

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 01.09.2026 12:59:56  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Международная  
торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол №11 от 11 июня 2026 г.  
Председатель совета  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Международное разрешение торговых споров**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2026 г.



# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                               | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                          | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                     | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                      | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                                    | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                           | <b>7</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                           | <b>12</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                   | 12        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                                                                    | 13        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                                                               | 13        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                                                                       | 13        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                               | 14        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 14        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                             | 14        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                    | <b>15</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И<br/>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                     | <b>15</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ .....</b>                                                              | <b>16</b> |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международное разрешение торговых споров» является формирование у слушателей комплексного представления о современной системе норм и принципов урегулирования торговых споров между странами-членами Всемирной торговой организации (ВТО), а также способности анализировать практические случаи решения таких споров.

Задачи дисциплины «Международное разрешение торговых споров»:

1. изучение основных этапов формирования и становления международных норм урегулирования торговых споров;
2. изучение теоретических и практических аспектов международных механизмов урегулирования торговых споров;
3. изучение инструментов регулирования и разрешения международных торговых споров в рамках Органа по разрешению торговых споров ВТО.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное разрешение торговых споров», относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины *                                                                             | Всего часов по формам обучения |               |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------|
|                                                                                                            | очная                          | очно-заочная* | заочная* |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                       | 4 ЗЕТ                          |               |          |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                             | 144                            |               |          |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                         | экзамен                        | экзамен       | -        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                              | <b>40</b>                      | 40            | -        |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов<br>всего, в том числе:                                            | 36                             | 36            | -        |
| • лекции                                                                                                   | 18                             | 18            | -        |
| • практические занятия                                                                                     | 18                             | 18            | -        |
| • лабораторные занятия                                                                                     | -                              | -             | -        |
| в том числе практическая подготовка                                                                        | -                              | -             | -        |
| 2. Индивидуальные консультации<br>(ИК)**(заполняется при наличии по<br>дисциплине курсовых работ/проектов) | -                              | -             | -        |
| 3. Контактная работа по промежуточной<br>аттестации (Катт) (заполняется при                                | -                              | -             | -        |

|                                                                                                                                                              |           |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| <i>наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>                                                                                                        |           |           |          |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                                                                         | 2         | 2         | -        |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)                                                            | 2         | 2         | -        |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                                                                                   | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>-</b> |
| в том числе:                                                                                                                                                 |           |           |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i></li> </ul> | 32        | <b>32</b> | -        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в семестре (СРс)</li> </ul>                                                                    | -         | -         | -        |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>                                | -         | -         | -        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение ЭОР <i>(при наличии)</i></li> </ul>                                                                          | -         | -         | -        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение онлайн-курса или его части</li> </ul>                                                                        | -         | -         | -        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение индивидуального или группового проекта</li> </ul>                                                          | -         | -         | -        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><i>и другие виды (подготовка к практическим занятиям по темам, доклад, аналитический обзор)</i></li> </ul>            | 40        | -         | -        |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                           | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | ПК – 4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе                                     | <b>Знает</b> основные методы ведения торговых переговоров в рамках Всемирной торговой организации и основы урегулирования торговых споров |
|                                                                                                |                                                                                                | <b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты разрешения международных торговых споров                                         |
| ПК – 4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | ПК - 4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | <b>Знает</b> критерии сопоставления различных стандартов и инструкции в области урегулирования торговых споров                            |
|                                                                                                |                                                                                                | <b>Умеет</b> использовать инструментальные средства по разрешению международных                                                           |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  |  | торговых споров. |
|--|--|------------------|

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения**<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                        | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                  |                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр 7                        |                      |                      |                         |                        |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                  |                                                                                    |
| 1.    | Тема 1. Основные тенденции и противоречия в современной международной торговле<br>Основные тенденции развития международной торговли. COVID-19 и кризис мировой экономики.<br>Международная торговля в условиях пандемии COVID–19: итоги и оценки.<br>Новые ограничения в международной торговле в условиях пандемии.<br>Проблемы Дохийского раунда ВТО.<br>Повышение роли развивающихся стран в международной торговле. Обострение торговых противоречий. | 2                                | 2                    | -                    | -                       | 10                     | 14    | ПК – 4.2                          | Знает основные методы ведения торговых переговоров в рамках Всемирной торговой организации и основы урегулирования торговых споров<br>Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты разрешения международных торговых споров | Гр.д.                                  | К.               | -                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |    |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|
| 2. | <b>Тема 2. Правовое регулирование международной торговли</b><br>Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (КМКПТ). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Всемирная торговая организация (ВТО). Эволюция совершенствования торгово-политического регулирования. Международная торговая палата. Всемирная таможенная организация / ВТамО.         | 2 | 2 | - | - | 10 | 14 | ПК – 4.3 | <b>Знает</b> критерии сопоставления различных стандартов и инструкции в области урегулирования торговых споров<br><b>Умеет</b> использовать инструментальные средства по разрешению международных торговых споров.                             | Гр.д. | К. | Д. |
| 3. | <b>Тема 3. Виды ограничительных мер в международной торговле и их регулирование</b><br>Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Таможенно-тарифное регулирование. Новая международная классификация нетарифных мер. Санитарные и фитосанитарные меры и ограничения. Технические барьеры в торговле. Антидемпинговые процедуры. Субсидии и компенсационные процедуры. Защитные процедуры. | 4 | 4 | - | - | 12 | 20 | ПК – 4.2 | <b>Знает</b> основные методы ведения торговых переговоров в рамках Всемирной торговой организации и основы урегулирования торговых споров<br><b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты разрешения международных торговых споров | Гр.д. | К. | -  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |    |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|
| 4. | <b>Тема 4. Правовая система ВТО по разрешению споров</b><br>Приложения к основному договору по созданию ВТО. Создание Органа ВТО по рассмотрению споров и порядок его работы. Права и основные принципы Органа по рассмотрению споров. Механизмы урегулирования споров в рамках ВТО. Использование дипломатии в урегулировании споров. Роль и цели создания третейских групп. Виды рассматриваемых споров в рамках ВТО. Основные истцы и ответчики споров в ВТО. Реформы по совершенствованию деятельности. Органа по рассмотрению споров ВТО. Кризис Апелляционного органа ВТО. Альтернативные предложения по реформированию Органа по рассмотрению споров. | 4 | 4 | - | - | 10 | 18 | ПК – 4.2 | <b>Знает</b> основные методы ведения торговых переговоров в рамках Всемирной торговой организации и основы урегулирования торговых споров<br><b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты разрешения международных торговых споров | Гр.д. | К. | Д. |
| 5. | <b>Тема 5: Торговые войны, их причины и пути выхода</b><br>Основные причины и история торговых войн. Негативные последствия торговых войн. Торговые войны современности: Япония - Республика Корея; Китай – США; ЕС – Великобритания (Brexit); США – Канада – Мексика (НАФТА); Индия – США; ЕС – США. Металлургическая торговая война                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 | - | - | 10 | 14 | ПК – 4.3 | <b>Знает</b> критерии сопоставления различных стандартов и инструкции в области урегулирования торговых споров<br><b>Умеет</b> использовать инструментальные средства по разрешению международных торговых споров                              | Гр.д. | К. | -  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |    |    |          |                                                                                                                                                                                                                   |       |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|
| 6. | <b>Тема 6: Торговые споры России в ВТО и антироссийские санкции во внешней торговле</b><br>Торговые споры в ВТО, в которых Россия участвует в роли истца.<br>Торговые споры в ВТО, в которых Россия участвует в роли ответчика.<br>Торговые споры в ВТО, в которых Россия участвует в роли третьей стороны. Антироссийские санкции во внешней торговле. | 2 | 2 | - | - | 10 | 14 | ПК – 4.3 | <b>Знает</b> критерии сопоставления различных стандартов и инструкции в области урегулирования торговых споров<br><b>Умеет</b> использовать инструментальные средства по разрешению международных торговых споров | Гр.д. | К. | Д. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |          |          |           |            |          |                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|
| 7. | <b>Тема 7. Многосторонние и региональные торговые соглашения как регуляторы международной торговли</b><br>Основы принципы и цели заключения новых многосторонних и региональных торговых соглашений (ВПТТП, ТАТИП, ВРЭП). Сущность преференциальных соглашений и факторы, влияющие на их распространение. Участие стран СНГ в региональных торговых соглашениях. Всеобъемлющее и прогрессивное Транстихоокеанское партнёрство (ВПТТП): особенности создания, основные цели и потенциал. Всеобъемлющего регионального экономического партнерства (ВРЭП): основные цели, особенности и проблемы. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнёрство (ТАТИП): основные цели и проблемы создания. Региональные торговые соглашения Евросоюза со странами СНГ и Японией. | 2         | 2         | -        | -        | 10        | 14         | ПК – 4.2 | <b>Знает</b> основные методы ведения торговых переговоров в рамках Всемирной торговой организации и основы урегулирования торговых споров<br><b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты разрешения международных торговых споров | Гр.д. | К. | - |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>72</b> | <b>108</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                |       |    |   |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**  
**Групповая дискуссия (Гр.д.)**

**Формы текущего контроля:**  
**Кейс (К.)**

**Формы заданий для творческого рейтинга:**  
**Доклад (Д.)**

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература**

1. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432805> Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).  
Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>  
Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>  
Часть 3. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

##### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).  
Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]  
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>  
Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч.  
Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>  
Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>
3. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432842>
4. Международная торговая политика. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Р.И. Хасбулатова.- 2-е изд., перераб. и доп М.: Издательство Юрайт, 2019.-

Часть 1 — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441471>

Часть 2 — 275 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441472>

5. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнац [и др.]; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/408678/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Подбиралина Г.В., Мигалева Т.Е., Савина Н.П. Мировая экономика и международные экономические отношения (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
2. Ачалова Л.В. Международная торговля (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
3. Кузнецова Г.В. Торгово-экономическое сотрудничество стран мира (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
4. Захарова Н.В., Захарова Е.В. Международные системы экономического регулирования (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
5. Кузнецова Г.В., Кузьмина Т.И., Подбиралина Г.В. Экономическая дипломатия (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. [https://www.oecd.org/](http://www.oecd.org/) - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
9. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf) - Handbook of Statistics 2020
2. [https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf) - World Investment Report 2020
3. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf) - Trade and Development Report 2020
4. [https://unctad.org/system/files/official-document/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf) - Digital Economy Report 2019
5. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
6. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
7. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) – ВТО: Международная торговля и тарифы

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

| № п/п | Перечень информационных технологий, программного обеспечения, |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Отечественные операционные системы                            |
| 2.    | Пакет прикладных программ                                     |

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Международное регулирование торговых споров» обеспечена:  
для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по выполнению аналитических работ (обзоров, справок, записок).
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Международное регулирование торговых споров» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| <b>Виды работ</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                                    |
| Текущий контроль                                  | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                | 20                                    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение

выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе
2. Влияние процессов глобализации мировой экономики на ход международной торговли
3. Изменения в товарной структуре современной международной торговли
4. Изменения в географической структуре современной международной торговли
5. Международная торговля в условиях пандемии COVID–19
6. Мировые лидеры (экспортёры и импортёры) в мировой торговле
7. Развитие глобальных цепочек стоимости и международная торговля.
8. Влияние цифровых технологий на современную международную торговлю
9. Разногласия в мировой торговле сельскохозяйственной продукцией
10. Обострение торговых противоречий между развитыми и развивающимися странами
11. Внешняя торговля США и конфликты с основными торговыми партнёрами
12. Сущность конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (КМКТ) (Венская конвенция 1980 г.)

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

13. Принципы Международного института унификации частного права (УНИДРУА) и их роль в разработке внешнеторгового контракта.
14. Роль Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) в регулировании международных контрактных отношений.
15. Эволюция совершенствования торгово-политического регулирования
16. Сущность многосторонних соглашений по торговле товарами в рамках ГАТТ/ВТО
17. Роль Международной торговой палаты в регулировании мировой торговли
18. Основные цели и задачи Арбитражного Суда Международной торговой палаты
19. Деятельность Всемирной таможенной организация (ВТамО) по упрощению процедур торговли
20. Деятельность Международной организации по стандартизации и её роль в международной торговле
21. Сущность и основные задачи Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
22. Правила ВТО по таможенно-тарифному регулированию
23. Новая международная классификация нетарифных мер 2019 года
24. Сущность санитарных и фитосанитарных мер и ограничений
25. Содержание и инструменты технических барьеров в торговле
26. Антидемпинговые процедуры в международной торговле и их регулирование
27. Субсидии и компенсационные процедуры и их использование в торговле
28. Сущность защитных процедур и их значение в международной торговле
29. Основные статьи и сущность Приложения 2: Договорённость о правилах и процедур, регулирующих разрешение споров
30. Цели создание Органа ВТО по рассмотрению споров (ОРС) и порядок его работы
31. Механизмы урегулирования споров в рамках ВТО
32. Использование дипломатии в урегулировании торговых споров

33. Роль и цели создания третейских групп, основные функции
34. Роль и основные функции Апелляционного органа ВТО, причины кризиса
35. Основные истцы и ответчики споров в ВТО, виды рассматриваемых споров в рамках ВТО
36. Предложения по совершенствованию деятельности Органа по рассмотрению споров ВТО
37. История торговых войн, их основные причины и последствия
38. Сущность торговых противоречий и конфликтов Японии и Республики Корея
39. Торговая война США и Китая, сущность и пути решения конфликта
40. Сущность и последствия Brexit для Европейского союза и Великобритании
41. Торговые проблемы НАФТА и пути их решения
42. Сущность торговых конфликтов между Индией и США
43. Торговые споры и конфликты между странами ЕС и США
44. Сущность современной торговой войны на металлургическом рынке
45. Торговые споры России в ВТО против стран ЕС и пути их решения
46. Торговые споры России в ВТО против США и пути их решения
47. Торговые споры России в ВТО против Украины и пути их решения
48. Торговые споры Украины в ВТО против России и пути их решения
49. Торговые споры стран ЕС в ВТО против России и пути их решения
50. Торговые споры США и Японии в ВТО против России и пути их решения
51. Участие России в торговом споре между США и Китаем по импортным пошлинам в качестве третьей стороны
52. Интересы участия России в торговых спорах в ВТО в качестве третьей стороны
53. Основные принципы и цели заключения новых многосторонних и региональных торговых соглашений (ВПТТП, ТАТИП, ВРЭП).
54. Сущность преференциальных соглашений и факторы, влияющие на их распространение.

55.Всеобъемлющее и прогрессивное Транстихоокеанское партнёрство (ВПТТП): особенности создания, основные цели и потенциал

56.Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнёрство (ТАТИП): основные цели и проблемы создания

57.Всеобъемлющего регионального экономического партнерства (ВРЭП): основные цели, особенности и проблемы

58.Региональные торговые соглашения Евросоюза со странами СНГ и Японией

59.Участие стран СНГ в региональных торговых соглашениях

60.Региональные торговые соглашения ЕАЭС с третьими странами

**Типовые кейсы:**

### **МЕРЫ В ОТНОШЕНИИ ИМПОРТА ЯБЛОК (США v. Японии)**

Доклад Апелляционного органа принят Органом по разрешению споров ВТО 10 декабря 2003 г.

Япония — апеллянт/ответчик по апелляции; США — апеллянт/ответчик по апелляции;

Австралия, Бразилия, ЕС, Новая Зеландия, отдельная таможенная территория Тайвань, о-ва Пэнху, Кинмен и Матсу — третьи стороны.

Состав арбитров: Дж. Локхарт, Л.О. Баптиста, Дж. Сакердоти.

Основные вопросы, рассмотренные Апелляционным органом

(i) Достаточное научное обоснование по ст. 2.2 Соглашения по СФМ;

(ii) Временные меры по ст. 5.7 Соглашения по СФМ;

(iii) Оценка риска по ст. 5.1 Соглашения по СФМ.

#### **1. Обстоятельства спора**

Настоящее дело относится к фитосанитарным мерам Японии в отношении «бактериального ожога» — заболевания, поражающего яблони, груши, айву и локву, а также другие растения. Заболевание распространилось из Северной Америки в другие страны. Япония, которая была в числе затронутых стран, ввела санитарные и фитосанитарные меры, которые были оспорены США.

В ходе рассмотрения этого дела Третьей группой пришла к выводу, что мера, введенная Японией, состояла из нескольких компонентов, включая запрет на импорт яблок из других районов, помимо обозначенных территорий в штатах Орегон и Вашингтон: запрет на импорт яблок из садов, в которых зарегистрированы случаи бактериального ожога или где такие случаи зарегистрированы в пределах 500-метровой буферной зоны; требование периодической проверки садов на наличие бактериального ожога; поверхностная обработка яблок хлором; сертификат органов защиты растений США о проверке фруктов на отсутствие заболевания и обработке фруктов хлором. США в защиту своих интересов утверждали, что спелые яблоки

без наличия симптомов заболевания не являются переносчиками заболевания и что поставки из США в Японию содержали только спелые яблоки без наличия симптомов заболевания. Япония оспорила выводы Группы, что меры по защите от распространения бактериального ожога плодовых деревьев через яблоки противоречат Соглашению по СФМ.

## **2. Анализ доклада Апелляционного органа**

### **Статья 2.2 Соглашения по СФМ**

Анализируя ст. 2.2 Соглашения по СФМ, Апелляционный орган провел разграничение между бременем представления достаточных доказательств, необходимых для инициирования процедуры разрешения спора в ОРС (в данном случае лежащем на США), и бременем доказательства, лежащем на Японии. Было отмечено, что сторона, которая ссылается на определенные факты, несет ответственность за предоставление соответствующих доказательств. Япония утверждала, что для того чтобы предоставить доказательства недостаточности научного обоснования США должны были установить отсутствие «достаточных научных доказательств» существования любого риска, приведшего к введению меры. Апелляционный орган отклонил такую позицию, приняв разграничение между рисками, вероятность наступления которых низка или основана на теоретических выводах, и рисками с высокой вероятностью наступления или основанными на практике. Апелляционный орган согласился с выводом Группы о том, что США достаточно было предоставить доказательства в отношении спелых яблок без выраженных симптомов заболевания. Основанием для этого послужило то, что США настаивали на отсутствии достаточного научного обоснования для меры, которая была введена Японией в отношении спелых яблок без выраженных симптомов заболевания, и не настаивали на том, что мера Японии принята без достаточного научного обоснования в отношении иных рисков.

Апелляционный орган затем перешел к рассмотрению вопроса о том, какой степенью свободы может обладать импортирующий член при определении «достаточности научного обоснования» по ст. 2.2 Соглашения по СФМ. Апелляционный орган согласился с точкой зрения Группы о том, что термин «достаточный» предполагает «рациональные или объективные отношения». При определении наличия объективных отношений Группа применила тест для проверки того, была ли мера «явно диспропорциональна риску, выявленному на основании имеющегося научного обоснования». Подчеркнув, что методология установления достаточности научного обоснования должна определяться для каждого случая индивидуально, Апелляционный орган согласился с методологией, примененной Группой в данном случае. Апелляционный орган оставил в силе решение Группы о том, что фитосанитарные меры Японии применялись без достаточного научного обоснования в нарушение ст. 2.2.

### **Временные меры по статье 5.7 Соглашения по СФМ**

В качестве альтернативы Япония представила претензию по ст. 5.7 Соглашения по СФМ на случай, если Группа не согласится с аргументацией Японии относительно «достаточного научного обоснования» по ст. 2.2. Статья 5.7 предоставляет исключение из требований ст. 2.2 Соглашения по СФМ: в случаях, когда соответствующее научное обоснование недостаточно, Член может ввести временные санитарные и фитосанитарные меры на основе имеющейся надлежащей информации.

В решении по делу «Япония — Сельскохозяйственная продукция II», Апелляционный орган установил, что положения ст. 5.7 применимы при удовлетворении четырех кумулятивных требований: (1) соответствующее научное обоснование недостаточно; (2) мера принята на основании имеющейся и относящейся к делу информации; (3) страна-член принимает меры к получению дополнительной информации, необходимой для более объективной оценки риска; (4) страна-член проводит пересмотр введенных мер в течение разумного периода времени . При рассмотрении дела «Япония — Меры в отношении импорта яблок» Группа сделала выводы только по вопросу о недостаточности научного обоснования, постановив, что такое обоснование по рассматриваемому вопросу было достаточным. Группа отметила, что по вопросу передачи бактериального ожога через фрукты за последние 200 лет проведены не только научные исследования, но и накоплен практический опыт. Большой объем «высококачественных научных доказательств» по данному вопросу пользуется большим авторитетом у экспертов. Поскольку положения ст. 5.7 Соглашения по СФМ могут применяться только при отсутствии соответствующего научного обоснования, Группа сделала вывод о том, что меры Японии не подпадали под эту ситуацию.

Апелляционный орган установил, что стандарт достаточности относится к количеству информации, необходимой для проведения адекватной оценки риска в соответствии со ст. 5.1 . Поскольку Группа установила наличие большого количества научной информации, то Апелляционный орган заключил, что этот вывод указывает на существование достаточного научного обоснования для проведения оценки риска по ст. 5.1 Соглашения по СФМ .

#### Оценка риска по статье 5.1 Соглашения по СФМ

Апелляционный орган проанализировал вывод Группы о том, что оценка риска, проведенная Японией, не отвечала требованиям ст. 5.1 Соглашения по СФМ в расширенном понимании Приложения А. Группа, ссылаясь на научные данные, указала, что «риск проникновения, укоренения или распространения заболевания» значительно варьируется в зависимости от переносчика либо специфики соответствующего растения-хозяина . Апелляционный орган согласился с выводом Группы о том, что оценка риска Японией не рассматривала достаточно конкретно риска переноса бактериального ожога через яблоки . Недостающим параметром конкретности, по мнению Апелляционного органа, была оценка соответствующего риска в отношении рассматриваемого способа передачи — через яблоки.

Апелляционный орган также согласился с мнением Группы о том, что Япония не рассматривала возможности применения иных мер, соответствующих Соглашению по СФМ, и, таким образом, не выполнила требование ст. 5.1 Соглашения по СФМ .

### 3. Комментарии

Рассмотренное дело еще раз продемонстрировало, что Соглашение по СФМ оказывает значительное воздействие на политику членов ВТО в области применения санитарных и фитосанитарных мер. Санитарные и фитосанитарные меры призваны защищать страну-импортера от неблагоприятного воздействия, которое могут оказать фрукты, мясо и другие виды товаров. Это особенно актуально сейчас, когда во многих странах обнаружен вирус птичьего гриппа. В такой ситуации право государств на введение ограничительных мер в отношении импорта, который несет в себе потенциальную опасность, бесспорно. Вместе с тем, как отметил Апелляционный орган, достаточность обоснования введения санитарных и

фитосанитарных мер требует, чтобы меры не были диспропорциональны риску. Несоответствие мер Японии положениям Соглашений по СФМ было более чем очевидно.

#### 4. Статус решения

На заседании ОРС 9 января 2004 г. Япония заявила о своем намерении выполнить решение ОРС в соответствии со своими обязательствами в рамках ВТО и Соглашением по СФМ. Посчитав, что Японии не удалось выполнить указанное решение, 19 июля 2004 г. США обратились в ОРС с просьбой об учреждении третейской группы в соответствии со ст. 21.5 ДРС и о получении разрешения приостановить действие уступок и иных обязательств в отношении Японии по ст. 22.2 ДРС. Группа установила, что фитосанитарные меры Японии в отношении импорта яблок из США противоречат ст. 2.2 и 5.1 Соглашения по СФМ и что если США экспортируют только спелые, лишённые симптомов заболевания яблоки, то альтернативная мера, предложенная США, отвечает требованиям ст. 5.6 Соглашения по СФМ. 18 июля 2005 г. стороны совместно обратились в арбитраж с просьбой о приостановлении процедур по ст. 22.6 до 31 августа 2005 г. 30 августа 2005 г. стороны спора совместно уведомили ОРС о достижении ими взаимной договоренности по вопросу, поднятому США в этом споре.

Вопросы и задания для разбора кейса: Меры в отношении импорта яблок (США v. Японии)

1. Укажите, почему страны выступали как апеллянты и ответчики. Кокой интерес участвовать в споре мог быть у третьих сторон – Австралии, Бразилии, ЕС, Новой Зеландии. На чьей стороне они могли выступать.
2. В чём суть спора между Японией и США.
3. Какой вывод сделала Третейская группа после рассмотрения дела.
4. Кратко опишите аргументы обеих сторон, изложив суть конфликта. Уточните содержание положения «достаточные научные доказательства».
5. Как Апелляционный орган анализировал статью 2.2 Соглашения по СФМ и какие сделал выводы по этой статье
6. Какова суть статьи 5.7 Соглашения по СФМ, позиции спорящих сторон по этой статье и вывод Апелляционного органа
7. Какой вывод сделал Апелляционный орган по оценке риска проникновения, укоренения или распространения заболевания, проведённого Японией
8. Какое воздействие оказывает Соглашение по СФМ на политику членов ВТО в области применения санитарных и фитосанитарных мер.
9. Чем разрешился спор между Японией и США.

#### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Сущность глобальных цепочек стоимости и их роль в международной торговле.
2. Обострение торговых противоречий между развитыми и развивающимися странами.

3. Цели создание Органа ВТО по рассмотрению споров (ОРС) и порядок его работы
4. Механизмы урегулирования споров в рамках ВТО
5. Роль и основные функции Апелляционного органа ВТО, причины кризиса

### Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Вопрос 1                                | 20                                    |
| Вопрос 2                                | 20                                    |
| Всего:                                  | 40                                    |

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания |                         | Формируемые компетенции                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «отлично»/<br>«зачтено» | ПК – 4<br>Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | ПК – 4.2<br>Использовать мировой опыт в переговорном процессе                                     | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>основные методы ведения торговых переговоров в рамках Всемирной торговой организации и основы урегулирования торговых споров<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>сопоставлять и оценивать различные варианты разрешения международных торговых споров | <b>Продвинутый</b>           |
|                  |                         |                                                                                                   | ПК - 4.3<br>Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>критерии сопоставления различных стандартов и инструкции в области урегулирования торговых споров<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>использовать                                                                                                    |                              |

|                           |                                           |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|---------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                           |                                           |                                                                                                   |                                                                                                   | инструментальные средства по разрешению международных торговых споров.                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| <b>70 – 84<br/>баллов</b> | <b>«хорошо»/<br/>«зачтено»</b>            | ПК – 4<br>Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | ПК – 4.2<br>Использовать мировой опыт в переговорном процессе                                     | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>основные методы ведения торговых переговоров в рамках Всемирной торговой организации и основы урегулирования торговых споров<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>сопоставлять и оценивать различные варианты разрешения международных торговых споров | <b>Повышенный</b> |
|                           |                                           |                                                                                                   | ПК - 4.3<br>Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>критерии сопоставления различных стандартов и инструкции в области урегулирования торговых споров<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>использовать инструментальные средства по разрешению международных торговых споров.                             |                   |
| <b>50 – 69<br/>баллов</b> | <b>«удовлетворительно»/<br/>«зачтено»</b> | ПК – 4<br>Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | ПК – 4.2<br>Использовать мировой опыт в переговорном процессе                                     | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основные методы ведения торговых переговоров в рамках Всемирной торговой организации и основы урегулирования торговых споров<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>                                                                                         | <b>Базовый</b>    |

|                 |                                        |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|-----------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                 |                                        |                                                                                                   |                                                                                                   | сопоставлять и оценивать различные варианты разрешения международных торговых споров                                                                                                                                                                                                       |                                    |
|                 |                                        |                                                                                                   | ПК - 4.3<br>Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> критерии сопоставления различных стандартов и инструкции в области урегулирования торговых споров<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать инструментальные средства по разрешению международных торговых споров.           |                                    |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно»/<br>«не зачтено» | ПК – 4<br>Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | ПК – 4.2<br>Использовать мировой опыт в переговорном процессе                                     | <b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы ведения торговых переговоров в рамках Всемирной торговой организации и основы урегулирования торговых споров<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> сопоставлять и оценивать различные варианты разрешения международных торговых споров | <b>Компетенции не сформированы</b> |
|                 |                                        |                                                                                                   | ПК - 4.3<br>Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | <b>Не знает на базовом уровне:</b> критерии сопоставления различных стандартов и инструкции в области урегулирования торговых споров<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать инструментальные средства по разрешению                                                            |                                    |
|                 |                                        |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |

|  |  |  |  |                                   |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  |  |  | международных<br>торговых споров. |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--|