

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова


Н.В. Антипова

31 августа 2021 года



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей точных и естественных наук
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Максимова О.П.,
учитель астрономии

Улан-Батор
2021

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Астрономия» в 10-х классе

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебная дисциплина «Астрономия» включена в образовательную область «Естественные науки» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Рабочая программа по курсу астрономии в 10-м классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), программе по астрономии в средней школе, предметная линия учебника Б.А. Воронцов-Вельяминов: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.Н. Сергиенко—М.: ВАКО, 2016.

Программа разработана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 10-м классе.

2. Цель изучения учебного предмета.

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов астрономии, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения астрономических явлений;
- характеристика особенности методов познания астрономии, использование приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.

3. Структура учебного предмета.

Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Наша Галактика.

4. Основные образовательные технологии.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, Технологии: развивающее и дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные, здоровье сбережение, системно-деятельностный подход, проблемное обучение.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Общими предметными результатами изучения курса являются: умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать измерения, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений. Развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.

6. Формы контроля.

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя проведение поурочного опроса, проверочных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Промежуточная (итоговая) аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».