

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a1

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова
Протокол от № 9 от 02 июня 2022
Председатель Совета
Н.В. Антипова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.11 Мировая экономика и международные
экономические отношения**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2022

Улан-Батор – 2022

Составитель(и):

к.э.н., доц., доцент кафедры
мировой экономики

А.Р. Бяшарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся комплексного представления о современном мировом хозяйстве, а также способности анализировать и содержательно объяснять природу процессов развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи развитию мирового хозяйства и международных экономических отношений;
2. изучение и анализ факторов и основных показателей экономического роста и динамики развития международной торговли в условиях мирового хозяйствования;
3. изучение инструментов государственного регулирования в сфере международных экономических отношений, в частности международной торговли, международного движения капитала и международной трудовой миграции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	36	32	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	34	30	-
• лекции	<i>18</i>	16	-
• практические занятия	<i>16</i>	14	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	72	76	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-		
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	72	76	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	22	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к практическим занятиям по темам, доклад, аналитическая справка)	50	-	-

*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ОПК-3. Способен	ОПК-3.3. Анализирует	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы и

<i>анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	<i>показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i>	инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики
		<i>ОПК-3.3. У-1. Умеет</i> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 4												
1.	<p>Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования. Сущность, общие черты, закономерности формирования, показатели и современные тенденции развития МХ. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа развития МЭ: понятие, виды, тенденции к расширению и углублению. Ресурсы мирового хозяйства: природные, трудовые, научно-технические и др. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития. Экономический рост: типы и факторы развития экономики. Роль НТП в развитии отраслей МХ. Показатели международного сопоставления развития стран (ВВП, ВНД, Национальное богатство, Индекс развития человека). Классификация стран мира.</p>	2	2	-	-	12	16	УК-10.1	<p>УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	О.	-	Ан. с.

2.	Тема 2. Международная торговля и мировой рынок. Основные понятия, характеристики и сущность экономических показателей международной торговли (МТ). Мировой рынок: понятие, сущность, субъекты, функции, емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Современные формы МТ. Мировой рынок услуг. Современные тенденции в МТ товарами и услугами. Понятие и виды внешнеторговой политики. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО.	4	2	-	-	12	18	ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. ОПК-3.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	-	К/р	Ан. с.
3.	Тема 3. Международные трудовые миграции. Международной миграции рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, показатели и масштабы. Положительные и отрицательные последствия. Государственное регулирование миграционных процессов. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы (ЕС, США, Арабские страны). Миграционная политика РФ.	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. ОПК-3.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	О.	-	-
4.	Тема 4. Международное движение капитала. Международное движение капитала: понятие, причины, формы, масштабы и центры притяжения капитала. ПИИ и портфельные инвестиции: понятия, масштабы и основные центры притяжения, положительные и отрицательные эффекты для стран-реципиентов и стран-доноров. Инвестиционный климат и факторы его определяющие.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1	УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Гр.д.	-	-

5.	Тема 5. Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки, виды, цели и задачи. Статические и динамические эффекты МЭИ. Критерии МЭИ. Этапы развития МЭИ: положительные и отрицательные стороны. Интеграционные объединения: в Западной Европе; на постсоветском пространстве; в Северной Америке; в Азиатско-Тихоокеанском регионе; в Южной Америке и Карибском бассейне; в арабских странах; в Африке.	2	2	-	-	14	18	УК-10.1	УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	О.	-	Д.
6.	Тема 6. Транснационализация мировой экономики. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики. ТНК: основные понятия, этапы развития, источники эффективной деятельности ТНК, критерии для отнесения компании к ТНК. ТНК: структура, классификация стратегий, механизмы и принципы деятельности, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК. Регулирование деятельности ТНК. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1	УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Гр.д.	-	-
7.	Тема 7. Международные валютные отношения. Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и методология расчета валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Международная валютная система: понятие, задачи и функции. Эволюция валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттонвудская, Ямайская валютные системы. Европейская валютная система. Валютный рынок и классификация валютных операций. Международная валютная ликвидность.	2	2	-	-	6	10	ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. ОПК-3.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	-	Т.	-

8.	Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО. Международные экономические организации (МЭОрг): понятие, классификация, организационная структура, цели, функции и основные направления деятельности. Место и роль МЭОрг в системе современного МХ и МЭО. Организация объединенных наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка. ГАТТ и ВТО. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).	2	2	-	-	14	18	УК-10.1	<i>УК-10.1. 3-3. Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <i>УК-10.1. У-1. Умеет</i> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	О.	-	Д.
	Итого	18	16	-	-	72	106	-	-	-	-	-

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д.)

Аналитическая справка (Ан.с.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).

Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>

Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

Часть 3. — 362 с. 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

2. Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

Часть 1. — 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>

Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч.

Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>

Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>

3. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441748>

Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441749>

4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432842>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Подбиралина Г.В., Мигалева Т.Е., Савина Н.П. Мировая экономика и международные экономические отношения (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf - Handbook of Statistics 2020

2. https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf - World Investment Report 2020
3. https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf - Trade and Development Report 2020
4. https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по выполнению аналитических работ (обзоров, справок, записок).
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Мировая экономика и международные экономические отношения»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету

1. Мировая экономика (МЭ) и международные экономические отношения (МЭО): основные понятия и формы. Этапы становления и развития (в том числе традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество).
2. Закономерности и тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
3. Основные макроэкономические показатели динамики и уровня развития мировой экономики и отдельных стран, методы их расчета.
4. Классификация стран мира различных международных организаций и показатели отнесения страны в определенную группу стран.
5. Особенности и факторы роста промышленно развитых стран мира.
6. Развивающиеся страны: характерные черты, факторы роста и роль в мировой экономике.
7. Новые индустриальные страны, их роль на мировых рынках наукоемкой продукции.
8. Международная торговля (МТ): основные понятия, виды, показатели, характеризующие состояние и развитие.
9. Современные тенденции развития международной торговли и мирового рынка.
10. Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования.
11. Международная миграция рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, масштабы, современные тенденции в мире.
12. Международная миграция рабочей силы: положительные и отрицательные последствия. Государственное вмешательство в процессы международной миграции рабочей силы.
13. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы и тенденции международной миграции рабочей силы в них (страна на выбор).
14. Основные тенденции международной миграции рабочей силы в России. Миграционная политика РФ.
15. Международное движение капитала: понятие, причины, формы и центры притяжения капитала. Роль государства в МДК.

16. ПИИ: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров ПИИ.
17. Портфельные инвестиции: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров.
18. Инвестиционный климат и факторы его определяющие. Государственное регулирование факторов инвестиционного климата страны.
19. Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки. Этапы развития МЭИ. Положительные и отрицательные стороны каждого из этапов.
20. МЭИ: Критерии. Статические и динамические эффекты. Роль государства в развитии МЭИ.
21. Интеграционные процессы в Европейском Союзе: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
22. Интеграционные процессы в СНГ: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
23. Интеграционные процессы в ЕАЭС: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
24. Интеграционные процессы в НАФТА: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
25. Интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: краткая характеристика объединений, современные тенденции в торговле между странами АТР, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами АТР.
26. Интеграционные объединения в Южной Америке и Карибском бассейне: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между странами региона, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
27. Интеграционные объединения в арабских странах: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между арабскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
28. Интеграционные объединения в Африке: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между африканскими странами,

- проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
29. ТНК: основные понятия (ТНК, МНК), возникновение и развитие, источники эффективной деятельности ТНК. Критерии для отнесения компании к ТНК. Государственное регулирование деятельности ТНК.
 30. ТНК: структура, классификация стратегий, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК (в целом и на конкретном примере).
 31. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности, плюсы и минусы деятельности ТНБ.
 32. Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Роль государства в международных валютных отношениях.
 33. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и сущность валютного курса. Котировка иностранных валют (с примером).
 34. Международная валютная система: понятие, задачи и функции, роль в развитии МХ.
 35. Парижская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
 36. Генуэзская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
 37. Бреттонвудская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
 38. Ямайская валютные системы валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
 39. Европейская валютная система: история развития, основные черты, положительные и отрицательные стороны.
 40. Международные экономические организации: понятие, функции, классификация, современные тенденции развития.
 41. Организация объединенных наций: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
 42. Международный валютный фонд: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
 43. Всемирный банк: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.

44. ГАТТ. ВТО: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
45. Организация экономического сотрудничества и развития: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.

Типовые тестовые задания:

1. Валюта – это:
- а. цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны или международных валютных единицах;
 - б. денежная единица государства, обращающаяся за его пределами и на национальном рынке;
 - в. соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке.
2. Кто является эмитентом СДР:
- а. ЦБ страны;
 - б. МВФ;
 - в. Всемирный банк.
3. К резервным валютам относятся:
- а. японская йена;
 - б. российский рубль;
 - в. китайский юань;
 - г. индийский рупий;
 - д. швейцарский франк;
 - е. доллар США;
 - ж. датская крона;
 - з. евро;
 - и. северокорейские воны;
 - к. кубинские песо;
 - л. британский фунт.
4. Какая валютная система предполагала наличие золотомонетного стандарта:
- а. Бреттон-Вудская;
 - б. Парижская;
 - в. Ямайская;
 - г. все перечисленное верно.
5. Субъектами валютного рынка являются:
- а. ТНК;
 - б. коммерческие банки;
 - в. биржи;
 - г. частные лица;
 - д. торгово-промышленные компании;
 - е. все перечисленное верно.

Примеры вопросов для опроса:

1. Каковы закономерности формирования и развития мировой экономики?
2. Какие существуют формы МРТ, и какая из них является более широким понятием?
3. Каковы тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства?
4. Какие факторы оказывают положительное влияние на экономический рост страны, а какие отрицательное?
5. Какова роль НТП в развитии отраслей мирового хозяйства?

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Проблемы и перспективы международного движения капитала сегодня.
2. Движение ПИИ: масштабы и центры притяжения капитала (с учетом наиболее актуальных данных).
3. Инвестиционный климат РФ на сегодняшний день.
4. Динамика и тенденции международного движения капитала за последнее десятилетие.
5. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы
 - 1.1 Встречная торговля и ее виды.
 - 1.2 Определения и показатели мирового рынка.
 - 1.3 Современные тенденции развития МТ и МР.
2. Заполните таблицу «Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли», используя следующие данные:
квотирование, демпинг, таможенная пошлина, требование о содержании местных компонентов...

Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли

Тарифные меры	Нетарифные меры		
	Количественные ограничения	Скрытые	Финансовые

...
-----	-----	-----	-----

Тематика докладов:

1. Европейский союз: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
2. СНГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
3. НАФТА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
4. АСЕАН: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
5. МЕРКОСУР: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
6. Специализированные учреждения ООН.
7. Основные программы ООН.
8. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): основное кредитное учреждение Всемирного банка.
9. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
10. Механизм урегулирования торговых споров в рамках ВТО.

Тематика аналитической справки:

1. Современные тенденции в экономическом развитии страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
2. Динамика места и роли страны в мировой экономике за последние 5-10 лет (страна на выбор).
3. Основные тренды в международной торговле страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
4. Место и роль страны в международной торговле за последние 5-10 лет (страна на выбор).
5. Тенденции развития международной торговли как формы международных экономических отношений.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
---	---------------------------------------

Вопрос 1.	20
Вопрос 2.	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает верно и в полном объеме: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Продвинутый
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	Знает верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Умеет верно и в полном объеме: использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает с незначительными замечаниями: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Умеет с незначительными замечаниями: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для	Повышенный

				принятия обоснованных экономических решений.	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	Знает с незначительными замечаниями: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Умеет с незначительными замечаниями: использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает на базовом уровне, с ошибками: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Базовый
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает на базовом уровне: факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Не умеет на базовом уровне: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Компетенции не сформированы

		<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p>Не знает на базовом уровне: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.</p>	
--	--	---	--	--	--

