

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.06.2026 19:39:11
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.02
Информационные системы и технологии
направленность (профиль) программы
Системы и технологии искусственного интеллекта

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 3 от 23 октября 2025 г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**по дисциплине ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Направленность (профиль) программы Системы и технологии искусственного
интеллекта**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 3 от 23 октября 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **«Правовые аспекты деятельности в области
информационно-коммуникационных технологий»**

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Тема 1. Информационное общество и научно-технический прогресс. Информационное право как способ регулирования информационных отношений.
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Тема 2. Механизм правового регулирования информационных отношений. Государственное управление в информационной сфере.
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Тема 3. Виды ИКТ и правовое сопровождение деятельности в области ИКТ.
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

ограничений			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Тема 4. Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная подпись.
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Тема 5. Понятие искусственного интеллекта и основы его правового регулирования.
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Тема 6. Правовое регулирование среды интернет.
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Тема 7. Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности.
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

ресурсов ограничений	и			
-------------------------	---	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для опроса:

Индикаторы достижения: УК-2.2

Тема 1: Информационное общество и научно-технический прогресс. Информационное право как способ регулирования информационных отношений.

1. Проблемы информатизации в РФ.
2. Виртуальное пространство как глобальная мультикультурная среда.
3. Влияние развития информационных технологий на общественные отношения.
4. Основные положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
5. Система государственных органов управления информационной сферой.
6. Статус Министерства цифрового развития.
7. Статус Роскомнадзора.

Тема 4: Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная подпись.

1. Технологическая природа электронного документооборота.
2. Технологическая природа электронной подписи.
3. Преимущества и риски электронного документооборота.
4. Электронный документооборот в бизнесе.
5. Доказательственная сила электронного документа.

Тема 6: Правовое регулирование среды Интернет.

1. Пользователь сети интернет: проблемы регулирования правового статуса.
2. Проблемы развития отечественного ИКТ-сектора.
3. Интернет и профессиональная деятельность.
4. Интернет как средство общения.
5. Интернет как развлекательная платформа.
6. Интернет и его значение в процессах глобализации.
7. Интернет как база для развития новых услуг и сервисов.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 6 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 2 балл выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Темы групповой дискуссии

Индикаторы достижения: УК-2.2

Тема 2. Механизм правового регулирования информационных отношений.

Государственное управление в информационной сфере.

1. Причины возникновения информационного общества.
2. Информатизация и ее значение для современного государства.
3. Информационное развитие России.
4. Предмет и метод информационного права.
5. Система и источники информационного права.
6. Система органов общей компетенции управления информационной сферой.
7. Законодательное регулирование информационных отношений.
8. Система органов исполнительной власти, регулирующих информационные отношения.
9. Правовые режимы информации.
10. Право граждан на информацию.

Тема 3. Виды ИКТ и правовое сопровождение деятельности в области ИКТ.

1. В чем заключается техническая организация деятельности ИКТ (системы).
2. В чем заключается организационная сторона деятельности ИКТ (системы).
3. В чем заключается правовая сторона деятельности ИКТ (системы).
4. Способы обеспечения безопасности Икт системы.

5. Человеческий фактор и его роль в обеспечении безопасности ИКТ системы.
6. Зависимость общества от функционирования ИКТ систем.

Тема 5. Понятие искусственного интеллекта и основы его правового регулирования.

1. Понятие робота.
2. Принципы работы робота.
3. Автономия воли робота.
4. Статус производителя робота и его ответственность.
5. Статус владельца робота и его ответственность.
6. Робот: объект или субъект правового регулирования.

Тема 7. Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности.

11. Соотношение национальной безопасности и информационной безопасности.
12. Информационная безопасность государства и способы ее обеспечения.
13. Информационная безопасность бизнеса и способы ее обеспечения.
14. Информационная безопасность личности и способы ее обеспечения.
15. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий.
16. Понятие «безопасность» в законодательстве.
17. Деликтоспособность в информационном праве.
18. Субъект компьютерных преступлений.
19. Технические способы противодействия компьютерным преступлениям.
20. Криптографические средства защиты информации и их применение.
21. Большие данные: понятие, виды, перспективы использования.
22. Соотношение национальной безопасности и информационной безопасности.
23. Информационная безопасность государства и способы ее обеспечения.
24. Информационная безопасность бизнеса и способы ее обеспечения.
25. Информационная безопасность личности и способы ее обеспечения.
26. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 6 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 2 балл выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Задания для текущего контроля

Темы деловой игры

Индикаторы достижения: УК-2.2

Тема 2. Механизм правового регулирования информационных отношений.

Государственное управление в информационной сфере.

Тема (проблема): социальные сети.

1. Концепция игры: Участники должны выработать модель «идеальной соцсети» с неограниченными возможностями общения и высокой надежностью защиты личных данных.

2. Роли: разработчики сети и пользователи сети.

3. Ожидаемые результаты: участники игры должны выработать оптимальную модель социальной сети, учитывающей интересы разработчика (владельца) сети, пользователей и представителей бизнеса (рекламодателей, маркетологов, владельцев авторских прав).

Тема 4. Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная подпись.

Тема (проблема): правовое регулирование интернета.

1. Концепция игры: участники должны написать законопроект, регулирующий работу сети интернет.

2. Роли: участники делятся на 3 группы: пользователи сети, представители бизнеса и представители государственных контролирующих структур.

3. Ожидаемые результаты: создать концепцию правового регулирования безопасного и свободного интернета.

Критерии оценки (в баллах):

- 6 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 2 балл выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Кейсы

Индикаторы достижения: УК-2.2

Тема 6. Правовое регулирование среды интернет.

Системный администратор Малинин, работающий в отделении страховой компании, отказался устанавливать лицензионное программное обеспечение, обеспечивающие защиту персональных данных, содержащихся в клиентской базе, на компьютеры компании, мотивируя это тем, что в законе такая обязанность не предусмотрена. Правомерны ли действия Малинина?

Тема 7. Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности.

Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексееву, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета материальных ценностей предприятия. В целях быстрого выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ на ПК в компьютер был внесен вирус. Помимо этого, по истечении некоторого времени на ПК был установлен факт уничтожения базы данных в результате действия вируса. В итоге фирме «Свет» пришлось закупать новую базу данных, в результате чего она понесла убытки. Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексеева штраф в размере трёх месячных окладов и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений. Имеются ли здесь нарушения законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации?

Критерии оценки (в баллах):

- 8 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 6 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 4 балл выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения: УК-2.2

Тема 1. Информационное общество и научно-технический прогресс. Информационное право как способ регулирования информационных отношений.

Тестовый вопрос 1. Признаками информационного общества являются:

- а. - развитая информационная инфраструктура;
- б. - рынок информационных продуктов и услуг;
- в. - политический плюрализм;
- г. - демократический строй.

Тестовый вопрос 2 Признаками научно-технического прогресса являются:

- а. - развитие науки и техники;
- б. - освоение природных богатств;
- в. - развитие правовой системы;
- г. - повышение эффективности производства.

Тестовый вопрос 3. Информационное право это:

- а. - комплексная правовая отрасль;
- б. - базовая правовая отрасль;
- в. - подотрасль административного права.

Тестовый вопрос 4. Предмет информационного права включает в себя:

- а. - отношения, связанные со сбором и обработкой информации;
- б. - отношения, связанные с функционированием информационных систем;
- в. - отношения, связанные с защитой авторского права.

Тестовый вопрос 5. Метод информационного права:

- а. - преимущественно императивный;
- б. - преимущественно диспозитивный;
- в. - саморегулирование.

Тестовый вопрос 6. Система информационного права включает:

- а. - разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ в сфере информационного обмена;
- б. - правовой режим информационных ресурсов;
- в. - правовое регулирование электронного документооборота;
- г. - институт персональных данных.

Тестовый вопрос 7. Источниками информационного права являются:

- а. - Информационный кодекс РФ;
- б. - Конституция РФ;
- в. - ФЗ «б информации, информационных технологиях и защите информации».

Тестовый вопрос 8. Свобода информационного обмена:

- а. - закреплена в Конституции РФ;
- б. - является неограниченной;
- в. - регулируется кодексами этики.

Тестовый вопрос 9. Свобода информационного обмена включает:

- а. - право на сбор информации;
- б. - право на поиск информации;
- в. - право на распространение информации;
- г. - право распространять непроверенную\ложную информацию.

Тестовый вопрос 10. Главным юридическим свойством информации является:

- а. - единство материального содержания и идеального носителя;
- б. - универсальность;
- в. - нелинейность;
- г. - достоверность.

Тема 2. Механизм правового регулирования информационных отношений. Государственное управление в информационной сфере.

Тестовый вопрос 1. Механизм государственного регулирования информационных отношений включает:

- а. - правовые нормы;
- б. - нормы морали и нравственности;

- в. - систему уполномоченных государственных органов;
- г. - юридическую ответственность за нарушения информационного законодательства.

Тестовый вопрос 2. Нормы информационного права закреплены:

- а. - в Информационном кодексе РФ;
- б. - в Конституции РФ;
- в. - в Гражданском кодексе РФ.

Тестовый вопрос 3. Информационные отношения регулируются:

- а. - нормами законодательства;
- б. - правилами саморегулируемых организаций;
- в. - нормами морали и нравственности.

Тестовый вопрос 4. Министерство цифрового развития РФ:

- а. - осуществляет нормативное регулирование информационных отношений;
- б. - реализует государственный контроль и надзор в информационной сфере;
- в. - привлекает к ответственности за нарушения информационного законодательства.

Тестовый вопрос 5.. Роскомнадзор РФ:

- а. - осуществляет нормативное регулирование информационных отношений;
- б. - реализует государственный контроль и надзор в информационной сфере;
- в. - привлекает к ответственности за нарушения информационного законодательства.

Тестовый вопрос 6. Информация и связь отнесены:

- а. - к исключительному ведению РФ;
- б. - к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
- в. - к ведению органов местного самоуправления.

Тестовый вопрос 7. За нарушения информационного законодательства установлена:

- а. - административная ответственность;
- б. - уголовная ответственность;
- в. - гражданско-правовая ответственность;
- г. - общественное порицание.

Тестовый вопрос 8. Стратегия развития информационного общества в РФ на период 2017-2030 гг. утверждена:

- а. - Указом Президента РФ;
- б. - Государственной Думой РФ;
- в. - Европарламентом.

Тестовый вопрос 9. Стратегия развития информационного общества в РФ на период 2017-2030 гг. предусматривает:

- а. - усиление гуманитарной роли интернета;
- б. - усиление ответственности за информационные правонарушения;
- в. - запрет политической цензуры.

Тестовый вопрос 10. В Стратегии развития информационного общества в РФ на период 2017-2030 гг. закреплён:

- а. - приоритет оказания государственных услуг в электронной форме перед традиционными;
- б. - сохранение национальной и культурной идентичности народов РФ;
- в. - гуманитарный характер интернета.

Тема 3. Виды ИКТ и правовое сопровождение деятельности в области ИКТ.

Тестовый вопрос 1. Признаками информационного общества являются:

- а. - развитая информационная инфраструктура;
- б. - рынок информационных продуктов и услуг;
- в. - политический плюрализм;
- г. - демократический строй.

Тестовый вопрос 2 Признаками научно-технического прогресса являются:

- а. - развитие науки и техники;
- б. - освоение природных богатств;
- в. - развитие правовой системы;
- г. - повышение эффективности производства.

Тестовый вопрос 3. Свобода информационного обмена включает:

- а. - право на сбор информации;
- б. - право на поиск информации;
- в. - право на распространение информации;
- г. - право распространять непроверенную ложную информацию.

Тестовый вопрос 4. Признаками информационно-телекоммуникационной системы являются:

- а. - функция сбора и обработки информации;
- б. - функция передачи информации;
- в. - неограниченная свобода информационного обмена;
- г. - технологическая инфраструктура распространению информации.

Тестовый вопрос 5. Материальной основой функционирования ИКТ является:

- а. - мировое информационное пространство;
- б. - технологическая информационная инфраструктура;
- в. - информационная индустрия.

Тестовый вопрос 6. Социальная функция ИКТ выражается в:

- а. - обеспечении свободного информационного обмена;
- б. - создании нерегулируемой и неограниченной информационной среды;
- в. - создания технологической глобализированной платформы для общения и профессиональной деятельности.

Тестовый вопрос 7. Видами ИКТ являются:

- а. - интернет;
- б. - сотовая связь;
- в. - кинематографический фонд РФ;
- г. - библиотечный и архивный фонд РФ;
- д. - информационные базы данных.

Тестовый вопрос 8. Информация и связь в РФ отнесены к:

- а. - исключительно ведению РФ;
- б. - ведению субъектов РФ;
- в. - ведению органов местного самоуправления.

Тестовый вопрос 9. Технологическая независимость РФ является:

- а. - фактором ее национальной безопасности;
- б. - фактором ее научно-технического развития;
- в. - фактором обеспечения информационной безопасности.

Тестовый вопрос 10. Правовую основу функционирования ИКТ в РФ оставляет:

- а. - Закон о государственной тайне;
- б. - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- в. - Гражданский кодекс РФ;
- г. - Информационный кодекс РФ.

Тема 4. Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная подпись.

Тестовый вопрос 1. Информация и связь в РФ отнесены к:

- а. - исключительно ведению РФ;
- б. - ведению субъектов РФ;
- в. - ведению органов местного самоуправления.

Тестовый вопрос 2. Технологическая независимость РФ является:

- а. - фактором ее национальной безопасности;
- б. - фактором ее научно-технического развития;
- в. - фактором обеспечения информационной безопасности.

Тестовый вопрос 3. Технические требования к работе ИКТ-систем устанавливаются:

- а. - законодательством о безопасности и техническом регулировании;
- б. - гражданским кодексом;
- в. - информационным кодексом;
- г. - подзаконными актами ФСТЭК, ФСБ и Роскомнадзора.

Тестовый вопрос 4. Техническая безопасность ИКТ системы обеспечивается путем:

- а. - установления сертифицированного программного оборудования;
- б. - установлением любого защитного программного оборудования;
- в. - установлением паролей и других средств защиты информации.

Тестовый вопрос 5. Документ это:

- а. - информация с необходимыми реквизитами;
- б. - имеющая ценность для лица или организации информация;
- в. - информация на материальном носителе, имеющая реквизиты.

Тестовый вопрос 6. Функция реквизитов заключается в:

- а. - обеспечении конфиденциальности информации;
- б. - удостоверении авторства документа;
- в. - подтверждении важности документа.

Тестовый вопрос 7. Реквизиты документа могут включать в себя:

- а. - подпись составителя;
- б. - дату и место составления;
- в. - использование цветового оформления документа;
- г. - визы уполномоченных лиц.

Тестовый вопрос 8. Юридическая сила документов это:

- а. - их ценность\важность;
- б. - их правильное оформление;
- в. - способность вызывать юридические последствия.

Тестовый вопрос 9. Юридическая сила документа определяется:

- а. - наличием подписи и даты;
- б. - наличием грифа секретности;
- в. - соблюдением установленной формы оформления и наличием необходимых реквизитов.

Тестовый вопрос 10. Электронный документ это:

- а. - самостоятельный вид документа;
- б. - полный аналог бумажного документа;
- в. - любая информация в электронном виде.

Тема 5. Понятие искусственного интеллекта и основы его правового регулирования

Тестовый вопрос 1. Признаками научно-технического прогресса являются:

- а. - развитие науки и техники;
- б. - освоение природных богатств;
- в. - развитие правовой системы;
- г. - повышение эффективности производства.

Тестовый вопрос 2. Свобода информационного обмена включает:

- а. - право на сбор информации;
- б. - право на поиск информации;
- в. - право на распространение информации;
- г. - право распространять непроверенную\ложную информацию.

Тестовый вопрос 3. Информация и связь отнесены:

- а. - к исключительному ведению РФ;
- б. - к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
- в. - к ведению органов местного самоуправления.

Тестовый вопрос 4. В Стратегии развития информационного общества в РФ на период 2017-2030 гг. закреплён:

- а. - приоритет оказания государственных услуг в электронной форме перед традиционными;
- б. - сохранение национальной и культурной идентичности народов РФ;
- в. - гуманитарный характер интернета.

Тестовый вопрос 5. Целями и задачами Национального проекта «Цифровая экономика» являются:

- а. - создание устойчивой ИКТ-инфраструктуры;
- б. - приоритет отечественного программного оборудования;
- в. - согласованная информационная политика государств-членов ЕАЭС.

Тестовый вопрос 6. Обязательным является создание и ведение информационных систем для:

- а. - органов государственной власти;
- б. - политических партий;
- в. - общественных движений;
- г. - физических лиц.

Тестовый вопрос 7. Искусственным интеллектом признается:

- а. - любая автоматизированная система;
- б. - любая ИКТ-система;
- в. - технологическая система, действующая на основе искусственных нейронных сетей.

Тестовый вопрос 8. Преимуществами роботизации производства являются:

- а. - удешевление процесса производства;
- б. - сокращение числа рабочих мест;
- в. - сокращение многих сфер профессиональной деятельности.

Тестовый вопрос 9. Рисками роботизации являются:

- а. - освобождение человека от рутинных видов деятельности;
- б. - возможность автономного поведения робота;
- в. - проблема распределения юридической ответственности за действия робота.

Тестовый вопрос 10. Преимущественными сферами деятельности, где может быть применены технологии искусственного интеллекта, являются:

- а. - области, связанные с художественным творчеством;
- б. - политические процессы;
- в. - области, построенные на сборе информации, аналитике и выработке решения.

Тема 6. Правовое регулирование среды интернет.

Тестовый вопрос 1. Свобода информационного обмена:

- а. - закреплена в Конституции РФ;
- б. - является неограниченной;
- в. - регулируется кодексами этики.

Тестовый вопрос 2. Свобода информационного обмена включает:

- а. - право на сбор информации;
- б. - право на поиск информации;
- в. - право на распространение информации;
- г. - право распространять непроверенную\ложную информацию.

Тестовый вопрос 3. Право на сбор информации может ограничиваться, если:

- а. - это нарушает требования цензуры;
- б. - ведет к нарушению прав и свобод человека;
- в. - это является злоупотреблением свободой массовой информации.

Тестовый вопрос 4. Свобода информационного обмена может ограничиваться:

- а. - в связи с обеспечением безопасности общества и государства;

- б. - в условиях чрезвычайной ситуации;
- в. - при действии режима контртеррористической операции;
- г. - введением политической цензуры.

Тестовый вопрос 5. Информационный обмен в среде интернет регулируется:

- а. - нормами морали и нравственности;
- б. - обычаями журналистской этики;
- в. - правилами саморегулируемых организаций;
- г. - законодательством о СМИ и интернете.

Тестовый вопрос 6. Злоупотребление свободой массовой информации это:

- а. - распространение экстремистских материалов;
- б. - распространение ложной и недостоверной информации;
- в. - нарушение правила «дня тишины» перед выборами;
- г. - запрет несовершеннолетним создавать СМИ.

Тестовый вопрос 7. Интернет первоначально возник в:

- а. - Китае;
- б. - США;
- в. - Японии;
- г. - России.

Тестовый вопрос 8. Интернет представляет собой:

- а. - виртуальное информационное пространство;
- б. - универсальное средство массовой информации;
- в. - военную компьютерную сеть;
- г. - единство материальной инфраструктуры и информационного содержания.

Тестовый вопрос 9. Законодательством установлены ограничения для пользования интернетом:

- а. - иностранным гражданам;
- б. - лицам, отбывающим наказание по уголовному преступлению;
- в. - несовершеннолетним;
- г. - душевнобольным.

Тестовый вопрос 10. Участниками информационного обмена в среде интернет, чей статус регулируется законодательством, являются:

- а. - государственные и муниципальные органы;
- б. - лица, ограниченные в дееспособности;
- в. - новостные агрегаторы;
- г. - блогеры;
- д. - аудиовизуальные сервисы.

Тема 7. Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности

Тестовый вопрос 1. Свобода информационного обмена:

- а. - закреплена в Конституции РФ;
- б. - является неограниченной;
- в. - регулируется кодексами этики.

Тестовый вопрос 2. Свобода информационного обмена включает:

- а. - право на сбор информации;
- б. - право на поиск информации;
- в. - право на распространение информации;
- г. - право распространять непроверенную\ложную информацию.

Тестовый вопрос 3. Механизм государственного регулирования информационных отношений включает:

- а. - правовые нормы;
- б. - нормы морали и нравственности;
- в. - систему уполномоченных государственных органов;
- г. - юридическую ответственность за нарушения информационного законодательства.

Тестовый вопрос 4. Министерство цифрового развития РФ:

- а. - осуществляет нормативное регулирование информационных отношений;
- б. - реализует государственный контроль и надзор в информационной сфере;
- в. - привлекает к ответственности за нарушения информационного законодательства.

Тестовый вопрос 5. Роскомнадзор РФ:

- а. - осуществляет нормативное регулирование информационных отношений;
- б. - реализует государственный контроль и надзор в информационной сфере;
- в. - привлекает к ответственности за нарушения информационного законодательства.

Тестовый вопрос 6. Технологическая независимость РФ является:

- а. - фактором ее национальной безопасности;
- б. - фактором ее научно-технического развития;
- в. - фактором обеспечения информационной безопасности.

Тестовый вопрос 7. Допуск к государственным информационным системам осуществляется гражданами:

- а. - без ограничений;
- б. - при условии уплаты госпошлины;
- в. - в ряде случаев при условии авторизации.

Тестовый вопрос 8. Использование технологий искусственного интеллекта в государственном управлении является положительным, потому что:

- а. - возникает возможность быстрого принятия решения в отношении физического лица на основе автоматизированного процесса;
- б. - повышается качество и быстрота аналитической деятельности;
- в. - происходит удешевление и упрощение получения многих видов услуг.

Тестовый вопрос 9. Единый реестр доменных имен создан для:

- а. - формирования базы данных о российских ресурсах в сети интернет;
- б. - формирования базы данных нарушителей авторского права в сети интернет;

- в. - формирования базы данных ресурсов, допустивших распространение незаконной информации в любой форме.

Тестовый вопрос 10. Злоупотребление свободой массовой информации это:

- а. - распространение экстремистских материалов;
- б. - распространение ложной и недостоверной информации;
- в. - нарушение правила «дня тишины» перед выборами;
- г. - запрет несовершеннолетним создавать СМИ.

Критерии оценки (в баллах):

- 6 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 2 балл выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Задания для творческого рейтинга

Тематика эссе:

Индикаторы достижения: УК-2.2

Тема 1. Информационное общество и научно-технический прогресс. Информационное право как способ регулирования информационных отношений.

1. Неприкосновенность частной жизни в условиях информационного общества.
2. Сырьевая основа работы информационных технологий: риски и угрозы.
3. Роботизация и ее влияние на мировую экономику.
4. Технологическая независимость России как фактор ее устойчивого развития.
5. Сохранение национальной идентичности в условиях информационного общества.
6. Изменение законодательства о митингах: причины, проблемы.
7. Цифровая экономика: сущность и перспективы.
8. Глобализация и научно-технический прогресс.
9. Сырьевая основа работы информационных технологий: риски и угрозы.
10. Роботизация и ее влияние на мировую экономику.
11. Технологическая независимость России как фактор ее устойчивого развития.
12. Сохранение национальной идентичности в условиях информационного общества.

Тема 3. Виды ИКТ и правовое сопровождение деятельности в области ИКТ.

1. Информационные системы органов местного самоуправления: проблемы и решения.
2. Дистанционное образование: преимущества и недостатки.
3. Гуманитарный характер интернета.
4. Электронный документооборот.
5. Признаки электронного и свойства документа.
6. Технологическая природа цифровой подписи и практика ее применения.
7. Перспективы развития информационных технологий.
8. Приоритетные направления развития цифровых технологий.

Тема 5. Понятие искусственного интеллекта и основы его правового регулирования.

1. Технологическая природа системы блокчейн.
2. Криптографические средства защиты информации.
3. Технические средства борьбы с теневым интернетом.
4. Суверенный интернет: технологические особенности.
5. «Большие данные»: технология и ее возможности

Критерии оценки (в баллах):

- 5 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 2 балл выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Тематика рефератов

Индикаторы достижения: УК-2.2

Тема 2. Механизм правового регулирования информационных отношений. Государственное управление в информационной сфере.

1. Признаки научно-технического прогресса.
2. Научно-технический прогресс и его взаимосвязь с экономикой, политикой и правом.
3. Преимущества информационного общества.
4. Риски информационного общества.
5. Компетенция Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.
6. Роскомнадзор: компетенция.
7. Государственный контроль за информационной сферой.

Тема 7. Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности.

1. Направления обеспечения информационной безопасности.
2. Значение технологической независимости РФ при обеспечении ее национальной безопасности.
3. Законодательство о безопасности.
4. Международно-правовые основы информационного права.
5. Применение общепризнанных принципов и норм международного права для регулирования отношений в информационной сфере.
6. Правовая защита государственной тайны.
7. Роль ИКТ-систем в успешном развитии бизнеса.
8. Порядок и условия применения электронной подписи в коммерческой деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 6 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 2 балл выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Тематика докладов

Индикаторы достижения: УК-2.2

Тема 4. Правовое регулирование электронного документооборота.

Электронная подпись.

1. Различия в технологической природе, усиленной ЭП и обычной ЭП.
2. Технологические особенности электронной сделки.
3. Технологические проблемы использования ЭП.
4. Проблемы цифровизации документов.
5. Смарт-контракты и преимущества и недостатки их использования.
6. Блокчейн-технологии и принципы их работы.
7. «Неуязвимость» технологии «блокчейн»: миф и реальность.

Тема 6. Правовое регулирование среды интернет.

1. Роль отечественных разработок в мировом Икт-секторе.
2. Преимущества и недостатки интернет-торговли.
3. Зарубежный опыт регулирования технологий искусственного интеллекта.
4. Подходы к регулированию технологий искусственного интеллекта.
5. Интернет-торговля и ее возможности.
6. Социальные сети как социальный феномен современного общества.

7. Электронные платежные системы.
8. Криптовалюты: понятие и технологическая основа майнинга.
9. Теневой интернет и способы противодействия его распространению.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает верно и в полном объеме:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет верно и в полном объеме:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он

Знает с незначительными замечаниями:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет с незначительными замечаниями:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 2 балл выставляется обучающемуся, если он

Знает на базовом уровне, с ошибками:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Умеет на базовом уровне, с ошибками:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он

Не знает на базовом уровне:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;

Не умеет на базовом уровне:

- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1 Способы технической защиты информации.</i>	<i>20</i>
<i>Вопрос 2 Криптовалюты: понятие и технологическая</i>	<i>20</i>

Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Информационное общество: понятие. признаки, особенности.
2. Информационное общество и научно-технический прогресс.
3. Стратегия информационного развития РФ. Информационная политика РФ.
4. Информационное право как новая отрасль российской системы права.
5. Предмет, метод и система информационного права.
6. Информация как особый объект правового регулирования.
7. Понятие и особенности источников информационного права.
8. Государственное управление в информационной сфере.
9. Виды органов государственной власти, осуществляющих управление в информационной сфере.
10. Министерство цифрового развития и его полномочия.
11. Роскомнадзор: статус, основные функции.
12. Права и свободы граждан в информационной сфере.
13. Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства.
14. Правовые режимы информации.
15. Информация ограниченного доступа: общая характеристика.
16. Информация. Запрещенная к обороту.
17. Персональные данные личности.
18. Защита неприкосновенности частной жизни в условиях информационного общества.
19. Основы правового регулирования деятельности средств массовой информации в РФ.
20. Правовое регулирование среды интернет: общая характеристика.
21. Проблемы и перспективы регулирования среды интернет.
22. Технологическая основа функционирования среды интернет. Суверенный интернет.
23. Электронный документооборот: проблемы и перспективы развития.
24. Правовое регулирование информационной безопасности в РФ.
25. Электронная подпись.
26. Информационная безопасность бизнеса.
27. Информационная безопасность личности.
28. Искусственный интеллект: понятие. виды. особенности.
29. Направления использования технологий искусственного интеллекта.
30. Преимущества и недостатки использования технологий искусственного интеллекта.
31. Государственный контроль в информационной сфере.
32. Понятие и виды ИКТ-систем
33. Технологическая основа функционирования ИКТ-систем
34. Общая характеристика сопровождения деятельности ИКТ-системы.
35. Проблемы информатизации в РФ.
36. Доктрина информационной безопасности РФ: общая характеристика.
37. Роль и значение развитой информационной инфраструктуры для современного государства.
38. Проблемы развития информационной инфраструктуры в РФ.
39. Значение технологической независимости для успешного развития РФ.
40. Основные направления развития информационной инфраструктуры.

41. Роль информационного права в регулировании ИКТ-систем.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-2	УК-2.2	Знает верно и в полном объеме: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Умеет верно и в полном объеме: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-2	УК-2.2	Знает с незначительными замечаниями: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Умеет с незначительными замечаниями: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-2	УК-2.2	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-2	УК-2.2	Не знает на базовом уровне: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Компетенции не сформированы