

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», «Бизнес статистика и аналитика»,
«Международная торговля»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 11 от 15.06. 2021 г.
Председатель совета
Н.В.Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит,
Бизнес статистика и аналитика,
Международная торговля**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Составители:

к.т.н., доцент, доцент базовой кафедры химии инновационных материалов и технологий
РЭУ им. Г.В. Плеханова О.В. Маслова

к.э.н., доцент базовой кафедры химии инновационных материалов и технологий
РЭУ им. Г.В. Плеханова Л.А. Колесникова

Рабочая программа одобрена на заседании Базовой кафедры химии инновационных материалов и технологий, протокол № 10 от «18» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 5 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 14 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 14 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ | 15 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 15 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 15 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | 16 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 17 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, включая знания основных положений концепции устойчивого развития общества, основ экологии и техники безопасности, в умении обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.

2. Осуществление оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, знание алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умение действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.

3. Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по формам обучения | | |
|---|--------------------------------|---------------|----------|
| | очная | очно-заочная* | заочная* |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 ЗЕТ | | |
| Объем дисциплины в акад. часах | 72 | | |
| Промежуточная аттестация: форма | зачет | - | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего: | 24 | - | - |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе: | 22 | - | - |
| • лекции | 12 | - | - |
| • практические занятия | 10 | - | - |
| • лабораторные занятия | - | - | - |

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| в том числе практическая подготовка | | - | - |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) | - | - | - |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | 2 | - | - |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 48 | | - |
| в том числе: | | | |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - |
| • самостоятельная работа в семестр (СРс) | 48 | - | - |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | - | - | - |
| • изучение ЭОР | 20 | - | - |
| • изучение онлайн-курса или его части | - | - | - |
| • выполнение индивидуального или группового проекта | - | - | - |
| • и другие виды, в том числе подготовка и написание реферата | 28 | - | - |

**Распределение часов по очно-заочной и/или заочной форме обучения осуществляется факультетами, реализующими основную профессиональную образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | УК-8.1.3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества |
| | | УК-8.1.3-2. Знает основы экологии и техники безопасности |
| | | УК-8.1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности |
| | | УК-8.1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> | <p>УК-8.2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| | | <p>УК-8.2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p> |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|---|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|--|--|------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел I. Человек и среда обитания | | | | | | | | | | | | |
| . | <p>Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек - техносфера»</p> <p>Основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек–среда обитания». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.</p> | 1 | 0,5 | - | - | 3,5 | 5 | УК-8. УК-8.1 | УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. | О. | Т. | Р., Д. |
| . | <p>Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная</p> | 1 | 1 | - | - | 5 | 7 | УК-8. УК-8.1 | УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. | О. | Т. | Р., Д. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----|-----|---------------------------|--|-------|-------|---------|
| <p>среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда.</p> <p>Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.</p> <p>Негативное воздействие вредных веществ на человека и их нормирование.</p> <p>Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование.</p> <p>Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека. Рекомендации по охране (безопасности) труда на рабочих местах с ПЭВМ.</p> <p>Охрана (безопасность) труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.</p> | | | | | | | | | | | |
| Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</p> <p>Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> | 1 | 1 | - | - | 3,5 | 5,5 | УК-8. УК-8.1 УК-8.2 | УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. | Гр.д. | Т. К. | Р., Д.- |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|--|-------|-------|--------|
| <p>Социально-экономические последствия ЧС природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. техногенных чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические последствия ЧС техногенного характера. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО). Цель, принципы и основные направления государственной политики в области ГО. Система обеспечения пожарной безопасности. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Пожарная безопасность на объекте экономики</p> | 1 | 1 | - | - | 6 | 8 | УК-8. УК-8.1 УК-8.2 | УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. | Гр.д. | Т. | Р., Д. |
| <p>Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций Оповещение и информирование населения. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Эвакуация населения. Виды эвакуации. Эвакуационные органы. Особенности проведения эвакуации населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях.</p> | 1 | 1 | - | - | 4 | 6 | УК-8. УК-8.1 УК-8.2 | УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. | О. | Т. К. | Р., Д. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---|-----|---------------------------|--|----|-------|--------|
| <p>Инженерные мероприятия. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи населению.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера. Зонирование территорий по критериям природного риска. Инженерно-технические мероприятия по защите территорий.</p> | 1 | 0,5 | - | - | 4 | 5,5 | УК-8. УК-8.1 УК-8.2 | УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. | О. | Т. К. | Р., Д. |
| <p>Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера Радиационная защита населения. Основы обеспечения радиационной безопасности территорий и защиты населения. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Экологические последствия радиационных аварий. Государственное регулирование, надзор и контроль в области радиационной безопасности. Мероприятия по защите населения при радиационных авариях. Химическая защита населения. Химически опасные объекты (ХОО). Общая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Химическая авария. Зона химической аварии. Характер экологических последствий химической аварии. Особенности и основные мероприятия химической защиты.</p> | 1 | 1 | - | - | 5 | 7 | УК-8. УК-8.1 УК-8.2 | УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. | О. | Т. К. | Р., Д. |
| <p>Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера</p> | 2 | 1 | - | - | 5 | 8 | УК-8. УК-8.1 УК-8.2 | УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. | О. | Т. | Р., Д. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|--|----|----|--------|
| <p>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами</p> <p>Возможный характер современных войн. Современные средства поражения и их характеристики.</p> <p>Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Биологическое оружие. Обычные средства поражения, близкие по поражающему действию оружию массового поражения. Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий</p> <p>Терроризм и гражданская защита. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке. Общие сведения о терроризме. Классификация проявлений терроризма. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами и технологическим терроризмом. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.</p> | | | | | | | | <p>УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1.</p> | | | |
| <p>Тема 9. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций</p> <p>Управление рисками чрезвычайных ситуаций</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Проведение государственной экспертизы в области предупреждения чрезвычайных ситуаций. Государственный надзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности.</p> | 1 | 1 | - | - | 4 | 6 | <p>УК-8. УК-8.1 УК-8.2</p> | <p>УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1.</p> | О. | Т. | Р., Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|--|----|----|--------|
| | Организация управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | | | | |
| Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности и экономические механизмы его обеспечения | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Тема 10. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью.</p> <p>Законодательство об охране окружающей среды.</p> <p>Экологическая доктрина Российской Федерации. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) – структура и основные стандарты.</p> <p>Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты.</p> <p>Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.</p> | 1 | 1 | - | - | 4 | 6 | УК-8. УК-8.1 УК-8.2 | УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. | О. | Т. | Р., Д. |
| 11 | <p>Тема 11. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p> <p>Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Понятие эколого-экономического ущерба. Социально-экономическое значение охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда.</p> <p>Экономика чрезвычайных ситуаций. Эколого-экономические и социально-</p> | 1 | 1 | - | - | 4 | 6 | УК-8. УК-8.1 УК-8.2 | УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. | О. | Т. | Р., Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 12 | 10 | - | - | 48 | 70 | | | | | | |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат/доклад (Р., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - М.:Юрайт, 2017. – 702 с.: ISBN 978-5-9916-3058-0. Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/396488>
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М.: Юрайт, 2019. — 313 с.: ISBN 978-5-534-05849-9. Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/431714>

Дополнительная литература:

1. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева./ М.: Юрайт, 2020. — 639 с.: ISBN 978-5-534-12794 Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/448325>
2. Каменская Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: учебное пособие / Е.Н. Каменская. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-369-01541-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541962>
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 492 с.: ISBN 978-5-394-03217-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1093162>
4. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — М.: Юрайт, 2018. — 404 с.: ISBN 978-5-534-00880-7. Режим доступа:<http://urait.ru/bcode/413895>
5. Морозова О.Г.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О.Г. Морозова, С.В. Маслов, М.Д.Кудрявцев - Краснояр.: СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966664>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 28.12.2013 г. №426 «О специальной оценке условий труда».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69 «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме» (с изменениями на 10 ноября 2015 года)
6. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ"О противодействии терроризму"
8. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты (с изменениями и дополнениями).
9. СанПиН 2.2.2/2.4-1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> -Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru>- Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Бондаренко Л.В., Маслова О.В., Осетров Г.В., Колесникова Л.А. «Безопасность жизнедеятельности» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
2. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
3. <http://www.ruor.org> - Российский союз спасателей

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.mchs.gov>. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. <http://rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://rosmintrud.ru> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
4. <http://rpn.gov.ru> Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
5. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
6. <https://amchs.ru> – Академия гражданской защиты МЧС России
7. <https://mchsmedia.ru> – Журнал «Гражданская защита»
8. <http://spasedu.ru> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| № п/п | Перечень информационных технологий, программного обеспечения, |
|-------|---|
| 1. | Операционная система Microsoft Windows: 10 |
| 2. | Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) |
| 3. | Браузер Google Chrome |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебным специализированным классом по ГО и ЧС для проведения практических занятий, оборудованным учебной мебелью и техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации обучающимся;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Маслова О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - Москва: ФГБОУВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2020; (включая раздел «Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям», стр.11 «Подготовка презентации и доклада»).
- Бондаренко Л.В., Колесникова Л.А. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Охрана труда» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». – Москва: ФГБОУВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|---|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20 |
| Текущий контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятия «опасность» и «безопасность». Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2. Охарактеризовать понятие «безопасность жизнедеятельности» и различные условия в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей по источнику происхождения.
4. Источник и причины антропогенного загрязнения окружающей среды.
5. Вредные и опасные негативные факторы среды обитания, их предельно-допустимые уровни.
6. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
7. Основы управления охраной труда в организации.
8. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы производственной безопасности.
9. Дать определение охраны труда, перечислить основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
10. Обязанности и права работника в области охраны труда.
11. Служба охраны труда в организации.
12. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
13. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету, порядок их проведения. Профессиональные заболевания.
14. Вредные и опасные физико-энергетические факторы производственной среды, их нормирование и способы защиты (шум, вибрация, электромагнитные поля и излучение, электрический ток).
15. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности (микроклимат, аэроионный состав воздуха и освещение в производственных помещениях)
16. Чем определяются условия труда пользователя, работающего с персональным компьютером (ПК)?
17. Перечислить опасные и вредные производственные факторы, которые могут иметь место при выполнении работ на персональном компьютере.
18. Требования к помещениям для эксплуатации персональных компьютеров, организации и оборудованию рабочих мест.
19. Требования, предъявляемые для обеспечения электробезопасности и пожарной безопасности на предприятиях информационного обслуживания.
20. Специальная оценка условий труда.
21. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (основные понятия, определения, классификация)

22. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие черты неблагоприятия в техногенной безопасности.
23. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера (основные понятия, определения, классификация возбудителей инфекционных заболеваний).
24. Классификация природных чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.
25. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников ЧС техногенного характера.
26. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) –территориальные и функциональные подсистемы, координирующие органы управления. Основные задачи РСЧС.
28. Гражданская оборона РФ. Основные задачи ГО.
29. Московская городская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МГСЧС). Основные задачи МГСЧС.
30. Государственная противопожарная служба МЧС России.
31. Общая характеристика мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
32. Организация оповещения и информирования населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (ОКСИОН)
33. Эвакуационные мероприятия. Виды и варианты эвакуации населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
34. Защитные сооружения. Основные санитарно-гигиенические нормы по проектированию и эксплуатации убежищ.
35. Средства индивидуальной защиты.
36. Радиационно-опасные объекты (РОО). Экологические последствия радиационных аварий.
37. Медицинские последствия радиационных аварий. Особенности радиационной защиты населения.
38. Общая характеристика аварий на химически опасных объектах.
39. Экологические последствия химических аварий и особенности химической защиты населения.
40. Поражающие факторы пожаров. Государственный пожарный надзор. Пожарная безопасность на объекте экономики.
41. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС природного характера.
42. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Мероприятия по защите.
43. Охарактеризовать комплекс мероприятий направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций.
44. Охарактеризовать экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
45. В чем заключается сущность понятий «риск», «экономический ущерб», «уязвимость»?
46. Чем определяется прямой и косвенный ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
47. Каким образом могут формироваться территориальные фонды безопасности?
48. Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причиненный ущерб?
49. Дать характеристику декларирования промышленной безопасности опасных производственных объектов.

50. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Типовые тестовые задания:

1. Какие причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний является основными:

- а) неудовлетворительные условия труда, воздействие опасных и вредных производственных факторов.
- б) воздействие вредных производственных факторов;
- в) воздействие опасных производственных факторов;
- г) неудовлетворительные условия труда;

2. Кто осуществляет непосредственный и постоянный контроль над состоянием условий труда на предприятиях:

- а) руководитель предприятия;
- б) санэпидстанции;
- в) государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ (Госкомсанэпиднадзор России);
- г) служба охраны труда предприятия и организации;

3. Что являлось основной целью создания РСЧС:

- а) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты от них населения и территорий;
- б) прогнозирование ЧС и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- в) осуществление мероприятий по оказанию помощи и социальной защите населения, пострадавшего от ЧС;
- г) оказание гуманитарной помощи населению, пострадавшему от чрезвычайных ситуаций.

4. Какой из опасных факторов пожаров является наиболее частой причиной гибели людей:

- а) повышенная температура окружающей среды;
- б) токсичные продукты горения и термического разложения;
- в) пламя и искры;
- г) пониженная концентрация кислорода.

5. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение
- б) тепловое излучение;
- в) световое излучение;
- г) механические повреждения, связанные со взрывами.

Типовые кейсы:

Задание 1.

Пожар в клубе «Хромая лошадь» — крупнейший по числу жертв пожар, произошедший 5 декабря 2009 года в Перми. Пожар произошёл во время празднования восьмилетия со дня открытия клуба. В здании собралось около 300 человек (считая персонал), несмотря на то, что, согласно официальным документам, клуб был рассчитан на 50 посадочных мест. По основной версии, пожар был вызван нарушением правил пожарной безопасности при использовании пиротехники в клубе. По другой версии, причиной пожара стало короткое замыкание.

Возгоранию способствовала небольшая высота потолка и имевшийся на нём декор из ивовых прутьев и холста. Быстрому распространению огня способствовали использованный

вопреки строительным нормам пенопласт, пластиковая отделка стен, а также скопившаяся на потолке пыль. Кроме того, горящая пластмасса начала выделять высокотоксичный дым, содержащий синильную кислоту. Эвакуация осложнялась переполненностью помещения, обилием мебели и узким дверным проёмом основного выхода. Во время пожара в помещении клуба погас свет, аварийное освещение отсутствовало, началась паника и давка.

Пожару была присвоена третья категория сложности. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия, жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения. В качестве обвиняемых привлечены трое инспектировавших клуб сотрудников пожарной охраны, организаторы пиротехнического шоу, а также соучредители клуба и арт-директор.

Подзадача 1.

Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Подзадача 2.

Укажите последовательность действий при пожаре:

- а) плотно закрыть двери и окна горячей комнаты
- б) покинуть помещение
- в) вызвать пожарную охрану
- г) забрать документы и деньги

Подзадача 3.

Сопоставьте поражающие факторы пожара:

1. Первичные

2. Вторичные

- а) падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем
- б) дым и плохая видимость
- в) открытый огонь и искры
- г) токсические продукты горения и токсического разложения
- д) низкое содержание кислорода

Подзадача 4. В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ...

- а) уголовная ответственность
- б) материальная ответственность
- в) дисциплинарное взыскание
- г) административное взыскание

Задание 2.

Возникновение техногенных катастроф может быть обусловлено опасными природными явлениями. В зоне риска природных катастроф могут быть АЭС.

Таким примером может служить землетрясение в 9 баллов, произошедшее 1 марта 2011 г. у берегов Японии, вызвавшее цунами. Максимальная высота волны у побережья достигала 40 метров. Погибли и пропали без вести более 20 тысяч человек.

Практически сразу же в результате цунами вышла из строя система охлаждения на АЭС «Фукусима-1». Серия взрывов и разрушение зданий, где были расположены реакторы, привели к радиационной катастрофе (6 уровень по шкале МАГАТЭ). В атмосферу и океан попали радиоактивные изотопы, в частности йод-131 и цезий-137. Площадь зараженных земель, подлежащих дезактивации, составляет 3% территории Японии.

Согласно одобренному правительством Японии плану, полная ликвидация последствий аварии займет до 40 лет. Согласно выводам расследования, проведенного

японской парламентской комиссией, причиной катастрофы стали действия эксплуатирующей организации и государственных надзорных органов, приведшие к полной неспособности станции противостоять стихийному бедствию.

Подзадача 1.

Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии или разрушении которого может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды:

- а) предприятие ядерного топливного цикла;
- б) радиационно опасный объект;
- в) атомная электрическая станция;
- г) предприятие по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов.

Подзадача 2.

Установите последовательность действия населения при аварии на РОО:

- а) уточнение местоположения РОО
- б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии
- в) получение информации о степени опасности объекта
- г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи и др.)
- д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО
- е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.)

Подзадача 3.

Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные с взрывами
- б) тепловое излучение
- в) световое излучение
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение

Подзадача 4.

Проведение йодной профилактики преследует цель:

- а) предупредить всасывание радиоактивных элементов
- б) не допустить поражение щитовидной железы
- в) вывести из организма радиоизотопы стронция, цезия и др.
- г) не допустить поражений органов пищеварения и кровеносной системы.

Примеры вопросов для проведения опроса:

1. Что относится к основным источникам загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы?
2. В чем заключается гигиеническое нормирование микроклимата?
3. Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?
4. В чем заключаются специфические особенности ядерного и химического оружия?
5. Чем определяется прямой экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?

Примеры тем групповых дискуссий:

Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
2. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
3. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний

Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.
2. Структура Российской системы чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны.

Тематика рефератов:

1. Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, социальная защита пострадавших на производстве.
2. Глобальное изменение климата и его последствия.
3. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
4. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Государственная политика в Российской Федерации в области Гражданской обороны.

Тематика докладов:

1. Значение безопасности в современном мире.
2. Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека.
3. Государственная противопожарная служба МЧС России.
4. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.

Типовая структура зачетного задания

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|--|--|
| <i>Вопрос 1</i> | <i>5</i> |
| <i>Вопрос 2</i> | <i>5</i> |
| <i>Тест</i> | <i>30</i> |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания | | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|---|---|--|------------------------------|
| 85 – 100 баллов | «зачтено» | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | <p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения концепции устойчивого развития общества; - основы экологии и техники безопасности. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; | Продвинутый |
| | | | УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | <p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов | |
| 70 – 84 баллов | «зачтено» | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения концепции устойчивого развития общества; - основы экологии и техники безопасности <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте | Повышенный |
| | | | УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | <p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов | |

| | | | | | |
|-----------------------|--------------|---|---|---|-----------------------------|
| 50 – 69 баллов | «зачтено» | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные положения концепции устойчивого развития общества; - основы экологии и техники безопасности Умеет на базовом уровне, с ошибками: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте | Базовый |
| | | | УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знает на базовом уровне, с ошибками: - алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: - действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов | |
| менее 50 баллов | «не зачтено» | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | Не знает на базовом уровне: - основные положения концепции устойчивого развития общества; - основы экологии и техники безопасности Не умеет на базовом уровне: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте | Компетенции не сформированы |
| | | | УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Не знает на базовом уровне: - алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Не умеет на базовом уровне: - действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов | |