

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Международная торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 11 от 15.06. 2021 г.  
Председатель совета  
Н.В.Антипова

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая)  
практика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы - «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки: 2021**

Улан-Батор – 2021 г.

Составитель(и): к.э.н., доц., доцент кафедры мировой экономики Г.В. Подбиралина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры мировой экономики  
протокол № 13 от «28» апреля 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ** 14
  - 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
  - 16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является:

выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков в сфере применения информационных технологий и технических средств,
- оценку экономических рисков, прогнозирование конъюнктуры товарных и финансовых рынков,
- анализ и содержательное объяснение природы, мотивов и закономерностей поведения экономических субъектов и ситуации на различных рынках и предложение оптимального решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне,
- приобретение опыта работы через непосредственное участие студента в деятельности экономического субъекта (предприятия – базы практики).

## 2. Задачи практики

Задачами практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» являются:

1. Закрепление знаний и умений посредством изучения инструментария обработки, сбора и анализа данных, методов анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, происходящих в мировой и отечественной экономике при решении поставленных экономических и финансовых задач и представления полученных результатов в виде аналитической работы;
2. Умение анализировать и представлять содержательное объяснение природе, мотивам и закономерностям участия экономических субъектов и ситуации на различных рынках и предлагать решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне представления полученных результатов в виде аналитической работы;
3. Умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений представления полученных результатов в виде аналитической работы;
4. Умение использовать современные интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении экономических задач;
5. Умение использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики при решении экономических задач.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» реализуется в рамках *обязательной части Блока 2 «Практика»*.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию *обще профессиональных* компетенций.

#### **4. Вид и типы проведения практики**

4.1. Вид практики - *производственная*..

4.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика*.

#### **5. Место и время проведения практики**

##### **Место проведения практики:**

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договора/*соглашения о сотрудничестве*;
- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Мировая экономика» совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Международная торговля» практика проводится в 8 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности/*Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с учетом обобщенных

трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>УК-2.2. 3-1. Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.  <b>УК-2.2. 3-2. Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.  <b>УК-2.2. 3-3. Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.  <b>УК-2.2. У-1. Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.  <b>УК-2.2. У-2. Умеет</b> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.  <b>УК-2.2. У-3. Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p><b>ОПК-2.3. 3-1. Знает:</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.  <b>ОПК-2.3. У-1. Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>	<p><b>ОПК-3.2. 3-1.</b> Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.  <b>ОПК-3.2. У-1. Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей.  <b>ОПК-3.2. У-2. Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.  <b>ОПК-3.2. У-3. Умеет</b> представлять результаты аналитической работы.</p>

<p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-5.2. 3-1. Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.  <b>ОПК-5.2. У.1. Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>
---	---	---

## 7. Структура и содержание практики

### (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость практики «Технологическая (проектно-технологическая)» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоемкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вводное занятие;</li> <li>➤ инструктаж по технике безопасности;</li> <li>➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре);</li> <li>➤ встреча с руководителями практики,</li> <li>➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>	2	-	<p><b>УК-2.2.</b> <b>Выбирает</b> оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений,</p>	<p><b>УК-2.2.</b> <b>3-1. Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.</p> <p><b>УК-2.2. 3-2. Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.</p> <p><b>УК-2.2. Зн.3. Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p>	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики



					<p><i>тенденций их изменения.</i></p>	<p><b>УК-2.2. У-1. Умеет</b>  проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.</p> <p><b>УК-2.2. У-2. Умеет</b>  разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p> <p><b>УК-2.2. У-3. Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ОПК-2.3. З-1. Знает:</b>  инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------	---

						экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. <b>ОПК-2.3. У-1. Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.	
2	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения;</li> <li>➤ изучение своих функциональных обязанностей; изучение новых технологических средств экономических информационных систем, применяемых на предприятии;</li> <li>➤ выполнение индивидуального задания;</li> <li>➤ сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы;</li> </ul>	-	88/88	<b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства,	<b>ОПК-3.2. 3-1.</b> Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <b>ОПК-3.2. У-1. Умеет</b> на основе описания экономических процессов и	Проверка записи в дневнике практики, отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> <li>➤ участие в решении конкретных профессиональных задач;</li> <li>➤ на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации;</li> <li>➤ обработка и систематизация материала;</li> <li>➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul>			<p>предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p><b>ОПК-3.2. У-2.</b> <b>Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p><b>ОПК-3.2. У-3</b> <b>Умеет</b> представлять результаты аналитической работы.</p> <p><b>ОПК-5.2. 3-1.</b> <b>Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

						социально-экономической статистики. <b>ОПК-5.2. У.1. Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
3	<b>Отчетный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>➤ оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>➤ согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> <li>➤ сдача комплекта документов по практике на кафедру;</li> <li>➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>➤ защита отчета по практике с презентацией.</li> </ul>	2	16/16	<b>ОПК-2.3.</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	<b>ОПК-2.3. З-1. Знает:</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические	Отчет по практике. Защита отчета.

						системы, используемые при решение экономических задач. <b>ОПК-2.3. У.1.</b> <b>Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.	
<b>Итого: 108 часов</b>			<b>4</b>	<b>104/104</b>			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</i>			2				

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- *установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;*
- *самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;*
- *анализ информации и интерпретация результатов;*
- *выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);*
- *консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;*
- *обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;*
- *сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;*
- *компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;*
- *мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;*
- *защита отчета по практике с использованием презентаций;*
- *электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;*
- *справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»;*

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания к составлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики.

## **10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации**

**Формы отчетной документации** – комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. титульный лист;
2. отзыв руководителя практики от университета
3. отзыв руководителя практики от организации
4. индивидуальное задание
5. содержание;
6. введение;
7. основную часть, состоящую, как правило, из трех разделов;
8. заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
9. список используемых источников;
10. приложения (при необходимости).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, *собеседования и защиты отчета с представлением презентации.*

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- Программа практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета,

программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература**

1. Кузнецова Г.В. Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов/ Г.В. Кузнецова, Г.В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468014>
2. Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Р.И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р.И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432805>

### **Дополнительная литература**

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475959>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475960>
3. (Международная торговая политика в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018).  
Часть 1. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/409604/>  
Часть 2. — 275 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441/>



4. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438954>
5. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441439>

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
4. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
6. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
7. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
8. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
9. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
10. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
11. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
12. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"
13. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
14. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
15. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
16. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
17. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
18. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной

организации труда (МОТ).

19. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
20. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <https://znanium.com/> - Научно-образовательный портал Znanium (new.znanium.com)
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотечная система «Юрайт» (biblio-online.ru)
3. <https://www.book.ru/> – Электронно-библиотечная система (лицензионная библиотека) ЭБС ВООК.ru
4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  
<http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ».

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

### **«Технологическая (проектно-технологическая практика) обеспечена:**

для проведения вводной конференции:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным нормам и правилам.

### **13. Обязанности обучающегося при прохождении практик**

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **15. Оценочные средства**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.**

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.**

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

**Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.**

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

**Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

*Таблица 3*

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.3.</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	+	+	+
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	+	+	+

<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.2.</b> Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.	+	+	+
--	---	---	---	---

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«отлично»/ «зачтено»</b>  <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <b>ОПК-3.</b>	<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ОПК-2.3.</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. <b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; основные текущие	<b>Продвинутый</b>

		<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-5.</b></p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b></p> <p>Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; представлять результаты аналитической работы.</p>	
<p><b>70 – 84 баллов</b></p>	<p><b>«хорошо»/ «зачтено»</b></p>	<p><b>УК-2.</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p><b>УК-2.2.</b></p> <p>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b></p> <p>Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; инструментарий обработки и анализа данных, при решении</p>	<p><b>Повышенный</b></p>

		<p>ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; представлять результаты аналитической работы.</p>	
<b>50 – 69 баллов</b>	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.2.</b>	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные	<b>Базовый</b>

	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в</p>	
--	---	---	---	--



				обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; представлять результаты аналитической работы.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на</p>	<p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать</p>	Компетенции не сформированы

		микро- и макроуровне.	профессиональных задач.	данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; представлять результаты аналитической работы.	
--	--	-----------------------	-------------------------	--	--

## 16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте

### **Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

#### **Типовые задания**

1. Дать оценку основным видам деятельности организации (компании), разработать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
2. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
3. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования, и провести SWOT-анализ перспективных направлений дальнейшего развития.
4. На основе использования современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, а также методов анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения сформулировать выводы, предложения и рекомендации, которые будут использованы при подготовке отчета и разделов выпускной квалификационной работы.

#### **Примерный перечень основных вопросов для анализа особенностей и динамики развития мирового хозяйства и международной торговли, в частности в период прохождения практики**

1. Анализ направлений деятельности предприятия / структурного подразделения: его функции, системы подчиненности, взаимосвязь с другими отделами.
2. Изучение стратегии развития организации.
3. Анализ действующих правовых норм и имеющихся ресурсов организации.
4. Анализ системы управления основными производственными фондами.
5. Анализ финансово-экономических показателей предприятия.
6. Анализ системы управления финансовыми результатами.
7. Анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, необходимых для написания отчета и выпускной квалификационной работы.
8. На основании данных International Trade Statistics (2011-2021 гг.) выберите показатели, характеризующие динамику товарной и региональной структуры мирового экспорта/импорта, определите основные тенденции развития международной торговли. Полученные результаты и выводы

используйте для подготовки отчета по практике и подготовки выпускной квалификационной работы.

9. Проанализируйте собранные материалы, необходимые для выполнения задания по практике и теме выпускной квалификационной работы. Проведите необходимые расчеты, результаты которых будут использованы при построении таблиц, графиков, рисунков и т.д.

10. Проведите Swot-анализ экспортного потенциала выбранной страны / группы стран / МСБ / ТНК, с целью выявления конкурентных преимуществ, а также определения проблем, которые необходимо решить. Полученные результаты и выводы используйте для подготовки отчета по практике и подготовки выпускной квалификационной работы.

11. Проанализируйте позиции страны / группы стран / МСБ, ТНК на различных мировых рынках, динамику уровня цен и объемов производства и разработайте оптимальные решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.

12. На основе проведенного анализа собранного материала формулировка основных выводов и разработка рекомендаций и предложений;

13. Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;

14. Подготовка документов по практике к защите.

15. Защита отчета по практике с презентацией.

16. Размещение документов в личном кабинете обучающегося.

17. Представление научному руководителю первой и второй главы выпускной квалификационной работы и устранение полученных замечаний.

### **Типовые индивидуальные задания**

1. Выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международной торговли и международных экономических отношений.

2. Составить план научного исследования.

3. Изучить источники информации, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и отчета по практике, подготовить аннотацию основных источников.

4. Сбор и предварительная обработка фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части отчета и первой и второй главы выпускной квалификационной работы.

5. Алгоритм поиска и использования нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности.

6. Организация и поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, направленных на развитие организации.

7. Умение находить оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в условиях неопределенности развития мировой экономики.

8. Подготовка отчета по практике, необходимых документов, презентации к защите отчета по практике и защита отчета.

### **Примерный перечень вопросов для защиты отчета**

1. Использование возможностей современных интеллектуальных информационно-аналитических и электронных библиотечных систем при подготовке научных исследований.

2. Методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.

3. Внешняя торговля страны, ее основные показатели (на примере конкретной страны).

4. Фальсификация и контрафакция товаров: масштабы и международная практика борьбы.

5. Роль Соглашения по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности в борьбе с «пиратством».

6. Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности предприятий (на конкретных примерах).

7. Влияние современных трендов на развитие национальных товарных рынков.

8. Современные тенденции в международной торговле.

9. Проблема защиты внутреннего рынка страны в условиях членства в ВТО (на примере конкретной страны).

10. Международная торговля в условиях пандемии Covid-19.

11. Торговое противостояние между Китаем и США: влияние на развитие международной торговли.

12. Распределение ввозных таможенных пошлин в Евразийском экономическом союзе — один из ключевых вопросов его функционирования.

13. Международный рынок услуг (на примере конкретного рынка) и его регулирование в рамках ВТО.

14. Трансформация внешнеторговой стратегии страны с учетом современных реалий (на конкретном примере).

15. Перемещение производства высокотехнологичной продукции в другие страны: экономические причины и последствия для мирового хозяйства и национальных экономик.

16. Проблемы и перспективы развития электронной торговли.