

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Международная торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова
Протокол от № 9 от 02 июня 2022
Председатель Совета
Н.В. Антипова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Торгово-экономические объединения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – «Международная торговля»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки: 2022

Улан-Батор – 2022 г.

Составитель(и):

к.э.н., доц., доцент кафедры
мировой экономики

А.Р. Бяшарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики
протокол № 13 от «28» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Торгово-экономические объединения» является формирование у обучающихся комплексного представления о развитии торгово-экономических объединений на современном этапе для проведения исследований и разработки управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Торгово-экономические объединения»:

1. определение движущих сил международной экономической интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
2. получение опыта мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной экономической интеграции на современном этапе, а также их анализ для выявления особенностей функционирования торгово-экономических объединений в мире;
3. выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества;
4. изучение мирового опыта региональной интеграции на примере торгово-экономических объединений различных стран;
5. определение положения России в глобализации, особенностей участия страны в региональных интеграционных процессах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Торгово-экономические объединения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	216		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен, курсовой проект	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	85	84	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	78	78	-

• лекции	36	36	-
• практические занятия	42	42	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	1	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	131	82	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	99	50	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	18	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	31	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к практическим занятиям по темам, доклад, аналитическая справка)	50	-	-

*Распределение часов по очно-заочной/заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1. Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	ПК-2.1. 3-1. Знает методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и

		их роли в международной торговле
		<i>ПК-2.1. У-1. Умеет</i> осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле
<i>ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</i>	<i>ПК-4.2. Использовать мировой опыт в переговорном процессе</i>	<i>ПК-4.2. З-1. Знает</i> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются
		<i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 6												
1.	Тема 1. Теоретические концепции МЭИ Понятия «Международная экономическая интеграция», «Международное разделение труда», «Международная производственная кооперация» и «Международная интернационализация производства». Понятие и объективные основы торгово-экономического сотрудничества. Концепции МЭИ (Рыночная, Институциональная, Рыночно-институциональная, Дирижизм, Структурная). Основные тенденции развития МЭ и МЭИ.	2	2	-	-	10	14	ПК-4.2	ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	О.	-	-

2.	<p>Тема 2. Предпосылки и цели торгово-экономического сотрудничества стран. Объективная необходимость и историческая неизбежность МЭИ. Усиление интеграционных тенденций на современном этапе развития мировой экономики. Факторы интеграции. основополагающая роль МЭИ по отношению к другим формам международных экономических отношений (МЭО). Характеристика основных условий и предпосылок эффективной международной экономической интеграции. Понятие современной экономической интеграции как процесса и как состояния. Роль государства в регулировании процессами экономической интеграции.</p>	2	2	-	-	10	14	ПК-4.2	<p>ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	Гр.д.	-	-
3.	<p>Тема 3. Этапы развития, трансформация и эффекты международной экономической интеграции. Этапы развития МЭИ: зона свободной торговли (ЗСТ), таможенный союз (ТС), общий рынок (ОР), экономический союз (ЭС), экономический и валютный союз (ЭВС). Эволюция форм интеграции: основные предпосылки и последствия. Основные последствия таможенных союзов для экономик стран-участниц: Преимущества от присоединения к интеграционным союзам. Множительное воздействие интеграции на макроэкономические показатели (доход, совокупное потребление, занятость). Эффекты МЭИ.</p>	4	4	-	-	10	18	ПК-4.2	<p>ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	-	Т.	-

4.	<p>Тема 4. Интеграционные процессы в ЕЭС-ЕС: этапы развития и современное состояние.</p> <p>Этапы развития западноевропейской интеграции. Предпосылки и факторы экономической интеграции Европы после Второй мировой войны. Интеграция национальной политики по реструктуризации промышленности и развитию регионов. Сферы национальной экономики, оказавшиеся вне воздействия ЕЭС. Основные тенденции, перспективы и проблемы развития ЕС. История и проблемы Брексита.</p>	4	8	-	-	15	27	ПК-2.1 ПК-4.2	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле.</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле.</p> <p>ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются.</p> <p>ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	-	К/р	Д. Ан.с.
5.	<p>Тема 5. Развитие интеграционных процессов в североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА).</p> <p>Экономические и политические истоки НАФТА. Особенности североамериканской интеграции. Коренные отличия механизмов интеграции в ЕС и НАФТА. Роль ТНК и микроуровневой интеграции. Проект USMCA. Основные тенденции, перспективы и проблемы развития североамериканской интеграции.</p>	4	6	-	-	13	23	ПК-2.1 ПК-4.2	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле.</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле.</p> <p>ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются.</p> <p>ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	О.	-	Д. Ан.с.

6.	<p>Тема 6. Экономическая интеграция в Южной Америке и ее эволюция. Влияние «латиноамериканской модели» экономического развития на интеграционные процессы в странах Южной Америки. Факторы регионального экономического сотрудничества. Место Латинской Америки в системе МЭИ. Эволюция латиноамериканского экономического интеграционного сотрудничества. Цели, задачи, основные проблемы и перспективы интеграционного процесса в странах Латинской Америки.</p>	4	2	-	-	13	19	ПК-2.1 ПК-4.2	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле. ПК-2.1. У-1. Умеет осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле. ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	О.	-	Д. Ан.с..
7.	<p>Тема 7. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Усиление экономической взаимозависимости стран АТР в 1980-1990-е годы (интенсификация внутрорегиональной торговли, движения капиталов, других форм взаимных хозяйственных связей). Регионализм и субрегионализм в АТР: их сочетание и противоречивое взаимодействие. АТЭС и его роль в формировании интеграционной зоны в АТР. Тенденции развития АСЕАН и других группировок. Россия в АТР.</p>	4	6	-	-	13	23	ПК-2.1 ПК-4.2	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле. ПК-2.1. У-1. Умеет осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле. ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	Гр.д.	-	Д. Ан.с.

8.	<p>Тема 8. Интеграционные процессы в странах Африки. Влияние колониального периода на развитие интеграционных процессов в странах Африки. Непростое социально-экономическое положение африканских стран. Усиление роли внешней торговли и значения экспорта капиталов в африканских странах. Исторические и географические предпосылки развития интеграционных процессов в странах Африки. Возможности развития экономической интеграции на континенте. Основные интеграционные группировки.</p>	4	2	-	-	13	19	ПК-2.1 ПК-4.2	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле. ПК-2.1. У-1. Умеет осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле. ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	-	-	Д. Ан.с.
9.	<p>Тема 9. Международная экономическая интеграция в странах арабского мира. Объективная необходимость и условия интеграции развивающихся стран арабского мира. Оценка интеграционного потенциала арабских стран и возможности его реализации. Нарастание процессов региональной экономической интеграции в странах Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки. Анализ состояния интеграционного сотрудничества в регионе.</p>	2	2	-	-	13	17	ПК-2.1 ПК-4.2	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле. ПК-2.1. У-1. Умеет осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле. ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	-	-	Д. Ан.с.

10.	<p>Тема 10. Основные направления и формы интеграционного развития на постсоветском пространстве. Факторы и условия, обуславливающие интеграцию на постсоциалистическом пространстве. Содружество Независимых Государств: цели, проблемы и перспективы. Особенности и характер проявления дезинтеграционных процессов в странах Содружества Независимых Государств (СНГ). Последствия деструктивных процессов и явлений экономических преобразований в странах СНГ. Формирование ЕАЭС, проблемы и перспективы, основные программы долгосрочного сотрудничества.</p>	6	8	-	-	21	35	ПК-2.1 ПК-4.2	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле.</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле.</p> <p>ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются.</p> <p>ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	О.	-	Д. Ан.с.
	Итого	36	42	-	-	131	209	-	-	-	-	-

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д.)

Аналитическая справка (Ан.с.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).

Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>

Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

Часть 3. — 362 с. 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

2. Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

Часть 1. — 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>

Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч.

Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>

Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>

3. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441748>

Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441749>

4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432842>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Кузнецова Г.В. Торгово-экономическое сотрудничество стран мира (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> -
Федеральный образовательный портал.
Экономика. Социология. Менеджмент
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf - Handbook of Statistics 2020
2. https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf - World Investment Report 2020
3. https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf - Trade and Development Report 2020
4. https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Отечественные операционные системы
2.	Пакет прикладных программ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Торгово-экономические объединения» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудитории, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по выполнению аналитических работ (обзоров, справок, записок).
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Торгово-экономические объединения» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры,

непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых проектов

1. Место и роль государства в Европейском союзе (страна на выбор).
2. Место и роль государства в ЕАСТ (страна на выбор).
3. Место и роль государства в НАФТА (страна на выбор).
4. Место и роль государства в ЛАИ (страна на выбор).
5. Место и роль государства в МЕРКОСУР (страна на выбор).
6. Место и роль государства в КАРИКОМ (страна на выбор).
7. Место и роль государства в АСЕАН (страна на выбор).
8. Место и роль государства в АТЭС (страна на выбор).
9. Место и роль государства в ЭКОВАС (страна на выбор).
11. Место и роль государства в КОМЕСА (страна на выбор).
12. Место и роль государства в ЮДЕАК (страна на выбор).
13. Место и роль государства в ССАГПЗ (страна на выбор).
14. Место и роль государства в САМ (страна на выбор).
15. Место и роль государства в ЛАГ (страна на выбор).
16. Место и роль государства в СНГ (страна на выбор).
17. Место и роль государства в ЕАЭС (страна на выбор).
18. Место и роль государства в ШОС (страна на выбор).

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Краткий обзор основных экономических концепций и школ МЭИ.
2. Либеральный и неолиберальный подходы к изучению интеграционных процессов.
3. Теории структурализма и дирижизма: основные особенности.
4. Функциональная и нефункциональная трактовки интеграции.
5. Основные предпосылки экономической интеграции, их значение и роль в современных условиях.
6. Преимущества интегрирующихся государств: основные цели и задачи интеграции.
7. Роль государства в регулировании процесса МЭИ. Формальная и реальная интеграция.

8. Основные этапы интеграции.
9. Особенности развития интеграционных процессов в рамках ЗСТ.
10. Таможенный союз и практика реализации ВТП в рамках ТС.
11. Общий рынок как этап развития интеграции: общая характеристика и особенности макроэкономической политики.
12. Экономический и валютный союз.
13. Статические и динамические эффекты интеграции. Эффекты создания и отклонения торговли. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза.
14. Основные этапы эволюции ЕЭС/ЕС-27.
15. Европейский союз: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
16. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри Европейского союза как интеграционного объединения за последние 5-10 лет.
17. ЕАСТ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
18. НАФТА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
19. НАФТА и НАФТА 2.0: история развития, схожесть и принципиальные отличия.
20. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри НАФТА как интеграционного объединения за последние 5-10 лет.
21. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри интеграционной группировки Южной Америки за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
22. ЛАИ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
23. МЕРКОСУР: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
24. КАРИКОМ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
25. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри АТР за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
26. АСЕАН: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
27. АТЭС как международный форум: характеристика, основные процессы в 21 веке, проблемы и перспективы.
28. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри интеграционной группировки стран Африки за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
29. ЭКОВАС: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
30. КОМЕСА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
31. ЮДЕАК: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
32. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри арабской интеграционной группировки за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
33. ССАГПЗ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
34. САМ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
35. ЛАГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
36. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри интеграционной группировки на постсоветском пространстве за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
37. СНГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
38. ЕАЭС: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
39. ШОС: характеристика объединения, проблемы и перспективы развития.

Примеры вопросов для опроса:

Вопрос 1. Каковы основные причины интеграционных процессов в североамериканской зоне?

Вопрос 2. Каковы положительные и негативные последствия интеграции стран НАФТА?

Вопрос 3. Как можно измерить уровень и тенденции развития интеграционных процессов в НАФТА?

Вопрос 4. С помощью каких инструментов государства регулируют интеграционные процессы в НАФТА?

Вопрос 5. Каковы современные тенденции развития интеграционных процессов в НАФТА?

Примеры тем групповых дискуссий:

Вопрос 1. Каковы основные причины интеграционных процессов в АТР?

Вопрос 2. Каковы положительные и негативные последствия интеграции в АТР?

Вопрос 3. Как можно измерить уровень и тенденции развития МЭИ на территории АТР?

Вопрос 4. С помощью каких инструментов государства сотрудничают в рамках соглашений АТР?

Вопрос 5. Каковы современные тенденции развития интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе?

Типовые тестовые задания:

Тестовый вопрос 1. Интеграционное экономическое объединение:

- а. срастание экономик соседних стран в единый народнохозяйственный комплекс на основе устойчивых постоянных экономических взаимосвязей и МРТ
- б. международная организация, членами которой являются государства, действующая на основе договора и устава, для выполнения определенной цели
- в. объединение стран для решения трансграничных проблем
- г. военно-политическое объединение государств

Тестовый вопрос 2. Интенсивность интеграционных связей можно измерить:

- а. долей внутрирегионального товарооборота к совокупному внешнеторговому обороту интегрированных стран;
- б. объемом совокупного экспорта интегрированной группы стран;
- в. динамикой совокупного экспорта интегрированной группы стран;
- г. долей совокупного товарооборота интегрированных стран к мировому товарообороту.

Тестовый вопрос 3. Количественную сторону интеграции стран характеризует:

- а. количество преференций, предоставляемых странам друг другу;
- б. число стран, входящих в интеграционную группу;
- в. количественный уровень единого внешнего тарифа стран, входящих в таможенный союз;
- г. уровень конвергенции экономик.

Тестовый вопрос 4. Экономический союз стран характеризуется:

- а. общей политикой безопасности, единой структурой правосудия и внутренних дел, единым гражданством;
- б. общей внешнеторговой политикой стран-участниц;
- в. беспрепятственным трансграничным перемещением всех факторов производства, социально-экономической конвергенцией стран;

г. единой валютой и единой денежно-кредитной политикой.

Тестовый вопрос 5. Зона свободной торговли означает:

- а. проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран
- б. минимизацию тарифных и нетарифных ограничений в торговле интегрирующихся стран
- в. льготный таможенный и налоговый режимом, действующий на конкретной территории
- г. свободную реализацию нелицензионной продукции

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Вариант 1

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1.1 Этапы развития ЕС.

1.2 Показатели, характеризующие состояние и развитие ЕС на сегодняшний день.

Вариант 2

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1.1 Современные тенденции развития ЕС.

1.2 Организационная структура ЕС.

Общее задание для всех вариантов

Задание 2. Заполните таблицу «Состав Европейского союза», используя следующие данные:

Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Дания, Испания, Ирландия, Италия, Германия, Греция, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония

Состав Европейского союза

Число членов	Год создания	Страны
ЕЭС-6	1957	...
ЕС-15	1992	...
ЕС-25	2004	...
ЕС-28	2013	...
ЕС-27	2020	...

Тематика докладов:

- 1. Европейский союз: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
- 2. ЕАСТ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
- 3. НАФТА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
- 4. АСЕАН: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
- 5. СНГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

Тематика аналитической справки:

1. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри Европейского союза как интеграционного объединения за последние 5-10 лет (страна на выбор).
2. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри НАФТА как интеграционного объединения за последние 5-10 лет (страна на выбор).
3. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри интеграционной группировки Южной Америки за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
4. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри АТР за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).
5. Основные тенденции социально-экономических процессов внутри интеграционной группировки стран Африки за последние 5-10 лет (ИГ на выбор).

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	20
<i>Вопрос 2.</i>	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1. Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торговых-экономических объединений и их роли в международной торговле Умеет верно и в полном объеме: осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле	Продвинутый
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.2. Использовать мировой опыт в переговорном процессе	Знает верно и в полном объеме: особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются. Умеет верно и в полном объеме: уместно и	

				своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1. Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает с незначительными замечаниями: методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле	Повышенный
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.2. Использовать мировой опыт в переговорном процессе	Знает с незначительными замечаниями: особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются Умеет с незначительными замечаниями: уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1. Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития	Базовый

				торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле	
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.2. Использовать мировой опыт в переговорном процессе	Знает на базовом уровне, с ошибками: особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются Умеет на базовом уровне, с ошибками: уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1. Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Не знает на базовом уровне: методы и инструменты анализа макроэкономических показателей при оценке развития торгово-экономических объединений и их роли в международной торговле Не умеет на базовом уровне: осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей, проводить их анализ и выявлять тенденции развития торгово-экономических объединений и их участия в международной торговле	Компетенции не сформированы
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.2. Использовать мировой опыт в переговорном процессе	Не знает на базовом уровне: особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются Не умеет на базовом уровне: уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет Международная школа бизнеса и мировой экономики

Кафедра мировой экономики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Торгово-экономические объединения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – «Международная торговля»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Торгово-экономические объединения» является формирование у обучающихся комплексного представления о развитии торгово-экономических объединений на современном этапе для проведения исследований и разработки управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Торгово-экономические объединения»:

1. определение движущих сил международной экономической интеграции, сущности, основных форм, многообразия эффектов для предпринимательских структур и экономики страны в целом;
2. получение опыта мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной экономической интеграции на современном этапе, а также их анализ для выявления особенностей функционирования торгово-экономических объединений в мире;
3. выявление уникального опыта европейской региональной интеграции, ее предпосылок и движущих сил, основных этапов развития ЕС как наиболее зрелого регионального сообщества;
4. изучение мирового опыта региональной интеграции на примере торгово-экономических объединений различных стран;
5. определение положения России в глобализации, особенностей участия страны в региональных интеграционных процессах.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Теоретические концепции МЭИ
2.	Предпосылки и цели торгово-экономического сотрудничества стран
3.	Этапы развития, трансформация и эффекты международной экономической интеграции
4.	Интеграционные процессы в ЕЭС-ЕС: этапы развития и современное состояние.
5.	Развитие интеграционных процессов в североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА).
6.	Экономическая интеграция в Южной Америке и ее эволюция.
7.	Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
8.	Интеграционные процессы в странах Африки.
9.	Международная экономическая интеграция в странах арабского мира.

10.	Основные направления и формы интеграционного развития на постсоветском пространстве.
Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е / 216 часов.	

Форма контроля – экзамен; курсовой проект

Разработчик:

Кафедра мировой экономики, к.э.н., доцент А.Р. Бяшарова