

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова  
Протокол от № 9 от 02 июня 2022  
Председатель Совета  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07      Статистика финансов**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2022**

Улан-Батор – 2022 г

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры статистики  
протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>9</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>12</b>

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Статистика финансов» является формирование у студентов базовых навыков и компетенций в области современной методологии статистической оценки и анализа процессов и явлений, происходящих в сфере государственных финансов, финансов предприятий и организаций, банковской и страховой сферах, денежного обращения, рынка ценных бумаг.

Задачами дисциплины являются:

- овладение статистическими методами сбора, обработки и обобщения статистической информации в сфере финансов;
- изучение методологии отражения финансовых потоков в системе СНС;
- изучение методики расчета показателей статистики бюджетной системы;
- изучение методики анализа финансовой деятельности предприятий и организаций;
- изучение методики расчета показателей банковской деятельности;
- изучение современных методов статистики цен и инфляции;
- изучение методики расчета основных показателей развития страхового рынка;
- изучение методологии расчета показателей рынка ценных бумаг и фондовых бирж.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика финансов», относится вариативной части учебного плана.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	Экзамен	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	58	54	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	54	50	-
• лекции	24	22	-
• практические занятия	30	28	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-

3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>-</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	54	26	-
в том числе	18	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды.....	-	-	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> методы поиска и критического анализа информации об явлениях и процессах в финансовой сфере.
		ОК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач.
ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	ПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> методы расчета сводных и производных показателей для анализа явлений и процессов в финансово-экономической сфере. ПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> рассчитывать сводные и производные показатели, характеризующие явления и процессы в финансово-экономической сфере. ПК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> представить наглядную визуализацию данных

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
	Семестр 2											
1.	<p><b>Тема 1. Статистика финансов как отрасль статистической науки.</b>                      Статистика финансов как наука. Предмет, метод и задачи Статистики финансов. Основные понятия и категории Статистики финансов. Система показателей статистики финансов и методы их анализа. Информационная база статистики финансов. Статистика финансов и СНС.</p>	2	1			2	5	УК-1	УК-1.1. 3-1	О.	Т	Ин.п./Гр.п.
2.	<p><b>Тема 2. Статистика государственных финансов.</b>                      Понятие государственных финансов. Задачи статистики государственных финансов. Классификация доходов и расходов государственного бюджета. Статистический анализ исполнения и сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Показатели статистики государственных внебюджетных фондов. Показатели статистики государственного долга.</p>	2	3			10	УК-1 ПК-3.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1	О.	Р.а.з., Т, Д.р., К/р.		

3.	<b>Тема 3. Статистика налогов и налогообложения.</b> Понятие и виды налогов. Система показателей и задачи Статистики налогов. Элементы налогообложения. Оценка влияния факторов на объем налоговых поступлений. Индексный метод анализа в Статистике налогов.	2	3			10	15	УК-1	УК-1.1. 3-1	О.	Р.а.з., Т, Д.р., К/р.	
4	<b>Тема 4. Статистика денежного обращения.</b> Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения. Основные показатели статистики денежного обращения. Анализ структуры и динамики денежной массы. Оценка скорости обращения денег. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы. Определение количества денег, необходимого для обращения.	3	4			10	17	УК-1 ПК-3.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1		Р.а.з., Т, Д.р., К/р.	
5.	<b>Тема 5. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий и организаций.</b> Задачи, система показателей задачи статистики финансовых результатов предприятий и организаций. Виды прибыли и методы ее расчета. Рентабельность: понятие, виды и методы расчета. Индексный метод анализа рентабельности. Показатели финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.	3	4			12	19	УК-1	УК-1.1. 3-1	О.	Р.а.з., Д.р., К/р.	
6.	<b>Тема 6. Статистика банковской деятельности.</b> Система показателей и задачи статистики банковской деятельности. Пассивные и активные операции кредитной организации. Оценка институциональной насыщенности банковскими услугами. Кредит: понятие и виды. Система показателей оборачиваемости кредита. Индексный метод анализа динамики среднего числа оборотов кредита и средней длительности пользования кредитом. Система показателей статистики сберегательного дела. Индексный метод изучения среднего размера вклада. Индексный метод анализа развития банковской деятельности в регионах страны.	4	5			14	23	УК-1 ПК-3.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1	О.	Р.а.з., Д.р., К/р.	

7.	<b>Тема 7. Статистика цен и инфляции.</b> Понятие и виды цен. Система показателей и задачи статистики цен. Индексы цен в социально-экономическом анализе. Система статистических показателей инфляции. Индекс-дефлятор ВВП	2	3			8	13	УК-1	УК-1.1. 3-1	О.	Р.а.з., Д.р., К/р.
8.	<b>Тема 8. Статистика страхования.</b> Понятие и задачи изучения страхового рынка. Виды страхования. Система показателей имущественного и личного страхования. Расчет тарифных ставок в имущественном страховании. Индексный метод анализ убыточности страховых сумм. Анализ эффективности деятельности страховых организаций.	3	4			12	19	УК-1 ПК-3.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1	О.	Р.а.з., Д.р., К/р.
9.	<b>Тема 9. Статистика ценных бумаг и фондовых бирж.</b> Понятие и виды ценных бумаг. Показатели объема и структуры операций с ценными бумагами. Показатели деятельности участников фондового рынка. Показатели объема биржевых торгов. Показатели качества фондового биржевого рынка. Показатели курса и доходности акций и облигаций. Оценка риска инвестиций.	3	3			8	14	УК-1	УК-1.1. 3-1	О.	Р.а.з., Д.р., К/р.
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	-	-	<b>86</b>	<b>140</b>				



### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Салин, В. Н. Банковская статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9627-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450266>
2. Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании: учебник для вузов / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451105>

##### Дополнительная литература:

1. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN . - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>
2. Пожидаева, Е. С. Финансовая статистика: практикум: учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59257f372524e0.27723961](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59257f372524e0.27723961). - ISBN 978-5-16-102995-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031491>
3. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ: учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02650-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450864>
4. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звезда, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03548-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452803>
5. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звезда, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03550-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452804>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Статистика финансов. Электронный образовательный ресурс, размещен на странице кафедры Статистики <https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/Kafedra-otraslevojj-i-biznes-statistiki/Pages/prez-sf.aspx>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

### *Перечень профессиональных баз данных*

Центральный банк России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — <https://fedstat.ru/>

Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Центральный банк России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Статистика финансов*» обеспечена:

*для проведения занятий лекционного типа:*

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

*для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):*

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

проектор, ПК, интерактивная-доска; для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

*для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:*

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Статистика финансов» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении

баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### *Типовой перечень вопросов к экзамену:*

1. Система показателей и задачи Статистики финансов.
2. Бюджетная система РФ.
3. Бюджетная классификация РФ.
4. Консолидированный бюджет РФ: составные части и методы анализа.
5. Виды доходов и расходов государственного бюджета.
6. Показатели исполнения и сбалансированности бюджета.
7. Налоги: понятие и виды.
8. Показатели статистики налогов и налогообложения. Элементы налогообложения.
9. Факторный анализ динамики объема налоговых поступлений.
10. Денежное обращение: основные задачи и система показателей.
11. Денежная масса: понятие и показатели скорости ее обращения.
12. Денежные агрегаты.
13. Факторный анализ скорости обращения денежной массы.
14. Основные показатели финансовых результатов деятельности организации.
15. Прибыль: понятие, виды и методы расчета.
16. Коммерческие и управленческие расходы деятельности организации.
17. Внереализационные расходы деятельности организации.
18. Рентабельность: понятие, виды и методы расчета.
19. Оценка финансовой устойчивости организации и состояния ее платежеспособности.
20. Классификация цен.
21. Статистическое изучение уровня и динамики цен.
22. Статистика банковской деятельности: задачи и система показателей.
23. Основные источники привлечения средств в банковскую систему РФ.
24. Виды вкладов в кредитных организациях.
25. Показатели статистики сберегательного дела.
26. Индексный метод анализа динамики среднего размера вклада.
27. Кредит: понятие, виды и показатели длительности пользования кредитом.
28. Показатели оборачиваемости кредита.
29. Индексный анализ динамики среднего оборота кредита.

30. Индексный анализ динамики средней длительности пользования кредитом.
31. Оценка финансовых результатов деятельности кредитной организации.
32. Статистика страхования: основные задачи и система показателей.
33. Виды страхования.
34. Показатели имущественного страхования.
35. Показатели личного страхования.
36. Расчет тарифных ставок в страховании.
37. Индексный анализ убыточности страховой суммы.
38. Показатели финансовых результатов деятельности предприятий и организаций.
39. Виды прибыли предприятий и организаций и способы их расчета.
40. Рентабельность: понятие, виды и методы ее изучения.
41. Статистика ценных бумаг: задачи и система показателей.
42. Ценные бумаги: понятие, виды и ценовые характеристики.
43. Показатели качества и ликвидности ценных бумаг.
44. Основные показатели биржевой статистики.
45. Методология исчисления индекса сравнительно привлекательности банковской деятельности в регионах страны.

### ***Типовые тестовые задания:***

Тестовый вопрос 1. Современная бюджетная классификация включает классификацию:

- а) видов внутреннего и внешнего государственного долга.
- б) доходов и расходов бюджета РФ;
- в) источников внутреннего финансирования дефицита бюджета;
- г) денежных потоков.

Тестовый вопрос 2. Чистая прибыль предприятия рассчитывается как:

- а) разность между прибылью от продаж и затратами на ее производство и реализацию;
- б) сумма прибыли от продаж и сальдо доходов от чрезвычайной деятельности минус обязательные налоги;
- в) сумма прибыли до налогообложения и сальдо доходов от чрезвычайной деятельности минус налоги и другие платежи в бюджет;
- г) разность прибыли до налогообложения и обязательных налогов и добровольных платежей.

Тестовый вопрос 3. В состав Денежного агрегата  $M_2$  входят:

- а) денежный агрегат  $M_0$ ;
- б) депозиты юридических и физических лиц в коммерческих банках;
- в) депозитные сертификаты.
- г) облигации государственных займов.

Тестовый вопрос 4. Агрегат «широкие деньги» по своему составу равен:

- а) сумме агрегатов  $M_0$  и  $M_3$ ;
- б) сумме агрегата  $M_2$  и депозитов в иностранной валюте;

- в) сумме агрегатов  $M_2$  и  $M_3$ ;
- г) сумме агрегата  $M_2$  и облигаций государственных займов.

Тестовый вопрос 5. Денежный мультипликатор определяется как отношение:

- а) денежной массы к ВВП;
- б) денежной массы к денежной базе;
- в) денежной базы к денежной массе;
- г) денежной базы к ВВП.

### ***Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:***

Задание 1. Приводятся данные о доходах и расходах бюджета региона (млрд. руб.):

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Доходы, млрд. руб.	24 442,7	26 766,1	26 922,0	28 181,5	31 046,7	36 916,9	39 110,3
Расходы, млрд. руб.	25 290,9	27 611,7	29 741,5	31 323,7	32 395,7	33 880,7	36 995,3

1. Изучите динамику доходов и расходов бюджета с помощью базисных, цепных и средних показателей динамики.

2. Составьте уравнение линейной функции, характеризующей динамику доходов бюджета за изучаемый период времени, и рассчитайте перспективный объем доходов бюджета в 2025 г.

3. Определите дефицит (профицит) бюджета.

Задание 2. Приводятся условные данные (млн. руб.):

В базисном году денежная масса ( $M_2$ ) составила 1263,3; в том числе наличные деньги в обращении – 454,8; ВВП – 8609,8.

В отчетном году: денежная масса ( $M_2$ ) составила 1238,5; в том числе наличные деньги в обращении – 460,2; ВВП – 8536,8.

Определите:

– продолжительность одного оборота денежной массы в базисном и отчетном году;

– индекс продолжительности одного оборота денежной массы;

– абсолютное изменение скорости обращения денежной массы в отчетном году по сравнению с базисным годом в целом и за счет отдельных факторов.

Задание 3. Приводятся условные данные Банка России об объеме наличных денег в обращении, млн. руб.:

на 1 января 2020 г.	8 446,0;	на 1 февраля 2020 г.	8 163,6;
на 1 марта 2020 г.	8 301,0;	на 1 апреля 2020 г.	8 442,6;
на 1 мая 2020 г.	8 712,3;	на 1 июня 2020 г.	8 772,0;
на 1 июля 2020 г.	8 945,5;	на 1 августа 2020 г.	9 053,1;
на 1 сентября 2020 г.	9 149,9;	на 1 октября 2020 г.	9 138,7;
на 1 ноября 2020 г.	9 048,4;	на 1 декабря 2020 г.	8 980,9;
на 1 января 2021 г.	9 339,0.		

Рассчитайте среднюю величину денежного агрегата М0 в 2020 г., если приводятся данные:

- только на начало и конец года 2020 г.;
- на начало каждого месяца;
- на 1.01. 2020 г.; на 1.03.2020 г., на 1.10.2020 г.; на 1.01. 2021 г.

**Задание 4.** В отчетном периоде по сравнению с базисным периодом величина налоговой базы уменьшилась на 8,0%, а ставка налога возросла за этот же период на 2,5%.

Определите, на сколько процентов изменилась величина налоговых поступлений.

**Задание 5.** Ставка налога на прибыль предприятия в 2020 г. составляла 20%, в 2019 г. – 18%. Размер налогооблагаемой прибыли предприятия увеличился в течение рассматриваемого периода в 1,2 и в 2019 г. составил 1,8 млн. руб. (цифры условные).

Определите:

- абсолютное изменение величины налоговых поступлений в 2020 г. по сравнению с 2019 г. в целом и за счет отдельных факторов (изменения налоговой ставки и изменения налоговой базы);
- долю дополнительных налоговых поступлений в бюджет за счет отдельных факторов.

**Задание 6.** Приводятся условные данные по двум фирмам (млн. руб.):

№ фирмы	Средние остатки кредита		Погашено кредитов	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
1	112	171	504	648
2	123	136	540	576

Определите:

- по каждой фирме отдельно показатели оборачиваемости кредита (число оборотов и среднюю продолжительность оборота кредита);
- в целом по двум фирмам индексы числа оборотов переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;

### Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<b>Вопрос 1.</b> Показатели статистики налогов и налогообложения. Элементы налогообложения.	7
<b>Вопрос 2.</b> Индексный анализ убыточности страховой суммы.	8
<b>Практическое задание 1.</b> В базисном году: денежная масса ( $M_2$ ) 1263,3; в том числе наличные деньги в обращении 454,8; ВВП 8609,8. В отчетном году: денежная масса ( $M_2$ ) 1238,5; в том числе наличные деньги в обращении 460,2; ВВП 8536,8. Определите продолжительность одного оборота денежной массы в отчетном году.	10

<p><b>Практическое задание 2.</b> По имеющимся данным рассчитайте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индексы рентабельности переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;</li> <li>- абсолютное изменение прибыли от продаж в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом в целом и за счет отдельных факторов.</li> </ul> <p>Поясните их экономический смысл.</p>					15
№ фирмы	Прибыль от продаж, млн. руб.		Полная себестоимость продукции, млн руб.		млн
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	
1	42	36	72	76	
2	78	84	98	104	



**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«отлично»</b>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> <i>методы поиска необходимой информации об явлениях и процессах в финансово-экономической сфере</i> <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> <i>работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных финансово-экономических задач</i>	<b>Продвинутый</b>
		<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> <i>методы расчета сводных и производных финансовых и экономических показателей; представить наглядную визуализацию данных методы</i> <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> <i>рассчитывать сводные и производные финансовые и экономические показатели; представить наглядную визуализацию данных</i>	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»</b>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> <i>методы поиска необходимой информации об явлениях и процессах в финансово-экономической сфере</i> <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> <i>работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для</i>	<b>Повышенный</b>

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				<p>решения поставленных финансово-экономических задач</p> <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы расчета сводных и производных финансовых и экономических показателей; представить наглядную визуализацию данных методы</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> рассчитывать сводные и производные финансовые и экономические показатели; представить наглядную визуализацию данных</p>	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы поиска необходимой информации об явлениях и процессах в финансово-экономической сфере</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных финансово-экономических задач</p>	<b>Базовый</b>
		<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы расчета сводных и производных финансовых и экономических показателей; представить наглядную визуализацию данных методы</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> рассчитывать сводные и производные финансовые и экономические показатели; представить наглядную визуализацию данных</p>	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			заданными признаками		
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы поиска необходимой информации об явлениях и процессах в финансово-экономической сфере</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных финансово-экономических задач</p>	Компетенции не сформированы
		ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы расчета сводных и производных финансовых и экономических показателей; представить наглядную визуализацию данных методы</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> рассчитывать сводные и производные финансовые и экономические показатели; представить наглядную визуализацию данных</p>	

