

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:42:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.В. Антипова
31 августа 2021 года



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-9-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей точных и естественных наук
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Цыдыпова Т.Б.,
учитель географии

Улан-Батор
2021

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «География» в 6-9-х классах

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебная дисциплина «География» включена в образовательную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Рабочая программа по предмету составлена для 6-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)

Программа разработана на 238 часов, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 6 классе, в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

2. Цель изучения учебного предмета

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

3. Структура учебного предмета

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; технология критического обучения, классно-урочная, групповая и игровая (дидактическая игра) технологии обучения,

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения географии ученик должен обладать законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознавать ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; иметь сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде - среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Осознание роли географии в познании окружающего мира: овладение основами картографической грамотности и использование карты как одного из языков международного общения; объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований; объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.

Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели, схемы для решения учебных и познавательных задач; формировать и развивать компетенции в области использования информационно-коммуникативных технологий, уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

6. Формы контроля

В процессе изучения курса используются формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, защита проектов. Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование, диктанты и другие.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проходит в форме годовой контрольной работы. Государственная итоговая аттестация в 9 классе.