

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Международная торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 11 от 15.06. 2021 г.  
Председатель совета  
Н.В. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Торгово-экономические объединения**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы – «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки: 2021**

**Улан-Батор – 2021 г.**

Составитель(и):

к.э.н., доц., доцент кафедры  
мировой экономики

А.Р. Бяшарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики  
протокол № 13 от «28» апреля 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	Ошибка! Закладка не определена.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>17</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Торгово-экономические объединения» является формирование у обучающихся комплексного представления о развитии торгово-экономических объединений на современном этапе для проведения исследований и разработки управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Торгово-экономические объединения»:

1. определение движущих сил международной экономической интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
2. получение опыта мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной экономической интеграции на современном этапе, а также их анализ для выявления особенностей функционирования торгово-экономических объединений в мире;
3. выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества;
4. изучение мирового опыта региональной интеграции на примере торгово-экономических объединений различных стран;
5. определение положения России в глобализации, особенностей участия страны в региональных интеграционных процессах.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Торгово-экономические объединения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	216		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен, курсовой проект	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>85</b>	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	78	-	-

• лекции	36	-	-
• практические занятия	42	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	1	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>131</b>	-	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	99	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	18	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	31	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к практическим занятиям по темам, доклад, аналитическая справка)	50	-	-

\*Распределение часов по очно-заочной/заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1. Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	ПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торговых-экономических объединений и

		их роли в международной торговле
		<i>ПК-2.1. У-1. Умеет</i> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле
<i>ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</i>	<i>ПК-4.2. Использовать мировой опыт в переговорном процессе</i>	<i>ПК-4.2. З-1. Знает</i> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются
		<i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 6												
1.	<b>Тема 1. Теоретические концепции МЭИ</b> Понятия «Международная экономическая интеграция», «Международное разделение труда», «Международная производственная кооперация» и «Международная интернационализация производства». Понятие и объективные основы торгово-экономического сотрудничества. Концепции МЭИ (Рыночная, Институциональная, Рыночно-институциональная, Дирижизм, Структурная). Основные тенденции развития МЭ и МЭИ.	2	2	-	-	10	14	ПК-4.2	<b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. <b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	О.	-	-

2.	<p><b>Тема 2. Предпосылки и цели торгово-экономического сотрудничества стран.</b>  Объективная необходимость и историческая неизбежность МЭИ. Усиление интеграционных тенденций на современном этапе развития мировой экономики. Факторы интеграции. Основополагающая роль МЭИ по отношению к другим формам международных экономических отношений (МЭО). Характеристика основных условий и предпосылок эффективной международной экономической интеграции. Понятие современной экономической интеграции как процесса и как состояния. Роль государства в регулировании процессами экономической интеграции.</p>	2	2	-	-	10	14	ПК-4.2	<p><b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются.  <b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	Гр.д.	-	-
3.	<p><b>Тема 3. Этапы развития, трансформация и эффекты международной экономической интеграции.</b>  Этапы развития МЭИ: зона свободной торговли (ЗСТ), таможенный союз (ТС), общий рынок (ОР), экономический союз (ЭС), экономический и валютный союз (ЭВС). Эволюция форм интеграции: основные предпосылки и последствия. Основные последствия таможенных союзов для экономик стран-участниц: Преимущества от присоединения к интеграционным союзам. Множительное воздействие интеграции на макроэкономические показатели (доход, совокупное потребление, занятость). Эффекты МЭИ.</p>	4	4	-	-	10	18	ПК-4.2	<p><b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются.  <b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	-	Т.	-



4.	<p><b>Тема 4. Интеграционные процессы в ЕЭС-ЕС: этапы развития и современное состояние.</b></p> <p>Этапы развития западноевропейской интеграции. Предпосылки и факторы экономической интеграции Европы после Второй мировой войны. Интеграция национальной политики по реструктуризации промышленности и развитию регионов. Сферы национальной экономики, оказавшиеся вне воздействия ЕЭС. Основные тенденции, перспективы и проблемы развития ЕС. История и проблемы Брексита.</p>	4	8	-	-	15	27	ПК-2.1 ПК-4.2	<p><b>ПК-2.1. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле.</p> <p><b>ПК-2.1. У-1. Умеет</b> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле.</p> <p><b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются.</p> <p><b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	-	К/р	Д. Ан.с.
5.	<p><b>Тема 5. Развитие интеграционных процессов в североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА).</b></p> <p>Экономические и политические истоки НАФТА. Особенности североамериканской интеграции. Коренные отличия механизмов интеграции в ЕС и НАФТА. Роль ТНК и микроуровневой интеграции. Проект USMCA. Основные тенденции, перспективы и проблемы развития североамериканской интеграции.</p>	4	6	-	-	13	23	ПК-2.1 ПК-4.2	<p><b>ПК-2.1. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле.</p> <p><b>ПК-2.1. У-1. Умеет</b> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле.</p> <p><b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются.</p> <p><b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	О.	-	Д. Ан.с.

6.	<b>Тема 6. Экономическая интеграция в Южной Америке и ее эволюция.</b> Влияние «латиноамериканской модели» экономического развития на интеграционные процессы в странах Южной Америки. Факторы регионального экономического сотрудничества. Место Латинской Америки в системе МЭИ. Эволюция латиноамериканского экономического интеграционного сотрудничества. Цели, задачи, основные проблемы и перспективы интеграционного процесса в странах Латинской Америки.	4	2	-	-	13	19	ПК-2.1 ПК-4.2	<b>ПК-2.1. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле. <b>ПК-2.1. У-1. Умеет</b> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле. <b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. <b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	О.	-	Д. Ан.с.
7.	<b>Тема 7. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</b> Усиление экономической взаимозависимости стран АТР в 1980-1990-е годы (интенсификация внутрорегиональной торговли, движения капиталов, других форм взаимных хозяйственных связей). Регионализм и субрегионализм в АТР: их сочетание и противоречивое взаимодействие. АТЭС и его роль в формировании интеграционной зоны в АТР. Тенденции развития АСЕАН и других группировок. Россия в АТР.	4	6	-	-	13	23	ПК-2.1 ПК-4.2	<b>ПК-2.1. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле. <b>ПК-2.1. У-1. Умеет</b> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле. <b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. <b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	Гр.д.	-	Д. Ан.с.

8.	<p><b>Тема 8. Интеграционные процессы в странах Африки.</b> Влияние колониального периода на развитие интеграционных процессов в странах Африки. Непростое социально-экономическое положение африканских стран. Усиление роли внешней торговли и значения экспорта капиталов в африканских странах. Исторические и географические предпосылки развития интеграционных процессов в странах Африки. Возможности развития экономической интеграции на континенте. Основные интеграционные группировки.</p>	4	2	-	-	13	19	ПК-2.1 ПК-4.2	<p><b>ПК-2.1. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле. <b>ПК-2.1. У-1. Умеет</b> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле. <b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. <b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	-	-	Д. Ан.с.
9.	<p><b>Тема 9. Международная экономическая интеграция в странах арабского мира.</b> Объективная необходимость и условия интеграции развивающихся стран арабского мира. Оценка интеграционного потенциала арабских стран и возможности его реализации. Нарастание процессов региональной экономической интеграции в странах Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки. Анализ состояния интеграционного сотрудничества в регионе.</p>	2	2	-	-	13	17	ПК-2.1 ПК-4.2	<p><b>ПК-2.1. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле. <b>ПК-2.1. У-1. Умеет</b> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле. <b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. <b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	-	-	Д. Ан.с.

10.	<p><b>Тема 10. Основные направления и формы интеграционного развития на постсоветском пространстве.</b>  Факторы и условия, обуславливающие интеграцию на постсоциалистическом пространстве. Содружество Независимых Государств: цели, проблемы и перспективы. Особенности и характер проявления дезинтеграционных процессов в странах Содружества Независимых Государств (СНГ). Последствия деструктивных процессов и явлений экономических преобразований в странах СНГ. Формирование ЕАЭС, проблемы и перспективы, основные программы долгосрочного сотрудничества.</p>	6	8	-	-	21	35	ПК-2.1 ПК-4.2	<p><b>ПК-2.1. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле.</p> <p><b>ПК-2.1. У-1. Умеет</b> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле.</p> <p><b>ПК-4.2. 3-1. Знает</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются.</p> <p><b>ПК-4.2. У-1. Умеет</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	О.	-	Д. Ан.с.
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>131</b>	<b>209</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

**Формы текущего контроля:**

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

Доклад (Д.)

Аналитическая справка (Ан.с.)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).

Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>

Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

Часть 3. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

2. Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

Часть 1. — 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

##### Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>

Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч.

Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>

Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>

3. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441748>

Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441749>

4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432842>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Кузнецова Г.В. Торгово-экономическое сотрудничество стран мира (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> -  
Федеральный образовательный портал.  
Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf) - Handbook of Statistics 2020
2. [https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf) - World Investment Report 2020
3. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf) - Trade and Development Report 2020
4. [https://unctad.org/system/files/official-document/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf) - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Торгово-экономические объединения» обеспечена:  
для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудитории, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

- для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

- для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по выполнению аналитических работ (обзоров, справок, записок).
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Торгово-экономические объединения» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>экзамен</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>



В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых проектов***

1. Место и роль государства в Европейском союзе (страна на выбор).
2. Место и роль государства в ЕАСТ (страна на выбор).
3. Место и роль государства в НАФТА (страна на выбор).
4. Место и роль государства в ЛАИ (страна на выбор).
5. Место и роль государства в МЕРКОСУР (страна на выбор).
6. Место и роль государства в КАРИКОМ (страна на выбор).
7. Место и роль государства в АСЕАН (страна на выбор).
8. Место и роль государства в АТЭС (страна на выбор).
9. Место и роль государства в ЭКОВАС (страна на выбор).
11. Место и роль государства в КОМЕСА (страна на выбор).
12. Место и роль государства в ЮДЕАК (страна на выбор).
13. Место и роль государства в ССАГПЗ (страна на выбор).
14. Место и роль государства в САМ (страна на выбор).
15. Место и роль государства в ЛАГ (страна на выбор).
16. Место и роль государства в СНГ (страна на выбор).
17. Место и роль государства в ЕАЭС (страна на выбор).
18. Место и роль государства в ШОС (страна на выбор).

### ***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. Краткий обзор основных экономических концепций и школ МЭИ.
2. Либеральный и неолиберальный подходы к изучению интеграционных процессов.
3. Теории структурализма и дирижизма: основные особенности.
4. Функциональная и нефункциональная трактовки интеграции.

5. Основные предпосылки экономической интеграции, их значение и роль в современных условиях.
6. Преимущества интегрирующихся государств: основные цели и задачи интеграции.
7. Роль государства в регулировании процесса МЭИ. Формальная и реальная интеграция.
8. Основные этапы интеграции.
9. Особенности развития интеграционных процессов в рамках ЗСТ.
10. Таможенный союз и практика реализации ВТП в рамках ТС.
11. Общий рынок как этап развития интеграции: общая характеристика и особенности макроэкономической политики.
12. Экономический и валютный союз.
13. Статические и динамические эффекты интеграции. Эффекты создания и отклонения торговли. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза.
14. Основные этапы эволюции ЕЭС/ЕС-27.
15. Европейский союз: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
16. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри Европейского союза как интеграционного объединения за последние 5-10 лет.
17. ЕАСТ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
18. НАФТА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
19. НАФТА и НАФТА 2.0: история развития, схожесть и принципиальные отличия.
20. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри НАФТА как интеграционного объединения за последние 5-10 лет.
21. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри интеграционной группировки Южной Америки за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
22. ЛАИ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
23. МЕРКОСУР: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
24. КАРИКОМ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
25. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри АТР за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
26. АСЕАН: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
27. АТЭС как международный форум: характеристика, основные процессы в 21 веке, проблемы и перспективы.
28. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри интеграционной группировки стран Африки за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
29. ЭКОВАС: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
30. КОМЕСА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
31. ЮДЕАК: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
32. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри арабской интеграционной группировки за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
33. ССАГПЗ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
34. САМ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
35. ЛАГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
36. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри интеграционной группировки на постсоветском пространстве за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).

37. СНГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
38. ЕАЭС: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
39. ШОС: характеристика объединения, проблемы и перспективы развития.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

- Вопрос 1.** Каковы основные причины интеграционных процессов в североамериканской зоне?
- Вопрос 2.** Каковы положительные и негативные последствия интеграции стран НАФТА?
- Вопрос 3.** Как можно измерить уровень и тенденции развития интеграционных процессов в НАФТА?
- Вопрос 4.** С помощью каких инструментов государства регулируют интеграционные процессы в НАФТА?
- Вопрос 5.** Каковы современные тенденции развития интеграционных процессов в НАФТА?

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

- Вопрос 1.** Каковы основные причины интеграционных процессов в АТР?
- Вопрос 2.** Каковы положительные и негативные последствия интеграции в АТР?
- Вопрос 3.** Как можно измерить уровень и тенденции развития МЭИ на территории АТР?
- Вопрос 4.** С помощью каких инструментов государства сотрудничают в рамках соглашений АТР?
- Вопрос 5.** Каковы современные тенденции развития интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе?

### ***Типовые тестовые задания:***

**Тестовый вопрос 1. Интеграционное экономическое объединение:**

- а. срастание экономик соседних стран в единый народнохозяйственный комплекс на основе устойчивых постоянных экономических взаимосвязей и МРТ
- б. международная организация, членами которой являются государства, действующая на основе договора и устава, для выполнения определенной цели
- в. объединение стран для решения трансграничных проблем
- г. военно-политическое объединение государств

**Тестовый вопрос 2. Интенсивность интеграционных связей можно измерить:**

- а. долей внутрирегионального товарооборота к совокупному внешнеторговому обороту интегрированных стран;
- б. объемом совокупного экспорта интегрированной группы стран;
- в. динамикой совокупного экспорта интегрированной группы стран;
- г. долей совокупного товарооборота интегрированных стран к мировому товарообороту.

**Тестовый вопрос 3. Количественную сторону интеграции стран характеризует:**

- а. количество преференций, предоставляемых странам друг другу;
- б. число стран, входящих в интеграционную группу;
- в. количественный уровень единого внешнего тарифа стран, входящих в таможенный союз;
- г. уровень конвергенции экономик.

**Тестовый вопрос 4. Экономический союз стран характеризуется:**

- а. общей политикой безопасности, единой структурой правосудия и внутренних дел,

- единым гражданством;
- б. общей внешнеторговой политикой стран-участниц;
- в. беспрепятственным трансграничным перемещением всех факторов производства, социально-экономической конвергенцией стран;
- г. единой валютой и единой денежно-кредитной политикой.

**Тестовый вопрос 5. Зона свободной торговли означает:**

- а. проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран
- б. минимизацию тарифных и нетарифных ограничений в торговле интегрирующихся стран
- в. льготный таможенный и налоговый режимом, действующий на конкретной территории
- г. свободную реализацию нелицензионной продукции

**Примеры типовых заданий для контрольной работы:**

**Вариант 1**

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

- 1.1 Этапы развития ЕС.
- 1.2 Показатели, характеризующие состояние и развитие ЕС на сегодняшний день.

**Вариант 2**

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

- 1.1 Современные тенденции развития ЕС.
- 1.2 Организационная структура ЕС.

**Общее задание для всех вариантов**

Задание 2. Заполните таблицу «Состав Европейского союза», используя следующие данные: *Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Дания, Испания, Ирландия, Италия, Германия, Греция, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония*

**Состав Европейского союза**

Число членов	Год создания	Страны
<b>ЕЭС-6</b>	1957	...
<b>ЕС-15</b>	1992	...
<b>ЕС-25</b>	2004	...
<b>ЕС-28</b>	2013	...
<b>ЕС-27</b>	2020	...

**Тематика докладов:**

1. Европейский союз: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
2. ЕАСТ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
3. НАФТА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
4. АСЕАН: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

5. СНГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

**Тематика аналитической справки:**

1. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри Европейского союза как интеграционного объединения за последние 5-10 лет (страна на выбор).
2. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри НАФТА как интеграционного объединения за последние 5-10 лет (страна на выбор).
3. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри интеграционной группировки Южной Америки за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
4. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри АТР за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
5. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри интеграционной группировки стран Африки за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).

**Типовая структура экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	20
<i>Вопрос 2.</i>	20

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	<b>ПК-2.</b> Проводить исследования в сфере международной торговли	<b>ПК-2.1.</b> Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торговых-экономических объединений и их роли в международной торговле <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торговых-экономических объединений и их участия в международной торговле	Продвинутый
		<b>ПК-4.</b> Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их	<b>ПК-4.2.</b> Использовать мировой опыт в переговорном процессе	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торговых-экономических объединений,	

		совершенствованию		проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	
70 – 84 баллов	«хорошо»	<b>ПК-2.</b> Проводить исследования в сфере международной торговли	<b>ПК-2.1.</b> Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле	Повышенный
		<b>ПК-4.</b> Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	<b>ПК-4.2.</b> Использовать мировой опыт в переговорном процессе	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<b>ПК-2.</b> Проводить исследования в сфере международной торговли	<b>ПК-2.1.</b> Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять	Базовый

				мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле	
		<b>ПК-4.</b> Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	<b>ПК-4.2.</b> Использовать мировой опыт в переговорном процессе	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	<b>ПК-2.</b> Проводить исследования в сфере международной торговли	<b>ПК-2.1.</b> Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле	<b>Компетенции не сформированы</b>
		<b>ПК-4.</b> Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	<b>ПК-4.2.</b> Использовать мировой опыт в переговорном процессе	<b>Не знает на базовом уровне:</b> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются <b>Не умеет на базовом уровне:</b> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет Международная школа бизнеса и мировой экономики

Кафедра мировой экономики

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Торгово-экономические объединения**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы – «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования**      **Бакалавриат**

Москва – 2021 г.



## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Торгово-экономические объединения» является формирование у обучающихся комплексного представления о развитии торгово-экономических объединений на современном этапе для проведения исследований и разработки управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Торгово-экономические объединения»:

1. определение движущих сил международной экономической интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
2. получение опыта мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной экономической интеграции на современном этапе, а также их анализ для выявления особенностей функционирования торгово-экономических объединений в мире;
3. выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества;
4. изучение мирового опыта региональной интеграции на примере торгово-экономических объединений различных стран;
5. определение положения России в глобализации, особенностей участия страны в региональных интеграционных процессах.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Теоретические концепции МЭИ
2.	Предпосылки и цели торгово-экономического сотрудничества стран
3.	Этапы развития, трансформация и эффекты международной экономической интеграции
4.	Интеграционные процессы в ЕЭС-ЕС: этапы развития и современное состояние.
5.	Развитие интеграционных процессов в североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА).
6.	Экономическая интеграция в Южной Америке и ее эволюция.
7.	Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
8.	Интеграционные процессы в странах Африки.
9.	Международная экономическая интеграция в странах арабского мира.

10.	Основные направления и формы интеграционного развития на постсоветском пространстве.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е / 216 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен; курсовой проект**

**Разработчик:**

Кафедра мировой экономики, к.э.н., доцент А.Р. Бяшарова