

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова
Протокол от № 9 от 02 июня 2022
Председатель Совета
Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26 Статистика труда и персонала

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2022

Улан-Батор – 2022 г

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры
статистики

(ученая степень, ученое звание, должность,)

Л.А. Давлетшина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	7
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	7
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	8
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	8
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	8
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика труда и персонала» является - комплексное ознакомление с теоретическими и методологическими основами в сфере труда и персонала; приобретение практических навыков в оценке трудовых процессов и различных аспектов их использования с применением математико-статистических методов.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными терминами и категориями специфичными для статистики труда и персонала;
- освоение приемов сбора и представления статистической информации, характеризующей трудовые процессы в обществе;
- изучение показателей, применяемых в курсе «Статистика труда и персонала», а также методов их расчета и сбора необходимой информации;
- овладение подходами к расчету заработной платы и методами ее начисления;
- изучение основных проблем статистического анализа трудовых процессов и результатов трудовой деятельности, а также методов их решения;
- получение навыков оценки производительности, эффективности и качества труда;
- изучение возможностей оценки взаимосвязи структурных изменений на рынке труда от социально-экономического развития страны и общества;
- анализ методов управления трудовыми процессами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика труда и персонала», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	Зачет	Зачет	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:		18	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	32	16	-
• лекции	<i>16</i>	8	-
• практические занятия	<i>16</i>	8	-

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	74	90	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)		-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	74	90	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей	ПК-4.3. З-1. Знает методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов
		ПК-4.3. З-2. Знает методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей
		ПК-4.3. У-1. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов
		ПК-4.3. У-2. Умеет производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 8												
1.	Тема 1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	2	2	0	0	12	16	ПК-4.3.	ПК-4.3. 3-1. ПК-4.3. У-1.	О.	р.а.з	Гр.п.
2.	Тема 2. Регулирование и планирование численности работников	4	4	0	0	16	24	ПК-4.3.	ПК-4.3. 3-2. ПК-4.3. У-2.	О.	р.а.з	Э.
3	Тема 3. Сущность и принципы организации оплаты труда работников	4	4	0	0	16	24	ПК-4.3.	ПК-4.3. 3-2. ПК-4.3. У-2.	О.	К/р	Э.
4	Тема 4. Производительность и эффективность труда	4	4	0	0	16	24	ПК-4.3.	ПК-4.3. 3-2. ПК-4.3. У-2.	О.	Т.	Э.
5	Тема 5. Рынок труда и его регулирование	2	2	0	0	14	18	ПК-4.3.	ПК-4.3. 3-1. ПК-4.3. У-1.	О.	К/р	Гр.п.
	Итого	16	16	0	0	74	106	-	-	-	-	-

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Экономика предприятия: учебник для вузов/ Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н.Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466276>
2. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-106497-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>

Дополнительная литература:

1. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN . - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>
3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов: учебник и практикум для вузов/ Ю.Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-03244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450281>
4. Математическая статистика для социологов. Задачник: учебное пособие для вузов / ответственный редактор Ю.Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451414>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Садовникова Н.А. Статистика труда и персонала. *(электронный образовательный ресурс, размещён в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова)*
<http://lms.rea.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) —
3. <https://fedstat.ru/>
4. Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Статистика труда и персонала» обеспечена:

1. для проведения занятий лекционного типа:

- ✓ учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

2. для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

- ✓ учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска;
- ✓ компьютерным классом;
- ✓ для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- ✓ помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Статистика труда и персонала» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в

течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Трудовая структура населения, система показателей трудовой структуры населения
2. Определение трудового потенциала и его элементы
3. Демографические, социальные и экономические факторы трудовой структуры населения Закономерности изменения трудовой структуры населения и характеристика трудового замещения населения
4. Работники предприятия: их структура и состав
5. Понятие тарификации работ и основания для присвоения тарифных разрядов работникам
6. Сущность понятия «рабочее место» и его описание.
7. В чем основные различия между списочной и явочной численностью работников?
8. Как складывается функциональная структура кадров на предприятии, в организации?
9. Факторы мобильности персонала. Движение кадров на предприятии: компоненты и показатели
10. Основные источники поступления рабочей силы на предприятие и основные направления выбытия персонала
11. Особенности процедуры увольнения за дисциплинарные проступки
12. Рабочее время: понятие, продолжительность и режимы
13. Методы учета рабочего времени
14. Баланс рабочего времени: задачи построения и основные показатели
15. Методы диагностики рабочего времени и их особенности
16. Основные методы планирования персонала
17. Понятие организации труда и составляющие элементы этой системы
18. Сущность разделения труда и его виды
19. Основные признаки классификации трудовых процессов
20. Условия труда и классы условий труда

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

21. Какие факторы относятся к физическим условиям внешней среды и как оценивается их влияние на работника?
22. Понятие интенсивности труда, компоненты интенсивности труда и оценка условий труда по ним
23. Понятие охраны труда и ее нормативная правовая база
24. Специальная оценка условий труда: роль, сущность и процедура проведения
25. Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных условиях труда
26. Нормирование труда. Отличие норм труда от нормативов. Основные виды норм труда
27. Сущность заработной платы, реальная и номинальная заработная плата, минимальная заработная плата
28. В чем выражается стимулирующее воздействие заработной платы?
29. Основная и переменная части заработной платы
30. Какие теории мотивации Вы знаете?
31. Этапы планирования средств на оплату труда
32. Производительность и эффективность труда
33. Факторы роста производительности труда и резервы роста производительности труда
34. Методы измерения производительности труда
35. Оценка качества труда: понятие, методы и роль
36. Экономическая активность и трудовые ресурсы
37. Занятые в экономике и состав занятых
38. Безработица населения: определение, основные формы
39. Занятость населения: критерии и факторы
40. Показатели занятости населения, взаимосвязь коэффициентов занятости
41. Индексные модели занятости
42. Показатели безработицы населения
43. Балансовый метод изучения занятости населения
44. Социально-трудовые отношения и их типы
45. Основные направления государственной политики на рынке занятости

Типовые тестовые задания:

1. Рабочая сила включает:

- а) занятых и безработных по стандартам *МОТ*;
- б) лиц, получающих пенсию по инвалидности;
- в) лиц младше 16 лет;
- г) лиц, занимающихся поиском работы.

2. Какой показатель характеризует коэффициент (уровень) безработицы в стране:

- а) численность безработных на определенную дату;
- б) отношение численности безработных к рабочей силе на определенную дату;
- в) численность лиц, занятых в экономике на определенную дату;

г) отношение численности безработных к численности всего населения на определенную дату.

3. Если из календарного фонда рабочего времени вычесть человеко-дни, приходящиеся на праздничные и выходные дни, получим:

- а) максимально возможный фонд рабочего времени;
- б) табельный фонд рабочего времени;
- в) неотработанное время.

4. Внешняя миграция изучает перемещение населения:

- а) по территории и своей страны, и любой страны;
- б) только по территории своей страны;
- в) за пределами своей страны;
- г) поездки граждан на дачу.

5. Какой показатель характеризует уровень (коэффициент) занятости в стране:

- а) численность лиц, занятых на определенную дату;
- б) отношение численности занятых к численности трудовых ресурсов на определенную дату;
- в) доля безработных в общей численности населения на определенную дату;
- г) отношение численности занятых к рабочей силе на определенную дату.

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:

Задание 1. Имеются следующие данные о составе и движении трудовых ресурсов (тыс. чел.):

Показатель	Значение
<i>На начало года</i>	
численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	980
численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста	40
доля трудовых ресурсов, которая не предлагает свой труд для производства товаров и услуг	0,13
<i>В течение года</i>	
вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	60
вовлечено для работы лиц пенсионного возраста	15
вышло на пенсию трудоспособного населения	50
выбыло из состава трудовых ресурсов лиц нетрудоспособного возраста	30
прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	20

выбыло в другие области трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	25
<i>На конец года</i>	
доля трудовых ресурсов, которая не предлагает свой труд для производства товаров и услуг	0,15

Определите:

1. численность трудовых ресурсов на начало и конец года
2. коэффициенты естественного, механического и общего прироста трудовых ресурсов (сделать выводы). Выводы:

Задание 2. Численность трудоспособного населения региона составила на начало года 1500 тыс. чел. В течение года вступили в рабочий возраст трудоспособных лиц 252 тыс. чел., выбыло из рабочего возраста 146 тыс. чел., выбыло в рабочем возрасте на пенсию 15 тыс. чел., умерло в рабочем возрасте 10 тыс. чел., прибыло из других регионов 98 тыс. чел., выбыло в другие регионы 75 тыс. чел. трудоспособного населения. Определите механический, естественный, общий прирост трудоспособного населения.

Задание 3.

Имеются данные о численности трудовых ресурсов области (тыс. чел.):

на 1.01.2019 г.	760
на 1.04.2019 г.	779
на 1.07.2019 г.	783
на 1.10.2019 г.	792
на 1.01.2020 г.	804

Определите среднегодовую численность трудовых ресурсов области.

Задание 4.

Имеются следующие данные о численности трудовых ресурсов региона и их составе на 01.01.2017 г., тыс. чел.:

Численность мужчин в трудоспособном возрасте	2407
Численность женщин в трудоспособном возрасте	2299
Численность неработающих инвалидов труда и войны	
I и II групп в трудоспособном возрасте	72
Численность лиц в трудоспособном возрасте, получающих пенсию на льготных условиях	85
Число лиц, занятых в экономике	3941
Число работающих подростков	10
Число работающих лиц пенсионного возраста	236
Число лиц моложе 16 лет	2002
Число лиц старше пенсионного возраста	1592

(неработающие)

Число лиц трудоспособного возраста,
обучающихся с отрывом от производства 430,8
Число безработных 730

Определить:

- 1) Численность населения в трудоспособном возрасте:
- 2) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте:
- 3) численность трудовых ресурсов:
- 4) коэффициенты, определяющие демографическую нагрузку населения трудоспособного возраста: Вывод:

Задание 5. На начало года численность трудоспособного населения составила 758 тыс. чел., а численность работающих нерабочего возраста (пенсионного возраста и подростков до 16 лет) – 24 тыс. чел.

В течение года:

вступило в рабочий возраст трудоспособных лиц 28,5 тыс. чел.; прибыло из других областей трудоспособного населения 6,0 тыс. чел.; вовлечено для работы в отраслях народного хозяйства 6,5 тыс. чел. пенсионного возраста;

выбыло из состава трудоспособных ресурсов (в связи с уходом на пенсию и т.д.) трудоспособного населения 21,5 тыс. чел., а лиц пенсионного возраста и подростков – 7,5 тыс. чел.;

выехало в другие области 20 тыс. чел. трудоспособного населения.

Определите:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года;
- 2) на конец года: численность трудоспособного населения, работающих лиц нерабочего возраста (т.е. пенсионного возраста и подростков до 16 лет) и трудовых ресурсов;
- 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты естественного, механического и общего пополнения; выбытия и прироста трудовых ресурсов.

Групповой проект

Тема группового проекта – Анализ трудовых ресурсов региона.

Задание выполняется на основе официальных данных Росстата:

- ✓ «Регионы России. Социально-экономические показатели»:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_11386235_06156
- ✓ «Труд и занятость в России»:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_11399168_01766

✓ ЕМИСС – fedstat.ru

Выбрать данные по 3 субъектам РФ (регионы определяется самостоятельно и в группе не повторяются).

Период для анализа – динамический ряд за последние 10 лет. (ежегодные, т.е. требуется информация из нескольких сборников).

На основе данных:

Рассчитать:

- ✓ темпы прироста трудоспособного населения по регионам для характеристики ежегодных изменений;
- ✓ трудовую структуру населения;
- ✓ трудовую нагрузку и трудовое замещение, а также структуру трудовой нагрузки за каждый год.

Все данные представить в табличном виде. Динамику численности трудоспособного населения отобразить графически, также графически отобразить трудовую структуру населения за отчетный и базисный периоды.

Сделать **выводы** по заданию 1, учитывая демографическое и социально-экономическое развитие России и выбранных регионов.

Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i> Особенности процедуры увольнения за дисциплинарные проступки	5
<i>Вопрос 2.</i> Сущность заработной платы, реальная и номинальная заработная плата, минимальная заработная плата	8
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> В городе Санкт-Петербург численность населения на конец текущего года составила 4 596 тыс. чел., из них рабочая сила – 2 437, занятых в экономике – 2 341. Определите: численность безработных; коэффициенты занятости и безработицы.	10
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Рассчитайте децильный коэффициент дифференциации работников по размеру среднемесячной заработной платы. Напишите выводы.	17

Величина среднемесячной заработной платы, рублей в месяц	Численность населения в % к итогу
до 3 500	2,7
3 500 – 5 000	3,3
5 000 – 10 000	30,4
10 000 – 25 000	17,4
свыше 25 000	46,2
Итого	100,0

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	<p>Знает верно и в полном объеме: методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</p>	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	<p>Знает с незначительными замечаниями: методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</p>	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей;</p>	Базовый

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				<i>производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</i>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	<p>Не знает на базовом уровне: методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов; методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>Не умеет на базовом уровне: методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</p>	Компетенции не сформированы

