

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова
Протокол от № 9 от 02 июня 2022
Председатель Совета
Н.В. Антипова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД,ДЭ.01.01 Основы второго иностранного языка (русский)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2022

Улан-Батор – 2022 г

Составитель(и):

Старший преподаватель

Н.Г. Беляева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков N 1

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</u>	4
<u>Цель и задачи освоения дисциплины</u>	4
<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	4
<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</u>	5
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	9
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	9
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</u>	10
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	10
<u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	11
<u>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	11
<u>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	12

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы второго иностранного языка (русский)» является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Основы второго иностранного языка (русский)»:

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
2. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы второго иностранного языка (русский)», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является *элективной дисциплиной*.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	4 семестр – зачёт 5 семестр - зачет с оценкой	4 семестр – зачёт 5 семестр - зачет с оценкой	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	72	42	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	68	38	-
• лекции	-	-	-
• практические занятия	68	38	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	4	4	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	72	102	-

в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)		-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального и/или группового проекта	-	-	-
• и другие виды:		-	-
подготовка диалогов по темам	26	34	-
подготовка тем	26	34	-
подготовка мини-презентаций	26	34	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. З-1. Знает: • нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
		УК-4.1. У-1. Умеет: • выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. З-1. Знает: • нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
		УК-4.2. У-1. Умеет: • вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3. У-1. Владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
	<p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>УК-4.4. У-1. Владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. У-2. Умеет: выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 3												
Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения												
1.	Тема 1. Я и моя семья. <i>Межличностные отношения. Друзья. Черты характера. Знакомство.</i>	-	18	-	-	18	36	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4.	УК-4.1. 3-1. УК-4.1. У-1. У-2. УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-4.4. У-1. У-2.	О.	Т.	Э.
Семестр 4												
Раздел 2. Деловая сфера общения.												

3.	Тема 2. Моя учёба и профессия. <i>Избранное направление профессиональной деятельности. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.</i>	-	34	-	-	36	70	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4.	УК-4.1. 3-1. УК-4.1. У-1. У-2. УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-4.4. У-1.У-2.	О. Гр.д.	Т.	Э.
						Семес тр 5						
4.	Тема 3. Работа сегодня. <i>Отношения в коллективе. Ведение бизнеса.</i>	-	16	-	-	18	34	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4.	УК-4.1. 3-1. УК-4.1. У-1. У-2. УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-4.4. У-1.У-2.	О. Гр.д.	Т.	Э.
	Итого	-	68	-	-	72	140					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Русский язык:

Основная литература:

- a. Егорова, А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному / А. Ф. Егорова. — 11-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 100 с. — ISBN 978-5-86547-749-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205354>. – Режим доступа: по подписке.
- b. Константинова, Л.А. Деловой русский язык : учеб. пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1862-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042221>. – Режим доступа: по подписке.

Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины «Основы второго иностранного языка (русский)» не используются.

Дополнительная литература:

1. Ильясова, С. В. Язык и стиль современных российских СМИ : учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный / С. В. Ильясова, Л. П. Амири ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону - Таганрог ; Издательство Южного федерального университета, 2019. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-3180-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088147>. – Режим доступа: по подписке.
2. Крючкова, Л. С. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи: Краткий учебный курс / Крючкова Л.С., Дунаева Л.А., - 12-е изд., стер - Москва :Флинта, 2017. - 176 с.: . - (Русский язык как иностранный)ISBN 978-5-89349-413-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453920> – Режим доступа: по подписке.
3. Кузьмина, Н. В. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Уч. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 88 с. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-0966-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/247745> – Режим доступа: по подписке.
4. Малышев, Г. Г. О России и русских : пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностранный (B1) / Г. Г. Малышев, Н. Г. Малышева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-86547-605-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.
5. Новикова, Н.С. Глагол в тексте (по рассказам А. Чехова и А. Аверченко) : параллельные переводы. Задания. Упражнения. Ключи / Н.С. Новикова, О.М. Щербакова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 221 с. — (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-199-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037645> – Режим доступа: по подписке.

6. Рогачева, Е. Н. Рогачёва, Е.Н. Практическая фонетика : учеб. пособие для вводно-фонетического курса / Е.Н. Рогачёва, В.В. Чудина. — 2-е изд., стер . — Москва : ФЛИНТА ; Наука, 2016. — 120 с. — (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1854-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> – Режим доступа: по подписке.
7. Чудина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Чудина, Е. Н. Рогачева. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 96 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1062-3 (Флинта), 978-5-02-037422-5 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409609> – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационно-справочных систем

Не используются

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. www.langrus.ru - интернет-сайт для интересующихся русским языком как иностранным; содержит новости в области преподавания РКИ, а также обучающие программы;
2. www.cie.ru – интерактивный курс дистанционного обучения «Новости из России»;
3. www.tretyakov.ru – наглядный и лексико-семантический материал;
4. www.hermitagemuseum.org – иллюстративный и наглядный материал.
5. Англоязычный портал о русской грамматике <http://russianmentor.net/Russian/STARTHERE.HTML>
6. Англоязычный портал о русском языке <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/>
7. Англоязычный портал о русском языке <http://www.russian-plus.com/>
8. Виртуальная школа русского языка <http://setka.tkukoulu.fi/russkij.htm>
9. Дистанционное обучение русскому языку <http://www.dist-learn.ru/>
10. Интерактивные курсы по русскому языку <http://teachpro.ru/>
11. Обучение русскому языку <http://www.bucknell.edu/Russian.xml>
12. Портал «Время говорить по-русски» http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/
- 13.
14. Русский язык для всех <http://russianforall.ru/learning/tests.php>
15. Тексты на русском языке <http://www.sras.org/text.php?m=708>
16. Фонетика РКИ <http://www.acapela-group.com/text-to-speech-interactive-demo.html>
17. Русский язык за рубежом www.russian.edu.ru
18. Русский язык: говорим и пишем правильно <http://www.gramma.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Программы РКИ в МГУ <http://www.rlcentre.com>
2. Речевые синтезаторы http://websound.ru/soft-speech_r.htm
3. Русский журнал, ред. Г.О.Павловский <http://www.russ.ru/>
4. Русское письмо, авт. С.В.Кузнецов <http://character.webzone.ru/>

5. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru>
6. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру www.textology.ru/index.html
7. Электронные материалы по русскому языку как иностранному МГУ <http://mgu-russian.com/russian-test/en>
8. Электронные тесты по русскому языку как иностранному http://www.russianword.ru/kl/eu/lex_tren/jivot/quiz.html
9. Центр тестирования ЦМО <http://tests.cie.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Основы второго иностранного языка (русский)» обеспечена:

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам, раздаточными материалами;

для самостоятельной работы:

- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, с комплектом лицензионного программного обеспечения.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании

рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Основы второго иностранного языка (русский)» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачёт\зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- **Типовой перечень вопросов к зачету**

1. Рассказ о себе.
2. Рассказ о своей семье.
3. Рассказ о друге.
4. Моя учёба.
 1. Моя профессия.

- **Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Выдающиеся личности в области экономики.
2. Моя работа.
3. Выбор профессии сегодня.
4. Хорошо оплачиваемые профессии.
5. Компетенции экономиста.

- **Тестовые задания**

- **Комплект тестов (тестовых заданий)**
 - по дисциплине «Основы второго иностранного языка»

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

- 1. Наталия и Ольга часто ... друг с другом
- а) разговаривают
- б) рассказывают
- в) отвечают
- 2. Татьяна любит ... в библиотеке.
- а) учиться
- б) учит
- в) заниматься
- 3. Леонид и Ольга ... современное искусство в Академии художеств.
- а) учат
- б) изучают
- в) занимаются
- 4. Вы не знаете, как ... этот проспект?
- а) называть
- б) зовут
- в) называться
- 5. Маргарита прекрасно знает
- а) по-французски
- б) на французском языке
- в) французский язык
- 6. Когда я шёл в театр, я случайно ... своего друга.
- а) увиделся
- б) встретился
- в) встретил
- 7. Андрей редко ... вопросы преподавателям.
- а) спрашивает
- б) даёт
- в) задаёт
- 8. Антон подошёл к столу и ... на стул.
- а) сидел
- б) сел
- в) посидел
- 9. Нина всегда ... спать поздно.
- а) лежит
- б) ложится
- в) ходит
- 10. Когда мы встречаемся, мы ... наше детство.
- а) помним
- б) вспоминаем
- в) запоминаем

• **Вопросы для опроса:**

1. Типы глаголов и их спряжение
 2. Слитные предлоги
 3. Указательные и притяжательные местоимения
 4. Порядок слов в разных типах предложений
 5. Интонация и произношение
- **Тематика эссе:**
 1. Межличностные отношения в семье.
 2. Понятие дружбы в РФ и в Монголии.
 3. Выбор профессии сегодня.
 4. Выдающиеся личности в области экономики.
 5. Работа сегодня.
 6. Учёба в вузе.
 - **Примеры тем групповых дискуссий:**
 1. Взаимоотношения в семье.
 2. Лучшие друзья сегодня.
 3. Хорошо оплачиваемые профессии.
 4. Конфликты на работе.
 5. Работа в команде.
 6. обучение в университете.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>10</i>
<i>Тест</i>	<i>30</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	<p>Знает верно и в полном объеме: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p>Владеет навыками в полном объеме: иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p>	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	<p>Знает с незначительными замечаниями: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p>	Повышенный

				<p>Умеет с незначительными замечаниями: - выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: иностранном языке на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-4	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи;</p>	Базовый

				<p>выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</p>	<p>УК-4</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4</p>	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>нормы устной речи, принятые в профессиональной среде;</p> <p>нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;</p> <p>вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;</p> <p>выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи;</p> <p>выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

				профессионального взаимодействия; жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	
--	--	--	--	--	--