложится преимущественно на покупателя товара;
- ☐ Б. равномерно распределяется между продавцом и покупателем;
- ☐ В. равномерно распределяется между владельцами факторов производства и товаропроизводителями;
- ☐ Г. ложится преимущественно на продавца товара.

Ответ – А.

37. Продавец реализует продукцию с прямой эластичностью спроса 0,75. Повышение цены на товар

- ☐ А. приведет к увеличению объема спроса на товар и выручки продавца;
- ☐ Б. приведет к уменьшению объема спроса на товар, но не изменит выручку продавца;
- ☐ В. приведет к уменьшению объема спроса на товар и выручки продавца;
- ☐ Г. приведет к уменьшению объема спроса на товар, но к повышению выручки продавца.

Ответ – Г.

38. И предложение, и спрос на товар увеличились. В этом случае:

- ☐ А. цена и объем продаж товара увеличились;
- ☐ Б. увеличился объем продаж товара, а изменение цены точно предсказать нельзя;
- ☐ В. нельзя однозначно сказать о характере изменения параметров рыночного равновесия;
- ☐ Г. увеличилась цена товара, а изменение объем продаж товара точно предсказать нельзя.

Ответ – Б.

39. Спрос и предложение на товар описываются уравнениями: $Q_d = 450 - 4p$ и $Q_s = p - 50$. Государство установило на товар фиксированную цену в размере 115 ден.ед. В результате это привело:

- ☐ А. к равновесию спроса и предложения;
- ☐ Б. к избытку товара на рынке;
- ☐ В. к отсутствию торговли;
- ☐ Г. к дефициту товара на рынке.

Ответ – В.

40. Значение коэффициента перекрестной эластичности спроса на товар представляет собой отрицательное число, следовательно, потребитель имеет дело с товарами:

- ☐ А. потребительскими;
- ☐ Б. комплиментами;
- ☐ В. субститутами;
- ☐ Г. нормальными.

Ответ – Б.

41. Спрос на товар является абсолютно неэластичным. Увеличение предложения товара привело к тому, что на рынке:

- ☐ А. уменьшилась равновесная цена при неизменном значении равновесного количества приобретаемого товара;
- ☐ Б. уменьшились объем и цена продажи товара;
- ☐ В. количество покупаемого товара изменилось при неизменном значении равновесной цены;
- ☐ Г. увеличились объем и цена продажи товара.

Ответ – А.

Тема 3. Теория поведения потребителя

1. Предельная полезность представляет собой:

- ☐ А) полезность каждой последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;
- ☐ Б) полезность всего запаса благ;
- ☐ В) цену, определяемую величиной предельных издержек;
- ☐ Г) минимальное значение средних общих издержек.

Ответ – А.

2. Первый закон Гессена отражает:

- ☐ А) убывающую предельную полезность дополнительных единиц потребляемых благ;
- ☐ Б) условия максимизации полезности запаса благ;
- ☐ В) возрастающую предельную полезность дополнительных единиц благ;
- ☐ Г) равную предельную полезность всех дополнительных единиц потребляемых благ.

Ответ – А.

3. Общая полезность увеличивается, если предельная полезность:

- ☐ А) растет и является величиной положительной;
- ☐ Б) уменьшается и является величиной отрицательной;
- ☐ В) или уменьшается, или увеличивается, но является величиной положительной;
- ☐ Г) равна предельному доходу.

Ответ – В.

4. Кривая безразличия представляет собой геометрическое место точек, каждая из которых характеризует:

- ☐ А) равноценность издержек для производителя;
- ☐ Б) безразличие покупателей к предлагаемым ценам на товар;
- ☐ В) безразличие продавцов к динамике цен на предлагаемые товары;
- ☐ Г) такое замещение одного блага другим, что потребитель не ощущает частичную утрату одного из них.

Ответ – Г.

5. Бюджетная линия покупателя представляет собой геометрическое место точек, каждая из которых представляет:

- ☐ А) различные комбинации благ, которые может приобрести покупатель при данной величине его дохода;

- ☐ Б) различные комбинации благ, которые предпочитает продать товаропроизводитель;
- ☐ В) различные комбинации благ, которые не позволяют покупателю достичь хотя бы одного равновесного состояния;
- ☐ Г) соотношение распределения бюджета покупателя на потребление и сбережения.

Ответ – А.

6. Равновесное состояние потребителя при совмещении карты безразличия и бюджетной линии достигается в точке:

- ☐ А) пересечения бюджетной линии с кривой безразличия;
- ☐ Б) касания бюджетной линии кривой безразличия;
- ☐ В) находящейся над бюджетной линией;
- ☐ Г) находящейся между кривой безразличия и бюджетной линией.

Ответ – Б.

7. Предельная норма замещения одного товара другим означает:

- ☐ А) количество единиц одного товара, которое приобретается, когда цена другого товара понижается на одну денежную единицу;
- ☐ Б) количество единиц одного товара, от которого потребитель готов отказаться, в обмен на получение одной единицы другого товара, чтобы общая полезность осталась неизменной;
- ☐ В) количество единиц одного товара, на которое увеличивается потребление в результате увеличения дохода на одну денежную единицу, при неизменности потребления другого товара;
- ☐ Г) увеличение предельной полезности, если потребление одного и другого товара увеличивается на единицу.

Ответ – Б.

8. Чтобы максимизировать полезность, потребитель должен:

- ☐ А) израсходовать весь доход на потребление;
- ☐ Б) оптимизировать приобретение товаров краткосрочного потребления и товаров долгосрочного пользования;
- ☐ В) распределить доход таким образом, чтобы предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на одну денежную единицу, была одинаковой;
- ☐ Г) израсходовать свой доход так, чтобы общая полезность каждого товара, полученная в расчете на одну денежную единицу, была одинаковой.

Ответ – В.

9. Если функция общей полезности потребления блага представляет собой: $TU = Q^2 - 45Q + 15$, то функция предельной полезности этого блага будет иметь вид:

- ☐ А. $MU = 2Q - 45$.
- ☐ Б. $MU = Q^2 - 45Q$.
- ☐ В. $MU = Q - 45$.
- ☐ Г. $MU = Q - 45 + 15$.

Ответ – А.

10. Потребитель тратит 20 руб. в день на яблоки и груши. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3x$, где x – количество яблок, в шт. Предельная полезность груш равна $40 - 5y$, где y – количество груш, в шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., цена одной груши – 5 руб. Какое количество яблок и груш купит рациональный потребитель?

- ☐ А) 3 и 5.
- ☐ Б) 5 и 3.
- ☐ В) 4 и 4.
- ☐ Г) 5 и 5.

Ответ – Б.

11. Конфигурация кривой безразличия определяется:

- ☐ А) предельной нормой замещения;
- ☐ Б) соотношением общих полезностей товаров набора;
- ☐ В) соотношением цен на товары;
- ☐ Г) соотношением взвешенных предельных полезностей благ (товаров).

Ответ – А.

12. Набор товаров, приобретаемый рациональным потребителем, определяется:

- ☐ А) предельной нормой замещения;
- ☐ Б) соотношением цен на товары;
- ☐ В) соотношением общих полезностей товаров набора;
- ☐ Г) соотношением взвешенных предельных полезностей благ (товаров).

Ответ – Г.

13. Кривая безразличия для товаров, жестко дополняющих друг друга, имеет вид:

- ☐ А) прямой линии, имеющей положительный наклон;
- ☐ Б) линии, параллельной одной из осей координат;
- ☐ В) L –образной линии (линии, представляющей прямой угол);

- ☐ Г) прямой линии, имеющей отрицательный наклон.

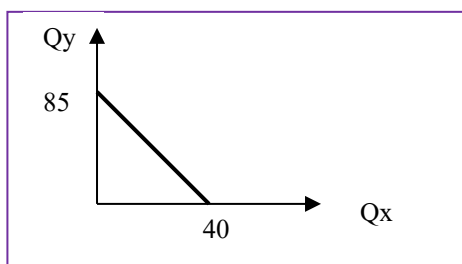
Ответ – В.

14. В случае одинакового снижения цен на все товары равновесие рационального потребителя возникнет на:

- ☐ А) более «низкой» кривой безразличия;
- ☐ Б) более «высокой» кривой безразличия;
- ☐ В) той же кривой безразличия;
- ☐ Г) более «низкой» бюджетной линией.

Ответ – Б.

15. Цена на товар У установлена в размере 200 ден.ед. за единицу. Распределение бюджета рациональным потребителем между двумя товарами представлено на рисунке. В данном случае потребитель приобретал товар Х по цене, равной (ден.ед.):



- ☐ А) 400;
- ☐ Б) 425;
- ☐ В) 450;
- ☐ Г) 480.

Ответ – Б

16. Точки пересечения бюджетной линии с осями координат характеризуются тем, что:

- ☐ А) их положение не зависит от цен товаров;
- ☐ Б) находясь в них, потребитель вообще ничего не тратит;
- ☐ В) находясь в них, потребитель тратит не весь свой доход;
- ☐ Г) находясь в них, потребитель тратит весь свой доход на один из товаров.

Ответ – Г.

17. Потребитель, выбирая комбинацию, представленную точкой, лежащей в области, ограниченной бюджетной линией и осями координат,

- ☐ А) собирается купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;
- ☐ Б) максимизирует полезность от потребления благ;
- ☐ В) находится в положении потребительского равновесия;
- ☐ Г) не полностью использует свой бюджет.

Ответ – Г.

18. Цена на товар У возросла, а цена на товар Х и доход потребителя остались без изменения. В этом случае бюджетная линия потребителя:

- ☐ А) станет более пологой;
- ☐ Б) станет более выпуклой;
- ☐ В) станет более крутой;
- ☐ Г) не изменится.

Ответ – А.

19. Кривая безразличия для абсолютно заменяемых друг друга товаров имеет вид:

- ☐ А) прямой линии, имеющей отрицательный наклон и касающейся осей координат;
- ☐ Б) прямой линии, имеющей положительный наклон;
- ☐ В) линии, параллельной одной из осей координат;
- ☐ Г) L –образной линии (линии, представляющей прямой угол).

Ответ – А.

20. Набор благ, при котором предельные полезности этих благ в расчете на один рубль их цен равны, обеспечивает рациональному потребителю в состоянии равновесия:

- ☐ А) среднюю полезность;
- ☐ Б) минимум полезности;
- ☐ В) максимум полезности;
- ☐ Г) нулевую полезность.

Ответ – В.

Тема 4. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.

1. Если производственная функция фирмы имеет вид: $Q = L^{0.75} K^{0.25}$, то предельный продукт труда определяется как:

- ☐ А) $0.25 (L/K)^{0.75}$;
- ☐ Б) $0.75 (K/L)^{0.25}$;
- ☐ В) $0.25 (K/L)^{0.75}$;
- ☐ Г) $0.75 (L/K)^{0.25}$;

Ответ – Б.

2. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:

- ☐ А) $TVC + MC$;
- ☐ Б) MC ;
- ☐ В) $(TFC + TVC)/Q$;

- ☐ Г) $TVC + TFC$.

Ответ – Г.

3. Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:

- ☐ А) представляет собой продажную цену последней единицы продукции;
☐ Б) равен изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства;
☐ В) равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора;
☐ Г) невозможно определить в условиях совершенной конкуренции.

Ответ – Б.

4. Производственная функция отражает:

- ☐ А) зависимость между объемом выпуска и затратами факторов производства;
☐ Б) зависимость между затратами различных видов ресурсов;
☐ В) зависимость между выпусками различной продукции;
☐ Г) зависимость между производством и потреблением.

Ответ - А

5. Предельные издержки фирмы представляют собой:

- ☐ А) $TC_n + TC_{n-1}$;
☐ Б) $AVC + AFC$;
☐ В) $TC_n - TC_{n-1}$;
☐ Г) $AC_n - AC_{n-1}$.

Ответ – В.

6. В случае увеличивающегося эффекта масштаба средние издержки:

- ☐ А) останутся постоянными;
☐ Б) уменьшатся;
☐ В) возрастут;
☐ Г) будут хаотично меняться.

Ответ – Б.

7. Экономические издержки:

- ☐ А) включают в себя только те издержки, которые отражаются в бухгалтерской отчетности;
☐ Б) не включают в себя неявные издержки;
☐ В) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль;
☐ Г) включают в себя явные и неявные издержки, но не включают нормальную прибыль.

Ответ – В.

8. Производственная функция фирмы равна $Q = K^{1/4} \cdot L^{3/4}$. Цена капитала r равна 4 тыс. руб. Цена труда w равна 12 тыс. руб. Какое количество капитала и труда должна иметь фирма для выпуска 300 тыс. единиц?

- ☐ А) 200 и 400
☐ Б) 300 и 300
☐ В) 100 и 500
☐ Г) 400 и 200

Ответ – Б.

9. В магазин привезли 10 ящиков консервов. Содержимое двух ящиков полностью разбилось. На сколько процентов нужно увеличить цену каждой банки консервов, чтобы получить прежнюю выручку?

- ☐ А) на 15 %;
☐ Б) на 25 %;
☐ В) на 20 %;
☐ Г) зависит от количества банок в ящике.

Ответ – В.

10. При выполнении какого условия фирма, минимизирующая риски, получает максимальную прибыль?

- ☐ А) средние общие затраты равны предельному доходу;
☐ Б) общий доход принимает максимальное значение;
☐ В) предельные затраты равны предельному доходу;
☐ Г) средние общие затраты принимают минимальное значение.

Ответ – В.

11. В экономической теории понятие «нормальная прибыль» предполагает, что это -

- ☐ А) минимальные доходы, необходимые для того, чтобы предприниматель решил использовать свои собственные ресурсы в данной сфере хозяйственной деятельности;
☐ Б) величина прибыли типичной фирмы в отрасли;
☐ В) прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни;
☐ Г) прибыль, которую предприниматель хотел бы получить при успешном хозяйствовании.

Ответ – А.

12. В точке перечисления кривых среднего и предельного продуктов труда

- ☐ А) предельный продукт начинает снижаться;
- ☐ Б) предельный продукт от труда достигает своего максимума;
- ☐ В) общий продукт достигает своего максимума;
- ☐ Г) средний продукт от труда достигает своего максимума.

Ответ – Г.

13. Производственная функция фирмы в длительном периоде имеет вид: $Q = L^{0,57} K^{0,38}$. Исходя из сложившейся отдачи от масштаба, предприниматель в целях повышения эффективности производства продукции, скорее всего,

- ☐ А) предпочтет продолжить увеличение расхода ресурсов;
- ☐ Б) примет решение сократить расход ресурсов;
- ☐ В) решит больше не увеличивать и не уменьшать расход ресурсов, так как достиг оптимальных для фирмы размеров производства;
- ☐ Г) посчитает, что на основе имеющейся информации нельзя принять конкретное решение по размерам производства.

Ответ – Б.

14. Средние общие издержки в коротком периоде имеют минимальное значение, когда

- ☐ А) общий выпуск продукции минимален;
- ☐ Б) общий выпуск продукции максимален;
- ☐ В) средние переменные издержки минимальны;
- ☐ Г) равны значению предельных издержек.

Ответ – Г.

15. К постоянным издержкам относят затраты,

- ☐ А) которые организация несет даже тогда, когда продукция не производится;
- ☐ Б) которые не меняются ни в коротком, ни в длительном периодах;
- ☐ В) затраты на приобретение производственных площадей, оборудование и сырье;
- ☐ Г) затраты на покупку материалов и выплату заработной платы рабочим.

Ответ – А.

16. Функция общих производственных издержек имеет вид: $TC = 400 + 300Q - 4Q^2 + 3Q^3$. Функция средних переменных издержек представляет собой выражение

- ☐ А) $300 - 4Q + 3Q^2$;
- ☐ Б) $300 - 8Q + 9Q^2$;
- ☐ В) $700 - 8Q + 9Q^2$;
- ☐ Г) $700 - 4Q + 3Q^2$.

Ответ – А.

17. Производственная функция фирмы в длительном периоде имеет вид: $Q = L^{0,75} K^{0,45}$. Исходя из сложившейся отдачи от масштаба, предприниматель в целях повышения эффективности производства продукции

- ☐ А) посчитает, что на основе имеющейся информации нельзя принять конкретное решение по размерам производства;
- ☐ Б) решит больше не увеличивать и не уменьшать расход ресурсов, так как будет думать, что достиг оптимальных для фирмы размеров производства;
- ☐ В) начнет сокращать расход ресурсов;
- ☐ Г) предпочтет продолжить увеличение расхода ресурсов.

Ответ – Г.

18. Общие затраты организации с позиции зависимости издержек от динамики выпуска продукции подразделяются на

- ☐ А) бухгалтерские затраты и неявные затраты;
- ☐ Б) постоянные и переменные издержки;
- ☐ В) совокупные затраты на организацию предприятия и затраты на производство продукции;
- ☐ Г) частные и общественные затраты.

Ответ – Б.

19. Кривая средних общих издержек графически

- ☐ А) постоянно возрастает;
- ☐ Б) постоянно убывает;
- ☐ В) повторяет кривую переменных издержек, но поднятую по оси ординат на величину постоянных издержек;
- ☐ Г) сначала возрастает, а потом с определенного объема выпуска продукции начинает уменьшаться.

Ответ – В.

20. Прирост продукта, полученный в результате увеличения любого фактора производства на единицу, называется

- ☐ А) предельными издержками;

- ☐ Б) средним продуктом;
- ☐ В) предельным продуктом;
- ☐ Г) валовым продуктом.

Ответ – В.

21. Производственная функция характеризует

- ☐ А) взаимосвязь расхода производственных факторов и максимального объема выпуска продукции;
- ☐ Б) наиболее эффективный способ технологической организации производства;
- ☐ В) общий объем использованных производственных ресурсов;
- ☐ Г) способ максимизации прибыли при условии минимизации затрат.

Ответ – А.

22. Условием максимизации прибыли любой фирмы является равенство

- ☐ А) предельного дохода, средних постоянных издержек и цены;
- ☐ Б) валового дохода и валовых издержек;
- ☐ В) среднего дохода, средних переменных издержек и цены;
- ☐ Г) предельного дохода и предельных издержек.

Ответ – Г.

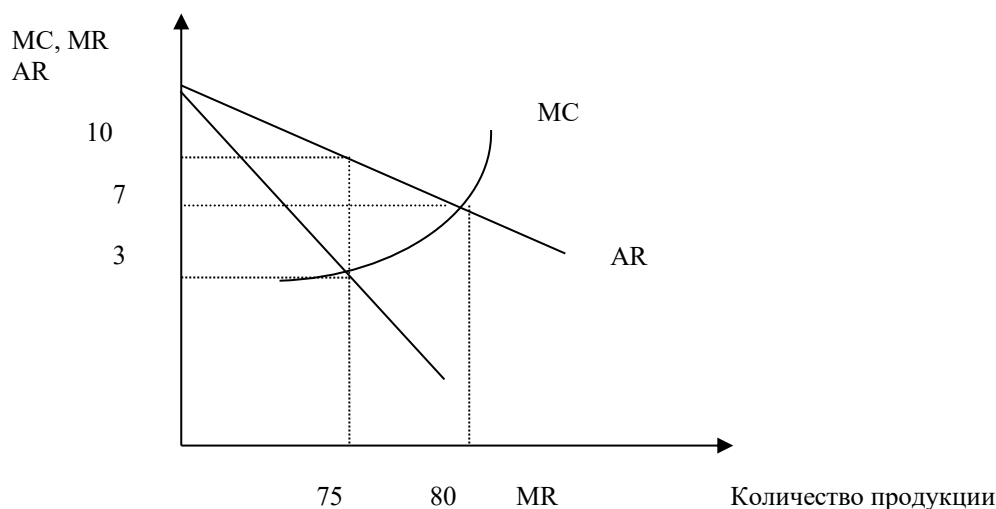
Тема 5. Рыночные структуры.

1. Какое из утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:

- ☐ А) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;
- ☐ Б) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия;
- ☐ В) фирма находится в равновесии, когда $MC=MR$;
- ☐ Г) кривая MC пересекает кривую ATC в точке минимального значения последней.

Ответ – А.

2. На рисунке изображены кривые предельных издержек (MC), предельного дохода (MR) и среднего дохода (AR) фирмы – монопольного производителя.



Для максимизации прибыли монополист должен выбрать следующую комбинацию объемов производства и цены:

- ☐ А) $Q = 80$; $P = 7$;
- ☐ Б) $Q = 75$; $P = 10$;
- ☐ В) $Q = 75$; $P = 3$;
- ☐ Г) $Q = 80$; $P = 10$

Ответ – Б.

3. Безусловным условием прекращения производства (закрытия фирмы) в краткосрочном периоде для совершенно конкурентной фирмы является:

- ☐ А) равенство рыночной цены минимальным значениям ее средних переменных издержек производства
- ☐ Б) отсутствие нормальной прибыли
- ☐ В) наличие убытков
- ☐ Г) равенство рыночной цены минимальным значениям ее средних издержек производства

Ответ – А.

4. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- ☐ А) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускает стандартные товары;

- ☐ Б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
- ☐ В) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
- ☐ Г) все предыдущие ответы верны.

Ответ – Г.

5. **Функция предельных затрат фирмы выражена формулой: $MC = 10 + Q$ (д.е.). Цена единицы продукции постоянна и равна 600 д.е./шт. Определите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль в краткосрочном периоде.**

- ☐ А) 600
- ☐ Б) 590
- ☐ В) 580
- ☐ Г) 610

Ответ – Б.

6. **Общие издержки монополии описываются уравнением $TC = 100 + 3Q$, а спрос $P = 200 - Q$. Если монополист выпускает объем производства $Q = 20$, то чему равны его общий доход и прибыль?**

- ☐ А) 3600 и 3600
- ☐ Б) 3440 и 3600
- ☐ В) 3600 и 3440
- ☐ Г) 3440 и 3440

Ответ – В.

7. **При монополистической конкуренции типичное предприятие, находящееся в условиях долгосрочного равновесия, получает:**

- ☐ А) экономическую прибыль;
- ☐ Б) нормальную прибыль;
- ☐ В) монопольную прибыль;
- ☐ Г) все перечисленное верно.

Ответ – Б.

8. **Неценовая конкуренция включает в себя все нижеперечисленное, кроме:**

- ☐ А) дифференциации продукта;
- ☐ Б) совершенствования продукта;
- ☐ В) рекламы;
- ☐ Г) внедрения высокоэффективной производственной техники.

Ответ – Г..

9. **Ломаная кривая спроса характеризует поведение олигополиста, предрасположенного:**

- ☐ А) к тайному сговору;
- ☐ Б) к молчаливому соглашению;
- ☐ В) к ценовой конкуренции;
- ☐ Г) к лидерству в ценах.

Ответ – В.

10. **Рынку совершенной конкуренции присущи следующие свойства:**

- ☐ А) кривая спроса на продукцию фирмы представляет горизонтальную линию;
- ☐ Б) фирма — единственный производитель данного товара;
- ☐ В) единственному продавцу противостоит единственный покупатель;
- ☐ Г) контроль над ценой со стороны фирмы.

Ответ – А.

11. **Для оценки рыночной власти не используется:**

- ☐ А) индекс концентрации;
- ☐ Б) коэффициент Лернера;
- ☐ В) коэффициент Оукена;
- ☐ Г) индекс концентрации Херфиндаля-Хиршмана.

Ответ – В.

12. **Тайный или молчаливый сговор между предприятиями невозможен в условиях:**

- ☐ А) высокой централизации капитала;
- ☐ Б) наличия невысоких барьеров для вступления в отрасль новых предприятий;
- ☐ В) относительно высокой ценовой конкуренции;
- ☐ Г) небольшого числа предприятий в отрасли и наличия непреодолимых барьеров вступления в отрасль.

Ответ – Б.

13. **Фирма-монополист проводит политику ценовой дискриминации, поэтому продает свою продукцию двум группам потребителей по разным ценам. Функции спроса потребителей на продукцию фирмы имеют вид: $Q_1 = 120 - P_1$ и $Q_2 = 90 - 2P_2$ (где P_1 и Q_1 – параметры спроса первой группы потребителей, P_2 и Q_2 – параметры спроса второй группы потребителей). Предельные издержки фирмы на производство постоянны и равны 3 ден.ед. Максимизируя прибыль, предприниматель на втором сегменте рынка установит цену на уровне (ден.ед.):**

- ☐ А) 24;
- ☐ Б) 30;
- ☐ В) 42;
- ☐ Г) 45.

Ответ – А.

14. Диснейленд предлагает скидку с входной платы жителям Южной Калифорнии. При входе посетитель должен показывать свой код. В данном случае фирма:

- ☐ А) использует ценовую дискриминацию 1-ой степени;
- ☐ Б) использует ценовую дискриминацию 2-ой степени;
- ☐ В) использует ценовую дискриминацию 3-ей степени;
- ☐ Г) нет ценовой дискриминации.

Ответ – В.

15. Общие издержки и общая выручка фирмы – монополиста описываются уравнениями: $ТС = 1000 - 20Q + 3Q^2$ и $TR = 60Q - 2Q^2$. Стремясь максимизировать прибыль, фирма будет производить продукции в объеме (тыс.шт.):

- ☐ А) 80;
- ☐ Б) 60;
- ☐ В) 10;
- ☐ Г) 8.

Ответ – Г.

16. Предприятие, функционирующее в условиях совершенной конкуренции, имеет функцию общих производственных издержек: $ТС = 5Q^2 + 4Q + 150$ (где Q - объем производства, в тоннах). Рыночная цена продукции составляет 150 ден.ед. за тонну. Ожидаемая максимально прибыль от производства данной продукции равна (ден.ед.):

- ☐ А) 2190,0;
- ☐ Б) 915,8;
- ☐ В) 1124,2;
- ☐ Г) 1274,2.

Ответ – Б.

17. В условиях рынка монополистической конкуренции кривая спроса на товар фирмы характеризуется:

- ☐ А) абсолютной неэластичностью;
- ☐ Б) низкой эластичностью;
- ☐ В) абсолютной эластичностью;
- ☐ Г) высокой эластичностью.

Ответ – Г.

18. Кривая предложения конкурентной фирмы представляет собой:

- ☐ А) часть кривой предельных издержек, расположенную выше кривой средних общих издержек;
- ☐ Б) часть кривой предельных издержек, расположенную выше кривой средних переменных издержек;
- ☐ В) возрастающую ветвь кривой средних общих издержек;
- ☐ Г) возрастающую ветвь кривой предельных издержек.

Ответ – Б.

19. Фирма - монополист, стремящаяся к максимизации прибыли, будет увеличивать выпуск продукции в случае, если:

- ☐ А) средние общие издержки равны предельным издержкам;
- ☐ Б) предельный доход больше предельных издержек;
- ☐ В) средние общие издержки снижаются;
- ☐ Г) предельный доход равен предельным издержкам.

Ответ – Б.

20. Конкурентная фирма получит максимальную прибыль при выполнении следующего условия:

- ☐ А) предельные издержки равны среднему доходу;
- ☐ Б) общий доход достиг максимального значения;
- ☐ В) средние общие издержки равны предельному доходу;
- ☐ Г) средние общие издержки находятся на уровне минимального значения.

Ответ – А.

Тема 6. Рынки факторов производства.

1. Производный спрос на производственный ресурс определяется:

- ☐ А) спросом на продукт, производимый фирмой
- ☐ Б) спросом на другие факторы производства

- ☐ В) типом рынка, поставляющего фактор производства
- ☐ Г) предельной производительностью фактора производства

Ответ – А.

2. Если повышение ставки заработной платы привело к снижению предложения на рынке труда, то это может быть вызвано следующими причинами:

- ☐ А) эффект замещения превышает эффект дохода
- ☐ Б) монополией на рынке труда
- ☐ В) монополией на рынке труда
- ☐ Г) эффект увеличения дохода превышает эффект замещения

Ответ – Г.

3. Реальная заработная плата — это:

- ☐ А) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- ☐ Б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- ☐ В) сумма расходов семьи в течение месяца;
- ☐ Г) все перечисленное верно;

Ответ – А.

4. Предельная норма замены фактора труда фактором капитала определяется:

- ☐ А) отношением предельных производительностей указанных факторов;
- ☐ Б) отношением цен указанных факторов;
- ☐ В) отношением средних производительностей этих факторов;
- ☐ Г) все перечисленное верно;

Ответ – А.

5. В условиях монополии на рынке труда и отсутствия монополии на рынке продукции предприятие будет:

- ☐ А) устанавливать большую ставку заработной платы и меньше нанимать работников;
- ☐ Б) назначать меньшую ставку заработной платы и меньше нанимать работников;
- ☐ В) устанавливать большую ставку заработной платы и больше нанимать работников;
- ☐ Г) не изменять ставку заработной платы и численность занятых работников.

Ответ – Б..

6. Дисконтирование определяет...

- ☐ А) будущую стоимость сегодняшней суммы денег;
- ☐ Б) общую сумму заработанных денег;
- ☐ В) сегодняшнюю стоимость будущей суммы денег;
- ☐ Г) ставку процента на вложенные деньги.

Ответ – В.

7. Земельный участок приносит ежегодно 50 тыс. ден.ед. арендной платы, банковский процент равен 9%, инфляция – 4%. Тогда цена этого земельного участка составит:

- ☐ А) 555 555,6;
- ☐ Б) 10 000;
- ☐ В) 5 555,6;
- ☐ Г) 1 000 000.

Ответ – Г.

8. К основному капиталу не относятся:

- ☐ А) средства труда
- ☐ Б) машины и оборудование
- ☐ В) денежный капитал
- ☐ Г) здания и сооружения

Ответ – В.

9. Амортизация — это:

- ☐ А) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
- ☐ Б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт
- ☐ В) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- ☐ Г) арендная плата за используемый основной капитал

Ответ – В.

10. При одинаковой площади участков земли размер абсолютной земельной ренты:

- ☐ А) больше с лучших и средних
- ☐ Б) меньше с худших
- ☐ В) одинаков с худших, средних и лучших
- ☐ Г) меньше со средних и лучших

Ответ – В.

11. Работник находится на участке своего личного предложения труда, имеющего отрицательный наклон. В этом случае:

- ☐ А) эффект дохода сильнее эффекта от замещения свободного времени рабочим и количество рабочего времени уменьшается с ростом заработной платы;
- ☐ Б) эффект от замещения свободного времени рабочим сильнее эффекта дохода и количество рабочего времени уменьшается с ростом заработной платы;
- ☐ В) эффекты от замещения свободного времени рабочим и эффект дохода равны, количество рабочего времени не меняется с ростом заработной платы;
- ☐ Г) эффект от замещения свободного времени рабочим сильнее эффекта дохода и количество рабочего времени увеличивается с ростом заработной платы.

Ответ – А.

12. Количество нанимаемых работников ниже по сравнению с конкурентным рынком труда:

- ☐ А) на рынке труда, регулируемом государством;
- ☐ Б) на рынке труда, где присутствует монополия;
- ☐ В) на рынке труда, где действуют сильные профсоюзы;
- ☐ Г) на рынке труда, где присутствует монополия предложения.

Ответ – Б.

13. При росте ставки заработной платы индивидуальное предложение труд:

- ☐ А) всегда уменьшается;
- ☐ Б) всегда увеличивается;
- ☐ В) сначала растет, а затем может сократиться;
- ☐ Г) всегда остается неизменным.

Ответ – В.

14. На рынке сельскохозяйственных угодий средняя цена 1 га равна 3 млн. ден.ед. Ставка ссудного процента установлена на уровне 8%. Темп инфляции составляет 4%. Если фермер решит арендовать необходимый ему для хозяйственной деятельности земельный участок, то, скорее всего, собственник земли предложит ему платить за использование 1 га (тыс. ден.ед.):

- ☐ А) 480.
- ☐ Б) 360.
- ☐ В) 240.
- ☐ Г) 120.

Ответ – Г.

15. Предприниматель собирается приобрести оборудование и использовать его в течение трех лет. Он предполагает получать в первый год эксплуатации оборудования доход в размере 1800 ден.ед., во второй год – 1650 ден.ед., в третий год – 1500 ден.ед. Цена покупаемого оборудования установлена на уровне 4550 ден.ед., годовая ставка процента - 5%. В этом случае инвестиционный проект:

- ☐ А) целесообразно реализовывать;
- ☐ Б) на усмотрение предпринимателя, то есть можно реализовывать, а можно – и нет;
- ☐ В) нецелесообразно реализовывать;
- ☐ Г) недостаточно информации для принятия решения.

Ответ – В.

16. Уровень инвестиционного спроса связан со ставкой ссудного процента:

- ☐ А) обратной зависимостью;
- ☐ Б) прямой положительной зависимостью;
- ☐ В) автономностью (то есть не зависит от нее);
- ☐ Г) обратной квадратичной зависимостью.

Ответ – А.

17. Инвестиционный проект считается эффективным и целесообразным, если:

- ☐ А) ставка ссудного процента выше ставки рефинансирования;
- ☐ Б) чистая дисконтированная стоимость является величиной положительной;
- ☐ В) чистая дисконтированная стоимость является величиной отрицательной;
- ☐ Г) реальная ставка ссудного процента представляет собой величину отрицательную.

Ответ – Б.

18. Решение наемного работника о продаже своей способности трудиться зависит:

- ☐ А) от номинальной заработной платы;
- ☐ Б) от реальной заработной платы;
- ☐ В) от спроса на труд;
- ☐ Г) от спроса на продукцию, создаваемую фирмой.

Ответ – Б.

19. Фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции:

- ☐ А) широко использует инструменты неценовой конкуренции;
- ☐ Б) для ограничения входа на рынок других конкурентов и выхода с рынка выставляет барьеры;
- ☐ В) может производить как однородный, так и дифференцированный продукт;
- ☐ Г) не обладает рыночной властью

Ответ – Г.

20. График предложения земли представляет собой:

- ☐ А) горизонтальную линию, то есть абсолютно эластичен;
- ☐ Б) линию с положительным наклоном;
- ☐ В) вертикальную линию, то есть абсолютно неэластичен;
- ☐ Г) линию с отрицательным наклоном.

Ответ – В.

Раздел 2.

Тема 7. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.

1. Какие из указанных проблем изучаются макроэкономической теорией (1), а какие — микроэкономической (2)?

- ☐ А) увеличение затрат потребителей на продукты питания;
- ☐ Б) падение инвестиций в оборонную промышленность;
- ☐ В) увеличение потока иностранных инвестиций в страну;
- ☐ Г) колебания ставки банковского процента;
- ☐ Д) рост дефицита государственного бюджета;
- ☐ Е) рост цен на продовольственные товары;
- ☐ Ж) увеличение темпов инфляции.

Ответ – 1 – Б, В, Г, Д, Ж; 2 – А, Е.

2. Какие из указанных факторов приведут к уменьшению изъятий из экономики (1), а какие — к увеличению инъекций (2)?

- ☐ А) московское правительство финансировало строительство новой ветки метрополитена;
- ☐ Б) правительство увеличило налоговые льготы;
- ☐ В) авиационная промышленность получила крупный заказ из-за рубежа;
- ☐ Г) правительство приняло социальную программу, в результате которой доходы перераспределились в пользу бедных слоев населения;
- ☐ Д) потребители стали покупать больше отечественных товаров, чем импортных (при неизменном уровне общего потребления).

Ответ – 1 – В, Д, 2 – А, Б, Г.

3. В модели экономического оборота продуктов и доходов:

- ☐ А) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- ☐ Б) все общественное воспроизводство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- ☐ В) основным звеном является государство;
- ☐ Г) движение продуктов и доходов опосредуется рынком ресурсов и рынком продуктов.

Ответ – Г.

4. Какова роль различных экономических агентов в кругообороте продуктов и доходов? Установите соответствие.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Домашнее хозяйство | ☐ А. получают выручку от продажи товаров и услуг; |
| ☐ 2) Фирмы | ☐ Б. выплачивают трансферты частному сектору; |
| ☐ 3) Государство | ☐ В. получают доход от экспорта товаров и услуг; |
| ☐ 4) Иностранный сектор | ☐ Г. направляют свои сбережения на финансовый рынок. |

Ответ – 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

5. В модели экономического кругооборота домохозяйства являются (несколько ответов):

- ☐ А. продавцами на рынке товаров;
- ☐ Б. продавцами на рынке ресурсов;
- ☐ В. покупателями на рынке товаров;
- ☐ Г. покупателями на рынке ресурсов.

Ответ – Б, В.

6. В модели кругооборота доходов и расходов реальные и денежные потоки осуществляются беспрерывно, если:

- ☐ А) Совокупные расходы всех экономических агентов равны совокупному объему производства
- ☐ Б) Совокупные расходы равны всем финансовым затратам страны
- ☐ В) Совокупный объем производства равен финансовым вливаниям из-за рубежа

- ☐ Г) Совокупный объем равен стоимости факторов производства

Ответ – А.

7. Укажите, какие из указанных параметров являются показатели потока (1), а какие – запаса (2)?

- ☐ А) Государственный долг
- ☐ Б) Чистый экспорт
- ☐ В) Количество безработных
- ☐ Г) Располагаемый доход
- ☐ Д) Товарно-материальные запасы фирм
- ☐ Е) Прибыль организаций

Ответ – 1 – Б, Г, Е; 2 – А, В, Д.

8. Согласно теории в состав «экономических инъекций» не включены:

- ☐ А) потребительские расходы;
- ☐ Б) инвестиционные расходы;
- ☐ В) государственные расходы;
- ☐ Г) стоимость экспортируемых товаров.

Ответ – А.

9. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 52800 млрд. ден. ед., инвестиции – 8576 млрд. ден. ед., сальдо госбюджета составляет 135 млрд. ден. ед., потребительские расходы – 34580 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 6890 млрд. ден. ед. Исходя из этой информации, частные сбережения в экономике равны (млрд. ден. ед.):

- ☐ А) 2754;
- ☐ Б) 5822;
- ☐ В) 7025;
- ☐ Г) 9644.

Ответ – Б.

10. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 5800 млрд. ден. ед., инвестиции – 857 млрд. ден. ед., дефицит госбюджета составляет 105 млрд. ден. ед., потребительские расходы – 3580 млрд. ден. ед., частные сбережения – 798 млрд. ден. ед. Исходя из этой информации, платежный баланс страны характеризуется:

- ☐ А) профицит торгового баланса в размере 164 млрд. ден. ед.;
- ☐ Б) профицит торгового баланса в размере 46 млрд. ден. ед.;
- ☐ В) дефицит торгового баланса в размере 164 млрд. ден. ед.;
- ☐ Г) дефицит торгового баланса в размере 46 млрд. ден. ед.

Ответ – В.

11. «Изъятия» в модели макроэкономического кругооборота включают:

- ☐ А) сбережения населения на банковских счетах;
- ☐ Б) расходы иностранных граждан на покупку отечественных товаров и услуг;
- ☐ В) государственные расходы;
- ☐ Г) инвестиции в рыночную инфраструктуру.

Ответ – А.

12. Состояние экономики страны характеризуется следующими показателями: совокупный объем выпуска - 830 млрд. ден.ед.; располагаемый доход – 675 млрд. ден.ед.; потребительские расходы – 598 млрд. ден.ед.; сальдо госбюджета составляет 28 млрд. ден.ед.; дефицит торгового баланса равен 20 млрд. ден.ед. Исходя из этой информации, по всей вероятности, валовые частные инвестиции составляют (млрд. ден. ед.):

- ☐ А) 77;
- ☐ Б) 125;
- ☐ В) 155;
- ☐ Г) 184.

Ответ – Б.

13. Экономические утечки (изъятия) в экономике увеличатся (при прочих равных условиях), если:

- ☐ А) правительство снизит налоговые льготы на имущество;
- ☐ Б) увеличится государственное финансирование инфраструктурных проектов;
- ☐ В) химическая промышленность получит крупный заказ из-за рубежа;
- ☐ Г) правительство примет программу увеличения пенсий.

Ответ – А.

14. Экономические инъекции (вливания) в экономику увеличатся (при прочих равных условиях), если:

- ☐ А) будет введен налог на роскошь;
- ☐ Б) увеличится ставка процента по депозитам;
- ☐ В) потребители станут отдавать предпочтение импортным товарам;
- ☐ Г) улучшатся условия кредитования малого бизнеса.

Ответ – Г.

15. В макроэкономической модели кругооборота инъекции (вливания) включают:

- ☐ А) налоговые сборы в бюджет;
- ☐ Б) сбережения;
- ☐ В) налоговые льготы населению;
- ☐ Г) стоимость экспорта.

Ответ – Г.

16. Положительное сальдо торгового баланса страны означает, что:

- ☐ А) стоимость импорта товаров и услуг меньше стоимости экспорта товаров и услуг;
- ☐ Б) имеет место профицит платежного баланса;
- ☐ В) имеет место дефицит платежного баланса;
- ☐ Г) имеет место профицит консолидированного бюджета.

Ответ – А.

17. Под категорией «планируемые расходы» в макроэкономике экономисты понимают расходы:

- ☐ А) предусмотренные государственным бюджетом;
- ☐ Б) планируемые всеми резидентами страны на будущий год;
- ☐ В) планируемые юридическими лицами;
- ☐ Г) планируемые на будущий период в консолидированном бюджете

Ответ – Б.

18. Условием равновесия на рынке благ является равенство:

- ☐ А) инвестиций и потребления;
- ☐ Б) дохода и суммы потребления и сбережения;
- ☐ В) сбережений и инвестиций;
- ☐ Г) инвестиций и прироста дохода.

Ответ – В.

19. Сумма денег, которой обладает тот или иной экономический субъект, представляет собой:

- ☐ А) номинальный доход;
- ☐ Б) реальный доход;
- ☐ В) нормальный спрос на деньги;
- ☐ Г) реальный спрос на деньги

Ответ – А.

20. К потокам относят:

- ☐ А) уровень инфляции.;
- ☐ Б) налоги;
- ☐ В) государственный долг;
- ☐ Г) численность занятых.

Ответ – Б.

21. Потенциальный ВВП определяется как уровень ВВП:

- ☐ А) рассчитанный в ценах базисного года
- ☐ Б) соответствующий полной занятости всех ресурсов
- ☐ В) в фазе экономического подъема
- ☐ Г) при внедрении новых технологий

Ответ – Б.

22. В системе национальных счетов (СНС) не учитывают:

- ☐ А) услуги страховых компаний
- ☐ Б) производство фермами сельскохозяйственных продуктов
- ☐ В) услуги государственных учреждений
- ☐ Г) услуги домашних хозяйств по приготовлению пищи

Ответ – Г.

23. Если среднегодовой темп роста ВВП составляет 5%, то согласно «правилу величины 70» он удвоится приблизительно через лет

- ☐ А) 5
- ☐ Б) 13
- ☐ В) 10
- ☐ Г) 14

Ответ – Г.

24. В 2015 году номинальный ВВП страны увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн. долл. и составил 3000 млн. долл. Если дефлятор ВВП равен 1,25, то ...

- ☐ А) инфляция увеличилась на 20%;
- ☐ Б) реальный ВВП снизился на 4%;
- ☐ В) реальный ВВП увеличился на 20%;
- ☐ Г) номинальный ВВП увеличился на 25%.

Ответ – Б.

25. Предположим, что в стране производятся три вида товаров. Цены и объемы их производства представлены в ниже приведенной таблице.

Наименование товара	2013 г.		2014 г.	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Картофель	2	400	3	500
Джинсы	10	250	9	300
Сигареты	3	100	4	110

Если 2013 г. является базовым, то дефлятор ВВП в 2014 г. Равен:

- ☐ А) 1,03;
- ☐ Б) 1,07;
- ☐ В) 0,96;
- ☐ Г) 1,13.

Ответ – Б.

26. Установите соответствие между показателем и формулой его подсчета:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Располагаемый доход | ☐ А) Национальный продукт – амортизация – косвенные налоги |
| ☐ 2) Валовой продукт | ☐ Б) Потребление + чистый инвестиции + государственные расходы + чистый экспорт |
| ☐ 3) Чистый валовой продукт | ☐ В) Потребление + валовые инвестиции + государственные расходы + чистый экспорт |
| ☐ 4) Национальный доход | ☐ Г) Совокупный продукт – налоги + трансферты |

Ответ – 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

27. Установите соответствие между показателем и формулой его подсчета:

☐ 1) ИПЦ	☐ А) $I_p = \frac{\sum p_i^t q_i^t}{\sum p_i^0 q_i^t} * 100\%$
☐ 2) Дефлятор ВВП	☐ Б) $I = \frac{I_L^t - I_L^{t-1}}{I_L^{t-1}} * 100\%$
☐ 3) Уровень инфляции	☐ В) $I_L = \frac{\sum p_i^t q_i^0}{\sum p_i^0 q_i^0} * 100\%$
☐ 4) Уровень стоимости жизни	☐ Г) $I = \frac{I_p^t - I_p^{t-1}}{I_p^{t-1}} * 100\%$

Ответ – 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

28. Отличие ИПЦ и дефлятора ВВП связано с:

- ☐ А) ИПЦ занижает общий уровень цен и темп инфляции, а дефлятор – завышает;
- ☐ Б) ИПЦ недооценивает структурные сдвиги в потреблении, а дефлятор переоценивает их;
- ☐ В) ИПЦ учитывает изменение цен в связи с изменением их качества;
- ☐ Г) ИПЦ и дефлятор ВВП всегда совпадают.

Ответ – Б.

29. При подсчете ВВП учитывается только ...

- ☐ А) заработок старшеклассника от работы во время летних каникул курьером;
- ☐ Б) доход молодых родителей от продажи прогулочной коляски соседям;
- ☐ В) материальная помощь студенту от родственников;
- ☐ Г) «материнский капитал».

Ответ – А.

30. К государственным трансфертам относятся:

- ☐ А) деньги, выделенные мамой на посещение выставки;
- ☐ Б) дивиденды по привилегированным акциям;
- ☐ В) бесплатный завтрак в школе;
- ☐ Г) проценты по государственному долгу.

Ответ – В.

31. При подсчете ВВП не будет учитываться

- ☐ А) жалование, выплаченное государственному чиновнику;
- ☐ Б) стоимость ремонта автомобиля, который автовладелец осуществил силами работников техсервиса;
- ☐ В) стоимость ремонта сантехники, которую домовладелец осуществил сам;
- ☐ Г) добавленная стоимость транспортной компании, которая перевозит товары с фабрики на склад.

Ответ – В.

32. Если две страны имеют одинаковый уровень реального ВВП на душу населения, то при темпах роста у первой страны в 2%, а у второй – 4%:

- ☐ А) первая страна будет всегда иметь величину реального ВВП на душу населения на 2% больше, чем вторая;

- ☐ Б) уровень жизни в обеих странах будет сближаться благодаря уменьшению отдачи от капитала;
- ☐ В) в следующем году вторая страна будет иметь ВВП вдвое больше, чем первая;
- ☐ Г) уровень жизни во второй стране начнет ускоренно отклоняться от уровня жизни первой страны благодаря кумулятивному эффекту.

Ответ – Г.

33. Номинальный выпуск продукции в стране увеличился на 7%, уровень цен – на 3%, а скорость обращения денег – на 1%. Соответственно, денежная масса

- ☐ А) увеличилась на 9,1 %;
- ☐ Б) увеличилась на 4,9 %;
- ☐ В) уменьшилась на 2,8 %;
- ☐ Г) не изменилась.

Ответ – А.

34. Реальный ВВП 1999 г. составил 2400 млрд. долл. Номинальный ВВП 2000 г. равен 2214 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 0,9. В этом случае экономика находится

- ☐ А) на фазе экономического спада;
- ☐ Б) на фазе экономической депрессии;
- ☐ В) на фазе экономической рецессии;
- ☐ Г) на фазе экономического подъема.

Ответ – Г.

35. Валовые частные инвестиции учитываются при расчёте

- ☐ А) ВВП по методу потока доходов;
- ☐ Б) ВВП по производственному методу;
- ☐ В) ВВП по методу потока расходов;
- ☐ Г) располагаемого личного дохода.

Ответ – В.

36. Фактический реальный ВВП равен своему потенциальному значению. В этом случае можно утверждать, что в экономике

- ☐ А) макроэкономической равновесие сформировалось на кейнсианском отрезке совокупного предложения;
- ☐ Б) уровень фактической безработицы равен норме естественной безработицы;
- ☐ В) на рынке труда наблюдается только фрикционная безработица;
- ☐ Г) на рынке труда все трудоспособное население нашло работу.

Ответ – Б.

37. Добавленная стоимость не включает в себя

- ☐ А) амортизацию;
- ☐ Б) прибыль;
- ☐ В) стоимость сырья и материалов;
- ☐ Г) заработную плату.

Ответ – В.

38. В текущем периоде номинальный ВВП составил 978 млрд.ден.ед., а дефлятор – 1,25. Реальный ВВП по сравнению с прошлым периодом уменьшился на 4 %. Исходя из имеющейся информации, можно предположить, что номинальный ВВП в прошлом периоде был равен (млрд.ден.ед.)

- ☐ А) 652;
- ☐ Б) 752;
- ☐ В) 815;
- ☐ Г) 849.

Ответ – В.

39. Уровень доходов, продолжительность жизни и уровень образования являются составляющими

- ☐ А) индекса человеческого развития (развития человеческого капитала);
- ☐ Б) индекса Ласпейреса;
- ☐ В) индекса Пааше;
- ☐ Г) индекса доверия.

Ответ – А.

40. Максимально возможный объем валового внутреннего продукта в длительном периоде чаще всего ограничивается

- ☐ А) доходами потребителей;
- ☐ Б) спросом на товары и услуги;
- ☐ В) недостатком денег в экономике;
- ☐ Г) недостатком производственных ресурсов..

Ответ – Г.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.

1. Величина совокупного предложения возрастёт, если:

- ☐ А) появятся новые технологии производства;
- ☐ Б) курс национальной валюты повысится;
- ☐ В) повысятся ставки налогообложения;
- ☐ Г) масса денег сократится.

Ответ – А.

2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- ☐ А) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- ☐ Б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- ☐ В) уровнем цен, который предлагают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- ☐ Г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

Ответ – А.

3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- ☐ А) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- ☐ Б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- ☐ В) смещением кривой совокупного предложения вправо;
- ☐ Г) смещением кривой совокупного предложения влево.

Ответ – Г.

4. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет:

- ☐ А. к повышению уровня цен и к сокращению реального ВВП;
- ☐ Б. к повышению реального ВВП при неизменном уровне цен;
- ☐ В. к повышению уровня цен и реального ВВП;
- ☐ Г. к снижению уровня цен и к увеличению реального ВВП.

Ответ – Б.

5. Что не относится к элементам совокупного спроса:

- ☐ А) С – потребительские расходы домохозяйств;
- ☐ Б) I – инвестиционные расходы частного сектора;
- ☐ В) G – государственные закупки;
- ☐ Г) P – прибыль корпораций;

Ответ – Г.

6. Мультипликатор — это:

- ☐ А) коэффициент, который показывает, во сколько раз возрастает доход при данном росте инвестиций;
- ☐ Б) величина, обратная склонности к потреблению;
- ☐ В) коэффициент, показывающий, во сколько раз возрастут инвестиции при росте дохода;
- ☐ Г) показатель макроэкономического равновесия.

Ответ – А.

7. Эффект акселератора показывает:

- ☐ А) зависимость национального дохода от инвестиций;
- ☐ Б) зависимость уровня национального дохода от изменений в инвестициях;
- ☐ В) зависимость уровня инвестиций от темпов изменения национального дохода;
- ☐ Г) зависимость национального дохода от государственных вливаний.

Ответ – В.

8. Если равновесный объем дохода превышает потенциальное свое значение, то в экономике:

- ☐ А) имеются финансовые ограничения;
- ☐ Б) инфляционный разрыв;
- ☐ В) рецессионный разрыв;
- ☐ Г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением.

Ответ – Б.

9. При росте доходов домохозяйства с 30 тыс. руб. до 50 тыс. руб. и увеличении потребления на 15 тыс. руб. мультипликатор автономных расходов будет равен...

- ☐ А) 10;
- ☐ Б) 3;
- ☐ В) 5;
- ☐ Г) 4.

Ответ – Г.

10. «Парадокс бережливости» по Дж. М. Кейнсу заключается в том, что попытки больше сберечь могут вызвать:

- ☐ А) снижение уровня инфляции;
- ☐ Б) рост предложения;

- ☐ В) сокращение фактического объема сбережений;
- ☐ Г) рост инвестиций.

Ответ – В.

11. В экономической теории характер зависимости между уровнем цен и спросом на товары объясняется с помощью трех эффектов. Эффект А.Пигу можно представить с помощью логической цепочки:

- ☐ А) $P \uparrow \Rightarrow \frac{M}{P} \downarrow \Rightarrow I \downarrow, C \downarrow \Rightarrow AD \downarrow$.
- ☐ Б) $P \uparrow \Rightarrow MD \downarrow \Rightarrow R \downarrow \Rightarrow I \downarrow, C \downarrow \Rightarrow AD \downarrow$.
- ☐ В) $P \uparrow \Rightarrow Ex \downarrow, Imp \uparrow \Rightarrow NX \downarrow \Rightarrow AD \downarrow$.
- ☐ Г) $P \uparrow \Rightarrow MD \uparrow \Rightarrow R \uparrow \Rightarrow I \downarrow, C \downarrow \Rightarrow AD \downarrow$.

Ответ – А.

12. В экономической теории характер зависимости между уровнем цен и спросом на товары объясняется с помощью трех эффектов. Эффект Дж. Кейнса можно представить с помощью логической цепочки:

- ☐ А) $P \uparrow \Rightarrow MD \downarrow \Rightarrow R \downarrow \Rightarrow I \downarrow, C \downarrow \Rightarrow AD \downarrow$.
- ☐ Б) $P \uparrow \Rightarrow MD \uparrow \Rightarrow R \uparrow \Rightarrow I \downarrow, C \downarrow \Rightarrow AD \downarrow$.
- ☐ В) $P \uparrow \Rightarrow Ex \downarrow, Imp \uparrow \Rightarrow NX \downarrow \Rightarrow AD \downarrow$.
- ☐ Г) $P \uparrow \Rightarrow \frac{M}{P} \downarrow \Rightarrow I \downarrow, C \downarrow \Rightarrow AD \downarrow$.

Ответ – Б.

13. В случае, когда кривая совокупного предложения имеет вид кейнсианского отрезка, увеличение доли дохода, которую каждый человек хранит «на руках» в виде наличности, в краткосрочном периоде приведет:

- ☐ А) к снижению уровня цен;
- ☐ Б) к повышению уровня цен;
- ☐ В) к увеличению объема выпуска продукции и занятости в экономике;
- ☐ Г) к уменьшению объема выпуска продукции и занятости в экономике.

Ответ – Г.

14. В модели AD-AS экономический рост может быть проиллюстрирован:

- ☐ А) сдвигом вправо кривой совокупного спроса;
- ☐ Б) сдвигом вправо кривой краткосрочного совокупного предложения;
- ☐ В) сдвигом вправо кривой долгосрочного совокупного предложения;
- ☐ Г) сдвигом влево кривых краткосрочного совокупного предложения и совокупного спроса.

Ответ – В.

15. Рост предельной склонности к сбережению в долгосрочной перспективе приведет:

- ☐ А) к снижению доходов;
- ☐ Б) к увеличению потребления;
- ☐ В) к увеличению инвестиций;
- ☐ Г) к увеличению сбережений.

Ответ – А.

16. Величина потребительских расходов возросла с 19 000 ден.ед. до 22 000 ден.ед., а располагаемый доход домохозяйств увеличился с 24 000 ден.ед. до 29 000 ден.ед. В этом случае предельная склонность к сбережению равна:

- ☐ А) 0,8;
- ☐ Б) 0,6;
- ☐ В) 0,4;
- ☐ Г) 0,2.

Ответ – В.

17. Взаимосвязь между уровнем цен и совокупным спросом на товарном рынке не обусловлена:

- ☐ А) действием ставки ссудного процента;
- ☐ Б) изменениями реальных кассовых остатков;
- ☐ В) стремлением экономических субъектов вкладывать денежные средства в государственные ценные бумаги;
- ☐ Г) переключением домашних хозяйств на импортную продукцию.

Ответ – В.

18. Фактический выпуск продукции в стране составил 3986 млрд.ден.ед. Потенциальный ВВП для данной страны находится на уровне 4324 млрд.ден.ед. Предельная склонность населения делать покупки равна 0,84. Для достижения потенциала необходимо, чтобы предприниматели инвестировали свой бизнес на (млрд.ден.ед.):

- ☐ А) 110,70;
- ☐ Б) 102,04;
- ☐ В) 64,38;
- ☐ Г) 54,08.

Ответ – Г.

19. В соответствии с классической моделью экономика находится в состоянии равновесия, когда:

- ☐ А) достигается полная занятость на рынке труда;
- ☐ Б) фактический ВВП выше потенциального уровня;
- ☐ В) налоги позволяют рынку труда достичь эффективного распределения рабочей силы;
- ☐ Г) некоторые люди, желающие работать за реальную заработную плату, не могут найти себе работу.

Ответ – А.

20. Рост государственных расходов приводит к повышению уровня цен:

- ☐ А) на промежуточном отрезке кривой совокупного спроса;
- ☐ Б) на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения;
- ☐ В) на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;
- ☐ Г) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения.

Ответ – Б.

Тема 9. Проблемы экономического роста и макроэкономическая нестабильность.

1. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

- ☐ А) темп роста накопления капитала;
- ☐ Б) темп роста реального ВНД или ВВП;
- ☐ В) рост органического строения капитала;
- ☐ Г) темп роста номинального ВВП.

Ответ — Б.

1. Установите соответствие: какая экономическая школа рассматривала...

- | | |
|---|---|
| ☐ А) накопление как инвестирование части общественного продукта, которое приводит к возрастанию капитала и экономическому росту? | ☐ 1) Маржиналистская школа |
| ☐ Б) экономический рост как равновесное состояние, при котором темпы роста труда и капитала одинаковы? | ☐ 2) Неокейнсианская школа |
| ☐ В) норму накоплений как фактор экономического роста? | ☐ 3) Классическая школа |
| ☐ Г) экономический рост как равенство между приростом доходов и приростом производства | ☐ 4) Неоклассическая школа |

Ответ – А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2.

2. Установите соответствие: какая модель экономического роста...

- | | |
|---|--|
| ☐ А) выдвинула в качестве критерия оптимальности темпов экономического роста максимизацию среднедушевого потребления («золотое правило» накопления)? | ☐ 1) «Модель самоподдерживающегося роста» |
| ☐ Б) утверждала, что для достижения динамического равновесия необходимо государственное вмешательство? | ☐ 2) модель Харрода-Домара |
| ☐ В) рассматривала соотношение между ростом населения и изменением экономических условий, колебание которых проявляется в уровне и качестве жизни? | ☐ 3) модель Солоу |
| ☐ Г) была разработана для стран, развитие которых было осуществлено на основе иностранной помощи? | ☐ 4) «Модель порочного круга нищеты» |
| ☐ Д) рассматривала социальные показатели, характеризующие качество жизни в зависимости от духовного развития людей, как важные факторы обеспечения экономического роста? | ☐ 5) «Модель экономического роста с двумя дефицитами» |

Ответ – А – 3, Б – 2, В – 4, Г – 5, Д – 1.

3. Установите соответствие между характером экономического роста и его измерением:

- | | |
|---|--|
| ☐ А) Интенсивный интегрированный экономический рост определяется | ☐ 1) изменением структуры и качества производимой продукции |
|---|--|

- ☐ Б) «Экстенсивный экономический рост» определяется
- ☐ В) Гарантированный темп экономического роста определяется
- ☐ Г) Качество экономического роста измеряется
- ☐ 2) наращиванием качественно неизменных факторов производства
- ☐ 3) техническим коэффициентом, характеризующим предельные отношения «продукт — капитал», «капитал — продукт» и средней нормой сбережений
- ☐ 4) использованием качественно новых или более совершенных ресурсов

Ответ – А – 4, Б – 2, В – 3, Г – 1.

4. Научно-технический прогресс характеризуется:

- ☐ а) выработкой объективных знаний в области теории и практики в целях повышения эффективности общественного производства;
- ☐ б) эмпирической деятельностью человека в области совершенствования орудий труда;
- ☐ в) взаимосвязанным и взаимообусловленным развитием науки и производства;
- ☐ г) более равномерным распределением доходов.

Ответ — в.

5. Установите соответствие: для какой фазы цикла характерно...

- | | |
|--|--|
| ☐ А) застойное состояние хозяйства, слабый спрос на товары и услуги, значительная недозагрузка предприятий, массовая безработица | ☐ 1) фаза кризиса |
| ☐ Б) увеличение выпуска товаров, осуществление нового промышленного строительства, повышение нормы прибыли? | ☐ 2) фаза депрессии |
| ☐ В) стремительное падение цен, банкротство банков и остановка производственных предприятий, рост ссудного процента, безработица? | ☐ 3) фаза оживления |
| ☐ Г) рост занятости, товарного спроса, уровня цен и нормы ссудного процента? | ☐ 4) фаза подъема |

Ответ – А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4.

6. Приведите в соответствие описание цикла и автора концепции:

- | | |
|--|---|
| ☐ А) Вид промышленных колебаний, вызванных колебаниями ставок процента и цен | ☐ 1) К. Маркс |
| ☐ Б) Проявление противоречия капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения | ☐ 2) Дж. Китчин |
| ☐ В) Короткие волны, вызванные изменением финансовых счетов и продажных цен при движении товарных запасов | ☐ 3) К. Жюгляр |
| ☐ Г) Большие циклы продолжительностью 50-60 лет | ☐ 4) С. Кузнец |
| ☐ Д) Среднесрочные колебания, вызванные изменениями объемов строительства | ☐ 5) Н. Кондратьев |

Ответ – А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 5, Д – 4.

7. Укажите соответствующие экономическим концепциям причины цикличности экономического развития:

- | | |
|--|---|
| ☐ А) излишнее предложение денег | ☐ 1) монетаризм |
| ☐ Б) техника, технология, наличие ресурсов производства | ☐ 2) марксизм |
| ☐ В) недостаточный совокупный спрос | ☐ 3) неоклассицизм |
| ☐ Г) особенности движения капитала и его перенакопление | ☐ 4) кейнсианство |

Ответ: (Г-2); (В-4); (Б-3); (А-1).

8. «Инвестиционные» средние волны К. Жюгляра возникают в результате:

- ☐ А) неравномерности воспроизводства основного капитала;
- ☐ Б) масштабных изменений в технологическом способе производства;
- ☐ В) колебаний товарно-материальных запасов;
- ☐ Г) неравномерности спроса в жилищном строительстве.

Ответ — А.

9. Об экономике страны имеются следующие данные: в 2015 г. реальный ВВП составил 72 трлн. руб., в 2016 г. номинальный ВВП составил 69 трлн. руб., а индекс цен – 0,92. На основании этих данных можно утверждать, что экономика страны находится на....

- ☐ А) пике экономического цикла;
- ☐ Б) фазе спада экономического цикла;
- ☐ В) фазе депрессии экономического цикла;
- ☐ Г) фазе подъема экономического цикла.

Ответ — Г.

10. Правильная последовательность фаз экономического цикла:

- ☐ А) подъём, оживление, кризис, депрессия;
- ☐ Б) кризис, оживление, подъём, депрессия;
- ☐ В) кризис, депрессия, оживление, подъём;
- ☐ Г) подъём, оживление, депрессия, кризис.

Ответ — В.

11. Для выхода из кризиса в соответствии с концепцией Дж. М. Кейнса необходимо:

- ☐ А) сократить дефицит государственного бюджета;
- ☐ Б) стимулировать совокупное предложение;
- ☐ В) увеличить совокупный спрос;
- ☐ Г) осуществлять жесткий контроль над денежной массой.

Ответ — В.

12. Циклы Китчина – это циклы, связанные с:

- ☐ А) колебаниями объемов инвестиций;
- ☐ Б) жизненным циклом товаров;
- ☐ В) циклом солнечной активности;
- ☐ Г) объемом жилищного строительства.

Ответ — Б.

13. Влияние акселератора на развитие делового цикла состоит в том, что:

- ☐ А) благодаря акселератору объем производственных инвестиций прирастает значительно, чем объем национального дохода;
- ☐ Б) акселератор нивелирует действие мультипликатора, то есть гасит колебания экономической активности;
- ☐ В) благодаря акселератору регулируются колебания экономики в коротком периоде;
- ☐ Г) акселератор создает возможность возмещения износа основного капитала.

Ответ — А.

14. В теории экономического цикла изучается:

- ☐ А) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
- ☐ Б) структура ВВП страны;
- ☐ В) причина колебаний реального объема национального производства;
- ☐ Г) перспективы развития государства.

Ответ — Б.

15. Рост занятости, товарного спроса, уровня цен и нормы ссудного процента характерен для следующей фазы экономического цикла:

- ☐ А) кризиса;
- ☐ Б) спада;
- ☐ В) депрессии;
- ☐ Г) подъема.

Ответ — Г.

16. В результате экономического роста не может иметь место снижение:

- ☐ А) потенциального ВВП;
- ☐ Б) номинального ВВП;
- ☐ В) темпа инфляции;
- ☐ Г) занятости населения.

Ответ — А.

17. Чаще всего для характеристики экономического цикла используются:

- ☐ А) объем внутренних и внешних кредитов;
- ☐ Б) объем издержек общественного производства;
- ☐ В) объем производства, продаж и товарных запасов;
- ☐ Г) величина дефицита бюджета.

Ответ — В.

18. Преимущественно экстенсивным будет экономический рост, основанный на таком факторе, как:

- ☐ А) увеличение износа основных фондов;
- ☐ Б) увеличение продолжительности рабочего дня;
- ☐ В) использование роботов при производстве продукции;
- ☐ Г) повышение квалификации работников.

Ответ — Б.

19. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема?

- ☐ А) повышение уровня цен;
- ☐ Б) рост инвестиций в частном секторе;
- ☐ В) рост налоговых поступлений в государственный бюджет;
- ☐ Г) рост выплат из различных социальных фондов.

Ответ — Г.

20. Политика снижения уровня безработицы ниже естественного её уровня может привести к развитию:

- ☐ А) дефляции;
- ☐ Б) стагфляции.
- ☐ В) инфляции
- ☐ Г) занятости

Ответ – Б.

21. Естественный уровень безработицы составляет 6%, а фактический - 10%, коэффициент Оукена – 2,75.

При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит:

- ☐ А) 4%
- ☐ Б) 6%
- ☐ В) 11%
- ☐ Г) 16%

Ответ – В.

22. Соотнесите ниже перечисленные причины безработицы с воззрениями представителей экономических школ:

- | | |
|---|---|
| ☐ А) высокий уровень заработной платы | ☐ 1. классики |
| ☐ Б) недостаточность совокупного спроса | ☐ 2. марксисты |
| ☐ В) накопление капитала и рост его органического строения | ☐ 3. неолибералы |
| ☐ Г) высокие ставки оплаты труда | ☐ 4. кейнсианцы |

Ответы: (А - 1), (Б - 4), (В - 2), (Г - 3)

23. Проведите соответствие между формами проявления естественной (1) и вынужденной (2) безработицей и их видами:

- ☐ А) фрикционная
- ☐ Б) технологическая
- ☐ В) добровольная
- ☐ Г) институциональная
- ☐ Д) структурная
- ☐ Е) циклическая

Ответ – 1 – А, В, Г; 2 – Б, Д, Е.

24. Приведите в соответствие виды инфляции и их характеристики:

- | | |
|--|--|
| ☐ А) Скрытая инфляция | ☐ 1) Рост дефицита товаров и услуг |
| ☐ Б) Инфляция издержек производства | ☐ 2) При общем росте уровня цен цены различных товаров остаются неизменными относительно друг друга |
| ☐ В) Непредвиденная инфляция (неожиданная инфляция) | ☐ 3) Инфляция, вызванная увеличением совокупных расходов |
| ☐ Г) Структурная инфляция | ☐ 4) Вид инфляции, которую можно преодолеть посредством инвестиционных вливаний, перехода на новый вид технического прогресса |
| ☐ Д) Гиперинфляции | ☐ 5) Вид инфляции, связанной с почти полным обесценением денег |
| ☐ Е) Сбалансированная инфляция | ☐ 6) Начинается с роста цен на факторы производства, может сопровождаться сокращением объема производства. Проявляется при росте цен на природные ресурсы, росте заработной платы |
| ☐ Ж) Стагфляция | ☐ 7) Характеризуется спадом производства и ростом цен |
| ☐ З) Инфляция спроса | ☐ 8) Вид инфляции, когда заемщики богатеют за счет кредиторов |

Ответ – А – 1, Б – 6, В – 8, Г – 4, Д – 5, Е – 2, Ж – 7, З – 3.

25. Проведите соответствие между индексом и его описанием:

А) При расчете какого из индексов в качестве весов используется набор благ текущего периода	1) Темп инфляции
Б) При расчете какого из индексов в качестве весов используется набор благ базисного периода	2) Жизненный уровень
В) Какой из индексов описывается следующей формулой: $T = \left[\frac{I_t - I_{t-1}}{I_{t-1}} \right] \cdot 100\%$	3) Индекс Пааше
Г) Какой из индексов понижается в случае повышения цен на текущие потребительские блага, снижения реальной ценности	4) Дефлятор ВВП

имеющихся активов и при опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов	
Д) Какой из индексов описывается как отношение номинального ВВП к реальному ВВП или ВВП в текущих ценах к ВВП в неизменных ценах	5) Индекс Ласпейреса

Ответ – А – 3, Б – 5, В – 1, Г – 2, Д – 4.

26. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%, то номинальная оплата труда ...

- ☐ А) повысилась на 1,83%;
- ☐ Б) повысилась на 17%; +
- ☐ В) снизилась на 6%;
- ☐ Г) повысилась на 4%.

Ответ – Б.

27. Выберите формулу, описывающую структуру рабочей силы:

- ☐ А) Занятые + Безработные – Вышедшие на пенсию
- ☐ Б) Занятые полный рабочий день + Занятые неполный рабочий день + Находящиеся в отпусках + Находящиеся на больничных + Домохозяйки в декретном отпуске – Лица в местах лишения свободы + Лица активно ищущие второе место работы + Лица ждущие выхода на работу
- ☐ В) Занятые + Находящиеся в отпусках + Находящиеся на больничных + Безработные + Лица, ждущие выхода на работу
- ☐ Г) Занятые полный рабочий день + Занятые неполный рабочий день + Находящиеся в отпусках – Находящиеся на больничных – Домохозяйки в декретном отпуске – Лица в местах лишения свободы + Лица активно ищущие второе место работы + Лица ждущие выхода на работу.

Ответ – В.

28. Численность трудоспособного населения страны составляет 92 млн. человек, численность занятых – 78 млн. человек, общая численность безработных – 8 млн. человек. Уровень циклической безработицы сложился на уровне 4%. В этом случае численность населения, находящегося во фрикционной и структурной безработице, равна (млн. человек):

- ☐ А) 8,6;
- ☐ Б) 4,9;
- ☐ В) 4,6;
- ☐ Г) 3,7.

Ответ – В.

29. В стране проживает 90 млн. человек трудоспособного возраста. Из них 78% имеют работу, приблизительно 12% добровольно выбыли из состава рабочей силы, а остальные - ищут работу. Коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице равен 2,5. Естественный уровень безработицы, характерный для страны, установлен в размере 6%. Потенциальный ВВП страны составляет 4200 млрд. ден.ед. При сложившихся обстоятельствах фактический ВВП равен (млрд. ден.ед.):

- ☐ А) 3780,7;
- ☐ Б) 3721,2;
- ☐ В) 3637,2;
- ☐ Г) 3570,4.

Ответ – В.

30. Из перечисленных факторов инфляцию спроса может вызвать:

- ☐ А) снижение предельной склонности к потреблению;
- ☐ Б) повышение цен на нефть на мировом рынке;
- ☐ В) повышение ставок подоходного налога;
- ☐ Г) отмена государственных трансфертов.

Ответ – Б.

31. Стагфляцию в графической модели можно показать с помощью:

- ☐ А) сдвига кривой Филлипса вправо;
- ☐ Б) сдвига кривой предложения вправо;
- ☐ В) сдвига кривой Филлипса влево;
- ☐ Г) сдвига кривой спроса вправо.

Ответ – А.

32. В графической модели AD-AS стагфляцию можно проиллюстрировать с помощью:

- ☐ А) смещения кривой совокупного спроса вправо;
- ☐ Б) смещения кривой совокупного предложения вправо;
- ☐ В) смещения кривой совокупного спроса влево;

- ☐ Г) смещения кривой совокупного предложения влево.

Ответ – Г.

33. В стране проживает 58 млн. человек. Население численностью 13 млн. человек по разным причинам не включено статистиками в состав рабочей силы. Численность занятого населения равна 40 млн. человек. По расчетам специалистов естественный уровень безработицы для страны установлен в размере 5%. В этом случае уровень циклической безработицы равен (в %):

- ☐ А) 26,0;
- ☐ Б) 7,25;
- ☐ В) 6,1;
- ☐ Г) 3,3.

Ответ – В.

34. Основным признаком стагфляции является:

- ☐ А) спад производства, сопровождаемый ростом уровня цен и безработицы в стране;
- ☐ Б) устойчивое повышение уровня цен, сопровождаемое снижением покупательной способности денег;
- ☐ В) рост уровня цен и исчезновение товаров;
- ☐ Г) устойчивое снижение уровня цен.

Ответ – А.

35. Безработица, связанная с профессиональными, возрастными, региональными перемещениями работников, называется:

- ☐ А) фрикционной;
- ☐ Б) структурной;
- ☐ В) циклической;
- ☐ Г) сезонной.

Ответ – А.

36. Формирование макроэкономического равновесия на кейнсианском отрезке совокупного предложения предполагает:

- ☐ А) неполную занятость без инфляции;
- ☐ Б) неполную занятость с инфляцией;
- ☐ В) полной занятости с инфляцией;
- ☐ Г) небольшой рост цен и приближение к полной занятости.

Ответ – А.

37. Увеличение цен на ресурсы может привести к возникновению в экономике:

- ☐ А) реновации;
- ☐ Б) экспансии;
- ☐ В) дефляции;
- ☐ Г) стагфляции.

Ответ – Г.

38. Инфляция – это процесс, который:

- ☐ А) перераспределяет доходы между заемщиками и кредиторами в пользу последних;
- ☐ Б) выгоден правительству, так как у него появляется возможность расплачиваться с экономическими субъектами по внутреннему долгу «дешевыми деньгами»;
- ☐ В) приводит к повышению реального дохода у получателей фиксированного номинального дохода;
- ☐ Г) не приводит к изменению налоговых обязательств отдельных лиц.

Ответ – Б.

39. Потенциальный ВВП равен 18 тыс. ден.ед., естественный уровень безработицы составил 5%, фактический уровень безработицы – 9%, коэффициент Оукена – 2,2. Потери экономики от циклической безработицы составили (ден. ед.):

- ☐ А) 3564;
- ☐ Б) 1980;
- ☐ В) 1758;
- ☐ Г) 1584.

Ответ – Г.

Тема10. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика.

1. Функцию средства обращения деньги выполняют в момент:

- ☐ А) оплаты ранее купленного в кредит товара;
- ☐ Б) согласования цены на товар;

- ☐ В) непосредственной оплаты покупаемого товара;
- ☐ Г) покупки товара в кредит.

Ответ – В.

2. Что из перечисленного является крупнейшим элементом денежной массы в развитых экономиках?

- ☐ А) Металлические деньги в обращении.
- ☐ Б) Банкноты в обращении.
- ☐ В) Средства на текущих счетах.
- ☐ Г) Государственные ценные бумаги.

Ответ – В.

3. Какой из финансовых активов является наименее ликвидным?

- ☐ А) Казначейские векселя.
- ☐ Б) Акции Газпрома.
- ☐ В) Средства на расчетных счетах.
- ☐ Г) Средства на сберегательных счетах.

Ответ – Б.

4. Избыточные резервы банковской системы составляют 10 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 25%. Предложение банковских денег увеличится на:

- ☐ А) 2.5 млрд. руб.;
- ☐ Б) 40 млрд. руб.;
- ☐ В) 250 млрд. руб.;
- ☐ Г) 25 млрд. руб.

Ответ – Б.

5. В банке А, являющимся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:

- ☐ А) 250000 руб.;
- ☐ Б) 7500 руб.;
- ☐ В) 10000 руб.;
- ☐ Г) 40000 руб.

Ответ – Г.

6. Транзакционный спрос на деньги ...

- ☐ А) обратно пропорционален номинальному ВВП;
- ☐ Б) прямо пропорционален ставке процента;
- ☐ В) обратно пропорционален ставке процента;
- ☐ Г) прямо пропорционален номинальному ВВП.

Ответ – Г.

7. Предложение денег увеличивается, если:

- ☐ А) растут государственные закупки товаров и услуг;
- ☐ Б) Центральный банк покупает у населения государственные ценные бумаги;
- ☐ В) население покупает облигации частных компаний;
- ☐ Г) корпорация продает свои акции населению.

Ответ – Б.

8. Покупательная способность денег...

- ☐ А) увеличивается в период инфляции;
- ☐ Б) уменьшается в период инфляции;
- ☐ В) уменьшается в период дефляции;
- ☐ Г) не подвержена изменениям в зависимости от инфляции и дефляции.

Ответ – Б.

9. Текущее регулирование денежного обращения осуществляется:

- ☐ А) законодательными органами власти;
- ☐ Б) исполнительными органами власти;
- ☐ В) Министерством финансов;
- ☐ Г) Центральным банком.

Ответ – Г.

10. Если номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. руб., а объем спроса на деньги — 400 млрд. руб., то:

- ☐ А) в среднем каждый рубль обращается 5 раз в год;
- ☐ Б) общий спрос на деньги составит 2400 млрд. руб.;
- ☐ В) необходимо увеличить предложение денег;
- ☐ Г) спрос на деньги со стороны активов составит 1600 млрд. руб.

Ответ – А.

11. Норма обязательных резервов равна 0,1. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 32% от объема депозитов. Сумма обязательных резервов равна 40 млрд. ден.ед. Предложение денег в этом случае составляет (млрд. ден.ед.):

- ☐ А) 568;
- ☐ Б) 528;
- ☐ В) 181,8;
- ☐ Г) 125,7.

Ответ – Б.

12. В основе формирования денежных агрегатов не лежит:

- ☐ А) ликвидностью активов;
- ☐ Б) доходность активов;
- ☐ В) укрупнение активов (поглощение более мелкого агрегата более крупным);
- ☐ Г) чувствительность активов к инфляции.

Ответ – Г.

13. Увеличение уровня доходов у населения при постоянных предложениях денег и уровне цен приведет на денежном рынке к:

- ☐ А) увеличению спроса на деньги и снижению процентной ставки;
- ☐ Б) снижению спроса на деньги и увеличению ставки процента;
- ☐ В) росту спроса на деньги и процентной ставки;
- ☐ Г) снижению спроса на деньги и ставки процента.

Ответ – В.

14. Депозиты коммерческих банков находятся 3000 млн. ден.ед. Коммерческие банки решили формировать свои избыточные резервы исходя из нормы, равной 3 % от депозитов. Центральный банк страны установил норму обязательных резервов в размере 12%. Коэффициент депонирования (cr) равен 0,28. В этом случае денежная база равна (млн. ден.ед.):

- ☐ А) 3450;
- ☐ Б) 2000;
- ☐ В) 1290;
- ☐ Г) 840.

Ответ – В.

15. Потребителю при покупке товара было предложено взять кредит. Он готов воспользоваться поступившим предложением, но при условии, что выплаты по кредиту не превысят реально 5% годовых. Номинальная ставка процента установлена на уровне 107%, а ожидаемый темп инфляции равен 98 %. В этих условиях потребитель:

- ☐ А) волен как брать, так и не брать кредит;
- ☐ Б) не будет брать кредит, так как кредит ему не «по карману»;
- ☐ В) может взять кредит, так как кредит ему «по карману»;
- ☐ Г) не может принять решение, так как недостаточно информации.

Ответ – В.

16. Банковские резервы составляют 180 млн. ден.ед. Коммерческие банки решили формировать свои избыточные резервы исходя из нормы, равной 3 % от депозитов. Центральный банк страны установил норму обязательных резервов в размере 12%. Коэффициент депонирования (cr) равен 0,24. В этом случае в денежном обращении в наличной форме находится (млн. ден.ед.):

- ☐ А) 288;
- ☐ Б) 246;
- ☐ В) 144;
- ☐ Г) 120.

Ответ – А.

17. Уменьшение скорости обращения денег приводит к:

- ☐ А) уменьшению ставки процента;
- ☐ Б) увеличению спроса на деньги для сделок;
- ☐ В) увеличению дохода;
- ☐ Г) уменьшению спроса на деньги как имущество.

Ответ – Б.

18. Скорость обращения денег зависит от:

- ☐ А) частоты посещения жителями страны магазинов;
- ☐ Б) денежного мультипликатора;
- ☐ В) банковского мультипликатора;
- ☐ Г) сальдо платежного баланса.

Ответ – А.

19. Монетаристы полагают, что для сдерживания инфляции темпы роста предложения денег не должны превышать темпы роста:

- ☐ А) средней заработной платы;
- ☐ Б) безработицы;
- ☐ В) уровня цен;
- ☐ Г) реального ВВП.

Ответ – Г.

20. На величину спекулятивного спроса на деньги оказывает влияние:

- ☐ А) темпы экономического роста;
- ☐ Б) величина валового внутреннего продукта;
- ☐ В) ставка ссудного процента;
- ☐ Г) норма обязательных банковских резервов.

Ответ – В.

21. К инструментам денежно-кредитной политики относят:

- ☐ А) изменение ставок налогов;
- ☐ Б) операции ЦБ на открытом рынке с государственными ценными бумагами;
- ☐ В) установление индекса Доу-Джонса;
- ☐ Г) предоставление кредитов частному сектору.

Ответ – Б.

22. Главное отличие Центрального банка от коммерческих банков состоит в том, что Центральный банк:

- ☐ А) проводит активные и пассивные операции;
- ☐ Б) эмитирует наличные деньги;
- ☐ В) покупает и продает иностранную валюту;
- ☐ Г) имеет уставный капитал.

Ответ – Б.

23. К непосредственным целям кредитно-денежной политики относится

- ☐ А) обеспечение высокого уровня занятости;
- ☐ Б) устранение структурной безработицы;
- ☐ В) противодействие инфляции;
- ☐ Г) сокращение налогового бремени.

Ответ – В.

24. Что из перечисленного относится к жесткой кредитно-денежной политике?

- ☐ А) Продажа государством части долларового запаса на мировом рынке.
- ☐ Б) Увеличение ставки рефинансирования Центральным банком.
- ☐ В) Выпуск Центральным банком казначейских векселей взамен государственных облигаций и продажа их банковскому сектору.
- ☐ Г) Директива Центрального банка о максимально возможной процентной ставке за потребительский кредит пенсионерам.

Ответ – Б.

25. Понижение ставки процента приведет к:

- ☐ А) уменьшению инвестиций и увеличению сбережений;
- ☐ Б) увеличению инвестиций и уменьшению сбережений;
- ☐ В) уменьшению инвестиций и сбережений;
- ☐ Г) увеличению инвестиций и сбережений.

Ответ – Б.

26. Если ЦБ снижает норму обязательных резервов, то:

- ☐ А) Сократятся кредитные возможности банковской системы;
- ☐ Б) Увеличатся обязательные резервы на текущих счетах КБ;
- ☐ В) Уменьшатся избыточные резервы банковской системы в целом;
- ☐ Г) Увеличатся кредитные возможности банковской системы.

Ответ – Г.

27. Учетная ставка процента – это:

- ☐ А) Ставка процента, которую ЦБ выплачивает по депозитам КБ
- ☐ Б) Ставка процента, по которой ЦБ выдает кредиты КБ
- ☐ В) Ставка процента, по которой КБ выдают кредиты друг другу
- ☐ Г) Ставка процента, по которой КБ выдают кредиты населению

Ответ – Б.

28. Если ЦБ покупает на открытом рынке ГКО на сумму 10 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% предложение денег максимально составит:
- ☐ А) 2 млн руб.
 - ☐ Б) 12 млн руб.
 - ☐ В) 50 млн руб.
 - ☐ Г) 60 млн руб.
- Ответ – В.
29. Резервы коммерческих банков равны 84 млрд. ден.ед. Норма обязательных банковских резервов установлена центральным банком в размере 12%. Избыточные резервы в текущем периоде не создавались. Пропорция «наличные деньги – депозиты» представляет собой отношение 1:4. В этом случае денежная масса равна (млрд. ден.ед.):
- ☐ А) 875;
 - ☐ Б) 825;
 - ☐ В) 784;
 - ☐ Г) 700.
- Ответ – А.
30. Жесткая денежно-кредитная политика, сопровождаемая режимом сокращения государственных расходов, соответствует утверждению о том, что фискальная политика:
- ☐ А) является основным инструментом экономической политики;
 - ☐ Б) является вспомогательным средством реализации денежно-кредитной политики;
 - ☐ В) представляет собой один из основных инструментов экономической политики;
 - ☐ Г) опирается на денежно-кредитную политику как вспомогательный инструмент регулирования экономики.
- Ответ – Б.
31. Центральный банк покупает государственные ценные бумаги на 10 млн. ден.ед. у коммерческих банков, а у частных лиц - на 20 млн. ден.ед. Денежные средства переводятся населению на чековые счета. Половину суммы население сняло со счетов в виде наличности. В банковской системе установлена 8%-ная норма обязательных банковских резервов. В результате предложение денег в стране максимально может увеличиться на (млн.ден.ед.):
- ☐ А) 375;
 - ☐ Б) 250;
 - ☐ В) 240;
 - ☐ Г) 125.
- Ответ – Б.
32. Банковские резервы составляют 90 млн. ден.ед. Коммерческие банки решили формировать свои избыточные резервы исходя из нормы, равной 6 % от депозитов. Центральный банк страны установил норму обязательных резервов в размере 14%. В обращении находятся 126 млн. ден.ед. в наличной форме. В этом случае коэффициент депонирования (сг) равен (млн. ден.ед.):
- ☐ А) 0,28;
 - ☐ Б) 0,22;
 - ☐ В) 0,20;
 - ☐ Г) 0,16.
- Ответ – А.
33. Центральный банк принимает решение увеличить предложение денег в экономике. Скорее всего, он предпочтет:
- ☐ А) повысить ставку рефинансирования;
 - ☐ Б) увеличит норму обязательных резервов;
 - ☐ В) осуществлять покупку государственных облигаций у экономических субъектов;
 - ☐ Г) продать часть государственных облигаций экономическим субъектам.
- Ответ – В.
34. Реальный ВВП страны составляет 2500 млрд. ден.ед., а денежная масса в обращении – 100 млрд. ден.ед. Центральный банк, проводя стимулирующую денежно-кредитную политику, увеличил денежную массу до 180 млрд. ден.ед. В случае двукратного увеличения уровня цен, а скорости денег в 1,2 раза, величина реального ВВП составит (млрд. ден.ед.):

- ☐ А) 7500;
- ☐ Б) 3334;
- ☐ В) 2700;
- ☐ Г) 1458.

Ответ – В.

35. Политика «дешевых денег» предполагает:

- ☐ А) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- ☐ Б) увеличение объемов государственных закупок товаров и услуг;
- ☐ В) увеличение ключевой ставки;
- ☐ Г) снижение налогов.

Ответ – А.

36. При прочих равных условиях количество денег в экономике уменьшится, если Центральный Банк:

- ☐ А) снизит и банковскую резервную норму, и ключевую ставку;
- ☐ Б) увеличит банковскую резервную норму и снизит ключевую ставку;
- ☐ В) снизит банковскую резервную норму и увеличит ключевую ставку;
- ☐ Г) увеличит и банковскую резервную норму, и ключевую ставку.

Ответ – Г.

37. Центральный банк в целях преодоления рецессии запланировал увеличение предложения денег на 230 млн. долл. Тогда при норме обязательных резервов 20% он должен:

- ☐ А) купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на сумму 46 млн. долл.;
- ☐ Б) продать государственные ценные бумаги коммерческим банкам на сумму 36 млн. долл.;
- ☐ В) купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на сумму 230 млн. долл.;
- ☐ Г) продать государственные ценные бумаги коммерческим банкам на сумму 230 млн. долл.

Ответ – А.

38. Центральный банк страны продает государственные ценные бумаги на открытом рынке. В этом случае он преследует цель:

- ☐ А) увеличить общую массу денег в обращении;
- ☐ Б) увеличить объем инвестиций в экономику страны;
- ☐ В) увеличить ставку ссудного процента по кредитам;
- ☐ Г) сделать кредит более доступным для экономических субъектов.

Ответ – В.

39. Правительство, проводя политику снижения ставки процента, имеет цель:

- ☐ А) стимулирования сбережений;
- ☐ Б) сдерживания спроса на ссудный капитал;
- ☐ В) сокращения денежной массы;
- ☐ Г) оживления конъюнктуры рынка.

Ответ – Г

40. В случае «перегрева экономики» Центральный банк страны чаще всего начинает проводить:

- ☐ А) монетизацию;
- ☐ Б) стимулирующую денежно-кредитную политику;
- ☐ В) политику «дешевых» денег;
- ☐ Г) политику «дорогих» денег.

Ответ – Г.

Тема 11. Бюджетно-налоговая политика.

1. К прямым налогам относится:

- ☐ А) НДС;
- ☐ Б) таможенные пошлины;
- ☐ В) налог на прибыль;
- ☐ Г) акцизы.

Ответ – В

2. Проведите соответствие между системой налогообложения и ее названием:

- | | |
|--|--|
| ☐ А) Ставки налога, взимаемые без учета | ☐ 1) пропорциональный дифференциации доходов, считаются |
|--|--|

- ☐ Б) У каких налогов процент изъятия дохода уменьшается при его возрастании
- ☐ В) У каких налогов действуют одинаковые ставки независимо от размера дохода
- ☐ Г) У каких налогов процент изъятия возрастает по мере увеличения дохода
- ☐ Д) Если по мере роста дохода возрастает и величина налоговой ставки, то такая ставка называется
- ☐ 2) прогрессивной
- ☐ 3) прогрессивные.
- ☐ 4) регрессивные

Ответ – А – 1, Б – 4, В – 1, Г – 3, Д – 2.

3. Кривая Лаффера характеризует:

- ☐ А) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
- ☐ Б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
- ☐ В) ставку налога в зависимости от уровня получаемого дохода;
- ☐ Г) зависимость благосостояния от налогов.

Ответ — А.

4. Впервые принципы налогообложения были сформулированы:

- ☐ А) Ф. Кенэ;
- ☐ Б) А. Смитом;
- ☐ В) К. Марксом;
- ☐ Г) Дж. М. Кейнсом.

Ответ – Б.

5. Найдите окончание каждого утверждения:

- ☐ А) К внебюджетным социальным фондам относятся
- ☐ Б) Источниками образования внебюджетных фондов являются
- ☐ В) К неналоговым доходам госбюджета относятся
- ☐ Г) К внебюджетным социальным фондам не относится
- ☐ Д) Внебюджетные фонды выполняют функцию
- ☐ 1) доходы от приватизации, доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности
- ☐ 2) налоги, специальные взносы, отчисления из бюджета
- ☐ 3) регулирования социальных отношений
- ☐ 4) пенсионный фонд, государственный фонд занятости, фонд обязательной социальной поддержки населения
- ☐ 5) государственный фонд борьбы с преступностью

Ответ – А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 5, Д – 3.

6. Недискреционная фискальная политика:

- ☐ А) является вспомогательным средством реализации денежно-кредитной политики
- ☐ Б) увеличение государственных расходов
- ☐ В) всегда является рестрикционной
- ☐ Г) предполагает использование встроенных стабилизаторов

Ответ – Г.

7. К встроенным стабилизаторам фискальной политики относится:

- ☐ А) пособия по безработице
- ☐ Б) денежное предложение
- ☐ В) процентная ставка
- ☐ Г) валютный курс

Ответ – А.

8. Проведите соответствие между видами фискальной политики и ее характеристиками:

- ☐ А) Неоконсервативная (неолиберальная) концепция предполагает
- ☐ Б) Дискреционная фискальная политика предполагает
- ☐ В) Фискальная политика включает в себя мероприятия государства
- ☐ Г) Автоматическая фискальная политика базируется
- ☐ Д) Экспансионистская фискальная политика ведет
- ☐ 1) на принципе встроенных стабилизаторов
- ☐ 2) к увеличению совокупных расходов, к росту трансфертных платежей
- ☐ 3) по организации и использованию финансов для осуществления своих функций
- ☐ 4) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
- ☐ 5) повышение деловой активности благодаря сокращению расходов бюджета и понижению налоговых ставок

Ответ – А – 5, Б – 4, В – 3, Г – 1, Д – 2.

9. Налоговый мультипликатор mt :

- ☐ А) Показывает на сколько возрастает равновесный уровень дохода в результате роста государственных расходов на единицу

- ☐ Б) Равен $m = -MPC/(1-MPC)$, где MPC – предельная склонность к потреблению
- ☐ В) Меньше чем мультипликатор государственных расходов
- ☐ Г) ведет к росту совокупных расходов общества

Ответ – В.

10. Функция налогов имеет вид $T=400+0,2Y$, а функция социальных трансфертов $TR=600-0,1(Y-YF)$, государственные закупки $G=720$. Потенциальный объем производства $YF=5000$. Если фактический объем национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь

- ☐ А) дефицит 120;
- ☐ Б) профицит 120;
- ☐ В) дефицит 110;
- ☐ Г) профицит 110.

Ответ – Г.

11. Дефицит государственного бюджета был профинансирован долговым способом. Впоследствии центральный банк страны выкупил треть государственных облигаций у коммерческих банков. В результате этого предложение денег увеличилось на максимальную величину, равную 60 млрд. ден.ед.. Если норма обязательных резервов составлял 15%, то изначальный дефицит государственного бюджета был равен (млрд. ден.ед.):

- ☐ А) 90;
- ☐ Б) 40;
- ☐ В) 27;
- ☐ Г) 20.

Ответ — В.

12. Экономика находится на уровне потенциального ВВП и предельная склонность к потреблению равна 0,75. В связи с обострением международной политической ситуации правительство вынуждено увеличить военные расходы на 21 млрд. ден. ед. Для того, чтобы экономика осталась на уровне потенциального ВВП, правительство должно:

- ☐ А) повысить налоги на 28 млрд. ден. ед.;
- ☐ Б) сократить трансферты на 21 млрд. ден. ед.;
- ☐ В) повысить налоги на 21 млрд. ден. ед.;
- ☐ Г) сократить налоги на 28 млрд. ден. ед.

Ответ — А.

13. Фактический национальный доход страны составил 5850 млн. ден.ед. Предельная склонность к потреблению сложилась на уровне 0,8. В целях стабилизации экономики правительство приняло решение сократить государственные закупки на 175 млн. ден. ед., увеличив при этом налоги на 45 млн. ден. ед. В результате реализации запланированных мероприятий величина ожидаемого национального дохода составила (млн. ден. ед.):

- ☐ А) 4795;
- ☐ Б) 5155;
- ☐ В) 6545;
- ☐ Г) 6905.

Ответ — А.

14. Дефицит государственного бюджета, возникший в результате проведения стимулирующей бюджетно-налоговой политики, может быть профинансирован:

- ☐ А) снижение трансфертных выплат;
- ☐ Б) уменьшение затрат на озеленение населенных пунктов;
- ☐ В) повышение ставки одного из налогов;
- ☐ Г) предоставление дополнительных льгот при налогообложении физических лиц.

Ответ — В.

15. Правительство страны стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно. Это будет:

- ☐ А) способствовать ослаблению инфляции;
- ☐ Б) стимулировать совокупный спрос;
- ☐ В) увеличивать безработицу;
- ☐ Г) способствовать стабилизации объема производства продукции на определенном уровне.

Ответ — Б.

16. В результате проведения правительством страны стимулирующей бюджетно-налоговой политики дефицит государственного бюджета составил 32 млн. ден.ед. и был профинансирован долговым способом. В дальнейшем центральный банк выкупил 40 % государственных облигаций у коммерческих банков. В банковской системе действует норматив обязательного резервирования на уровне 8 %. В результате предложение денег в стране может максимально увеличиться на (млн. ден.ед.):

- ☐ А) 128;

- ☐ Б) 160;
- ☐ В) 256;
- ☐ Г) 400.

Ответ — Б.

17. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика позволяет:

- ☐ А) ликвидировать рецессионный разрыв;
- ☐ Б) ликвидировать инфляционный разрыв;
- ☐ В) снизить инфляцию;
- ☐ Г) сократить дефицит государственного бюджета.

Ответ — А.

18. Снижение трансфертных выплат пенсионерам может привести к увеличению:

- ☐ А) предложения денег;
- ☐ Б) государственных закупок;
- ☐ В) безработицы на рынке труда;
- ☐ Г) инфляции.

Ответ — В.

19. Из-за большого дефицита государственного бюджета правительство решило одновременно снизить государственные закупки и налоги на одинаковую величину. Эта мера, скорее всего:

- ☐ А) вызовет снижение уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике;
- ☐ Б) приведет к снижению выпуска продукции и увеличению уровня цен;
- ☐ В) не вызовет изменения уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике;
- ☐ Г) приведет к снижению уровня цен без изменения выпуска продукции в экономике.

Ответ — А.

20. Из-за большого дефицита государственного бюджета правительство решило одновременно уменьшить трансфертные выплаты населению и снизить налоги на одинаковую величину. Эта мера, скорее всего:

- ☐ А) приведет к снижению выпуска продукции и увеличению уровня цен;
- ☐ Б) приведет к снижению уровня цен без изменения выпуска продукции в экономике;
- ☐ В) вызовет снижение уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике;
- ☐ Г) не вызовет изменения уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике.

Ответ — Г.

Тема 12. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.

1. Проведите соответствие между видами кривых и их определениями:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1. Кривая, показывающая различные комбинации национального дохода (Y) и реальной ставки процента (r), при которых устанавливается равновесие на товарных рынках | ☐ А) кривая IS |
| ☐ 2. Кривая, показывающая различные комбинации национального дохода (Y) и процентной ставки (r), при которых устанавливается равновесие на денежном рынке | ☐ Б) кривая AS |
| ☐ 3. Кривая, отражающая отношение между уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг | ☐ В) кривая LM |
| ☐ 4. Кривая, на кейнсианском участке которой незадействованные факторы, вовлекаясь в процесс производства по мере увеличения его объемов, не оказывают влияния на уровень цен | ☐ Г) кривая AD |

Ответ — 1 — А, 2 — В, 3 — Г, 4 — Б.

2. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то рост автономных инвестиционных расходов на 120 приведет к сдвигу кривой IS:

- ☐ А) вправо на 120;
- ☐ Б) влево на 120;
- ☐ В) вправо на 480;
- ☐ Г) влево на 480;
- ☐ Д) вправо на 360.

Ответ — В.

3. Согласно модели IS-LM, если государство одновременно проводит стимулирующие бюджетно-налоговую и денежно-кредитные политики, то можно утверждать, что:

- ☐ А) национальный доход увеличится, а в отношении ставки ссудного процента будет наблюдаться неопределенный эффект;
- ☐ Б) уменьшится национальный доход;
- ☐ В) уменьшаются национальный доход и ставка ссудного процента;
- ☐ Г) увеличивается ставка ссудного процента.

Ответ – А.

4. В модели IS-LM в результате проведения политики «дорогих денег»:

- ☐ А) кривая IS сдвинется вверх;
- ☐ Б) кривая IS сдвинется вниз;
- ☐ В) кривая LM сдвинется вверх;
- ☐ Г) кривая LM сдвинется вниз.

Ответ – В.

5. В модели IS-LM, если государство одновременно увеличивает предложение денег и снижает государственные расходы, это однозначно приводит к:

- ☐ А) падению национального дохода;
- ☐ Б) снижению ставки процента;
- ☐ В) росту национального дохода;
- ☐ Г) увеличению ставки процента.

Ответ – Б.

6. В модели IS-LM, если государство одновременно осуществляет сдерживающую бюджетно-налоговую политику и сдерживающую кредитно-денежную политику, результатом будет:

- ☐ А) рост ставки ссудного процента и увеличение национального дохода;
- ☐ Б) увеличение ставки ссудного процента и уменьшение национального дохода;
- ☐ В) одновременное уменьшение национального дохода и ставки ссудного процента;
- ☐ Г) снижение национального дохода и неопределенный эффект в отношении ставки процента.

Ответ – Г.

7. Согласно модели IS-LM, результатом одновременного осуществления стимулирующей бюджетно-налоговой политики и стимулирующей кредитно-денежной политики будет:

- ☐ А) рост национального дохода и неопределенный эффект в отношении ставки процента;
- ☐ Б) одновременное уменьшение национального дохода и ставки ссудного процента;
- ☐ В) увеличение ставки ссудного процента и уменьшение национального дохода;
- ☐ Г) увеличение ставки ссудного процента и неопределенный эффект в отношении национального дохода.

Ответ – А.

Тема 13. Открытая экономика.

1. Проведите соответствие между счетами платежного баланса и их содержанием:

- | | |
|---|--|
| ☐ А) Какой счет платежного баланса включает в себя экспорт и импорт товаров и услуг? | ☐ 1) счет движения капитала |
| ☐ Б) Какой счет платежного баланса включает в себя чистые доходы от инвестиций и чистые трансферты? | ☐ 2) счет текущих операций |
| ☐ В) Какой счет платежного баланса включает в себя доходы от продажи акций, облигаций, недвижимости? | ☐ 3) счет текущих операций |

Ответ – А – 3, Б – 2, В – 1.

2. Проведите соответствие между названием теории международной торговли и ее основным тезисом:

- | | |
|--|--|
| ☐ А) Какая теория МТ гласит: «Если какая-нибудь страна может снабжать нас каким-нибудь товаром по более низкой цене, чем мы сами в состоянии изготавливать его, гораздо лучше покупать его у нее» | ☐ 1) теория Хекшера-Олина |
| ☐ Б) Какая теория МТ гласит: «Страна должна специализироваться и экспортировать товар, если отношение издержек производства этого товара к издержкам производства остальных товаров в данной стране будет ниже, чем аналогичное соотношение в других странах» | ☐ 2) теории жизненного цикла товара. |
| ☐ В) Какая теория МТ гласит: «Если страна в избытке обеспечена каким-либо фактором производства, то товары, производимые в данной стране за счет этого фактора, будут обходиться более дешево, следовательно, их выгодно производить и экспортировать» | ☐ 3) теория сравнительного преимущества |
| ☐ Г) Какая теория МТ гласит: «Успех страны в мировой торговле зависит от внутреннего рынка - спрос на товары, возникающий на национальном рынке раньше, чем за рубежом, приводит к преимуществам страны и на мировом рынке» | ☐ 4) теория абсолютного преимущества |

Ответ – А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2.

3. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- ☐ А) отраслевой обособленности
- ☐ Б) технико-технологической общности
- ☐ В) естественного разделения труда
- ☐ Г) сравнительных преимуществ

Ответ – Г.

4. Согласно теории Хекшера – Олина, страна импортирует те товары, в производстве которых:

- ☐ А) используются недостаточные (тот есть дефицитные) для данной страны ресурсы;
- ☐ Б) нуждается население;
- ☐ В) страна достигла конкурентных преимуществ;
- ☐ Г) достигла небольшой экономии от масштаба.

Ответ – А.

5. В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 метра шелка или 4 кг масла. Исходя из этих данных, можно предположить, что страна В после установления торговых отношений будет экспортировать...:

- ☐ А) шелк;
- ☐ Б) масло;
- ☐ В) оба товара;
- ☐ Г) ничего.

Ответ – Б.

6. Если экспорт товаров и услуг превышает импорт, то образуется:

- ☐ А) отрицательное сальдо баланса текущих операций (торгового баланса);
- ☐ Б) отрицательное сальдо платежного баланса;
- ☐ В) положительное сальдо баланса текущих операций (торгового баланса);
- ☐ Г) положительное сальдо счета движения капитала.

Ответ – В.

7. Принцип абсолютного преимущества сформулировал:

- ☐ А) Адам Смит;
- ☐ Б) Давид Рикардо;
- ☐ В) Томас Мальтус;
- ☐ Г) Альфред Маршалл.

Ответ – А.

8. Принцип сравнительного преимущества сформулировал:

- ☐ А) Адам Смит;
- ☐ Б) Давид Рикардо;
- ☐ В) Томас Мальтус;
- ☐ Г) Альфред Маршалл

Ответ – Б.

9. Если торговый баланс в составе платежного баланса страны является отрицательным, то:

- ☐ А) стоимость импортных товаров и услуг превышает стоимость экспортных товаров и услуг;
- ☐ Б) имеет место профицит (положительное сальдо) платежного баланса;
- ☐ В) имеет место дефицит платежного баланса;
- ☐ Г) имеет место дефицит государственного бюджета.

Ответ – Г.

10. К нетарифным ограничениям импорта относятся все перечисленные меры, кроме:

- ☐ А) введение ввозных пошлин;
- ☐ Б) установление национальных технических стандартов;
- ☐ В) установление импортных квот;
- ☐ Г) введение импортных лицензий.

Ответ – А.

11. Инструментом протекционизма является:

- ☐ А) создание зон свободной торговли;
- ☐ Б) внешнеторговая лицензия;
- ☐ В) введение «золотого стандарта»;
- ☐ Г) плавающий валютный курс.

Ответ – Б.

12. Правительство страны устанавливает таможенную пошлину на некоторые товары, ввозимые из-за рубежа, с целью:

- ☐ А) снизить цены данных товаров на российском рынке;
- ☐ Б) защитить отечественных потребителей;
- ☐ В) защитить отечественных производителей;
- ☐ Г) повышения качества ввозимой продукции.

Ответ – В.

13. Девальвация национальной валюты:

- ☐ А) стимулирует импорт и экспорт;
- ☐ Б) делает товары национального производства более дорогими по сравнению с иностранными товарами;
- ☐ В) приводит к дефициту торгового баланса;
- ☐ Г) ведет к росту чистого экспорта.

Ответ — Г.

14. Применение таможенных тарифов может стать причиной:

- ☐ А) увеличения внутренней занятости ресурсов;
- ☐ Б) снижения внутренней занятости ресурсов;
- ☐ В) снижения уровня жизни в стране;
- ☐ Г) отрицательного сальдо платежного баланса по счету текущих операций.

Ответ – А.

15. Валютный курс характеризуется:

- ☐ А) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;
- ☐ Б) золотым содержанием денежной единицы;
- ☐ В) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- ☐ Г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

Ответ — А.

16. Проведите соответствие между видом курса и его определением:

- | | |
|---|---|
| ☐ А) Реальный валютный обменный курс определяется как | ☐ 1) курс валюты, определяемый спросом и предложением ее на мировом рынке |
| ☐ Б) Кросс-курс определяется как | ☐ 2) цена представительной корзины иностранных валют, удельный вес каждой из которых соответствует величине торговли с Россией |
| ☐ В) Форвардный курс предусматривает | ☐ 3) отношение рублевых цен в зарубежных странах к ценам на внутреннем рынке России |
| ☐ Г) Свободно плавающий валютный курс определяется как | ☐ 4) сделку, совершенную на основе срочного контракта и устанавливающую курс на определенную дату в будущем |

Ответ – А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

17. Девальвация валюты – это:

- ☐ А) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- ☐ Б) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- ☐ В) официальное понижение золотого содержания национальной валюты.
- ☐ Г) снижение уровня инфляции;

Ответ – А.

18. Предположим, что темп экономического роста в стране А составляет 2% в год, а темп роста денежной массы равен 3% в год. В стране В эти параметры составляют 3% в год и 4% в год соответственно. В этом случае:

- ☐ А) вероятнее всего, что валюта страны А подорожает относительно валюты страны В на 1%;
- ☐ Б) вероятнее всего, что курсы обмена валют стран А и В останутся неизменными;
- ☐ В) вероятнее всего, что валюта страны В подорожает относительно валюты страны А на 1%;
- ☐ Г) вероятнее всего, что странам А и В не удастся стабилизировать соотношение своих валют.

Ответ – Б.

19. Ниже приведена карта спроса на рубли:

Цена рубля (в долларах)	0,154	0,155	0,156	0,157	0,158	0,159
Объем спроса на рубли (в млн. руб.)	200	190	180	170	160	150

ЦБРФ устанавливает обменный курс на уровне: 1руб = 0,158 доллара. Объем предложения равен 180 млн руб. Данная ситуация приведет к:

- ☐ А) ЦБРФ продаст избыточные 20 млн руб. в обмен на доллары
- ☐ Б) ЦБРФ скупит 20 млн руб. в обмен на доллары
- ☐ В) ЦБРФ ничего не будет делать – ситуация стабилизируется сама
- ☐ Г) ЦБРФ продаст валюту на открытом рынке

Ответ – Б.

20. Формирование режима валютного курса исключительно под воздействием рыночных сил происходит при:

- ☐ А) управляемом плавлении;

- ☐ Б) свободном плавании;
- ☐ В) корректируемой фиксации;
- ☐ Г) ползущей привязке.

Ответ — Б.

21. При ревальвации национальной валюты, при прочих равных условиях:

- ☐ А) пострадают хозяйствующие субъекты, потребляющие импортных товаров;
- ☐ Б) пострадают отрасли, ориентированные на экспорт товаров;
- ☐ В) может вырасти уровень безработицы в странах, являющихся торговыми партнерами данной страны;
- ☐ Г) это является признаком несостоятельности правительства страны.

Ответ — Б.

22. Повышению обменного курса национальной валюты, при прочих равных условиях, способствует...

- ☐ А) повышение в стране уровня производительности труда;
- ☐ Б) снижение в стране процентных ставок;
- ☐ В) повышение инфляции в стране;
- ☐ Г) повышение в стране номинальной заработной платы у наемных работников.

Ответ — А.

23. При системе фиксированного валютного курса:

- ☐ А) кредитно-денежная политика более эффективна в качестве инструмента экономической стабилизации, чем бюджетно-налоговая политика;
- ☐ Б) кредитно-денежная политика совсем неэффективна как инструмент экономической стабилизации, так как в условиях открытых рынков и фиксированных обменных курсов ожидания всегда рациональны и любая политика нейтральна в отношении занятости и выпуска;
- ☐ В) кредитно-денежная политика совсем неэффективна как инструмент экономической стабилизации, так как она должна быть направлена на поддержание фиксированного валютного курса;
- ☐ Г) верны два ответа: Б) и В).

Ответ — В.

24. Центральный банк обычно проводит валютную интервенцию на валютном рынке, если:

- ☐ А) величина спроса на национальную валюту больше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- ☐ Б) величина спроса на иностранную валюту меньше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- ☐ В) величина спроса на национальную валюту меньше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- ☐ Г) величина спроса на иностранную валюту больше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- ☐ Д) возникает необходимость увеличить предложение денег в стране.

Ответ — Г.

25. Ревальвация национальной валюты, как правило, сопровождается тем, что...:

- ☐ А) растет цена отечественных товаров, выраженная в иностранной валюте;
- ☐ Б) снижается цена отечественных товаров, выраженная в иностранной валюте;
- ☐ В) растет цена импортных товаров, выраженная в отечественной валюте;
- ☐ Г) снижается цена импортных товаров, выраженная в отечественной валюте.

Ответ — А, Д.

26. Если государство ставит перед собой задачу не допустить излишнего укрепления национальной валюты, то в качестве подходящих мер макроэкономической политики могут выступать:

- ☐ А) покупка ГКО на открытом рынке;
- ☐ Б) увеличение ставки рефинансирования;
- ☐ В) увеличение государственных расходов на закупку товаров и услуг, финансируемых эмиссионным способом;
- ☐ Г) уменьшение официальных валютных резервов;
- ☐ Д) отмена импортных квот.

Ответ — А, В, Д.

27. Заключение контракта на поставки российского газа в страны Западной Европы способствует тому, что...:

- ☐ А) увеличится сальдо счета текущих операций платежного баланса России;
- ☐ Б) уменьшится номинальный валютный курс рубля;
- ☐ В) уменьшится реальный валютный курс евро;
- ☐ Г) увеличится сальдо счета движения капитала платежного баланса России;
- ☐ Д) увеличится предложение евро на российском валютном рынке.

Ответ — А, В, Д.

- 6 баллов по результатам тестирования выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на все вопросы, демонстрируя высокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 3 - 5 баллов по результатам тестирования выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на большую часть вопросов, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 2 баллов по результатам тестирования выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на меньшую часть вопросов, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов по результатам тестирования выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на все вопросы, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Комплект заданий для контрольной работы

Индикаторы достижения: УК-1.1; УК-1.2;

Контрольная работа может быть подготовлена, на усмотрение преподавателя, как альтернатива простого тестирования по темам или модульного тестирования.

Контрольная работа может включать:

- теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену);
- тесты (из базы тестов);
- практические задания (см. далее).

Критерии оценки (в баллах):

- 6 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на теоретические вопросы и правильно выполняет тесты и практические задания, демонстрируя отличные знания и высокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 3 - 5 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он правильно, но неполно отвечает на теоретические вопросы и правильно выполняет большинство тестов и практических заданий, демонстрируя хорошие знания и среднюю способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 2 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он неправильно или неполно отвечает на теоретические вопросы и неправильно выполняет большинство тестов и практических заданий, демонстрируя недостаточные знания и ограниченную способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он неправильно и неполно отвечает на теоретические вопросы и неправильно выполняет все тесты и практические задания, демонстрируя отсутствие знаний и неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

Деловая игра 1

по темам 1 «Принципы экономического мышления и инструменты экономического анализа», 2 «Рынок как саморегулируемая система»

Индикаторы достижения: УК-1.1; УК-1.2;

1. Смысл деловой игры в обобщенном виде заключается в решении проблемы выбора в условиях ограниченности времени и имеющихся ресурсов. Перед студентами ставится задача разобраться, в условиях какой экономики происходит действие? Решение проблем, наработанных в ходе деловой игры: кем является каждый из участников игры, какие функции они выполняют, чем обмениваются, черты какого механизма присутствуют в данной игре: какие из них относятся к рыночной экономике, а какие - к натуральному хозяйству? Есть ли механизм невидимой руки рынка в данной игре, и в чем он проявляется? Рассматриваются и сравниваются бартерные и товарно-денежные отношения. Выделяется понятие продукта труда, товара и ресурса. Студенты уже должны понимать в чем отличие этих понятий, и какой из этих категорий можно охарактеризовать то, чем обмениваются участники игры. Демонстрируются и выводятся ключевые функции рынка и его простейшая структура. Ставится вопрос о деньгах, их функции и роли в современной экономике.

2. Концепция игры.

Студенты разбиваются на 8 групп. Каждой группе произвольным образом раздаются карточки (во вложении), на одной стороне которой написана роль данной группы, на другой – действия, которые она может предпринять в рамках данной игры.

Цель игры: выяснить, сколько стоит фермеру подковать лошадь? В процессе рассуждений студенты должны выйти на матрицу ответов, приведенную во вложении. Перед студентами ставится задача, понять, кто в данной игре ключевой персонаж, а кто второстепенный, чьи потребности и в каком продукте труда являются ключевыми? Продолжительность игры 20 минут. В течение этого времени ребята предоставлены сами себе. Преподаватель наблюдает за процессом и обращает внимание на логику рассуждений студентов, на роль каждого из них в процессе игры. Если по окончании отведенного времени ребята не находят правильный ответ, то преподаватель помогает студентам и объясняет в чем они были правы, а в чем нет.

3. Роли:

Предлагается 8 ролей:

1. Фермер, которому нужно подковать лошадь. Лошадь необходима, чтобы вспахать поле. На поле выращиваются злаковые культуры: овес, кукуруза, пшено. Выступает логическим и экономическим началом цепочки рассуждений. Именно необходимость данного героя подковать лошадь заставляет остальных участников игры искать удобные варианты обмена, чтобы данный игрок мог запустить свой хозяйственный процесс.
2. Кузнец: выковывает подковы и подковывает лошадь. Выступает промежуточным звеном, на котором все и завязывается. Чтобы подковать лошадь ему нужен металл по 10 г на каждую подкову, а также вознаграждение за свой труд.
3. Рудокop (шахтер): готов обменять металл, но выдвигает свои условия.
4. Садовод.
5. Мельник.
6. Ткач.
7. Ремесленник: роль данных игроков заключается в том, что каждый из них готов обмениваться, но на своих условиях, и задача фермера еще осложняется тем, что ему нужно подобрать удобный для каждого из них вариант обмена.
8. Ведущий-модератор (возможно преподаватель): засекает время и наблюдает процесс. По истечении времени обсуждает результаты со студентами.

4. Ожидаемые результаты.

Деловая игра позволяет найти удобные варианты обмена. Ключевой момент состоит не в получении конкретного результата, а в применении специальных правил обсуждения, стимулировании творческой активности.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РОЛЕВОЙ ИГРЕ

команды	1	2	3	4	5	6	7
специальность	кузнец	Рудокop (шахтер)	садовод	животновод	ремесленник	ткач	мельник
Что производит	Кует подковы и подковывает лошадь	Добывает руду	фрукты	Мясо, молоко, яйца, творог	обувь, посуда	Одежда, полотенца, занавески	Мука
Цепочка рассуждений							
Чтобы подковать	10 гр→	1 кг	1 л	2 тарелки→	1 фрак→	0,5 кг	2 кг

лошадь, нужны подковы и оплата за саму работу→ ↓		вишни→	молока→			муки→	ячменя
	10 гр→	1 кг муки→	2 кг груш→	1 кружка и 2 горшка→	1 л молока и пара яиц→	штаны→	1 кг пшена
	10 гр→	Рубашка→	2 кг слив→	2 кг муки→	1 л молока и 0,5 кг творога→	1 кг пшена и 1,5 кг овса	
	10 гр→	1 л молока и 1 кг творога	1кг яблок 1 кг клубники→	ботинки→	3 кг муки→	3 полотенца→	2 кг кукурузы
За работу →	1л Молока и пару яиц→	2 кг муки→	2 горшка и жернов→	Скатерть и занавески→	1 кг клубники и 1 кг апельсинов→	2 кг пшена и 1 кг овса	

Вопрос: сколько стоит подковать лошадь?

МЕЛЬНИК: за 0,5 кг муки я хочу 2 кг ячменя, за 1 кг муки я хочу 2 кг груш, за 2 кг муки - 1 л молока и 0,5 кг творога или 2 горшка и жернов, за 3 кг муки – 3 полотенца.

ФЕРМЕР: Чтобы вспахать поле мне необходимо подковать лошадь.

КУЗНЕЦ: Я готов подковать лошадь, но для этого мне нужно 10 гр металла на каждую подкову. За все работу я возьму 1л молока и пару яиц.

ШАХТЕР (РУДОКОП): за первые 10 гр железа я хочу 1 кг вишни, за вторые – 1 кг муки, за последующие – рубашку и за последние – 1л молока и 1 кг творога.

САДОВОД: за 1 кг вишни я хочу 1 л молока, за 2 кг груш я хочу 1 кружку и 2 горшка, за 2 кг слив я хочу 2 кг муки, 1кг яблок 1 кг клубники я хочу ботинки, за 1 кг клубники и 1 кг апельсинов я возьму 2 кг пшена и 1 кг овса.

ТКАЧ: я готов отдать 1 фрак за 0,5 кг муки, поменяю штаны на 1 кг пшена, за рубашку я хочу 2 кг слив, за изготовление 3х полотенец я возьму 2 кг кукурузы, за скатерть и занавески я хочу получить 1 кг клубники и 1 кг апельсинов.

РЕМЕСЛЕННИК: 1 кружка и 2 горшка я готов отдать за 1 л молока и пару яиц, готов сделать 2 тарелки за 1 фрак, изготовить ботинки за 3 кг муки, готов отдать 2 горшка и жернов за скатерть и занавески.

ЖИВОТНОВОД: 1 л молока и пару яиц я готов отдать за штаны или 2 кг муки, за 1 л молока я хочу получить 2 тарелки, 1 л молока и 0,5 кг творога могу отдать за 1 кг пшена и 1,5 кг овса, а 1 л молока и 1 кг творога за 1кг яблок 1 кг клубники.

Деловая игра 2

по теме 5 «Рыночные структуры»

Индикаторы достижения: УК-1.1; УК-1.2;

1. **Проблема:** ценовая политика в условиях сговора и без сговора: теория игр.
2. **Концепция игры:** выработать стратегию ценообразования на отраслевом рынке в целях максимизации прибыли.
3. **Роли:** группа студентов (5 чел.) представляют отраслевой рынок, каждый из студентов – фирма.

Ход игры:

1-ый раунд: Каждая фирма назначает одну из двух возможных цен: 100 или 80. Цена фиксируется на листочке втайне от других. Далее все участники «раскрывают карты», все смотрят на цены и сверяют общую картину с базовой таблицей. Далее, по таблице каждый выписывает свой результат (прибыль или убыток.)

Играют 5 – 10 раундов (по договоренности) и подводят общий итог каждого. Внимание! Разрешается сговор двух – пяти фирм отрасли, однако цену каждая фирма записывает, как и раньше, втайне, т.е. возможно нарушение договоренности после сговора.

Играть одновременно может вся академическая группа, т.е. может быть несколько «отраслевых рынков» по 5 фирм в каждой. Можно также сравнить результаты и между группами, и внутри группы.

Базовая таблица прибылей и убытков за один раунд.

Ваша цена	Ваша прибыль / убытки в зависимости от цен, назначенных соперниками				
	4 назначили 100 руб., 0 – 80 руб.	3 назначили 100 руб., 1 – 80 руб.	2 назначили 100 руб., 2 – 80 руб.	1 назначил 100 руб., 3 – 80 руб.	0 назначили 100 руб., 4 – 80 руб.
100 руб.	60	30	10	- 10	- 30
80 руб.	100	50	25	10	0

Инструкция к применению: Пусть Вы назначили цену 80 руб. (вторая строка). Когда все фирмы – участники игры раскрыли свои тайно зафиксированные цены, выяснилось, что еще один участник назначил цену 80, а остальные 3 участника – цену 100 (вторая колонка). Таким образом, для Вас и еще одного участника индивидуальная прибыль составит 50 руб. за один раунд. Для тех участников, кто назначил цену 100, смотрим первую строку. Для каждого из них картина остальной части рынка будет такой: 2 участника с ценой 100 и 2 участника с ценой 80 (третья, средняя колонка). Таким образом, каждый из них получает прибыль 10.

4. Ожидаемые результаты:

- 1) Побеждает тот, кто получит за 5 – 10 раундов наивысшую прибыль.
- 2) Подводят итоги, делают выводы:
 - а) определяют доминантную стратегию ценообразования;
 - б) определяют, какая стратегия принесла наивысшую прибыль;
 - в) выявляют результаты сговора (если он имел место);
 - г) выявляют результаты нарушения условий сговора (если он имел место).

Деловая игра 3

по теме 9 «Проблемы экономического роста и макроэкономическая нестабильность.»

Индикаторы достижения: УК-1.1; УК-1.2.

1. Смысл данной деловой игры в обобщенном виде заключается в рассмотрении цикличности как всеобщей формы экономической динамики капиталистической экономики. Перед студентами ставится задача охарактеризовать фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Решение проблем, нарабатанных в ходе деловой игры: чем характеризуются циклы Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Рассматриваются особенности циклического развития в 90-е гг. XX в. (на примере разных групп стран), а также мировой экономической кризис 2008 – 2010 гг. и его особенности. Выделяется и характеризуется современный кризис.

2. Концепция игры

Игра состоит из трех частей. Первая часть выполняется дома и предполагает подготовку к игре.

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Каждой группе произвольным образом дается задание к следующему занятию взять с сайта Росстата (источник: <http://www.gks.ru/>, раздел: Официальная статистика, пункт: Международная статистика) статистические данные о размере ВВП по следующим странам: РФ, США, страны Европы (Франция, Германия, Польша, Финляндия, Турция и т.д.), бывшим странам СНГ (Грузия, Молдова, Абхазия, Украина и т.д.), восточным странам (Китай, Япония, Индия, КНДР и т.д.) за периоды с 1927-1953 гг. и с 1991-2014 гг. Данные об итогах деятельности СССР за период с 1927-1953 гг. можно взять по следующей ссылке: <http://istmat.info/node/21341>. Данные по статистике США за период с 1927-1953 гг. можно взять на сайте Бюро Экономического Анализа США, ряда стран Европы - <http://istmat.info/node/42514>, либо на сайте University of Groningen.

Второй этап выполняется уже на занятии.

Цель игры: на основании статистических данных каждой из групп нужно построить график тренда ВВП за два периода по одной стране и сравнить их между собой, указав на нем периоды кризиса, депрессии, оживления, подъема. Продолжительность этапа 30 минут.

Третий этап предполагает сравнение циклов всеми группами и выделение похожих этапов и отличительных особенностей каждой из рассмотренных стран, а также обозначение кризисов и обсуждение их причин. На третий этап отводится 30 минут.

3. Роли:

Предлагается ряд ролей, в зависимости от выбранных стран, желательно рассмотрение равного количества стран из разных групп: США, Россия, Развитые страны Европы, Развивающиеся страны Европы, Развитые страны бывшего СНГ, Развивающиеся страны бывшего СНГ, Китай, Япония, Страны ОПЕК, Развивающиеся страны Азии и Востока.

4. Ожидаемые результаты

Деловая игра позволяет знать и понимать, какие этапы цикла какими процессами характеризуется. Ключевым моментом данной игры является выделение циклов Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. и их обоснование.

Критерии оценки (в баллах):

- 6 баллов за участие в деловых играх выставляется обучающемуся, если он проявляет отличное знание теории, креативность, умение работать в группе, демонстрируя высокую способность критически анализировать проблемы, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 3 – 5 баллов за участие в деловых играх выставляется обучающемуся, если он проявляет базовое знание теории, некоторую креативность и умение работать в группе, демонстрируя хорошую способность критически анализировать проблемы, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 – 2 баллов за участие в деловых играх выставляется обучающемуся, если он проявляет недостаточное знание теории, низкий уровень креативности и умения работать в группе, демонстрируя невысокую способность критически анализировать проблемы, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов за участие в деловых играх выставляется обучающемуся, если он проявляет незнание теории, отсутствие креативности и умения работать в группе, демонстрируя неспособность критически анализировать проблемы, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

Практические задания

Индикаторы достижения: УК-1.1; УК-1.2.

Практические задания по темам представлены в Рабочей тетради по дисциплине «Микроэкономика» / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, А.А. Вершинина, Е.Б. Казаринова, Р.В. Губарев, Е.В. Зайцева – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 95 с.

Критерии оценки (в баллах):

- 8 баллов за выполнение практических заданий выставляется обучающемуся, если он правильно и полно их выполняет и исчерпывающе объясняет свои ответы, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 4 - 7 баллов за выполнение практических заданий выставляется обучающемуся, если он частично правильно или частично полно их выполняет и может объяснить свои ответы, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 3 балла за выполнение практических заданий выставляется обучающемуся, если он неправильно или неполно выполняет значительную их часть, не пытается объяснить свои ответы, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов за выполнение практических заданий выставляется обучающемуся, если он неправильно и неполно их выполняет и не объясняет свои ответы, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Кейсы

Индикаторы достижения: УК-1.1; УК-1.2.

Кейсы по темам представлены в Сборнике кейсов и практических ситуаций по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика» / Сост. М.В. Дубовик, И.П. Комарова, Н.А. Волобуев, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, Е.Б. Казаринова, А.В. Сигарев, В.Л. Устюжанин, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2020. – 80 с.

Вопросы и задания к каждому кейсу расположены в порядке возрастания сложности, для того, чтобы работа с практическими и проблемными ситуациями была под силу студентам разного уровня знаний, умений и навыков.

Критерии оценки (в баллах):

- 6 баллов за выполнение кейсов выставляется обучающемуся, если он полно и аргументировано отвечает на все вопросы, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 3 - 5 баллов за выполнение кейсов выставляется обучающемуся, если он полно и аргументировано отвечает только на первые вопросы кейсов, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 2 балла за выполнение кейсов выставляется обучающемуся, если он неполно и без аргументов отвечает на часть вопросов, демонстрируя невысокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов за выполнение кейсов выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы и не приводит аргументов, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Задания для творческого рейтинга

Темы индивидуальных и/или групповых проектов

Индикаторы достижения: УК-1.1; УК-1.2.

1. Анализ рынка (товара или услуги) на примере компании «...»
2. Исследование влияния пандемии на потребительское поведение в 2020 г.
3. Исследование влияния технического прогресса на производственную функцию фирм.
4. Исследование конкуренции и ее роли в рыночной экономике.
5. Исследование факторов, влияющих на спрос и предложение в сфере гостеприимства, и направлений изменения цен на гостиничные услуги.
6. Исследование экономики совместного потребления.
7. Исследование проблем моногородов и возможных путей их решения.
8. Макроэкономический анализ экономики (страна)

Методические рекомендации по разработке и оформлению проектов по дисциплине студенты могут найти в учебно-методическом пособии Проектное обучение по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Методические рекомендации /Л.В. Горяинова, Т.П. Максимова – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. –32 с.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он полно раскрывает темы, грамотно подобрав и проанализировав информацию из открытых источников, правильно оформляет отчеты и готовит интересные презентации, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он полно раскрывает темы, грамотно подобрав и проанализировав информацию из открытых источников, но неправильно оформляет отчеты или готовит неинтересные презентации, демонстрируя в целом хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он неполно раскрывает темы, плохо подобрав и проанализировав информацию из открытых источников, неправильно оформляет отчеты или готовит неинтересные презентации, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он не раскрывает темы, плохо подобрав и не проанализировав информацию из открытых источников, неправильно оформляет отчеты и готовит неинтересные презентации, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Темы эссе

Индикаторы достижения: УК-1.1; УК-1.2.

Все темы эссе, а также методические рекомендации по их подготовке и презентации студент может найти в:

- Как подготовить грамотную презентацию по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика»: методические рекомендации / [Л. Г. Чередниченко, М. В. Савинова, Т. В. Скрыль, Р. В. Губарев]. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 52 с.
- Рабочая тетрадь по дисциплине «Микроэкономика» / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, А.А. Вершинина, Е.Б. Казаринова, Р.В. Губарев, Е.В. Зайцева – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 95 с.

Примерная тематика эссе

Тема 1. Принципы экономического мышления и инструменты экономического анализа.

1. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
2. Экономическая свобода в условиях современного рынка: реальность или мечта?
3. «Электронные» деньги: преимущества и недостатки.
4. Право на интеллектуальную собственность: элемент рынка или форма монополизма?
5. Российская приватизация: оправдались ли ожидания?
6. Побочные (негативные) эффекты маркетинговой деятельности.

Тема 2. Рынок как саморегулируемая система.

1. Кому и зачем выгоден неэластичный спрос по цене? Как сделать эластичный спрос неэластичным (на примерах из российской практики)?
2. Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа распределения налогового бремени (на примерах из российской практики).

Тема 3. Теория поведения потребителя.

1. Теория предельной полезности и реальность. Максимизирует ли реальный потребитель свою полезность?
2. Можно ли использовать теории потребительского поведения для конкретных маркетинговых исследований?

Тема 4. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.

2. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России (на примере отдельной фирмы).
2. Действительно ли альтернативны альтернативные теории фирмы?
3. Особенности концентрации производства в современной российской экономике (на конкретных примерах).
4. Предпринимательские риски в российской экономике (на конкретных примерах).

Тема 5. Рыночные структуры.

1. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
2. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции в России (на конкретных примерах).
3. Х-неэффективность на примере российских компаний.
4. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.
5. Особенности российских рынков монополистической конкуренции (на примере отдельного рынка).
6. Особенности поведения российских олигополий (на примере отдельного рынка).

Тема 6. Рынки факторов производства.

1. Анализ динамики спроса, предложения и заработной платы на рынке труда Вашей будущей профессии.
2. Влияние российских профсоюзов на предложение труда и заработную плату.
3. Позитивные и негативные последствия изъятия части земельной ренты в России.
4. Как привлечь сбережения населения в российские банки?
5. Факторы, воздействующие на цену земли и земельную ренту в Москве.

Раздел 2.

Тема 7. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.

1. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
2. Что важнее и для кого: микроэкономика или макроэкономика.
3. Почему показатель ВВП не всегда точно характеризует уровень жизни в стране?
4. ВВП и ВНД: какой из этих показателей точнее отражает уровень благосостояния?

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.

1. Факторы, влияющие на потребительские расходы в моей семье.
2. Факторы, воздействующие на объем инвестиций в современной российской экономике.
3. Эффект мультипликатора на конкретных примерах из экономической жизни России.
4. Предельная склонность к потреблению и сбережению в моей семье: размеры и динамика.

Тема 9. Проблемы экономического роста и макроэкономическая нестабильность.

1. Позитивные и негативные последствия экономического роста для домохозяйств и бизнеса: насколько он желателен?
2. Какие из теорий циклов могут быть использованы для объяснения причин мировой рецессии 2007 года?

3. Какой уровень безработицы в современной российской экономике можно считать естественным?
4. Является ли заработная плата в российской экономике гибкой?
5. Может ли безработица принести пользу обществу?
6. Типы безработицы в современной России.
7. Инфляция и дефляция: что предпочтительнее для экономики?

Тема 10. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика.

1. Является ли золото деньгами в современной мировой экономике?
2. Факторы, воздействующие на соотношение «наличность – депозиты».
3. Политика дорогих и дешевых денег: какую из них следует проводить Банку России в современных условиях?
4. «Золотое правило монетаризма» и его соблюдение в экономике США.

Тема 11. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.

1. «Ликвидная ловушка»: существует ли она в современной российской экономике?
2. Эффект вытеснения в модели IS-LM: практический смысл.
3. Примеры «Инвестиционной ловушки»: международный и российская практика.

Тема 12. Государственные финансы и фискальная политика государства.

1. Профицит государственного бюджета: позитивное и негативное воздействие на экономику.
2. Насколько опасен рост государственного долга для экономики США?
3. Фискальная политика в современной России: стимулирующая или сдерживающая?

Тема 13. Открытая экономика.

1. Протекционизм в России: аргументы «за» и «против».
2. Свободная международная торговля: аргументы «за» и «против».
3. Позитивные и негативные последствия вступления России в ВТО.
4. Дефицит и положительное сальдо платежного баланса: что предпочтительнее для развития экономики?
5. Причины и последствия введения свободного валютного курса в России в 2014 году.
6. Современные международные финансовые институты: нужна ли их реформа?

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет

результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Темы рефератов

Индикаторы достижения: УК-1.1; УК-1.2.

Все темы рефератов, а также методические рекомендации по их подготовке и презентации студент может найти в:

- Как подготовить грамотную презентацию по дисциплинам «Микроэкономика и «Макроэкономика»: методические рекомендации / [Л. Г. Чередниченко, М. В. Савинова, Т. В. Скрыль, Р. В. Губарев]. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 52 с.
- Рабочая тетрадь по дисциплине «Микроэкономика» / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, А.А. Вершинина, Е.Б. Казаринова, Р.В. Губарев, Е.В. Зайцева – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 95 с.

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Принципы экономического мышления и инструменты экономического анализа.

1. Как и когда возникла экономическая теория как наука?
2. Нобелевские лауреаты в области экономики.
3. Особенности и достижения экономической мысли в России.
4. Противоречия и их роль в социально-экономическом развитии.
5. Модели поведения человека в современной экономике.
6. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.

Тема 2. Рынок как саморегулируемая система..

1. Особенности становления рыночной экономики в России.
2. Основные направления эволюции кредитных денег.
3. Роль государственного золотого запаса в условиях современной экономики.
4. Кооперативная собственность: сущность и мировой опыт ее использования.
5. Национализация и приватизация: экономическая целесообразность.
6. Проблемы создания и развития малых предприятий в России.
7. Спрос и факторы, на него влияющие, особенности формирования спроса в России (на примере отдельного рынка).
8. Предложение и факторы, на него влияющие, особенности формирования предложения в России (на примере отдельного рынка).
9. Практическое применение концепции эластичности в предпринимательской деятельности.
10. Роль спекуляции в рыночном механизме. Стабилизирующая и дестабилизирующая спекуляция.

Тема 3. Теория поведения потребителя.

1. Экономическое содержание первого и второго законов Госсена.
2. Факторы, влияющие на степень рациональности поведения потребителя.
3. Реклама и ее влияние на потребительское поведение.
4. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.

Тема 4. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.

1. Изокванта, изокоста и условие минимизации издержек.
2. Факторы, вызывающие положительный и отрицательный эффект от масштаба.
3. Источники прибыли фирмы в современной российской экономике.

4. Слияния и поглощения в мировой экономике в последнее десятилетие.
5. Виды риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве.

Тема 5. Рыночные структуры

1. Теория монополии В.И. Ленина и современность.
2. Смысл и значение антимонопольного законодательства
3. Естественные монополии в российской экономике и методы их государственного регулирования.
4. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
5. Теория олигополии Э. Чемберлина.
6. Модель олигополии Курно.
7. Современные картели и их поведение на мировых рынках.

Тема 6. Рынки факторов производства..

1. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).
2. Причины дифференциации заработной платы на рынке труда.
3. Особенности государственной политики регулирования рынка труда в России.
4. Факторы, влияющие на величину процентной ставки в российской экономике.
5. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.
6. Сущность земельной реформы Столыпина.

Раздел 2.

Тема 7. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.

1. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
2. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
3. Концепция межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.
4. Способы измерения ВВП.
5. Добавленная стоимость: понятие и методы расчета (на предприятиях и в экономике в целом).

Тема 8. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.

1. Структура совокупного спроса в России.
2. Механизм достижения равновесия в модели AD-AS. Роль совокупного спроса в кейнсианской теории.
3. Эффект и коэффициент мультипликатора.
4. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Тема 9. Проблемы экономического роста и макроэкономическая нестабильность.

1. Модель роста Харрода-Домара и ее ограниченность.
2. Технический прогресс и экономический рост.
3. Проблемы выбора модели экономического роста в России.
4. Н. Кондратьев и его теория «длинных волн».
5. Антициклическая политика государства и ее эффективность.
6. Структура безработицы в современной российской экономике.
7. Структура занятости в современной российской экономике.
8. Воздействие профсоюзов на уровень занятости и безработицы в стране.
9. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 90-х годов 20 века.
10. Антиинфляционная политика в современной России.
11. Гиперинфляция: причины и признаки (на исторических примерах).

Тема 10. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика.

1. Денежные агрегаты в современной экономике России: структура и динамика.
2. Спрос на деньги: монетаристская и кейнсианская модели.
3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики: монетаристской и кейнсианский подходы.

4. Проблемы взаимоотношений правительства с Центральным банком в России: история и современность.
5. Обязательная резервная норма и ключевая ставка как инструменты кредитно-денежной политики в России.
6. Система потребительского кредита в России и основные направления ее совершенствования.

Тема 11. Бюджетно-налоговая политика.

1. Виды налогов на население и бизнес и цели налоговой политики в современной России.
2. Управление государственным долгом.
3. Государственный бюджет и его роль в распределении национального дохода.

Тема 12. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.

1. Построение модели IS-LM.
2. Факторы эластичности и смещения кривых IS и LM.
3. Сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики: анализ с помощью модели IS-LM.

Тема 13. Открытая экономика.

1. Модификации теории относительных преимуществ Д. Риккардо современными теориями мировой торговли.
2. «Парадокс Леонтьева» и его объяснение.
3. Тория Хекшера-Олина: аргументы сторонников и противников.
4. Последствия денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса.
5. Девальвация национальной валюты: цели и последствия (на исторических примерах).
6. Последствия резкого падения курса рубля в России в 2014 году.
7. Современная политика Центрального банка России по поддержанию национальной валюты.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания, включаемые в экзаменационное задание

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет экономической теории: различные подходы и современное определение. Методы экономического исследования.
2. Принципы экономического мышления.
3. Экономические ресурсы: понятие и виды. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические системы и их сравнительная характеристика. Рынок: условия возникновения, функции. Конкуренция и ее виды.
5. Основные категории товарного хозяйства: экономическое благо и товар.
6. Происхождение, сущность и функции денег. Эволюция денег.
7. Собственность и ее виды. Приватизация и национализация.
8. Экономические субъекты рынка. Модель кругооборота благ, ресурсов и доходов.
9. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса. Факторы спроса.
10. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения. Факторы предложения.
11. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
12. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
13. Модель рыночного равновесия. Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования: цели и последствия.
14. Кардиналистская теория потребительского поведения: закон убывающей предельной полезности и правило максимизации общей полезности.
15. Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия, бюджетное ограничение и оптимум потребителя.
16. Производственная функция и ее виды. Производство в краткосрочном периоде и закон убывающей отдачи.
17. Издержки предприятия в краткосрочном периоде и их виды: постоянные, переменные, общие, средние и предельные.
18. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба производства.
19. Экономические издержки производства: явные и скрытые. Нормальная и экономическая прибыль.
20. Методы определения точки максимальной прибыли. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков).
21. Модели альтернативных рыночных структур (совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия): сравнительная характеристика.
22. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
23. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация и ее виды.
24. Дифференциация продукции и максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
25. Олигополия и ее виды. Поведение фирмы в условиях олигополии.
26. Модель равновесия на рынке ресурсов: доход от предельного продукта фактора производства и формирование цены фактора производства.
27. Спрос на труд, предложение труда и формирование заработной платы на рынке труда совершенной конкуренции. Монополия и двусторонняя монополия на рынке труда.
28. Понятие капитала: различные трактовки. Капитал и инвестиции в экономической теории. Метод дисконтирования стоимости и оценка эффективности инвестиционных проектов.

29. Рынок земли: спрос, предложение и формирование равновесной земельной ренты. Земельная рента и ее виды. Арендная плата и цена земли.
30. Предмет и методы макроэкономического исследования.
31. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов и доходов. Потоки и запасы.
32. Валовой внутренний продукт, принципы и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. ВВП на душу населения.
33. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов: чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход.
34. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
35. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
36. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение (AD - AS)» и факторы его изменения.
37. Функция потребления и функция сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, воздействующие на уровень потребления и сбережения.
38. Понятие инвестиций в макроэкономике. Факторы, формирующие спрос на инвестиции.
39. Равновесие национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора. Парадокс бережливости.
40. Экономический рост: показатели, виды и источники. Модели экономического роста.
41. Экономические циклы: понятие, фазы, виды циклов. Теории циклов: причины и механизм деловых циклов.
42. Виды и причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
43. Инфляция: понятие и виды. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.
44. Взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы: кривая Филлипса. Феномен стагфляции.
45. Антиинфляционное регулирование экономики: прямые и косвенные методы воздействия на уровень цен.
46. Структура денежной массы: денежные агрегаты. Предложение денег. Кривые предложения денег в монетаристской и кейнсианской теории.
47. Спрос на деньги, его виды и факторы. Кривая спроса на деньги в монетаристской и кейнсианской модели.
48. Равновесие на денежном рынке. Механизм денежной трансмиссии.
49. Банковская система: структура, функции. Создание денег банковской системой: банковский (кредитный) мультипликатор.
50. Кредитно-денежная политика: сущность и виды. Инструменты кредитно-денежной политики.
51. Государственный бюджет, его структура и состояние (дефицит, профицит, сбалансированность). Государственный долг, последствия растущего государственного долга.
52. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
53. Фискальная политика: понятие и цели. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
54. Кривые IS и LM в модели $IS - LM$: эластичность, факторы смещения.
55. Равновесие в модели $IS - LM$. Факторы изменения равновесия.
56. Анализ эффективности фискальной и кредитно-денежной политики с помощью модели $IS - LM$.
57. Платежный баланс: понятие и структура. Сальдо платежного баланса.
58. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо и современные теории международной торговли.
59. Свободная международная торговля: аргументы «за» и «против». Протекционизм во внешней торговле: инструменты, выгоды и потери.
60. Валютный рынок и валютный курс. Установление валютного курса на свободном и регулируемом валютном рынке.

Типовые практические задания:

1. Кривая спроса на товар задана функцией: $Q_D = 76 - 4p$, а кривая предложения данного товара: $Q_S = 6p - 24$. Определите для условий равновесия на рынке товара значение

- А. равновесного объема продаж;
- Б. равновесной цены;
- В. выручки продавца.
- Г. Покажите на графике найденные показатели.

2. Фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции, имеет функцию общих издержек: $TC = 4Q^2 + 3Q + 150$ (где Q - объем производства, в тыс. штук). Рыночная цена продукции составляет 75 рублей. Определите:

- А. оптимальный объем производства товара (тыс.шт.);
- Б. выручку (общий доход) фирмы при максимизации прибыли (млн. руб.);
- В. прибыль фирмы;
- Г. представьте схематически графическую модель максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.

3. Кривая спроса на товар задана функцией: $Q_D = 76 - 4p$, а кривая предложения данного товара: $Q_S = 6p - 24$. Государство в целях защиты интересов потребителя установило фиксированную цену на уровне 8 ден. ед.

- А. что возникло в результате этого на рынке данного товара (ответ обоснуйте числовыми расчетами);
- Б. насколько объем предложения товара отклонился от равновесного объема продаж товара;
- В. Покажите на графике найденные показатели.

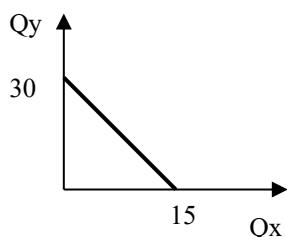
4. Монополист выпускает и продает такой объем продукции, при котором предельный доход равен 180 ден. ед., предельные издержки – 100 ден. ед., а средние издержки – 200 ден. ед.

- А. Представьте графическую модель ситуации.
- Б. Напишите формулы расчета предельного дохода, предельных и средних издержек.
- В. Определите, что должно делать предприятие с ценой на продукцию и объемом выпуска в целях максимизации прибыли.

5. Функция спроса на товар имеет вид $Q_D = 250 - 2P$. Продавец повысил цену с 45 руб. до 60 руб. Определите:

- А. значение коэффициента эластичности;
- Б. характер эластичности;
- В. целесообразно ли было с позиции доходов предприятия увеличивать цену на товар?

6. На рисунке представлена бюджетная линия. Цена на товар У равна 80 руб.



- А. Определите цену на товар X.
- Б. Дайте определение бюджетной линии.
- В. Покажите, как изменится график бюджетной линии, если снизится цена на товар X.

7. Продавец яблок решил увеличить выручку от продажи товара, подняв цену с 55 до 65 руб. за 1 кг. При этом объем продажи яблок за день упал с 200 до 140 кг. Определите:

- А. удалось ли продавцу достичь поставленной цели;
- Б. эластичность спроса на яблоки по цене;
- В. оправдано ли экономически повышение цены, если продавец закупал яблоки оптом по цене 35 руб. за 1 кг?

8. Заполните таблицу, показывающую зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции.

Зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции

Выпуск продукции, шт.	Постоян ные издержки	Перемен ные издержки	Валовы е издерж ки	Средни е издерж ки	Предел ьные издерж ки
0					
1	10		18		
2		12			
3			25		
4				7,5	
5		26			

Напишите формулы расчета валовых, средних и предельных издержек.

9. Спрос на товар описывается уравнением: $Q_d = 2600 - 100P$, а предложение - $Q_s = 200P - 1000$.

Определите для условий равновесия на рынке товара значение:

- А. равновесной цены на товар;
- Б. фактических расходов покупателей;

10. Общие издержки и общая выручка фирмы – монополиста описываются уравнениями: $TC = 100 - 20Q + 3Q^2$ и $TR = 60Q - 2Q^2$. Определите:

- А. оптимальный объем производства товара (шт.);
- Б. выручку (общий доход) фирмы при максимизации прибыли (ден.ед.);

11. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 д.ед., экономическая прибыль – 100 ден. ед., а совокупная выручка предприятия – 800 д.ед.

- А. Определите величину явных (внешних) издержек.
- Б. Напишите формулу экономической прибыли.
- В. Поясните категорию «нормальная прибыль».

12. Уменьшение цены на товар привело к тому, что общая выручка продавца увеличилась.

- А. Что можно сказать на основании этой информации о насыщении (эластичности спроса) потребителя данным товаром;
- Б. Представьте формулу и график общей выручки продавца.

13. Функция общей полезности потребления блага представляет собой $TU = Q^2 - 45Q + 15$.

- А. определите функцию предельной полезности этого блага;
- Б. сформулируйте закон, характеризующий связь между общей и предельной полезностями;
- В. представьте графические модели общей и предельной полезности;
- Г. назовите факторы, влияющие на величину полезности блага.

14. Спрос на продукцию фирмы – монополиста описывается уравнением $Q_D = 52 - 2p$, а общие издержки фирмы имеют вид: $TC = Q^2 - 10Q + 47$. Определите:

- А. какой уровень цен сочтет необходимым установить фирма в стремлении максимизировать прибыль;
- Б. величину постоянных издержек для данной фирмы;
- В. формулу переменных издержек для данной фирмы.

15. При потреблении чай заменяет кофе, а сливки дополняют. Цена на кофе повысилась. Что произойдет со спросом на рынке:

- А. кофе;
- Б. чая;
- В. сливок;

16. Земельный участок приносит ежегодно 50 тыс. ден.ед. земельной ренты, банковский процент равен 9%, инфляция – 4%.

А. определите цену этого земельного участка;

Б. назовите основную особенность рынка земельных ресурсов;

17. При использовании ресурсов было обнаружено, что альтернативные издержки представляют собой постоянную величину.

А. что можно сказать о характере используемых ресурсов?

Б. какой вид имеют границы (кривая) производственных возможностей?

В. дайте определение альтернативных издержек.

Г. что отражает кривая производственных возможностей?

18. Восстановить данные таблицы, если предельные издержки (MC) представляют собой в данном случае постоянную величину.

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
1	...			...	...	150	
2	...			60	...	...	
3	...		90	...		...	
4	240			...	...	...	

Укажите принцип, положенный в основу классификации издержек, представленных в таблице;

19. В теории монополия относится к фиаско (провалам) рынка, но предприниматели стремятся именно к ней. Укажите:

А. причину отнесения монополии к «фиаско рынка»;

Б. преимущества монополии по сравнению с другими моделями рынка;

В. способы контроля за деятельностью монополии со стороны государства;

Г. естественные барьеры для входа (выхода) на рынок монополии.

20. Предприниматели стремятся к монопольному рынку. Они имеют возможность использовать ценовую дискриминацию.

А. поясните суть ценовой дискриминации;

Б. укажите отличия видов ценовой дискриминации друг от друга;

В. перечислите условия, при которых возможна ценовая дискриминация.

21. Предполагается, что приобретаемое оборудование будет служить 3 года, принося ежегодный доход 4000 д.ед. Ставка ссудного процента равна 12 %.

А. определите цену оборудования, по которой его целесообразно приобретать;

Б. сформулируйте экономическое содержание слова «дисконт»;

В. перечислите виды износа, которым подвержено приобретаемое оборудование;

Г. поясните понятие «амортизация».

22. Рыночный спрос на труд описывается формулой: $L = 70 - w$, а рыночное предложение труда имеет форму $L = 4w - 30$. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 ден.ед. за час.

А. определите равновесную заработную плату и численность занятых;

Б. охарактеризуйте влияние действий государства на состояние рынка труда;

В. изложите суть реальной заработной платы;

Г. сформулируйте предназначение минимальной заработной платы.

23. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена на его продукцию установлена на уровне 10 руб. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице.

Выпуск продукции, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, ден. ед.	80	86	93	102	113	125

А. определите оптимальный для предприятия объем производства продукции;

Б. представьте графическую модель максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции в коротком периоде;

24. На рынке неквалифицированной рабочей силы кривая спроса на труд выражается зависимостью: $L_d = 1600 - 2w$, а кривая предложения труда описывается уравнением: $L_s = 3w - 400$, где w – месячная оплата труда, а L_d и L_s – величины спроса и предложения в тыс. чел.

А. определите уровень заработной платы и численность занятых;

Б. характеризуйте суть номинальной заработной платы;

В. перечислите источники доходов домашних хозяйств;

25. Имеются следующие данные по экономике небольшой страны:

Показатели	млрд долл.
Проценты, полученные банками за кредиты	2
Валовые частные внутренние инвестиции	30
Заработная плата и оклады	120
Прибыль корпораций	40
Косвенные налоги	20
Рентные доходы	10
Экспорт товаров и услуг	8
Импорт товаров и услуг	12
Государственные закупки товаров и услуг	25
Амортизация основного капитала	17
Потребительские расходы	158
Чистые первичные доходы из-за рубежа	19

Рассчитайте, представив соответствующие формулы:

а) ВВП по расходам

б) ВВП по доходам

в) ВНД

г) ЧВП

26. Предположим, что в стране производится три вида товаров, одновременно составляющих потребительскую корзину. В таблице представлены цены за единицу каждого товара (в усл. ед.) и их количество (млн. шт.) за два года.

Товар	2015 год		2016 год	
	Цена	Количество	Цена	Количество
А	1	500	2	600
В	10	200	11	300
С	4	50	6	60

На основе данных таблицы определите:

а) дефлятор ВВП

б) индекс потребительских цен

в) индекс Фишера

г) вид инфляции (по критерию темпов роста цен)

27. В каждом из случаев определите, что произойдет (*ceteris paribus*) с объемом ВВП и уровнем жизни (увеличится, уменьшится, не изменится) и почему.

а) Рост производства овощей и фруктов в подсобных хозяйствах для личного потребления

б) Увеличение пенсионного возраста

в) Увеличение пенсий

г) Легализация торговли оружием

д) Покупка велосипеда в хорошем состоянии у соседа

4. В таблице представлены объемы совокупного спроса и совокупного предложения (в млрд. долл.) при различных уровнях цен.

Уровень (индекс) цен	Совокупный спрос	Совокупное предложение
130	100	400
125	200	400
120	300	300
115	400	200
115	400	100

На основе данных таблицы:

- Изобразите графически модель AD-AS
- Определите равновесный объем национального дохода и равновесный уровень цен
- Новый равновесный объем национального дохода и равновесный уровень цен, если совокупные расходы увеличатся на 200 млрд. долл. при каждом уровне цен. Покажите на графике, каким образом появляется новая точка равновесия.

28. Каким образом события, описанные ниже, повлияют на параметры модели AD-AS: совокупный спрос (AD) и/или совокупное предложение (AS), равновесный национальный доход (Y_e) и равновесный уровень цен (P_e) и почему? В каждом из случаев представьте графическую иллюстрацию, предполагая, что экономика находится на промежуточном отрезке кривой AS, а эффект храповика отсутствует.

- Экономические санкции привели к падению импорта, большему, чем сокращение экспорта
- Спекулятивные операции на валютном рынке привели к росту курса национальной валюты
- В результате внедрения новых технологий выросла производительность труда
- Государство увеличило налоги на бизнес

29. Предположим, функция потребления имеет следующий вид: $C = 10 + 0.8DI$, где DI - располагаемый доход населения.

- Представьте графическую иллюстрацию данной функции потребления
- Определите уровень автономного потребления
- Рассчитайте предельную склонность к потреблению
- Выведите функцию сбережения
- Представьте графическую иллюстрацию функции сбережения
- Определите, при каком уровне дохода сбережения будут равны нулю
- Рассчитайте среднюю склонность к сбережению при уровне дохода 80.

30. Дана функция потребления в экономике небольшой страны: $C = 20 + 0.6Y$, где Y – реальный национальный доход.

Определите:

- предельную склонность к потреблению
- среднюю склонность к потреблению при уровне дохода 100 усл. ед.
- предельную склонность к сбережению
- коэффициент мультипликатора расходов
- как и на сколько усл. ед. изменится уровень национального дохода, если инвестиции сократятся на 10 усл. ед.

31. В таблице представлены данные по занятости населения (в тыс. чел.) в небольшой стране.

Показатели	2015 г.	2016 г.
------------	---------	---------

Общая численность населения	2000	2050
Численность рабочей силы	1500	1600
Количество занятых	1400	1500

Рассчитайте:

- долю рабочей силы (в %) в общей численности населения в 2015 г. и в 2016 г.
- количество безработных в 2015 г. и в 2016 г.
- уровень безработицы в 2015 г. и в 2016 г.
- недопроизводство ВВП (в %) в 2015 г. и в 2016 г., если естественный уровень безработицы не изменился и составил 5%, а коэффициент Оукена равен 2.5

9. Используя модель AD-AS, графически изобразите инфляцию спроса и инфляцию издержек.

Какие из перечисленных событий приведут (при прочих равных условиях) к инфляции спроса, а какие – к инфляции издержек и почему? Какие антиинфляционные меры могут быть применены государством в каждом из случаев?

- Увеличение естественными монополиями цен на энергоносители
- Усиление переговорных позиций профсоюзов в ведущих отраслях экономики
- Резкое увеличение экспорта сырья при неизменном объеме импорта товаров и услуг
- Рост расходов на перевооружение армии
- Увеличение налогов на бизнес

33. В таблице представлена банковская и денежная статистика небольшой страны.

Показатели (млрд. долл.)	2015 г.	2016 г.
Вклады до востребования	120	130
Срочные вклады	80	70
Наличные деньги	20	15

Рассчитайте:

- денежный агрегат M0 в 2015 г. и в 2016 г.
- денежный агрегат M1 в 2015 г. и в 2016 г.
- денежный агрегат M2 в 2015 г. и в 2016 г.
- долю наличных денег (в %) в денежном агрегате M2 в 2015 г. и в 2016 г.
- изменение денежного агрегата M2 (в %) в 2016 г. по сравнению с 2015 г.

34. В таблице представлен упрощенный баланс небольшого коммерческого банка.

Активы (в млн. долл.)	Обязательства (в млн. долл.)
1. Общие резервы 20 в том числе:	1. Депозиты (вклады) 70 в том числе:
- кассовая наличность 2	- срочные вклады 20
- обязательные резервы 4	2. Собственный капитал банка 30
2. Кредиты (ссуды) 80	
Всего: 100	Всего: 100

Рассчитайте:

- объем избыточных резервов банка
- объем вкладов до востребования
- общую норму резервирования (норму ликвидности)
- норму обязательных резервов
- размер банковского мультипликатора
- максимально возможное увеличение предложения денег банковской системой в результате прироста вкладов на 4 млн. долл.

35. В таблице представлена зависимость спроса на деньги (в млрд. долл.) от средней реальной ставки процента.

Ставка процента	Спрос на деньги со стороны активов	Трансакционный спрос на деньги	Общий спрос на деньги
16	150		
14	175		
12	200		
10	225		

- а) Заполните таблицу, предполагая, что номинальный ВВП составляет 2000 млрд. долл., а скорость обращения денег равна 5.
 б) Определите равновесную ставку процента, если предложение денег неизменно и составляет 600 млрд. долл.
 в) Изобразите графически спрос, предложение и точку равновесия на данном денежном рынке
 г) Найдите новую равновесную ставку процента, если известно, что скорость обращения денег упала до 4, а предложение денег увеличилось на 75 млрд. долл.

36. Предположим, Центральный банк проводит жесткую кредитно-денежную политику.

- а) Объясните, для чего проводится такая политика и в чем она заключается.
 б) Для реализации жесткой кредитно-денежной политики Центральный банк:
 - продает или покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке? Что при этом происходит с предложением денег и почему?
 - увеличивает или уменьшает норму обязательных резервов? Что при этом происходит с предложением денег и почему?
 - увеличивает или уменьшает ключевую (учетную) ставку процента? Что при этом происходит со средней ставкой процента и почему?
 - увеличивает или уменьшает валютные резервы путем купли или продажи валюты? Что при этом происходит с предложением денег и почему?

37. В таблице представлены данные по государственному бюджету небольшой страны за три года (в млн. долл.).

Показатели	2014	2015	2016
Реальный ВВП	2400	2500	2400
Доходы бюджета	300	350	320
Расходы бюджета	290	330	360

Определите:

- а) Состояние бюджета и размер дефицита / профицита в 2014, 2015 и 2016 годах
 б) Дефицит / профицит бюджета в процентах к ВВП в 2014, 2015 и 2016 годах
 в) Прирост государственного долга за три года
 г) Государственный долг в 2016 г. в % к ВВП, если известно, что накопленный долг до 2014 года составил 350 млн. долл.

38. В таблице представлена зависимость между национальным доходом и совокупным потреблением (в млн. долл.) в небольшой стране.

Национальный доход	2500	2700	2900	3100
Потребление	1400	1560	1720	1880

Рассчитайте:

- а) равновесный национальный доход, если известно, что инвестиционные, государственные расходы и чистый экспорт в сумме составляют 1180 млн. долл.

- б) предельную склонность к потреблению
 в) коэффициент мультипликатора государственных расходов и коэффициент мультипликатора налогов
 г) какой максимально возможный прирост национального дохода можно ожидать, если в целях стимулирования экономического роста правительство увеличило государственные расходы на 100 млн. долл. и одновременно сократило налоги на 50 млн. долл.

39. В модели IS-LM кривая IS представлена уравнением $Y = 560 - 50r$, а кривая LM - уравнением $Y = 160 + 30r$.

- а) Определите равновесный уровень национального дохода и равновесную ставку процента
 б) Представьте графическую иллюстрацию данного равновесия в модели IS-LM
 в) Определите новую равновесную ставку процента и новый равновесный уровень национального дохода, если государство в рамках антиинфляционной политики сократило государственные расходы на 160 ден. ед., а предложение денег – на 80 ден. ед.
 г) Изобразите графически, что произошло в изначальной модели IS-LM

40. В таблице показано количество товаров X и Y (в млн. штук), которые могут производить торгующие друг с другом страны А и В, используя одинаковое количество ресурсов.

	Товар X	Товар Y
Страна А	5	10
Страна В	6	18

Определите:

- а) альтернативные издержки производства товара X и товара Y в стране А
 б) альтернативные издержки производства товара X и товара Y в стране В
 в) какой товар будет экспортировать страна А, а какой – страна В (в соответствии с теорией сравнительных преимуществ)
 г) сальдо торгового баланса страны А и сальдо торгового баланса страны В, если страны экспортируют и импортируют весь соответствующий товар, а цена единицы товара X – 7 ден. ед., товара Y – 4 ден. ед.

41. Предположим, спрос и предложение на свободном валютном рынке юаня описываются следующими уравнениями, соответственно: $D_c = 500 - 30r_{ex}$; $S_c = 50 + 20r_{ex}$, где r_{ex} – курс юаня в рублях.

- а) Определите равновесный курс юаня
 б) Изобразите графически равновесие на данном рынке
 в) Покажите на графике, что произойдет с равновесным курсом и объемом продаж, если вырастет популярность туризма в Россию среди китайцев.
 г) Если при этом Центральный банк КНР захочет сохранить курс юаня на прежнем уровне, он должен:
 - покупать или продавать юани?
 - покупать или продавать рубли?

Тематика курсовых работ:

Курсовая работа/проект по дисциплине «Основы современной экономики» учебным планом не предусмотрена.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает верно и в полном объеме: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет верно и в полном объеме - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Продвинутый
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает верно и в полном объеме: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет верно и в полном объеме: - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
70 – 84 баллов	«хорошо»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает с незначительными замечаниями: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет с незначительными замечаниями - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Повышенный

		задач			
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает с незначительными замечаниями -- критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет с незначительными замечаниями - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи -отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает на базовом уровне, с ошибками: -- основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет на базовом уровне, с ошибками: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Базовый
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает на базовом уровне, с ошибками: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет на базовом уровне, с ошибками: - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи -отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения	

				поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Не знает на базовом уровне: - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Не умеет на базовом уровне: - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Компетенции не сформированы
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не знает на базовом уровне: - критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Не умеет на базовом уровне: - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи - отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации - сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	