

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова  
Протокол от № 9 от 02 июня 2022  
Председатель Совета  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.20 Демография**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2022**

Улан-Батор – 2022 г

Составитель:

Д.э.н., профессор, профессор кафедры  
статистики

М.В. Карманов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>10</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>13</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Демография» является:

Приобретение студентами навыков и необходимой квалификации для проведения комплексного анализа демографических явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

:

1. Изучение особенностей населения как ключевого фактора социально-экономического развития.
2. Изучение важнейших источников получения демографической информации.
3. Изучение методов характеристики численности, размещения и структуры населения.
4. Изучение методов анализа движения и воспроизводства населения.
5. Изучение методов интегральной оценки демографической безопасности.
6. Изучение основных методов демографического фортсайта.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	180		
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	Экзамен	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>		<b>58</b>	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	60	<b>54</b>	-
• лекции	24	<b>22</b>	-
• практические занятия	36	<b>32</b>	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>116</b>	<b>90</b>	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	116	32	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	58	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР <i>(при наличии)</i>	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• <i>и другие виды .....</i>	-	-	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных	ПК-4.2. 3-1. Знает методики расчета агрегированных и производных показателей

	<i>статистических показателей</i>	<i>ПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</i>
<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	<i>ПК-4.4. З-1. <b>Знает</b> аналитические приемы и процедуры</i>
		<i>ПК-4.4. З-2. <b>Знает</b> методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</i>
		<i>ПК-4.4. У-1. <b>Умеет</b> анализировать результаты расчетов</i>
		<i>ПК-4.4. У-2. <b>Умеет</b> готовить аналитические материалы</i>

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
	Семестр 5											
1	<p><b>Тема 1: Предмет, метод и задачи демографии.</b>                      Предмет демографии. Население как объект прикладного анализа. Методологическая база демографии. Взаимосвязи демографии с другими науками. Научно-практические задачи демографии.</p>	3	4	0	0	14	21	ПК-4.2; ПК-4.4	ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	-
2	<p><b>Тема 2: Основные источники демографической информации.</b>                      Информационная база демографии: ее составные элементы. Понятие и особенности переписей населения. Выборочные обследования населения. Текущий учет населения. Регистры и АБД населения. Анамнестические обследования населения.</p>	3	4	0	0	16	23	ПК-4.2; ПК-4.4	ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	-

3	<p><b>Тема 3: Прикладной анализ численности, размещения и состава населения.</b>  Численность населения. Методы расчета средней численности населения. Размещение населения. Основные направления статистического анализа состава населения (по полу, возрасту, семейному положению, этнической принадлежности и др.).</p>	3	4	0	0	16	23	ПК-4.2; ПК-4.4	ПК-4.2.3-1; ПК-4.2.У-1; ПК-4.4.3-1; ПК-4.4.3-2; ПК-4.4.У-1; ПК-4.4.У-2	О.	Т.	-
4	<p><b>Тема 4: Прикладной анализ естественного движения населения.</b>  Понятие и составные компоненты естественного движения населения. Факторы рождаемости, смертности, брачности и разводимости населения. Показатели, основные направления и методы прикладного анализа естественных демографических процессов.</p>	3	4	0	0	14	21	ПК-4.2; ПК-4.4	ПК-4.2.3-1; ПК-4.2.У-1; ПК-4.4.3-1; ПК-4.4.3-2; ПК-4.4.У-1; ПК-4.4.У-2	О.	Т.	
5	<p><b>Тема 5: Прикладной анализ миграционного движения населения.</b>  Понятие и факторы миграционного движения населения. Классификация миграционных процессов. Показатели, основные направления и методы прикладного анализа миграции населения.</p>	3	4	0	0	14	21	ПК-4.2; ПК-4.4	ПК-4.2.3-1; ПК-4.2.У-1; ПК-4.4.3-1; ПК-4.4.3-2; ПК-4.4.У-1; ПК-4.4.У-2	О.	Т.	



6	<b>Тема 6: Прикладной анализ воспроизводства населения.</b> Понятие, факторы и виды воспроизводства населения. Показатели, основные направления и методы прикладного анализа воспроизводства населения.	3	4	0	0	14	21		ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	
7	<b>Тема 7: Прикладной анализ демографической безопасности общества.</b> Понятие, факторы формирования и система показателей демографической ситуации. Демографическая политика: особенности и способы реализации. Демографическая безопасность общества: понятие, аспекты, интегральная оценка.	3	4	0	0	14	21		ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	
8	<b>Тема 8: Демографический форсайт.</b> Понятие и значение демографического форсайта. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического форсайта. Оценка точности демографических прогнозов.	3	4	0	0	14	21		ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. У-1; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2	О.	Т.	
<b>Итого</b>		24	36	0	0	116	176					

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература (О):**

1. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>

##### **Дополнительная литература (Д):**

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426108>
2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>
3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450960>
4. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://www.dx.doi.org/10.12737/21034). - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>
5. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450612>

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://fedstat.ru/>
3. Всемирный банк - <https://data.worldbank.org/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень информационных технологий, программного обеспечения</b>
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Демография» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска;

- компьютерным классом;

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Демографическая конъюнктура бизнеса» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### *Типовой перечень вопросов к экзамену:*

- 1) Исторические особенности возникновения и современное значение демографии.
- 2) Объект демографии, его особенности.
- 3) Предмет демографии, ее связи с другими науками.
- 4) Информационная база демографии.
- 5) Методологическая база демографии.
- 6) Задачи демографии в обществе.
- 7) Система показателей демографии.
- 8) Понятие и принципы организации переписей населения.
- 9) Категории населения, учитываемые в переписях населения. Показатели полноты учета населения в переписях.
- 10) Методы проведения переписей населения. Достоинства и недостатки.
- 11) Выборочные обследования населения.
- 12) Текущий учет населения.
- 13) Регистры и АБД населения.
- 14) Анамнестические обследования населения.
- 15) Среднее население. Методы его исчисления.
- 16) Основные показатели размещения населения.
- 17) Половая структура населения: понятие, факторы, показатели.
- 18) Возрастная структура населения: понятие, факторы, оценка типа.
- 19) Старение населения.
- 20) Половозрастные пирамиды населения.
- 21) Этническая структура населения.
- 22) Понятие, факторы и общие показатели естественного движения населения.
- 23) Понятие, факторы и основные показатели рождаемости населения.
- 24) Понятие, факторы и основные показатели смертности населения.
- 25) Понятие, факторы и основные показатели брачности населения.
- 26) Понятие, факторы и основные показатели разводимости населения.
- 27) Суммарный и кумулятивные коэффициенты суммарной рождаемости.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

- 28) Прямой способ стандартизации смертности.
- 29) Косвенный способ стандартизации смертности.
- 30) Обратный способ стандартизации смертности.
- 31) Понятие и классификация таблиц смертности.
- 32) Основные показатели таблиц смертности.
- 33) Демографический аспект анализа таблиц смертности.
- 34) Экономический аспект анализа таблиц смертности.
- 35) Понятие, факторы и функции миграции населения. Открытое и закрытое население.
- 36) Классификация миграционных потоков.
- 37) Особенности современной миграционной ситуации в России.
- 38) Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
- 39) Динамический и шахматный балансы миграции населения.
- 40) Понятие, факторы и виды воспроизводства населения.
- 41) Показатели динамики численности населения.
- 42) Показатели замещения поколений.
- 43) Показатели длины поколения.
- 44) Понятие и виды демографических прогнозов.
- 45) Прогнозы на основе статистических характеристик динамики.
- 46) Прогнозы на основе демографических моделей.
- 47) Прогнозы на основе математических функций.
- 48) Прогнозы на основе вероятностной передвижки возрастов.
- 49) Понятие, факторы и оценка точности демографических прогнозов.
- 50) Понятие, факторы и виды демографической ситуации. Важнейшие показатели демографической ситуации.
- 51) Понятие, виды демографической политики. Демографическая политика в современной России.
- 52) Понятие и основные аспекты демографической безопасности общества.
- 53) Оценка демографической безопасности общества.
- 54) Понятие и виды демографической экспансии.
- 55) Оценка демографической экспансии общества.
- 56) Основные проблемы демографического развития современной России.

### ***Типовые тестовые задания:***

#### **1. Особенность населения как объекта анализа состоит:**

- а) в стабильном составе человеческого общества;
- б) в стабильности человеческого общества;

\* в) в динамичном изменении численности и состава человеческого общества под влиянием рождаемости, смертности и миграции;

г) в непрерывном увеличении численности человеческого общества.

## **2. Население - это:**

а) трудовые ресурсы;

б) самостоятельные члены человеческого общества;

\* в) вся совокупность людей, проживающих на определенной территории;

г) члены человеческого общества в дотрудоспособном и трудоспособном возрастах.

## **3. Население и трудовые ресурсы соотносятся между собой следующим образом:**

а) это одно и то же;

б) трудовые ресурсы включают в свой состав население;

\* в) население включает в свой состав трудовые ресурсы;

г) все выше перечисленное верно.

## **4. Население - это:**

а) то же самое, что и занятые в экономике;

б) совершеннолетние члены общества;

\* в) база для формирования трудовых ресурсов;

г) члены человеческого общества в трудоспособном и пенсионном возрастах.

## **5. Статистика населения и демография соотносятся между собой следующим образом:**

а) это одно и то же;

б) статистика населения включает в свой состав демографию;

\* в) статистика населения - важный инструмент демографии и самостоятельная отрасль социально-экономической статистики;

г) статистика населения и демография составные части теории статистики.

### ***Типовые индивидуальные творческие задания:***

#### **Тема 2: Прикладной анализ численности, размещения и состава населения**

1) Предложите и обоснуйте авторскую систему показателей для анализа численности, размещения и состава населения.

2) Разработайте программу демографического обследования параметров численности, размещения и состава населения, включая формулировку цели, задач и создание макетов разработочных таблиц (не менее 3-х).

3) Сформулируйте пять самых острых, по Вашему мнению, проблем динамики численности, размещения и состава населения России.

### **Тема 3: Прикладной анализ естественного и миграционного движения населения**

1) Предложите и обоснуйте авторскую систему показателей для анализа естественного движения населения.

2) Разработайте программу демографического обследования параметров естественного движения населения, включая формулировку цели, задач и создание макетов разработочных таблиц (не менее 3-х).

3) Сформулируйте пять самых острых, по Вашему мнению, проблем естественного движения населения России.

4) Предложите и обоснуйте авторскую систему показателей для анализа миграционного движения населения.

5) Разработайте программу демографического обследования параметров миграционного движения населения, включая формулировку цели, задач и создание макетов разработочных таблиц (не менее 3-х).

6) Сформулируйте пять самых острых, по Вашему мнению, проблем миграционного движения населения России.

### **Типовая структура экзаменационного билета**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Вопрос 1. Система показателей демографии.	15



<p>Вопрос 2. Понятие, факторы рождаемости населения и задачи исследования.</p>	<p>15</p>
<p>Задача 1. Миграционный прирост населения региона за год составил 50 тыс. чел., а миграционный оборот 150 тыс. чел. Рассчитать относительное сальдо миграции населения региона.</p>	<p>10</p>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания;**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«отлично»/ «зачтено»</b>	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных</i>  <i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методики расчета агрегированных и производных показателей.  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели.  <b>Знает верно и в полном объеме:</b> аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.	<b>Продвинутый</b>
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»/ «зачтено»</b>	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных</i>  <i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методики расчета агрегированных и производных показателей.  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели.  <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.	<b>Повышенный</b>
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных</i>	<i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных</i>	<b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> методики расчета агрегированных и производных показателей.	<b>Базовый</b>

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		<i>статистических показателей</i>	<i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	<p><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> <i>рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели.</i></p> <p><b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> <i>аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.</i></p> <p><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> <i>анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.</i></p>	
<b>менее 50 баллов</b>	<b>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</b>	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<p><i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных</i></p> <p><i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i></p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> <i>методики расчета агрегированных и производных показателей.</i></p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> <i>рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели.</i></p> <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> <i>аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.</i></p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> <i>анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.</i></p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

