

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова  
Протокол от № 9 от 02 июня 2022  
Председатель Совета  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.27 Экономическая статистика**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2022**

Улан-Батор – 2022

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры  
Статистики

С.Г. Бабич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры статистики

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Задачи дисциплины:.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
Рекомендуемая литература .....	10
Перечень информационно-справочных систем.....	11
Перечень электронно-образовательных ресурсов .....	11
Перечень профессиональных баз данных .....	11
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения .....	11
Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>12</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Экономическая статистика», является:

- изучение основных понятий и категорий экономической статистики, методов сбора статистических показателей, характеризующих экономику страны, включая макроэкономические агрегаты, рассчитываемые на основе системы национальных счетов;
- формирование у обучающихся умения применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и финансовых задач;
- научить обучающихся статистической методологии анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.

### Задачи дисциплины:

- изучение и анализ численности, состава и движения населения;
- изучение численности, состава и движения трудовых ресурсов;
- изучение труда и персонала в организации;
- оценка и анализ элементов национального богатства страны;
- изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала и оборотных средств;
- оценка и методы расчёта макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии – системы национальных счетов;
- изучение себестоимости продукции и издержек производства;
- изучение финансовых результатов деятельности организаций;
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения;
- формирование умения работать с базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;
- формирование умения обрабатывать статистические данные.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая статистика», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>61</b>	50	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>54</b>	44	-
• лекции	24	<b>20</b>	-
• практические занятия	30	<b>24</b>	-
• лабораторные занятия	-	-	-

в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	1	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>83</b>	44	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	51	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовой проект	18	18	-
• изучение ЭОР	10	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального проекта	13	-	-
• и другие виды	10	-	-

\*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика»

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	ОПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
		ОПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
		ОПК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ОПК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> представить наглядную визуализацию данных	
ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач,	ОПК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> инструментарий обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.	

	<i>методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</i>	<i>ОПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</i>
--	---	---

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	<b>Семестр 4</b>											
1.	<b>Тема 1. Введение в экономическую статистику</b> Понятие, предмет, метод, задачи и система показателей экономической статистики. Важнейшие общеэкономические категории, классификации и группировки.	1	1	-	-	3	5	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1	О.	Т.	
2.	<b>Тема 2. Статистика населения</b> Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного и миграционного движения населения. Расчет перспективной численности населения.	3	3	-	-	3	9	ОПК-2.1  ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3  ОПК-2.3. У-1	О.	Р.а.з., Т., К/р.	Ин. п.

3.	<p><b>Тема 3. Статистическое изучение трудовых ресурсов, рынка труда и персонала в организации</b></p> <p>Понятие и состав трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Изучение естественного и миграционного движения трудовых ресурсов. Расчет перспективной численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Рабочая сила: понятие и составные элементы. Статистическое изучение занятости и безработицы населения. Понятие и категории персонала предприятия. Абсолютные и относительные показатели движения персонала. Фонды рабочего времени и показатели, характеризующие их использование. Понятие производительности труда и методы ее измерения. Статистическое изучение динамики производительности труда и трудоемкости продукции. Понятие оплаты труда. Фонд оплаты труда: понятие и состав. Анализ динамики средней заработной платы.</p>	6	8	-	-	6	20	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.3</p>	<p>ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3</p> <p>ОПК-2.3. У-1</p>	О.	Р.а.з., Т., К/р.	Ин.п.
4.	<p><b>Тема 4. Статистика уровня жизни населения.</b></p> <p>Понятие, задачи и система показателей изучения уровня жизни. Понятие и виды доходов населения. Показатели дифференциации населения по величине денежных доходов. Индекс человеческого развития, индексы нищеты населения.</p>	3	4	-	-	5	12	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.3</p>	<p>ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3</p> <p>ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1</p>	О.	Р.а.з., Т., К/р.	Ин.п.
5.	<p><b>Тема 5. Статистика национального богатства</b></p> <p>Национальное богатство: понятие и основные элементы. Основной капитал: понятие и виды оценок. Показатели состояния и движения основного капитала. Показатели эффективности использования основного капитала и методы изучения их динамики. Показатели наличия и использования оборотного капитала. Индексный метод анализа показателей эффективности использования оборотного капитала.</p>	3	4	-	-	4	11	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.3</p>	<p>ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2</p> <p>ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1</p>	О.	Р.а.з , Т., К/р.	



6.	<b>Тема 6. Макроэкономические показатели в СНС</b> Основные счета в СНС и правила их построения. Основные макроэкономические показатели в СНС. Валовой внутренний продукт: понятие, виды оценок и методы расчета. Валовые и чистые макроэкономические показатели. Виды доходов в СНС. Национальное сбережение. Методы изучения динамики ВВП. Показатели продукции в основных видах экономической деятельности.	3	4	-	-	4	11	ОПК-2.1 ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	О.	Р.а.з, К/р.
7.	<b>Тема 7. Статистика издержек производства</b> Понятие издержек и их классификация. Основные группировки затрат на производство продукции. Себестоимость продукции: понятие и виды. Индексный метод анализа себестоимости продукции и издержек производства. Издержки обращения: понятие, виды и методы расчета.	2	2	-	-	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	О.	Р.а.з, К/р.
8.	<b>Тема 8. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий</b> Показатели финансовых результатов деятельности организации. Прибыль фирмы: понятие, виды и методы расчета. Рентабельность: понятие, виды и методы расчета. Индексный метод анализа динамики рентабельности. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	3	4	-	-	4	11	ОПК-2.1 ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	О.	Р.а.з, К/р.
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>87</b>				

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)*

*Контрольная работа (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Индивидуальный проект (Ин.п.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Рекомендуемая литература*

##### **Основная литература (О):**

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-106497-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>
2. Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании: учебник для вузов / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451105>
3. Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23950](http://www.dx.doi.org/10.12737/23950). - ISBN 978-5-16-105598-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990004>
4. Экономика предприятия: учебник для вузов/ Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н.Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466276>

##### **Дополнительная литература (Д):**

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421>
2. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>
3. Бычкова, С. Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>
4. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник / Ю.Н. Иванов - 2 изд., перераб. доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 399с.: + (Доп. мат. znanium.com) - (Выс. обр.: Бакалавр.). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052248>
5. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://www.dx.doi.org/10.12737/21034). - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>
6. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453051>

### **Нормативно-правовые документы:**

В рамках изучения дисциплины «Экономическая статистика» не используются.

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – Гарант
2. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс

### **Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Бабич С.Г. Экономическая статистика. (электронный образовательный ресурс, размещён в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru/>

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — <https://fedstat.ru/>
3. Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Экономическая статистики» обеспечена:

*для проведения занятий лекционного типа:*

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

*для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):*

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска;

*для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:*

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

## *Тематика индивидуальных курсовых проектов*

1. Статистическое изучение объема, структуры и динамики вкладов физических лиц, привлекаемых в кредитные организации РФ (федерального округа).
2. Статистический анализ численности, структуры и динамики занятых в РФ (в федеральном округе).
3. Статистическое изучение объема, структуры и динамики кредитов, предоставляемых банковским сектором физическим лицам в РФ (в федеральном округе).
4. Статистический анализ объема, структуры и динамики импорта из стран БРИКС.
5. Статистический анализ численности, структуры и динамики безработных в РФ (в федеральном округе).
6. Статистический анализ объема, структуры и динамики экспорта РФ.
7. Статистическое изучение объема, структуры и динамики основных фондов предприятий и организаций в РФ (в федеральном округе).
8. Статистический анализ объема, структуры и динамики финансовых вложений организаций в РФ.
9. Статистический анализ численности, структуры и динамики населения РФ (федерального округа).
10. Статистическое изучение объема, структуры и динамики импорта РФ из стран СНГ.
11. Статистическое изучение объема, структуры и динамики экспорта РФ в страны СНГ.
12. Статистическое изучение численности, состава и динамики импорта РФ экспорта из стран СНГ.
13. Статистическое изучение объема, структуры и динамики импорта РФ из стран дальнего зарубежья.
14. Анализ основных показателей деятельности организаций в сфере здравоохранения в РФ.
15. Статистическое изучение объема, структуры и динамики кредитов, предоставляемых банковским сектором юридическим лицам в РФ (в федеральном округе).
16. Статистическое изучение объема, структуры и динамики вкладов юридических лиц, привлекаемых в кредитные организации РФ (в федеральном округе).
17. Статистический анализ объема, структуры и динамики импорта РФ из стран ЕС.
18. Статистический анализ объема, структуры и динамики внешней торговли РФ
19. Статистическое изучение объема, структуры и динамики рынка платных услуг населению в РФ (в федеральном округе).
20. Статистический анализ объема, структуры и динамики ВВП РФ.
21. Статистическое изучение основных показателей деятельности средних предприятий в РФ.
22. Статистический анализ доходов Консолидированного бюджета РФ.
23. Статистическое изучение ипотечных жилищных кредитов, предоставляемых кредитными организациями населению в РФ (в федеральном округе).
24. Статистическое изучение объема, структуры и динамики объема основных показателей в сфере туризма в РФ.
25. Статистический анализ основных показателей деятельности малых предприятий в РФ (в федеральном округе).
26. Статистическое изучение основных показателей деятельности организаций, осуществляющих научные исследования в РФ (в федеральном округе)..
27. Статистическое изучение объема, структуры и динамики жилищных кредитов, предоставляемых физическим лицам в РФ (в федеральном округе).
28. Статистическое изучение объема, структуры и динамики кредитов, предоставляемых субъектам малого и среднего предпринимательства в РФ.
29. Статистический анализ объема, структуры и динамики экспорта РФ в страны ЕС.

30. Статистический анализ основных показателей пенсионного обеспечения граждан пожилого возраста в РФ.
31. Статистический анализ объема, структуры и динамики денежных доходов населения РФ.
32. Статистическое изучение основных показателей инновационной деятельности организаций в РФ (в федеральном округе).
33. Статистическое изучение объема, структуры и динамики средств клиентов, привлекаемых в кредитные организации РФ.
34. Статистический анализ основных показателей деятельности строительных организаций в РФ (в федеральном округе).
35. Статистический анализ объема, структуры и динамики внешней торговли РФ со странами ЕС.
36. Статистическое изучение объема, структуры и динамики остатков бюджетных средств в кредитных организациях РФ.
37. Статистическое изучение объема, структуры и динамики средств на счетах организаций в банковском секторе РФ.
38. Статистический анализ основных показателей деятельности микропредприятий в РФ.
39. Статистический анализ объема, структуры и динамики показателей деятельности организаций в сфере телекоммуникаций в РФ.
40. Статистический анализ объема, структуры и динамики внешней торговли РФ со странами дальнего зарубежья.
41. Статистическое изучение объема, структуры и динамики средств индивидуальных предпринимателей в банковском секторе РФ.
42. Статистический анализ основных показателей деятельности индивидуальных предпринимателей в РФ.
43. Статистический анализ объема, структуры и динамики внешней торговли РФ со странами СНГ.
44. Статистический анализ объема, структуры и динамики основных показателей деятельности предприятий обрабатывающих производств в РФ.
45. Статистический анализ объема, структуры и динамики основных показателей деятельности предприятий добывающих производств в РФ.
46. Статистический анализ объема, структуры и динамики основных показателей деятельности предприятий в сфере торговли.
47. Статистический анализ численности, структуры и динамики рабочей силы в федеральных округах РФ.
49. Статистический анализ объема, структуры и динамики финансовых вложений в Центральном федеральном округе РФ.
50. Статистический анализ объема, структуры и динамики инвестиций в основной капитал в РФ (федеральном округе).

***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. Основные группировки и классификации экономической статистики.
2. Статистическое изучение естественного движения населения.
3. Статистическое изучение миграции населения.
4. Методы расчета перспективной численности населения.
5. Трудовые ресурсы: понятие и основные элементы.
6. Баланс трудовых ресурсов.
7. Рабочая сила: понятие и основные элементы.
8. Классификация занятых.
9. Статистическое изучение занятости и безработицы населения.

10. Расчет перспективной численности трудовых ресурсов.
11. Определение среднесписочной численности работников.
12. Показатели движения рабочей силы.
13. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
14. Статистическое изучение производительности труда.
15. Система показателей статистики оплаты труда.
16. Доходы населения: виды и методы расчета.
17. Статистическое изучение дифференциации населения по величине денежных доходов.
18. Понятие национального богатства и его концепция.
19. Национальное богатство: понятие и основные элементы.
20. Основной капитал: понятие, основные элементы и виды оценок.
21. Балансы основных фондов.
22. Показатели состояния и движения основных фондов.
23. Показатели эффективности использования основного капитала.
24. Оборотный капитал: понятие и основные элементы.
25. Показатели использования оборотного капитала.
26. Основные счета в Системе национальных счетов и методы их построения.
27. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов.
28. Валовой внутренний продукт: понятие и методы расчета.
29. Показатели доходов в системе национальных счетов.
30. Основные показатели финансовых результатов деятельности организации.
31. Прибыль: понятие, виды и способы расчета.
32. Виды группировок затрат на производство продукции.
33. Себестоимость продукции: понятие, виды и методы изучения ее динамики.
34. Рентабельность: понятие, виды и способы расчета.
35. Статистический анализ динамики рентабельности.
36. Уровень жизни населения: понятие и показатели, его характеризующие.
37. Доходы населения: понятие, виды и методы расчета.
38. Изучение дифференциации населения по величине денежных доходов.
39. Изучение малообеспеченных слоев населения.

**Типовые тестовые задания:**

№	Задание	Варианты ответа	Правильный ответ (✓)
Задание 1.	Если общий коэффициент смертности в регионе составил $14 \text{ ‰}$ , значит:	А. в расчете на каждую 1 000 человек населения 14 чел. умирает	
		Б. в регионе ежедневно умирает 14 чел.	
		В. в регионе ежегодно умирает 14 тыс. чел.	
Задание 2.	Величина естественного прироста населения определяется как:	Г. ежедневно умирает на 14 чел. больше, чем рождается	
		А. сумма числа родившихся и умерших в регионе за год	
		Б. разность числа родившихся и умерших в регионе за год	
Задание 3.	К показателям, характеризующим эффективность использования элементов национального богатства,	В. разность общего и миграционного приростов населения за год	
		Г. сумма числа родившихся и выбывших из региона за год	
		А. фондоотдача	
		Б. производительность труда	
		В. фондоемкость	

	относятся:	Г. себестоимость единицы продукции	
Задание 4.	Если индекс развития человеческого потенциала (HDI) в стране составил 0,432, то в стране уровень жизни населения:	А. высокий	
		Б. низкий	
		В. средний	
		Г. очень высокий	
Задание 5.	Если коэффициент Джини в регионе равен 0,471, значит, в регионе степень неравенства в распределении денежных доходов между группами населения:	А. сильная	
		Б. умеренная	
		В. слабая	
		Г. отсутствует	

### Типовые расчетно-аналитические задания

**Задание 1.** Численность населения области по данным Росстата на начало 2020 г. составляла 3193514 чел. В 2020 г. в регион прибыло 75 919 чел., выбыло из региона 76 326 чел. В 2020 г. годовые коэффициенты рождаемости и смертности составили, соответственно, 10,4 ‰ и 13,5 ‰.

Определите за 2020 г. в регионе:

- число родившихся и умерших;
- величины и коэффициенты естественного, миграционного и общего приростов населения.

**Задание 2.** В одном из регионов страны на 1 января 2021 г. проживало 3 886,3 тыс. чел. Численность рабочей силы в регионе составляла 2 062,2 тыс. чел., из них безработных (по стандартам Международной организации труда – МОТ) – 82,0 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственных службах занятости, – 16,5 тыс. чел.

Рассчитать по региону:

- численность лиц, занятых в экономике;
- коэффициенты (уровни) участия в рабочей силе, занятости и безработицы населения (по стандартам МОТ и официальной).

**Задание 3.** Приводятся данные по одному из промышленных предприятий в 2018 г. (млн руб.):

- наличие основных фондов на начало года – 840;
- степень износа основных фондов на начало года, % – 35;
- в течение года:
  - а) поступило новых основных фондов – 38;
  - б) выбыло основных фондов – 72;
- остаточная стоимость выбывших основных фондов – 4,1;
- годовая норма амортизации, % – 10,0.

1. Составить балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.
2. Определить относительные показатели, характеризующие состояние и движение основных фондов.

**Задание 4.** Приводятся условные данные по стране (млрд руб.):

- выпуск в основных ценах – 18 991;
- промежуточное потребление – 9 409;
- налоги на продукты – 1 415;
- субсидии на продукты – 166;



- расходы на конечное потребление – 7 443;
- чистый экспорт товаров и услуг – 1 168;
- статистическое расхождение – 51.

Определить:

1. ВВП в основных и рыночных ценах.
2. Валовое накопление.
3. Составить счет производства.

### **Примеры вопросов для опроса:**

1. Какие основные группировки применяют в экономической статистике?
2. Какие показатели применяют для изучения динамики численности населения?
3. Как рассчитываются показатели использования фондов рабочего времени?
4. Какие обобщающие показатели рассчитывают для анализа уровня жизни населения?
5. Какие показатели рассчитывают для оценки состояния и движения основного капитала?
6. Как рассчитывается ВВП производственным методом?
7. Что включают в условно постоянные издержки?
8. Как рассчитываются чистая прибыль организации?

### **Тематика индивидуальных проектов:**

*Задание – провести статистический анализ занятых (доходов населения) в регионе (субъект РФ, федеральный округ, РФ в целом) по данным Федеральной службы государственной статистики (Росстат, <http://www.gks.ru>).*

Цель выполнения проекта – закрепление и углубление знаний по статистике, методическое обеспечение статистического исследования экономической проблемы. Изучение и переработка теоретического материала, сбор и обработка статистической информации прямо связаны с изучением дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика. Основной задачей творческой работы является статистическое исследование демографической ситуации конкретного объекта (субъект РФ, федеральный округ, РФ) на основе системы статистических показателей.

В процессе выполнения творческой работы обучающийся должен показать:

1. Знание основных экономических законов и категорий;
2. Умение выбрать ключевые вопросы в развитии объекта и методологии исследования;
3. Способность формирования системы экономических показателей, характеризующих развитие объекта исследования;
4. Владение методологией статистического анализа объекта исследования с использованием основных экономико-статистических методов;
5. Умение интерпретировать результаты исследований.

Обучающийся при достаточно большом объеме информации имеет возможность использовать многомерные математико-статистические методы анализа, провести расчеты при помощи прикладных статистических пакетов.

### **Тема 2. Статистика населения.**

В конкретном регионе:

- изучить динамику численности населения с 2012 г. по 2020 г. (по 2019 г.) с помощью абсолютных и относительных базисных, цепных и средних показателей динамики;

- выявить основную тенденцию изменения численности населения методом аналитического выравнивания по линейной функции и рассчитать перспективную численность занятых в регионе к 2025 г.;

- рассчитать по данным о распределении населения по возрастным группам в 2020 г. (в 2019 г.):

- ) средний возраст одного жителя страны;
- ) моду;
- ) медиану;
- ) абсолютные и относительные показатели вариации.

- на начало 2012 г и 2020 г. (2019 г.) рассчитать коэффициенты демографической нагрузки и старения населения.

Сформулировать выводы.

Исходные данные представить в Приложении.

Для наглядного представления полученных данных применить табличный и графический методы.

Исходные данные представить в Приложении

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы***

**Задание 1.** Численность населения региона на начало года составила 1510 тыс. чел. В текущем году в регионе: родилось 16700 чел.; умерло 24200 чел.; прибыло из других регионов 1920 чел.; выбыло в другие регионы 1310 чел. Вычислите возможные абсолютные и относительные показатели естественного и миграционного движения населения.

**Задание 2.** Имеются следующие данные по двум фирмам:

№ фирмы	Среднегодовая численность занятых, чел.		Объем произведенной продукции, млн. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	910	900	364	540
2	730	700	803	1190

Определите:

- индексы производительности отдельно по каждой фирме;
- в целом по двум фирмам индексы производительности труда переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
- в целом по двум фирмам абсолютное изменение стоимости произведенной продукции в целом и отдельно за счет отдельных факторов.

Напишите выводы.

### **Типовая структура экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1.	5
Вопрос 2.	8
Практическое задание 1.	12
Практическое задание 2.	15

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</li> <li>✓ рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>✓ представить наглядную визуализацию данных</li> </ul>	Продвинутый
			ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инструментарий обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</li> </ul>	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</li> <li>✓ рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых</li> </ul>	Повышенный

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				<p>методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>✓ представить наглядную визуализацию данных</p>	
			<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инструментарий обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</li> </ul> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</li> </ul>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</li> <li>✓ рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>✓ представить наглядную визуализацию данных</li> </ul>	Базовый
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений,</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инструментарий обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</li> </ul> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать данные,</li> </ul>	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			<i>тенденций их изменения</i>	<i>необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</i>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 <i>Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.</i>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i></li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</i></li> <li>✓ <i>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</i></li> <li>✓ <i>представить наглядную визуализацию данных</i></li> </ul>	Компетенции не сформированы
			ОПК-2.3. <i>Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</i>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>инструментарий обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач.</i></li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</i></li> </ul>	