

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 26.06.2026 18:02:46
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в
экономике и управлении»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
Б1.О.02 Прикладная микроэкономика**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры политической
экономики и истории экономической науки РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Е.В. Бурденко

к.э.н., доцент междисциплинарной кафедры Улан-
Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

С.К. Куклина

Оценочные материалы одобрены на заседании Совета Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 3 от «23» октября 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Прикладная микроэкономика»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	ОПК-2.1. 3-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики	Тема 1. Теория потребительского выбора
		ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Тема 2. Общее равновесие. Кривая производственных возможностей. Экономика обмена.
		ОПК-2.1. У-2. Умеет применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	Тема 3. Производственная функция. Издержки предприятия.
	ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	ОПК-2.2. 3-1. Знает основные виды статистической информации	Тема 4. Неопределенность и риск в экономике.
		ОПК-2.2. У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных	Тема 5. Асимметрия информации. Контракты и аукционы.
		ОПК-2.2. У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Тема 6. Теория провалов рынка и государственное регулирование.
		ОПК-2.2. У-3. Умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проверки знаний (опроса) и групповых дискуссий

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний;

ОПК-2.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.

Тема 1. Теория потребительского выбора

Вопросы для проверки знаний

1. В чем заключается особенность гомотетичных функций полезности с точки зрения зависимости предельной нормы замещения от количеств благ?
2. Для чего в теории потребительского выбора используется метод множителей Лагранжа?
3. Чем отличаются друг от друга функции спроса по Маршаллу и по Хиксу?
4. Что характеризует уравнение Слуцкого?
5. Что такое агрегация Энгеля?

Тема 2. Общее равновесие. Кривая производственных возможностей. Экономика обмена

Вопросы для проверки знаний

1. На каких предпосылках строится теория общего равновесия?
2. Можно ли увеличить объем выпуска хотя бы одного из благ, не уменьшая при этом выпуск другого блага?
3. Как строится *контрактная кривая*?
4. Как рассчитывается норма трансформации блага y в благо x ?
5. Как определяется совместное равновесие на рынке двух благ?
6. Как определяется равновесие по Вальрасу?
7. Всегда ли можно достигнуть равновесие по Вальрасу?

Тема 3. Производственная функция. Издержки предприятия.

Темы групповых дискуссий

1. Какие виды производственных функций вы знаете?
2. Какие виды масштаба производства вы знаете? Как это интерпретируется математически?
3. Как вы понимаете эластичность замещения факторов производства?
4. Графическая и математическая интерпретация издержек производства.
5. Обоснуйте связь между эластичностями спроса на благо по собственной цене, ценам других благ и доходу.
6. Выведите кривую производственных возможностей, если она задается неявной функцией.
7. Сформулируйте определение Парето-оптимального распределения для двухтоварной экономики обмена с двумя потребителями.
8. Найдите пример проблемы неблагоприятного отбора в повседневной жизни и предложите ее решение.
9. Приведите примеры ситуаций из сферы корпоративного управления, в которых возникает проблема морального риска, и способы ее решения.

Тема 4. Неопределенность и риск в экономике

Вопросы для проверки знаний

1. Что такое «Санкт-Петербургский парадокс» и какое отношение он имеет к экономике?
2. Для чего нужна функция полезности фон Неймана-Моргенштерна и чем она отличается от обычной функции полезности?
3. Что такое денежный эквивалент лотереи? Какое отношение денежный эквивалент лотереи имеет к страховой премии?
4. О чем говорит следующее утверждение: «относительная несклонность индивида к риску постоянна»? Если в этом утверждении заменить слово «относительная» на слово «абсолютная», как это повлияет на смысл?
5. Что такое реальный опцион?

Тема 5. Асимметрия информации. Контракты и аукционы

Вопросы для проверки знаний

1. Что такое асимметрия информации и в чем причины ее появления в экономике?
2. В чем состоят общие черты и различия проблем неблагоприятного отбора и морального риска?
3. Приведите примеры неблагоприятного отбора, морального риска и проблемы принципала-агента из экономической действительности.
4. Что такое разделяемое равновесие на рынке с асимметричной информацией?
5. Охарактеризуйте основные виды аукционов.

Тема 6. Теория провалов рынка и государственное регулирование

Вопросы для проверки знаний

1. Какие виды провалов рынка вы знаете?
2. Какие внешние эффекты выделяет теория провалов рынка?
3. Как государственное регулирование может повлиять на отрицательные внешние эффекты?
4. В чем состоит отличие общественных благ от частных?
5. Может ли государственное регулирование повлиять на эффективность использования общественных благ?
6. Какие отрицательные последствия для всех участников рыночных отношений несет асимметричность информации?
7. В чем состоит государственное регулирование естественных монополий?

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов по результатам опросов и 10 баллов за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы и активно участвует в дискуссии, демонстрируя высокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.
- 5 - 9 баллов по результатам опросов и 5 - 9 баллов за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов и эпизодически участвует в дискуссии, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.
- 1 - 4 балла по результатам опросов и 1 - 4 балла за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы и редко участвует в дискуссии, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

- 0 баллов по результатам опросов и 0 баллов за участие в групповых дискуссиях по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы и не участвует в дискуссии, демонстрируя неспособность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

Задания для текущего контроля

Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний;

ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.

Тема 1. Теория потребительского выбора

1. Если при неизменном номинальном бюджете потребителя цена одного из благ повысится, а цена другого понизится, то новая бюджетная линия будет:

- а) проходить над исходной бюджетной линией, не пересекая ее;
- б) проходить под исходной бюджетной линией, не пересекая ее;
- в) пересекать исходную бюджетную линию;
- г) пересекать одну из осей координат в исходной точке, а другую – в новой точке.

2. MRS— это:

- а) тангенс угла наклона кривой безразличия;
- б) эффективная замена одного блага другим;
- в) производная коэффициента замещения;
- г) верны все утверждения.

3. При заданных ценах и бюджете потребитель получает максимум полезности, если:

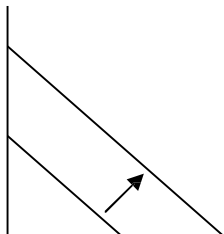
- а) предельная норма замены любых двух благ равна отношению их цен;
- б) произведение предельной полезности каждого вида покупаемых благ на цену этих благ одинаково по всем благам;
- в) точка, представляющая набор купленных благ, расположена на бюджетной линии;
- г) предельные полезности каждого вида покупаемых благ одинаковы.

4. "Цена—потребление" в виде кривой на графике:

- а) показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с изменением цены на одно из благ;
- б) показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с равномерным изменением цен на блага;
- в) функция спроса на товар;
- г) верны все утверждения.

5. Изображенный на рисунке сдвиг бюджетной линии мог произойти вследствие того, что:

Y



- а) при неизменных ценах возрос бюджет потребителя;
- б) снизились цены обоих благ в одинаковое число

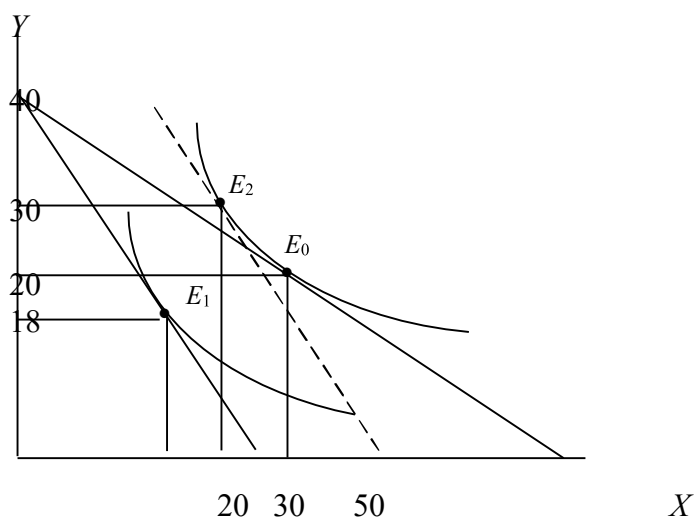
раз;

в) при неизменных ценах сократился бюджет потребителя;

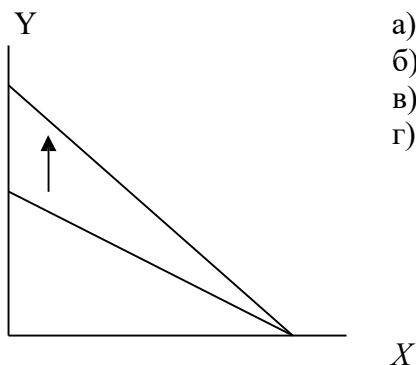
г) повысились цены обоих благ в одинаковое число раз.

X

6. На приведенном рисунке точка E_0 представляет ассортимент покупок индивида с бюджетом в 400 ден. ед. в нулевом периоде. В первом периоде повысилась цена товара X и индивид при том же бюджете стал покупать набор, представленный точкой E_1 . Определите цену товара X в первом периоде.



7. Изображенный на рисунке сдвиг бюджетной линии мог произойти вследствие того, что:



- а) снизилась цена товара Y ;
- б) повысилась цена товара Y ;
- в) снизилась цена товара X ;
- г) при неизменных ценах возрос бюджет потребителя.

8. Предположим, что потребительский выбор ограничивается двумя товарами. Определите, при каком допущении точка потребительского выбора лежит на бюджетной линии:

- а) отдельный потребитель не может повлиять на цены товаров;
- б) потребитель не может повлиять на величину своего дохода;
- в) потребитель тратит весь свой доход на покупку товаров;
- г) потребитель покупает хотя бы одну единицу каждого товара.

9. Равновесие при постоянном доходе может быть когда:

- а) предельная норма замещения двух товаров равна отношению величин спроса на них;

- б) отношение величин спроса равно отношению цен на эти товары;
- в) эффект дохода превышает эффект субституции;
- г) предельная норма замещения равна обратному отношению цен на эти товары.

10. Допустим, функция полезности потребителя имеет вид: $U = x^{0.25}y^{0.75}$. Как изменится спрос на благо x , если доход потребителя вырастет на 10%?

- а) вырастет на 10%
- б) вырастет на 25%
- в) вырастет на 2,5%
- г) сократится на 25%

Тема 2. Общее равновесие. Кривая производственных возможностей. Экономика обмена

1. При уменьшении капитала со 75 до 60 ед. и труда с 325 до 260 ед. выпуск продукции уменьшился с 100 до 80 ед. В этом случае эффективность (отдача) от масштаба является:

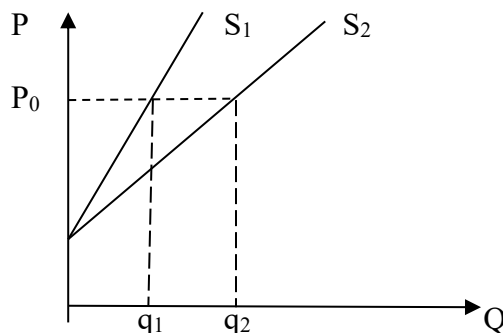
- а) постоянной;
- б) растущей;
- в) снижающейся;
- г) неопределенной.

2. Предельная норма замены не является:

- а) постоянной на всем протяжении кривой безразличия для товаров, не являющихся совершенными заменителями;
- б) количеством товара X , которое потребитель согласен отдать в обмен на единицу товара Y так, чтобы общий уровень удовлетворения остался неизменным;
- в) характеристикой кривой безразличия;
- г) выражением убывающей предельной полезности благ.

3. Прямые S_1 и S_2 на рисунке представляют предложение двух фирм. Обозначим коэффициенты эластичности их предложения по цене соответственно E_1 и E_2 . Тогда:

- а) $E_1 = E_2$ при любой цене;
- б) $E_1 = E_2$ только при цене P_0 цене;
- в) $E_2 > E_1$ при любой цене;
- г) $E_2 > E_1$ только при цене P_0 цене.



4. Если увеличение выпуска продукции с 1000 до 1690 шт. в месяц сопровождалось ростом численности рабочих на 30%, увеличением потерь рабочего времени на 30% и уменьшением цены на 25%, то среднемесячная производительность 1 ч рабочего времени в натуральных единицах измерения:

- а) не изменилась;
- б) выросла на 69%;
- в) выросла на 30%;
- г) нет верного ответа.

5. Производственная функция фирмы описывается уравнением $Q(K, L) = (KL)^{0.5}$. Определите, какой отдачей от масштаба характеризуется эта фирма:

- а) повышающейся отдачей;
- б) понижающейся отдачей;
- в) постоянной отдачей;
- г) информации недостаточно.

6. Сущность первой теоремы общественного благосостояния состоит в доказательстве того, что:

- а) оптимальность по Парето одновременно в обмене и в производстве обеспечивается совершенной конкуренцией;
- б) показатель общественного благосостояния не должен зависеть от степени дифференциации благосостояния отдельных членов общества;
- в) при Парето-оптимальном состоянии экономики предельная норма продуктовой трансформации двух благ равна соотношению их предельных издержек;

7. Модель общего экономического равновесия Вальраса включает в себя уравнения:

- а) равновесия на рынках благ и факторов производства;
- б) равновесия на рынках благ и бюджетных ограничений домашних хозяйств;
- в) равновесия на рынках благ, факторов производства и бюджетных ограничений фирм;
- г) равновесия на рынках факторов производства и бюджетных ограничений домашних хозяйств.

8. Кривую производственных возможностей можно построить:

- а) в пространстве двух благ;
- б) в диаграмме (коробке) Эджуорта с двумя факторами производства;
- в) в пространстве двух факторов производства;
- г) в диаграмме (коробке) Эджуорта с двумя благами.

9. Если на сторонах диаграммы (коробки) Эджуорта откладывать два блага, то каждая точка внутри нее представляет вариант:

- а) оптимума по Парето в обмене;
- б) оптимума по Парето в производстве;
- в) распределения имеющихся благ между двумя индивидами;
- г) распределения имеющихся факторов между производством двух благ.

10. При Парето-оптимальном состоянии экономики:

- а) нельзя повысить благосостояние хотя бы одного индивида без ухудшения благосостояния других;
- б) нельзя увеличить выпуск хотя бы одного товара без уменьшения выпуска других;
- в) можно повысить благосостояние хотя бы одного индивида без ухудшения благосостояния других;
- г) можно увеличить выпуск хотя бы одного товара без уменьшения выпуска других.

Тема 4. Неопределенность и риск в экономике

1. Если полезность потребителя от потребления двух благ задана функцией $U = q_1 q_2$, где q_1, q_2 – количества двух благ, соответственно, то предельная норма замещения одного блага другим в случае использования для анализа ситуации пространства двух благ будет одинаковой...

- а) вдоль каждой кривой безразличия;
- б) вдоль линии бюджетного ограничения;
- в) вдоль любого луча, проведенного из начала координат;
- г) исключительно вдоль биссектрисы координатного угла.

2. Не склонный к риску индивид, имея возможность заплатить за страховку справедливую премию...
 - а) всегда предпочтет застраховаться полностью;
 - б) предпочтет не страховаться полностью;
 - в) предпочтет застраховаться полностью или частично в зависимости от величины денежного эквивалента ситуации, сопряженной с риском.

3. Главными недостатками кейнсианской теории потребления являются:
 - а) слабые микроэкономические основания;
 - б) излишний психологизм;
 - в) неспособность объяснить отсутствие феномена убывающей средней склонности к потреблению во временных рядах дохода и потребления;
 - г) неправильный знак производной потребления по доходу;
 - д) все предыдущие ответы неверны.

4. При решении задачи межвременной оптимизации потребления индивиды дисконтируют свою полезность в связи с тем, что:
 - а) существование положительной процентной ставки означает существование альтернативных издержек потребления в различных периодах;
 - б) индивиды в большей мере ценят текущее потребление, чем будущее;
 - в) для осуществления потребления за счет сбережений индивидам приходится прибегать к операции дисконтирования векселей и продажи иных ценных бумаг;
 - г) величина будущих доходов индивидов заранее неизвестна.

5. В точке оптимума потребителя, определенной в рамках решения задачи межвременной оптимизации потребления, предельная норма замещения потребления в текущем периоде потреблением в следующем периоде равна:
 - а) r , где r – процентная ставка;
 - б) $1 + r$, где r – процентная ставка;
 - в) ρ , где ρ – ставка дисконтирования полезности;
 - г) $1 + \rho$, где ρ – ставка дисконтирования полезности.

6. К методам снижения риска НЕ относится:
 - а) диверсификация;
 - б) объединение рисков;
 - в) поиск информации;
 - г) игнорирование риска.

7. Лотерея считается справедливой, если ожидаемый выигрыш равен:
 - а) единице;
 - б) нулю;
 - в) больше затрат;
 - г) десяти.

8. Для индивида не склонного к риску должно выполняться следующее соотношение:
 - а) $U[Mx] = M[Ux]$;
 - б) $U[Mx] \leq M[Ux]$
 - в) $U[Mx] = 0$;
 - г) $U[Mx] \geq M[Ux]$.

9. Мера несклонности к риску Эрроу-Пратта может быть записана следующей формулой:
 - а) $r(W) = -U''(W)/U'(W)$

- б) $r(W) = -U''(W)$
- в) $r(W) = U'(W)$
- г) $r(W) = -U''(W) * U'(W)$

10. Индивид находится в обстоятельствах, в которых его богатство может с одинаковой вероятностью $p = 0.5$ как вырасти на 10%, так и сократиться на 10%. От какой доли s своего богатства предпочтет отказаться индивид ради того, чтобы избежать данной неопределенности? Использовать для моделирования ситуации логарифмическую функцию ожидаемой полезности: $U(W) = \ln(W)$.

- а) $s = 1$
- б) $s = 0,1$
- в) $s = 0,005$
- г) $s = 0,02$

Тема 5. Асимметрия информации. Контракты и аукционы

1. В чем по вашему мнению проявляется асимметричность информации на рынке?

- а) не предоставление полной информации участникам сделки;
- б) отказ в предоставлении информации покупателям;
- в) шифрование информации на предприятии;
- г) отсутствие информации.

2. Какие виды асимметричности информации на рынке выделяют ученые:

- а) «открытое действие» и «незнакомое действие»;
- б) «скрытое действие» и «скрытый тип»;
- в) «незаконное действие» и «открытое действие»;
- г) «подозрительное действие» и «логичное действие».

3. Если информация симметрична, то стороны сделки заключают:

- а) пятый лучший контракт;
- б) второй лучший контракт;
- в) третий лучший контракт;
- г) первый лучший контракт.

4. Если аукцион начинается с низкой цены, которая потом повышается, то такой тип аукционов называется:

- а) немецкий аукцион;
- б) английский аукцион;
- в) русский аукцион;
- г) стандартный аукцион.

5. Аукцион, который начинается с высокой цены, которая потом понижается, получил название:

- а) немецкий аукцион;
- б) американский аукцион;
- в) голландский аукцион;
- г) правильный аукцион.

6. Какую роль играют государственные стандарты для устранения асимметричности информации на рынке?

- а) никакой роли не играют;
- б) являются сигналами качества товара;
- в) искажают рыночное равновесие;
- г) создают дополнительные затраты.

7. Каким образом качество товара влияет на установления равновесия на рынке?
- а) положительно влияет;
 - б) помогает установить рыночное равновесие;
 - в) наличие товаров низкого качества приводит к выдавливанию с рынка товаров с хорошим качеством;
 - г) усложняет предпринимательскую деятельность.
8. Продавцы подержанных телевизоров в хорошем состоянии готовы их продать за 2000 д.е., а продавцы телевизоров в плохом состоянии согласны продать за 1000 д.е. Покупатели хотят купить телевизоры соответственно за 2400 д.е. и 1200 д.е. При каком соотношении долей телевизоров на рынке будут продаваться только телевизоры в плохом состоянии.
- а) при доле хороших телевизоров 70%;
 - б) при доле плохих телевизоров 10%;
 - в) при доле плохих телевизоров больше 33,3%;
 - г) при доле хороших телевизоров меньше 90%.
9. Какие методы использует страховая компания для уменьшения асимметричности информации при добровольном страховании автотранспорта?
- а) надо предоставить справку о доходах;
 - б) выделение классов аварийности на основе данных государственной статистики;
 - в) покупка информации;
 - г) отказ от страхования.
10. Если в квартире стоит сигнализация, то вероятность незаконного проникновения в квартиру составляет 0,04. Если сигнализация не установлена, то вероятность кражи увеличивается до 0,4. Стоимость сигнализации составляет 3000 д.е. Стоимость ценных вещей в квартире равна 25000 д.е. На какую сумму страховой компании выгодно страховать квартиру?
- а) 10000 д.е.;
 - б) меньше 16667,67 д.е.
 - в) 20000 д.е.;
 - г) 25000 д.е.

Тема 6. Теория провалов рынка и государственное регулирование

1. Чистые экономические потери общества возникают, если в условиях совершенной конкуренции ввести:
- а) акциз (налог с единицы товара);
 - б) дотацию (доплату за единицу товара);
 - в) директивную цену ниже рыночной;
 - г) директивную цену выше рыночной.
2. Какие виды провалов рынка выделяет современная экономическая теория:
- а) дефицит товаров на рынке;
 - б) излишек товаров на рынке;
 - в) внешние эффекты, асимметричность информации, общественные блага, монопольная власть;
 - г) разорение малых предприятий.
3. Можно выделить следующие виды внешних эффектов:
- а) положительные и отрицательные;
 - б) хорошие и плохие;
 - в) регулируемые и нерегулируемые;

г) появляющиеся и исчезающие.

4. С целью уменьшения воздействия внешних эффектов государство использует следующие методы:

- а) уголовное наказание для создателя отрицательных внешних эффектов;
- б) интернализацию внешних эффектов;
- в) общественное порицание;
- г) запрет на предпринимательскую деятельность.

5. Для введения корректирующих налогов (налогов Пигу) должны выполняться следующие условия:

- а) государственное регулирование рынка;
- б) большое количество участников сделки;
- в) низкие трансакционные издержки, полнота информации, количество участников сделки не превышает 2-3;
- г) асимметричность информации на рынке.

6. Если производство благ сопровождается отрицательными внешними эффектами, то с позиций общества механизм рынка приводит к:

- а) избыточному объему выпуска;
- б) избыточному объему спроса;
- в) недостаточному объему выпуска;
- г) недостаточному объему спроса.

7. Отличие общественного блага от частного состоит в том, что:

- а) полезность общественного блага превышает сумму общественных затрат на него;
- б) затраты на общественное благо не возмещаются рынком;
- в) потребителем общественного блага является не индивид, а коллектив;
- г) общественное благо производится общественным (государственным) предприятием.

8. Две группы индивидов предъявляют спрос на общественное благо. Спрос индивидов задан следующими уравнениями:

$$P_1 = 100 - 2Q_1$$

$$P_2 = 80 - Q_2$$

Предельные издержки производства общественного блага составляют 60 д.е.

Какой объем общественного блага будет произведен?

- а) 40
- б) 20
- в) 60
- г) 80

9. Фирма Омикрон работает в отрасли с внешним эффектом. Совокупные издержки фирмы без учета внешнего эффекта:

$$TC = 1000 + 200Q + 1,5Q^2$$

Где Q -объем производимой продукции. Спрос на продукцию фирмы задан уравнением

$$P = 40 - Q$$

При производстве продукции отрицательный внешний эффект равен

$$MSC = 100 + Q$$

Каким будет оптимальный объем выпуска готовой продукции с точки зрения частного агента?

- а) 10
- б) 50
- в) 30
- г) 70

10. В многоквартирном доме проживают 3 группы индивидов. Был проведен опрос об отношении их к производству общественных благ. Результат опроса представлен в таблице.

Общественное благо	Группа 1	Группа 2	Группа 3
Свет в подъезде	Первый выбор	Первый выбор	Второй выбор
Чистота в подъезде	Второй выбор	Третий выбор	Первый выбор
Металлическая дверь с кодовым замком в подъезде	Третий выбор	Второй выбор	Третий выбор

Решения принимаются большинством голосов.

Какой вариант финансирования общественного блага будет выбран при выборе между светом в подъезде и чистотой в подъезде?

- а) свет в подъезде;
- б) чистота в подъезде;
- в) металлическая дверь с кодовым замком в подъезде;
- г) свет в подъезде и чистота в подъезде.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на все тестовые задания, по каждой теме, демонстрируя высокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 5 - 9 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть тестовых заданий, по каждой теме, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 1 - 4 балла по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть тестовых заданий, по каждой теме, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 0 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он не отвечает на тестовые задания по каждой теме, демонстрируя неспособность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

Комплект заданий для контрольной работы

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний;

ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.

Тема 3. Производственная функция. Издержки предприятия.

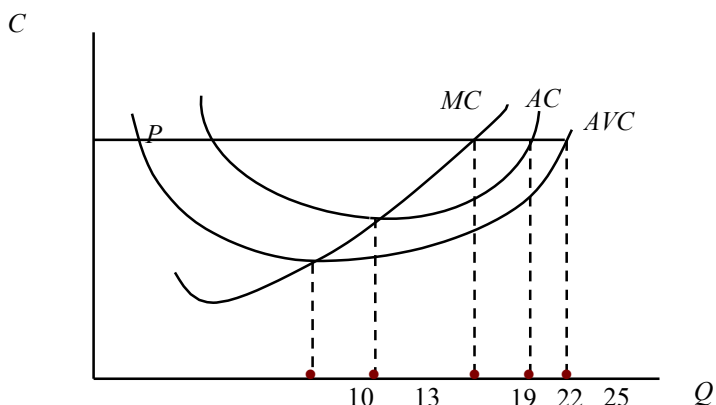
Вариант 1.

- Предположим, деятельность фирмы описывается производственной функцией с фиксированными пропорциями факторов: $q = \min(5K, 10L)$.

Задания:

- А) Выведите функции долгосрочных совокупных, средних и предельных издержек.
- Б) Пусть объем капитала в краткосрочном периоде зафиксирован на уровне $K = 10$. Выведите функции краткосрочных совокупных, средних и предельных издержек.

2. Если увеличение выпуска продукции с 1000 до 1690 шт. в месяц сопровождалось ростом численности рабочих на 30%, увеличением потерь рабочего времени на 30% и уменьшением цены на 25%, то среднемесячная производительность 1 ч рабочего времени в натуральных единицах измерения:
- а) не изменилась;
 - б) выросла на 69%;
 - в) выросла на 30%;
 - г) нет верного ответа.
3. Технология производства фирмы описывается производственной функцией $q = K^{0.5} \times L^2$. Определить предельный продукт труда, предельный продукт капитала и предельную норму технического замещения капитала трудом, если $K = 9, L = 4$.
4. Объем производства блинов в блинной задается производственной функцией $q = 20\sqrt{KL}$. Необходимо:
- а) Изобразить изокванту для $q = 500$;
 - б) Если используется 25 единиц капитала и 25 единиц труда, то соответствующая точка лежит на изокванте $q = 500$. Какого количества труда будет достаточно для производства того же количества блинов, если объем использования капитала вырастет до 26 единиц?
 - в) Чему равно значение нормы технического замещения при $K = 25, L = 25$?
5. Какой из пяти выделенных точек на оси выпуска соответствует максимум прибыли.



6. (1) Если в справедливой лотерее можно выиграть или проиграть 1 руб., то чему равно математическое ожидание квадрата отклонения стоимости имущества от начального уровня?
- (2) Как изменится ожидаемый квадрат отклонения стоимости имущества от начального уровня, если лотерея изменяется таким образом, что в ней можно выиграть или проиграть руб.? Что это означает для максимальной суммы, которую готов заплатить индивид за то, чтобы избежать риска?
- (3) Пусть функция полезности фон Неймана-Моргенштерна для индивида является логарифмической. Выведите выражение для расчета меры абсолютной несклонности к риску Эрроу-Пратта.
- (4) Рассчитайте суммы максимальной страховой премии для случаев, когда суммы возможных выигрышей и проигрышей в данной лотерее составляют 0,5 руб.; 1 руб.; 2 руб., а стоимость богатства равна 10 руб.; 100 руб.

Вариант 2.

1. В страховую компанию для приобретения полиса имущественного страхования обращается индивид, чья функция полезности задается функцией фон Неймана-Моргенштерна. Общая стоимость его имущества равна 10 млн руб. Индивид хочет застраховать автомобиль

стоимостью 2 млн руб. от угона, вероятность которого составляет 0,1%. Используя модель контингентных (обусловленных) благ (в том числе покажите решение графически), найдите справедливую и резервную цену страхового полиса, покрывающего убыток индивида от угона автомобиля:

- (1) полностью;
- (2) с франшизой 25 000 руб. (для резервной цены страхового полиса с франшизой достаточно только записать уравнение, из которого можно найти справедливую цену: расчеты в этом уравнении окажутся слишком громоздкими).

2. В каком из ниже перечисленных случаев технологии присуща постоянная отдача от масштаба:

- а) увеличение капитала 1,1 раза при неизменном объеме труда привело к увеличению выпуска в 1,2 раза;
- б) увеличение труда 1,1, а капитала в 1,2 раза привело к увеличению выпуска в 1,3 раза;
- в) увеличение труда 1,1 раза при неизменном объеме капитала привело к увеличению выпуска в 1,2 раза;
- г) ни в каком.

3. Если технология отображается производственной функцией $Q = L^{0.6} K^{0.3}$ и цены на факторы производства неизменны, то средние затраты длительного периода:

- а) растут;
- б) снижаются;
- в) постоянны;
- г) возможен любой из вариантов.

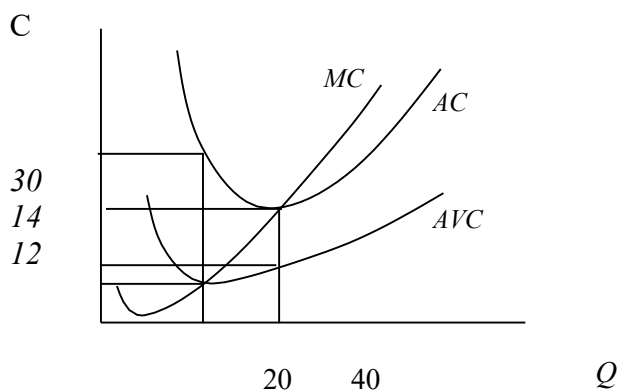
4. Производственная функция $Q(K, L)$ характеризуется постоянной отдачей от масштаба, если выполняется следующее условие:

- а) капитал возрастает в 3 раза, труд — в 4 раза, а выпуск — в 12 раз;
- б) увеличение затрат как капитала, так и труда на 20% вызывает рост выпуска на 20%;
- в) увеличение затрат как капитала, так и труда на 10% вызывает рост выпуска на 20%;
- г) увеличение затрат капитала на 10%, а труда на 5% вызывает рост выпуска на 7,5%.

5. Дана производственная функция $Q(K, L) = 8K + 10L^2$. Она характеризуется:

- а) возрастающим эффектом масштаба;
- б) убывающим эффектом масштаба;
- в) постоянным эффектом масштаба;
- г) данных недостаточно

6. По изображенному на рис. семейству кривых затрат фирмы определите величину средних затрат при выпуске 20 ед. продукции.



Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на все задания, демонстрируя высокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.
- 5 - 9 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть заданий, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.
- 1 - 4 балла по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть заданий демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.
- 0 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он не отвечает на задания, демонстрируя неспособность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

Задания для творческого рейтинга

Темы эссе

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний;

ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.

Тема 2. Общее равновесие. Кривая производственных возможностей. Экономика обмена

1. Имеет ли практическое применение модель экономики обмена.
2. Возможно ли достигнуть одновременного равновесия на двух взаимосвязанных рынках.
3. Имеет ли практическое применение модель экономики обмена.
4. Возможно ли достигнуть одновременного равновесия на двух взаимосвязанных рынках.
5. Теория контингентных благ: сущность, история и практическое применение.

Тема 5. Асимметрия информации. Контракты и аукционы

1. Ценообразование страховых полисов с учетом неблагоприятного отбора и морального риска.
2. Анализ эффективности опционных схем мотивации управляющего персонала предприятий как способа решения проблемы морального риска.
3. Математика в современной экономической теории: чрезмерная абстракция или необходимый метод познания?
4. Использование теории потребительского поведения в прикладных исследованиях.

- 10 баллов по результатам подготовки и презентации эссе, выставляется обучающемуся, тема полностью раскрыта, текст соответствует требованиям к оригинальности, форматированию, объёму, он правильно и полно отвечает на все вопросы, демонстрируя высокую способность

понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;

- 5 - 9 баллов по результатам подготовки и презентации эссе, выставляется обучающемуся, если есть неточности в раскрытии темы, есть некоторые неточности по требованиям к оригинальности, форматированию, объёму, если он частично правильно и/или неполно отвечает на вопросы, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;

- 1 - 4 балла по результатам подготовки и презентации эссе выставляется обучающемуся, если есть множество фактологических ошибок, не выполнил требования к оформлению, частично правильно и/или неполно отвечает на вопросы, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;

- 0 баллов по результатам подготовки и презентации эссе выставляется обучающемуся, если работа не соответствует требованиям к оригинальности; если тема не раскрыта или фактологические ошибки полностью делают раскрытие темы полностью ошибочным, студент не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

Темы докладов

Индикаторы достижения:

ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний;

ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.

Тема 1. Теория потребительского выбора.

1. Влияние пандемии коронавируса на потребительское поведения российских домохозяйств.
2. Потребительское поведение миллениалов.

Тема 3. Производственная функция. Издержки предприятия.

1. Темп технического прогресса Европейских стран с 1980 по 2017 гг. (по одно из стран)

Тема 4. Неопределенность и риск в экономике

1. Микроэкономические основания теории финансов.
2. Реальные опционы: понятие, использование и оценка.
3. Теория контингентных благ: сущность, история и практическое применение.
4. Ценообразование страховых полисов с учетом неблагоприятного отбора и морального риска.
5. Анализ эффективности опционных схем мотивации управляющего персонала предприятий как способа решения проблемы морального риска.

Тема 6. Теория провалов рынка и государственное регулирование

1. Государственное регулирование монополий в США (Европейских странах, Японии). Выбрать одну из стран.
2. Государственное регулирование отрицательных внешних эффектов в Европейских странах (США, Китае). Выбрать одну из стран.
3. Государственное регулирование асимметричности информации в Европейских странах (США, Китае).

4. Государственное регулирование монополий в США (Европейских странах, Японии).
5. Государственное регулирование отрицательных внешних эффектов в Европейских странах (США, Китае).

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов по результатам подготовки и презентации доклада, выставляется обучающемуся, тема полностью раскрыта, он правильно и полно отвечает на все вопросы, демонстрируя высокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 5 - 9 баллов по результатам подготовки и презентации доклада, выставляется обучающемуся, если есть неточности в раскрытии темы, если он частично правильно и/или неполно отвечает на вопросы, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 1 - 4 балла по результатам подготовки и презентации доклада выставляется обучающемуся, если есть множество фактологических ошибок, частично правильно и/или неполно отвечает на вопросы, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 0 баллов по результатам подготовки и презентации доклада выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта или фактологические ошибки полностью делают раскрытие темы полностью ошибочным, обучающийся не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность понимать проблемы, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	14
Вопрос 2	14
Практическое задание	12

Задания, включаемые в экзаменационный билет/зачетное задание

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Рациональность потребителя. Аксиомы предпочтений. Связь предпочтений и полезности. Монотонные преобразования функций полезности. Гомогенность и гомотетичность функций полезности.
2. Закон убывающей предельной полезности.
3. Функция полезности Кобба-Дугласа.
4. Кривая безразличия как график неявной функции. Предельная норма замещения.
5. Бюджетное ограничение: понятие, неравенство, переход к равенству.

6. Оптимум потребителя: понятие, неравенство, переход к равенству. Условие оптимума потребителя.
7. Косвенная функция полезности. Функция расходов потребителя. Пример с использованием функции полезности Кобба-Дугласа.
8. Функция спроса по Маршаллу: понятие, выведение, графическое представление, свойства. Блага Гиффена.
9. Компенсированный спрос (спрос по Хиксу): понятие, уравнение. Лемма Шепарда. Взаимосвязь между функциями спроса по Хиксу и по Маршаллу.
10. Эффекты замещения и дохода. Уравнение Слуцкого. Эластичность спроса по цене и доходу. Связь между эластичностью спроса и выручкой. Агрегация Энгеля. Агрегация Курно.
11. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма технического замещения.
12. Эффект масштаба. Эластичность замещения факторов производства.
13. Производственная функция Кобба-Дугласа. Производственная функция Леонтьева. Измерение темпов технического прогресса.
14. Издержки и прибыль. Минимизация издержек. Максимизация прибыли. Траектория расширения производства. Лемма Шепарда и спрос на факторы производства.
15. Лотерея. Справедливая лотерея. Санкт-Петербургский парадокс.
16. Ожидаемая полезность. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна. Отношение к риску.
17. Денежный эквивалент лотереи. Премия за риск. Справедливая и резервная цены страхового полиса.
18. Мера Эрроу-Пратта абсолютной несклонности к риску: понятие, уравнение, связь с резервной ценой страхового полиса. Относительная несклонность к риску. Постоянная абсолютная несклонность к риску, постоянная относительная несклонность к риску (функции CARA, CRRA).
19. Диверсификация как способ сокращения риска: общее понятие, анализ средствами теории вероятностей.
20. Финансовые и реальные опционы как способы сокращения рисков: понятия, примеры, графическая интерпретация.
21. Теория обусловленных (контингентных) благ. Рынок страхования с точки зрения теории обусловленных (контингентных) благ.
22. Общее равновесие. Допущения базовой модели общего равновесия. Ящик Эджворта.
23. Ящик Эджворта: изокванты, эффективность, контрактная линия.
24. Построение кривой производственных возможностей на основе ящика Эджворта. Норма трансформации благ.
25. Определение совместного равновесия на рынке двух благ.
26. Экономика обмена и Равновесия по Вальрасу.
27. Применение теоремы Брауэра о существовании неподвижной точки для нахождения равновесия по Вальрасу.
28. Первая теорема благосостояния и Вторая теорема благосостояния.
29. Теория провалов рынка: внешние эффекты. И их государственное регулирование
30. Теория провалов рынка: общественные блага. И их государственное регулирование
31. Теория провалов рынка: асимметричность информации. И их государственное регулирование.
32. Теория провалов рынка: монополии. И их государственное регулирование.

Практические задания:

1. Господин Казумян очень любит коньяк (b от слова «brandy») и дорогие сигары (c). Его функция полезности выглядит следующим образом:

$$U = 20c - c^2 + 18b - 3b^2.$$

Сколько бокалов коньяка и сигар будет потреблять за вечер господин Казумян, если бюджетное ограничение для него не имеет никакого значения?

2. В страховую компанию для приобретения полиса имущественного страхования обращается индивид, чья функция полезности фон Неймана-Моргенштерна задается функцией $U(W) = \frac{W^{0.5}}{0.5}$. Общая стоимость его имущества равна 10 млн. руб. Индивид хочет застраховать автомобиль стоимостью 2 млн. руб. от угона, вероятность которого составляет 0,1%. Используя модель контингентных (обусловленных) благ (в том числе покажите решение графически), найдите справедливую и резервную цену страхового полиса, покрывающего убыток индивида от угона автомобиля полностью.

3. Предположим, для некоего не склонного к риску индивида, отправляющегося в Австралию и имеющего в начальный момент времени богатство в размере \$30 000, существует 50% вероятность того, что во время путешествия он подцепит опасное заболевание, лечение которого стоит \$10 000. Необходимо:

- а) рассчитать справедливую стоимость полиса, полностью покрывающего убыток;
- б) рассчитать справедливую стоимость полиса, покрывающего убыток с франшизой 20%;
- в) определить, решит ли данный индивид остаться без полиса или выбрать один из двух полисов (какой именно?)

4. Пусть функция полезности фон Неймана-Моргенштерна для некоторого индивида имеет вид $u(w) = \sqrt{w}$, а его первоначальное богатство w составляет 4 руб. Пусть беспроигрышная лотерея L обещает с равной вероятностью получить 14 руб. или 2 руб.

- а) Согласится ли индивид купить ее за 2 руб.?
- б) А за 3 руб.?

5. Рассмотрим индивида, которому предложили выбрать между гарантированным получением 180 руб. и участием в лотерее L , по которой можно выиграть 500 руб. с вероятностью 25% и 100 руб. с вероятностью 75%:

- а) Если известно, что данный индивид не склонен к риску, какую альтернативу он выберет?
- б) Предположим теперь, что индивиду предложили выбор между лотереей L и гарантированным получением 170 руб. Если индивид предпочел участие в лотерее L , можно ли сделать однозначный вывод, что он является склонным к риску?

6. Технология производства фирмы описывается производственной функцией $q = K^{0.5} \times L^2$

Определить предельный продукт труда, предельный продукт капитала и предельную норму технического замещения капитала трудом, если $K = 9$, $L = 4$.

7. Потребитель готов обменять 4 единицы блага x на 1 единицу блага y , когда он потребляет набор благ (8; 1). Потребляя набор (4; 4), тот же потребитель готов обменять 1 единицу блага x на 2 единицы блага y . Оба набора благ одинаково предпочтительны для потребителя. Задание: найти функцию полезности из предположения, что функция полезности относится к классу функций полезности с постоянной эластичностью замещения.

8. Объем производства блинов в блинной задается производственной функцией $q = 20\sqrt{KL}$. Необходимо:

- а) Изобразить изокванту для $q = 500$;
- б) Если используется 25 единиц капитала и 25 единиц труда, то соответствующая точка лежит на изокванте $q = 500$. Какого количества труда будет достаточно для производства того же количества блинов, если объем использования капитала вырастет до 26 единиц?
- в) Чему равно значение нормы технического замещения при $K = 25$, $L = 25$?

компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Знает верно и в полном объеме: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Умеет верно и в полном объеме: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; - применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	Продвинутый
			ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Знает верно и в полном объеме: - основные виды статистической информации. Умеет верно и в полном объеме: - обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; - на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Знает с незначительными замечаниями: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Умеет с незначительными замечаниями: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; - применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	Повышенный
			ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных	Знает с незначительными замечаниями: - основные виды статистической информации. Умеет с незначительными замечаниями: - обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной	

			методов экономического анализа	экономической ситуации с применением изученных методов; – на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Знает на базовом уровне, с ошибками: – современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Умеет на базовом уровне, с ошибками: – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; – применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	Базовый
			ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Знает на базовом уровне, с ошибками: – основные виды статистической информации. Умеет на базовом уровне, с ошибками: – обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; – составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; – на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Не знает на базовом уровне: – современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Не умеет на базовом уровне: – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; – применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	Компетенции не сформированы
			ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием	Не знает на базовом уровне: – основные виды статистической информации. Не умеет на базовом уровне: – обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; – составлять план и осуществлять статистические исследования реальной	

			продвинутых инструментальных методов экономического анализа	экономической ситуации с применением изученных методов; - на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез.	
--	--	--	---	--	--