

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова  
Протокол от № 9 от 02 июня 2022  
Председатель Совета  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Статистика внешней торговли**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2022**

Улан-Батор – 2022 г

Составитель(и):

Старший преподаватель

М.О. Григорьева

(ученая степень, ученое звание, должность.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>9</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>12</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Статистика внешней торговли» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных показателей внешней торговли.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных понятий, терминов и классификаций, применяемых в статистике внешней торговли.
2. Изучение методов формирования информационной базы статистики внешней торговли.
3. Овладение принципами группировки показателей, используемых для оценки состояния и развития внешней торговли, а также методами их расчета и интерпретации.
4. Изучение статистических методов прикладного анализа различных аспектов внешнеторговой деятельности.
5. Изучение нормативно-правовых актов и методов, обеспечивающих конфиденциальность и сохранность статистической информации.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика внешней торговли», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	ЗачО	Зачет с оцкой	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>		32	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	34	30	-
• лекции	18	16	-
• практические занятия	16	14	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	72	76	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	76	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР <i>(при наличии)</i>	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• <i>и другие виды .....</i>	-	-	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	ПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками
		ПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками

<p><i>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i></p>	<p><i>ПК-3.3. 3-1. <b>Знает</b> методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных</i></p>
	<p><i>ПК-3.3. 3-2. <b>Знает</b> по осуществлению логического и арифметического контроля</i></p>
	<p><i>ПК-3.3. 3-3. <b>Знает</b> нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных</i></p>
	<p><i>ПК-3.3. У-1. <b>Умеет</b> формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов</i></p>
	<p><i>ПК-3.3. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации</i></p>
	<p><i>ПК-3.3. У-3. <b>Умеет</b> обеспечивать сохранность статистической информации</i></p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 3												
1.	<b>Тема 1.</b> Предмет, объект и задачи статистики внешней торговли. Предмет, цель и задачи изучения статистики внешней торговли. Сущность статистики внешней торговли как науки. Роль статистики внешней торговли в социально-экономическом развитии государства и актуальность ее статистической оценки внешнеэкономической деятельности.	1	1	0	0	10	12	ПК-3.3.	ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1.	О.	Т.	-
2.	<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение в статистике внешней торговли. Статистическая сводка и группировка. Статистическая совокупность. Понятие признака. Вариация признака. Статистическая закономерность. Этапы статистического исследования. Источники статистической информации. Понятие статистического наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений.	2	2	0	0	10	14	ПК-3.3.	ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. 3-2. ПК-3.3. У-1. ПК-3.3. У-2.	О.	Т.	-
3.	<b>Тема 3.</b> Методологическая и информационная базы статистики внешней торговли. Этапы в развитии статистики внешней торговли. Информационная база статистики внешней торговли. Нормативно-правовая база по вопросам ведения и формирования статистики внешней торговли. Учёт ввоза и вывоза товаров в статистике внешней торговли. Классификационная система ТН ВЭД ТС. Принципы построения и подходы к построению системы показателей статистики внешней торговли.	1	2	0	0	10	13	ПК-3.3.	ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. 3-2. ПК-3.3. У-1. ПК-3.3. У-2.	О.	Т.	-

4.	<b>Тема 4.</b> Система показателей статистики внешней торговли. Система абсолютных и относительных величин статистики внешней торговли: показатели экспорта и импорта, среднего объёма внешней торговли, динамики экспорта и импорта, структуры внешней торговли, коэффициент покрытия импорта экспортом и др. Оценка вариации экспорта и импорта. Оценка равномерности (неравномерности) распределения объёмов внешней торговли, а также и структурных сдвигов. Индексный метод анализа в статистике внешней торговли.	4	4	0	0	10	18	ПК-3.2.	ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1.	О.	Т.	ИЗ
5.	<b>Тема 5.</b> Статистическая оценка взаимосвязи в статистике внешней торговли. Классификационные признаки взаимосвязей между показателями внешней торговли. Классификация взаимосвязей по степени причинно-следственной определенности. Классификация взаимосвязей по силе. Классификация взаимосвязей по направлению. Классификация взаимосвязей по форме (аналитическому выражению). Классификация взаимосвязей по числу факторов. Графическая интерпретация взаимосвязей. Основные методы изучения взаимосвязи. Метод корреляционного анализа.	4	4	0	0	10	18	ПК-3.2.	ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1.	О.	Т.	ИЗ
6.	<b>Тема 6.</b> Статистика конъюнктуры внешней торговли. Понятие и принципиальные отличительные черты конъюнктуры внешней торговли. Система показателей, характеризующих состояние и формирование конъюнктуры внешней торговли. Типизация внешнеторгового рынка по качественной градации состояния его конъюнктуры. Факторы формирования спроса на мировом рынке и их оценка.	4	2	0	0	10	16	ПК-3.2.	ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1.	О.	Т.	-
7.	<b>Тема 7.</b> Нормативно-методическое обеспечение сохранности статистической информации. Законодательное и нормативно-методическое регулирование сохранности и конфиденциальности статистической информации. Понятие статистической информации. Разрешительный порядок обращения со статистической информацией.	2	1	0	0	12	15	ПК-3.3.	ПК-3.3. 3-3. ПК-3.3. У-3.	О.	Т.	-
	<b>Итого</b>	18	16	0	0	72	106					



### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература (О):

1. Карпова, С. В. Маркетинговый анализ. Теория и практика: учебное пособие для вузов / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05522-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453776>
2. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449759>

##### Дополнительная литература (Д):

1. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности: учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3021-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426137>
2. Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456165>
3. Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456166>
4. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450960>
5. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450166>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Садовникова Н.А. Теория статистики. *(электронный образовательный ресурс, размещён в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова)* <http://lms.rea.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) —
3. <https://fedstat.ru/>
4. Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень информационных технологий, программного обеспечения</b>
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Статистика внешней торговли» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

1. учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;  
для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):
2. учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска; для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

3. помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Статистика внешней торговли» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет с оценкой</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в

течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### *Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой:*

1. Абсолютные показатели в статистике внешней торговли, примеры показателей.
2. Анализ структуры в статистике внешней торговли. Структура внешнеторгового оборота. Графическое отображение структуры.
3. Балансовый метод в статистике внешней торговли. Межстрановой баланс внешней торговли.
4. Внешнеторговые операции в статистике внешней торговли: понятия, классификация, задачи и их анализа.
5. Графический метод в статистике внешней торговли: требования к представлению данных в виде графиков, виды графиков.
6. Грузовая таможенная декларация (ГТД) как основной документ, используемый при таможенном оформлении товаров.
7. Декларация на товары и ее роль в статистике внешней торговли.
8. Декларация таможенной стоимости. Методы расчёта таможенной стоимости товара.
9. Значение статистической оценки экспорта и импорта в экономическом развитии страны.
10. Изучение вариации в статистике внешней торговли: понятие вариации, показатели вариации.
11. Индекс как статистический показатель. Виды индексов. Задачи индексного анализа в статистике внешней торговли.
12. Индексный метод в статистике внешней торговли.
13. Информационная база статистики внешней торговли
14. Классификатор ТН ВЭД России: структура и роль в статистике внешней торговли.
15. Классификация взаимосвязей по направлению и силе связи в статистике внешней торговли.
16. Классификация взаимосвязей по степени причинно-следственной определенности в статистике внешней торговли.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

17. Корреляционный анализ в статистике внешней торговли: методология и задачи.
18. Коэффициент покрытия импорта экспортом: формула, характеристика показателя. Современное состояние по России.
19. Модели регрессии. Интерпретация параметров в уравнениях регрессии.
20. Основные методы изучения взаимосвязи в статистике внешней торговли.
21. Относительные показатели в статистике внешней торговли, примеры показателей.
22. Оценка динамики в статистике внешней торговли: задачи, показатели.
23. Показатели координации в статистике внешней торговли.
24. Показатели, характеризующие масштабы внешней торговли.
25. Предмет статистики внешней торговли и ее роль в современном развитии государства.
26. Регрессионный анализ в статистике внешней торговли: сущность, модели регрессии.
27. Роль Росстата в формировании статистики внешней торговли.
28. Система показателей статистики внешней торговли.
29. Средние показатели в статистике внешней торговли.
30. Статистика декларирования. Цели и задачи таможенного декларирования.
31. Статистика контроля таможенной стоимости. Натурально-вещественная и стоимостная оценка товаров, перемещаемых через таможенную границу.
32. Статистическая оценка пропорциональности распределения внешней торговли.
33. Статистическая оценка равномерности (неравномерности) распределения объемов внешней торговли.
34. Статистическая оценка структурных сдвигов в распределении объемов экспорта и импорта.
35. Стоимостная оценка товаров в статистике внешней торговли.
36. Статистика внешней торговли как отрасль статистической науки и практики.
37. Формирование статистики внешней торговли ФТС России.
38. Цели и задачи статистики внешней торговли.
39. Экспорт и импорт как объекты статистического исследования.
40. Этапы становления статистики внешней торговли.

***Типовые тестовые задания:***

1. Отрасль статистики, изучающая массовые процессы и явления в сфере внешнеэкономической деятельности, характеризующие перемещение товаров через таможенные границы – это:
  - а) социальная статистика;
  - б) статистика внешней торговли;
  - в) экономическая статистика;
  - г) статистика сферы услуг;

д) статистика торговли.

2. Статистика внешней торговли – это:

- а) отрасль статистики, изучающая массовые процессы и явления в сфере товарного обращения предметов потребления;
- б) это самостоятельная наука, изучающая массовые процессы и явления в сфере внешнеэкономической деятельности, характеризующие перемещение товаров через таможенные границы;
- в) это отрасль статистики, изучающая массовые процессы и явления в сфере внешнеэкономической деятельности, характеризующие перемещение товаров через таможенные границы;
- г) это самостоятельная наука, изучающая массовые процессы и явления в сфере внешнеэкономической деятельности.

3. Предметом статистики внешней торговли является:

- а) изучение количественной стороны массовых процессов и явлений, связанных с перемещением товаров через таможенные границы, в неразрывной связи с их качественной стороной в целях выявления складывающихся особенностей, тенденций и закономерностей;
- б) изучение социально-экономических отношений, складывающиеся в процессе внешней торговли;
- в) изучение особенностей влияния возрастного-полового состава населения и составляющих естественного воспроизводства населения на процесс производства, распределения произведенных обществом благ;
- г) изучение понятий, категорий и основных классификаций в сфере внешнеэкономической деятельности.

4. Международные правила, признанные правительственными органами, юридическими компаниями и коммерсантами по всему миру как толкование наиболее применимых в международной торговле терминов – это:

- а) коносамент
- б) чартер
- в) демередж
- г) инкотермс

5. К правилам только для морского и внутреннего водного транспорта в соответствии с ИНКОТЕРМС относят:

- а) FCA
- б) FAS
- в) CIF
- г) CIP

6. К методам, применяемым в статистике внешней торговли, относятся:

- а) метод абсолютных и относительных величины;
- б) табличный метод;
- в) графический метод;
- г) а,б,в;
- д) нет правильного ответа.

7. Охарактеризовать масштабы внешней торговли по объемам экспорта и импорта позволяют:

- а) абсолютные величины;
- б) относительные величины;
- в) индексы;
- г) а,б,в;
- д) нет правильного ответа.

8. Охарактеризовать скорость и направление изменений внешней торговли (в том числе динамику объемов экспорта и импорта) позволяют:

- а) абсолютные величины;
- б) относительные величины;
- в) средние величины;
- г) а,б,в;
- д) нет правильного ответа.

9. Объем экспорта в расчете на 1000 долларов США импорта – это:

- а) удельный вес;
- б) коэффициент покрытия импорта экспортом;
- в) относительное сальдо внешнеторгового оборота;
- г) эффективность внешнеторгового оборота.

10. Удельный вес отдельных видов внешнеторговых операций во внешнеторговом обороте определяет:

- а) долю экспорта/импорта в валовой внешней торговле;
- б) соотношение объемов экспорта/импорта двух стран «а» и «б»;
- в) рост экспорта/импорта за определенный период времени;
- г) долю внешнеторгового сальдо во внешнеторговом обороте.

### ***Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:***

**Тема 2:** Статистическое наблюдение в статистике внешней торговли.

Статистическая сводка и группировка.

Проведите группировку субъектов РФ по двум показателям социально-экономического развития, используя официальные данные Росстата, ресурсы информационно-аналитической системы «Оперативный мониторинг социально-экономического развития России и субъектов РФ» (<http://student.monitoring14@stud.reu-monitoring.ru>) Ситуационного центра социально-экономического развития регионов РФ РЭУ имени Г.В. Плеханова. Показатели выберите самостоятельно. Опишите вид полученной группировки. С использованием блока «Анализ данных» ППП «Excel» проведите анализ закономерности распределения исследуемого признака.

## Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>														
<i>Вопрос 1. Цели и задачи статистики внешней торговли.</i>	5														
<i>Вопрос 2. Оценка динамики в таможенной статистике: задачи, показатели.</i>	8														
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i>                      Внешняя торговля региона Российской Федерации в 2017 г. (млн. долларов США)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Регион РФ</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Со странами дальнего зарубежья</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Государствами-участниками СНГ</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">экспорт</th> <th style="text-align: center;">импорт</th> <th style="text-align: center;">экспорт</th> <th style="text-align: center;">импорт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Орловская область</td> <td style="text-align: center;">86,0</td> <td style="text-align: center;">482,2</td> <td style="text-align: center;">102,6</td> <td style="text-align: center;">174,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе представленных данных по каждой группе стран определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оборот внешней торговли, внешнеторговое сальдо;</li> <li>✓ структуру внешнеторгового оборота.</li> </ul> <p>Структуру внешнеторгового оборота отобразить графически. Сделать выводы.</p>	Регион РФ	Со странами дальнего зарубежья		Государствами-участниками СНГ		экспорт	импорт	экспорт	импорт	Орловская область	86,0	482,2	102,6	174,5	12
Регион РФ		Со странами дальнего зарубежья		Государствами-участниками СНГ											
	экспорт	импорт	экспорт	импорт											
Орловская область	86,0	482,2	102,6	174,5											
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i>                      Динамика внешней торговли региона Российской Федерации со странами дальнего зарубежья (млн. долларов США)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Регион РФ</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2016</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">2017</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">экспорт</th> <th style="text-align: center;">импорт</th> <th style="text-align: center;">экспорт</th> <th style="text-align: center;">импорт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Орловская область</td> <td style="text-align: center;">81,0</td> <td style="text-align: center;">580,6</td> <td style="text-align: center;">86,0</td> <td style="text-align: center;">482,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе представленных данных определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ относительные изменения экспорта и импорта за период;</li> <li>✓ коэффициент покрытия импорта экспортом за каждый год.</li> </ul> <p>Расчетные данные представить в таблицах. Дать экономическую интерпретацию полученным результатам.</p>	Регион РФ	2016		2017		экспорт	импорт	экспорт	импорт	Орловская область	81,0	580,6	86,0	482,2	15
Регион РФ		2016		2017											
	экспорт	импорт	экспорт	импорт											
Орловская область	81,0	580,6	86,0	482,2											



**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«отлично»/ «зачтено»</b>	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; методы по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> рассчитывать сводные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; обеспечивать сохранность статистической информации	<b>Продвинутый</b>
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»/ «зачтено»</b>	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных</i>	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; методы по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных	<b>Повышенный</b>

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			<i>массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i>	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> <i>рассчитывать сводные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; обеспечивать сохранность статистической информации</i>	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i> <i>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i>	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> <i>методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; методы по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных</i> <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> <i>рассчитывать сводные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; обеспечивать сохранность статистической информации</i>	<b>Базовый</b>
<b>менее 50 баллов</b>	<b>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</b>	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического</i>	<b>Не знает на базовом уровне:</b> <i>методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; методики формирования упорядоченных</i>	<b>Компетенции не сформированы</b>

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		по утвержденным методикам	наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели	выходных массивов статистических данных; методы по осуществлению логического и арифметического контроля; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> рассчитывать сводные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; обеспечивать сохранность статистической информации	

