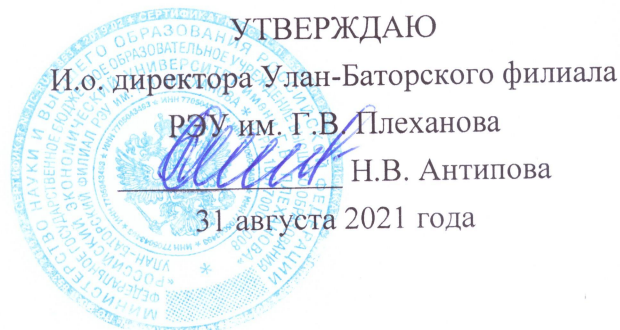


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей точных и естественных наук  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Кечин А.В.,  
учитель физики

Улан-Батор  
2021

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физика» в 10-11-х классах**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебная дисциплина «Физика» включена в образовательную область «Естественные науки» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Рабочая программа по учебному предмету физики в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), Примерной программы по физике для основной школы. Предметная линия учебников Г.Я. Мякишева 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.Н. Сергиенко–М.: ВАКО, 2016.

Программа разработана на 136 часов из расчета 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

### **2. Цель изучения учебного предмета**

Курс физики направлен на достижение следующих целей:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе; создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности; понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.

### **3. Структура учебного предмета**

10 класс. Механика. Молекулярная физика. Основы электродинамики. Лабораторные работы.

11 класс. Основы электродинамики (продолжение). Оптика. Квантовая физика. Лабораторные работы.

### **4. Основные образовательные технологии**

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровье

сбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Общими предметными результатами изучения курса являются: умение пользоваться методами научного исследования явлений природы: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать измерения, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений; развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, использовать физические модели, выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез.

### **6. Формы контроля**

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя проведение поурочного опроса, проверочных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные работы, физические диктанты. Промежуточная аттестация проходит в форме годовой контрольной работы. В 11-м классе - итоговая государственная аттестация.