

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова

 Н.В. Антипова

31 августа 2021 года

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей точных и естественных наук  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Кечин А.В.,  
учитель физики

Улан-Батор  
2021

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физика» в 7-9-х классах**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебная дисциплина «Физика» включен в образовательную область «Естественно-научные предметы» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), Программы по физике для 7-9 классов к предметной линии учебников А.В. Перышкина.

Программа разработана на 238 часов в 7-9-х классах по 68 ч (2 ч в неделю) в 7-8 классах и 102 часа (3ч в неделю) в 9 классе.

### **2. Цель изучения учебного предмета**

Курс физики направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению физике: повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником личностных, метапредметных, предметных целевых установок; усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде общества; развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.

### **3. Структура учебного предмета**

7 класс. Физика и физические методы изучения природы. Механические явления.

Лабораторные работы

8 класс. Строение вещества и тепловые явления. Электромагнитные явления.

Лабораторные работы

9 класс. Механические явления. Электромагнитные колебания и волны. Оптические явления. Квантовые явления. Лабораторные работы

### **4. Основные образовательные технологии**

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Общими предметными результатами изучения курса являются: умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и

выполнять эксперименты, обрабатывать измерения, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений; развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез; использовать полученные знания в повседневной жизни при обращении с приборами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния радиоактивных излучений на живые организмы; понимать экологические проблемы, возникающие при использовании атомных электростанций, и пути решения этих проблем, перспективы использования управляемого термоядерного синтеза.

#### **6. Формы контроля**

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя проведение поурочного опроса, проверочных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные работы, физические диктанты. Промежуточная аттестация проходит в форме годовой контрольной работы. В 9-м классе - итоговая государственная аттестация.