

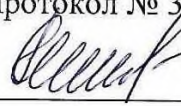
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 26.06.2026 18:01:17
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в
экономике и управлении

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-
ние высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
 Председатель совета
Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Финансово-экономическое обоснование управленческих решений

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2025

Улан-Батор – 2026 г.

Составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики промышленности РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.Б. Акуленко

к.э.н., доцент междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Т.К. Гырменова

Рабочая программа одобрена на заседании Совета Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 3 от «23» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»	1
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	8
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	8
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	8
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансово-экономическое обоснование управленческих решений» является овладение теоретическими и методологическими основами экономических и финансовых знаний и подготовка обучающихся к умению применения их на практике в целях обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины «Финансово-экономическое обоснование управленческих решений»:

1. изучить концепции и теории, являющиеся основой обоснования управленческих и инвестиционных решений;
2. изучить области применения теорий и концепций в различных аспектах управленческой деятельности;
3. овладеть навыками применения современных теорий и концепций при выработке управленческих и инвестиционных решений;
4. освоить навыки внедрения современных моделей управления в деятельность различных бизнес-структур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономическое обоснование управленческих решений» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	<i>Зачет с оценкой</i>	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	21	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	16	-	-
• лекции	6	-	-
• практические занятия	10	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка		-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	4	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	1	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	123	-	-
в том числе:	18		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	105	-	-

в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды	105	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	ОПК-4.1. З-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа
		ОПК-4.1. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)
		ОПК-4.1. У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
	ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	ОПК-4.2. З-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений
		ОПК-4.2. У-1. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
		ОПК-4.2. У-2. Может прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Концепции и теории, являющиеся основой обоснования управленческих решений. Сущность финансово-экономического обоснования управленческих решений. Понятие концепции и теории, их значение в развитии экономической науки, эволюция концепций. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры экономической и финансовой деятельности предприятия. Концепция приоритета экономических интересов собственников. Концепция агентских отношений. Концепция стоимости капитала. Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия. Область применения концепций и теорий при выработке управленческих решений менеджерами в современных условиях.	2	4	-	-	35	41	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	УК-1.2. У.1. УК-1.2. У.2. УК-1.2. У.3. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1. ОПК-4.2. У-2.	О., Гр.д.	Т.,	Р., Д.
2.	Тема 2. Концепции и теории, являющиеся основой обоснования инвестиционных решений. Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора. Концепция стоимости денег во времени (TVM). Концепция взаимосвязи уровня риска и доходности. Модели оценки акций и облигаций	2	4	-	-	35	41	УК-1.2 ОПК-4.1.	УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1.	О., Гр.д.	Т. , Р.а.з.	Р., Д.

	на основе их доходности. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска (CAPM). Современные концепции определения структуры и стоимости (ценности) капитала компании (WACC). Экономическая связь управления структурой капитала и теории дивидендной политикой предприятия. Особенности управления финансовыми активами в компаниях. Оценка реальных инвестиций.							ОПК-4.2	ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1. ОПК-4.2. У-2.			
3.	Тема 3. Внедрение современных концепций управления в деятельность различных бизнес-структур. Использование результатов CVP – анализа в целях обоснования текущих управленческих решений. Стоимостно-ориентированная концепция управления предприятием (VBM). Эволюция финансовых показателей в оценке эффективности управления. Показатель экономической добавленной стоимости (EVA). Этапы внедрения VBM на предприятии. Содержание концепции сбалансированной системы показателей (BSC) и ключевых показателей эффективности (KPI). Критерии устойчивого роста предприятия. Факторы, определяющие возможность финансового обеспечения устойчивого роста. Модели устойчивого роста.	2	2	-	-	35	39	УК-1.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2	УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1. ОПК-4.2. У-2.	О.,	Р.а.з.	
	Итого	6	10			105	121					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Расчетно-аналитические задания (Р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат/доклад (Р., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Игонина, Л. Л., Финансовый анализ : учебник / Л. Л. Игонина, У. Ю. Рощектаева, В. В. Вихарев, ; под ред. Л. Л. Игониной. – Москва : КноРус, 2025. – 318 с. – ISBN 978-5-406-13590-7. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/955396>
2. Ефимова, О. В., Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений : учебник / О. В. Ефимова. – Москва : КноРус, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-406-10606-8. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/945985>

Дополнительная литература:

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 214 с. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006404-8. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937946>
2. Вахрушина, М. А., Финансовый и управленческий учет : учебник / М. А. Вахрушина, В. А. Ситникова. – Москва : КноРус, 2024. – 313 с. – ISBN 978-5-406-13149-7. – Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/954393>
3. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учебное пособие / В. И. Петрова, А. Ю. Петров, И. В. Кобищан, Е. А. Козельцева. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 303 с. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104843>

Нормативные правовые документы:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve/izmenenie-nk/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 06.06.2019). Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve/izmenenie-nk/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Не используются

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.gov.ru - База данных Министерства экономического развития России
6. <https://m.minfin.ru/ru/> - База данных Министерства финансов России.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал" - <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm> -
2. Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство" - http://creativeconomy.ru/mag_rp/ -
3. Официальный сайт журнала "Секрет фирмы" - <http://www.kommersant.ru/sf/>
4. Официальный сайт журнала "Экономист" - <http://economist.com.ru/>
5. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
6. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
7. Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики - http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система и пакет прикладных программ: ОС Windows, Microsoft Office, LibreOffice*, OpenLicenseNon-Specific*; ОС Ubuntu-16.04.1*;
файловый архиватор ArchiveManager 3.16.5; 7-Zip;
Браузеры Яндекс Браузер*, Chromium-GOST*;
ПО для просмотра PDF документов Foxit Reader; ИнтернетЦензор*;
антивирусное ПО компании Dr.Web*; антивирусное ПО компании KasperskyFree*;
электронная образовательная среда Русский Moodle 3*.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансово-экономическое обоснование управленческих решений» обеспечена: для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

➤ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Финансово-эко-

* внесено в Реестр российского программного обеспечения

номическое обоснование управленческих решений» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет с оценкой</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ:

1. Оценка стратегии развития предприятия и её совершенствование для повышения эффективности деятельности организации
2. Оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
3. Оценка экономической эффективности развития предприятия для разработки стратегии его развития
4. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия
5. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии для совершенствования кадровой политики организации
6. Показатели и основные направления повышения эффективности деятельности предприятия
7. Оценка экономической эффективности производства и реализации продукции предприятия для улучшения финансовых результатов деятельности организации
8. Оценка конкурентоспособности продукции для формирования экономического механизма увеличения доли на рынке предприятия
9. Показатели и основные направления повышения эффективности деятельности предприятия
10. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия для совершенствования инвестиционной политики организации
11. Формирование и использование прибыли на предприятии для повышения финансовых результатов организации
12. Оценка финансового положения предприятия для разработки мероприятий по повышению финансовой устойчивости организации
13. Издержки производства организации и поиски путей их минимизации

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

14. Оценка уставного капитала и имущества предприятия для повышения эффективности использования собственного капитала
15. Обоснование выбора эффективной системы оплаты труда работников предприятия для повышения эффективности кадровой политики
16. Оценка источников формирования основных фондов и оборотных средств для повышения эффективности использования финансовых ресурсов организации
17. Экономическая эффективность проводимой ценовой политики предприятием и методы ее реализации
18. Формирование себестоимости продукции и основные направления по ее снижению
19. Анализ основных средств и разработка мероприятий по их эффективному использованию
20. Оценка факторов роста производительности труда на предприятии для разработки мероприятий по её повышению
21. Оценка трудовых ресурсов предприятия и для разработки мероприятий по повышению эффективности их использования

Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие «теории» и «концепции», их значение в развитии общества.
2. Сущность и цели финансово-экономического обоснования управленческих решений
3. Методы финансового анализа, используемые в целях финансово-экономического обоснования управленческих решений.
4. Классификация аналитических концепций финансово-экономического обоснования управленческих решений.
5. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры экономической и финансовой деятельности предприятия. Концепция приоритета экономических интересов собственников.
6. Теория асимметричной информации: понятие асимметричной информации; содержание и область применения теории.
7. Факторы, влияющие на уменьшение информационной асимметрии; роль сигналов и сигнализации в принятии финансовых решений.
8. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры экономической и финансовой деятельности предприятия. Концепция агентских отношений.
9. Агентские конфликты «акционеры – менеджеры» и «акционеры - кредиторы»: природа, проявление, механизм нейтрализации конфликтов.
10. Концепция управления стоимостью компании (Value Based Management): сущность и особенности применения
11. Подходы к управлению стоимостью компании (подход Т. Коупленда, Дж. Муррина и Т. Коллера; подход К. Уолша; подход А. Дамодарана)
12. Содержание теории существенности дивидендной политики (М. Гордон и Дж. Линтнер) и теории налоговой дифференциации (Р. Литценбергер и К. Рамасвами).
13. Взаимосвязь между уровнем риска и доходностью в модели оценки доходности финансовых активов (CapitalAssetPricingModel, CAPM): допущения при использовании и области применения модели.
14. Экономическая добавленная стоимость (Economic Value Added, EVA): сущность и алгоритм расчета
15. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
16. Концепция стоимости капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC)
17. Концепция структуры капитала. Эффект финансового рычага и особенности его использования организациями.
18. Методы обоснования текущих управленческих решений.
19. Использование маржинального анализа в целях обоснования управленческих решений.
20. Управление операционным и финансовым циклом организации.
21. Денежные потоки коммерческой организации: сущность, виды и направления анализа

22. Методы формирования ОДДС
23. Коэффициентный анализ ОДДС: система показателей, методика расчета и оценка.
24. Концепция стоимости денег во времени. Операции наращения и дисконтирования.
25. Система статических показателей оценки эффективности инвестиций, используемых при принятии стратегических инвестиционных решений.
26. Система динамических показателей оценки эффективности инвестиций, используемых при принятии стратегических инвестиционных решений.
27. Методы обоснования ставки дисконта.
28. Содержание стоимостно-ориентированных концепций управления.
29. Этапы и условия внедрения стоимостно-ориентированных концепций управления.
30. Подход Т. Коупленда, Дж. Муррина и Т. Коллера к управлению стоимостью компании
31. Концепция сбалансированной системы показателей (BSC) и ключевых показателей эффективности (KPI).
32. Концепции устойчивого роста компании и его финансового обеспечения: содержание, использование в организации и управлении корпоративными финансами.

Практические задания к зачёту:

1. В таблице приведены показатели деятельности двух организаций А и Б. Проанализируйте, как наличие долгосрочных кредитов влияет на получение эффекта финансового рычага и величину налога на прибыль у данных организаций.

	Показатель	Организация А	Организация Б
	Постоянный капитал, в с		

	е г о (т ы с · р у б		
	в т · ч · с о б с т в е н н ы й к а п и т а л		
	д о л г о с р о ч н ы е к р е		

	Д И Т Ы (с т а в к а 1 5 % г о д о в ы х		
	П р и б ы л ь д о в ы п л а т ы п р о ц е н т о в и н а л		

	О Г О В Е		
--	-----------------------	--	--

2. Величина капитала организации составляет 800 млн руб. Прибыль до налогообложения и уплаты процентов банку составляет 58 млн руб. Цена привлечения заемных средств - 14%.

При величине доли заемных средств в составе пассивов организации более 50% процентная ставка увеличивается на 10% в связи с повышением банковского риска. Определите эффект финансового рычага (ЭФР) и выберите наиболее приемлемый вариант финансирования в условиях:

- а) отказа от использования заемных средств;
- б) смешанного финансирования в равных долях: 50% СК и 50% ЗК.
- в) смешанного финансирования в соотношении: 30% СК и 70% ЗК.

Типовые тестовые задания:

1. При принятии решений по предупреждению и минимизации потерь выделяют подходы к управлению рисками

- а. позитивный
- б. активный
- в. адаптивный
- г. консервативный
- д. негативный

2. Организация планирует выпуск новой продукции, по которой вероятность получения прибыли в 15 млн руб. равна 0,6, а прибыли в 40 млн руб. - 0,4. Средняя ожидаемая прибыль составит:

- а. 30,0
- б. 22,1
- в. 27,5
- г. 18,4
- д. 25,0

3. Организация планирует выпуск новой продукции, по которой вероятность получения прибыли в 15 млн руб. равна 0,6, а прибыли в 40 млн руб. - 0,4, тогда дисперсия составит:

- а. 130
- б. 221
- в. 275
- г. 150
- д. 167

4. Организация планирует выпуск новой продукции, по которой вероятность получения прибыли в 15 млн руб. равна 0,6, а прибыли в 40 млн руб. - 0,4, тогда стандартное отклонение составит:

- а. 13,04
- б. 12,13
- в. 27,51
- г. 12,25
- д. 19,6

6. С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности:

- а. снижается;
- б. возрастает;
- в. сначала возрастает, затем начинает снижаться;

г. сначала снижается, затем начинает возрастать.

Примеры вопросов для опроса:

1. Какие концепции и модели определяют цель и основные параметры экономической и финансовой деятельности предприятия?
2. Содержание и область применения концепций и моделей, обеспечивающих реальную рыночную оценку инвестирования.
3. Каким образом используются концепции, связанные с информационным обеспечением участников экономического рынка и формированием рыночных цен?
4. Раскройте сущность концепции управления стоимостью компании (Value Based Management).
5. Что отражает и как рассчитывается показатель средневзвешенной цены капитала (WACC)?

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Альтернативные варианты определения каждой составляющей в модели CAPM для российских компаний.
2. Особенности стоимостно-ориентированного управления предприятием в России.
3. Эмпирические доказательства экономической целесообразности использования заемного капитала российскими компаниями различных видов экономической деятельности (отраслей).
4. Аналитические возможности применения прямого и косвенного методов формирования и анализа отчета о движении денежных средств.
5. Теория и практика использования российскими компаниями сбалансированной системы показателей в принятии инвестиционных и финансовых решений.

Примеры типовых расчетно-аналитических заданий:

1. Сравнить два проекта по критериям NPV, DPP и PI. Выбрать один проект к реализации и обосновать выбор (ставка дисконта 18%)

№ проекта	Начальные инвестиционные затраты I млн руб.	Чистый денежный поток, млн руб.		
		1 шаг	2 шаг	3 шаг
	0			0
	0	0		0

2. Организация имеет следующие показатели за отчетный год в Отчете о движении денежных средств: сальдо денежных потоков (чистый денежный поток) - 108 млн руб., остаток денежных средств и денежных эквивалентов на начало года 358 млн руб., поступления от текущих операций 64 868 млн. руб., поступления от инвестиционных операций 30 млн руб., поступления от финансовых операций 3720 млн руб. Рассчитать коэффициент платежеспособности организации за отчетный год.

3. Организация рассматривает 2 варианта финансового плана на предстоящий год. Определите:

- вариант с большим уровнем запаса финансовой прочности;
- вариант, при котором будет достигнута максимальная сумма прибыли, остающейся в распоряжении компании после уплаты налогов.

--	--

По ка- за- тел и	
Об ъе м ре- али- за- ци и, ед.	
Це на ре- а- ли- за- ци и, руб ./ед	
Пе- ре- ме нн ые за- тра ты на про дук ци ю, руб ./ед	
По сто ян- ны е за- тра ты,	

Тематика рефератов:

1. Сбалансированная система показателей как технология и инструмент управления предприятием.
2. КРІ на разных стадиях жизненного цикла компании (методическое обоснование выбора).
3. Эмпирические доказательства эффективности экономики, ориентированной на акционеров (собственников)
4. Области применения основных теорий дивидендов.
5. Характеристика основных факторов, влияющих на изменение стоимости компании.

Тематика докладов:

1. Особенности применения динамических методов оценки эффективности инвестиционных решений.
2. Управление финансовым и операционным циклом организации
3. Этапы стратегического финансового анализа.
4. Области применения различных методов обоснования ставки дисконта.
5. Использование результатов маржинального анализа в целях обоснования текущих управленческих решений.

Типовая структура билета к зачету

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>12</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>12</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i>	<i>16</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет верно и в полном объеме: - проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников; - осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; - критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.	Продвинутый
		ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	Знает верно и в полном объеме: - принципы и инструменты экономического анализа. Умеет верно и в полном объеме : - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); - применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	
			ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Знает верно и в полном объеме: - принципы принятия организационно-управленческих решений. Умеет верно и в полном объеме: - принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; - прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет с незначительными замечаниями: - проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников; - осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта;	Повышенный

				- критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.	
		ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	Знает с незначительными замечаниями: - принципы и инструменты экономического анализа. Умеет с незначительными замечаниями: - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); - применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	
			ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Знает с незначительными замечаниями: - принципы принятия организационно-управленческих решений. Умеет с незначительными замечаниями: - принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; - прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет на базовом уровне, с ошибками: - проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников; - осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; - критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.	Базовый
		ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	Знает на базовом уровне, с ошибками: - принципы и инструменты экономического анализа. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); - применять инструменты экономического и финансового анализа	

				для принятия обоснованных управленческих решений.	
			ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Знает на базовом уровне, с ошибками: - принципы принятия организационно-управленческих решений. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; - прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не умеет на базовом уровне: - проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников; - осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; - критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.	Компетенции не сформированы
		ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	Не знает на базовом уровне: - принципы и инструменты экономического анализа. Не умеет на базовом уровне: - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); - применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	
			ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Не знает на базовом уровне: - принципы принятия организационно-управленческих решений. Не умеет на базовом уровне: - принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; - прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.	