

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова
Протокол от № 9 от 02 июня 2022
Председатель Совета
Н.В. Антипова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Теория выборочных обследований

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2022

Улан-Батор – 2022 г

Составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры статистики
(ученая степень, ученое звание, должность)

О.Г. Лебединская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры статистики

протокол № _8_ от «29» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	Ошибка! Залка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	Ошибка! Залка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	Ошибка! Залка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	Ошибка! Залка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Залка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	Ошибка! Залка не определена.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Теория выборочных обследований» является изучение теоретико-методологических и организационных основ выборочного метода наблюдения и практики выборочных обследований в экономических исследованиях. В процессе изучения дисциплины рассматриваются особенности различных способов формирования выборочных совокупностей, особенности расчетных процедур, выполняемых на различных этапах выборочного обследования, виды выборочных обследований в современной практике российской статистики.

Задачами дисциплины являются:

1. Определение роли и места выборочного метода в системе приемов и методов статистического исследования.
2. Изучение общих принципов организации выборочного обследования.
3. Изучение математического аппарата и приемов, используемых в выборочных обследованиях.
4. Овладение техникой формирования выборочной совокупности и методами расчета выборочных показателей, применяемых в практике выборочных обследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория выборочных обследований» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. Часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	Зачет	Зачет	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. Часы), всего:	36	32	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. Часов всего, в том числе:	34	30	-
• лекции	18	16	-
• практические занятия	16	14	-
• лабораторные занятия		-	-
в том числе практическая подготовка		-	-

2. Индивидуальные консультации (ИК)(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)		-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)		-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)		-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	72	76	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Срэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)			
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	72	76	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)		-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	30	-	-
• и другие виды	42	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.1. Проводит подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-4.1. 3-1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-4.1. У-1. Умеет подбирать исходные данные для осуществления расчетов

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
Семестр 7											
1.	Тема 1. Основные понятия методологии и технологии выборочных обследований Выборочное обследование в системе методов несплошного статистического наблюдения. Основные виды несплошного наблюдения. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Классификация видов выборочного наблюдения. Применение выборочного метода на разных этапах статистического исследования.	2			5	7	ПК-4.1	ПК-4.1. З-1, У-1	О.		
2.	Тема 2. Организация выборочных обследований Основные процедуры при организации выборочных обследований. Проектирование выборочного обследования. Основа выборки. Способы формирования выборочной совокупности. Проведение выборочного обследования и разработка итогов.	2			5	7	ПК-4.1	ПК-4.1. З-1, У-1	О.	П.3.	

3.	<p>Тема 3. Математические основы выборочного метода Основные понятия и термины. Средняя ошибка репрезентативности при случайной выборке. Ее сущность и способы вычисления. Вероятностные оценки ошибки репрезентативности и доверительные границы оценок. Стратифицированная выборка и ее ошибка репрезентативности. Определение объема выборки, необходимого для обеспечения заданной точности и надежности выборочных оценок. Средняя ошибка репрезентативности показателей вариации. Кластерная и многофазная выборки. Определение величины ошибки репрезентативности. Малые выборки. Выборки во времени</p>	4			15	19	ПК-4.1	ПК-4.1. 3-1, У-1	О.	П.З.	
4.	<p>Тема 4. Расчетные процедуры при выборочных обследованиях. Предварительные расчеты при планировании выборочного обследования. Определение необходимого объема выборочной совокупности. Обработка ответов и распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Несмещенная линейная оценка суммарного (среднего) показателя. Дисперсия оценки суммарного (среднего) показателя. Проведение отбора единиц и организация обследования. Характеристики точности выборочных данных и оценка параметров генеральной совокупности</p>	4			17	21	ПК-4.1	ПК-4.1. 3-1, У-1	О.	П.З.	
5.	<p>Тема 5. Практика выборочных обследований. Выборочные обследования малых предприятий. Выборочные обследования индивидуального предпринимательства. Специальные тематические обследования. Выборочные наблюдения в статистике населения и рынка труда. Выборочный метод в маркетинговых исследованиях. Особенности применения выборочного метода в социологии.</p>	4	4		30	38	ПК-4.1	ПК-4.1. 3-1, У-1	О.	Р.А.З.	И.П.

	<i>Итого</i>	16	18			72	106					
--	--------------	----	----	--	--	----	-----	--	--	--	--	--

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421>
2. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450166>

Дополнительная литература:

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453051>
2. Шимко, П. Д. Теория статистики: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451000>
3. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова; под общей редакцией Е. А. Чертковой. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452447>
4. Теория статистики с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Ковалев [и др.]; ответственный редактор В. В. Ковалев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04021-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451874>
5. Теория статистики с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Ковалев [и др.]; ответственный редактор В. В. Ковалев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04023-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451875>

Перечень информационно-справочных систем

КонсультантПлюс — <https://www.consultant.ru/>

Электронный справочник «Система Гарант» — <http://www.garant.ru/>

Перечень электронно-образовательных ресурсов

Курс «ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

Курс «СТАТИСТИКА»

Перечень профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — <https://fedstat.ru/>

Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.budget.ru – Финансовое казначейство РФ
2. www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка РФ.
3. www.ec.europa.eu/eurostat – Евростат (Eurostat)
4. www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. www.imf.org – Международный валютный фонд.
6. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
7. www.rosmintrud.ru – Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России)
8. www.unstats.un.org – Статистический отдел ООН

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Теория выборочных обследований» обеспечена:
для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
для проведения занятий семинарского типа (практические занятия);
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
для самостоятельной работы;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Теория выборочных обследований»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках

и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Теория выборочных обследований» учебным планом не предусмотрена

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Выборочное обследование в системе методов несплошного статистического наблюдения.
2. Основные виды несплошного наблюдения.
3. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
4. Классификация видов выборочного наблюдения.
5. Применение выборочного метода на разных этапах статистического исследования.
6. Основные процедуры при организации выборочных обследований.
7. Проектирование выборочного обследования.
8. Основа выборки. Способы формирования выборочной совокупности.
9. Проведение выборочного обследования и разработка итогов.
10. Средняя ошибка репрезентативности при случайной выборке. Ее сущность и способы вычисления.
11. Вероятностные оценки ошибки репрезентативности и доверительные границы оценок.
12. Стратифицированная выборка и ее ошибка репрезентативности.
13. Определение объема выборки, необходимого для обеспечения заданной точности и надежности выборочных оценок.
14. Средняя ошибка репрезентативности показателей вариации.
15. Кластерная и многофазная выборки.
16. Определение величины ошибки репрезентативности.
17. Малые выборки.
18. Выборки во времени.
19. Предварительные расчеты при планировании выборочного обследования

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

20. Определение необходимого объема выборочной совокупности.
21. Обработка ответов и распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
22. Несмещенная линейная оценка суммарного (среднего) показателя. Дисперсия оценки суммарного (среднего) показателя.
23. Проведение отбора единиц и организация обследования.
24. Характеристики точности выборочных данных и оценка параметров генеральной совокупности.
25. Выборочные обследования малых предприятий.
26. Выборочные обследования индивидуального предпринимательства.
27. Специальные тематические обследования.
28. Выборочные наблюдения в статистике населения и рынка труда.
29. Выборочный метод в маркетинговых исследованиях.
30. Особенности применения выборочного метода в социологии

Типовые письменные задания/задачи:

1. Рассмотрите применение корреляционного метода к данным обследований бюджетов домашних хозяйств (коэффициент корреляции Пирсона, ранговые коэффициенты корреляции, частные коэффициенты корреляции) – обеспеченность предметами длительного пользования в зависимости от состава домохозяйств.
2. Использование регрессионного анализа к данным Европейского социального исследования (простая линейная регрессия множественная линейная регрессия, нелинейная регрессия). Построение модели зависимости экономической активности и уровня занятости от брачного и семейного состояния респондентов.
3. Применение дисперсионного анализа к данным Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения за 2012 г. (показатели «доход на основной работе» и «совокупный доход»).
4. На основе данных Европейского социального исследования 2010 г (сколько времени Вы смотрите ТВ, участие в политических акциях, различия в ответах по полу, уровень доверия к политическим институтам) рассмотрите специфику применения непараметрических тестов для выявления зависимостей между характеристиками (тесты Мана-Уитни, Колмогорова-Смирнова, Вальда-Вольфовица, Вилкоксона, Макнимара, медианный тест, биномиальный тест, критерий Кокренна, Кендала).
5. На основе данных Комплексного обследования условий жизни населения (результаты размещены на сайте Росстата) проведите анализ переменных, используя непараметрические критерии и t-критерий.

Типовые тестовые задания:

1. Сущность выборочного наблюдения состоит в том, что обследуется некоторая часть совокупности с целью получения обобщающих показателей: а) по обследованной части совокупности; б) по всей генеральной совокупности. При

формировании выборочной совокупности соблюдение принципа случайности отбора: в) обязательно; г) не обязательно.

- 1) а, в;
- 2) а, г;
- 3) б, в;
- 4) б, г.

2. Проведено обследование: а) восьми кафе с целью изучения их санитарного состояния; б) шести магазинов из сорока, переведенных на новый график работы, с целью определения эффективности внедрения нового графика в магазинах города. Выборочным обследованием является:

- 1) --;
- 2) а, б;
- 3) а;
- 4) б.

3. Проведено обследование: а) рабочих пяти экспедиторских фирм в области (всего таких фирм 50) с целью определения причин текучести кадров на таких фирмах по стране в целом; б) подвижного состава грузовых автомашин на шести экспедиторских фирмах области из 36 с целью изучения их технического состояния в целом по области. Выборочным обследованием является:

- 1) а;
- 2) б;
- 3) а, б;
- 4) --.

4. Проведено обследование: а) 10 фермерских хозяйств республики (из 200), проводящих орошение земель за счет собственных средств, с целью изучения использования орошаемых посевных площадей, сроков окупаемости вложенных в орошение средств и т.д.; б) 10 фермерских хозяйств республики с целью изучения резервов повышения эффективности орошаемости в этих хозяйствах. Выборочным обследованием является:

- 1) а;
- 2) б;
- 3) а, б
- 4) --.

5. При изучении бюджетов домашних хозяйств населения (доходов – по их источникам и расходов – по статьям затрат) экономически целесообразнее наблюдение: а) сплошное; б) выборочное. При контроле расходования фонда заработной платы в строительных организациях целесообразнее наблюдение: в) сплошное; г) выборочное.

- 1) а, в;
- 2) а, г;

3) б, в;

4) б, г.

Примеры вопросов для опроса:

1. По каким критериям субъекты предпринимательской деятельности относят к малым предприятиям?
2. Какие слои и по какому принципу выделяются при выборочном обследовании малых предприятий?
3. Какие операции по планированию выборочных обследований малых предприятий выполняются в регионах?
4. Как осуществляется обработка «неответов»?
5. Как изучается деловая активность малых предприятий?

Тематика индивидуальных проектов:

Творческие домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

Творческое задание – задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. В качестве главных признаков творческих домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

На основании данных обследований бюджетов домашних хозяйств, Европейского социального обследования, Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения, выборочных обследований Росстата провести анализ по одному из направлений:

1. Основные понятия методологии и технологии выборочных обследований
2. Теория вероятностной выборки
3. Преимущества выборочного метода
4. История российских и зарубежных выборочных исследований
5. Простая случайная выборка.
6. Расслоенная (стратифицированная) случайная выборка
7. Эффективность кластерной выборки и внутрикластерная корреляция.
8. Систематическая выборка. Выборка Пуассона
9. Методы оценивания по данным выборок, использующие дополнительную информацию.
10. Применение выборочных обследований в статистике сельского хозяйства.
11. Выборочные обследования в статистике транспорта.

- 12.Использование выборочного метода в исследовании коммерческой деятельности.
- 13.Применение выборочного метода в аудите.
- 14.Выборочные обследования в социологии
- 15.Выборочные обследования деловой активности строительных организаций
- 16.Выборочное наблюдение как метод исследования маркетинговой деятельности
- 17.Выборочный метод как инструмент менеджмента качества

Типовая структура экзаменационного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	5
<i>Вопрос 2</i>	8
<i>Практическое задание 1 (расчетно-аналитическое)</i>	12
<i>Практическое задание 2 (расчетно-аналитическое)</i>	15

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	<i>ПК-4 системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.1. Проводит подбор исходных данных для осуществления расчетов</i>	Знает верно и в полном объеме: <i>методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</i> Умеет верно и в полном объеме: <i>подбирать исходные данные для осуществления расчетов</i>	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<i>ПК-4 системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.1. Проводит подбор исходных данных для осуществления расчетов</i>	Знает с незначительными замечаниями: <i>методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</i> Умеет с незначительными замечаниями: <i>подбирать исходные данные для осуществления расчетов</i>	Продвинутый
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<i>ПК-4 системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.1. Проводит подбор исходных данных для осуществления расчетов</i>	Знает на базовом уровне, с ошибками: <i>методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</i> Умеет на базовом уровне, с ошибками: <i>подбирать исходные данные для осуществления расчетов</i>	Продвинутый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<i>ПК-4 системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.1. Проводит подбор исходных данных для осуществления расчетов</i>	Не знает на базовом уровне: <i>методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов</i>	Продвинутый

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				Не умеет на базовом уровне: <i>подбирать исходные данные для осуществления расчетов</i>	

