

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова
Протокол от № 9 от 02 июня 2022
Председатель Совета
Н.В. Антипова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействие с социально- ориентированными НКО**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2022

Улан-Батор – 2022 г

Составители:

к. и. н., доцент кафедры
индустрии гостеприимства,
туризма и спорта РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Н.И. Горлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры индустрии гостеприимства,
туризма и спорта.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ..... | 4 |
| Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 6 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 11 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 14 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 14 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 15 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является:

- формирование у обучающихся знаний основ организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
- освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;
- освоение обучающимися ключевых понятий законодательного регулирования НКО, включая СО НКО, и добровольчества (волонтерства) в России;
- получение обучающимися теоретических знаний в части государственной политики в сфере содействия развитию институтов гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства) и СО НКО;
- получение обучающимися теоретических знаний о программах, инструментах и практиках управления добровольчеством (в том числе модели ресурсных центров) на муниципальном, региональном и федеральных уровнях;
- систематизация знаний и формирования компетенций в области взаимодействия органов власти и СО НКО, укрепления роли СО НКО как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, а также в области содействия внедрения инноваций в деятельность СО НКО;
- освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;
- получение обучающимися теоретических знаний о развитии добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социального обслуживания;
- получение обучающимися знаний об особенностях добровольчества (волонтерства) в сферах образования и культуры;
- получение знаний об особенностях организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области нормативно-правового регулирования добровольческой деятельности;
- изучение технологий содействия развитию добровольчества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- усвоение обучающимися знаний о государственной политике в сфере добровольчества (волонтерства), ее направлениях и приоритетах;
- развитие представлений о формировании эффективной инфраструктуры, поддержки волонтерства и СО НКО в современной России;
- формирование у обучающихся представлений о СО НКО как исполнителях общественно полезных услуг и поставщиках услуг в социальной сфере, о третьем секторе как о сфере производства и внедрения социальных инноваций;
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям;
- систематизировать знания обучающихся об истории добровольных объединений граждан в России;
- усвоение обучающимися знаний о современных практиках взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций и волонтеров с медицинскими и социальными организациями;
- изучение опыта практической деятельности волонтеров в сферах образования и культуры;
- подготовка кадров для волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере физкультуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является факультативной дисциплиной.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по формам обучения | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| | <i>очная</i> | <i>очно-заочная*</i> | <i>заочная*</i> |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 1 ЗЕТ | | |
| Объем дисциплины в акад. часах | 36 | | |
| Промежуточная аттестация: форма | <i>Зачет</i> | Зачет | - |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего: | 12 | 12 | - |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе: | 10 | 10 | - |
| • лекции | <i>10</i> | -10 | - |
| • практические занятия | - | - | - |
| • лабораторные занятия | - | - | - |
| в том числе практическая подготовка | - | - | - |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) | | - | - |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | 2 | 2 | - |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 24 | 24 | - |
| в том числе: | | | |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | | | |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | 24 | 24 | - |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | - | - | - |
| • изучение ЭОР | - | - | - |
| • изучение онлайн-курса или его части | - | - | - |
| • выполнение индивидуального или группового проекта | - | - | - |
| • и другие виды | - | - | - |

*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия | УК-3.2. 3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы |
| | | УК-3.2. 3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия |
| | | УК-3.2. 3-3. Знает методы анализа командных ролей |
| | | УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу |
| | | УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать командные роли |
| | | УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоёмкость, академические часы | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)) | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | | | | | | Всего |
| Семестр 4 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Добровольчество (волонтерство) и социально-ориентированные НКО | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт.</p> <p>Исторические традиции добровольчества. Организаторы добровольческой деятельности – некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянное или временной основе волонтеров к осуществлению добровольческой деятельности. Добровольчество как практика гражданского общества, его связь с благотворительной деятельностью и бизнес-средой. Разнообразие профильных направлений приложения добровольческого труда.</p> | 1 | | | | 2 | 3 | УК-3.2 | УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2.У-3 | - | О | Ан.о |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| 2. | <p>Тема 2. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.</p> <p>Формы, количественные и качественные характеристики СО НКО, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений за рубежом.</p> | 1 | | | 4 | 5 | УК-3.2 | УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2.У-3 | - | - | Р. |
| 3. | <p>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база регулирования деятельности некоммерческих организаций. Международные и европейские принципы и нормы, определяющие развитие добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> | 1 | | | 2 | 3 | УК-3.2 | УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2.У-3 | - | О | - |
| 4. | <p>Тема 4. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СО НКО.</p> <p>Добровольчество (волонтерство) и СО НКО как объекты государственной политики, направления и цели поддержки.</p> | 1 | | | 2 | 3 | УК-3.2 | УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2.У-3 | - | - | Р |
| 5. | <p>Тема 5. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО.</p> <p>Модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).</p> | 1 | | | 2 | 3 | УК-3.2 | УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2.У-3 | - | О | Р. |

| Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|
| 6. | <p>Тема 6. Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании.</p> <p>Основные направления осуществления добровольческой деятельности в сфере социального обслуживания. Анализ российских региональных практик развития медицинского волонтерства.</p> | 1 | | | | 2 | 3 | УК-3.2 | УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2.У-3 | Гр.д. | - | - |
| 7. | <p>Тема 7. Практики и технологии развития волонтерства в образовании и культуре.</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации высшего и профессионального образования. Добровольческая деятельности в сфере культуры (музеи, библиотеки, парки, зоопарки и др.)</p> | 1 | | | | 2 | 3 | УК-3.2 | УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2.У-3 | - | - | Р |
| 8. | <p>Тема 8. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Особенности сферы физической культуры и спорта как объекта деятельности волонтеров, цели и задачи волонтеров.</p> | 1 | | | | 2 | 3 | УК-3.2 | УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2.У-3 | - | О | - |
| 9. | <p>Тема 9. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, а также предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, поиске людей.</p> <p>Экологическое волонтерство. Волонтерство в области защиты населения и территорий от ЧС, содействие службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации ЧС, популяризации культуры безопасности среди населения.</p> | 1 | | | | 4 | 5 | УК-3.2 | УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2.У-3 | - | - | Р. |

| Раздел 3. Управление добровольческими ресурсами | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|-----------|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 10. | Тема 10. Организация работы с волонтерами. Волонтерский менеджмент: привлечение, отбор, обучение, мотивация, супервизия, оценка. | 1 | | | | 2 | 3 | УК-3.2 | УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2.У-3 | - | О | - |
| | Итого | 10 | - | - | - | 24 | 34 | | | | | |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Групповая дискуссия (Гр .д.)

Формы текущего контроля:

Опрос (О.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

Аналитический обзор (Ан.о)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Горлова Н.И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность. - Краснодар, Издательство: Кубанский государственный университет, 2019. https://heritage-institute.ru/wp-content/uploads/2019/05/Razvitie_volonterstva_23-03-2019.pdf
2. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АВИЦ, 2017. <https://clck.ru/W62LT>
3. Стандарт событийного Волонтерства. Н. Горлова, И. Суркова, А. Фельдман, С. Черемшанов, И. Ширшова, А. Губина, Г. Папазян, А. Метелев. Москва: Издательство Ассоциация волонтерских центров, 2020. <https://clck.ru/W5jyc>
4. Крутицкая Е.В. Организация волонтерского центра в вузе от компетенций к организационной структуре. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. <https://clck.ru/W62hx>

Дополнительная литература:

1. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. <https://clck.ru/W5k8Y>
2. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. <https://clck.ru/W5kCa>
3. Козель В.Н. при участии сотрудников Ресурсного центра «Мосволонтер». Событийное волонтерство как технология вовлечения горожан в системную волонтерскую деятельность. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. <https://clck.ru/W5kCa>
4. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019. <https://clck.ru/W5kHH>
5. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов; под ред. Т.Н. Арсеньевой. – М.: АВИЦ, 2016. <https://clck.ru/W5kMT>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
6. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ.
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
8. План мероприятий по реализации Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 20 июня 2019 года № 5486п – П44.
9. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2019 г. № 1828 «Об особенностях участия добровольцев (волонтеров) в работах по сохранению объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, или выявленных объектов культурного наследия».
10. Постановление правительства РФ от 28 ноября 2018 г. № 1425 «Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок взаимодействия государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями» (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2020 г.).
11. Приказ Министерства обороны РФ от 17 июля 2019 г. № 395 «Об утверждении Порядка взаимодействия Министерства обороны Российской Федерации и военно-медицинских организаций Министра обороны Российской Федерации с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями».

12. Приказ Росимущества от 21 августа 2019 г. № 212 «Об утверждении порядка взаимодействия федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный медицинский центр" Федерального агентства по управлению государственным имуществом с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями».

13. Приказ Минобрнауки России от 19 апреля 2019 г. № 34н «Об утверждении порядка взаимодействия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями».

14. Приказ Минфина России от 28 февраля 2019 г. № 30н «Об утверждении Порядка взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения "Многофункциональный комплекс Министерства финансов Российской Федерации" с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями в сфере содействия в оказании медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь».

15. Приказ Минсельхоза России от 07 марта 2019 г. № 103 «Об утверждении порядка взаимодействия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и его подведомственных федеральных государственных бюджетных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями».

16. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 15 января 2020 г. № 13 «Об утверждении Порядка взаимодействия лечебно-профилактических учреждений, находящихся в ведении МЧС России, с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями в сфере содействия в оказании медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://volontery.ru/> - Союз волонтерских организаций и движений.
2. <http://www.danilovcy.ru/> - Добровольческое движение «Даниловцы».

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://авц.рф/documents/> - Официальный сайт Ассоциации волонтерских центров.

2. <https://xn--b1agpccjfbucrelc9ign.xn--p1ai/for-volunteers> - Официальный сайт общественного движения «Волонтеры культуры».
3. <https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/> - Официальный сайт общественного движения «Волонтеры медики».
3. <http://www.volmedic.com/destination> - Официальный сайт общественного движения «Волонтеры-медики».
4. <http://волонтерыпобеды.рф/> - Официальный сайт Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| № п/п | Перечень информационных технологий, программного обеспечения |
|----------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Отечественная операционная система |
| 2 | Прикладной пакет документов |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины ««Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20 |
| Текущий контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов:

Курсовая работа/проект по дисциплине не предусмотрены

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
16. Организационные структуры НКО.
17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
23. Отчетность в НКО: требования, особенности.
24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.

32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
35. Инструменты оценки социальной эффективности.
36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
40. Методы оценки волонтерского труда.
41. Специфика организации корпоративного волонтерства.
42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
44. Отраслевые направления развития добровольчества.
45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
46. Добровольчество в образовании и культуре.
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Типовой перечень вопросов для опроса:

1. История организации волонтерской деятельности в России
2. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
3. Философские основы добровольческой деятельности.
4. Социокультурные аспекты добровольческой деятельности.
5. Общественный запрос на волонтерскую деятельность: событийное, спортивное, культурное, социальное, экологическое, медицинское и др. волонтерство.

Типовой перечень вопросов для групповой дискуссии:

1. Волонтерская деятельность в социальных и медицинских учреждениях: специфика и основные задачи планирования ее организации.

2. Технологии привлечения волонтеров для предоставления специальных социальных услуг в организациях социального обслуживания: российский и зарубежный опыт.
3. Модели организации волонтерской деятельности в социальных и медицинских учреждениях
4. Компетентностный портрет волонтера в организациях социального обслуживания.
5. Методы и формы работы волонтеров в социальной обслуживании и здравоохранении.

Тематика рефератов:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
4. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
5. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).

Типовой перечень заданий для аналитического обзора:

1. Состояние отечественного добровольческого движения.
2. Ключевые этапы развития современного добровольческого движения.
3. Социально-демографический портрет волонтера.
4. Изучить нормативно-правовую базу в сфере взаимодействия органов власти и СО НКО и сформировать таблицу полезных ссылок.
5. На основе изученного материала сформировать предложения по разработке технологий взаимодействия органов власти и СО НКО по вопросу участия волонтеров.

Типовая структура зачетного задания

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1</i> | 20 |
| <i>Вопрос 2</i> | 20 |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания | | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов | «зачтено» | <i>УК-3</i> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия | Знает верно и в полном объеме: – теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; – основные методы анализа группового взаимодействия; – методы анализа командных ролей Умеет верно и в полном объеме: – проектировать и организовывать командную работу; – определять и корректировать командные роли; – определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями | Продвинутый |
| 70 – 84 баллов | «зачтено» | <i>УК-3</i> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия | Знает с незначительными замечаниями: – теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; – основные методы анализа группового взаимодействия; – методы анализа командных ролей Умеет с незначительными замечаниями: – проектировать и организовывать командную работу; – определять и корректировать командные роли; – определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями | Повышенный |
| 50 – 69 баллов | «зачтено» | <i>УК-3</i> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия | Знает на базовом уровне, с ошибками: – теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; – основные методы анализа группового взаимодействия; | Базовый |

| | | | | | |
|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | свою роль в команде | | <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа командных ролей <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и организовывать командную работу; – определять и корректировать командные роли; – определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями | |
| менее 50 баллов | «не зачтено» | <p><i>УК-3</i></p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.2.</p> <p>Применяет методы командного взаимодействия</p> | <p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; – основные методы анализа группового взаимодействия; – методы анализа командных ролей <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и организовывать командную работу; – определять и корректировать командные роли; – определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями | <p>Компетенции не сформированы</p> |