

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Международная
торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 11 от 15.06. 2021 г.
Председатель совета
Н.В.Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Многостороннее регулирование международной торговли

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Международная торговля»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки: 2021

Улан-Батор – 2021 г.

Составитель(и):

к.э.н., доц., доцент кафедры мировой
экономики

Л.В. Ачалова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики
протокол № 13 от «28» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---------------------------------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 5 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 10 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 11 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ..... | 11 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 11 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | 13 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 14 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Многостороннее регулирование международной торговли» является углубленное изучение правил, принципов, процедур осуществления международных торговых сделок и контроля их исполнения государствами и международными организациями, с целью подготовки компетентных специалистов, обладающих навыками стратегического анализа, разработки и обоснования управленческих решений, направленных на реализацию экономических интересов участников международных торговых отношений.

Задачи дисциплины «Многостороннее регулирование международной торговли»:

1. получить опыт проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли, обзора торговой политики стран и определения приоритетов национального, регионального и международного регулирования международной торговли;
2. формирование у обучающихся навыка вести переговоры, соблюдая баланс между обеспечением защиты национальных экономических интересов и следованием принципам действующих региональных и многосторонних соглашений;
3. выработка у обучающихся умения квалифицированно использовать теоретические знания, существующие стандарты и правила сферы регулирования международных торговых отношений в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная торговля» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по формам обучения | | |
|---|--------------------------------|---------------|----------|
| | очная | очно-заочная* | заочная* |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 ЗЕТ | | |
| Объем дисциплины в акад. часах | 144 | | |
| Промежуточная аттестация: форма | Экзамен | - | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего: | 58 | - | - |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе: | 54 | - | - |
| • лекции | 24 | - | - |
| • практические занятия | 30 | - | - |
| • лабораторные занятия | - | - | - |

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| в том числе практическая подготовка | - | - | - |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) | | - | - |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | - | - | - |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ) | 2 | - | - |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | 2 | - | - |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 86 | - | - |
| в том числе: | | | |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | 32 | - | - |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | 54 | - | - |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | - | - | - |
| • изучение ЭОР (при наличии) | 20 | - | - |
| • изучение онлайн-курса или его части | - | - | - |
| • выполнение индивидуального или группового проекта | - | - | - |
| • и другие виды (подготовка к практическим занятиям по темам, доклад, аналитический обзор, групповых и индивидуальных проектов) | 34 | - | - |

*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|---|---|
| ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли | ПК- 2.1 - Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли | ПК-2.1. 3-1. Знает способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли |
| | | ПК-2.1. У-1. Умеет проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей |
| ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения | ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе | ПК-4.2. 3-1. Знает современные инструменты и методы проведения |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| <i>по их совершенствованию</i> | | переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли |
| | | <i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли |
| | <i>ПК-4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</i> | <i>ПК-4.3. 3-1. Знает</i> существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений |
| | | <i>ПК4.3. У-1. Умеет</i> применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоёмкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|------------------|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|--|
| | | Лекции | Практические задания | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | ВСЕГО | | | | | |
| СЕМЕСТР 6 | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Основные тенденции в современной международной торговле Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе. Новые явления в текущем десятилетии. Основные причины торговых войн в современных условиях. Эскалация торговых конфликтов вокруг стали, алюминия и защиты технологий. Изменения нетарифной политики зарубежных стран и России. Переговоры между Новой Зеландией и ЕС, Австралией и ЕС по созданию ЗСТ. Закон о контрсанкциях. | 2 | 2 | - | - | 6 | 10 | ПК-2.1 | ПК-2.1. 3-1. Знает способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли ПК-2.1. У-1. Умеет проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей | О. | К/р | Ан. 3. |
| 2. | Тема 2. Международная торговая система в XXI веке | 2 | 2 | - | - | 6 | 10 | ПК-4.2 | ПК-4.2. 3-1. Знает современные инструменты и методы проведения | О. | К/р | Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|----|---------------|---|---------------|------------|--------------|
| | Эволюция международной торговой системы: проблемы и перспективы. Структура и основные участники международной торговой системы. Особенности текущей международной торговой системы. Роль региональных торговых соглашений в современной международной торговой системе. Два подхода к регулированию: горизонтальный и вертикальный (секторальный) подход. | | | | | | | | переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли <i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> современные инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли | | | |
| 3. | Тема 3. Регулирование и организационная поддержка международной торговли в рамках международных организаций системы ООН. Основные принципы системы торгового регулирования ЮНКТАД как крупный участник международной торговой системы. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): цель, структура и основные виды деятельности. Документы, разработанные под эгидой ЮНСИТРАЛ. | 1 | 2 | - | - | 7 | 10 | <i>ПК-4.3</i> | <i>ПК-4.3. 3-1. Знает</i> существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений <i>ПК-4.3. У-1. Умеет</i> применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений | <i>Гр. д.</i> | <i>К/р</i> | <i>Д.</i> |
| 4. | Тема 4. ВТО - основа многостороннего регулирования международной торговли. Роль ГАТТ / ВТО в регулировании международной торговли. Многосторонние переговоры в рамках ГАТТ и ВТО. Правила ВТО в отношении таможенно-тарифного регулирования. Нетарифная система инструментов регулирования торговли. Инструменты защиты рынка в структуре регулирования ВТО. Дохийский раунд торговых переговоров. Роль ВТО в достижении ЦУР. | 2 | 4 | - | - | 10 | 16 | <i>ПК-4.3</i> | <i>ПК-4.3. 3-1. Знает</i> существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений <i>ПК-4.3. У-1. Умеет</i> применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений | <i>Гр ю.</i> | <i>К/р</i> | <i>Гр.п.</i> |
| 5. | Тема 5. Многосторонние и региональные торговые соглашения – регуляторы международной торговли. Основные принципы и цели заключения новых многосторонних и региональных торговых соглашений. Факторы, влияющие на распространение региональных торговых соглашений. Мегарегиональные торговые соглашения: (ТТП, ТТИП, ВРЭП): основное | 2 | 2 | - | - | 10 | 14 | <i>ПК-4.2</i> | <i>ПК-4.2. 3-1. Знает</i> современные инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли <i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> современные инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования | <i>Гр ю.</i> | <i>К/р</i> | <i>Ин.п</i> |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|----------|--|--|----------|----------|--|
| содержание, особенности, потенциал и влияние на международную торговую систему. Возможные последствия создания ТТП, ТТИП и ВРЭП для России и ЕАЭС. | | | | | | | | | международной торговли современные инструменты и методов анализа | | | |
| Итого: | 18 | 30 | - | - | 89 | 142 | - | | - | - | - | |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):

Доклад (Д.)

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

Аналитическая записка (Ан.з.).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432805>
2. Международная торговая политика. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Р.И. Хасбулатова.- 2-е изд., перераб. и доп М.: Издательство Юрайт, 2019.-
Часть 1 — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441471>
Часть 2 — 275 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441472>

Дополнительная литература

1. *Кузнецова, Г. В.* Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>
Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>
2. *Хасбулатов, Р.И.* Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).
Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>
Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>
Часть 3. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>
3. *Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —*

Часть 1. – 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

4. Экономическая дипломатия в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / отв. Ред. Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Академический курс).

Часть 1. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438954>

Часть 2. – 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441439>

5. *Федякина, Л. Н.* Международные экономические отношения в 2 ч.

Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>

Часть 2. – 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Ачалова Л.В. Международная торговля (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
2. Захарова Н.В., Захарова Е.В. Международные системы экономического регулирования (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
3. Кузнецова Г.В., Кузьмина Т.И., Подбиралина Г.В. Экономическая дипломатия (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>
Федеральный образовательный портал.
Экономика. Социология. Менеджмент
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО

5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
7. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
8. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
9. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf - Handbook of Statistics 2020
2. https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf - World Investment Report 2020
3. https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf - Trade and Development Report 2020
4. https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
7. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
8. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – WTO: Международная торговля и тарифы
9. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| № п/п | Перечень информационных технологий, программного обеспечения, |
|-------|---|
| 1. | Операционная система Microsoft Windows: 10 |
| 2. | Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) |
| 3. | Браузер Google Chrome |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Многостороннее регулирование международной торговли» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Методические указания по выполнению аналитических работ (обзоров, справок, записок).
- Методические указания по составлению и оформлению индивидуальных и групповых проектов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Многостороннее регулирование международной торговли» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|---|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20 |
| Текущий контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |

| | |
|--|------------|
| Промежуточная аттестация (<i>экзамен, курсовой проект</i>) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к экзамену

1. Международная торговая система и ее компоненты.
2. Противоречия современной международной торговой системы.
3. Основные направления современной торговой политики, реализующиеся в мировой экономической системе.
4. Международная торговая политика. Государства и международные организации как субъекты международной торговой политики.
5. Двустороннее и многостороннее регулирование системы международной торговли.
6. Два подхода к многостороннему регулированию международной торговли.
7. Особенности и функции многосторонней системы экономического регулирования.
8. Концептуальные подходы к регулированию международной торговли на многосторонней основе.
9. Роль ЮНКТАД в международной торговой системе.
10. Роль ЮНКТАД в процессах торговой интеграции на многостороннем и региональном уровнях.
11. Роль ЮНСИТРАЛ в современной международной торговой системе.
12. Ключевая роль международных организаций в международной торговой системе.

13. Роль и значение ГАТТ в международной торговле.
14. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли.
15. Урегулирование торговых споров в ВТО.
16. Тарифные переговоры и таможенное регулирование в рамках ВТО.
17. Взаимодействие ВТО с другими международными организациями, регулирующими международную торговлю.
18. Нормы ВТО в области применения количественных и административных ограничений.
19. Защитные меры и механизм их использования.
20. Количественные и структурные параметры современного регионализма.
21. Правила ВТО в отношении региональных торговых соглашений.
22. РТС как особенность международной торговой системы.
23. Роль РТС в формировании системы многостороннего регулирования международной торговли.
24. Перспективы участия России в МРТС.
25. Роль Китая и США в МРТС.
26. Транснациональный бизнес как основной фактор увеличения количества и содержания углубления региональных торговых соглашений.
27. Торговые войны и их влияние на развитие международной торговли.
28. Глобальные цепочки стоимости в международной торговле и их влияние на функционирование международной торговой системы.
29. Торгово-экономическое партнерство Япония – ЕС.
30. Понятие демпинг. Борьба с демпингом в рамках ВТО.
31. Регулирование ВТО вопросов сельскохозяйственных субсидий.
32. Задачи Дохийского раунда переговоров. Противоречия между развитыми и развивающимися странами.
33. Основные принципы международной торговой системы. Важность основных принципов.
34. Противоречия современной международной торговой системы.
35. Взаимодействие ВТО с другими международными организациями, регулирующими международную торговлю.
36. Принцип преференций для развивающихся стран. Системы общих и генеральных преференций.
37. Унификация товарной номенклатуры международной торговли. Важность этого процесса.
38. Механизмы разрешения споров ВТО.
39. Соглашения по компенсационным и защитным мерам. Способы и случаи применения.
40. Нетарифные ограничения в международной торговле.
41. Роль санитарных и фитосанитарных мер в международной торговле.
42. Нетарифные меры в международной торговле сельскохозяйственной продукцией.
43. Техническое регулирование: роль в государственной политике.
44. Меры технического регулирования в системе ограничений международной торговли.

- 45.«Зеленый» протекционизм: понятие, сущность, роль в национальном регулировании торговли.
- 46.Технические барьеры и политика импортозамещения.
- 47.Роль технологий в трансформации международной торговли.
- 48.Основные положения многосторонних международных соглашений в отношении таможенно-тарифного регулирования.
- 49.Защитные меры и особенности их применения.
- 50.«Добровольные ограничения» экспорта.
- 51.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей РФ.
- 52.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей Китая.
- 53.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей США.
- 54.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран ЕС (на примере конкретной страны).
- 55.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран ЕАЭС.
- 56.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран БРИКС.
- 57.Регионализм в повестке дня ВТО.
- 58.Либерализация международной торговли: факторы и последствия для разных групп стран.

Примеры вопросов для опроса:

1. Какие факторы оказали наибольшее влияние на современные тенденции и основные сдвиги в структуре международной торговли?
2. Какое влияние на развитие международной торговли оказывают торговые противостояния между мировыми державами?
3. Какие изменения произошли в системе многостороннего управления международной торговли?
4. Существует ли необходимость в реформировании международной торговой системы? Чем это обусловлено?
5. Трансформация таможенно-тарифной системы как один из основных способов регулирования внешней торговли.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Деятельность каких международных организаций связана с решением проблем регулирования международной торговли? Какие из них оказывают наибольшее влияние на этот процесс?
2. Какова процедура урегулирования торговых споров в ВТО?
3. Какие исключения применения условий ГАТС допустимы в рамках ВТО?

4. Нормы ВТО в области антидемпинговых, компенсационных и защитных мер.
5. Какое влияние на развитие международной торговли и мировой экономики оказывают РТС и МРТС?

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

1. Используя данные, World Economic Outlook; WTO Regional Trade Agreements Information System, охарактеризуйте действия США, ЕС, Китая и др. стран в вопросах торговых санкций. Объясните, какие изменения в международной торговле могут вызвать эти процессы?
2. В международной торговой системе существуют два подхода к регулированию: «горизонтальный» и «вертикальный». Опишите каждый из подходов, определите их характеристики
3. На основе фактологического материала дайте оценку деятельности МЭОР, в области регулирования международной торговли (на примере определенного рынка товаров).
4. На основании фактологического материала и документов сайта ВТО (<http://wto.org>) проведите систематизацию соглашений ВТО по следующим направлениям: 1) соглашения генерального типа (рамочные); 2) многосторонние соглашения, регулирующие частные вопросы; 3) новые области ВТО; 4) решения на основе спорных вопросов и конфликтных ситуаций.
5. Сравнительный анализ ТТП, ТТИП и ВРЭП.

Тематика аналитических записок:

1. Роль технологий и искусственного интеллекта в трансформации международной торговли.
2. Влияние торговой политики «защиты внутреннего рынка» как одно из главных преград для оживления международной торговли и причина возникновения трений в сфере торговли и замедлении темпов экономического роста.
3. Споры между Китаем и США в отношении защиты прав интеллектуальной собственности.
4. Модификация механизмов и инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности (на примере конкретной страны).
5. Изменения нетарифной политики зарубежных стран и практика в России

Тематика докладов:

6. Глобальные цепочки стоимости в международной торговле и их влияние на функционирование международной торговой системы.
7. Роль МЭОР в процессе перехода от внутригосударственного к международному сотрудничеству.

8. Роль ЮНКТАД в реализации возможностей стран по укреплению и реализации стратегий социально-экономического развития на основе либерализации торговли и интеграционных процессов
9. Роль ЮНСИТРАЛ в процессах урегулирования споров по различным аспектам международной торговли.
10. Роль РТС в международной торговой системе

Тематика групповых проектов:

1. Антидемпинговые расследования и меры Индии против российских компаний.
2. Барьеры торгового и инвестиционного сотрудничества в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
3. Споры в ВТО.
4. ЕС защищает свой бизнес в Иране от санкций США
5. Изменения нетарифной политики России

Тематика индивидуальных проектов:

1. На примере конкретной страны или группы стран определите методы, принципы и международный опыт государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Опишите одностороннее, двустороннее и многостороннее регулирование системы международной торговли. Определите их различия и особенности.
3. Используя материалы <http://wto.org> sites, <http://www.unctad.org>, определите факторы, способствующие увеличению количества региональных торговых соглашений.
4. Используя материалы сайта <http://wto.org>, докажите, что процесс регионализации мирового хозяйства в последние десятилетия динамично развивается.
5. Дайте оценку торговой политики в Азиатско-Тихоокеанском регионе и на постсоветском пространстве.

Типовая структура экзаменационного задания

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|---|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1.</i> | 20 |
| <i>Вопрос 2.</i> | 20 |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания | | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|--|---|--|------------------------------|
| 85 – 100 баллов | «отлично» | ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли | ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли | Знает верно и в полном объеме: способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли Умеет верно и в полном объеме: проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей | Продвинутый |
| | | ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе | Знает верно и в полном объеме: <i>современные</i> инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли. | |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------|---|--|---|-------------------|
| | | | ПК-4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | Знает верно и в полном объеме: существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений Умеет верно и в полном объеме: применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений | |
| 70 – 84 баллов | «хорошо» | ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли | ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли | Знает с незначительными замечаниями: способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли Умеет с незначительными замечаниями: проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей | Повышенный |
| | | ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе | Знает с незначительными замечаниями: современные <i>современные</i> инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с | |

| | | | | | |
|----------------|---------------------|---|---|--|---------|
| | | | | учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли | |
| | | | ПК-4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | Знает с незначительными замечаниями: существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений Умеет с незначительными замечаниями: применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений | |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли | ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей тенденция развития международной торговли | Знает на базовом уровне, с ошибками: способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей тенденция развития международной торговли Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей | Базовый |
| | | ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе | Знает на базовом уровне, с ошибками: <i>современные</i> инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать управленческие | |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|--|---|-----------------------------|
| | | | | решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли | |
| | | | ПК-4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности | Знает на базовом уровне, с ошибками: существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений | |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли | ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли | Не знает на базовом уровне: способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли Не умеет на базовом уровне: проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей | Компетенции не сформированы |
| | | ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию | ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе | Не знает на базовом уровне: <i>современные</i> инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли Не умеет на базовом уровне: разрабатывать управленческие решения и | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли</p> | |
| | | | <p>ПК-4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p> | <p>Не знает на базовом уровне: существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений Не умеет на базовом уровне: применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений</p> | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет Международная школа бизнеса и мировой экономики

Кафедра мировой экономики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Многостороннее регулирование международной торговли

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Международная торговля»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Москва – 2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Многостороннее регулирование международной торговли» является углубленное изучение правил, принципов, процедур осуществления международных торговых сделок и контроля их исполнения государствами и международными организациями, с целью подготовки компетентных специалистов, обладающих навыками стратегического анализа, разработки и обоснования управленческих решений, направленных на реализацию экономических интересов участников международных торговых отношений.

Задачи дисциплины «Многостороннее регулирование международной торговли»:

1. получить опыт проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли, обзора торговой политики стран и определения приоритетов национального, регионального и международного регулирования международной торговли;
2. формирование у обучающихся навыка вести переговоры, соблюдая баланс между обеспечением защиты национальных экономических интересов и следованием принципам действующих региональных и многосторонних соглашений;
3. выработка у обучающихся умения квалифицированно использовать теоретические знания, существующие стандарты и правила сферы регулирования международных торговых отношений в практической деятельности.

2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины |
|--|--|
| 1. | Тема 1. Основные тенденции в современной международной торговле |
| 2. | Тема 2. Международная торговая система в XXI веке |
| 3. | Тема 3. Регулирование и организационная поддержка международной торговли в рамках международных организаций системы ООН. Основные принципы системы торгового регулирования |
| 4. | Тема 4. ВТО - основа многостороннего регулирования международной торговли |
| 5. | Тема 5. Многосторонние и региональные торговые соглашения – регуляторы международной торговли |
| Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е / 144 часов. | |

Форма контроля – экзамен

Разработчик:

Кафедра мировой экономики, к.э.н., доцент Л.В. Ачалова