

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Международная
торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова
Протокол от № 9 от 02 июня 2022
Председатель Совета
Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Экономика зарубежных стран

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – «Международная торговля»

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Год начала подготовки: 2022

Улан-Батор – 2022 г.

Составитель:

д.э.н., профессор, профессор кафедры
мировой экономики

С.В. Иванова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики

протокол № 13 от «28» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</u>	4
<u>Цель и задачи освоения дисциплины</u>	4
<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	4
<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</u>	6
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15
<u>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	15
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	16
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</u>	16
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ</u>	16
<u>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	17
<u>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	17
<u>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	18
<u>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	18

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика зарубежных стран» является формирование у студентов системы знаний о специфических и общих чертах социально-экономического развития ведущих стран мира на основе анализа ключевых показателей их деятельности, что будет способствовать разработке моделей торгово-экономического сотрудничества разных субъектов мировой экономики.

Задачи дисциплины «Экономика зарубежных стран»:

1. Осуществлять мониторинг, отбор, проводить сравнительный анализ аналитической и статистической информации об участии разных стран в международной торговле всеми факторами производства и в международном разделении труда.
2. Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач в части выявления основных противоречий в геополитических интересах конкретных стран, поиска возможностей их сотрудничества и прогнозирования распределения экономических сил с учетом актуальных факторов и явлений мировой экономики.
3. На основе исследования сегментированных внутренних и внешних факторов, определяющих текущее состояние экономик разных стран, осуществлять прогноз их позиций в мировой экономике, выявлять перспективные направления международной специализации и формулировать возможные внешнеторговые стратегии (SWOT-анализ).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика зарубежных стран», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	180		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	64	54	-

1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:		50	-
• лекции	24	20	-
• практические занятия	36	30	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-		-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	116	94	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	32	32	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	84	62	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	22	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды	-	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	ПК-2.1 3-1 Знает основные источники и критерии отбора информации по внешнеторговым потокам зарубежных стран
		ПК-2.1 У-1. Умеет проводить сравнительный анализ особенностей участия разных стран в МРТ
ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках	ПК-3.3 Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач	ПК-3.1 3-1 Знает индикаторы, отражающие уровень открытости экономик разных стран мира
		ПК-3.1 У-1 Умеет анализировать с использованием ИКТ динамику индикаторов включенности разных стран мира в международную торговлю.
ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1 Проводить Swot-анализ	ПК-4.1 3-1 Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ
		ПК-4.1 У-1 Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения**	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
		Семестр 5										

1.	<p>Тема 1. Уровень социально-экономического развития зарубежных стран и особенности их участия в международном разделении труда.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Влияние участия стран в МРТ на формирование моделей их экономического развития стран Индекс глобализации и уровень открытости экономик зарубежных стран.</p>	2	2			4	8	ПК-2.1	<p>Знает основные источники и критерии отбора информации по внешнеторговым потокам зарубежных стран Умеет проводить сравнительный анализ особенностей участия разных стран в МРТ</p>	О.	-	Д.
								ПК-3.3	<p>Знает индикаторы, отражающие уровень открытости экономик разных стран мира Умеет анализировать с использованием ИКТ динамику индикаторов включенности разных стран мира в международную торговлю.</p>			

2.	<p>Тема 2. Экономике США и Канады и государственные внешнеторговые стратегии</p> <p>Исторические особенности формирования национальной модели развития экономики. Место стран в мировой экономике и международной торговле. Факторы и динамика современного экономического развития. Отраслевая структура экономики Внешнеэкономические связи. Государственное регулирование экономики. Государственная внешнеторговая политика.</p>	2	4			8	14	ПК-4.1	<p>Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	О.	К.	Э., Р
3.	<p>Тема 3. Общая и частная характеристика экономик европейских стран</p> <p>Формирование европейской социально-ориентированной модели развития. Характеристика экономик Германии, Франции, Великобритании, Италии. Особенности скандинавской модели развития. Эволюция внешнеторговых отношений в формате ЕЭС-ЕС. Единая аграрная политика и единый аграрный рынок стран ЕС. Брекзит и новые внешнеторговые стратегии Великобритании.</p>	4	6			10	20	ПК-4.1	<p>Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	Гр.д.	-	Д., Р.

4.	<p>Тема 4. Экономика Японии</p> <p>Исторические особенности национальной модели развития. Место страны в мировой экономике и международной торговле. Факторы и динамика современного экономического развития. Отраслевая структура экономики Государственное регулирование экономики. Государственная внешнеторговая политика.</p>	2	2			8	12	ПК-4.1	<p>Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	О.	-	Д.
5.	<p>Тема 5. Экономика стран «переселенческого капитализма»: Австралия и Новая Зеландия; Израиль; Южно-Африканская республика</p> <p>Исторические особенности национальной модели развития. Место страны в мировой экономике и международной торговле. Факторы и динамика современного экономического развития. Отраслевая структура экономики Внешнеэкономические связи. Государственное регулирование экономики. Государственная внешнеторговая политика.</p>	2	4			8	14	ПК-4.1	<p>Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	О.	-	Д., Р.

6.	<p>Тема 6. НИС Юго-Восточной Азии и Латинской Америки</p> <p>Сходства и различия в экономических моделях развития новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Факторы роста экономик НИС. Краткая характеристика современного состояния экономики Бразилии Место страны в мировой экономике. Факторы и динамика современного экономического развития. Отраслевая структура экономики Формы хозяйственной деятельности. Банковская система и финансовый капитал. Внешнеэкономические связи. Государственное регулирование экономики. Государственная внешнеторговая политика.</p>	2	4			8	14	ПК-4.1	<p>Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ</p> <p>Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	О.	К.	Д., Р.
----	---	---	---	--	--	---	----	--------	--	----	----	--------

7.	<p>Тема 7. Постсоциалистические страны с формирующимися рынками</p> <p>Геополитические изменения в СССР, странах ЦВЕ, Югославии. Краткая характеристика современного состояния экономик стран СНГ, бывших прибалтийских республик, стран бывшей Югославии и стран ЦВЕ. Место стран в мировой экономике и международной торговле. Факторы и динамика современного экономического развития. Отраслевая структура экономики Внешнеэкономические связи. Государственное регулирование экономики. Государственная внешнеторговая политика.</p>	2	2			8	12	ПК-4.1	<p>Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	О.	-	Д., Р.
8.	<p>Тема 8. Экономика КНР</p> <p>Особенности «китайского пути» экономического развития. Характеристика этапов реформ. Факторы роста экономик КНР. Место страны в мировой экономике и международной торговле. Факторы и динамика современного экономического развития. Отраслевая структура экономики Внешнеэкономические связи. Государственное регулирование экономики Государственная внешнеторговая политика.</p>	2	4			8	14	ПК-4.1	<p>Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	Гр.д.	К.	Д., Р.

9.	<p>Тема 9. Экономика Индии</p> <p>Особенности современной индийской экономики. Факторы роста экономик Индии Место страны в мировой экономике и международной торговле. Факторы и динамика современного экономического развития. Отраслевая структура экономики Формы хозяйственной деятельности. Государственное регулирование экономики Государственная внешнеторговая политика.</p>	2	2			8	12	ПК-4.1	<p>Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	О.	-	Д.
10.	<p>Тема 10. Экономика стран Ближнего Востока и Северной Африки</p> <p>Особенности арабской модели экономического развития. Факторы экономического роста. Место стран в мировой экономике и международной торговле. Факторы и динамика современного экономического развития. Отраслевая структура экономики Формы хозяйственной деятельности. Государственное регулирование экономики Государственная внешнеторговая политика.</p>	2	4			8	14	ПК-4.1	<p>Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	О.	-	Д.

11.	Тема 11. Экономика стран тропической Африки Особенности африканской модели экономического развития. Неравномерность развития стран Африки. Влияние развитых стран на состояние экономик африканских государств. Главные трудности и точки роста. Государственная внешнеторговая политика. Особенности экономики и внешнеторговой политики Нигерии.	2	2			6	10	ПК-4.1	Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран	О.	-	Д.
	Итого	24	36			84	144				Т	Гр.п.

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Текущий контроль может проводиться как по отдельной теме, так и по разделу в целом.

Формы заданий для творческого рейтинга:

Групповой проект (Гр.п.)

Эссе/доклад (Э., Д.)

Творческое задание может охватывать как отдельные темы или разделы, так и дисциплину в целом.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Часть 1. — 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>
Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>
2. Международная торговая политика. В 2-х частях.
Часть 1 : учебник для вузов под общей редакцией Р.И. Хасбулатова.- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnaya-torgovaya-politika-v-2-ch-chast-1-473565#page/1>
Часть 2 : учебник для вузов под общей редакцией Р.И. Хасбулатова.- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnaya-torgovaya-politika-v-2-ch-chast-2-473566#page/1>

Дополнительная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469508>
2. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития : учебное пособие. — М.: Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.). — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/read?id=372052>
3. Ломсадзе, Д. Г. Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России : учебное пособие для вузов / Д. Г. Ломсадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12679-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476516>
4. Экономика США: ресурсы, структура и динамика : учебник / под ред. В.Б. Супяна. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. (Бакалавриат). — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/read?id=372470>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Иванова С.В. Экономика зарубежных стран (электронное учебное пособие) – <http://lms.rea.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <https://www.worldbank.org/ru/country> – база данных Всемирного Банка
2. <https://ec.europa.eu/eurostat> - база данных ЕС
3. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
4. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
5. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
6. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
7. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
8. <https://www.state.gov/business/> - официальный сайт правительства США
9. <https://en.ndrc.gov.cn/> - Национальная комиссия по развитию и реформам в Китае

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf - Handbook of Statistics 2020
2. https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf - World Investment Report 2020
3. https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf - Trade and Development Report 2020
4. https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).

9. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – ВТО:
Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Отечественные операционные системы
2.	Пакет прикладных программ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика зарубежных стран» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Методологии классификации групп стран в мировой экономике по уровню социально-экономического развития

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

2. Признаки либеральной модели экономики
3. Признаки социально ориентированной модели экономики
4. Признаки шведской модели экономики
5. Признаки латиноамериканской модели экономики
6. Признаки азиатской модели экономики
7. Признаки африканской модели экономики
8. Признаки арабской модели экономики
9. Влияние глобализации на национальную экономику
10. Теории глобализации и международной торговли
11. Феномен группировки стран БРИКС (БРИКС и G7)
12. Особенности, этапы развития и современное состояние индийской экономики
13. Внешнеторговая политика современной Индии
14. «Делийский консенсус». Экономическая политика Н. Модии.
15. Особенности, этапы развития и современное состояние бразильской экономики
16. Внешнеторговая политика современной Бразилии
17. Особенности и этапы послевоенного «китайского пути» экономического развития
18. Экономические реформы Мао Цзэдуна и Дэн Сяопина
19. Факторы роста и проблемы современной экономики Китая. Политика председателя Си Цзиньпина
20. «Пути и пояса» Китая
21. Современная внешнеторговая стратегия Китая
22. Отличия рыночных реформ в КНР и в РФ
23. Особенности, этапы развития и современное состояние экономики ЮАР
24. Внешнеторговая политика современной ЮАР
25. Сравнительный анализ «силы» и «слабости» стран БРИКС. Перспективы группы
26. Место США в мировой экономике и факторы их конкурентоспособности
27. Внешнеторговая политика США
28. Отраслевое распределение американских ТНК.
29. Отраслевая структура США: постиндустриальная фаза и рещоринг
30. Особенности банковской системы и финансового капитала современных США. Краткая характеристика ФРС США. Американские ТНБ.
31. Экономические реформы Дональда Трампа.
32. Современные приоритеты внешнеэкономических связей США. Торговые американо-китайские противоречия.
33. Современный мировой финансовый кризис и экономика США. Внешний долг США.
34. Этапы углубления и расширения ЕС (ЕЭС). Лиссабонский договор 2007 г.
35. Особенности экономического развития послевоенной Германии: реформа Эрхарда. Особенности рейнско-альпийской экономической модели.
36. Характеристика экономики современной Германии. Экономическая политика Ангелы Меркель. Кризис мультикультурализма.

37. Внешнеторговая политика современной Германии
38. Специфика формирования французского капитализма. Послевоенные экономические реформы. Экономическая политика голлизма во Франции.
39. Социально-экономическая политика Э.Макрона. Миграционный кризис.
40. Специфика формирования англо-саксонской экономической модели. Факторы её глобальной конкурентоспособности.
41. Внешнеторговая политика современной Великобритании. Брекзит.
42. Современное состояние стран Южной Европы на примере Греции
43. Особенности экономики и внешнеторговой политики Швейцарии
44. Особенности экономики скандинавских стран. Адаптация шведской модели к требованиям глобализации. Внешнеторговая политика.
45. Курс Дж. Доджа в Японии
46. Составные элементы «японского экономического чуда» (1950 - 1960-е годы)
47. Макроэкономическая характеристика японской экономики в условиях мирового финансового кризиса. Абэномика.
48. Особенности внешнеторговой политики современной Японии.
49. Конкурентные преимущества экономик Австралии и Новой Зеландии. Роль внешнеторговой политики в развитии их экономик.
50. Специфика экономики и внешнеторговой политики Израиля
51. Факторы роста и конкурентоспособность экономик НИС (азиатские, латиноамериканские). Экспортная ориентированность и новая индустриализация.
52. Экономика стран Республики Корея и КНДР. Особенности их внешнеторговой политики.
53. Позиции стран СНГ в МРТ.
54. Экономические реформы в странах ЦВЕ (кроме бывших стран Югославии и прибалтийских республик СССР): Польша, Чешская Республика, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Албания.
55. Макроэкономическая характеристика стран бывшей Югославии: Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Македония, Сербия, Черногория
56. Особенности арабской (исламской) модели экономического развития. Специфика функционирования исламских банков.
57. Особенности экономики и внешнеторговой политики Саудовской Аравии
58. Вестернизация экономики Турции и её внешнеторговая политика.
59. Неравномерность развития экономики стран Африки. Позиции в МРТ.
60. Особенности экономики и внешнеторговой политики Нигерии.

Типовые тестовые задания (один правильный ответ):

1. Экономика какой из указанных ниже стран имеет более высокий уровень открытости:
- А. США
 - Б. Китай
 - В. Нидерланды

2. Страна с наиболее высоким значением индекса глобализации КОФ:

А. США

Б. Китай

В. Нидерланды

3. Акроним БРИК возник по инициативе:

А. МВФ

Б. ООН

В. СНГ

Г. ИБ Goldman Sachs

4. ВБ относит Индию к группе стран:

А. с доходом ниже среднего

Б. с доходом выше среднего

5. В начале 19 века доля Китая в ВМП составляла примерно:

А. 33%

Б. 23%

В. 13%

Г. 3%

Типовые кейсы:

Кейс-задание 1

Торговая война США и КНР

Американо-китайская торговая война набирает обороты. Отвлечемся от подробностей (см. бюллетень № 1) и сконцентрируемся на сути явления. Если расширить горизонт проблемы, то речь идет, по нашему мнению, о создании и усилении глобальной нестабильности/неопределенности, что должно раскачать не просто Китай, а китайскую модель рыночной экономики, сорвать его планы стать мировой державой. Попутно будут страдать экономики стран с малым запасом прочности, а также сформированные ранее международные институты, договоренности и коалиции. Такой подход совпадает с позицией председателя холдинга Alibaba Group Джека Ма Юн, который считает, что американо-китайская торговая война продлится как минимум 20 лет. Кроме того, очевидно, что Д. Трамп использует китайскую карту для получения лояльности американского электората, имея ввиду предвыборную кампанию в 2020 году.

Рассмотрим, как повлияли американские санкции на динамику экономики Китая и связанных с ним стран.

По расчетам Bloomberg Economics Китай относится к слабо уязвимым с точки зрения тарифной войны странам (таблица).

	Уязвимость перед протекционизмом, Экспорт, % к ВВП, 2017 г.	Уязвимость перед ставками, Сальдо текущего счета, % к ВВП, 2017 г.	Уязвимость перед рынком нефти, Нетто объем добычи нефти, % к ВВП, 2016 г.	Оценка уязвимости. 1 – максимум уязвимости
ЮАР	25,6	-2,3	-3,0	1
Таиланд	51,9	10,8	-3,5	2
Турция	18,5	-4,6	-1,6	3
Польша	44,0	0,4	-2,0	4
Тайвань	54,8	13,5	-3,1	5
Южная Корея	36,5	5,6	-3,1	6
Малайзия	69,1	2,7	-0,7	7
Мексика	35,6	-1,8	0,9	8
Индия	11,3	-1,2	-2,6	9
Саудовская Аравия	32,2	-2,5	20,9	10
Индонезия	16,6	-1,5	-1,3	11
Аргентина	9,1	-3,6	-0,2	12
Китай	19,0	1,3	-1,2	13
Бразилия	10,6	-0,7	-0,4	14
Россия	23,3	2,2	10,0	15

Источник: Bloomberg Economics

Под давлением США китайская сторона не собирается сдаваться. Более того, ряд экспертов считают – Китаю повезло, что у руля Д. Трамп: заблокирована реализация Транстихоокеанского партнерства, которое предполагало изоляцию Китая и сплочение проамериканской коалиции.

Источник: Иванова С.В. Иные смыслы противостояния США и КНР / Мировая экономика. Аналитический бюллетень НИО РЭУ. №2. 2018 - <https://www.rea.ru>

Вопросы:

1. На основе таблицы и собственных размышлений поясните тезис о том, что Китай является «слабо уязвимой» страной с точки зрения ведения тарифной войны.
2. Можно ли говорить о том, что Новые Шелковые Пути Китая и Всестороннее региональное экономическое партнерство (ВРЭП, РСЕР) – это своего рода механизмы противодействия давлению со стороны США.

Примеры вопросов для опроса:

1. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны внешнеторговой политики президента Д. Трампа (с точки зрения национальной экономики США и американских ТНК)
2. В чем состояла экономическая политика «кофе с молоком» в Бразилии 19 века?
3. Поясните взаимосвязь между «южнокорейским экономическим чудом» и внешнеторговой политикой Республики Кореи.

4. В чем суть теории «управляемого хаоса» в контексте современной мировой экономики и международной торговли.
5. В чем сходство между внешнеторговой политикой Южной Кореи и Японии.

Тематика эссе:

1. Сравните подходы к внешнеторговой стратегии США Дональда Трампа и Джо Байдена.
2. Азиатские экономические модели: Япония и Китай
3. Мировые цены на нефть и состояние экономик Саудовской Аравии и стран ЕС
4. Брекзит и внешнеторговый оборот Великобритании
5. Проблема взаимодополняемости экономик стран СНГ

Тематика групповых проектов (рефератов):

1. Сравнительный анализ современного состояния и внешнеторговой политики национальных экономик (выбрать любые две-три страны мира)
2. Сравнительный анализ единой аграрной (энергетической или другой) политики в России и в странах ЕС
3. Сравнительный анализ развития экономик и внешней торговли стран Латинской Америки (любой другой группы стран)
4. Характеристика динамики макроэкономических показателей любой страны (группы стран) за 2000-2020 г.г.
5. Анализ состояния агробизнеса в Индии (другой стране).

Тематика докладов:

1. Специфика израильской экономики
2. Проблема расширения товарооборота внутри блока БРИКС
3. Позиции Новой Зеландии и Австралии на мировых аграрных рынках
4. Внешнеэкономическая политика Ирана

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i> Признаки социально ориентированной модели рыночной экономики	15
<i>Вопрос 2.</i> Особенности внешнеторговой политики современной Японии.	15

<p><i>Тест:</i> Согласно типологии ВБ Китай включают в группу стран с уровнем дохода (2019 г.):</p> <p>А. выше среднемирового показателя Б. ниже среднемирового показателя В. на уровне среднемирового</p>	10
--	----

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	<p>Знает верно и в полном объеме основные источники и критерии отбора информации по внешнеторговым потокам зарубежных стран</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>проводить сравнительный анализ особенностей участия разных стран в МРТ</p>	Продвинутый
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках	ПК-3.3 Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач	<p>Знает верно и в полном объеме индикаторы, отражающие уровень открытости экономик разных стран мира</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать с использованием ИКТ динамику индикаторов включенности разных стран мира в международную торговлю</p>	Продвинутый
		ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1 Проводить Swot-анализ	<p>Знает верно и в полном объеме факторы усиления позиций разных стран в МРТ</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p>	Продвинутый

				использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает с незначительными замечаниями: основные источники и критерии отбора информации по внешнеторговым потокам зарубежных стран Умеет с незначительными замечаниями: Умеет проводить сравнительный анализ особенностей участия разных стран в МРТ	Повышенный
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках	ПК-3.3 Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач	Знает с незначительными замечаниями: индикаторы, отражающие уровень открытости экономик разных стран мира Умеет с незначительными замечаниями: анализировать с использованием ИКТ динамику индикаторов включенности разных стран мира в международную торговлю.	Повышенный
		ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1 Проводить Swot-анализ	Знает с незначительными замечаниями: факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет с незначительными замечаниями: использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран	Повышенный

50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные источники и критерии отбора информации по внешнеторговым потокам зарубежных стран Умеет на базовом уровне, с ошибками: Умеет проводить сравнительный анализ особенностей участия разных стран в МРТ	Базовый
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках	ПК-3.3 Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: индикаторы, отражающие уровень открытости экономик разных стран мира Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать с использованием ИКТ динамику индикаторов включенности разных стран мира в международную торговлю.	
		ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1 Проводить Swot-анализ	Знает на базовом уровне, с ошибками: факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Не знает на базовом уровне основные источники и критерии отбора информации по внешнеторговым потокам зарубежных стран Не умеет на базовом уровне: Умеет проводить сравнительный анализ	Компетенции не сформированы

				особенностей участия разных стран в МРТ	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках	ПК-3.3 Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач	Не знает на базовом уровне индикаторы, отражающие уровень открытости экономик разных стран мира Не умеет на базовом уровне: анализировать с использованием ИКТ динамику индикаторов включенности разных стран мира в международную торговлю.	
		ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1 Проводить Swot-анализ	Не знает на базовом уровне факторы усиления позиций разных стран в МРТ Не умеет на базовом уровне: использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран	