

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 11 от 15.06.2021 г.  
Председатель совета  
Н.В.Антипова

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>«Финансы и кредит»</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2021**

Улан-Батор – 2021 г.

Составитель: А.Ю. Чалова, к.э.н., доцент кафедры финансов и цен

Программа практики одобрена на заседании кафедры финансов и цен  
протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ .....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	8
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	8
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	12
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	12
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	12
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	12
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18

## 1. Цели учебной практики

Целями ознакомительной практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса,
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности,
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий;
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Добавлено примечание (АЧ1): Принимается

Добавлено примечание (ДГА2): На рассмотрение. Принято!

## 2. Задачи учебной практики

Задачами ознакомительной практики являются:

- закрепление у обучающихся финансовых и экономических теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин экономического и финансового профиля;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков по сбору, обработке и статистическому анализу экономических, в т.ч. финансовых данных, необходимых для решения задач в сфере финансов;
- овладение информационными технологиями и программными средствами при решении задач в сфере финансов;
- воспитание интереса к профессии финансиста, потребности в качественном профессиональном финансовом образовании;
- формирование целостной картины о необходимых знаниях, умениях и навыках в финансовой сфере.

Добавлено примечание (ДГА3): М.б. добавить конкретно для данной направленности

Добавлено примечание (АЧ4): Добавила

## 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика реализуется в рамках *обязательной части Блока 2 «Практика»*.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций (ОПК-2.3; ОПК-5.2).

## 4. Вид и типы проведения учебной практики

4.1. Вид практики – учебная.

4.2. Тип практики - ознакомительная практика.

## 5. Место и время проведения учебной практики

**Место проведения практики:**

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры Финансовые рынки или специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» практика проводится в 4 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	ОПК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. ОПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. <b>Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</b>	ОПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Добавлено примечание ((АЧ5): СПАСИБО!!!!))

Добавлено примечание ((ДГА6): В соответствии с УП и Списком ОПК в Папке2021.

## 7. Структура и содержание учебной практики (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./практичес. подготовка <sup>1</sup>			
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вводное занятие;</li> <li>• инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре;</li> <li>• встреча с руководителями практики,</li> <li>• обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>	2	-	ОПК-2.3 ОПК-5.2.	ОПК-5.2. 3-1.	Утверждение индивидуального задания по практике
2	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение индивидуального задания;</li> <li>• сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы;</li> <li>• анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> <li>• обработка и систематизация материала;</li> <li>• представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul>	8	80/80	ОПК-2.3 ОПК-5.2.	ОПК-2.3. У-1. ОПК-5.2. У-1.	Отчет/презентация части выполненного индивидуального задания
3	<b>Отчетный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>• оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	2	16/16	ОПК-2.3.	ОПК-2.3. У-1.	Отчет по практике. Защита отчета.

<sup>1</sup> Объем практической подготовки по практике отображается в учебном плане.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> <li>• сдача комплекта документов по практике на кафедру;</li> <li>• размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>• защита отчета по практике с презентацией.</li> </ul>					
<b>Итого: 108 часов</b>		<b>12</b>	<b>96/96</b>			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</i>		<b>2</b>				

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- практические занятия;
- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.

## 10. Формы отчетной документации и промежуточная аттестация

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по учебной практике должны быть приложены следующие документы:

- 1) отчет по учебной практике (сброшюрованный и прошитый в специальной папке-скоросшивателе) и подписанный руководителем по практике;
- 2) задание по учебной практике;
- 3) отзыв научного руководителя от Университета на отчет о прохождении учебной практики;
- 4) отчет по проверке на объем неправомерных заимствований, выполненный в системе антиплагиат РЭУ;
- 5) характеристика-отзыв руководителя от организации (в случае прохождения учебной практики в организации) в соответствии с Регламентом организации практики

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

**Добавлено примечание ((АЧ7)):** Спасибо! Добавила отдельным абзацем.

**Добавлено примечание ((ДГА8)):** отчет по проверке на объем неправомерных заимствований; отзыв руководителя практики от Университета; характеристика-отзыв руководителя от организации ( в случае прохождения практики в Организации) в соответствии с Регламентом организации практики На рассмотрение



- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- подготовленные в соответствии с индивидуальным заданием материалы;
- список использованных источников.

Отчет по учебной практике готовится в рамках проведения исследования по одной из тем учебной практики из предлагаемой тематики по актуальным вопросам финансов и кредита (Приложение 1).

До начала учебной практики необходимо получить задание от руководителя по практике. После окончания учебной практики и проверки отчета руководителем необходимо получить от него отзыв.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме **зачета**, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

Добавлено примечание ([АЧ9]): добавила

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

- Программа ознакомительной практики;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва : КНОРУС, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930705>
2. Финансы: учебник: [гриф МО РФ] / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; Ред. В. А. Слепов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 332 с.: ил. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0345-4. – ISBN 978-5-16-010395-2: 1437.50: <http://znanium.com/catalog/product/757850>

3. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., – 3-е изд. М.: Магистр Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; Ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961569>

#### **Дополнительная литература**

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-012443-8 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23640](http://www.dx.doi.org/10.12737/23640). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>
2. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К'», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>
3. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5634-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/385730> (дата обращения: 26.03.2020).
4. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952263/>
5. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450069>

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)"
11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

#### **Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. Электронный образовательный ресурс «Финансы» (направление подготовки 38.03.01 «Экономика»). Авторы: Балихина Н.В., Воронкова Е.К., Герзелиева Ж.И., Иволгина Н.В., Киреева Е.В., Николаева Т.П., Николаева Т.Е., Омшанова Э.А., Пайкович П.Р.,

Паушева Т.Е., Слепов В.А., Степанова Д.И., Чалова А.Ю. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>

2. Электронный образовательный ресурс «Государственные и муниципальные финансы» для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика») Авторы: Чалова А.Ю., Омшанова Э.А., Киреева Е.В. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>
3. Электронный образовательный ресурс "Международные финансы"(направление подготовки 38.03.01 «Экономика»). Авторы: Воронкова Е.К., Гришина О.А., Громова Е.И., Люкшин А.М., Паушева Т.Е., Петрикова Е.М., Саввина О.В., Слепов В.А., Степанова Д.И. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>

#### Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
4. <http://roskazna.ru/gis/informacionno-analiticheskie-sistemy-federalnogo-kaznachejstva/> - Информационно-аналитические системы Федерального казначейства
5. <https://www.minfin.ru/ru/ismf/> - Информационные системы Минфина России
6. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный - Образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
7. <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx> - Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК

Добавлено примечание ((АЧ10)): я не поняла, что у меня оформлено не так?

Добавлено примечание ((БМЮ11)): Оформить в соответствии с шаблоном  
Например, <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ
2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Официальный сайт Министерства экономического развития России
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов России
4. [https://www.nalog.ru/rn77/about\\_fts/](https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/) - Официальный сайт Федеральная налоговая служба
5. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - Сайт Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
6. <http://www.ach.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной палаты РФ:
7. <http://cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России
8. <http://moex.com/?id=62> - Официальный сайт Московской фондовой биржи
9. <https://www.fin-izdat.ru/journal/> - Журнал «Финансы и кредит»
10. <http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moodys-investors-service.html> - Рейтинговое агентство Moody's Investors Services
11. <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-pooers/> - Рейтинговое агентство Standard & Poor's:
12. <http://www.imf.org> - Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
13. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
14. <http://www.finmarket.ru/> - Информационное Агентство Финмаркет

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
-------	---

1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

## 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам

## 13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

## 14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

## 15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – *указаны в таблице 1, раздел 6.*

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - *указаны в таблице 2, раздел 7.*

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (*с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения*); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в *Приложении 2*.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

**Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

*Таблица 3*

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3 - Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	✓	✓	✓
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 - Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	✓	✓	✓

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии Оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.3	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.	Продвинутый
		ОПК-5	ОПК-5.2	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.3	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.	Повышенный

				<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p>	
		ОПК-5	ОПК-5.2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p>	Базовый
		ОПК-5	ОПК-5.2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	

менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-2	ОПК-2.3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p>	Компетенции не сформированы
		ОПК-5	ОПК-5.2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	



## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

## Приложение 1

### **Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

#### **Типовые общие задания в период прохождения практики**

1. Самостоятельно провести внеучебные встречи между участниками проектной группы, определить руководителя группы.
2. Определиться с выбором темы проекта в рамках учебной практики.
3. Сформировать группу (творческий коллектив), в составе которого будет выполняться проект.
4. Обсудить и утвердить индивидуальное задание по практике с руководителем.
5. Дать характеристику объекта по теме проектного исследования.
6. Познакомиться с открытыми источниками сети интернет и провести изучение финансовой ситуации в выбранной области, собрать информацию в соответствие с индивидуальным заданием.
7. Провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей функционирование объекта проектного исследования.
8. Оценить изменение основных показателей, характеризующих состояние анализируемого звена финансов или сегмента финансового рынка за определенный период, сравнить их с аналогичными показателями прошлого отчетного периода;
9. На основе оценки показателей определить ключевые тенденции, сложившиеся в данном звене финансов (сегменте финансового рынка) за анализируемый период,
10. Обозначить ключевые проблемы современного состояния и развития анализируемого звена финансов (сегмента финансового рынка).

#### **Примерный перечень основных исследовательских вопросов для анализа в период прохождения практики**

1. Сравнительный анализ особенностей использования цифровых денег в современных условиях: российская и зарубежная практика
2. Анализ особенностей финансовых экосистем (на примере конкретной финансовой экосистемы)
3. Сравнительная оценка эффективности государственной финансовой политики в России и зарубежных странах в период пандемии и постпандемийный период
4. Оценка современного состояния финансовой системы в Российской Федерации (Монголии)
5. Оценка сбалансированности федерального бюджета Российской Федерации в текущем бюджетном цикле (Монголии)
6. Анализ собираемости налоговых доходов в бюджетной системе России (Монголии)
7. Оценка эффективности финансирования расходов федерального бюджета России в современных условиях (Монголии)
8. Сравнительная оценка эффективности финансирования государственных программ в России (на примере двух-трех госпрограмм)
9. Сравнительный анализ сбалансированности региональных бюджетов в России (на примере двух-трех субъектов РФ)
10. Сравнительный анализ государственного долга России и зарубежных стран: преимущества и риски

11. Сравнительный анализ государственного долга субъектов Российской Федерации в современных условиях (на примере нескольких субъектов РФ)
12. Анализ системы государственной финансовой поддержки субъектов малого бизнеса в России
13. Анализ современных инструментов финансирования хозяйствующих субъектов малого и среднего бизнеса в период пандемии и постпандемийный период
14. Сравнительный анализ источников и структуры доходов населения России и зарубежных стран (на примере зарубежного государства)
15. Сравнительный анализ источников и структуры расходов населения России и зарубежных стран (на примере зарубежного государства)
16. Сравнительная оценка эффективности различных форм сбережения населения в России (Монголии)
17. Сравнительный анализ инструментов денежно-кредитной и бюджетной политики в России и зарубежных странах (на примере зарубежной страны)
18. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов публичных компаний конкретной отрасли (на примере двух-трех компаний)
19. Оценка эффективности финансовых мер государственного регулирования финансового рынка
20. Анализ деятельности коммерческих банков на финансовом рынке России (на примере двух-трех банков) (Монголии)
21. Анализ современной практики банковского и небанковского кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в российской экономике
22. Анализ современной практики потребительского кредитования в российской экономике
23. Анализ программ ипотечного кредитования населения в России на примерах российских банков (Монголии)
24. Анализ современной практики микрокредитования в российских условиях
25. Оценка эффективности инвестирования в различные виды облигаций на российском рынке ценных бумаг
26. Оценка эффективности инвестирования в различные виды акций на российском рынке ценных бумаг
27. Анализ индикаторов современного состояния рынка ценных бумаг в России
28. Анализ современного состояния рынка публичных размещений (ИПО) в России и зарубежных странах
29. Анализ инструментов привлечения финансирования российскими компаниями на зарубежных финансовых рынках
30. Анализ факторов формирования валютного курса рубля в период пандемии и постпандемийный период
31. Оценка влияния валютного курса рубля на финансовые результаты российских компаний
32. Оценка влияния валютного курса рубля на доходы бюджетов бюджетной системы России
33. Оценка эффективности функционирования пенсионной системы Российской Федерации (Монголии)
34. Оценка эффективности функционирования негосударственных пенсионных программ в Российской Федерации
35. Анализ рисков функционирования российского финансового рынка в период пандемии и постпандемийный период

**Типовые индивидуальные задания**

1. Оценка эффективности реализации бюджетной политики государства и инструментов ее реализации
2. Оценка эффективности реализации налоговой политики государства и инструментов ее реализации
3. Оценка эффективности реализации денежно-кредитной политики государства и инструментов ее реализации
4. Оценка эффективности реализации таможенно-тарифной политики государства и инструментов ее реализации
5. Проведение swot-анализа финансов конкретной компании (на примере конкретной организации)
6. Проведение swot-анализа бюджета субъекта Российской Федерации (на примере)
7. Оценка управления государственным долгом Российской Федерации (Монголии): основные проблемы и направления оптимизации.
8. Оценка управления государственным долгом субъекта Российской Федерации: основные проблемы и направления оптимизации (на примере)
9. Оценка эффективности финансирования национального проекта (на примере конкретного национального проекта)
10. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка банковских кредитов
11. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка микрофинансирования
12. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка лизинговых услуг
13. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка факторинговых услуг
14. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка акций
15. Оценка индикаторов и тенденций развития рынка долговых обязательств
16. Оценка эффективности использования финансовых инструментов государственной поддержки предприятий реального сектора экономики в России (на примере).
17. Оценка эффективности использования инструментов государственной социальной поддержки российского населения.
18. Оценка рисков частных инвесторов на финансовом рынке.
19. Оценка возможностей использования социальных гарантий для физических лиц (на примере)
20. Оценка эффективности инвестирования в негосударственные пенсионные фонды в России
21. Оценка эффективности инвестирования в криптовалюты
22. Оценка эффективности инвестирования на рынке акций в России (Монголии)
23. Оценка эффективности инвестирования в государственные ценные бумаги в России
24. Оценка эффективности инвестирования корпоративные облигации российских эмитентов
25. Оценка эффективности инвестирования в различные виды валют
26. Провести анализ инструментов государственного регулирования цен для обеспечения доступности социально значимых товаров
27. Провести анализ ценовой политики и ценовой стратегии компании (на примере)
28. На основе данных Банка России и данных Московской биржи проанализировать динамику и установить факторы валютного курса рубля.
29. Проанализируйте динамику показателей и приведите примеры того, каким образом изменение курса национальной валюты может повлиять на экспорт и на импорт из страны?
30. Проанализируйте динамику показателей и приведите примеры того, каким образом изменение курса национальной валюты может повлиять на иностранные инвестиции в данную страну?
31. Проанализируйте динамику показателей и приведите примеры того, каким образом изменение курса национальной валюты может повлиять на уровень инфляции в стране?.

32. Выявите факторы формирования рыночного курса валюты?.
33. Проанализируйте динамику показателей и приведите примеры того, каким образом рост инфляции в стране повлияет на курс национальной валюты в соответствии с концепцией паритета покупательной способности?

#### **Примерный перечень вопросов для защиты отчета**

1. Чем определяется актуальность выбранной для проектного исследования предметной области?
2. Какими нормативными документами регламентируется функционирование объекта проектного исследования?
3. Какие справочные и информационно-аналитические системы Вы использовали для сбора и анализа материала по проектному исследованию?
4. В чем состоят особенности объекта проектного исследования?
5. По каким направлениям происходит взаимодействие выбранного для проекта объекта с ключевыми звеньями финансовой системы?
6. По каким показателям оценивается деятельность выбранной области проектного исследования? В чем их специфика?
7. Какие методы и методики Вы использовали для анализа объекта проектного исследования и соответствующей ему предметной области?
8. Какие факторы определяют функционирование выбранного объекта проектного исследования? В чем состоит это влияние?
9. В чем состоят выявленные проблемы области проектного исследования?
10. Какие тенденции Вы выявили по результатам исследования?
11. Перечислите ключевые финансовые показатели для предметной области проектного исследования.
12. В чем состоят Ваши предложения по результатам анализа?
13. Каковы Ваши рекомендации по развитию объекта проектного исследования?
14. Какие расчеты Вы провели для обоснования сделанных предложений и рекомендаций?